

科学发展观

本书编写组

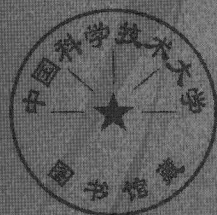
党员干部读本



人民出版社

深入学习实践科学发展观丛书

科学发展观



党员干部读本

本书编写组



人民教育出版社

责任编辑:张怀海

封面设计:肖 辉

责任校对:王 惠

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观党员干部读本/本书编写组.

-北京:人民出版社,2008.8

ISBN 978-7-01-007292-0

I. 科… II. 科… III. 社会主义建设模式-中国-干部教育-学习参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 139465 号

科学发展观党员干部读本

KEXUE FAZHAN GUAN DANGYUAN GANBU DUBEN

本书编写组

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京瑞古冠中印刷厂印刷 新华书店经销

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:8.5

字数:190 千字 印数:00,001-20,000 册

ISBN 978-7-01-007292-0 定价:15.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

目 录

第一章 科学发展观的重大意义	(1)
一、科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现	(1)
二、科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展	(7)
三、科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新理论成果	(21)
四、科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想	(26)
第二章 科学发展观提出的根本依据	(40)
一、科学发展观的提出顺应了当今时代潮流	(40)
二、科学发展观的提出立足于社会主义初级阶段基本国情	(46)
三、科学发展观的提出是对我国发展实践的科学总结	(50)
四、科学发展观的提出是对国外发展经验的合理借鉴	(56)
五、科学发展观的提出适应了我国新的发展要求	(61)
第三章 发展——科学发展观的第一要义	(65)
一、发展是党执政兴国的第一要务	(65)

二、发展必须牢牢扭住经济建设这个中心不动摇	(70)
三、努力实现又好又快发展	(78)
第四章 以人为本——科学发展观的核心	(85)
一、以人为本的科学内涵及其重要意义	(85)
二、发展为了人民	(93)
三、发展依靠人民	(96)
四、发展成果由人民共享	(101)
第五章 全面协调可持续——科学发展观的基本要求	(107)
一、坚持全面发展	(108)
二、坚持协调发展	(116)
三、坚持可持续发展	(125)
第六章 统筹兼顾——科学发展观的根本方法	(133)
一、统筹兼顾根本方法的科学内涵	(133)
二、我们党治国理政的重要历史经验	(140)
三、统筹兼顾根本方法的基本要求	(148)
第七章 深入贯彻落实科学发展观,要求我们始终坚持	
“一个中心、两个基本点”的基本路线	(161)
一、党的基本路线是党和国家的生命线	(161)
二、深刻认识“一个中心、两个基本点”的科学内涵	(170)
三、把“一个中心、两个基本点”统一于中国特色	
社会主义的伟大实践	(179)
第八章 深入贯彻落实科学发展观,要求我们积极构建	
社会主义和谐社会	(186)
一、社会和谐是中国特色社会主义的本质属性	(186)
二、科学发展和社会和谐是内在统一的	(192)

三、构建社会主义和谐社会的总要求和原则	(197)
四、构建社会主义和谐社会是贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务	(202)
第九章 深入贯彻落实科学发展观,要求我们继续深化改革开放	(205)
一、把改革创新精神贯彻到治国理政的各个环节	(205)
二、着力构建有利于科学发展的体制机制	(213)
三、把改善人民生活作为正确处理改革发展稳定关系的结合点	(219)
第十章 深入贯彻落实科学发展观,要求我们切实加强和改进党的建设	(227)
一、党的建设的总体布局	(227)
二、按照科学发展观的要求加强和改进党的建设	(238)
三、为科学发展提供可靠的政治和组织保障	(244)
第十一章 认真学习,努力实践,增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性	(248)
一、坚持用科学发展观武装头脑	(248)
二、着力转变不适应不符合科学发展观的思想观念	(251)
三、把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面	(254)

第一章 科学发展观的重大意义

科学发展观,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

一、科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现

科学发展观坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理,用一系列新思想、新观点、新论断,深化了对社会主义发展规律的认识,指明了实现经济社会又好又快发展的科学道路。科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。这就从世界观方法论的高度科学回答了“为什么要发展”、“什么是发展”、“为谁发展”和“靠谁发展”、“怎样发展”和“用什么方法发展”的问题。

