

名师点破考研金方案系列丛书

2001年考研 英语

创新类型题同步测练与题解

● 组 编 高教考研辅导中心
● 主 编 中国人民大学 杨 娟
中国人民大学 万林艳



海洋出版社



H319.6
Y205:1

名师点破考研金方案系列丛书

2001 考研英语 创新类型题同步测练与题解

组 编 高教考研辅导中心
主 编 中 国 人 民 大 学 杨 娟
中 国 人 民 大 学 万林艳

海洋出版社

2000 年·北京

图书在版编目(CIP)数据

创新类型题同步测练与题解/杨娟等编. —北京:海洋出版社, 2000.6

(名师点破考研金方案系列丛书)

ISBN 7-5027-5006-1

I. 创... II. 杨... III. 英语-研究生-入学考试-教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 60711 号

海洋出版社 出版发行

(100081 北京市海淀区大慧寺路 8 号)

北京理工大学印刷厂印刷 新华书店发行所经销

2000 年 6 月第 1 版 2000 年 6 月北京第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 19.75

字数: 493 千字 印数: 1—5000 册

定价: 30.00 元

海洋版图书印、装错误可随时退换

谨以此书献给

参加 2001 年全国硕士研究生入学考试的全体同志，
预祝马到成功，心想事成！

读者调查表

(请将此表裁下寄回,复印无效)

欢迎使用《名师点破考研金方案》(2001)系列丛书(共 13 册)			
1.《启迪领航精英 2001—考纲考点同步精讲及多维训练》(政治分册) 2.《启迪领航精英 2001—考纲考点同步精讲及多维训练》(英语分册) 3.《速解方略经典 600 题—精选名题灵捷新释新解》(政治分册) 4.《速解方略经典 800 题—精选名题灵捷新释新解》(英语分册) 5.《超前快训套餐 1000 题—创新类型题同步测练与题解》(政治分册)		6.《超前快训套餐 1000 题—创新类型题同步测练与题解》(英语分册) 7.《强力冲刺决战 2001—活页真题自测模拟卷》(政治分册) 8.《强力冲刺决战 2001—活页真题自测模拟卷》(英语分册) 9.《MBA 联考应试指导及全真模拟训练》(含语文、逻辑、数学、英语、管理 5 册)	
姓 名	详细地址及邮编		
所购书名			
购书时间		购书地点	
购书动因	☐ 同学推荐 ☐ 广告引导 ☐ 慕名作者		
购书方式	☐ 书店 ☐ 邮购 ☐ 网上书店 ☐ 辅导班 ☐ 亲友馈赠 ☐ 其他		
您对本书有什么意见和建议			
奖 励 办 法	1. 纪念奖 凡购买本丛书,并认真填写此调查表者,均可获赠《考研时事政治预测题集》一册和《政治理论冲刺预测试题》二套。 2. 成功奖 凡考研成功者,均可获赠奖金 20 元。(另含奖项 1) 3. 特等奖 从考研成功者寄回的调查表中产生,在公证部门的监督下,据编号随机抽奖(共 20 名),奖金 5000 元,或等值联想奔腾电脑一台。(另含奖项 1)		
	★ 以上获奖者,均需凭购书发票(收据)、录取通知单复印件,并认真填写此调查表寄回我中心。截止寄表日期:2001 年 10 月 1 日		
请将调查表寄回以下地址: 北京 8134 信箱《名师点破考研金方案》读者服务中心朱玉梅 收 邮政编码:100081 联系电话:(010)62522446			

出版说明

全国硕士研究生英语入学考试,是为我国高等院校和科研单位选拔招收非英语专业硕士研究生而设置的常规参照性水平考试,是目前我国最高水平的全国统一考试。

这一水平考试是根据我国的实际情况,吸收了国外英语测试手段的某些长处而设计的一种考试。它经过了十几年的发展演变,显示出一些突出的优点和趋向:

1. 标准化。命题标准化,考试实施标准化,评分标准化和分数解释标准化。
2. 能比较客观地反映考生的实际语言能力。能测量考生是否具备完成其研究生阶段的学习任务和研究任务所具备的英语语言知识和语言应用能力。
3. 可以在相对短的时间内对考生的英语水平进行全面的考查。由于试卷 70% 的试题采用了“标准答案选择题”和“综合填空”,30% 的试题采用了“翻译”和“写作”,保证了试卷的客观性试题与主观性试题的互补。
4. 评分比较准确,能够为招收硕士研究生单位选拔高层次人才提供可靠的依据。
5. 试题难度逐年增大,更加侧重于考查考生的总体能力、知识水平的运用能力。
6. 命题时不依据某一指定的教材,而是以考试大纲为依据。硕士研究生英语考试是以《英语考试大纲》为依据命题的。就是说,不论考生过去学习哪一种教材,都要达到《英语考试大纲》所规定的有关语言知识和能力的要求。

怎样把握命题的变化?怎样复习才能取得最理想的效果?多做模拟题就可以奏效吗?迎接考试,考生应该做些什么?这些问题看起来是极为普通的问题,然而却常常困扰着应考人员,使他们觉得面对大片的知识无所适从,不能科学地安排自己的复习进程。基于此种情况,各种英语复习辅导书应运而生,或指导要点,或分析应试技巧,或汇编模拟试题,这些都对考生的复习和备考起到了一定的作用。但如何从详解历年的考题入手,分析各类题型的基本规律,掌握解题的要诀和技巧,从而提高考生的临场应试能力,这些问题尚待进一步探讨和研究。基于这种目的,并立足于满足广大考生进行考前复习,充分把握今年考研英语的基本命题趋势及其内容,以及全面学习,顺利达到入研目的的需要,我们组织部分具有丰富考研辅导及命题、阅卷经验的专家、教授及知名学者,编写了《名师点破考研金方案系列丛书》之《超前快训套餐 1000 题—创新类型题同步测练与题解》(英语分册)一书,同时我们还编写了《速解方略经典 800 题—精选名题灵捷新释新解》(英语分册)、《启迪领航精英 2001—新大纲同步精讲及多维训练》(英语分册)、《强力冲刺决战 2001—活页真题自测模拟卷》(英语分册)等书,以便通过更多的阅读和练习,从理论到实践,充分领会各类题型的命题特点和规律,进一步掌握本书旨在突出解题方法和应试技巧。

本书依据教育部考研英语大纲设置的章节编写,每章包括“试卷结构及考纲分析”、“重点难点内容突破”、“单元滚动同步测试题”、“答案分析考生失误与防范”四大版块。以图表形式列出历届本章考试范围、内容、分值,找出重点、难点和疑点,并简扼加以分析说明,结合命题和考试规律,创新命制同步的具有典型性、实用性、可瞻性强的试题给考生自测自练,随堂验收和巩固复习成果,将各题答案进行详细题解,指出考生容易犯错和失误、失分之处,并予以针对性指导与防范。

本书由中国人民大学外语系杨娟、万林艳联袂编写,这些老师具有丰富的考研英语命题、阅卷及辅导经验。相信此书的出版,会给广大考研朋友带来一定的帮助!

由于作者水平所限,本书难免有疏漏和不足之处,敬请广大读者和专家学者批评指正。在此,我们衷心祝愿考研应试者马到成功!

作者

2000 年 6 月

目 录

第一章 语 法	(1)
一、试卷结构及考纲题型分析	(1)
二、重点难点内容突破	(3)
1. 非限定动词	(3)
2. 从句	(4)
3. 时态	(5)
4. 固定搭配	(5)
5. 代词	(6)
6. 情态动词	(6)
7. 平行并列结构	(6)
8. 虚拟语气	(7)
9. 其他	(8)
三、单元同步测试题	(9)
1. 非限定动词	(9)
2. 从句	(12)
3. 时态	(13)
4. 固定搭配	(16)
5. 代词	(18)
6. 情态动词	(19)
7. 平行并列结构	(20)
8. 虚拟语气	(21)
9. 其他	(23)
四、答案题解与错误分析	(27)
1. 非限定动词	(27)
2. 从句	(29)
3. 时态	(31)
4. 固定搭配	(32)
5. 代词	(34)
6. 情态动词	(35)
7. 平行并列结构	(36)
8. 虚拟语气	(37)
9. 其他	(38)

