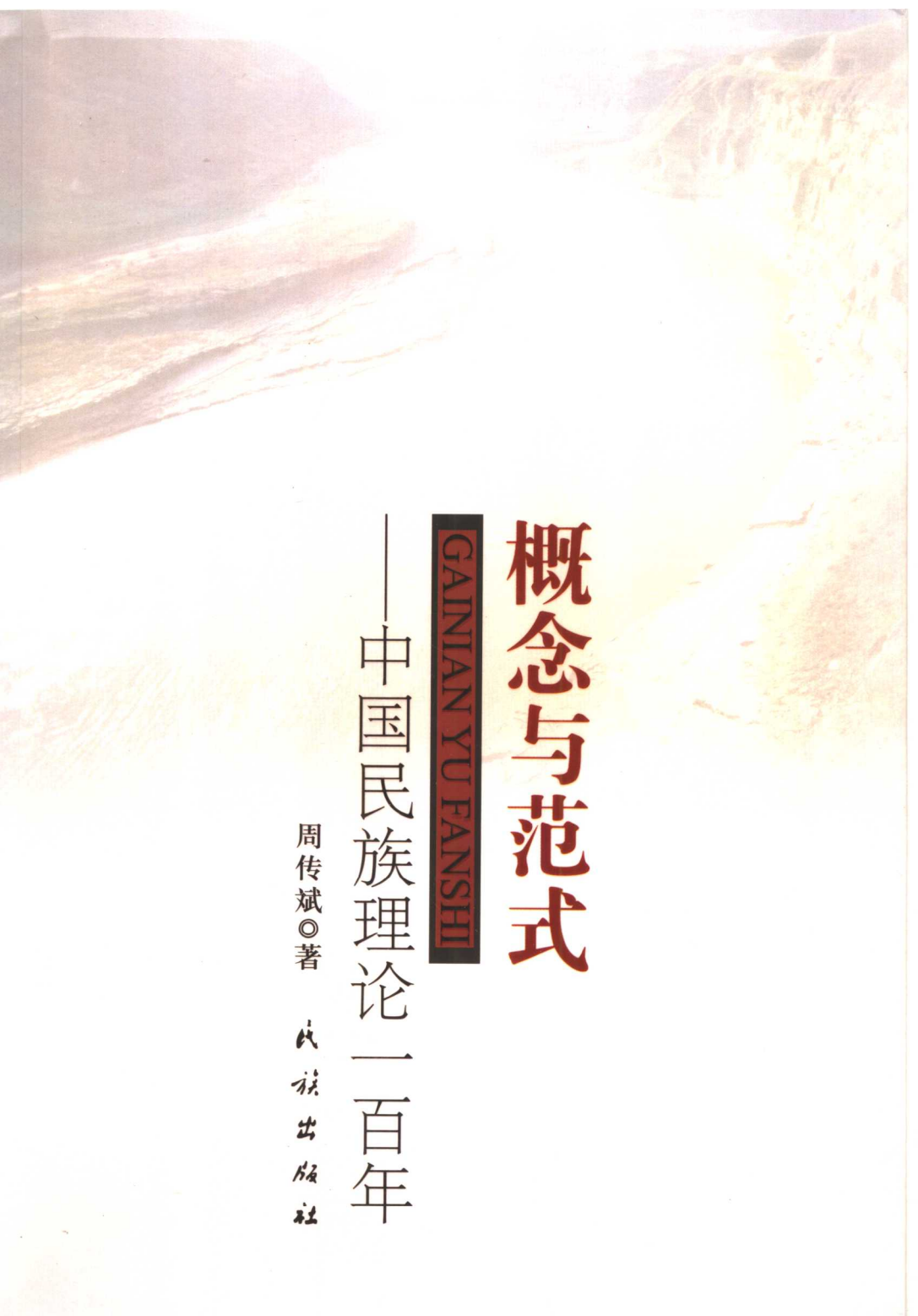




概念与范式

GAINIANYU FANSHI

——中国民族理论一百年

周传斌◎著 民族出版社

概念与范式 ——中国民族理论一百年

周传斌◎著

民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

概念与范式:中国民族理论一百年/周传斌著. —北京:
民族出版社, 2008. 5

ISBN 978 - 7 - 105 - 09290 - 1

I. 概… II. 周… III. 民族学—研究—中国 IV. C95

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 067290 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

