



# 大学生国防教育

主 编 李伯超  
副主编 陈立新

湖南大学出版社

# 大学生国防教育

李伯超 主 编  
陈立新 副主编

湖南大学 出版社

2008年·长沙

## 内 容 简 介

教材上编介绍了中国国防的基本情况、军事思想的发展演变、国防战略环境、军事高技术、信息作战；下编介绍了中国人民解放军条令条例、轻武器射击常识、军事地形学基础知识及综合训练的内容与方法。适合做大学生军事课教材用。

### 图书在版编目 (CIP) 数据

大学生国防教育/李伯超主编.

—长沙: 湖南大学出版社, 2008. 2

ISBN 978-7-81113-297-7

I. 大... II. 李... III. 大学生—国防教育—  
高等学校—教材 IV. G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 015933 号

## 大学生国防教育

Daxuesheng Guofang Jiaoyu

主 编: 李伯超

责任编辑: 王和君

副 编 辑: 陈立新

封面设计: 张 毅

出版发行: 湖南大学出版社

社 址: 湖南·长沙·岳麓山 邮 编: 410082

电 话: 0731-8821691 (发行部), 8821593 (编辑室), 8821006 (出版部)

传 真: 0731-8649312 (发行部), 8822264 (总编室)

电子邮箱: [presswanghj@hnu.cn](mailto:presswanghj@hnu.cn)

网 址: <http://press.hnu.cn>

印 装: 长沙化勘印刷有限公司

开本: 880×1230 32开 印张: 11.25 字数: 283千

版次: 2008年2月第1版 印次: 2008年2月第1版 印数: 1~6800册

书号: ISBN 978-7-81113-297-7/E·6

定价: 20.00元

版权所有, 盗版必究  
湖南大学版图书凡有印装差错, 请与发行部联系

## 导 言

学校的国防教育是全国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。作为国防教育主要内容之一的军事理论课是普通高等学校学生的一门必修课，也是学校贯彻执行《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国国防教育法》的具体措施。加强高校军事课程的科研和教材建设，是学校国防军事教育适应新时期的客观要求，也是提高普通高等学校军事课教学质量的需要。

把军事教育纳入法制化轨道，列入普通高校整个教学体系之中，是国家作出的战略性决策。军事理论课教学，从某种意义上说，既是军事课，又是政治课。大学生通过军事理论课学习，既能学到大量现代军事理论和军事技术知识，对军事思想、军事、科技、高技术战争、国防战略环境和我国国防建设等方面有个基本的了解，又能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防地位、作用的认识，树立牢固的国防观念；既能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解，激发爱党、爱国和爱军的热情，又能接受辩证唯物主义和历史唯物主义的教育，确立正确的世界观、人生观和价值观；既能了解国际风云变幻及其对我国构成的威胁与挑战，又能学习党和国家处理对外关系的方针和政策，明确自己所担负的历史责任。军事教育作为高校的一门课程，在全面推行素质教育方面，具有其他课程不可替

代的作用。

大学生接受国防教育，参加军事训练、学习军事科学知识是宪法和法律赋予的公民义务。《中华人民共和国宪法》第五十五条规定：“保卫国家，抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。”《中华人民共和国兵役法》第四十三条又进一步规定：“高等院校的学生在就学期间，必须接受基本军事训练。根据国防需要，对适合担任军官职务的学生，再进行短期的集中训练，考核合格的，经军事机关批准，服军官预备役。”《中华人民共和国国防教育法》第十五条规定：“高等学校、高级中学和相当于高级中学的学校应将课堂教学与军事训练相结合，对学生进行国防教育。”青年大学生应积极履行法定义务，努力学好军事科学知识，自觉接受军事训练。