(一)马克思主义的世界观和方法论集中体现在发展问题上,就是科学发展观

马克思主义世界观是马克思主义对自然界和人类社会总体

的和根本的看法的总和,是迄今为止人类历史上最科学最先进的世界观。马克思主义世界观的基本内容就是马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思主义世界观的科学性、先进性在于它吸收了人类创造的一切优秀成果,揭示了自然、社会和人们思维发展的一般规律。马克思主义揭示客观世界和人类社会发展的规律的目的,是要掌握规律、运用规律,改造世界、改造社会。而世界是运动变化的,除了运动以外,没有什么是绝对不变的。因而人类的实践活动永远不会完结,作为揭示整个客观世界运动规律并指导人类实践活动的马克思主义理论也必将随之而不断发展。因此,马克思主义不仅是严密而完整的思想体系,也是一个开放的思想体系,具有与时俱进的理论品格。这个科学的世界观和方法论,为我们认识真理开辟了道路,随着时代前进又引导时代前进。这个科学的世界观和方法论一旦同人民群众认识世界、改造世界的实践活动相结合,就会化为强大物质力量。

世界观和方法论体现到发展问题上,就是发展观。发展观既是人们对发展问题的总的看法,又是解决发展问题的总的方法,是关于发展问题的世界观和方法论的具体体现,是从哲学角度对发展问题进行的深入思考。“什么是发展”、“怎样发展”、“为谁发展”和“靠谁发展”是发展观必须回答的基本问题。一定的发展观受一定的世界观和方法论的指导。有什么样的世界观和方法论,就有什么样的发展观。有什么样的发展观,就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略。在当代历史条件下,以胡锦涛为总书记的党中央领导集体,立足全面建设小康社会的实践,坚持马克思主义世界观方法论,在总结我国社会主义现代化实践的宝贵经验和借鉴国际发展理论有益成果的基础上,

深入思考中国的发展道路和发展目标,创造性地将我们党的发展思想升华为科学发展观,对“为什么要发展”、“什么是发展”、“怎样发展”、“为谁发展”和“靠谁发展”等科学发展观的基本问题作出了科学回答,集中体现了辩证唯物主义和历史唯物主义科学世界观和方法论对发展的指导作用。

(二)科学发展观的第一要义是发展,这从世界观和方法论的高度科学回答了“为什么要发展”的问题

科学发展观的第一要义是发展,因此,我们必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。发展,对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化,具有决定性意义。要牢牢扭住经济建设这个中心,坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展,不断解放和发展社会生产力。

首先,坚持以经济建设为中心,是解决我们在发展中所遇到的问题根本手段。生产力决定生产关系,经济基础决定上层建筑,这是历史唯物主义的基本原理,在任何时候都不能背离。坚持以经济建设为中心,把发展作为解决中国一切问题的关键,是改革和发展历史经验的科学总结。

其次,坚持以经济建设为中心,这是深入贯彻落实科学发展观的基础和前提。正如胡锦涛所说,科学发展观是用来指导发展的,不能离开了发展这个主题,离开了发展这个主题就没有意义了。发展首先要抓好经济发展。只有坚持以经济建设为中心,不断增强综合国力,才能为抓好发展这个党执政兴国的第一要务、为全面协调可持续发展打下坚实的物质基础。

最后,坚持以经济建设为中心,既是对我国成功发展实践的经验总结,也是对我国发展实践中付出惨重代价的教训汲取,这是建国五十多年来我们党领导全国人民进行社会主义建设得出

的宝贵历史经验。历史一再证明,什么时候我们坚持了以经济建设为中心,我们的社会主义事业就会欣欣向荣;什么时候我们背离了以经济建设为中心,我们的社会主义事业就会遇到挫折。

(三)科学发展观的核心是以人为本,这从世界观和方法论的高度科学回答了“靠谁发展”和“为谁发展”的问题

科学发展观的核心是以人为本,贯彻落实科学发展观必须坚持以人为本。全心全意为人民服务是党的根本宗旨,党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点,尊重人民主体地位,发挥人民首创精神,保障人民各项权益,走共同富裕道路,促进人的全面发展,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