<http://www.mzcbs.com>

北京艺辉印刷有限责任公司印刷

各地新华书店经销

2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月北京第 1 次印刷

开本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32 印张: 12.25 字数: 327 千字

印数: 0001 - 2000 册 定价: 27.00 元

ISBN 978 - 7 - 105 - 09290 - 1/C · 281 (汉 255)

该书如有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换

编辑室电话: 010 - 58130047

发行部电话: 010 - 64224782

序

陈育宁^①

传斌博士的新著即将出版，嘱我作序。翻阅着这部书稿，我想起了七年前的一段评语。2001年11月29日，我在宁夏大学作了一次题为“国家社科基金项目的申报及课题设计”的报告，当时讲到课题的设计要有特色、有创新的时候，就曾以传斌博士当年申请到的国家社科基金青年项目《中国多民族国家的民族理论——新范式的探索》为例。我当时评价这个课题设计的特点在于“有自己的见解和新意，而且言之成理。新在什么地方？他提出，既要依据马克思主义的民族理论，又要总结我们中国民族理论研究中形成的具有自己特点的一些成果，把二者结合起来，力求形成指导中国民族研究和民族问题的新的理论模式”。^②我一直觉得，课题研究应该立意追求创新，才能更好地体现科研工作的价值。

^① 宁夏回族自治区政协副主席，宁夏大学党委书记，教授，博士生导师，民族史学家。

^② 陈育宁：“国家社科基金项目的申报及课题设计”，《体验大学》，第54页，银川，宁夏人民出版社，2006。

今天摆在读者面前的这本书，就是七年前传斌博士申请到的课题的最终成果。经过几年的辛勤努力，他发表了不少阶段性成果，最终成果经过评审专家的评审，又进行了认真修改，形成了这本著作。我认为，从这个最终成果看，实现了当时课题设计中理论有所创新的目标。这本著作，广泛考察了中国民族理论的学科史，既关注该学科的基本理论线索，也涉及到了该学科在不同时代发展过程中出现的新内容，没有局限于原有的理论线索和学科框架，而是拓宽视野，融入了作者许多新的见解。总体上来说，我觉得这本著作有以下几个特点。

首先，这本著作对我们习以为常的一些概念、范畴、理论和框架等的内涵进行了反思，这赋予了该项研究以勇气、新气。在“导言”部分，作者讨论了几个基本的概念问题，并借用“范式”理论，用以概括以往的研究，提出了“主流范式”和“非主流范式”的划分，认为应在研究中纳入民族理论发展过程中出现的一些新的理论，看到理论的扩展与创新。在第三章中，讨论了民族理论主流范式的缺陷，且言之有据，值得思考。

其次，我感觉这本著作似乎在探求“民族理论的理论”，也就是所谓新的范式。作者提出，在新的范式中既要有马克思主义理论历代积淀的观点和理论内容，也要吸收古今中外对此类问题研究中已经比较成熟的理论和实践经验。我觉得，民族理论研究不是空洞的理论演绎，也不是以不变应万变的一套固定的理论模式，而应该密切关注现实，根据社会实际来提出自己的理论解答，不断产生新的观点。我国的民族研究，其范围十分广泛，涉及历史、文化、人口、经济、政治和政策等诸多方面，不仅研究国内的各民族，也有国际性的民族问题。这样一个庞杂的研究领域，更需要一种实践的、发展的、整合性的理论范式来加以统摄。从这个意义上讲，这本著作是一个有意义的探索。

第三，也是我感觉这本书最可贵的地方，就是拓展了我们对

民族理论、民族问题思考的领域。作者在本书的中编部分，也就是关于非主流范式的部分，回顾和总结了民族主义话语、中华民族研究及其多元一体范式，以及人类学族群理论等，认为这些理论探讨都已经或正在对我国的民族理论产生影响，成为当今民族理论研究中应该关注、梳理并加以整合的部分。作者之所以能扩展思考的领域，是与其善于在广泛的学术背景下讨论问题的思维方法分不开的，这是难能可贵的。