大学生接受国防教育，参加军事训练、学习军事科学知识，有利于提高全民国防意识，振奋民族精神。现代国防观念是一个国家现代文明的标志之一，它不仅是保卫国家利益的思想基础，而且是增强民族向心力、凝聚力的强大精神力量。当然，国防意识不可能自然而然地产生，它作为民族精神的重要组成部分，受社会生产方式、社会制度等条件的制约，也受到社会教育、社会制度的影响。要提高民族的国防意识，重要的途径是加强国防教育。大学生参加军事训练、学习军事科学知识是学校国防教育的一项重要内容。青年是祖国的未来，国防教育从青年学生抓起，意义重大。一方面，处于青年时期的大学生正是世界观形成时期，可塑性强，有计划地组织他们参加军事训练，比较系统地学习军事科学知识，有利于他们尽快提高国防观念，增强国防意识。另一方面，现在的大学生将是我国 21 世纪现代化建设的主力军，他们自身国防素质的高低、国防意识的强弱将直接影响到中华民族的振兴。因此，大学生进行军事训练，接受军事科学教

育，对于提高全民族的国防意识；振奋民族精神，具有深远的历史意义。

大学生接受国防教育，参加军事训练、学习军事科学知识，有利于加强国防力量建设。现代战争是高技术战争，客观上要求作战群体。尤其是各级指挥员，必须具备较高的科学文化素养。大学生是我国人口文化构成中，科学文化素养较高的群体，抓好这一群体的军事教育和训练，有利于国家重点储备一大批掌握一定的军事科学理论和军事技能，又精通现代科学技术知识的专业人才和后备军官队伍。这对于我国在未来高技术战争中夺取反侵略战争的胜利，有着特殊重要的意义。

接受国防教育，参加军事训练、学习军事科学知识，也有利于大学生综合素质的提高。军事科学的性质决定了开展这一学科教育对学生具有很强的德育功能，军事科学的研究对象是战争及其他军事活动，它与国家的安危和人民的根本利益密切相关。这是关系到国家和民族的荣辱兴衰、生死存亡的大事，最能在青年学生中引起强烈的共鸣，从而激发强烈的爱国热情。同时，通过军事科学教育，学生将比较系统地学习马克思主义的国家观、战争观和方法论，学习人民军队的建军原则和我军的光荣传统，接受爱国主义、革命英雄主义精神的熏陶等。这一切都将有助于学生增强对祖国和人民的热爱和忠诚，有助于培养学生的献身精神和社会责任感，有助于学生更好地树立正确的人生观、价值观。

紧张而有规律的军训生活，艰苦而又严格的技能训练，不仅可以磨炼学生意志，培养良好的生活习惯，而且可以增强学生体魄，促进身心健康。这对于学生顺利完成学业，以及毕业后迅速适应工作环境，提高竞争能力，也是非常有益的。

# 目 次

导 言	1
-----	---

## 上 编

第一章 中国国防	3
第一节 国防概述	3
第二节 中国的国防历史与启示	17
第三节 新中国国防建设的主要成就	26
第四节 我国国防法制建设	31
第五节 我国的武装力量	35
第二章 军事思想	50
第一节 军事思想概述	50
第二节 毛泽东军事思想	60
第三节 邓小平新时期军队建设思想	80
第四节 江泽民国防和军队建设思想	101
第五节 坚持科学发展观，积极推进中国特色军事变革	
——胡锦涛新时期加强国防和军队建设的重要指示	121
第三章 国际战略环境	128
第一节 国际战略环境概述	128
第二节 世界战略格局	142
第三节 我国周边安全环境	171