第二章 改 错	(43)
一、试卷结构及考纲题型分析	(43)
1. 非限定定语	(43)
2. 固定习语	(43)
3. 副词和形容词	(43)
4. 一致性问题	(43)
5. 从句	(43)
6. 虚拟语气	(43)
7. 名词的单复数	(44)
8. 介词	(44)
9. 其他	(44)
二、重点难点内容突破	(44)
1. 非限定动词	(44)
2. 固定习语	(45)
3. 副词和形容词	(46)
4. 一致性问题	(47)
5. 从句	(47)
6. 虚拟语气	(48)
7. 名词的单复数	(48)
8. 介词	(49)
9. 其他	(50)
三、单元同步测试题	(52)
1. 非限定动词	(52)
2. 固定习语	(53)
3. 副词和形容词	(56)
4. 一致性问题	(57)
5. 从句	(59)
6. 虚拟语气	(60)
7. 名词的单复数	(61)
8. 介词	(62)
9. 其他	(63)
四、答案题解与错误分析	(64)
1. 非限定动词	(64)
2. 固定习语	(66)
3. 副词和形容词	(67)
4. 一致性问题	(69)
5. 从句	(70)
6. 虚拟语气	(71)
7. 名词的单复数	(72)
8. 介词	(72)

9. 其他	(73)
第三章 词 汇	(75)
一、试卷结构及考纲题型分析	(75)
二、重点难点内容突破	(76)
1. 名词的三种辨析方法	(76)
2. 动词的三种辨析方法	(77)
3. 形容词、副词的三种辨析方法	(78)
4. 介词的三种辨析方法	(79)
5. 短词的两种辨析方法	(80)
6. 过去分词、现在分词的辨析方法	(80)
7. 成语的辨析方法	(80)
三、单元同步测试题	(81)
1. 介词、副词选项填空测试题	(81)
2. 形近、音近、义近词辨析选项填空测试题	(87)
3. 动词短语选项填空测试题	(93)
4. 英语成语选项填空测试题	(99)
四、答案题解与错误分析	(100)
1. 介词、副词部分	(100)
2. 形近、音近、义近词部分	(103)
3. 动词短语部分	(110)
4. 英语成语部分	(116)
第四章 完型填空	(118)
一、试卷结构及考纲题型分析	(118)
二、重点难点内容突破	(120)
1. 做完型填空三大步骤	(120)
2. 实例剖析	(120)
三、单元同步测试题	(122)
四、答案题解与错误分析	(135)
第五章 阅读理解	(148)
一、试卷结构及考纲题型分析	(148)
二、重点难点内容突破	(149)
1. 阅读理解的四个步骤	(149)
2. 如何针对六种问题进行解答	(149)
3. 实例分析	(151)
三、单元同步测试题	(153)
四、答案题解与错误分析	(211)

第六章 英译汉	(232)
一、试卷结构及考纲题型分析	(232)
二、重点难点内容突破	(233)
1. 英译汉的三个步骤	(233)
2. 六种翻译技巧	(234)
3. 实例分析	(236)
三、单元同步测试题	(237)
四、答案题解与错误分析	(249)
 第七章 作文	(260)
一、试卷结构及考纲题型分析	(260)
二、重点难点内容突破	(263)
1. 短文写作的基本要求	(263)
2. 写作的三种基本测试模式	(267)
3. 短文写作基本知识	(271)
三、单元同步测试题	(281)
1. 提纲式作文	(281)
2. 图表式作文	(283)
3. 情景式作文	(287)
四、参考范文	(288)
1. 提纲式作文	(288)
2. 图表式作文	(295)
3. 情景式作文	(298)

第一章 语 法

一、试卷结构及考纲题型分析

考生在准备全国硕士研究生入学考试时,首先应吃透考纲,历年考研真题无不围绕这一考纲紧密展开。同时仔细考察历年真题,找出许多具有相当连续性的考点,细心揣摩命题规律,这样考生就能更加得心应手的对付考试了。