这本著作也存在不足的方面。正是由于作者的学术视野比较广泛，提出的理论反思和质疑比较多，在对这些相对宽泛的思考加以归拢和提炼时显得比较困难，致使书的结尾部分阐述比较分散，笔力不够集中。当然，我们不能苛求作者在这样一本探索性的书里回答所提出的所有问题，或是提出一个完善的理论体系来。对于一个青年学者而言，能发现问题、提出问题已属不易，毕竟，学术研究正是从提出问题开始的。

由此，我又牵扯到一个对于青年学者而言比较普遍的问题，即研究起步的基点是非常重要的。这个第一步的核心就是立足于创新。这个头开好了，以后的学术生涯才可能比较顺利，有所收获。就他人对青年学者研究成果的评价来说，也应该注重鼓励和认可他们敢于反思和质疑的创新意识。没有学术的反思和质疑，也就没有学术的创新和发展。而在现实当中，有创新观点的研究往往开始的时候会被求全责备，这对于青年学者来说是过于苛刻了。从这个角度上说，摆在大家面前的这本新作，我觉得应该给予肯定和鼓励。

2007年12月于宁夏大学

代前言：马克思主义民族理论与 中国民族理论学科

金炳镐^①

马克思主义民族理论，是由马克思、恩格斯在 19 世纪创立的，是马克思主义学科体系中的重要组成部分。列宁、斯大林捍卫和发展了马克思主义民族理论。马克思主义民族理论是中国民族理论的来源。以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思主义民族理论与中国的国情、民族实际相结合，创造性地发展了马克思主义民族理论，成功地解决了中国的民族问题，并使马克思主义民族理论在中国成为社会科学中一个独立的学科。中国共产党成立 80 多年来，新中国建立 50 多年来，马克思主义民族理论在中国经过了毛泽东民族理论、邓小平民族理论、中国共产党第三代领导集体民族理论三个发展阶段，形成了具有中国特色的民族

^① 金炳镐，中央民族大学中国民族理论与民族政策研究院院长，教授，博士生导师，著名民族理论学家。2003 年，金炳镐教授与本书作者在《民族研究》（2003（5））发表了题为《马克思主义民族理论与中国民族理论学科——纪念马克思逝世 120 周年》的文章，系统回顾了马克思主义民族理论的创立、发展以及在中国的传播，以及在此基础上中国特色民族理论学科的诞生和发展。金炳镐教授在该文的基础上进行改写，为本书撰写了长篇的代前言，特此致谢。

理论，中国民族理论学科也在这个过程中得到了很大的发展。

一、马克思主义民族理论的创立和发展

马克思和恩格斯在 19 世纪中叶创立马克思主义的同时，运用辩证唯物主义和历史唯物主义，考察和研究民族和民族问题，揭示了民族和民族问题的发展规律，揭示了民族问题与阶级问题、社会问题、社会革命问题的关系，阐明了正确解决民族问题的理论原则，奠定了马克思主义民族理论的基础。据统计，马克思和恩格斯论述或涉及民族和殖民地问题的文章在《马克思恩格斯全集》中有 360 多篇 200 多万字。

马克思在 1843 年秋发表的《论犹太人问题》^①一文，是马克思论述民族问题的第一篇重要著作。马克思在文中指出政治解放的国家（指完成资产阶级革命的国家）是不能彻底解决民族问题的；只有依靠全人类的最后解放，才能彻底解决民族问题。从而阐明了民族问题与社会革命的关系，把民族问题的解决与无产阶级革命联系起来了。

马克思和恩格斯在 1844 年合著的《神圣家族，或对批判的批判所作的批判》中，针对布鲁诺·鲍威尔的唯心主义民族理论观点，明确提出“古往今来每个民族都在某些方面优越于其他民族”，^②从而提出了民族平等的思想。

马克思和恩格斯在 1845—1846 年合著的《德意志意识形态》中提出了许多民族和民族问题的理论观点：提出“三个过渡”的理论，即“野蛮向文明的过渡、部落制度向国家的过渡、地方局限性向民族的过渡”^③的理论；揭示了民族产生与生产力发展的

