

Guide to Specialized Courses for University Students

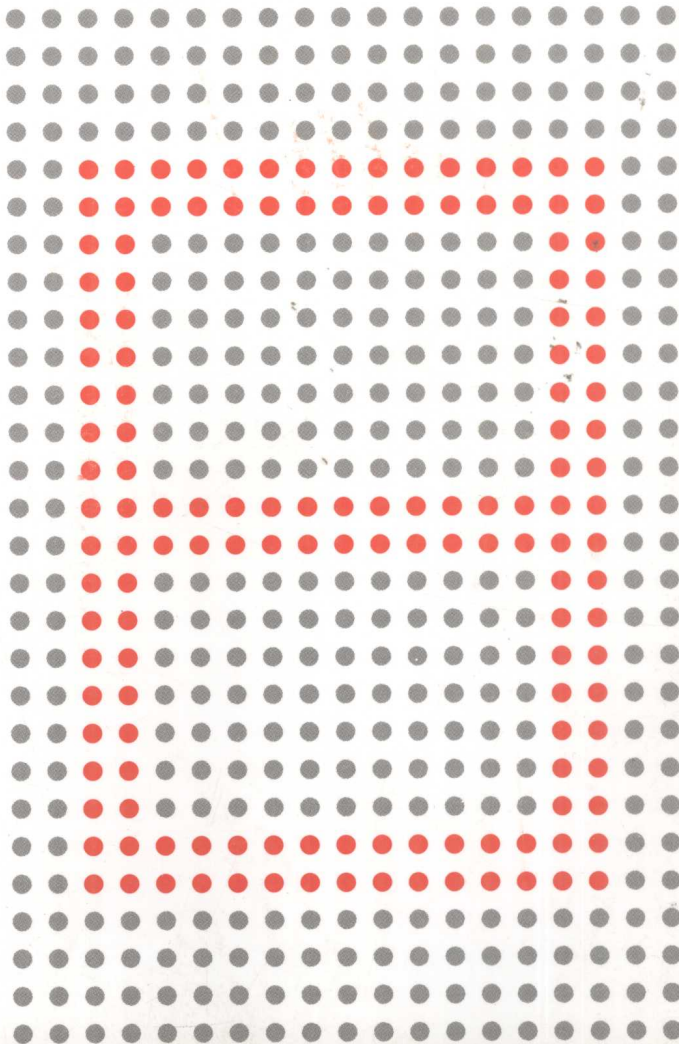
大学生专业学习指南

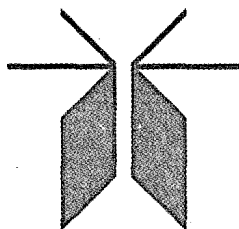
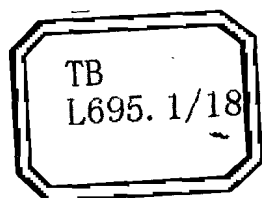
:: 主编 刘湘溶

:: 本册主编 唐昌健

分册 **18**

机械制造与工艺教育
应用电子技术教育
服装设计与工艺教育
装潢设计与工艺教育
计算机科学与技术
机械设计制造及其自动化
服装设计专业服饰艺术表演方向
电子信息工程





Guide to Specialized Courses for University Students

大学生专业学习指南

:: 主编 刘湘溶

:: 本册主编 唐昌健

分册 18

机械制造与工艺教育

应用电子技术教育

服装设计与工艺教育

装潢设计与工艺教育

计算机科学与技术

电子信息工程

机械设计制造及其自动化

服装设计专业服饰艺术表演方向

本册编委

吕东 唐 曦 姜 浩 林 俊
付玉 焦成根 欧阳心力 苏巧如

图书在版编目(CIP)数据

大学生专业学习指南·分册18(机械制造与工艺教育 应用电子技术教育 服装设计与工艺教育 装潢设计与工艺教育 计算机科学与技术 机械设计制造及其自动化 服装设计专业服饰艺术表演方向 电子信息工程)/刘湘溶主编. —长沙:湖南师范大学出版社,2006.8