在考纲中对于语法部分是这样规定应考复习范围的:

I. 词法

1. 动词的时态、语态、语气及情态动词,非限定动词的用法
2. 名词、形容词和副词的用法
3. 介词、连词和代词的用法

II. 句法

简单句、并列句和复合句的结构用法

分析比较从 1995 年至 2000 年考研试题中的语法部分,大致可将历年出题形式划分为下面九大类:

1. 非限定动词:这个考点在历年的真题中反复出现,可算是考得最多的一条,如 1995 年第 5 题,1996 年第 5、8、9 题,1997 年第 2、9 题,1998 年第 1、4、9 题,1999 年第 1 题,2000 年第 1、6 题。

例:For there _____ successful communication, there must be attentiveness and involvement in the discussion itself by all present.

- (A) is (B) to be (C) will be (D) being

(1996.8. 答案 B)

【分析】这是较难的一种考法,前后的两个 there 分别代表不同的意义。

2. 从句的用法:各种从句例如定语从句、状语从句屡屡在考研英语试题中的语法部分中出现。如 1996 年第 10 题,1995 年第 2、3、6 题,1997 年第 7 题,1999 年第 5 题。

例:No one would have time to read or listen to an account of everything _____ going on in the world.

- (A) it is (B) as is (C) there is (D) what is

(1996.10. 答案 C)

【分析】本题是 1996 年 A 节试题中得分率最低的一题,说明许多考生还没有掌握好大纲所规定的内容,忽略了 there is 也可以作定语从句这样一个重要考点。

3. 动词的时态:这也是重点考察内容之一,如 1995 年第 1 题,1996 年第 6 题,1998 年第 3、5 题。

如: I apologized if I _____ you, but I assure you it was unintentional.

- (A) offend (B) had offended
(C) should have offended (D) might have offended (1998.3. 答案 B)

4. 固定搭配: 考察一些固定短语或介词搭配及其它搭配的用法。如 1995 年第 4 题, 1996 年第 4 题, 1997 年第 6、8 题, 1998 年第 6 题, 1999 年第 9 题, 2000 年第 3、4、7、9 题。

如: The chief reason for the population growth isn't so much a rise in birth rates _____ a fall in death rates as a result of improvements in medical care.

- (A) and (B) as (C) but (D) or (1997.6. 答案 B)

【分析】本题对...not so much as...的固定短语的考察。

5. 代词: 考察关系代词、疑问代词等的用法。如 1995 年第 8 题, 1997 年第 5 题, 1998 年第 7 题, 1999 年第 5 题。

如: _____ can be seen from the comparison of these figures, the principle involves the active participation of the patient in the modification of his condition.

- (A) As (B) What (C) That (D) It

(1996.10. 答案 A)

【分析】As 是常考的关系代词。

6. 情态动词: 主要是掌握关于情态动词的各种时态。如 1996 年第 2 题, 1998 年第 2 题。

如: As it turned out to be a small house party, we _____ so formally.

- (A) needn't dress up (B) did not need have dressed up
(C) did not need dress up (D) needn't have dressed up

(1998.2. 答案 D)

7. 平行并列结构: 主要考察对句法的理解如 1996 年第 2 题, 1999 年第 10 题。

如: These proposals sought to place greater restrictions on the use and copying of digital information than _____ in traditional media.

- (A) exist (B) exists (C) existing (D) to exist

(1999.10. 答案 D)

【分析】本句中的两个被比较项是并列结构。对这一知识点的考察在已有的真题中体现还较少, 但估计对这一重要句法的考察将在以后的真题中更多体现出来。

8. 虚拟语气: 这是语法复习中的难点之一。在以往的考题中体现得虽不多, 但应绝对成为考生重点复习的内容, 这对于做好其他部分的题大有好处。如 1997 年第 4 题, 1998 年第 10 题, 2000 年第 10 题。

如: _____ for the timely investment from the general public, our company would not be so thriving as it is.