① 《马克思恩格斯全集》第 1 卷，419～451 页，北京，人民出版社，1956。

② 《马克思恩格斯全集》第 2 卷，194 页，北京，人民出版社，1957。

③ 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，56 页，北京，人民出版社，1972。

关系；指出了经济基础对民族关系的决定性影响，民族关系对民族内部结构的重要影响，即“各民族之间的相互关系取决于每一个民族的生产力、分工和内部交往的发展程度”，“一个民族本身的整个内部结构都取决于它的生产以及内部和外部的交往的发展程度”。^①

马克思和恩格斯在《论波兰》（1847年11月29日）一文中，揭示了民族问题产生的根源和实质，指出“现存的所有制关系是造成一些民族剥削另一些民族的原因”^②；指出“无产阶级对资产阶级的胜利同时就是一切被压迫民族获得解放的信号”，^③把被压迫民族的民族解放运动和无产阶级革命联系起来了。

马克思和恩格斯在1847年合著的《共产主义信条草案》中，从社会生产发展与民族的隔阂、对立消失的关系，揭示了民族消亡的历史规律和民族消亡的先决条件，提出了民族将在共产主义的一定阶段自行消亡的观点，提出公有制原则，也就是生产资料归社会占有是民族接近和融合的最基本的先决条件。^④

马克思和恩格斯在1848年2月发表《共产党宣言》，标志着马克思主义的诞生，也标志着马克思主义民族理论的确立。马克思和恩格斯在《共产党宣言》中提出：“人对人的剥削一消灭，民族对民族的剥削就会随之消灭”，“民族内部的阶级对立一消失，民族之间的敌对关系就会随之消失”。^⑤这一著名论断，揭示了民族问题的根源和实质以及民族问题与阶级问题、社会革命问题的关系，指明了解决民族问题的根本途径。

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，25页，北京，人民出版社，1972。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，287页，北京，人民出版社，1972。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷，287～288页，北京，人民出版社，1972。

④ 参见《马克思恩格斯全集》第42卷，379～380页，北京，人民出版社，1979。

⑤ 《马克思恩格斯选集》第1卷，270页，北京，人民出版社，1972。

19世纪40年代末到70年代，马克思和恩格斯在《论波兰问题》（1848年2月）、《民主的泛斯拉夫主义》（1849年2月）和《德国的革命与反革命》（1851年8月）等著作中分析了匈牙利、罗马尼亚、波兰、捷克等欧洲民族的民族运动情况，分析了民族运动发生的历史根源和社会根源，提出了区别两种民族和两种民族运动的理论，即区别革命的民族与反革命的民族、革命的民族运动与反革命的民族运动的观点。马克思在《机密通知》（1870年3月）中论英国与爱尔兰的关系问题时指出：“奴役其他民族的民族是在为自身锻造镣铐”。^①

19世纪60年代，亚洲民族运动兴起，以波斯巴布教起义（1848—1852年）、印度民族大起义（1857—1859年）和中国太平天国革命（1851—1864年）三次起义为标志，形成了亚洲殖民地民族解放运动的第一个高潮。这一时期马克思和恩格斯写了许多有关亚洲特别是中国、印度、波斯民族解放运动的文章（据不完全统计约有近百篇），提出了许多重要的民族理论观点。比如：提出了东方革命必然推动西方革命的思想；提出了民族同化中的规律性的问题，即“野蛮的征服者总是被那些他们所征服的民族的较高文明所征服，这是一条永恒的历史规律”。^②

19世纪七八十年代，恩格斯在《自然辩证法》（1873—1883年）中对民族理论也进行了深入研究，他在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一章中，揭示了民族发展的一般过程和规律，指出“从部落发展成了民族和国家”，^③丰富和发展了民族形成理论。

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，312页，北京，人民出版社，1972。

② 马克思：《不列颠在印度统治的未来结果》，《马克思恩格斯选集》第2卷，70页，北京，人民出版社，1972。

③ 《马克思恩格斯选集》第2卷，515页，北京，人民出版社，1972。

马克思在《摩尔根〈古代社会〉一书摘要》（1881年5月—1882年2月）、恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》（1884年3月）中，都对马克思主义民族形成理论有重要的新贡献：一是把从部落发展成民族这一民族形成的一般规律更加具体化，即部落（血族部落→地区部落）→民族和国家。二是把从部落发展成民族这一民族形成的一般过程更加具体化为中间经过部落联盟阶段。三是指出从部落发展成民族的过程中具有典型意义的三种途径。恩格斯在《1891年社会民主党纲领草案批判》（1891年6月）中，提出了坚持民主集中制、坚持统一而不可分割的共和国的思想。^①