ISBN 7-81081-606-3

I. 大... II. 刘... III. 技术学—高等学校—教学参考资料 IV. TB

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第097562号

大学生专业学习指南·分册18

(机械制造与工艺教育 应用电子技术教育 服装设计与工艺教育 装潢设计与工艺教育 计算机科学与技术 机械设计制造及其自动化 服装设计专业服饰艺术表演方向 电子信息工程)

◇主 编:刘湘溶

◇本册主编:唐昌健

◇策 划:杨小云 周玉波 黄 林

◇组 稿:黄 林

◇责任编辑:陈 凯

◇责任校对:刘琼琳 蒋旭东

◇出版发行:湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山 邮编/410081

电话/0731.8853867 8872751 传真/0731.8872636

◇经销:湖南省新华书店

◇印刷:湖南航天长宇印刷有限责任公司

◇开本:730×960 1/16

◇印张:26.75

◇字数:452千字

◇版次:2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

◇印数:1—3000册

◇书号:ISBN 7-81081-606-3/TB·001

◇定价:35.00元

序

湖南省人民政府副省长

许云松

湖南师范大学组织编写的涵盖该校 70 个本科专业的《大学生专业学习指南》丛书(共 19 本)就要付梓出版,同广大学生见面了。我认为,这是该校落实党中央、国务院作出的“高等教育的发展要全面贯彻落实科学发展观,切实把重点放在提高质量上”的战略决策和部署的重要举措,意义重大,可喜可贺。

顾名思义,《大学生专业学习指南》就是为大学生的专业学习提供指导,使大学生成为独立的、自主的、高效的学习者。大家知道,大学教育与中学教育是显然不同的,对每一个由中学到大学的人来说,都有一个适应的过程,这是不可避免的。许多即将毕业或已经毕业的大学生反映,由于缺乏学习上的指导,他们的大学学习真正开始于大学二年级甚至更晚的时候。在这之前的很长一段时期内,有的学生盲目沉湎于大学的“自由”,学习漫无目的;有的学生贪多求大,不切实际的学习目标耽误了正常的学业;有的学生没有长远的学习目标,仅仅满足于考试过关,等等。因此,每当回顾大学生活时,许多人对没有把握好大学前半部分的学习而感到不满意甚至遗憾。可见,高校如何帮助大学生尽快适应大学学习生活,指导其建立适合自身特点的自主学习和发展计划,就显得十分必要。《大学生专业学习指南》这套丛书对该校 70 个本科专业的内涵、特点、历史、现状、培养目标及修读要求等进行了逐一介绍,还列出了每个专业的人才培养方案和课程体系,对每一个专业的公共必修课程、专业主干课程、实践教学要求、毕业论文(设计)要求、考研指南、专业参考书目和专业文献检索指南等作了详细介绍,内容翔实,指导性强,为大学生自主学习、自我激励和自我发展提供了全面的指导。

编写《大学生专业学习指南》也是加强专业内涵建设的一个有力举措,有利于创新型人才的培养。近年来,我国将培养创新型人才作为高等教育的首要任务。创新型人才如何培养?在我看来,专业建设特别是专业内涵建设对于创新型人才的培养有着特殊的意义。专业设置是否合理,专业建设是否有特色,既

从总体上反映了一个学校的办学实力、办学水平和办学竞争力,又从根本上决定了一个学校人才培养的规格和特色。因此,要培养创新型人才,就必须把专业建设提到学校教学工作重中之重的位置来抓。高校应该主动根据学科专业发展的最新动态和经济社会发展的现实要求,重新审视并及时修订各专业的人才培养目标和规格标准,精心设计学生的素质结构,创新本科专业人才培养方案、课程体系、教学内容和教学方法,突出大学生创新精神和实践能力的培养和训练,不断丰富专业建设的内涵。编写《大学生专业学习指南》丛书,正是加强本科专业内涵建设的一个有力举措。在编写本丛书的过程中,广大教师、教学管理干部特别是专业、课程负责人摆脱繁琐的日常事务,聚集在一起,讨论专业的办学定位、建设规划、办学思路、人才培养目标及人才培养规格、课程结构及体系、教学内容和教学方法等,精心设计和编绘大学生专业学习的蓝图。这幅蓝图就像生产某一种产品的“模具”,决定产品的规格、性能和质量;但它又不同于“模具”,而是在一定规格要求的前提下,充分发挥学生学习的主观能动性,为学生的发展提供多种选择。可以说,这套丛书从一个侧面集中反映了该校加强本科专业内涵建设的成果和水平。