首先,科学发展观坚持以人为本,充分体现了历史唯物主义关于人民群众是历史的创造者的原理,科学回答了“靠谁发展”问题。马克思主义认为,人民群众是物质财富和精神财富的创造者,是社会变革的决定力量,因此,人民群众是社会发展的主体和动力源泉。科学发展观既强调为最广大人民的利益谋发展、一切发展为了人民,又强调依靠最广大人民的力量谋发展、一切发展依靠人民。这就明确了发展的主体和动力源泉问题,坚持了“人民群众是历史的创造者”这一马克思主义的基本观点和立场。

其次,科学发展观坚持以人为本,充分体现了历史唯物主义“人的自由全面发展”的价值追求,科学回答了“为谁发展”的问题。科学发展观继承和发展了马克思主义关于人民群众是历史发展主体和“人的自由全面发展”的思想。科学发展观强调“以人为本”,将实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作

为工作的出发点和落脚点,进一步回答了“为谁发展”这一核心问题。

(四)科学发展观的基本要求是全面协调可持续,这从世界观和方法论的高度科学回答了“什么是发展”的问题

科学发展观把全面协调可持续作为基本要求,就是指落实科学发展观必须按照中国特色社会主义事业总体布局,全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态建设,促进现代化建设各个环节、各个方面相协调,促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调。在“什么是发展”的问题上,科学发展观根据我国发展的阶段性特征,统筹全局,高屋建瓴,提出坚持全面、协调、可持续发展,集中体现了辩证唯物主义和历史唯物主义在发展问题上的具体运用和根本要求。

首先,坚持全面发展,就是要以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化、社会和生态建设,实现经济发展和社会全面进步。一方面,坚持全面发展体现了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑矛盾运动是推动社会发展的根本动力的原理,在现代化的进程中,这就表现为在经济发展基础上的政治发展、文化发展和社会发展。另一方面,坚持全面发展又体现了唯物辩证法正确处理主要矛盾与非主要矛盾关系的原理,坚持全面论与重点论的统一。

其次,坚持协调发展,就是不同部门、不同地区、不同领域之间在发展规模、发展速度、发展程度、发展效益等方面比例适当、结构合理,能够达到相互促进、良性运行、共同发展的状态。坚持协调发展,体现了唯物辩证法的系统结构性原则。系统结构性原则认为,系统结构合理、各种比例关系协调,系统就能有效地发挥其功能和正常发展;反之,结构不合理、比例关系失调,就

会导致系统功能降低和不能正常发展。

最后,坚持可持续发展,就是要促进人与自然的和谐,坚持生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,建设资源节约型、环境友好型社会,实现速度和结构质量效益相统一、经济发展与人口资源环境相协调,使人民在良好生态环境中生产生活,实现经济社会永续发展。

(五)科学发展观的根本方法是统筹兼顾,这从世界观和方法论的高度科学回答了“怎样发展”的问题

科学发展观的根本方法是统筹兼顾,这是我们党进行现代化建设的一个基本方针。毛泽东在20世纪50年代总结苏联社会主义畸形发展的教训,论述我国建设和发展的道路,发表了《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》,把统筹兼顾作为进行社会主义建设的基本方法。他说:“我们的方针是统筹兼顾、适当安排。”^①改革开放以后,邓小平一再强调,必须按照统筹兼顾的原则调节各种利益关系,充分调动一切积极因素。统筹兼顾的思想,为我们统筹经济社会发展提供了科学方法。

坚持统筹兼顾,是唯物辩证法关于事物发展的不平衡性规律的必然要求。唯物辩证法认为,平衡是相对的,不平衡是绝对的,发展是一个由不平衡到平衡,然后打破平衡再达到新的平衡的一个不断循环往复的前进过程。我国由于地域广阔,人口众多,加之资源禀赋和历史文化的差别,不同区域之间、不同部门之间,特别是城乡之间,不平衡发展有其必然性的一面,这种不平衡在一定程度上还可以转化为发展的动力;然而严重的不平