马克思和恩格斯在探究无产阶级和全人类解放的理论的同时，探究了人类社会民族问题根源及其解决的途径，创立了马克思主义民族理论。

列宁和斯大林是马克思主义民族理论的继承者和捍卫者。他们在无产阶级革命斗争实践中，在建立和建设苏联的斗争中，发展了马克思主义民族理论，形成了列宁主义民族理论。

列宁活动的时代，是帝国主义和无产阶级革命的时代。列宁主义是帝国主义时代的马克思主义。列宁的民族理论是对马克思、恩格斯民族理论的继承和发展。列宁的民族理论著述主要包括俄国十月革命前的《关于民族问题的批评意见》（1913年12月）、《论民族自决权》（1914年2—5月）、《关于自决问题的争论总结》（1917年7月）和十月革命后的《民族和殖民地问题提纲初稿》（1920年6月）、《关于民族或“自治化”问题》（1922年12月）等。著述内容主要包括四大方面：关于民族和民族问题的基本原理，关于殖民地民族解放运动的学说，关于无产阶级政党民族纲领的理论，关于社会主义国家解决民族问题的指导思想的

^① 参见《马克思恩格斯全集》第22卷，275页，北京，人民出版社，1965。

基本原则。这些方面反映了列宁民族理论的主要观点和对马克思主义民族理论的新贡献，具体内容如下所述。

关于民族和民族问题的基本原理方面，包括：民族不是氏族联系的延续和综合的产物，“民族是社会发展的资产阶级时代的必然产物和必然形式”，^①“除了高度发展的资本主义民族之外，还有许多很弱小和经济十分不发达的民族”^②的理论；民族同化概念和民族接近、同化与民族融合规律的理论；坚持民族语言平等，反对义务国语的理论；每一个民族中有两种文化的理论；民族差别在全世界无产阶级革命胜利以后还将存在很久的理论；一切民族都将走到社会主义，但是形式上必然呈现多样性的理论；坚持民族平等与保障少数民族权利的理论；资产阶级民族主义和无产阶级国际主义是两种根本对立的民族观的理论；资本主义发展过程中民族问题上有两个历史趋势的理论，等等。

关于殖民地民族解放运动的学说方面，包括：在帝国主义时代民族已区分为压迫民族和被压迫民族的理论；压迫民族和被压迫民族无产阶级国际主义不同的具体义务的理论；民族自决权是反对帝国主义的强大武器的理论；殖民地民族解放运动的性质、作用、前途的理论；民族解放运动是无产阶级革命的强大同盟军的理论；在先进国家无产阶级帮助下，落后民族和国家可以不经过资本主义发展阶段而过渡到社会主义的理论，等等。

关于无产阶级政党民族纲领的理论和社会主义国家解决民族问题指导思想的基本原则，包括：民族平等、民族自决权与各民族工人的国际主义团结是马克思主义民族纲领的基本原则的理

^① 列宁：《卡尔·马克思》，《列宁选集》第2卷，600页，北京，人民出版社，1972。

^② 列宁：《论对马克思主义的讽刺和“帝国主义经济主义”》，《列宁全集》第23卷，54页，北京，人民出版社，1958。

论；联邦制是走向民主集中制的一种过渡形式的理论；帮助以前受压迫的民族达到事实上的平等，大民族要以对待自己的不平等来抵偿生活上实际形成的不平等的理论；对各民族的利益极其关心，对少数民族多让步一些、多温和一些，大民族必须慎重地对待历史上受压迫的民族的民族感情等方面的理论，等等。

列宁的民族理论在解决俄国及后来苏联的民族问题实践中起了指导作用，列宁亲自参加了解决民族问题的社会实践。

斯大林在民族问题方面撰写了一系列著作，主要包括《马克思主义和民族问题》（1913年1月）、《十月革命和民族问题》（1918年11月）、《关于党在民族问题方面的当前任务》（1921年3月）、《论民族问题的提法》（1921年5月）、《论列宁主义基础》（1924年4月）、《民族问题与列宁主义》（1929年3月）等，阐述了马克思列宁主义民族理论原理，阐述了马克思主义和俄国党的民族纲领原则，为马克思列宁主义民族理论的发展作出了自己的贡献。斯大林的民族理论可以概括为以下几个方面。