- (A) Had it not been (B) Were it not
(C) Be it not (D) Should it not be (1998.10. 答案 A)

【分析】这是一个时态错综的句子, 主句用的是现在虚拟, 从句用的则是过去的虚拟。

9. 其他: 如对主动被动语态的考察, 代词与名词指代的一致等等。

各类考题在历年真题中分布情况如下:

	非限定动词		从句		时态		固定搭配		代词		情态动词		平行结构		虚拟语气		其他	
	个数	百分比	个数	百分比	个数	百分比	个数	百分比	个数	百分比	个数	百分比	个数	百分比	个数	百分比	个数	百分比
1995 年	1	10%	3	30%	1	10%	1	10%	1	10%	0	0	0	0	0	0	4	40%
1996 年	3	30%	1	10%	1	10%	1	10%	0	0	1	10%	1	10%	0	0	2	20%
1997 年	3	30%	2	20%	0	0	2	20%	1	10%	0	0	0	0	1	10%	1	10%
1998 年	3	30%	0	0	2	20%	1	10%	1	10%	1	10%	0	0	1	10%	1	10%
1999 年	1	10%	1	10%	0	0	1	10%	2	20%	0	0	1	10%	0	0	3	30%
2000 年	2	20%	0	0	0	0	4	40%	0	0	0	0	0	0	1	10%	3	30%

二、重点难点内容突破

1. 非限定动词

非限定动词是动词的非谓语形式。非限定动词在句子中不可单独用作谓语,不受主语的人称和数的限制,它在句子中可以用作其他句子成分。非限定动词有三种:即不定式、动名词和分词,这也是真题中时常考到的。

(1)不定式:不定式有两种形式:一是带 to 的不定式,一是不带 to 的不定式。不定式具有丰富的时态和语态变化,在句子中可灵活的充当主语、表语、宾语、定语、同位语、状语和补语等。

在真题中时常考到的是一些关于不定式的固定短语以及不定式的时态等。如 1997 年第 10 题:

The vocabulary and grammatical differences between British and American English are so trivial and few as hardly _____.

(A)noticed (B)to be noticed (C)being noticed (D)to notice

【分析】本题考察不定式结构“so...as to”的否定式“so...as not to”,只不过用了 hardly 代替了原来的“not”。在此空需填进结果状语,过去分词和现在分词都不能做结果状语,只有动词不定式可以充当。故本题答案选 B。

又如 1998 年第 1 题:

如:I worked so late in the office last night that I hardly had time _____ the last bus.

(A)to have caught (B)to catch
(C)catching (D)having caught

【分析】此题关键考察考生是否明白动词的一般式表示要去做而未做的事,现在分词则修饰正在做的事。故答案选 B。

又如 2000 年第 6 题:

如:Christie stared angrily at her bass and turned away,as though _____ out of the office.

(A)went (B)gone (C)to go (D)would go

【分析】本题考察 as though 后接不定式的用法,答案为 C。

请考生注意不定式的以下用法,在以往的试题中虽尚未出现,但确实是重点,很可能在今后的考题中作为一种新的出题方向出现。

I. 不定式的独立结构,如: A number of officials followed the emperor, some to hold his robe, others to adjust his girdle, and so on.

II. “疑问词 + 不定式”结构: 疑问词 who, what, which, when, where 和 how 后加不定式,充当主语、宾语、表语。如: When to start has not been decided. He didn't know whether to go there or not.

III. 分裂不定式: 在不定式符号 to 和动词原形之间有时插入一个副词,注意插入的副词习惯上常与不定式的动词原形连用。如: It is too heavy for me to even lift. He made up his mind to once more become a suitor to her hand.

(2) 动名词: 主要是考一些固定搭配结构中只能跟动名词的用法,如 1998 年第 4 题:

Although a teenager, Fred could resist _____ what to do and what not to do.

(A) to be told

(B) having been told

(C) being told

(D) to have been told

【分析】动词 resist 后面只能跟动名词而不能跟不定式。故答案选 C, 表示一般泛指被告之。

又如 2000 年第 1 题:

I'll be away for at least a year. I'd appreciate _____ from you now and then telling me how everyone is getting along.

