



□ 中国成人教育协会 组编

Lifelong Learning Research

终身学习研究

□ 主 编 叶忠海

□ 副主编 谢国东 张大也



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

中国成人教育协会 组编

Lifelong Learning Research

终身学习研究

主编 叶忠海

副主编 谢国东 张大也

责任编辑 王素贞 封面设计 文凤其 责任校对 林丹树 排版设计 林丹树
文字编辑 王素贞 责任校对 林丹树 排版设计 林丹树

010-28281118	编辑中心	010-28281000	总编辑
800-810-0292	读者服务	110001	社址
http://www.hep.edu.cn	网址	北京朝阳区惠新里15号	社址
http://www.hep.com.cn	网址	010-28281000	社址
http://www.landisco.com.cn	网上订购	蓝色畅想图书发行有限公司	经销
http://www.landisco.com.cn	网址	北京光明星印务中心	印刷
http://www.wjcd.cn	智慧教育	787×960 1/16	开本
2007年12月第1版	第一次	11.25	印张
2007年12月第1次印刷	第一次	200.000	字数
12.40元	定价		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到购书门市部联系调换。

高等教育出版社

ISBN 978-7-04-025810-0
00-25810-00 号 00-25810-00

中国成人教育协会

Lifelong Learning Research

图书在版编目(CIP)数据

终身学习研究 / 叶忠海主编; 中国成人教育协会组编.
北京: 高等教育出版社, 2007. 12
ISBN 978-7-04-022810-6

I. 终… II. ①叶…②中… III. 终生教育-中国-文集
IV. G729.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 183937 号

策划编辑 林丹璐 责任编辑 崔凤文 封面设计 王凌波 责任绘图 朱 静
版式设计 马敬茹 责任校对 杨雪莲 责任印制 尤 静

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000
经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京东光印刷厂

开 本 787×960 1/16
印 张 11.25
字 数 200 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2007 年 12 月第 1 版
印 次 2007 年 12 月第 1 次印刷
定 价 15.40 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 22810-00

高等教育出版社

编者的话

自 20 世纪 60 年代始,以信息技术为核心的新技术革命的兴起,随之带来了以知识生产、传播和转化为特征的知识经济迅速崛起,知识的创造周期、物化周期、更新周期日益缩短。这标志着人类社会向更高的历史阶段转变:由工业社会向知识社会转变。这种转变正以前所未有的广度和深度改变着人们的生产方式、工作方式、学习方式和生活方式。在这样的背景下,“学习”的重要位置被日益地凸显出来。人们逐步意识到,只有不断学习、终身学习,才能适应并促进人类文明的发展,才能保持人与社会、人与自然的动态平衡。

在此期间,以美国著名学者、曾任芝加哥大学校长的罗伯特·哈钦斯(Robert Maynard Hutchins)为代表,顺应时代趋势,在对以往教育进行批判性研究的基础上,提出了今后应实现和发展新的教育模式,建设学习社会。1972 年联合国教科文组织国际教育发展委员会发表的《学会生存——教育的今天和明天》研究报告,在反复强调终身教育、终身学习的同时,又多次肯定“学习社会”这个概念。该报告认为,“一个社会既然赋予教育这样重要的地位和那样崇高的价值,那么这个社会应该有它应有的名称——我们称之为‘学习社会’”。当年 10 月,联合国教科文组织第十七届会议上,专门通过了决议,强调该报告的重要性,并发起围绕着终身教育、终身学习、学习社会等思想来重新组织全部教育活动。于是,20 世纪 80 年代以来,发展终身教育,推进终身学习,迈向学习社会,不仅作为一种思潮在国际社会中广泛传播,而且作为不少国家和地区 21 世纪教育与社会改革和发展的方向及目标。

在我国,早在 1995 年 3 月全国人大颁布的《中华人民共和国教育法》就提出“要建立终身教育体系”。进入 21 世纪以来,2001 年 5 月,江泽民同志在 APEC 人力资源能力建设高峰会上就提出:“构建终身教育体系,创建学习型社会”;特别是党的十六大将“形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展”作为“全面建设小康社会”战略目标的重要组成部分后,建立终身教育体系,推进全民终身学习,建设学习型社会,已成为党和政府的意志和人民的意愿,成为全党和全国人民共同奋斗的目标。“学习改变命运”,“学习提升人生品位”,“学习是我终身伴侣”,已成为广大民众的切身体验。这次党的十七大再次将“基本形成终身教育体系”、“建设全民学习、终身学习的学习型社会”作为实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求,这给予全国教育界特别是成人教育界