关于马克思列宁主义民族理论原理。斯大林批判了唯心主义民族理论，较全面系统地阐述了无产阶级的民族理论，第一次给民族概念做出了马克思主义的定义；提出了民族的发展和民族的类型问题，提出了民族消亡规律的理论；分析了民族运动的性质、产生的根源，指出了民族运动的发展方向；提出并阐述了社会主义民族、社会主义民族关系的思想；提出了民族问题是随着社会生活条件的变化而不断发展变化的，因而要辩证地看待民族问题的观点；提出了民族问题是无产阶级革命总问题的一部分，是无产阶级专政总问题的一部分的著名论断；提出了关于消除历史上遗留下来的民族间事实上不平等的思想。

关于马克思主义和俄国党的民族纲领原则。斯大林提出的解决民族问题的纲领原则，主要是：国家完全民主化是解决民族问题的基础和条件；自决权是解决民族问题的一个必要条件；区域

自治是解决民族问题的一个必要条件；在一切权利方面（语言、学校等等）实行民族平等是解决民族问题的一个必要条件；工人国际团结的原则是解决民族问题的一个必要条件。同时，又提出了解决民族问题的许多有效的政策、措施。

斯大林在民族理论方面对捍卫、继承和发展马克思列宁主义民族理论有不可磨灭的功绩，在解决苏联民族问题上也有明显成绩。当然，斯大林时期的民族工作也确实有一些失误与错误。

列宁和斯大林时期的民族理论和实践，给各民族无产阶级和社会主义国家观察、认识、处理民族问题提供了理论指导和丰富经验，同时也提供了引以为戒的深刻教训。

二、新中国建立前马克思主义民族理论在中国的传播

马克思主义及其民族理论在中国的传播是从20世纪初开始的。但是，大量的、自觉的传播是在俄国十月革命以后，特别是在中国共产党成立以后。正如毛泽东所说：“在十月革命以前，中国不但不知道列宁、斯大林，也不知道马克思、恩格斯。十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”^①其中包括马克思主义民族理论。

马克思主义及其民族理论在中国的传播，主要是通过两种途径：一是中国的一些老一代革命者，特别是我党的一些第一代领导人，到法国、德国和俄国（后为苏联）学习和研究马克思主义及其民族理论，回国后在研究、宣传和实践中传播它们；二是马克思主义及其民族理论的著作在中国翻译出版。

在俄国十月社会主义革命的影响下，中国开始出现了首批具有初步共产主义思想的知识分子。1919年5月4日，中国爆发了

· ① 毛泽东：《论人民民主专政》，《毛泽东选集》第4卷，1470～1471页，北京，人民出版社，1991。

反帝反封建的“五四”运动。在“五四”运动前兴起的新文化运动，在“五四”运动中已进一步发展成为以传播马克思主义为主流的思想运动。以李大钊、陈独秀、毛泽东、周恩来、李达、恽代英、蔡和森等为代表的一大批早期的共产主义者，组织革命团体，创办革命刊物，广泛地开展了对马克思主义的宣传。马克思主义民族理论也开始传到中国。1906年已有《共产党宣言》部分章节的中译文发表。1908年，留学日本的一些中国无政府主义者，在东京创办的《天义报》上译载了《共产党宣言》和恩格斯的名著《家庭、私有制和国家的起源》各一部分。这些都是中国人最早接触马克思主义和马克思主义民族理论的证据。1919年4月16日北京《每周评论》第十六号也发表了《共产党宣言》一书的摘译；同年5月，李大钊主持的《晨报副刊》开辟了《马克思研究》专栏，刊载了《共产党宣言》的摘译。1920年，《共产党宣言》的第一个中译本由陈望道翻译并在上海出版，恩格斯的《自然辩证法》也被译成中文。^①这些都是马克思主义民族理论的经典著作。列宁著作中译文最早发表在1919年1月1日，中国共产党建党以前发表中译列宁著作13种，其中有《民族自决》（1920年11月）、《国家与革命》（1921年5月7日）等。

