

普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套用书

高等学校经济与管理类核心课程教材

政治经济学 案例与习题集

程恩富 主 编
周肇光
盛正德 副主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

CASES AND EXERCISES OF POLITICAL ECONOMICS

图书在版编目(CIP)数据

政治经济学案例与习题集 / 程恩富, 周肇光主编. — 北京: 高等教育出版社, 2007.7
ISBN 978-7-04-021396-6

I. 政… II. ①程…②周… III. 政治经济学—高等学校—
教学参考资料 IV. FO

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 110198 号

策划编辑 刘悦珍 责任编辑 肖春茂 封面设计 吴 昊 责任印制 潘文瑞

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		021-56964871
邮政编码	100011	免费咨询	800-810-0598
总 机	010-58581000	网 址	http://www.hep.edu.cn
传 真	021-56965341		http://www.hep.com.cn
			http://www.hepsh.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
排 版	南京理工出版信息技术有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	上海三印时报印刷有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787 × 960 1/16	版 次	2007 年 8 月第 1 版
印 张	14.25	印 次	2007 年 8 月第 1 次
字 数	285 000	定 价	19.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21396-00

出版说明

高等教育出版社于2004年组织国内知名教授和专家修订编写出版的“高等学校经济与管理类核心课程教材”，自出版以来以其内容成熟、体系创新和适用性宽等特点，受到广大高等院校师生们的一致好评。

为了适应我国加入世界贸易组织以及经济发展的需要，反映课程改革的最新成果，促进课程内容的更新，我社2007年再次组织编写出版了本套“高等学校经济与管理类核心课程教材”。这套教材部分为新编；部分是从原有的“高等学校经济与管理类核心课程教材”中遴选，根据普通本科院校经济和管理专业的教学特点，对其内容和体例作了进一步的补充修改，再版而成。

新教材具有以下几个特点：

第一，获奖、规划教材荟萃。本套教材有多本被列为国家教育部推荐教材、普通高等教育“十五”、“十一五”国家级规划教材、国家精品课程教材、高等教育百门精品课程教材，并有多种获得全国普通高等院校优秀教材二等奖和省、部级优秀教材奖。所有这些都是对本套教材内在质量和适用性的充分肯定。

第二，体系构架完整，内容精心编排。本套教材基本上涵盖了经济和管理类所有的核心课程，作为系列教材，在编写时注重每门课程内容的各自独立性及其相互衔接；编写体例上增设“专栏”等项目，用“专栏”中的案例、资料等内容丰富和延伸了理论阐述；书后新增“专业术语中英文索引”，以适应我国加入世界贸易组织后，培养既懂英语又懂经济的人才的需求。

第三，内容既经典成熟，又反映学科发展新成果。本套教材是由复旦大学、上海财经大学、华东师范大学、华东政法大学、华东理工大学、华中科技大学、上海大学、上海金融学院等单位的博士生导师或学科带头人在原有多本获奖教材的基础上，广泛吸收广大师生的合理建议，进行新编、再版，教材内容既有经典成熟的理论又吸收和反映了近几年的相关理论研究成果，具有较高的学术水平。

为了更好地为教学服务，我社将在本套教材的基础上，组织教师培训和教学研讨活动，通过与教师的互动以及扩大和补充辅助性教学资源，增进学科建设信息的交流，推动学科建设，提高教学质量，进而把教材的改革和建设推向一个新的水平。



本套新编、再版教材的出版,对于优化和改革高等教育中经济和管理人才的培养模式、进一步提高经济和管理专业的教学质量、丰富学生的经济和管理知识,以及增强学生毕业后的社会适应能力等都具有一定的积极意义。对于本套教材存在的缺点和不足,敬请专家、学者和读者们批评指正。

高等教育出版社

2007年5月

前 言

本书是受高等教育出版社的委托,根据程恩富主编的《政治经济学》(第三版)教材(国家精品课程教材、教育部推荐教材、普通高等教育“十一五”国家级规划教材)内容、“政治经济学”课程建设的要求和学习的实际需要而编写的辅导教材,供高等院校广大本科生以及考研者学习和使用。