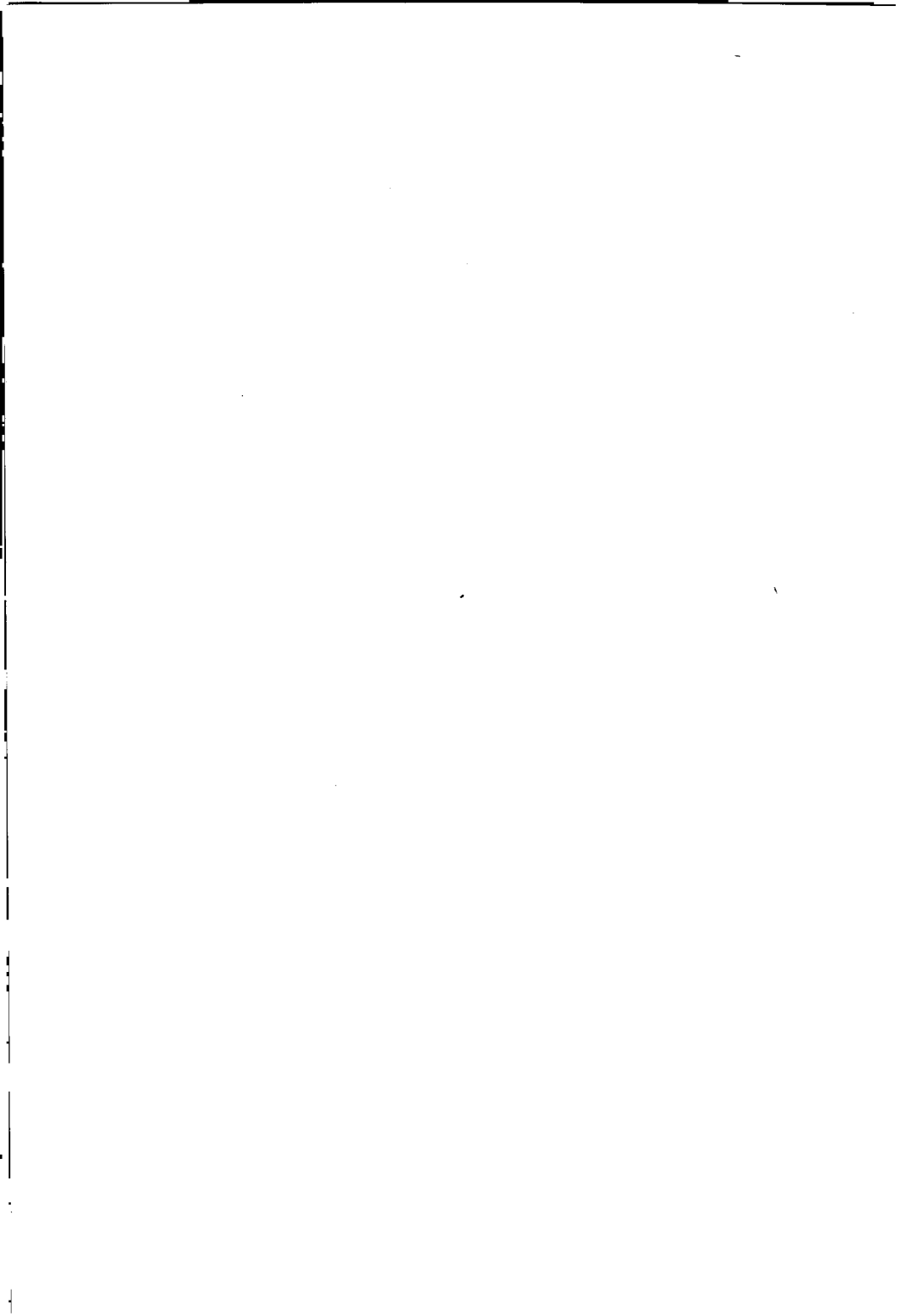
第四章 军事高技术	187
第一节 军事高技术概述	187
第二节 新技术在军事上的应用	206
第五章 信息作战	261
第一节 信息作战概述	261
第二节 信息作战的原则	263

## 下 编

第六章 中国人民解放军条令条例教育与训练	267
第一节 《内务条令》、《纪律条令》、《队列条令》简介	267
第二节 队列动作训练	272
第三节 阅兵	285
第七章 轻武器射击	290
第一节 轻武器常识	290
第二节 有依托射击	296
第八章 军事地形学基础知识	300
第一节 军事地形学的基本知识	300
第二节 现地使用地图	311
第九章 综合训练	317
第一节 行军与宿营	317
第二节 野外生存	321
第三节 火灾的报警、扑救与逃生	329
第四节 常见危急状态自救方法简介	334
后 记	349