另外,编写《大学生专业学习指南》有利于高等学校自觉接受学生、学生家长及社会的监督,是办让人民满意的大学的好举措。目前,社会对劳动者素质的要求不断提高,就业竞争日趋激烈,特别是独生和少生子女时代的到来,广大家长望子成龙、望女成凤的期望更加强烈,群众花了那么多精力和那么多财力,投入了那么多感情,把孩子送到高等学校,就是希望受到良好的教育。全社会对高等教育质量的关注程度越来越高,期望值越来越大,广大学生家长对高校人才培养质量的监督意识也越来越强,大学生的知悉权、选择权和监督权等权利意识明显增强。面对新形势,高等学校要敢于直面现实,敢于公开对社会承诺,开放办学,自觉接受社会的监督,努力办让人民满意的教育。编写《大学生专业学习指南》并公开出版,应该说是高校自觉接受广大学生及其家长监督的一种主动积极的回应。把人才培养目标、培养规格、各个教学环节的质量标准、教学质量等方面的情况向全社会公开,这实际上就是一种承诺,是一种敢于负责的大学精神的最直接体现。所以,我也希望湖南师范大学信守自己对社会的这一承诺,坚持一切为了学生的发展,一切为了学生的成长成才,不断深化教学改革,努力培养高素质人才。

2006年7月

目 录

职业技术学院本科专业设置简介	(1)
第一部分 机械制造与工艺教育本科专业学习指南	(3)
一、机械制造与工艺教育专业简介	(3)
(一) 内涵	(3)
(二) 特点	(4)
(三) 历史	(5)
(四) 现状	(6)
(五) 培养目标	(7)
二、湖南师范大学机械制造与工艺教育专业课程设置表	(8)
三、机械制造与工艺教育专业主干课程介绍	(11)
(一) 工程基础类课程介绍	(11)
(二) 机械设计课程介绍	(12)
(三) 机械制造类课程介绍	(14)
(四) 机械自动化类课程介绍	(14)
四、主要公共必修课学习指导	(16)
(一) 思想政治理论课程学习指导	(16)
(二) 大学语文课程学习指导	(27)
(三) 大学英语课程学习指导	(39)
(四) 计算机基础及应用课程学习指导	(46)
(五) 高等数学课程学习指导	(69)
(六) 大学体育课程学习指导	(75)
五、机械制造与工艺教育专业实践	(90)
(一) 机械制造与工艺教育专业实验	(90)
(二) 机械制造与工艺教育专业实习	(95)

(三) 机械制造与工艺教育专业社会调查和实践	(99)
六、机械制造与工艺教育专业毕业论文(设计)指导	(100)
(一) 机械制造与工艺教育专业毕业论文(设计)概说	(100)
(二) 机械制造与工艺教育专业机械设计类论文(设计)指导	(104)
(三) 机械制造与工艺教育专业机械制造类论文(设计)指导	(104)
(四) 机械制造与工艺教育专业机械电子类论文(设计)指导	(105)
七、机械制造与工艺教育专业考研指南	(105)
(一) 机械制造与工艺教育专业硕士研究生招生目录	(105)
(二) 机械制造与工艺教育专业考研指南	(107)
八、机械制造与工艺教育专业参考书目及专业文献检索指南	(114)
(一) 机械制造与工艺教育专业学生必读书目	(114)
(二) 专业文献检索指南	(117)
(三) 如何利用学校图书馆	(119)
九、附录	(125)
(一) 湖南师范大学学分制实施办法	(125)
(二) 湖南师范大学本科学生修读辅修专业试行条例	(131)
(三) 湖南师范大学关于推荐优秀应届本科毕业生免试为	
硕士学位研究生的实施办法	(132)
(四) 湖南师范大学学习优秀奖条例	(134)
(五) 教案选登	(136)
(六) 毕业论文选登	(141)
(七) 毕业设计选登	(150)
第二部分 机械设计制造及其自动化本科专业学习指南	(165)
一、机械设计制造及其自动化专业简介	(165)
(一) 内涵	(165)
(二) 特点	(165)
(三) 历史	(168)
(四) 现状	(168)