莫大的激励和鞭策。

在这样的历史和现实的背景下,为了体现党和政府的意志,服务于广大民众的意愿,中国成人教育协会和高等教育出版社联合编撰了《终身学习研究》。其宗旨是:通过探讨终身教育理论,宣传终身教育思想,弘扬终身学习典范,指导终身教育实践,推进全民终身学习,推进中国特色终身学习理论研究,从而为构建学习型和谐社会服务,为促进人的全面发展服务。《终身学习研究》在选文原则上坚持学术性和实践性相结合,基础理论研究和应用研究相结合。既重视学术品位,又注重实践经验;既关注国内外理论研究前沿,又要以人的学习和人文关怀为根本目标。同时,《终身学习研究》力求反映终身学习、终身教育研究的新成果,包括新理念、新理论、新方法、新动态等;力求反映终身学习、终身教育实践的新进展,包括新实践、新经验、新事实、新典型等;力求反映国家和政府主管部门的新决策,包括新法规、新政策、新规定等。

在建设中国特色社会主义目标指引下,在中国成人教育协会和高等教育出版社直接领导下,在全国成人教育工作者和终身教育工作者大力支持下,《终身学习研究》即将同读者见面,我们希望它能受到广大读者的欢迎和喜爱,同时也希望广大读者予以关爱,多提宝贵意见。

编者

2007年10月

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010)58581897/58581896/58581879

传 真：(010)82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

出版物数码防伪说明：

本图书采用出版物数码防伪系统，用户购书后刮开封底防伪密码涂层，将16位防伪密码发送短信至106695881280，免费查询所购图书真伪，同时您将有机会参加鼓励使用正版图书的抽奖活动，赢取各类奖项，详情请查询中国扫黄打非网(<http://www.shdf.gov.cn>)。

反盗版短信举报：编辑短信“JB，图书名称，出版社，购买地点”发送至10669588128

数码防伪客服电话：(010)58582300/58582301

目 录

101 前言	1
111 编者	1
121 编者	1
编者的话	1

学习笔谈

充分发挥成人教育在“努力使全体人民学有所教”中的重要作用 ——学习党的十七大精神的一点体会	朱新均 3
远程教育——成人高等教育发展的主要形式	葛道凯 6
推进终身教育 建设学习型社会	朱永新 9

专题研究

论构建和谐社会背景下学习型社会的建设	高志敏 应方淦 13
构建学习化社会 必须确立学习权	邱永明 王立新 21
论本世纪前期我国终身教育体系的构建	朱 涛 30

实践探索

“全民终身学习活动周”的实践与现实意义	谢国东 43
我国社区教育的现状及发展思路	陈乃林 50
建构学习型社会若干问题的政策性思考 ——基于社区教育发展中的三个瓶颈问题	黄云龙 58
在社区教育中实施终身教育券的实践研究	陈 蕾 62
举办终身教育节的历程和启示	上海市闸北区芷江西路街道社区教育课题组 74

历史回眸

我国学习科学发展的历史回顾	林明榕 83
关于我国终身学习背景下的成人学习研究管窥	钟祖荣 90

学习型组织

学习型组织的学习特征	张声雄	103
海尔大学:企业发展的不竭动力	徐青	112
基于数字化学习的企业培训系统开发	彭玲 张泽	118

数字化学习

建设“数字化学习港” 为构建终身学习体系服务	任为民 施志毅	125
发展新媒体远程教育 推进全民终身学习	黄昆仑 朴龙	132

国外动态

欧盟终身学习的政策走向

——“十五”期间我国对欧盟成人教育研究的综述	高益民	141
------------------------------	-----	-----

终身学习国际新视野

——2007年联合国教科文组织终身学习国际研讨会综述	杨红 张竺鹏	149
----------------------------------	--------	-----

国际视窗

学习节:促进终身学习的全球行动

——关于国际学习节活动的通览	云蒙	159
----------------------	----	-----

新知传播

《成人期的学习——综合指南》(第三版)	常波	167
---------------------------	----	-----

· 知识之窗 ·

.....
.....

