

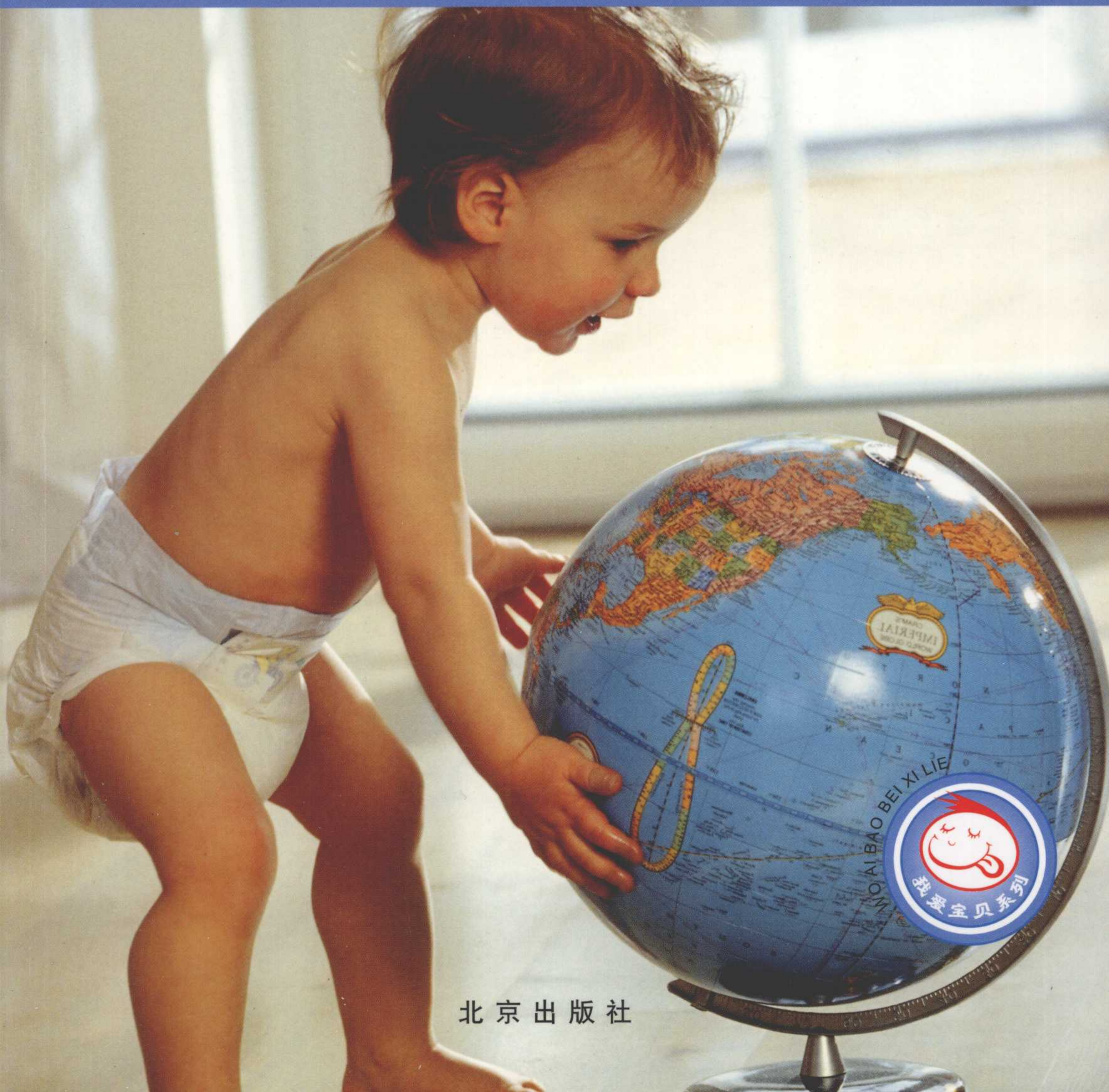


汉竹
● 我爱宝贝系列

中国优生科学协会理事
首都儿科研究所儿童营养资深专家
吴光驰 主编

0~3岁聪明宝宝 这样教

1~3岁篇



北京出版社



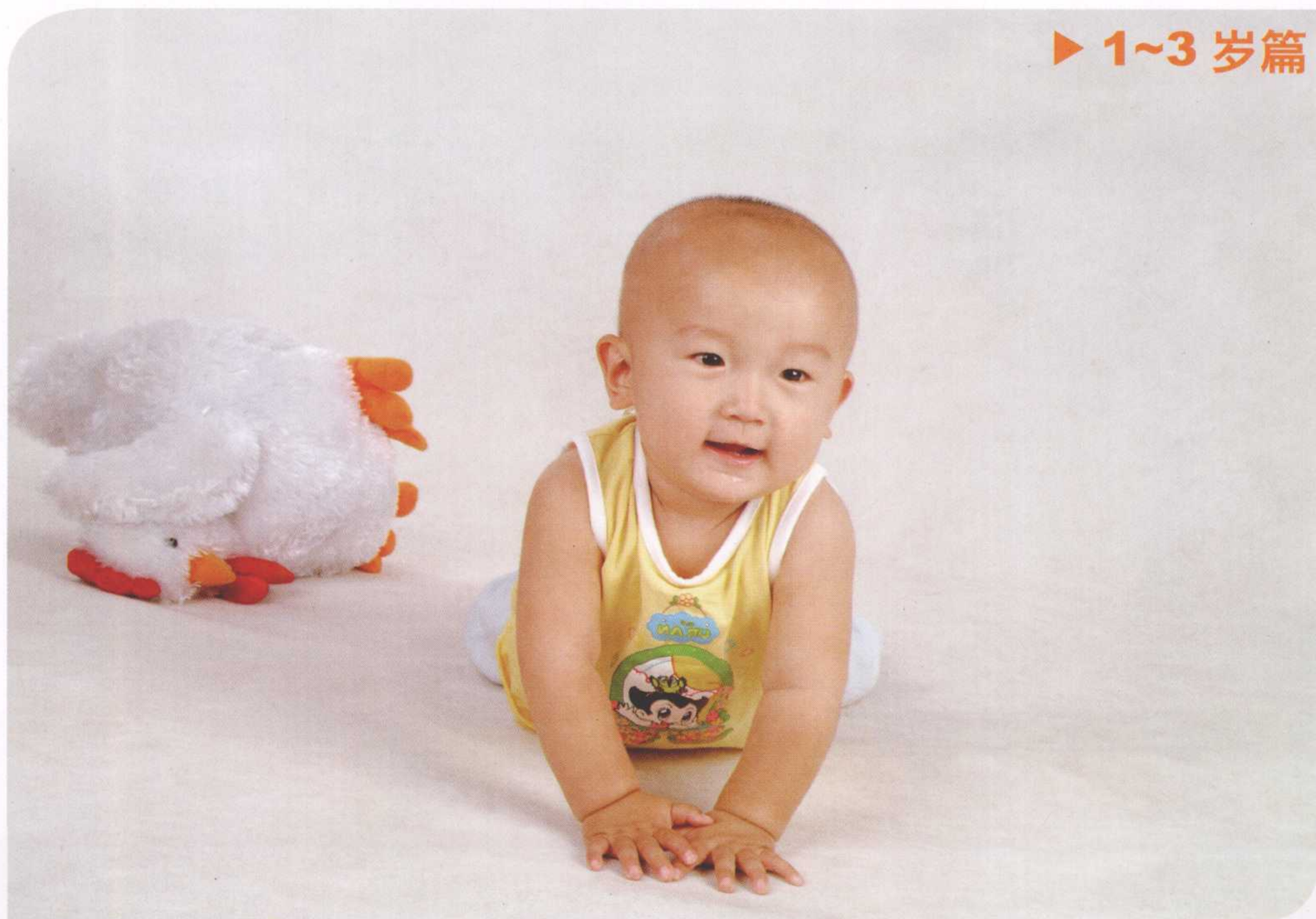
汉竹·我爱宝贝系列

吴光驰 主编

北 京 出 版 社

0~3 岁聪明宝宝 | 这 样 教

▶ 1~3 岁篇



图书在版编目(CIP)数据

0~3岁聪明宝宝这样教. 1~3岁篇/吴光驰主编. —北京:北京出版社, 2007.12

(汉竹·我爱宝贝系列)