(五) 培养目标	(169)
(六) 学习指导	(170)
二、湖南师范大学机械设计制造及其自动化专业课程设置表	(173)
三、机械设计制造及其自动化专业主干课程介绍	(177)
(一) 《机械制图及 CAD》课程介绍	(177)
(二) 《机械设计》课程介绍	(178)
(三) 《电工电子技术》课程介绍	(178)
(四) 《机电传动控制》课程介绍	(179)
(五) 《液压传动》课程介绍	(180)
(六) 《PLC 原理与应用》课程介绍	(181)
(七) 《机械制造基础》课程介绍	(181)
(八) 《计算机辅助设计与制造》课程介绍	(182)
(九) 《传感器与检测技术》课程介绍	(183)
四、主要公共必修课学习指导	(184)
五、机械设计制造及其自动化专业实践教学	(184)
(一) 机械设计制造及其自动化专业实验教学	(184)
(二) 机械设计制造及其自动化专业课程设计	(186)
(三) 机械设计制造及其自动化专业金工实习	(188)
(四) 机械设计制造及其自动化专业社会调查和实践教学	(193)
六、机械设计制造及其自动化专业毕业设计指导	(193)
(一) 毕业设计的目的及选题	(193)
(二) 毕业设计进行方式	(194)
(三) 指导教师的职责及对学生的要求	(195)
(四) 毕业答辩与成绩评定	(196)
七、机械设计制造及其自动化专业考研指南	(196)
(一) 考研目的	(196)
(二) 知识准备	(196)
(三) 初试	(197)
(四) 复试	(197)
八、机械设计制造及其自动化专业参考书目及专业文献检索指南	(200)
(一) 机械设计制造及其自动化专业学生必读书目	(200)

(二) 专业文献检索指南	(203)
(三) 主要参考书	(205)
(四) 如何利用学校图书馆	(205)
九、附录	(205)
第三部分 应用电子技术教育本科专业学习指南	(206)
一、应用电子技术教育专业简介	(206)
(一) 内涵	(206)
(二) 特点	(207)
(三) 历史	(207)
(四) 现状	(208)
(五) 培养目标	(209)
二、湖南师范大学应用电子技术教育专业课程设置表	(210)
三、应用电子技术教育专业主干课程介绍	(213)
(一) 《电子技术基础 I (模拟部分)》课程介绍	(213)
(二) 《电子技术基础 II (数字部分)》课程介绍	(214)
(三) 《电路》课程介绍	(214)
(四) 《信号与系统 (一)、(二)》课程介绍	(215)
(五) 《高频电子线路》课程介绍	(215)
(六) 《单片机原理与应用》课程介绍	(216)
(七) 《通信原理》课程介绍	(217)
(八) 《DSP 基础理论与应用》课程介绍	(217)
四、主要公共必修课学习指导	(218)
五、应用电子技术教育专业实践教学	(218)
(一) 应用电子技术教育专业实验	(218)
(二) 应用电子技术教育专业课程设计	(224)
(三) 应用电子技术教育专业实习	(228)
六、应用电子技术专业毕业论文 (设计) 指导	(229)
(一) 应用电子技术教育专业毕业论文 (设计) 概说	(229)
(二) 应用电子技术教育专业毕业论文 (设计) 指导	(230)
七、应用电子技术教育专业考研指南	(232)
(一) 应用电子技术教育专业硕士研究生招生目录	(232)