Contents

Editor's Words I

Discussion on Learning

The adult education will play an important role in the drive for

public learning; thoughts on learning the spirit of the Seventeenth

National Congress Zhu Xinjun 3

Distance education as the main type of adult education; experience in

participating the Seventeenth National Congress Ge Daokai 6

Promote the lifelong education and build a learning

oriented society Zhu Yongxin 9

Theme Research

On the building of a learning oriented society in the background of

developing a harmonious society Gao Zhimin & Ying Fanggan 13

Building a learning oriented society by

establishing the learning rights Qiu Yongming & Wang Lixin 21

On building the lifelong educational system of our country in the

early stage of this century Zhu Tao 30

Practical Exploration

The practice and practical significance of The lifelong Learning

Activity Week Xie Guodong 43

The current situation and development mode of

the community education of our country Chen Nailin 50

Thoughts on the policy problems of building a learning oriented society:

on three bottleneck problems concerning development of the

community education Huang Yunlong 58

Practical research on the implementation of the lifelong education

allowance system in the community education Chen Lei 62

The course and enlightenment of holding the Lifelong Education Festival
 The Community Education Group of Zhijiang
 West Road Community, Zhabei District, Shanghai 74

Historical Review

The historical review of the development of the learning science
 in our country Lin Mingrong 83
 Views of the research on adult learning in the background
 of lifelong education Zhong Zurong 90

Learning Organizations

The learning characteristics of learning organizations Zhang Shengxiong 103
 Haier University: the inexhaustible power of enterprise development
 Xu Qing 112
 On the exploitation of the enterprise training program
 based on digitized learning Peng Ling & Zhang Ze 118

Digitized Learning

The building of the digitized learning port which serves the development
 of lifelong learning system Ren Weimin & Shi Zhiyi 125
 Develop the new media distance education and advance the public
 lifelong learning Huang Kunlun & Piao Long 132

Trends Abroad

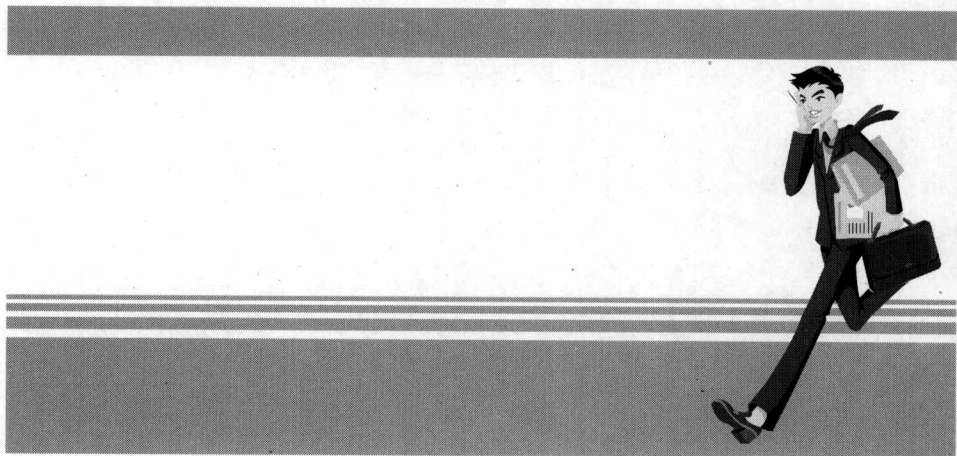
The policy trend of lifelong learning in European Union: a review of the
 study on the European Union adult learning during the Tenth Five-Year
 Plan period Gao Yimin 141
 Lifelong learning from an international new vision: review of the international
 seminar of UNESCO on lifelong learning in 2007
 Yang Hong & Zhang Zhupeng 149

International Observation

Learning festival: the global drive to promote lifelong learning Yun Meng 159

New Publications

Learning in Adulthood: A Comprehensive Guide (Third Edition) Chang Bo 167



学习笔谈

充分发挥成人教育在“努力使全体人民学有所教”中的重要作用

——学习党的十七大精神的一点体会

远程教育——成人高等教育发展的主要形式

推进终身教育 建设学习型社会

充分发挥成人教育在“努力使全体人民学有所教”中的重要作用

——学习党的十七大精神的一点体会

朱新均

胡锦涛同志在党的十七大所作的报告,是党团结带领全国各族人民高举中国特色社会主义伟大旗帜,在新的历史起点上继续发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领。报告确定了“优先发展教育,建设人力资源强国”的重大方针和教育工作的一系列重大任务,提出了“努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、居有所住”的明确要求。

“努力使全体人民学有所教”,就是要使从呀呀学语的幼儿,到离退休老者的每一个需要学习的人,都能受到良好的教育;使每个人有机会受到从学前教育 and 初、中、高等教育,到履行职业岗位、进行科技文化创新所需的知识技能和满足精神文化、身心健康生活需求的教育。这就需要有完善的国民教育体系和基本的终身教育体系来支撑,形成全民学习、终身学习的学习型社会。这是摆在全体教育工作者面前光荣而艰巨的任务,对于成人教育工作者而言,我认为当务之急,要从以下两方面去努力。

第一,要深化改革,科学发展成人教育,使成人享受高质量的各级各类成人教育。我国已经初步形成了一个面向全体成人,从扫盲到大学后继续教育的成人教育体系,在提升成人教育水平方面取得了巨大的成绩。然而,当前全国青壮年中还有近4%的文盲,需要继续努力开展扫盲教育,进一步降低文盲率。目前,全国小学学龄儿童净入学率是99.3%,初中阶段、高中阶段、高等教育的入学率分别为97.3%、59.8%、22%,加上历史上积淀下来的,有千万成人一时没有机会接受各阶段的学历教

作者简介:朱新均系全国政协委员,中国成人教育协会会长。

育。要继续办好 59 482 所成人小学(含扫盲班 40 397 所)、1 546 所成人初中、2 350 所成人中专、839 所成人高中、444 所成人高校、一大批普通高校中的成人教育学院、继续教育学院、远程教育学院,以及电大、函大,使那些想补上各级学历教育的成人“学有所教”。

在我国工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化的过程中,广大劳动者和各级专门人才需要学习和提高职业岗位所需的知识技能,尤其是产业结构调整,产业升级和科技文化创新所需的知识技能,以适应科技文化、经济社会发展的需要。据此,应当大力发展各级各类的职业培训教育和继续教育,以满足他们的“学有所教”。

当今时代,丰富精神文化和身心健康生活越来越成为广大人民群众的热切愿望。他们需要学习,来提高以精神文化、身心健康为主的生活质量,享受缤纷多彩的文化生活,因而应当大力开展社会文化健康教育活动,以满足广大民众,尤其是老年人的“学有所教”。

第二,要深化改革,科学发展成人教育,充分发挥其在完善现代国民教育体系和构建终身教育体系,形成全民学习,终身学习的学习型社会中的作用。我个人理解“现代国民教育体系更加完善”,主要是指提高教育的现代化水平,使国民教育体系更加适应学龄青年、少年儿童和走上职业岗位的成年人“学有所教”的需要。“终身教育体系基本形成”,主要是指要基本形成满足全体人民受教育所需要的教育制度、教育机构、学制系统、教育内容和形式以及教育队伍。我们已经建立起了比较完整和成熟的学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度,以及相应的教育机构、学制系统、教育内容和形式、教育队伍,同时也建立了职业教育制度和成人教育制度,但还需要进一步完善。当前,应当在学校学历教育深化改革,科学发展的同时,加大职业教育和成人教育的改革发展和规范管理的力度,使之适应实现全民建设小康社会奋斗目标的要求;尤其是加大包括各级各类普通学校和其他教育机构所承担的成人学历教育、各种培训教育、继续教育的改革发展和规范管理的力度。努力形成学前教育,各级各类学校的普通学历教育和成人学历教育、培训教育、继续教育,社会教育机构的各种成人培训教育,远程和函授教育的学历教育、培训教育、继续教育,以及家庭教育等组成的终身教育体系。

全民学习,终身学习的学习型社会,是全体有学习能力的人民从幼儿到老终都在不断地学习的社会。社会通过完善的终身教育体系为人们的学习提供服务,通过完善的图书馆、博物馆、文化馆、书刊、网络和广播电视等学习平台为人们的学习提供服务,以及形成学习型社区、企业、机关、家庭和其他学习型组织,满足人们时时处处的学习需要。

构建终身教育体系,形成学习型社会不是教育行政部门一家独立能完成的,

而是要靠“党委领导、政府负责、社会协同、公众参与”以及完善的办学体制、管理和运作机制来完成的。

显然，“在努力使全体人民学有所教”中，成人教育的对象，是社会各界、各单位的全体成人。教育的内容应当包括从扫盲到各级学历课程、职业和生活培训课程、大学后的继续教育课程等。可见，其任务是非常繁重和复杂的，其不可替代的重要地位和作用是不言而喻的。广大成人教育工作者应当积极行动起来，为完成这个重任而努力奋斗，为夺取全面建设小康社会新胜利多做贡献。

附 录

义主会并国中举高... 附 录

附 录

远程教育

——成人高等教育发展的主要形式

葛道凯

党的十七大报告是一份坚定不移地高举中国特色社会主义伟大旗帜的政治宣言,是一份夺取全面建设小康社会新胜利的行动纲领。报告描绘了在新的时代条件下加快推进社会主义现代化的宏伟蓝图,提出要着力解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题,强调既要通过发展来增加社会物质财富、不断改善人民生活,又要通过发展来保障社会公平正义,不断促进社会和谐。报告把“优先发展教育,建设人力资源强国”作为以改善民生为重点的社会建设六项任务之首进行部署,是对教育战线极大的鼓舞和鞭策。

党的十六大以来,教育战线不断解放思想,锐意改革,推动了我国教育事业巨大发展,形成了比较完善的国民教育体系,为终身教育体系建设打下了坚实的基础。而推动科学发展和促进社会和谐,必将要求国民教育体系更加完善,国民受教育程度明显提高,也必将要求终身教育有一个更好更快的发展。建国以来,党和政府为了使更多的人接受高等教育,进行了不懈的探索,改革开放后加大了探索的力度,先后形成了函授、夜大学、成人脱产班、广播电视大学、高等教育自学考试、第二学士学位、在职人员以同等学力申请硕士博士学位、专业学位制度、现代远程教育等多种教育形式。这些探索始终都坚持了四个方向:一是坚持面向基层、面向农村、面向西部、面向边远和民族地区,坚持为大众教育服务;二是始终把满足在职成人的学习需要作为努力方向;三是始终把教育方式的开放、方便和灵活作为努力方向;四是始终把优质教育资源的广泛运用作为努力方向。这四个方向反映了党和政府对广大人民接受教育的关心和重视,反

■ 作者简介:葛道凯系中央广播电视大学校长,党的十七大代表。

映了党和政府为提高全民族思想道德素质和科学文化水平作出的不懈努力。过去的几年里,作为国家发展终身教育事业的重要骨干力量——广播电视大学,贯彻中央提出的解放思想、改革开放、与时俱进的要求,全国电大大力实施“中央广播电视大学人才培养模式和开放教育试点”,电大教育取得了令人瞩目的成就。在1999年到2007年的八年里,开放教育累计招生458万人,毕业学生238万人,为社会特别是为基层培养了大批合格的应用性高等专门人才,形成了天地人网结合、三级平台互动的网络教学环境,建设了一大批适应学生自主学习的多种媒体教学资源,构建了大规模培养人才的质量保证体系。在此基础上探索了全新的面向在职成人的培养方式、方法和途径,形成了具有中国特色的开放式人才培养模式和学导结合的教学模式、系统运作的教学管理模式以及一体化的运行机制,初步揭示了远程开放教育的基本规律。当前,终身教育体系建设虽然有了坚实的基础,但面对广大人民群众日益迫切的社会需求,我们肩上的担子还很重。十七大报告中七个段落涉及到了教育工作,有两处明确提到终身教育体系,提出要“大力发展远程教育和继续教育,建设全民学习、终身学习的学习型社会”。由此可见,党和政府对教育工作的重视,已经把发展远程教育和继续教育作为推进学习型社会建设的一支重要力量。最近教育部出台关于成人高等教育改革与发展的政策措施,从今年起,教育部直属高校将全部停止面向高考落榜生招收本、专科生的成教脱产班和自考助学脱产班,成人高等教育将主要面向从业人员并形成远程教育的主流教育模式。这些政策的出台预示着我国继续教育正面临着新一轮的发展机遇,远程教育必将迎来一个更加快速发展的新时期。

电大开放教育八年探索实践表明,在信息技术迅猛发展的今天,要推进远程教育的健康发展,教育活动在组织上必须具备以下四个要素:第一要有丰富多样的教育资源,能够整合普通高校、行业、企业等社会各种优质的教育资源,满足各种类型学习者的学习需求;第二要有运行高效的办学网络,通过延伸到基层的办学网络把教育资源输送到千家万户,方便学习者的学习需求;第三要有优质便捷的支持服务,学习者在学习过程中遇到困难,能够得到及时有效的帮助和解决;第四要有严格规范的质量保障,用严格的教学过程管理和严谨的质量监控体系来保障教学质量。如果以上四个要素在理论上是成立的话,从国家宏观层面上讲,在现有的多种成人高等教育形式中,远程教育应该是成人高等教育发展的主要形式。因此,今后一个时期推进成人高等教育发展需要着重在以下三个方向上努力:一是优化整合现有的各类教育办学网络,建设和发展一个覆盖全国城乡的集资源传输、支持服务、管理运行有机一体的开放教育办学网络,这是在我国教育资源相对短缺情况下节约、快捷推进成人教育发展的有效途径;二是扶持专业开发机构,凝结各方优势,整合优质资源。成人高等教育的优质教育资源需求