^① 《毛泽东文集》第7卷,人民出版社1999年版,第228页。

衡、失去控制的不平衡、超过社会承受程度的不平衡,又必然带来消极的后果,是必须加以控制和努力消除的。

因此,我们必须坚持统筹兼顾,正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系,统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放,统筹中央和地方关系,统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益,充分调动各方面积极性。统筹国内国际两个大局,树立世界眼光,加强战略思维,善于从国际形势发展变化中把握发展机遇、应对风险挑战,营造良好国际环境。既要总揽全局、统筹规划,又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题,着力推进、重点突破。

二、科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展

中国共产党为推动中国社会的发展进行了长期艰苦卓绝的斗争。在毛泽东等老一辈无产阶级革命家领导下,中国共产党带领全国各族人民夺取了全国政权;新中国经过一段过渡时期进入了社会主义社会;我国开拓着一条独特的社会主义建设道路,并取得了辉煌成就。党的十一届三中全会以来,以邓小平为代表的中国共产党人,实行改革开放,开辟了社会主义事业发展的新时期。党的十三届四中全会以来,以江泽民为主要代表的中国共产党人,把中国特色社会主义事业推进到一个新的发展阶段。毛泽东、邓小平、江泽民对中国社会发展问题进行了不懈的探索,形成了极为丰富的关于发展的思想。

(一)毛泽东对中国社会发展的艰辛探索

以毛泽东为代表的中国共产党人,对中国社会发展进行了不懈的探索。

毛泽东正确地把握了中国革命的历史命运和世界历史发展的大趋势,并对中国社会的发展道路作出了合理的选择。在民主革命时期,毛泽东提出“走俄国人的路”,实现社会主义。新中国成立之初,中国是以学习苏联经验拉开社会主义现代化序幕的。后来,实践的发展促使毛泽东对中国式的社会主义建设进行了探索。探索伊始,即在1956年党的八大召开前后一年多时间里,以提出《论十大关系》、制定八大路线、发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》为标志,在经济、政治、文化建设等诸多方面提出了许多新的思路、新的方针和新的政策,初步形成了一条有别于苏联模式、反映中国特色的社会主义发展路线。在社会主义发展道路问题上,提出探索中国自己的社会主义建设道路的思想。

从1956年提出探索任务,到1976年毛泽东去世,20年中,以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体,在探索中国自己的社会主义建设道路方面取得了积极的思想成果。比如,在社会主义经济建设问题上,提出了既反保守又反冒进、在综合平衡中稳步前进的方针,以及“以农业为基础,以工业为主导”的发展国民经济的总方针。在社会主义经济体制改革问题上,提出了扩大地方和企业自主权、“三个主体、三个补充”等思想。在社会主义社会矛盾问题上,提出了基本矛盾和两类矛盾学说以及解决矛盾的一整套方针方法。在社会主义民主政治建设问题上,提出了扩大人民民主、健全社会主义法制的重要思想,社会主义民主政治建设的基本目标是造就“又有集中又有民主,又

有纪律又有自由,又有统一意志又有个人心情舒畅、生动活泼,那样一种政治局面”;制定和实施了民族区域自治制度以及同民主党派“长期共存,互相监督”的方针。在社会主义发展战略问题上,提出建设强大的社会主义经济,将要100年或者更多的时间;提出了“四个现代化”的奋斗目标。在社会主义文化建设问题上,提出了“百花齐放,百家争鸣”的方针,确认知识分子是工人阶级的一部分,强调了科学技术在经济、国防和文化发展中的决定性作用。在社会主义建设的政治保证问题上,提出“只有社会主义能够救中国”,提出人民民主专政是广大群众的“护身法宝”和“传家法宝”,提出“领导我们事业的核心力量是中国共产党”、“指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义”等重要思想。