(二) 应用电子技术教育专业考研指南	(232)
八、应用电子技术教育专业参考书目及专业文献检索指南	(237)
(一) 应用电子技术教育专业学生必读书目	(237)
(二) 应用电子技术教育专业重点书目介绍	(238)
(三) 专业文献检索指南	(239)
(四) 如何利用学校图书馆	(239)
九、附录	(239)
第四部分 电子信息工程本科专业学习指南	(240)
一、电子信息工程专业简介	(240)
(一) 内涵	(240)
(二) 特点	(240)
(三) 历史	(241)
(四) 现状	(241)
(五) 培养目标	(242)
二、湖南师范大学电子信息工程专业课程设置表	(243)
三、电子信息工程专业主干课程介绍	(247)
(一) 《电路》课程介绍	(247)
(二) 《电子技术基础 I (模拟部分)》课程介绍	(247)
(三) 《电子技术基础 II (数字部分)》课程介绍	(248)
(四) 《信号与系统》课程介绍	(248)
(五) 《高频电子线路》课程介绍	(249)
(六) 《单片机原理与应用》课程介绍	(250)
(七) 《通信原理》课程介绍	(250)
(八) 《DSP 基础理论与应用》课程介绍	(251)
(九) 《自动控制原理》课程介绍	(251)
四、主要公共必修课学习指导	(252)
五、电子信息工程专业实践教学	(252)
(一) 电子信息工程专业实验	(252)
(二) 电子信息工程专业实习	(260)
六、电子信息工程专业毕业论文(设计)指导	(264)
七、电子信息工程专业考研指南	(264)

(一) 电子信息工程专业硕士研究生招生目录	(264)
(二) 电子信息工程专业考研指南	(265)
八、电子信息工程专业参考书目及专业文献检索指南	(270)
(一) 电子信息工程专业学生必读书目	(270)
(二) 电子信息工程专业重点书目与相关期刊介绍	(270)
(三) 专业文献检索指南	(271)
(四) 如何利用学校图书馆	(271)
九、附录	(271)
第五部分 计算机科学与技术本科专业学习指南	(272)
一、计算机科学与技术专业简介	(272)
(一) 内涵	(272)
(二) 特点	(272)
(三) 历史	(273)
(四) 现状	(275)
(五) 培养目标	(276)
二、湖南师范大学计算机科学与技术专业课程设置表	(277)
三、计算机科学与技术专业主干课程介绍	(281)
(一) 《数据库原理》课程介绍	(281)
(二) 《数据结构》课程介绍	(281)
(三) 《算法分析》课程介绍	(282)
(四) 《计算机组成原理》课程介绍	(282)
(五) 《操作系统》课程介绍	(283)
(六) 《编译原理》课程介绍	(284)
(七) 《计算机网络》课程介绍	(285)
(八) 《面向对象程序设计》课程介绍	(285)
四、主要公共必修课学习指导	(286)
五、计算机科学与技术专业实践教学	(286)
(一) 计算机科学与技术专业实验	(286)
(二) 计算机科学与技术专业课程设计	(286)
六、计算机科学与技术专业毕业论文(设计)指导	(292)
(一) 计算机科学与技术专业毕业论文(设计)概说	(292)

(二) 计算机科学与技术专业毕业论文(设计)指导	(292)
七、计算机科学与技术专业考研指南	(293)
(一) 考研指南	(293)
(二) 计算机科学与技术专业硕士研究生招生目录	(294)
八、计算机科学与技术专业参考书目及专业文献检索指南	(295)
(一) 计算机科学与技术专业学生必读书目	(295)
(二) 计算机科学与技术专业重点书目介绍	(296)
(三) 专业文献检索指南	(298)
(四) 如何利用学校图书馆	(300)
九、附录	(300)
第六部分 装潢设计与工艺教育本科专业学习指南	(301)
一、装潢设计与工艺教育专业简介	(301)
(一) 内涵	(301)
(二) 特点	(302)
(三) 历史	(304)
(四) 现状	(306)
(五) 培养目标	(307)
二、湖南师范大学装潢设计与工艺教育专业课程设置表	(309)
三、装潢设计与工艺教育专业主干课程介绍	(313)
(一) 《素质》课程介绍	(313)
(二) 《色彩》课程介绍	(314)
(三) 《构成艺术》课程介绍	(316)
(四) 《基础图案》课程介绍	(318)
(五) 《书籍装帧设计》课程介绍	(319)
(六) 《陈设艺术设计》课程介绍	(321)
(七) 《包装设计》课程介绍	(323)
(八) 《广告设计》课程介绍	(324)
(九) 《室内设计》课程介绍	(325)
(十) 《动画短片创作》课程介绍	(327)
四、主要公共必修课学习指导	(328)
五、装潢设计与工艺教育专业实践教学	(328)