# 上 编



# 第一章 中国国防

自古以来，有国就有防，国无防而不安。作为一个主权国家，最重要的是生存与发展的安全保障。国防是否巩固事关国家民族的兴亡。本章节的学习目的是使大学生了解我国国防历史，树立国防观念；了解新中国成立以来国防建设取得的伟大成就，提高对我国国防的认识；了解当前我国的国防形势，激发学生们建设国防、保卫祖国的热情，使其成为跨世纪的栋梁之材。

## 第一节 国防概述

国防随着国家的诞生而诞生，随着国家的发展而发展。国家离不开国防，国防也不能脱离国家而独立存在。国防关系到国家的兴衰、民族的强弱和人民的祸福。

### 一、现代国防的概念

#### (一) 国防的概念

《中华人民共和国国防法》中将国防概念界定为：“国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。”

国防是国家生存与发展的安全保障，是国家的特征和最重要的职能之一，也是国家自卫权的集中体现。国家领土是国防的载

体，它的完整和安全是国防状况的基本标志。

然而，在人类发展的历史长河中，并不是一开始就有国防的。国防是随着国家的产生而产生，有国才需要防。追溯国防的渊源，可以说，国防的萌芽始于氏族时代，在国家未建立以前，就有了部落的武装组织和原始的武装冲突。开始，武装组织和生产组织是不分的。平时生产，一旦战争爆发，部落的所有成员都是战士。随着社会分工的发展，劳动组织与武装组织渐渐地有了分工，专职的武装组织产生了，但这时，国家还未出现。所以，从历史演变的过程来说，是先有了武装组织，然后才有了国家。

随着生产工具的改进和生产力的发展，有些氏族和部落有了剩余的劳动成果可以交换。交换产生了商品，但也产生了贪婪、不公平、剥削等现象，拥有财产数量的多寡促进了人群的分化和制度的变革。此时，战争中的俘虏也不再被杀掉，而是变成了奴隶，财富已成为人们追求的理想目标。拥有众多财富和本来就有势力的人和家族就企图使自己的财富不受氏族共产传统的侵犯，把私有财产神圣化，将已经形成和正在形成的等级差别、阶级差别从制度上固定下来，于是，便产生了阶级统治的工具——国家。伴随着国家的诞生，便出现具有新的含义的防卫措施和防卫观念——国防和国防观念。

国家一经建立，抵御外来力量的侵扰和防止内部叛乱等巩固国家政权的问题就非常突出地摆在统治者及其人民面前，这就是国防问题。恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一书中曾精辟地指出：国家的产生是同暴力、军队同时发生的，自从有了国家，就开始有了防务。战争，以及进行战争的组织已成为国家生活的正常职能，战争成为经常性的职业了。

综上所述，我们可以看到，国防是随着国家的产生而产生的，国家的起源也就是国防的起源，只要世界上有国家存在，国防就会存在。国防是国家的事业，任何国家，从诞生之日起，都

必须固疆强边，用武力抵御外来侵略，巩固既得政权。

随着社会的发展，现代国防注入了新的内涵。国防是一个大系统，它的范畴主要包括以下多个方面：武装力量建设、国防体制建设、国防经济、国防外交、国防科学技术研究、国防工业建设、国防工程建设、战场建设、军事交通、国防动员准备、对人民群众进行国防教育、建立国防法规等。