本书共 20 章,每章基本上都由内容提示、名词解释、综合选择、分析判断、问题解答、计算题和案例分析等七个部分组成,涵盖了《政治经济学》(第三版)教材各章的知识点、重点和难点,有助于广大学生学习和备考。为了理论联系实际,进一步加深对政治经济学的理解,本书特增加了经济案例分析,这是本书的一个显著特点。这在以往同类辅导教材中是少见的。

本书由程恩富、周肇光共同担任主编,盛正德担任副主编,上海金融学院经济学专业全体教师参与编写。具体分工如下:周肇光(第 1~7 章)、周扬波(第 8~11 章)、盛正德(第 12 章)、张雪昆(第 13~14 章)、陶凌云(第 15 章)、董理(第 16 章)、于中琴(第 17 章)、黄敏(第 18 章)、郎晓芳(第 19 章)、邓继光(第 20 章)。该校俞新梅、杨自保以及经济学专业的茅寅慧、朱宏、刘毓慧、段镠星、李隽、蒋定侃等参与本书相关资料的收集与整理工作。

本书在编写过程中还参阅了相关文献资料,吸取了部分专家学者的理论观点,在此一并致谢。由于本书是由集体创作完成,不妥之处在所难免,敬请读者提出宝贵意见。

本书编写组

2007 年 6 月



郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010)58581897/58581896/58581879

传 真：(010)82086060

E - mail:dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街 4 号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

目 录

第 1 章 政治经济学导论.....	1
第 2 章 商品与货币	10
第 3 章 资本和剩余价值	20
第 4 章 资本积累	32
第 5 章 产业资本的运行	41
第 6 章 社会总资本的运行	52
第 7 章 剩余价值的分配	66
第 8 章 垄断资本主义	90
第 9 章 国家垄断资本主义	99
第 10 章 经济全球化与国际经济关系	112
第 11 章 资本主义生产方式的发展趋势	122
第 12 章 社会主义基本经济制度	129
第 13 章 社会主义市场经济	141
第 14 章 社会主义市场体系	153
第 15 章 社会主义企业和现代企业制度	164
第 16 章 社会主义条件下居民经济行为	173
第 17 章 社会主义社会的国民收入	181
第 18 章 社会主义经济增长和经济发展	193
第 19 章 社会主义国家的对外经济关系	200
第 20 章 社会主义经济的宏观调控	210

第1章

政治经济学导论

一、内容提示

本章主要阐明政治经济学研究的对象、任务、方法和意义。掌握这一章的基本原理和学习方法,就为我们学习政治经济学奠定了理论基础。

本章共五节。第一节,政治经济学的研究对象。主要阐明政治经济学的研究对象是社会生产关系。第二节,政治经济学的任务。主要在于揭示人类社会各个发展阶段上生产关系的本质及其运动规律。第三节,政治经济学的性质。主要阐明只有马克思主义政治经济学,才能真正做到科学性和实践性的有机统一。第四节,政治经济学的方法。主要阐明政治经济学的研究方法是辩证唯物主义和历史唯物主义,并通过科学的抽象法,揭示经济现象之间内在的本质的必然联系,从而认识社会生产关系及其发展的客观规律性。第五节,政治经济学的意义。主要阐明学习政治经济学的必要性和重要性,它成为高校各专业的重要理论基础。

本章的重点在第一、二、四节。

二、名词解释

1. 劳动对象 是指人们在生产过程中,直接加工改造的对象。它包括两类:一是没有经过劳动加工的自然物,如原始森林、地下矿藏等;二是经过劳动加工的原材料。

2. 劳动资料 是指人们在劳动过程中用以改变或影响劳动对象的一切物质资料和物质条件。劳动资料中最重要的是生产工具。劳动资料和劳动对象构成生产资料。

3. 生产力 是指人们在物质资料生产过程中运用生产资料,创造社会财富的能力。它是由具备劳动经验和劳动技能的劳动者、劳动资料和劳动对象三个要素构成。它反映生产过程中人与自然的关系。