从1921年中国共产党成立到1938年，马克思和恩格斯的《共产党宣言》中译本共再版6次。马克思和恩格斯的《德意志意识形态》（1924年用俄文公开发表）1938年11月由郭沫若译成中文。恩格斯的《劳动在从猿到人转变过程中的作用》，1928年11月中译文以《马克思主义人种由来说》为题出版。1929年6月，恩格斯的《家庭、私有制和国家的起源》全译文在上海出版。

^① 参见欧潮泉：《解放前马克思主义民族学在中国的传播》，载《广西民族学院学报》，1983（2）。

从建党到第一次国内革命战争结束，共发表中译列宁著作 30 多种，其中包括《民族和殖民地问题委员会的报告》（1920 年 7 月 26 日）和《民族和殖民地问题提纲初稿》（1924 年 12 月 20 日）等。

在第二次国内革命战争时期，中央苏区和国统区出版中译文列宁著作达到 38 种，其中包括《帝国主义是资本主义的最高阶段》（1929 年 6 月）、《卡尔·马克思》（1929 年 6 月）和《列宁选集》共 7 卷。

抗日战争时期，一些进步出版单位和报刊出版中译文列宁著作 50 种，其中包括《论民族自决权》（1938 年 5 月）和《列宁选集》共 8 卷。

解放战争时期，在广大的解放区出版中译文列宁著作，在国统区秘密刊印列宁著作。苏联的外国工人出版社和后来的外国文书籍出版社出版的列宁著作陆续传入我国，其中包括《论民族殖民地问题》等。

斯大林的《马克思主义和民族问题》，1938 年全文译成中文，斯大林有关民族理论文章汇集《论民族问题》1948 年由张仲实翻译出版。斯大林有关民族理论文章汇集《民族与殖民地问题》中文版由苏联外文出版社出版，20 世纪 40 年代传入中国。

中国共产党成立以后，一方面继承了马克思主义经典作家关于民族问题的理论，另一方面又在领导中国革命的过程中把马克思主义原理与中国民族的实际结合起来，形成了具有中国特色的民族纲领和民族政策体系。随着毛泽东思想的诞生和发展，中国共产党把中国革命定义为新民主主义的民族、民主革命，即对外“推翻国际帝国主义的压迫，达到中华民族完全独立”，对内“消

除内乱，打倒军阀，建设国内和平”，“中国境内各民族一律平等”，^① 中国国内民族问题则是民主革命问题的一部分。这是1949年前中国共产党在民族问题上的基本看法。中共二大（1922年）已经提出了“民族平等”、“民族自治”等重要思想。中共六大（1928年）则专门通过了关于民族问题的决议案，认为国内少数民族问题对于中国革命有重大意义。1931年和1934年的《中华苏维埃共和国宪法大纲》已经提出了较为完备的民族政策体系。特别是红军在长征时期途经少数民族聚居区，广泛接触了少数民族，民族工作深入地开展起来，民族纲领政策也日益发展成熟。延安时期是中国共产党民族纲领和政策逐渐成型的时期。1938年，时任中共中央宣传部副部长的杨松发表了一系列“民族殖民地问题讲座”，其中讲述了斯大林的民族定义及相关理论问题，讲述了列宁、斯大林的民族殖民地问题理论和民族解放运动理论等。1939年成立了中共中央西北工作委员会（西工委），开始系统地研究国内少数民族问题并开展少数民族工作。1940年西工委拟定《关于回回民族问题的提纲》和《关于抗战中蒙古民族问题提纲》，对中国共产党制定抗战时期的民族政策起到了十分重大的作用。同时，创立了延安民族学院，设立研究部，进行民族理论研究。

新中国成立前，马克思主义民族理论的影响不是仅限于中国共产党内部。中国共产党曾在上海开办上海大学，校内设有社会学系，瞿秋白担任系主任。瞿秋白专门就民族问题撰写讲稿，并开设课程；施存统撰写的讲义《社会运动史》还曾公开发行。^②

① 《中国共产党第二次全国代表大会宣言》，《民族问题文献汇编》，18页，北京，中共中央党校出版社，1991。

② 参见王建民：《中国民族学史》（上卷），91页，昆明，云南教育出版社，1997。