## （二）国防的目的

国防的目的，主要是捍卫国家的主权、领土、安全和保卫国家建设的顺利发展。这是国防概念最基本的内容。

### 1. 捍卫主权

主权是一个国家存在的根本标志，是一个国家具有按照自己的意愿，根据本国情况选择自己的社会制度、国家制度、组织政府，独立自主地处理其国内事务和国际事务而不受他国干预或限制的最高权力。按照国际法的表述，主权是一国不受外来控制的自由。它是完整无缺、不可分割而独立行使的，是最高的权力和尊严。主权具有两重性，即对内属性和对外属性。具体说来，国家主权的对内属性，是指在一国范围内对其一切事务的最高政治统治权。它决定和派生其他一切权力，并通过立法、行政、司法、公安、军事、经济、文化等手段进行自己的统治，而不受其他任何力量的干预和限制。国家主权的对外属性，是指国家在对外事务中独立自主的决定权，不受他国或其他政治实体的干涉和染指。它通过独立自主地决定外交政策、处理国际事务和享受国际权力与履行国际义务，以及国际交往、缔结条约、决定战争与和平等重大问题表现出来。国家主权的两重性是不可分割的统一体，一方面，对内主权决定并派生出对外主权，没有对内的最高统治权，就不可能存在对外的独立权，如果对内主权受到颠覆和破坏，对外主权必然遭受践踏和侵犯；另一方面，对外主权反映并维护对内主权，如果对外独立权受到侵犯，国家对内主权必然

受到侵犯和破坏。如果一个国家的主权被剥夺，其他的一切，包括国家的独立、领土完整、传统的生活方式、基本的政治制度、社会准则和国家荣誉等，都将无从谈起。因此，捍卫国家主权，始终是国防中第一位的、根本的目的和任务。

## 2. 保卫领土

领土是国家存在和发展的自然物质前提，是国家行使其主权的空间。《辞海》（1989年版）对领土的解释是：“在一国主权下的区域，包括一国的陆地、河流、湖泊、内海、领海以及它们的底床、底土和上空（领空）。”简单地说，领土由领陆、领海和领空所组成。领土完整是国家主权在地域上的最高表现。国家的领土主权是指国家对其领土享有完全的、排他性的管辖权，也包括对领土内一切居民和事务的管辖权。世界上，没有领土的国家是不存在的，领土不完整的国家也不是一个完全统一的国家。任何国家即使是因历史原因造成领土暂时不完整，也应该追求、实现领土完整。领土完整的含义是：凡属本国的领土，决不能丢失，决不允许被分裂、肢解和侵占。任何国家不得破坏别国的领土完整。任何集团或个人也不得开展分裂本国（或别国）领土完整的活动。领土完整和尊重主权是互相联系的。领土完整是国家行使主权的基础，是构成国家主权的重要而不可分割的部分，破坏领土完整就是侵犯国家主权，国防必须履行保卫本国领土完整的职能。

## 3. 维护安全

国家要正常地生存和发展，必须处于和平、稳定的状态。一个国家如果没有和平、稳定的环境，就难以生存，就不能搞好建设和发展。国防的目的包括维护国家的和平、稳定状态。一旦遭到外来的武装侵略和颠覆，安全受到威胁，国家必须运用自己的国防力量，抵御和挫败外来的侵略和颠覆，确保国家的和平、稳定状态。当国内的敌对分子勾结外国敌对势力进行武装暴乱，危

及国家安全的时候，国防力量就要采取措施，防止和平息这种暴乱，以保卫国家安全。

#### 4. 保障发展

国防必须保障国家的发展，即维护国家的发展利益，主要是国家的经济利益。经济利益是国家利益的基础。国家的经济利益表现为国家经济的繁荣发展、科学技术的不断进步、人民生活水平的不断提高。国防要保护经济的正常发展，而经济发展又是国防建设必不可少的物质基础。没有经济发展，就不可能从根本上建设强大的国防；没有强大的国防，就不能坚强有力地保障经济的发展。经济发展和国防强大是相辅相成的。在和平时期，国家安全利益始终不能放松，但国家利益追求的侧重点是经济利益。如我国在新的历史条件下就以经济建设为中心，强调在国民经济发展的基础上逐步实现国防现代化，要求国防建设服从、服务于国家经济建设大局，并为经济建设创造良好的和平环境。