实现中国现代化是毛泽东所建构的中国社会发展目标的重要内容。现代化是一个历史的范畴,其标准随着时代的变化而变化,没有一个绝对的、一成不变的现代化标准。在较长一段时间里,毛泽东本人也主要是从工业化角度来理解现代化含义的。他在《论联合政府》、《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》、《论人民民主专政》等著作中强调的就是工业化,即“在革命胜利以后,迅速地恢复和发展生产,对付国外的帝国主义,使中国稳步地由农业国转变为工业国,把中国建设成为一个伟大的社会主义国家”^①。新中国成立后,毛泽东就开始围绕经济建设来思考、研究和阐述中国的现代化问题。从20世纪50年代中期开始,毛泽东对我国社会主义建设战略目标的构思,由实现工业化逐步向实现现代化转变。第一个五年

^① 《毛泽东选集》第4卷,人民出版社1991年版,第1437页。

计划时期,在毛泽东、周恩来的讲话和党的文件里,已以不同的语言、方式提出要把中国建设成一个具有现代化的工业、现代化的农业、现代化的交通运输业和现代化国防的强大的社会主义国家。这是对“四个现代化”的最初表述。1959年年底到1960年年初,毛泽东在读苏联《政治经济学教科书》时,第一次完整地表述了“四个现代化”的思想:建设社会主义,原来要求是工业现代化,农业现代化,科学文化现代化,现在要加上国防现代化。用“四个现代化”来代替工业化,不仅内容更为丰富,而且表明了毛泽东现代化观的内涵更为深刻了。这样,中国社会发展目标第一次作为政治政策和国家发展目标被提出来,并在实践中加以实施。总之,毛泽东所建构的中国社会发展目标包括两个方面的内容:一是社会主义,一是现代化。这一目标是社会主义与现代化的结合,是生产关系与生产力的有机统一。

毛泽东对发展战略问题进行了思考。把经济上赶超发达的资本主义国家作为发展目标,这是自20世纪30年代以来国际共产主义运动中的一种普遍现象。中国的“赶超发展战略”酝酿于“一五”计划期间。毛泽东早在1955年10月就提出了中国经济发展赶上并超过美国的目标,他指出,大约15年左右,即三个五年计划左右基本上建成社会主义,还要再加一点,大约50—75年左右,即十个到十五个五年计划左右,可以争取赶上并超过美国。同后来的情况比,尽管这一设想缺乏严密的科学论证,但还是比较求实、比较谨慎的。1957年11月,毛泽东在莫斯科举行的各国共产党和工人党代表会议期间,对原来发展战略的设想作了较大变更。往后,随着“左”倾思想的发展,“超英赶美”的时间表不断提前。随着赶超时间的一再提前,现代化发展战略就越来越脱离实际。在这一战略的指导下,毛泽东

发动了旨在使经济超常规发展的“大跃进”，最终导致人所共知的三年自然灾害经济困难时期，从此以后，再也不提“超英赶美”，而且也没有再提出新的发展战略。

毛泽东在领导我们党和国家把马克思主义与中国实际相结合，探索中国独特社会主义道路的过程中积累了丰富的经验。他生前不断地总结这些经验，对中国社会主义建设的重大问题作出了许多理论论述。这些理论论述覆盖了社会主义建设中经济、政治、上层建筑、对外关系等基本方面。毛泽东是在探索中国独特社会主义道路过程中形成其社会主义建设理论观点的，因此这些理论观点具有明显的探索性。毛泽东探索的是前人没有遇到或没有正确认识的新事物的内在规律，处于接近对这一内在规律的认识过程中，许多问题尚未深入回答，还有未知领域，因此不可避免地带有这样或那样的局限性。毛泽东在探索中国独特社会主义道路过程中取得了巨大成就，同时也有失误。他的成就和失误相比，成就是巨大的，占第一位的。毛泽东关于中国社会发展的探索与思考，对新中国后来的历史发展具有重要作用。邓小平在继承毛泽东发展思想合理内核的基础上，继续对中国特色社会主义建设问题进行了探索。

（二）邓小平理论中的发展思想

在邓小平理论中蕴涵着极为丰富的关于发展的思想，这就是邓小平理论的发展观。邓小平坚持一切从当代中国的实际出发，一切从我们所处的时代特征出发，既继承前人又突破陈规，在人民群众实践的基础上实现马克思主义基本原理与中国具体实践相结合，在总结我国社会主义现代化成功与挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，成功地开辟了一条中国式现代化的新道路，并作出了一系列独创性