(A) hearing

(B) to hear

(C) to be hearing

(D) having heard

【分析】动词 appreciate 后面一般跟动名词,再结合时态考虑,答案为 A。

(3) 分词: 现在分词和过去分词在不同句子中的灵活运用是近年来考得较多的语法题,几乎每年都有这么一道题,考生应清楚了解过去分词和现在分词的不同用法。如 1997 年第 9 题:

如: Just as the value of a telephone network increases with each new phone _____ to the system, so does the value of a computer system increase with each program that turns out.

(A) adding

(B) to have added

(C) to add

(D) added

【分析】通过分析需要填入部分在句中的语法作用可以看出 each new phone 与 add 的关系是受动关系,故应选择过去分词作定语,答案为 D。

2. 从句

对于各种不同从句的考察,这正体现了大纲中对于句法考核的要求。考生应着重把握好以下几种从句: 主语从句、表语从句、宾语从句、定语从句、状语从句、同位语从句。如 1997 年第 7 题:

He claims to be an expert in astronomy, but in actual fact he is quite ignorant on the subject _____ he knows about it is out of date and inaccurate.

(A) what little

(B) so much

(C) how much

(D) so little

【分析】从该句子结构可知,我们需填入一个能够构成主语从句的词,故选 A。

又如 1995 年第 6 题:

Hydrogen is the fundamental element of the universe _____ it provides the building blocks from which the other elements are produced.

- (A)so that (B)but that (C)in that (D)provided that

【分析】本题考察句际关系中的上下因果关系,在四个选项中只有 C 选项 in that = because 引导原因状语从句,因此选 C。

3. 时态

英语的时态是一个重要的语法范畴,也是英语特有的一种语言现象。在英语中,时间分为现在、过去、将来和过去将来四个主要部分,动作则有一般、完成、进行和完成进行这四种。这些时间和动作的组合,就构成了英语的各种时态,考研英语对时态的考察就在于考生要清晰各种时态的不同语法,尤其是在一些复合句、主从句中时态的运用。如 1998 年第 3 题:

I apologize if I _____ you, but I assure you it was unintentional.

- (A)offend (B)had offended
(C)should have offended (D)might have offended

【分析】此题考察在 if 从句中时态的选用,根据主句动词 apologize 来判断,从句中应该用过去时态,故选 B。

又如 1995 年第 1 题:

Between 1987 and 1919, at least 29 motion pictures in which artificial beings were portrayed _____.

- (A)had produced (B)would have produced
(C)have been produced (D)had been produced

【分析】这是一道考过去完成时的题,要求填入定语从句中的时态,根据主语中的时间状语 between 1987 and 1919,并且已经是完成了的(在 1919 年之前),故应选一个表过去完成时的选项。此外结合语态考虑,影片是被制作的,所以答案选 D。

4. 固定搭配

这是一种极为灵活的考法,要求考生掌握一定量的固定短语习语作为应试的基础,尤其注意动词短语、介词搭配和一些固定习语。如 1996 年第 4 题:

Observations were made _____ the children at the beginning and at the end of preschool and first grade.

- (A)towards (B)of (C)on (D)with

【分析】本题考察考生对动词词组 make of 固定用法的掌握,make of 表示“理解,了解”,考生只要知道这个短语,该题的答案 B 就呼之欲出了。

又如 1998 年第 6 题:

Doing your homework is a sure way to improve your test scores, and this is especially true _____ it comes to classroom tests.