#### 5. 巩固国家的地位

要巩固自己国家在国际上的地位和威望，除了要有强大的经济实力外，还必须具备强大的国防实力。从新中国成立以来我国国际地位的恢复、国际威望的提高，就可以看出这一点。我国能够恢复在联合国的合法席位，并且是五个常任理事国之一，其中一个重要的原因，就是我国国防力量的增强。世界在向多极化发展，过去是美苏两极，现在是美、俄、中、日、欧盟等多极，这些国家也都是以自己国家的国防实力为砝码的。一个国家光靠政治、经济来维持国家的地位是不够的，如果没有强大的国防军事力量做后盾，其他国家就不承认你是一个真正的大国或强国，在国际上它们就看不起你。现在我国国际地位与威望随着国威、军威不断地提高，在国际事务中发挥着越来越重要的作用，为世界和平与人类进步事业做出了重要贡献。

### （三）国防的手段

国防的手段，是指以什么方法和措施达到国防的目的。国防的手段与国防的范围是紧密相连的。现代国防的根本职能是捍卫国家利益，防备和抵御外来各种形式和不同程度的侵犯，防备和平息内外部势力相互勾结所发动的武装暴乱。在对国家利益的各种形式的侵犯中，威胁和危害最大的是武装侵犯，包括军事威胁、军事干预、占领部分领土、武装掠夺经济资源、发动侵略战争等。对付武装入侵和武装暴乱最根本的莫过于采取军事手段，因此，军事手段是国防的主要手段。但是，在现代国防中，经济的强大、科技的发展，起着越来越重要的作用，目前世界各国都在注重综合运用与军事有关的政治、经济、科技、文化、教育、外交等多种手段来达到国防的目的。因此，国防的范围绝不仅仅限于军事的建设和斗争，还必须包括与军事有关的政治、经济、科技、文化、教育、外交等的建设和斗争。只有全面提高综合国力，才能真正建立强大的国防。

## 二、国防的类型与特征

### （一）国防的基本类型

不同性质、不同制度、不同政策的国家，有着不同目标和不同特征的国防。当前世界各国的国防有多少种类型呢？归纳起来，主要有以下四大类型。

第一类，扩张型。也就是一切奉行霸权主义侵略扩张政策的国家，为了维护本国在世界许多地区的利益，打着防卫的幌子，对别国进行侵略、颠覆和渗透，把国防作为侵犯别国主权和领土、干涉他国内政的代名词。

第二类，自卫型。主要是依靠本国力量，同时广泛争取国际上的同情和支持，以维护本国的安全、周边地区和世界的和平与稳定。我国的国防是为了保卫国家主权和领土完整，是全民式的



自卫型国防。

第三类，联盟型。也就是以结盟形式，联合一部分国家来弥补自身力量的不足。在联盟型的国防中，又可以分为扩张和自卫两种情况。

第四类，中立型。主要是指中小发达国家，为了保障本国的安全，严守和平中立的国防政策，制定总体防御战略和寓兵于民的防御体系。

## （二）现代国防的基本特征

现代国防又叫做社会国防、大国防、全民国防，它是对传统国防的继承和发展，是一种全新的观念和国防实践活动，大体有以下五个方面的特征。

第一个特征是存在多种斗争形式的角逐。现代国防的斗争，不仅继续以双方军事实力在战场上进行武力较量为基本形式，而且包括通过非武力斗争形式进行角逐，如政治斗争、心理斗争、经济斗争、科技斗争以及外交谈判、军备控制等。

第二个特征是战争潜力转化为作战的实力。现代国防仍然是以军事力量为主体，但它不单纯指军事力量，还要靠国家潜力转化为作战的实力。战争潜力包括国家的方方面面，如国土面积、地理位置、自然资源、人口的数量和质量、地形气候、生产能力、科技和文化水平、交通运输、通信状况、社会制度、国家政策、管理能力、国际关系和国际地位等都属于这个范畴。

第三个特征是综合国力的抗衡。现代国防，已成为综合国力的对抗。大家知道，综合国力主要由人力、自然力、政治力、经济力、科技力、精神力和国防力等组成。其中，经济实力、国防实力和民族凝聚力是综合国力的基本要素：经济实力是基础，国防实力是支柱，民族凝聚力是灵魂。现代国防与国家的综合国力有着密切的联系，国家的发展水平制约着武器装备发展水平和国防力量的总规模。事实证明，没有强大的综合国力，国防建设只