ISBN 978-7-200-07034-7

I. 0… II. 吴… III. 婴幼儿—早期教育 IV. G61

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第183695号



汉竹图书

www.homho.com

全案策划

汉竹 ● 我爱宝贝系列

0~3岁聪明宝宝这样教

1~3岁篇

0~3 SUI CONGMING BAOBAO ZHEYANG JIAO

1~3 SUI PIAN

吴光驰 主编

☐出版 北京出版社

☐地址 北京北三环中路6号

☐邮编 100011

☐网址 www.bph.com.cn

☐总发行 北京出版社

☐经销 新华书店

☐印刷 北京美通印刷有限公司

☐开本 1/16

☐印张 7

☐版次 2008年1月第1版

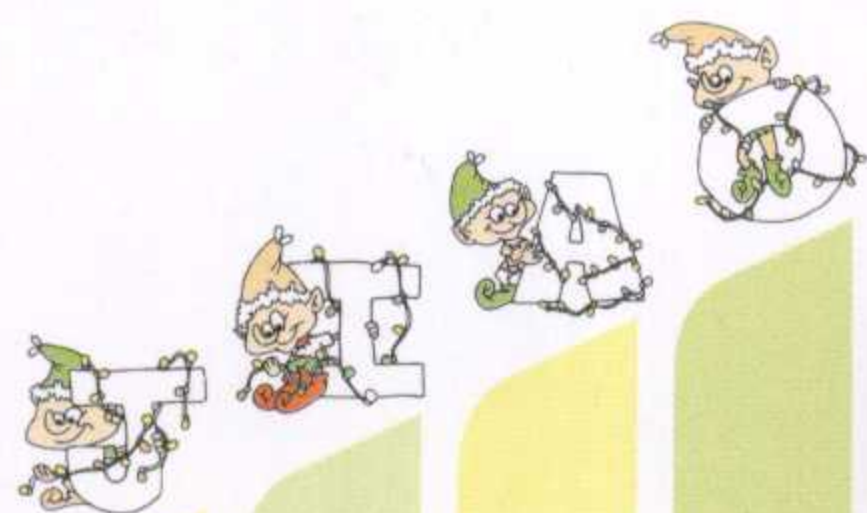
☐印次 2008年1月第1次印刷

☐印数 1—20 000

☐ISBN 978-7-200-07034-7/TS·201

☐定价: 16.80元

☐质量投诉电话: 010-58572393



前言

在你的眼中，抱在怀中的“小可人儿”还只会吃、睡、哭，他的世界一片懵懂，对周围一无所知。

如果你是这样想的，那么，怀里的宝宝一定要笑话你了，来听听他的心声吧。

宝宝的话

我来自一个神奇的细胞——受精卵，当它找到舒适的宫床后，会优先发育大脑和神经系统，所以，千万不要小瞧我，人类的智慧在诞生前十个月就已萌芽。

当我还在温暖的子宫时，就能感受到妈妈温柔的抚摸，我陪她一起听音乐，并且通过吞咽羊水来“品尝”味道，眼睛也调皮地一眨一眨。

在我出生前，各种感觉器官早已发育到相当程度，呱呱坠地后，就已经能够听、看、嗅、尝。聪明的父母如果能在我出生后强化这种感觉反射能力，会使我的大脑变得更协调，在3岁以前智力得到重要发展，这就是专家们所说的“感觉教育”。

听了宝宝的话，你应该意识到，从出生到3岁，是智力发展的重要阶段，也是最不应错过的早教“黄金期”。所以，你有必要现在就为怀中的小家伙列一份贴心的早教计划，它，就是你手里拿着的这本书。

本书根据婴幼儿的生长发育特点，以全新的“感觉教育”早教理念为基础，结合大动作能力、精细动作能力、言语能力、认知能力、情绪和社交能力、生活自理能力六大方面的内容，为父母们提供简单有效的训练方法，锻炼宝宝的感知觉能力，轻松开发宝宝的大脑，让可爱的宝宝更聪明。



如何阅读这本书

提炼了本月早教的关键之处，使父母能够对本月的早教计划有一个整体的了解。

按月给出六大类能力的测试方法和通过标准，真实记录宝宝成长的足迹。

告诉你宝宝成长的秘密，使早教练习有的放矢，使你轻松成为宝宝的早教老师。

将不同阶段成长发育的特点和需求一一列出，使父母能够针对早教的需求作出精心安排。

每种能力都给出了多个有针对性的练习方法或小游戏，使父母和宝宝在轻松愉快的氛围下展开练习。

1岁5~6个月

●早教要点

学习分类、比较。
角色游戏，如购物扮演。
养成良好的睡眠、饮食习惯。
鼓励宝宝做妈妈家务的小帮手。
不停探索的小家伙，要注意安全防意外。

●记录宝宝的发育

分类	项目	测试方法	通过标准	出现时间
大动作	扶栏上楼梯	父母在旁监护，鼓励宝宝自己扶栏上楼梯	能上1~2级台阶	第 月第 天
	跑步	父母站在宝宝对面，拍手叫他跑过来	会跑过来，但必须由父母扶停	第 月第 天
精细动作	投球入盘	父母用拇指、食指拿稳小球，拿到盘上方时说“放开”，使小球落入盘内，让宝宝照做	能放4~5个	第 月第 天
言语	使用“有”“没有”	在宝宝注视下，父母将玩具熊放在枕头下，问宝宝“有没有小青蛙呀？”	宝宝回答“有熊”或“没有小青蛙”	第 月第 天
认知	认识自己的物品	将父母与宝宝的物品放在一起，让宝宝找出自己的物品	能找出3件以上自己的物品	第 月第 天
行为	替父母拿东西	吩咐宝宝替父母拿东西，如水杯、板凳、拖鞋等	能按吩咐正确拿来3种以上	第 月第 天
自理	端杯喝水	父母给宝宝盛半杯水，交给宝宝	自己捧杯喝水	第 月第 天

专家说早教：教宝宝学会分享

培养开放态度的宝宝



与小伙伴一起玩游戏，大家共享一袋玩具，相互配合、帮助，宝宝不仅和他人分享物品，更能分享喜悦和快乐。

分享 不仅仅局限为一件物品，还有快乐、成功、喜悦等。与人分享不是自发的、与生俱来的，因而在宝宝刚刚出现自我意识的时候就要培养他，让他学会与他人分享。

※你可以做的

●在生活中教宝宝

平时，你可以抓住生活中的每一个细节，多用具体的事情来教宝宝如何分享。比如，买回来好吃的东西，要告诉宝宝跟父母一起分享；有小朋友来家里玩，要告诉宝宝把玩具拿出来和大家一起玩；做游戏时，邀请宝宝一起参加，并告诉宝宝他也可以邀请你跟他一起玩，尤其是要告诉他的小朋友之间要互相帮助。

●做好榜样

父母要做好榜样，让宝宝利用他天才的模仿力学会

分享什么和怎样分享。如果你是个乐于分享的妈妈，那么只要他看在眼里，不需花太多的时间教育，宝宝也会成为善于分享的乖宝宝。

●鼓励与表扬

当你的宝宝还没有学会跟别人分享的时候，你一定要鼓励他；当你的宝宝已经学会了跟别人分享时，你一定要表扬他；当你的宝宝已经习惯跟别人分享时，你仍然要时常与他一起体会分享的快乐！这样，你的宝宝就会一直被鼓励和由此带来的快乐包围，那么他的行为也就被加倍地强化了。

大动作能力

攀登和跑步

一岁
1-2
3-4
7-8
9-10
11-12
两岁
1-3
4-6
7-9
10-12

※扶栏杆上下楼梯

父母牵着宝宝扶栏杆上下楼梯。让宝宝自己扶好楼梯扶手，一步登上，两足站稳再向上迈步。熟练后可以放手让宝宝自己上楼梯。学会了上楼梯后，父母再牵着宝宝的手慢慢学习下楼梯，先往下迈一步，两足在台阶上站稳之后，再伸足下迈。宝宝一面迈步，父母要一面鼓励“宝宝真勇敢”。

※会跑步

父母拉着宝宝一只手教他慢慢跑步，可与宝宝同跑，让他模仿你的动作。还可以站在宝宝前面拍手叫他跑过来，如果父母不帮助，宝宝可能不会自己停止。学会跑步和下楼梯后，可以让宝宝在下最后一级台阶时双足跳下，父母用双手牵着宝宝跳下最后一级台阶。待宝宝渐渐学会后，可以单手牵着跳下台阶，慢慢地宝宝会很喜欢这样跳。也可以在散步时由父母牵着宝宝的手双足往前跳跃，宝宝会很开心。

精细动作能力

拿到杯口再放开

一岁
1-2
3-4
7-8
9-10
11-12
两岁
1-3
4-6
7-9
10-12

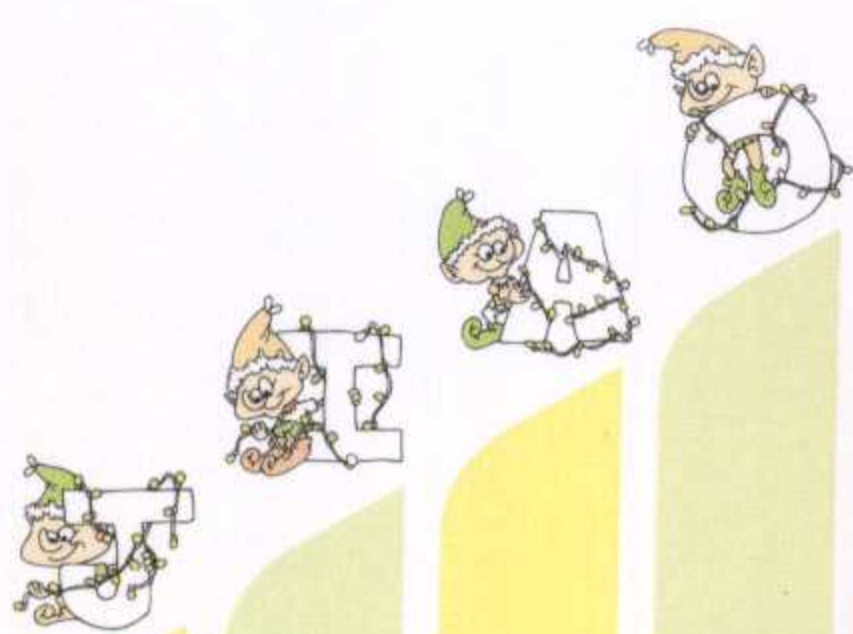
※摆积木

能自己用3~4块积木“搭高楼”，或排5~6块“接火车”。父母不在时能自己玩1~2分钟。

※用手指将小球投入杯内

父母先示范用拇指和食指拿稳小球，拿到杯口时说“放开”，让小球落入杯内。宝宝拿球时，父母也告诉他

拿到杯口时“放开”。当宝宝放入第一个球时，父母要点头表示赞许，然后让宝宝继续将桌上4~5个球准确地放入杯内。倒出，再重复放入。这是练习手—眼—脑协调性的重要训练，不可忽视，切不可怕白费时间而不引导宝宝做此游戏。



1岁1~2个月

专家说早教：牙牙学语

你可以做的

大动作能力

行走自如

爬楼梯

精细动作能力

倒豆、捡豆

盖盖、配盖

搭高楼

套塔

插片

言语能力

说出来再给

听从吩咐

模仿动物叫

如果宝宝不开口说话

认知能力

认形状

认红色

分清大小和多少

指认图

情绪和社交能力

分辨表情

独自玩

生活自理能力

控制大小便

脱掉鞋帽

1岁3~4个月

专家说早教：扔东西——思维

方式大进步

你可以做的

左撇子，不必纠正

大动作能力

行走中的动作

抛球练习

精细动作能力

接龙

穿珠子

信笔涂鸦

言语能力

指（说）名字

表达

说儿歌押韵的最后一个字

跟着说口令“一、二、三”

认知能力

认颜色

认识自己的东西

认识物品

认识圆形

看谁画得更长

情绪和社交能力

分享物品

与同伴一起玩

生活自理能力

良好的就餐习惯

照料娃娃，培养爱心

1岁5~6个月

专家说早教：教宝宝学会分享

你可以做的

表扬宝宝的艺术

大动作能力

扶栏杆上下楼梯

会跑步

精细动作能力

摆积木

用手指将小球投入杯内

言语能力

语言事物联系

由单词句到电报句

听从指示

说名字

背诵儿歌的第一句

认知能力

模仿游戏

说出动物名称

看书，翻书

情绪和社交能力

与父母玩

当服务员

生活自理能力

熟练用勺

良好生活习惯



自己脱去鞋、袜和手套	25
及时找便盆	25

1岁7~8个月 27

专家说早教：纠正对父母的依赖	28
你可以做的	28
宝宝胆小、怯懦的原因	29
大动作能力	30
上台阶（楼梯）	30
学跳和倒退走	30
掷球	30
跑	30
精细动作能力	30
穿珠子	30
捡莲子	30
身体长高的窍门	31
言语能力	32
双语句	32
分辨声音	32
增加词汇量	32
背儿歌第一句和最后一句	32
讲画片	32
认知能力	33
模仿操作	33
翻书找画	33
握笔画画	33
配对	33
情绪和社交能力	34
学做家务	34
用语言称呼	34
生活自理能力	35
控制大小便	35
认路回家	35

1岁9~10个月 37

专家说早教：学会应对宝宝耍脾气	38
你可以做的	38
防止一岁半到两岁的宝宝发生危险	39
大动作能力	40
双脚跳	40
爬上高处	40
走、走、走	40

踢球	40
精细动作能力	41
穿珠子	41
投小球入瓶中	41
开门	41
一页页翻书	41
言语能力	42
说出姓名	42
用“我”代替名字	42
用一个词形容家里的人	42
背诵儿歌	42
背诵数字 1~5	42
认知能力	43
教认颜色	43
插入与拔出	43
感知学习	43
排位置	43
情绪和社交能力	44
协同游戏	44
过家家	44
生活自理能力	45
自己吃饭	45
脱去上衣和裤子	45

1岁11~12个月 47

专家说早教：学会和小朋友相处	48
你可以做的	48
宝宝的“否定年龄段”	49
大动作能力	50
走“S”形线	50
越障碍	50
展翅飞翔	50
精细动作能力	50
倒来倒去	50
玩沙	50
言语能力	51
问“你”时用“我”回答	51
同布娃娃讲话	51
喜欢听讲过的故事	51
完整地背诵儿歌	51

认知能力	52
认识 1 和 2	52
认识图形	52
认识颜色	52
绘画	52
插拔游戏	52
认识自然现象	52
情绪和社交能力	53
辨别是与非	53
打招呼	53
生活自理能力	53
生活能力	53

2 岁 1~3 个月 55

专家说早教：培养自理能力的 关键期	56
你可以做的	56
2~3 岁的宝宝能学习的本领	57
大动作能力	58
跳远	58
踢球赛	58
跑与停	58
精细动作能力	58
穿珠、画画、拼图	58
玩套叠玩具	58
言语能力	59
记住家人的称谓	59
说儿歌 / 听英语歌	59
猜声音	59
完整句	59
认知能力	60
认识性别	60
学数数	60
长短与多少	60
学习物品属性	60
情绪和社交能力	61
认识环境	61
广交朋友	61
生活自理能力	61
学穿鞋袜	61

2 岁 4~6 个月 63

专家说早教：保护宝宝的好奇心	64
你可以做的	64
学习观察，培养思维	65
大动作能力	66
足尖走路	66
走“平衡木”	66
做“模拟操”	66
精细动作能力	67
练配对	67
倒米和倒水	67
按顺序套桶	67
练习用筷子	67
言语能力	68
看画说话，练习表达	68
左和右	68
念 3 个音节的儿歌	68
认知能力	69
认识数字 1、2、3 和若干个汉字	69
知道该怎么办	69
分辨图形和颜色	69
容量多少	69
情绪和社交能力	70
帮做家务	70
文明用语	70
交往	70
判断是与非	70
与小孩子一起玩“过家家”	70
生活自理能力	71
会正确洗手	71
学习擦屁股	71

2 岁 7~9 个月 73

专家说早教：运动、玩具促发展	74
你可以做的	75
大动作能力	76
自如地走、跑、跳	76
走“平衡木”	76
上攀登架	76
骑“三轮车”	76

精细动作能力	76	言语能力	88
手的操作	76	复述故事	88
定形撕纸	76	讲述自己的印象	88
拼出 4~6 块切开的图	76	如果……	88
言语能力	77	丰富词汇量	89
表达	77	表达	89
听词做动作	77	反义词配对	89
说物品的用途	77	背诵古诗	89
说出反义词	77	说英语	89
认知能力	78	猜谜语	89
写数字和简单汉字	78	认知能力	90
认职业	78	认识职业	90
取放物品	78	“包剪锤”游戏	90
认时间	78	认住址	90
食指点数	78	介绍自己和家庭成员	90
学习数数	79	点数	91
辨认方向	79	分类	91
学会遵守纪律	79	常识	91
情绪和社交能力	80	学序数	91
购物	80	按外观分类	91
等待	80	情绪和社交能力	92
生活自理能力	80	做事有条理	92
穿对鞋和袜	80	讲礼貌	92
学习刷牙	80	交往	92
鼓励宝宝参加家务劳动	81	家务劳动	92
		生活自理能力	93
		管理能力	93
		良好的生活习惯	93
		自理能力	93

2岁 10~12个月 83

专家说早教：准备进入幼儿园	84
你可以做的	84
到大自然中去	85
大动作能力	86
玩球	86
荡秋千	86
跳高	86
跳远	86
跳格子	86
踢小球	86
骑三轮车	86
精细动作能力	87
日常生活中的训练	87
学折纸	87
有控制地画	87
拣豆粒	87

附录 94

儿歌集锦	94
玩具箱	96



1 岁 1~2 个月

● 早教要点

多方向行走，发展动作能力。

搭积木，玩套塔、形板，促进手的精细动作能力的发展。

认颜色、形状、图片，学涂鸦，辨大小。

听故事、儿歌，唱数字歌，启发宝宝用言语表达自己的要求。

提供宝宝与同伴交往的机会，促进言语和社交能力。

理解宝宝的语言和动作，满足宝宝的正当要求。

培养独立生活能力和习惯。

● 记录宝宝的发育

分类	项目	测试方法	通过标准	出现时间
大动作	爬楼梯	父母在楼梯上逗引宝宝爬上来	能手足并用爬上 1~2 级台阶	第 月第 天
精细动作	搭积木	父母示范搭两块积木，推倒后，鼓励宝宝模仿	搭高 2 块即可	第 月第 天
	套圈	将直径 10 厘米的彩色圈套在垂直的棍上，父母示范让宝宝模仿	模仿套 5 个	第 月第 天
言语	说儿歌最后一个字	父母念三字儿歌，鼓励宝宝说出每句儿歌最后一个押韵的字	能说两句儿歌的最后一个字	第 月第 天
认知	认颜色	让宝宝从多种颜色的积木中挑出红色	能挑出红色	第 月第 天
	认几何图形	在有圆形、方形、三角形的形板中，让宝宝模仿放入相应图形	能准确放入	第 月第 天
行为	听到叫名字	父母在宝宝背后叫他的名字	知道自己并走过来	第 月第 天
自理	控制大小便	观察宝宝在大小便时能否用语言表达或自己主动去坐便盆	能用语言表达或主动坐便盆	第 月第 天

专家说早教：牙牙学语

宝宝进入语言突发期



爸爸妈妈在平时要多和宝宝说话，让宝宝多听多说多练习，利用日常各种机会，比如在宝宝玩球时和他说“球”，宝宝很快就会记住了。

大多数宝宝在1岁左右都能说出一个字，如“爸”、“妈”、“走”、“不”等等，有的还能说“再见”、“回家”、“要吃”等。到了1岁半以后，就会说3~4个字的句子，能用两个词重复地讲，如“要不要”以表示自己不要的东西，“我的娃娃”“妈妈的娃娃”等，把眼前的事情，用语言表达出来，语言发展进入突发期。

宝宝的说话能力相差很大，有的宝宝18个月才会说1个单字，而有的宝宝已能背诵儿歌，这并不一定是智力有差异，关键是缺乏父母的教育和训练。

针对此种情况，爸爸妈妈不要一味地着急，或认为自己的宝宝不够聪明等，而是要更加耐心地陪宝宝练习。要从简单的发音开始，反复地让宝宝熟悉、理解，当宝宝做得正确时，要非常高兴地鼓励他、表扬他，让宝宝觉得这是一件开心的事，慢慢地就喜欢讲话了。

千万不可因为宝宝说得不好就批评他，或者表现出唉声叹气等很失望的样子，这样会挫伤宝宝的积极性，让宝宝伤心。

2



0~3岁聪明宝宝

这样教（1~3岁篇）

一岁



3~4

5~6

7~8

9~10

11~12

两岁

1~3

4~6

7~9

10~12



※ 你可以做的

• 把握规律

宝宝语言的发展有自身的阶段性，从单个字、多词句到完整句子。父母在对宝宝进行语言教育时，要结合这一规律，正确地教育引导宝宝的语言水平向较高水平发展。

大多数宝宝是从他当时见过、听过和接触过的东西中学习语言的，父母要把握时机，通过画片、实物等，耐心反复地教育宝宝认识事物，增加词汇。多讲故事，故事能给宝宝带来欢乐，使他感到值得跟着学；还可以制造欢乐的气氛，利用想象力和音调使宝宝跟着模仿，如“火车来了，轰隆，轰隆”。

• 为宝宝创造说话的机会

9~10个月的宝宝已经能听懂父母的话，应该在愉快的气氛中教宝宝模仿成人发音。对1岁左右的宝宝，父母要给他创造更多的说话机会。要多和宝宝聊天，在谈话中不断增加新的词汇。要读书给宝宝听，和宝宝多做游戏，其间鼓励宝宝说话。

• 多练习、多鼓励

学习发音时，父母应一个字一个字地慢慢教，一定要有耐心，进行多次、反复练习，不能急于求成。当宝宝努力发音时，父母应显得高兴，要表扬他，鼓励他。

• 正确引导

如果宝宝仍用表情或手势、动作提出要求，父母就不要理睬他，要拒绝他，促使他不得不使用语言。如果宝宝发音不准，先猜猜宝宝发出来的词句是什么意思，然后用正确的语言

向他作示范，帮助他讲清楚，绝对不能笑话他，否则他会不愿意或不敢说话了。

• 兴趣与练习

父母要关心1周岁宝宝的语言发展并培养其语言兴趣，只有多听、多说、多练，才能熟练掌握语言，运用自如。

父母在教宝宝时，一定要表情丰富，让宝宝看清自己发音的口型、嘴的动作，加深他对语音、语调的感受，使宝宝能区别复杂的音调，逐渐模仿成人的发音。

儿歌是一种很好的教习语言的方法，让宝宝一边拍手一边念儿歌给他听，宝宝会跟着一起咿咿呀呀地发声，开心地学说话。



大动作能力

独立行走

※ 行走自如

继续练习独立行走，使宝宝从蹒跚地走几步，逐渐到能够稳定地行走较长距离。如宝宝拉着拖车类的玩具走路，与同伴比赛谁走得快；采用让他扔球、捡球，跑来跑去找玩具等游戏的方法训练宝宝的综合动作能力。

※ 爬楼梯

练习手脚和全身的动作协调。如让宝宝爬上几级不太高的矮滑梯或台阶，然后再扶住滑下来，反复练习。父母要注意做好安全防护，坐滑梯要穿合裆裤，以免皮肤磨伤和交叉感染。

给宝宝穿戴整齐，带他到户外去散步吧。开阔的视野能够大大满足宝宝的好奇心，促使他快乐地大步走。



4



0~3岁聪明宝宝 这样教（1~3岁篇）

一岁



3~4
5~6
7~8
9~10
11~12
两岁
1~3
4~6
7~9
10~12



此时 宝宝开始有了主动性，父母应和宝宝开展一些动手游戏，以促进手—眼—脑协调能力的快速发展，利于学会更多操作技能。

※ 倒豆、捡豆

备两个广口瓶子，其中一个放入豆子数粒，让宝宝练习倒豆，从一个瓶子倒到另一个瓶子里。开始时，父母扶住瓶，以免瓶子翻倒，稍微扶一下宝宝往里倒的那只手，对准瓶口，慢慢宝宝就不会往瓶外撒了。

备两个小盘和两个瓶子，让宝宝把盘子中的豆子捡到瓶子里，爸爸妈妈和宝宝一同捡，看谁快。宝宝如果都能放到瓶子里，就鼓励他，并适当地给他一些小奖励。

※ 盖盖、配盖

将用过的盒子、瓶子、杯子当玩具。父母先示范打开一个瓶盖，再盖上。然后让宝宝模仿。宝宝打开并盖上后，父母另给他一个不同的，再让他打开、盖上，练得熟练后，再练习给不同大小形状的瓶子配盖。宝宝在这种打开、盖上、配盖的简单游戏中，动作协调性的发展得到了极大的促进。

※ 搭高楼

搭积木是宝宝空间知觉和手—眼—脑协调水平提高的重要标志。开始搭时可能总搭不上，放歪或掉下来，父母要在旁边稍微扶一下。每放上一个，都拍手给予表扬，以增强宝宝搭高楼的兴趣和成功的满足。

※ 套塔

父母示范，将一个彩环套在垂直的塑料桩（或木桩）上，然后让宝宝模仿一个一个往上套。每套上一个，都要鼓励宝宝，如拍手，或者说“啊，宝宝真棒”“啊！套上了”“噢，宝宝成功了”等等。待宝宝熟练后，便可让宝宝按颜色或者大小顺序套成彩色塔。

※ 插片

此游戏要求宝宝具有更高的协调能力，需要手部小关节的协同作用才能完成。父母可以先给宝宝示范，由简单到复杂，让宝宝学着插插片，练习插出各种造型。

一岁



3~4

5~6

7~8

9~10

11~12

两岁

1~3

4~6

7~9

10~12



※ 说出来再给

这个年龄的宝宝已经懂得很多意思，但仍习惯用动作表达需要和欲望。如：想出去玩用手指门，想喝饮料用手指水杯等等。很多父母理解了宝宝的意图，就快速地给予满足，这就使得宝宝越来越“懒得说”。

父母应当采取“延迟满足”的办法，促使宝宝使用语言。教宝宝用“是”或“不是”、“要”或“不要”来表达，并配合点头或摇头的动作，坚持“说出来再给”。

有些玩具，比如小乌龟，宝宝不知道要怎么学它的叫声，可能就会自己随意地叫，爸爸妈妈不必刻意去纠正他，关键是要让宝宝对开口说话感兴趣。

※ 听从吩咐

每天都要给宝宝一些展示自己才能的机会，吩咐其做些小事，如“给爸爸拿拖鞋来”“给娃娃洗脸”等。宝宝会十分高兴地做这些小事，因为做得好都会得到“真能干”的夸奖。

※ 模仿动物叫

给宝宝讲“动物音乐会”的故事，让宝宝模仿动物叫。如：妈妈拿出小猫玩具，发出“喵喵”的叫声；拿出小羊的图画，发出“咩咩”的声音，宝宝听到声音觉得有意思，就会跟着学。以后凡是拿出玩具或图画，宝宝都会很快乐地发出特有的叫声，提升他开口说话的兴趣。



一岁



3~4
5~6
7~8
9~10
11~12
两岁
1~3
4~6
7~9
10~12

儿歌

小鼓响

我的小鼓响咚咚，
我说话儿它都懂。
我说小鼓响三响，
我的小鼓咚咚咚，
哎哟哟，这不行，
宝宝睡在小床中。
我说小鼓别响了，
小鼓说声懂懂懂。

布娃娃

布娃娃，布娃娃，
大大的眼睛黑头发，
一天到晚笑哈哈，
又干净来又听话，
我来抱抱你，
做你的好妈妈（爸爸）。