- (A)before (B)as (C)since (D)when

【分析】“when it comes to”是一个固定搭配结构,表示当谈及或涉及到时,所以只能选 D。

又如 2000 年第 9 题:

It wasn't so much that I disliked her _____ that I just wasn't interested in the whole business. (A) rather (B) so (C) than (D) as

【分析】“so much...as”是一个固定搭配的结构,故答案为 D。

5. 代词

在英语中代词使用得很广泛,主要有八大类:人称代词、物主代词、反身代词、相互代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词。在考研英语中尤其是后三类代词常被考到。如 1997 年第 5 题:

Help will come from the UN, but the aid will be _____ near what's needed.
(A) everywhere (B) somewhere (C) nowhere (D) anywhere

【分析】本题主要是考察不定代词 nowhere 的用法,根据句中的 but 推测下面应表否定, nowhere near (= not anywhere near) 意为“一点也不……”,正符合题意,故应选 C。

又如 1998 年第 7 题:

There are over 100 night schools in the city, making it possible for a professional to be re-educated no matter _____ he does.
(A) how (B) where (C) what (D) when

【分析】本题考察对疑问代词用法的掌握,根据最后一个动词 does 作出判断,因为 does 在这里作实义动词,故应与 what 一起用。答案为 C。

6. 情态动词

情态动词作为动词的一种特别形式经常在考研英语中出现。关于情态动词注意把握以下几条:

1) 情态动词没有实义动词的各种变化,只有 could, would, had to, was(were) to, might 等几个过去式。其它的过去式皆与现在式同形。

2) 大多数情态动词都有多个意义。如 can 可表示“能够”“可能”“允许”等, may 可表示“可能”“允许”“目的”“让步”等。

如 1996 年第 2 题:

My pain _____ apparent the moment I walked into the room, for the first man I met asked sympathetically: “Are you feeling all right?”
(A) must be (B) had been (C) must have been (D) had to be

【分析】此题考察考生对情态动词的现在完成时的掌握情况,答案为 C。

又如 1998 年第 2 题:

As it turned out to be a small house party, we _____ so formally.
(A) needn't dress up (B) did not need have dressed up
(C) did not need dress up (D) needn't have dressed up

【分析】这题主要是考 need not have done sth 的用法,这一结构表示本没有必要去做而做了的事,所以选 D 最符合题意。

7. 平行并列结构

着眼于对句法、句子结构的考察,具有较强的技巧性,考生只要抓住这类平行结构句子的

特点并记住,做题时应当非常顺手。

如 1996 年第 1 题:

Do you enjoy listening to records? I find records are often _____ or better than an actual performance.

- (A) as good as (B) as good (C) good (D) good as

【分析】or 是并列结构的重要特征词,并列的部分时态、语态结构都应保持一致。本题里 as good as 和 better than 由 or 连接,为明显的平行并列结构。答案为 A。

又如 1999 年第 10 题:

These proposals sought to place greater restrictions on the use and copying of digital information than _____ in traditional media.

- (A) exist (B) exists (C) existing (D) to exist

【分析】本句中的两个被比较项是句子中的两个动词的不定式形式,即空白处要填入的部分必须和 to place 是并列的结构,很明显,答案只能是 D。

又如 2000 年第 8 题:

Talk to anyone in the drug industry, _____ you'll soon discover that the science of genetics is the biggest thing to hit drug research since penicillin was discovered.

- (A) or (B) and (C) for (D) so

【分析】从句意判断,应选择一个表顺承意义的连词,故答案为 B。

8. 虚拟语气

这也是英语中特有的语言现象,考生应注意掌握虚拟语气常用的几种基本形式,尤其是在条件句中虚拟语气不同时态的运用。此外考生还应根据题意作出判断是否需用虚拟语气。如 1997 年第 4 题:

I would have gone to visit him in the hospital had it been at all possible, but I _____ fully occupied the whole of last week.

- (A) were (B) had been (C) have been (D) was

【分析】其实这只是一个与虚拟语气有关的题目,真正需要填入空格的并不是虚拟语气,因为此句的前面部分是一个虚拟语气,但是紧接着一个转折连词 but,这说明后面的部分就不是虚拟的情况,因为有明确的时间状语 last week,故选 D。

又如 1998 年第 10 题:

_____ for the timely investment from the general public, our company would not be so thriving as it is.

- (A) Had it not been (B) Were it not
(C) Be it not (D) Should it not be

【分析】本题考到了虚拟语气的时态问题,(A)表示过去的虚拟,(B)(C)(D)均表示现在的虚拟,根据整句的内容判断,应该使用过去的虚拟,故选 A。

又如 2000 年第 10 题: