

TOEFL[®] iBT

听力词汇 小伴侣

邱政政 戴懿德 · 编著



TOEFL is the registered trademark of Educational Testing Service (ETS). This publication is not endorsed or approved by ETS.

T  **EFL**[®] *iBT*

听力词汇 (小) (伴) (侣)

邱政政 戴懿德 · 编著

图书在版编目(CIP)数据

TOEFL iBT 听力词汇小伴侣 / 邱政政, 戴懿德编著. —北京:
群言出版社

ISBN 978-7-80080-683-4

I. T... II. ①邱...②戴... III. 英语—词汇—高等教育—
自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 064917 号

TOEFL iBT 听力词汇小伴侣

出版人 范芳

责任编辑 杨默

封面设计 王抒音

出版者 群言出版社(Qunyan Press)

地址 北京东城区东厂胡同北巷1号

邮政编码 100006

网站 www.qypublish.com

电子信箱 qunyancbs@dem-league.org.cn

联系电话 010-65263345 65265404

总经销 群言出版社发行部

读者服务 010-65220236 65265404 65263345

法律顾问 中济律师事务所

印刷 北京画中画印刷有限公司

版次 2007年8月第1版 2007年8月第1次印刷

开本 787×1092 1/32

印张 12.125

字数 338千字

书号 ISBN 978-7-80080-683-4

定价 18.00元

 [版权所有 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

新东方
NEW ORIENTAL 图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

李 杜 邱政政

沙云龙 汪海涛

陈向东 周成刚

徐小平 窦中川

前 言

细数过来，在新东方从事 TOEFL 听力教学已近十载，从起初新东方最年轻的 TOEFL 教师到如今所谓的“骨灰级”教师；从起初的 TOEFL PBT 教学到如今的 TOEFL iBT 教学，我始终没有松懈对 TOEFL 教学和研究的执着。

不得不承认的是：在 TOEFL iBT 考试中，听力部分的测试难度进一步加大，而且综合听力、阅读、写作和口语四大部分来看，除阅读之外，写作和口语部分对考生听力水平的要求也是史无前例的。在这两部分的考查中，考生不仅需要听懂指定的整段对话或课堂演讲，而且需要在此基础上理解、归纳整段对话或课堂演讲的中心思想和论证思路，并与所阅读的文章的中心思想和论证思路融会贯通后再回答问题。可想而知，如果考生一开始就听不懂，那么无论是写作题还是口试题都将无从下手。

听力已经成为无数考生取得 TOEFL iBT 高分的拦路虎。其中一个重要的原因应归结为绝大多数考生有意、无意地忽视了对 TOEFL 听力词汇的学习。无可否认：TOEFL 分数的高低与考生词汇量的多少密切相关。

对于 TOEFL iBT 的听力而言，其测试的主要目的是考查考生在自然英语语境中的适应力和理解力，也就是要求考生既能通晓 Survival English（生存性语言），又能听懂 Academic English（学术性语言），而 ETS 规定听力考查的学术话题又可细分为 1) Arts, 2) Life Science, 3) Physical Science, 4) Social Science 四大类。

所谓“万变不离其宗”，当下考生们的当务之急就是迅速熟悉并熟背这些听力高频词汇和分类词汇，培养对听力的敏感度，

以达到学以致用。

不过，值得考生注意的是：对 TOEFL iBT 听力词汇的学习绝不同于其他阅读、写作、口语词汇的学习。考生们往往会不经意地步入以下“六大误区”：

一、重数量，轻质量。实践证明：大多数考生听不懂，不在于没背过，而在于缺乏对词汇含义更深层、更灵活的把握。学习 TOEFL iBT 的听力词汇应该达到举一反三，触类旁通。

二、重大词，轻小词。考生们一贯认为值得背的那些听力词汇一定是字母众多、读来拗口的长词。殊不知，TOEFL iBT 听力的真正难度不在于考生是否能抓住大词，而体现在对“小词深义、熟词僻义”的理解上面。

三、重中文，轻英文。对于听力词汇含义的理解不能完全依赖中文解释，汉英两种语言严格意义上是不能完全对应的。很多考生背词时只追求中文释义，不理睬英文释义，这种不求甚解的态度是不可取的。

四、重速成，轻长远。为了背单词，多数考生采取“攻城掠地，地毯式轰炸”的方式在短期内死记硬背，却忽略了一个事实：背得快，忘得也快。真正背词的态度应该是采取“联想十词缀词根”等科学记忆法系统地加以记忆，这样才能让这些听力词汇真正融入到我们的血液中。毕竟 TOEFL iBT 只是我们生命中的一环，而学英语、用英语的路还很长。

五、重词形，轻读音。听力词汇不同于阅读词汇，其学习重点应放在读音上面。毕竟听懂的前提是要对读音树立良好的听觉意识，以达到在听力考试中及时反应、迅速作答的目的。

六、重单词，轻习语。对于 TOEFL iBT 听力而言，最常见的出题点之一就是大量美国习语和俚语的考查，而这些都是由两个或两个以上的词构成，故应多加重视。

令人欣慰的是：笔者将 TOEFL 考试历年真题中（从笔考 PBT 到机考 CBT，再到网考 iBT）的听力原文作为本书的语料库，在成书的过程中，尽力做到精益求精，竭力避免以上的六大误区，由此也就形成了《TOEFL iBT 听力词汇小伴侣》的六大特色：

一、重质量，又重数量。

二、重大词，更重小词。

三、汉英释义双管齐下。

四、记忆方法科学独到。

五、“词形 + 音标”完美合璧。

六、“高频词汇 + 分类词汇 + 习语词汇”一书三得。

同时，为了让考生们在短期内有的放矢，增强应考信心，笔者在第一章加入了 TOEFL iBT 听力备考指南，并且在附录中加入了“以小见大”——TOEFL iBT 必备极短句汇编。

当然，为了最大程度上保证考生们把有限、琐碎的时间和精力用在“刀刃”上，提高备考效果，本书在排版的过程中也尽量考虑到了便携性。

最后，祝愿所有 TOEFL iBT 考生和广大英语爱好者们百尺竿头，更进一步！

邱政政

目 录

第一章 新托福听力备考指南	1
I. 新托福听力的“十大革命”	1
II. 新托福听力“常见题干汇编”	5
III. 长对话段落的三大必考场景	11
IV. 演讲段落的四大必考学术话题	11
V. 征服新托福听力的“三大要诀”	13
第二章 新托福听力核心词汇	17
• Basic Vocabulary 基本词汇	17
• Classified Vocabulary 分类词汇	143
自然科学类	143
社会科学类	179
生命科学类	187
文科类	207
第三章 新托福动词短语及表达	243
• Basic Phrases 基本短语	243
• Scenario-Based Phrases 场景短语	344
附录	373

第一章 新托福听力备考指南

I. 新托福听力的“十大革命”

ETS 主办的托福考试平均每十年酝酿一次大型变革。当下，新托福考试已经开始在全球范围内实施。它模拟北美校园的真实语言环境，将听、说、读、写四部分有机结合在一起，全面考查考生的语言水平和沟通技能。可见，新托福已经不仅仅是一项简单的语言水平测试了。

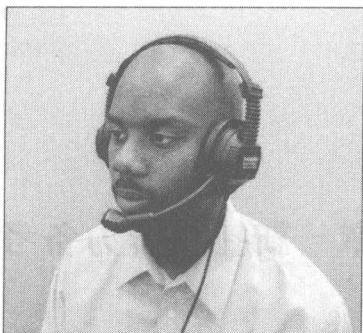
从听力角度而言，新托福的考查范围仍然不会超出 Campus Life——校园生活这个大主题，但除此之外，相对于旧托福而言，新托福在形式与内容上分别有五个方面的革命性变化：

一、听力形式的“五大革命”

从形式上看，旧托福的听力部分采用传统纸笔形式答题，而且“只闻其声，不见其像”；同时全程采用单项客观选择题型（四选一），考生可以提前扫描和预读选项，从而变被动为主动，惟一不足的是在听力过程中不可以做笔记帮助记忆。

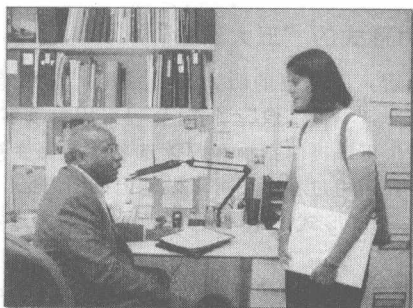
新托福在考试形式上有明显变革，主要体现在以下五个方面：

1. 答题方式的革命。新托福告别纸笔形式，采用计算机化考试。保证每个考生拥有个性化应试环境，每人一个小隔间、一台电脑和一副耳机，不受外在因素干扰，而且考生可以在听力中做笔记，帮助记忆细节。如下图所示：



但值得一提的是：考试结束后，考生需将笔记上交给 Supervisor 粉碎。

2. 答题界面的革命。新托福改变旧托福一味强迫考生纯粹用耳朵接受信息、用眼睛扫描选项的抽象界面，代之以大量相关图片，配合声音资料，活化题目场景，加强考生的理解程度。同时，所问的题干不仅可以听到，还出现在电脑屏幕上，从而避免了听错题干所带来的问题。例如下面这幅图片明显表明是一位教授与一个女生在办公室里的一段对话。考生在听题的同时，这幅图片将同时在电脑中被显现出来。



3. 答题程序大不同。旧托福采取纸笔考试的形式，考生为了实现“有的放矢、心中有数”，往往无视 ETS 要求先听、后读、再选的正确做题顺序，转而采用先读、后听、再选的违规

做题方式。如今，由于新托福采取基于互联网的机考形式，听完完整篇文章之前是无法预读和扫描任何问题或选项的，因此，考生也就只能按部就班地通过先听、后读、再选的程序答题。

另外还需指出的是：考生不能进行跳跃式做题，不会的题目也只能猜一个答案，才可以进入下一道题。也就是说，新托福听力不允许考生有二次考虑的机会。

4. 考查题型的革命。新托福除单选题以外，还加入多选题、图表题、是非题、排序题等其他几种新的答题方式，以加大对主观题的考查。ETS 的表述如下：

A. Click on One Answer: For this multiple-choice type of question, you will choose the best of four possible answers. When you click on an oval, the oval that is your choice will darken;

B. Click on Two Answers: For this type of question, you will click on two answers. And you will click on boxes instead of oval;

C. Listen Again to Part of the Text: For this type of question, you will hear part of the audio again;

D. Click on a Picture: For this type of question, you will click on a picture or part of a picture;

E. Drag Answer Choices: For this type of question, you will use the mouse to drag text to complete a list, table, or summary;

F. Click on a Table: For this type of question, you will click on boxes in a table.

例如下面这种是非题在新托福听力中就频繁出现：

Based on information in the lecture, indicate whether the statements below about human emotion reflect beliefs held by Plato.

For each sentence, click in the **YES** or **NO** column.

	YES	NO
Emotion is usually controlled by the faculty of desire.		X
Emotion ought to be controlled by the faculty of intellect.	X	
Emotion is what motivates soldiers.	X	

当然，下面这种多选题在新托福中更是屡见不鲜：

According to the conversation, what are two ways in which bacteria cells get resistance genes? Click on 2 answers.

- The resistance genes are carried from nearby cells.
- The resistance genes are carried by white blood cells.
- The resistance genes are inherited from the parent cell.
- The resistance genes are carried by antibiotics.

5. 语音形式的革命。众所周知，旧托福全部采用纯正的美语发音，而新托福除了美音之外，还在个别演讲段落中加入了“国际口音”，比如亚洲人、欧洲人的英语。这无疑给广大中国考生带来了更大的挑战。不过，值得庆幸的是，美音仍然是主流，考生应力求塑造出“一口纯正的美音，一双模糊的耳朵”。

二、听力内容的“五大革命”

从内容上看，旧托福的听力由三部分构成。Section A 包括 30 个短对话，Section B 和 Section C 分别由两个长对话和三个课堂教学段落构成，每段长度不会超过 3 分钟。三部分加起来共 50 道题目，每题 1~2 分，共 68 分。题目之间间隔 12 秒，整个听力部分用时 30~35 分钟。

新托福则大不同。主要体现在以下五个方面：

1. 考查内容的革命。新托福的考查内容相比旧托福更侧重学术语言环境。语言素材主要集中在国际学生通常在北美留学时选择的商务、教育、人文、工程、自然科学和社会研究等六大学科上，但不要求考生有特殊的个人专业背景。其题型设计就是要使一般学生能够听、说，能够理解各种学术话题。话题的难度和大学生在校园生活中所遇到的各种语言环境相当。

2. 组织结构的革命。新托福的听力部分取消了对短对话的考查，代之以两篇长对话和四篇课堂演讲，因此在很大程度上淡化了做题技巧，更加注重对听力实力的考查。

3. 篇幅长度的革命。新托福的长对话和课堂演讲的时间都有不同程度的增长，平均在 3~6 分钟左右，细节较多，容易遗忘，而且语速为正常语速 (normal speed)，达到本土化，每分钟

140~220 个字节，整个部分一般会持续 40~60 分钟。同时，本土化的另外一个特征就是更加讲求环境的真实性，比如教师在授课时往往会出现跑题、犹豫、暂停、重复、思考、自我修正等现实问题。很明显，这意味着新托福对考生在耐力、理解力和反应速度方面提出了更为严苛的要求。

4. 题目数量的革命。新托福的长对话和课堂演讲平均每篇设计 5~6 个题目（长对话每篇 5 道，演讲每篇 6 道），加起来共 34 道题左右，每道试题 1~2 分，共 34~36 分。从数量上看，新托福是旧托福的一半多一点，而考试时间却达到 40~60 分钟左右，为旧托福的近两倍，明显说明题目的含金量进一步加大。

但值得欣慰的是，新托福的听力部分并未固定每个题目的答题时间，比如旧托福就严格控制为 12 秒。这就意味着考生可以自由分配答题时间，简单题少花时间，难题则可相应延长时间作答，只要保证在规定的时间内做完所有的题目即可。这样无疑大大增加了听力部分的正确率。

5. 角色数量的革命。新托福的段落中有一位教授与多个学生对话的情形，这要比旧托福一对一的对话形式更易引起角色混淆和误听。

由此可见，新托福的听力给考生带来了巨大的挑战。不仅如此，综合新托福的听力、阅读、写作和口语四大部分来看，除阅读之外，写作和口语部分对考生听力水平的要求也是史无前例的。在这两部分的考查中，考生不仅需要听懂指定的整段对话或课堂演讲，而且需要在此基础上理解、归纳整段对话或课堂演讲的中心思想和论证思路，并与所阅读文章的中心思想和论证思路融会贯通后再回答问题。可想而知，如果我们开始就听不懂，那么无论是写作题还是口试题都将无从下手。所以我们的当务之急就是在整体把握和熟悉新托福的基础之上，切实提高自身的听力水平，而不是一味追求所谓的“考试技巧”。

II. 新托福听力“常见题干汇编”

新托福是在以往托福基础上的一种“继承式的革新”，它采

用 iBT 模式, 即 Internet-based test, 是基于国际互联网的计算机化考试。换句话说, 新托福考试是在具有特定网络环境的计算机上进行, 并通过互联网实现题目与答案的双向传输。

从听力角度而言, 新托福对考生提出了三方面能力更高的要求:

一、**基本信息的理解能力, 即 Basic Comprehension**。这是相对而言最为简单的一种能力考查, 因而在听力题目总数中占有半壁江山。该能力主要通过 Gist Questions (主旨题) 和 Detail Questions (细节题) 对考生加以考查。

主旨题主要分为 Gist-content questions 和 Gist-purpose questions 两种:

1. **Gist-content questions** 的常见题干汇编:

What's the subject/topic/main idea/purpose of the passage/conversation?

What problem does the man have? /What's the man's problem?

What is the professor mainly discussing?

What are the speakers/students mainly discussing?

What is the main topic/idea of the lecture/talk?

What's the speaker's main point?

What is the lecture mainly about?

What aspect of... does the professor mainly discuss?

2. **Gist-purpose questions** 的常见题干汇编:

Why... in the passage?

Why does the student visit the professor/registrar's office?

Why does the professor ask to see the student?

Why does the professor explain X?

细节题主要分为一般细节题、图片题和专有名词题三种:

1. 一般细节题的常见题干汇编:

What is stated/indicated in the passage/lecture about...?

According to the speaker/professor, ...?

According to the professor, what is one way that X can affect Y?

According to the professor, what is the main problem with the X theory?

What does the woman want to know?

What does the man suggest the woman do?

What happened to...?

What reason is given for...?

What does the professor say about...?

How does the professor describe...?

How does the professor emphasize her point about...?

What...?

What are...?

What type...?

What resulted from the invention of the...?

Who/Where/When/Which/How/Why...?

2. 图片题的常见题干汇编:

Which picture...?

Select the drawing that shows....

Select the diagram that represents....

Identify the part of the picture that represents....

Which area of the diagram illustrates...?

3. 专有名词题的常见题干汇编:

What is a...?

In this conversation, what does... mean?

According to the speaker, what does... mean?

How does the speaker define...?

二、关联信息的理解能力, 即 Connecting Information. 这种能力的考查相当重视对文章脉络和上下文关联信息的把握, 主要通过 Organization Questions (结构题) 和 Relationship Questions (关联题) 实施测试。

结构题的常见题干汇编:

How does the speaker organize the information that he presents?

How does the professor organize the information about ... that he presents to the class?

Which of the following best describes the organization of the lecture?

How does the professor develop the topic?

How does the professor help the student?

How does the instructor clarify her point about...?

How is the discussion organized?

How is the information in the passage organized?

Why does the professor discuss/mention...?

特别提醒：结构题的常见答案汇编：

- Classify or categorize information 信息分类
- Describe causes and effects 描述因果
- Describe uses 描述用途
- Explain causes/reasons 解释原因
- Give examples/instructions 举例/指导
- Narrate an event 讲述事件
- Show differences/similarities between ideas 指出异同
- Summarize a process 总结过程
- Trace the history or development 讲述历史或发展过程
- Indicate or signal a topic shift 预示话题转移
- Connect a main topic to a subtopic 连接主次话题
- Provide an introduction or a conclusion 提供介绍或结论
- Start a digression 开始离题

关联题主要分为推断题、预测题、解释题、是非题、分类信息题和排序题六种：

1. 推断题的常见题干汇编：

What does the professor/speaker imply about the...?

What is probably true about...?

What can be concluded/inferred about...?

What can be inferred from the talk?

How does the student probably feel?

What is the likely outcome of doing procedure X before procedure Y?

2. 预测题的常见题干汇编：

What will the woman probably do?

What will the student probably do next?

What will probably happen next?

What will the professor probably discuss next?

What will the next lecture probably be about?

3. 解释题的常见题干汇编:

What does the professor mean by this statement? (replay)

What does the student mean when she says this? (replay)

What does the professor imply when he says this? (replay)

4. 是非题的常见题干汇编:

For each sentence, click in the correct box/column:

Would the professor most likely agree or disagree with each statement below?

Based on the information in the talk, indicate whether each statement below describes...?

Based on the information in the lecture, indicate whether each statement below reflects the ideas of...?

5. 分类信息题的常见题干汇编:

Match each term with the correct definition/classification.

Match each type of... with the correct description.

Which... is associated with each...?

Based on the speaker's description, classify the following...

6. 排序题的常见题干汇编:

Summarize the process by putting the steps in the correct order.

The speaker describes a sequence of events. Put the events in the correct order.

The professor briefly describes the process of... Determine whether the sentences below are steps in the process.

三、语用信息的理解能力, 即 **Pragmatic Understanding**。这是新托福听力中层次最高的能力考查, 因而所占比例只有 20%~25%, 主要通过 Function Questions (功能/目的题) 和 Stance Questions (态度题) 加以测试。比如当听到 It sure is cold in here. 你的第一反应永远是字面上的 The temperature here is low. 但在特定环境中, 这句话的目的很可能是为了 Get you to