(一) 装潢设计与工艺教育专业考察	(328)
(二) 装潢设计与工艺教育专业实习	(330)
六、装潢设计与工艺教育专业毕业论文指导	(334)
(一) 毕业论文概说	(334)
(二) 毕业论文指导	(334)
七、装潢设计与工艺教育专业考研指南	(340)
(一) 设计艺术专业硕士研究生招生学校及专业方向简介	(340)
(二) 装潢设计与工艺教育专业考研指南	(341)
八、装潢设计与工艺教育专业参考书目及专业文献检索指南	(344)
(一) 装潢设计与工艺教育专业学生必读书目	(344)
(二) 装潢设计与工艺教育重点书目介绍	(346)
(三) 如何利用学校图书馆	(347)
九、附录	(347)
第七部分 服装设计与工艺教育本科专业学习指南	(348)
一、服装设计与工艺教育专业简介	(348)
(一) 内涵	(348)
(二) 特点	(351)
(三) 历史	(354)
(四) 现状	(355)
(五) 培养目标	(357)
二、湖南师范大学服装设计与工艺教育专业课程设置表	(358)
三、服装设计与工艺教育专业主干课程介绍	(364)
(一) 服装 CAD 课程介绍	(364)
(二) 图形软件与应用课程介绍	(364)
(三) 立体裁剪课程介绍	(365)
(四) 时装画课程介绍	(365)
(五) 服装色彩课程介绍	(365)
(六) 服装材料学课程介绍	(366)
(七) 服装设计课程介绍	(366)
(八) 服装纸样设计课程介绍	(367)
(九) 服装服饰展示设计课程介绍	(367)

(十) 服装市场营销学课程介绍	(368)
四、主要公共必修课学习指导	(368)
五、服装设计与工艺教育专业实践教学	(368)
(一) 服装设计与工艺教育专业实验	(368)
(二) 服装设计与工艺教育专业教育实习	(372)
(三) 服装设计与工艺教育专业社会调查和实践	(376)
六、服装设计与工艺专业毕业论文(设计)指导	(380)
(一) 服装设计与工艺教育专业毕业论文(设计)概说	(380)
(二) 服装设计与工艺教育专业毕业论文(设计)指导	(382)
七、服装设计与工艺教育专业考研指南	(385)
(一) 服装设计与工艺教育专业硕士研究生招生目录	(385)
(二) 服装设计与工艺教育专业考研指南	(385)
八、服装设计与工艺教育专业参考书目及专业文献检索指南	(391)
(一) 服装设计与工艺教育专业学生必读书目	(391)
(二) 服装设计与工艺教育专业重点书目介绍	(392)
(三) 如何利用学校图书馆	(392)
九、附录	(392)
第八部分 服装设计与工艺教育专业服饰艺术表演方向学习指南	(393)
一、服饰艺术表演方向简介	(393)
(一) 内涵	(393)
(二) 特点	(393)
(三) 历史	(394)
(四) 现状	(395)
(五) 培养目标	(395)
二、湖南师范大学服装设计与工艺教育专业服饰艺术表演方向 课程设置表	(396)
三、服饰艺术表演方向主要课程介绍	(401)
(一) 《形体训练》课程介绍	(401)
(二) 《服装表演》课程介绍	(404)
(三) 《舞蹈基础》课程介绍	(406)
(四) 《美容化装》课程介绍	(407)

四、主要公共必修课学习指导	(412)
五、服装设计与工艺专业服饰艺术表演方向毕业论文(设计)指导	(412)
六、服装设计与工艺教育专业服饰艺术表演方向考研指南	(412)
七、服装设计与工艺教育专业文献检索及参考书目指南	(412)
(一) 文献检索	(412)
(二) 服饰艺术表演方向参考书目	(412)
(三) 如何利用学校图书馆	(413)
八、附录	(413)
后记	(414)

职业技术学院本科专业设置简介

湖南师范大学职业技术学院创建于1989年，是利用世界银行贷款建设的全国最早成立的12所职业技术师范院校之一，也是湖南师范大学最早设置的二级学院。当时办学的主要任务是为湖南省培养中等职业技术教育的师资，为本省的经济建设服务，并使之成为全省职业技术教育师资培养、培训及职业技术教育研究的基地。

经过十多年的建设，学院得到了较快的发展。从建院之初，只有几间房子、8名教师、2个专业发展到现在学院设有机械工程系、电子工程系、装潢设计系和服装设计系等4个专业系及“机电装备与自动化技术研究所”和“职业技能鉴定所”。2000年学院被教育部批准为“全国重点建设职业教育师资培训基地”，2003年经湖南省教育厅同意、湖南师范大学批准，将“湖南师范大学职业技术学院”同时冠名为“湖南师范大学工学院”。

学院当年创办、当年招生。根据湖南省政府的规定，我院的职业技术教育本科专业均对口全省的中等职业学校招收职高生，即“对口”招生。每年我省的“对口”招生考试是全省统一命题并与普通高等学校的招生考试同时进行。我院设置的职业技术教育本科专业均为教育部统一设置的关于“职业技术教育”本科专业目录中的相关专业。随着时代的发展和职业技术教育的需要，从1999年开始，学院的“服装设计与工艺教育”和“装潢设计与工艺教育”两个专业的生源扩展到职业高中和普通高中兼招。2004年，学院增设了“电子信息工程”，2005年又增设了“机械设计制造及其自动化”等两个工科类本科专业，使我院的专业设置突破了原来单一的“职业技术教育”的模式，兼具了工科教育与职业技术教育的双重功能。目前学院设有八个本科专业与一个专业方向，基本情况如下表：

系	专业名称	招生对象	专业设置时间	专业性质
机械工程	机械制造与工艺教育	职高	1989年	师范专业
	机械设计制造及其自动化	普高	2005年	非师范专业
电子工程	应用电子技术教育	职高	1990年	师范专业
	电子信息工程	普高	2004年	非师范专业
	计算机科学与技术	职高	1996年	师范兼非师范专业
	通信工程	职高	2003年	师范兼非师范专业
装潢设计	装潢设计与工艺教育	职高、普高兼招	1990年	师范专业
服装设计	服装设计 with 工艺教育	职高、普高兼招	1989年	师范专业
	服饰艺术表演(专业方向)	职高、普高兼招	1999年	非师范专业

说明：通信工程专业已于2005年停招。

学院现有两栋教学大楼：一栋是综合教学楼，一栋是服装系教学楼，还有一个实习工场、总建筑面积达14000多平方米。拥有“机电技术基础实验室”、“电子技术基础实验室”、“服装工艺实验室”、“装潢工艺实验室”、“服饰表演厅”、“金工实习工场”等实践教学场地和价值近2000万元的教学仪器设备，完全可以满足全院各本科专业教学的要求。

学院现有教职工106人，其中正副教授37人，具有博士、硕士以上学历的教师33人。学院现有“电路系统”、“设计艺术学”、“职业技术教育学”“美术学”四个硕士学位授予点和中等职业学校教师在职攻读硕士学位授予点。目前，学院在读的全日制本科生1200多人，全日制研究生60多人，中职硕士50多人。近年来，出版各类教材与编著20余部，参与国家级科研项目1项，承担省部级科研项目10余项，发表教学和科研论文500多篇，凸显了湖南师大职业技术学院（工学院）所具有的工科教育和职业技术教育雄厚的教学和科研实力。

本书是为我院7个专业和1个专业方向的在读的本科生编写的学习指导书，旨在让学生了解自己所学的专业，熟悉自己所学的专业，更好地学好自己所学的专业，把自己培养成德才兼备的国家需要的栋梁之才。