4. 生产关系 是指人们在物质资料生产过程中结成的各种经济关系。它包括:生产资料的所有制形式;人们在直接生产过程和交换过程中所处的地位和关系;产品的分配关系。其中生产资料所有制是整个生产关系的基础,它决定着生产关系中的其他方面。生产关系实质上是一种物质利益关系。

5. 生产方式 是指人类社会所必需的物质资料的谋取方式。它由生产力和生产关系的对立统一所构成。生产力是生产方式的物质内容,生产关系是生产方式的社会形式。

6. 经济规律 是指经济现象和经济过程内在的、本质的和必然的联系。

7. 经济基础 是指一定社会生产关系的总和。

8. 上层建筑 是指建立在经济基础之上的政治、法律等制度以及与经济基础相适应的社会意识形态。经济基础决定上层建筑,上层建筑反作用于经济基础。

三、综合选择

1. 马克思主义政治经济学的研究对象是 A。

- A. 社会生产关系及其发展规律 B. 社会生产方式
C. 社会生产力及其发展规律 D. 物质资料生产

2. 反映社会生产力发展水平的主要标志是 A。

- A. 生产工具 B. 劳动对象 C. 生活资料 D. 科学技术

3. 政治经济学如何研究生产关系及其发展规律 A。

- A. 联系生产力和上层建筑来研究 B. 联系一定的社会经济基础来研究
C. 从生产资料所有制方面来研究 D. 从生产、分配、交换和消费环节研究

4. 生产关系一定要适合生产力性质的规律是 C。

- A. 一切私有制社会共有的经济规律 B. 资本主义社会特有的经济规律
C. 一切社会形态共有的经济规律 D. 几种社会形态共有的经济规律

5. 物质资料的生产是 AD。

- A. 人类社会存在和发展的基础 B. 政治经济学的研究对象
C. 研究资本主义生产关系的起点 D. 政治经济学研究的出发点
6. 生产力和生产关系的辩证统一关系包括 AC。
- A. 生产力决定生产关系的产生和变革 B. 社会生产方式
C. 生产关系对生产力具有反作用 D. 生产关系自身发展规律
7. 从社会再生产过程看,生产关系包括 ABCD 环节。
- A. 生产 B. 分配 C. 交换 D. 消费
8. 人类社会要进行物质资料生产,必须具备的简单要素是 ABC。
- A. 人的劳动 B. 劳动对象 C. 劳动资料 D. 劳动态度
9. 经济规律的类型有 ABC。
- A. 某个社会形态特有的经济规律
B. 人类社会各阶段共有的经济规律
C. 几个社会形态共有的经济规律
D. 生产关系及其发展规律

四、分析判断

1. 生产资料与劳动资料都是物质资料,因此,两者没有什么区别。

这种观点不正确。因为两者虽然都是物质资料,但它们是有区别的:①生产资料是人们从事生产所必需的一切物质条件,它既包括劳动资料,又包括劳动对象。它是劳动资料和劳动对象的统称。②劳动资料仅包括人们用来影响或改变劳动对象的物件和物质条件,并不包括劳动对象。因此,生产资料和劳动资料是不能等同的。

2. 生产要素与生产力要素两者没有什么区别。

这种观点不正确。因为:①生产要素有三个即劳动者的劳动、劳动对象和劳动资料,它们是人们进行物质资料生产所必须具备的条件。而生产力要素是两个即具有一定生产经验和劳动技能的人和生产工具。这两个要素的结合,形成一种征服自然、改造自然的物质力量。②生产要素包括劳动对象,生产力要素不包括劳动对象。③生产要素表明物质资料生产应具备的条件,而生产力要素则表明进行物质资料生产应发挥的能力。因此,两者是有明显区别的。

3. 既然生产关系对生产力的发展有促进作用,所以,只要不断变革生产关系,就可以促进生产力的巨大发展。

这种观点不正确。因为:①在人类社会生产活动中,生产力是最活跃、最革命的因素,经常处在不断发展变化之中;生产关系则是相对稳定的。②生产力决定生产关系,生产关系反作用于生产力。生产关系对生产力的反作用表现为:当生产关系适应生产力的发展要求时,就能促进生产力的发展;当生产关系与生产力的发展要求不适应时,就会阻碍甚至破坏生产力的发展。③人为地“不断”变革生产关系,只能使生产关系超

越生产力的发展阶段,其结果必然使生产力遭到破坏。因此,在变革生产关系时要与生产力的发展要求相一致。

4. 承认经济规律的客观性,就必然要否定人们的主观能动性。

这种观点不正确。因为:①经济规律是在一定的经济条件下产生并发生作用的,是不以人的意志为转移的。人们不能随心所欲地“创造”和“废除”经济规律。人们的经济活动必须符合经济规律的客观要求,才能得到预想的结果。否则就会在实践中受到客观经济规律的惩罚。②承认经济规律的客观性,并没有否定人们的主观能动性的发挥。因此,人们在经济规律面前并不是无能为力的,由于经济规律是客观存在的,人们经过反复的社会实践和学习,可以发现、认识和利用客观经济规律。所以这两者之间是统一的,不存在矛盾。

五、问题解答

1. 马克思主义政治经济学的研究对象有什么特点?

(1) 马克思主义政治经济学研究社会生产关系及其发展规律。生产关系的基本内容包括横向和纵向两个方面相互交叉的关系。横向关系就是人们在社会生产过程中所发生的生产、分配、交换和消费关系,其中生产决定分配、交换和消费,而分配、交换和消费又反作用于生产。纵向关系就是生产资料的所有制形式,人们在直接生产过程和交换过程中所处的地位和关系,产品的分配关系。其中生产资料所有制形式占主要地位,它决定着劳动者和生产资料的结合方式、生产目的,决定着生产、分配、交换和消费关系的性质,是生产关系的基础,是区别不同社会生产关系的主要标志。

(2) 马克思主义政治经济学必须在生产关系和生产力、经济基础和上层建筑的相互作用中研究生产关系。首先,在生产关系和生产力的相互作用中,生产力的性质决定着生产关系的性质,当生产关系适合生产力性质时,对生产力的发展起着促进作用,反之,起着阻碍作用。两者之间是紧密联系的,所以研究生产关系不能脱离生产力。其次,在经济基础和上层建筑的相互作用中,经济基础决定上层建筑,上层建筑对经济基础有反作用,从而决定和影响生产关系发生变革的进程,因此研究生产关系也不能脱离上层建筑。

2. 如何把握生产力与生产关系的矛盾运动和演变规律?

(1) 生产关系一定要适合生产力发展规律,是马克思主义的一条基本原理。社会生产力和生产关系的相互作用,构成这个规律的基本内容。生产力与生产关系是社会生产的两个方面,它们的有机结合,构成社会生产方式,其中生产力是最活跃最革命的因素,经常处在变化和发展之中,从而决定了社会生产关系的变化和发展。生产关系也要反作用于生产力,这种反作用表现为促进或阻碍生产力发展的两种形式。同生产力相适应的生产关系,起着促进生产力发展的积极作用。同生产力不相适应的陈旧的或“超前的”生产关系,则起着阻碍生产力发展的消极作用。因此,马克思主义把生产力和

生产关系相互作用的本质联系,称为生产关系一定要适合生产力发展的规律。这是人类社会发展的客观规律,这个规律推动着人类社会由低级阶段向高级阶段发展。

(2) 生产关系一定要适合生产力发展的规律,是人类社会发展的根本规律。在人类社会的发展史上,每一个社会形态的更替都可以从这个规律的作用中找到最根本的原因,都是这个规律发生作用的具体表现。但它发生作用的形式并不是任何时候都一样的。在存在阶级对抗的社会里,它要经过激烈的阶级斗争和社会革命才能实现。在社会主义制度下,无产阶级政党认识和掌握这一规律,及时地改变社会主义生产关系中不适应生产力发展的环节和方面,不断完善和巩固社会主义生产关系,促进社会生产力的发展。

3. 怎样理解科学技术是第一生产力?

(1) 科学技术是第一生产力,这是马克思主义的一个基本原理。马克思早就说过:“生产力里面也包括科学在内。”马克思在这里说的科学是指自然科学,因为生产力的两个要素都离不开科学技术。从生产工具发展史看,历史上任何一种生产工具都是在一定的科学技术条件下发明和创造出来的;从劳动者看,历史上任何一个社会的劳动者都具有一定的生产经验、劳动技能和科学知识。只有这样的劳动者,才能制造和使用生产工具,进行物质资料生产。

(2) 科学技术是一种潜在的生产力,不是生产力中的独立因素,它的特点是渗透到生产力的两个要素中,促使它们发生变化,促进生产力的发展。其途径是:①通过学习和教育,提高生产力中人的要素,培养出大批的专门人才和熟练的劳动者;②通过发明创造,改变生产力中物的要素,革新生产工具,创造先进技术设备,不断增强人类改造自然、征服自然的能力。

(3) 科学技术使生产力呈现加速发展的趋势。在人类生产发展的历史进程中,人们的生产和科研实践经验不断积累,特别是现代科学技术的蓬勃发展,使科学与生产力的关系更加密切,科学技术转化为巨大生产力的作用越来越明显,在日益增大的程度上促进社会生产力的迅速发展。

六、案例分析

1. 案例简介

(1) 我国科技事业的新进展。徐冠华在《经济日报》2006年6月5日撰文指出:自1999年开始,国家推进国家和地方政府所属的应用型科研机构进行企业化改制,并启动了社会公益类科研机构分类改革。国家先后出台了30多项具体政策,内容涉及经费投入、产权制度改革、股权激励、税收减免、社会保障、离退休人员待遇等许多方面。

目前这两大改革都取得了很多积极成果。应用型科研机构转制为企业后,科技投入和成果产出大幅度增加,成为推动国家产业科技进步的重要力量。社会公益类科研机构分类改革取得重要突破,管理体制和运行机制正发生重要的转变,人才队伍和学科

结构得到进一步优化,科研能力及服务社会的能力都显著增强。特别值得指出的是,通过持续深化改革,过去科技开发主要依靠科研机构的情况有了较大转变,以企业为主体、产学研相结合的技术创新体系开始确立。在全社会研究开发支出中,企业投入已占到2/3;在高新技术研究、重大创新产品设计开发、产学研联合开发等方面,企业正发挥着日益重要和突出的作用。在国际化市场竞争条件下,我国已成长起一批有创新能力和竞争实力的大企业和一大批极具创新活力的科技型中小企业。科技法规制度、科研基础设施、开放合作是近年来科技创新环境建设的重要内容,1993年颁布的《科技进步法》,标志着我国科技步入法制化发展的轨道。

此后,还就促进科技成果转化、加强科学普及出台了专门的法律,同时,还就国家科技计划体系改革、国家科技计划项目管理、科技成果知识产权管理、科学技术评价和奖励、国家科研计划课题经费使用监督等重要议题适时出台了有关法规来规范政府及科研机构、科学家个人在科研或科技管理方面的所作所为。在科研基础设施建设方面,从2003年开始,国务院启动实施了“科技基础条件平台建设计划”,旨在通过国家引导建立一个平台,使分散的科研数据、材料、信息得到集成,促进科技资源的开放共享和高效利用。

到目前为止,国家有关部门共同制定了一系列标准规范,设立了100多个试点项目,搭建了12个科学数据共享中心(网)。在对外科技合作方面,坚持积极参与国际科技合作,特别是重大国际科技工程合作。中国已与152个国家和国际组织建立了科技合作关系,与96个国家签订了政府间科技合作协定,科技合作成为中国对外关系的重要组成部分,我国已相继参加了全球对地观测计划、人类基因组计划、大洋钻探计划、伽利略计划等大科学研究计划,并将加入国际核聚变研究计划,国际科技界对此给予了高度关注和积极评价。这些积极而富有成效的行动,将对我国科技发展产生重要而深远的影响。

(2) 我国科技迈向新的历史阶段。未来社会将是科学技术作用更为突出的社会,发达国家及发展中国家都将面临新的挑战。在日益加快的科技进步推动下,21世纪的人类社会发展越发呈现出三大主要特征:一是以知识为基础的社会,这将引发人类生活方式和社会组织形态的深刻变革;二是日益全球化的国际环境,这将使国家间在市场、资源、要素等方面更加相互依赖,科技创新的国际化也成为其中的重要力量;三是追求以科技创新为支撑的可持续发展已经成为人类面临的共同任务。面对当今科技经济发展的总体态势,很多国家都谋划出并选择了近乎相同的以创新求发展的战略。为了适应形势的发展变化,加速科学技术事业发展,国务院研究制定了《国家中长期科学和技术发展规划纲要》(以下简称《规划纲要》)。

2006年1月9日,全国科学技术大会在北京召开。大会的主要任务就是部署实施《规划纲要》,动员全党全社会坚持走中国特色自主创新道路,为建设创新型国家而努力奋斗。大会的召开将对我国全面建设小康社会、推进现代化进程产生广泛而深远的影响。

响。可以预见,在未来一个时期,我国科技事业将步入一个新的大发展时期。我国科技的新发展将更加强调以人为本的理念,全面落实科学发展观。一是把满足广大人民群众不断增长的物质和精神需求作为科技事业出发点,努力使所有社会成员都能分享到科技进步的福祉和新的发展机会。二是把积极发现、培养和凝聚各类科技人才特别是尖子人才作为科技发展的基本前提,把充分调动广大科技人员的积极性和创造性、创造良好环境和条件作为科技管理的根本任务。三是把科学普及放在与科技创新同等重要的位置,提高广大人民群众的科技素质,为建设创新型国家、构建和谐社会奠定广泛、坚实的社会基础。我国科技新发展要达成的基本目标是,通过15年的努力,以大幅度提高自主创新能力为标志,进入创新型国家之列。这是我们根据自己的国情和发展面临的迫切需求做出的战略选择。

我国人均能源、水资源等重要资源占有量严重不足,生态环境脆弱,面临着日益严峻和紧迫的重大瓶颈约束。我国人均能源资源占有量不到世界平均水平的一半,石油仅为1/10,水资源仅为1/4。与此同时,由于技术落后和长期粗放经营,进一步加剧了环境污染和资源损耗。实践表明,传统的“高投入、高消耗、高污染、低效率”的路子已经难以为继,依靠科学技术是突破资源和环境瓶颈约束的根本途径。在支撑和引领经济发展的同时,加快建设资源节约型和环境友好型社会。

根据未来发展的迫切需求,《规划纲要》确定了到2020年中国科技发展的重点和基本部署。一是把发展能源、水资源和环境保护技术放在优先位置,下决心解决制约国民经济发展的重大瓶颈问题。二是抓住未来信息技术更新换代和新材料技术迅猛发展的难得机遇,把掌握装备制造业和信息产业核心技术的自主知识产权,作为提高我国产业竞争力的突破口。三是把生物技术作为未来高技术产业迎头赶上的重点,大幅度增加对生物技术研究开发和应用的支持力度,为保障食品安全、优化农产品结构、提高人民健康水平提供科技支撑。四是以重大成套装备和高技术装备、新一代绿色制造流程和装备、制造业信息化为重点,突破一批产业关键技术,全面提高重大装备和产品制造的自主创新能力。五是超前部署基础科学和前沿技术,努力发展航天技术和海洋技术。未来5年,还特别注重加强农业、卫生、环境、城市和城镇化等公益性的科技发展,以提高人民的生活质量、保证公共安全。同时还把加强国家和区域创新体系建设,支持地方科技事业的发展,作为重要的发展基础和制度保障。

(3) 以自主创新为主线。“十一五”期间,我国经济社会发展进入必须更多依靠科技进步和创新的重要时期。我们要以科学发展观为指导,以自主创新为主线,全面落实《规划纲要》各项任务,加强与国民经济和社会发展规划的衔接,对“十一五”科技工作做出全局性、前瞻性部署。

当前要着力做好的几项工作是:一是以自主创新为主线,全面部署“十一五”科技工作。一方面,从解决经济社会发展瓶颈制约的紧迫需求出发,扭转社会公益类研究力量相对薄弱的局面。我们将选择能源、资源、环境等重点领域,组织精干科技力量进行攻

关;从项目、人才、基地等方面,大幅度增加农业、卫生与健康等社会公益类研究的投入。“十一五”期间,工业领域和农业与社会发展领域的经费比例将由“十五”期间的 7:3 调整为 5:5。另一方面,着眼于增强科技持续发展能力,超前部署基础科学和前沿技术,调整科技投入结构和支持方式,大幅度增加对基础科学、前沿技术和社会公益类研究的支持力度。在继续支持项目的同时,着力加大对基地和队伍的稳定支持。二是建立企业为主体、产学研结合的技术创新体系。在市场经济条件下,企业在技术创新中具有无可替代的地位和作用。科技部将与有关部门紧密配合,通过财税、金融、政府采购、科技计划等方面的政策措施,促使企业成为研究开发投入的主体、技术创新活动的主体和创新成果应用的主体。国家科技计划和重大工程项目要向企业开放,重大产业化项目要建立企业为主的组织实施机制。鼓励和引导企业与科研机构、高等院校联合建立研发机构、产业技术联盟等技术创新组织。高度重视中小企业、特别是科技型中小企业在自主创新中的重要作用,促进中小企业创新创业。近期科技部将组织开展创新型企业试点,支持若干重点领域形成产学研战略联盟和产业化基地建设,加强技术创新的公共服务平台建设。三是组织实施好重大科技专项。《规划纲要》围绕国家目标,筛选出 16 个重大战略产品、关键共性技术或重大科技工程作为重大专项。通过这批重大专项的实施,力争攻克一批具有全局性、带动性的关键共性技术,掌握一批关系国计民生和国家安全的核心技术,带动我国相关领域技术水平的整体提升。今年要在总结“十五”期间实施 12 个重大专项管理运行经验的基础上,设计启动实施重大专项的工作方案,建立新组织机制,充分发挥各有关部门、地方的积极性,推动重大专项积极稳妥实施。要做好有关重大专项启动实施综合论证工作,按照“成熟一项、启动一项”的原则,分期分批启动实施若干重大专项。四是造就一支庞大的优秀科技人才队伍,把发现、培养和凝聚各类科技人才作为科技工作的基本要求,充分调动广大科技人员的积极性和创造性,努力造就一支庞大的优秀科技人才队伍。国家将从科技计划、科技奖励、分配政策、知识产权政策等多个方面,营造一个宽松的有利人才成长的政策环境。特别是要采取更开放的人才政策,吸引全球科技人才,特别是尖子人才,参与中国建设创新型国家的伟大事业。五是在更高层上利用全球科技资源。近年来,科技全球化正在成为经济全球化的重要表现形式,科技创新资源在全球范围内的整合和有效配置,使得传统的科研组织结构和创新方式发生了重大变化,为发展中国家加快技术进步提供了机会和可能。

在新的历史时期,我们提出坚持自主创新,是建立在充分利用全球科技资源战略思想之上的。作为一个发展中国家,今后我们还将积极引进国外先进技术,加强对引进技术的消化吸收和再创新。要进一步加快形成国际化研发体系,全面提升国际科技合作的层次和规模,服务于国家战略目标。要积极支持我国科学家参与大型国际研究计划,并且在我国具有优势的领域积极组织国际性大科技工程。还要鼓励地方发展有比较优势的学科、支持地方开展重大国际科技合作项目。同时,也支持有优势的高新技术企业、科研机构实施“走出去”战略。

2. 案例点评

改革开放以来,在邓小平提出的“科学技术是第一生产力”著名论断的指导下,我国科技发展战略发生了历史性转折。特别是近年来,我国科技整体实力有了进一步的增强,尤其是在科技人力资源方面,有着一支规模庞大的队伍。我国在基础研究、高新技术研究与开发、重大产品开发方面的能力和水平得到稳步提升。

在载人航天、纳米技术、量子信息和通信、并行计算技术等高技术研究方面,我国的科技工作者取得了令人瞩目的成就。同时,科技对促进经济和社会发展的作用更为突出,为促进我国现代化建设事业提供了强有力的支撑。通过著名的“杂交水稻之父”袁隆平等众多农业科学家的努力,农作物单产不断提高。在诸如世界最大的水利工程——三峡工程、世界最高的铁路——青藏铁路工程等重大建设项目中,一大批世界性的技术难题得以攻克,为整个工程的顺利开展提供了有力保证。

在人口与健康方面,充分依靠科技,成功地抑制了非典疫情和禽流感重大传染病的蔓延,还积极组织开发了一批具有自主知识产权的新药,针对严重危害人民健康的重大疾病开展了系统的诊断技术和治疗技术研究。

在减灾防灾方面,提出了新的预报方法和模式,提高了对地震、恶劣气候条件等自然灾害的预报水平。通过不断地推进科技体制改革,一个适应社会主义市场经济体制的国家创新体系正在形成。

但是,我们也清醒地注意到,面对国际竞争和经济社会发展的紧迫需求,我国科学技术总体能力和水平与发达国家相比还存在较大差距。在基础研究特别是跨学科研究的很多重要领域,我们还没有做出较多的原创性贡献。虽然,近年来我国的专利申请量保持在20%的增长速度,但总体的发明专利数量的积累还不够多。我国虽然已成为制造业大国,但很多高科技含量的关键装备基本上依赖国际市场。尤其是加入世贸组织后,我国面临更加开放的国际环境,也面临严峻的国际竞争压力,特别是知识产权、技术标准等已经成为我国参与国际竞争的巨大障碍。正因为如此,中共十六大提出,要在20世纪头20年,集中力量坚定不移地推进改革开放,紧紧依靠科技进步,提高自主创新能力,更好地实现建设创新型国家伟大战略目标。

3. 案例思考

- (1) 请你举例说明科技促进生产力发展的经济学意义。
- (2) 如何正确理解和实施建设创新型国家伟大战略目标?

第2章

商品与货币

一、内容提示

本章通过剖析商品这个资本主义经济细胞,揭示商品和货币所体现的社会生产关系及其运动规律,阐明马克思劳动价值论的基本内容。劳动价值论不仅是剩余价值论的基础,而且是马克思全部经济理论的基础。因此,本章是学习马克思主义经济理论的基础和研究资本主义生产关系的出发点。本章所揭示的商品经济的一般原理,对于正确认识社会主义初级阶段的商品与货币关系、指导社会主义经济建设都具有重要意义。

本章共三节。第一节,商品。主要阐明商品是使用价值和价值的对立统一,体现在商品中的劳动二重性,说明商品二因素是由劳动二重性决定的,揭示商品是一种被物的外壳掩盖着的人与人之间交换劳动的社会关系,商品的价值量是怎样确定的,劳动生产率的变化对商品价值量的影响,私人劳动和社会劳动的矛盾是以私有制为基础的商品生产的基本矛盾。第二节,货币。主要阐明价值形式的发展,货币