

顶尖系列

自 主 学 习 先 锋

高中步步高

顶尖思想政治

必修2

人教版

福建人民出版社

顶尖系列

自 主 学 习 先 锋

高中步步高

顶尖思想政治

江苏工业学院图书馆
藏书章

必修2

人教版

福建人民出版社

顶尖思想政治编委会（按姓氏笔画为序）

刘文川 福建省普通教育教研室中学文科副主任、特级教师

陈杰生 福州高级中学特级教师、福州市政治科名教师陈杰生工作室负责人、福建师范大学公共管理学院客座教授

周福荣 建阳一中特级教师、副校长

本书执行主编

陈杰生

本书编写人员（按姓氏笔画为序）

王 菁 尤植坚 危茶良 韩 阳

顶尖思想政治（必修2）（人教版）

DINGJIAN SIXIANG ZHENGZHI

出 版：福建人民出版社
地 址：福州市东水路76号 邮政编码：350001
电 话：0591-87604366（发行部） 87521386（编辑室）
电子邮件：211@fjpph.com
网 址：<http://www.fjpph.com>
发 行：福建省新华书店
印 刷：福建省天一屏山印务有限公司
地 址：福州市铜盘路278号 邮政编码：350003
开 本：787毫米×1092毫米 1/16
印 张：6.5
字 数：160千字
版 次：2006年12月第1版 2007年12月第2次印刷
书 号：ISBN 978-7-211-05354-4
定 价：9.80元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换
版权所有，翻印必究

编写说明

“高中课外训练步步高”根据课程标准，配合各版本教材进行编写。丛书以课为训练单位，以单元为测试单位建构编写体系，符合教学规律，体现课改精神。丛书不仅关注学生夯实基础知识、基本技能，还关注学生学习的自主性、探究性、合作性；不仅关注培养学生学会学习、学会反思、学会自我激励，还关注培养学生学习过程中情感、态度和价值观的形成。

为了使本丛书在理念上与最新教改理念、精神相吻合，我们在本套丛书的编写过程中，坚持“三参与”原则，即颇有造诣的课程研究专家参与，深谙当前基础教育课程改革的教研员参与和具有丰富教学实践经验的一线特、高级教师参与，从而使本丛书在质量上得到充分保证。

“高中课外训练步步高”按章（或单元）进行编写，每一章（或单元）一般设：“学习目标”、“要点透析”、“方法指津”、“自我评估”、“探究应用”、“拓展视野”、“归纳整合”、“单元评估”等栏目。

“学习目标”是根据各章（或单元）应达到的目标提出具体要求。“要点透析”是以课程标准为基准，以相应版本的教材为落脚点，较详细地分析本章（或单元）内容的重点、难点。“方法指津”通过对精选的经典题目的解析和点拨，拓展学生的思路，提升发散思维能力，掌握科学的学习方法。“自我评估”在题目设计上，特别注重吸收全国各地出现的最新题型，同时注重知识的现代化，以激活学生已有的知识、经验和方法。题目既注重基础性，又强调自主性、参与性、实践性、合作性。“探究应用”特别注重吸收密切联系生产、生活实际的有趣题目，加强探究性习题的训练。“拓展视野”对本章（或单元）知识进行拓展，通过对一些典型的探究型、开放型的题目进行解析和点拨，使学生对章（或单元）内、学科内、学科间知识结构的关系得以把握和拓展。“归纳整合”以树形图、方框图或表格等形式对本章（或单元）知识进行梳理、归纳、整合，使学生对整章（或单元）知识间的逻辑关系有个清楚的认识。经过系统的训练后，通过“单元评估”与“模块评估”对所学内容进行评价与总结。由于不同学科及不同版本的教材各有特点，因此，上述栏目及其写法允许根据实际需要适当调整，灵活掌握。

“高中课外训练步步高”实现了引导学生从预习到课外阅读全程自主学习的编写理念。我们在栏目设置上创设了科学的整合模式，将“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三维目标分层次地融入书中，激发学生的自主性，使学生的自主学习效果达到最优化，促进学生的全面发展。

本丛书在编写过程中引用了一些作者的作品，在此，对这些作者表示感谢，对一部分未署名的作品的作者表示歉意，并请与我们联系。由于编写时间仓促，书中难免存在不足之处，恳望读者不吝赐教，以便我们今后不断努力改进。

编者

目录

CONTENTS

第一单元 公民的政治生活 1

第一课 生活在人民当家作主的国家 1

第二课 我国公民的政治参与 8

单元评估 15

第二单元 为人民服务的政府 21

第三课 我国政府是人民的政府 21

第四课 我国政府受人民的监督 27

单元评估 33

第三单元 建设社会主义政治文明 40

第五课 我国的人民代表大会制度 40

第六课 我国的政党制度 45

第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策 51

单元评估 57

第四单元 当代国际社会 62

第八课 走近国际社会 62

第九课 维护世界和平 促进共同发展 68

单元评估 73

模块评估(一) 79

模块评估(二) 85

部分参考答案 91

第一单元 公民的政治生活

首先,本单元介绍了国家的有关知识,进而阐述了我国的国家性质,特别强调了我国人民民主的突出特点是广泛性和真实性,辐射了国家、民主、专政等多方面的知识。在学习中要注意理解阶级性是国家的根本属性以及我国坚持人民民主专政的原因,懂得人民民主专政的本质是人民当家作主。其次,介绍了公民的政治权利和义务。我们要在了解选举权和被选举权、政治自由、监督权等相关知识的基础上,懂得公民有序参与政治生活必须把握的基本准则。再次,介绍了公民政治生活的主要内容。作为中学生应了解怎样参与政治生活,懂得参与政治生活的重要性。最后,介绍了公民参与民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的途径和方式。通过对不同选举方式特点的比较,我们要培养自己依法行使民主选举权利的正确态度;通过对公民依法行使民主监督权利渠道和方式的学习,体会公民参与民主监督的责任和价值,懂得正确行使公民的监督权;通过对当前公民参与决策的民主形式的比较,对照村民自治和城市居民自治的有关制度和法规,理解公民行使民主决策与管理权利的途径和方式,培养积极参与政治生活的态度,自觉关注社会公共生活和公共管理。

第一课 生活在人民当家作主的国家

认知要点

人民民主专政：本质是人民当家作主

本小节的核心内容是国家的根本属性是阶级性。通过对这个知识点的学习,我们应该理解民主与专政作为国家制度都是为统治阶级服务的,具有鲜明的阶级性;明白民主与专政的辩证关系,进而理解我国人民民主专政的本质、特点和意义。

1. 国家的产生与本质。

(1) 产生:国家不是从来就有的,它是阶级矛盾不可调和的产物和表现。

(2) 本质:国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具,阶级性是国家的根本属性。

2. 国家性质(国体)的含义、决定因素与国家类型。

(1) 含义:指社会各个阶级在国家中的地位。

(2) 决定因素:国家性质是由占统治地位的阶级的性质决定的。

(3) 国家类型:奴隶制国家、封建制国家、资本主义国家、社会主义国家。

3. 我国国家性质及其特点、本质。

(1) 我国的国家性质(我国国体):工人阶级领导的,以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

(2) 我国人民民主专政的最大特点:与剥削阶级掌握的国家政权不同,我国对占全国人

(3) 重要性：我国宪法规定，国家的一切权力属于人民，但由于条件的限制，每个公民不可能都直接参与管理国家事务。因此，宪法赋予了公民选举权和被选举权，使公民可以通过选举，挑选自己满意和信赖的代表组成国家权力机关，让代表们代表自己行使参与、管理国家事务的权利。从这个意义上说，选举权和被选举权是公民的基本政治权利，是行使国家权力、管理国家事务的基础和标志，是人民当家作主的表现。

3. 公民参与政治生活要遵循的基本原则。

(1) 坚持公民在法律面前一律平等的原则。

①任何公民都平等地享有宪法、法律规定的权利，同时必须平等地履行宪法、法律规定的义务。

②任何公民的合法权利都受到保护，任何公民的违法犯罪行为都会受到法律制裁。

③国家在依法实施处罚方面对任何公民一律平等，不允许任何人有超越宪法和法律的特权。

理解这个原则时要注意，公民在法律面前一律平等是指守法和司法上平等，没有特权。在立法上和执法上面则不适用。另外，公民在法律上平等享有权利与履行义务，并不意味着在现实中每个人的权利与义务是完全相同或一样的，因为每个人具备的条件和实际情况是不一样的。

(2) 坚持权利和义务统一的原则。

①区别：第一，含义不同。权利是指公民依法享有权益，它表现为享有权利的公民有权做出一定的行为和要求他人做出相应的行为。义务是指公民依法应当履行的某种责任，它表现为负有义务的公民必须做出一定的行为或禁止做出一定的行为。第二，特点不同。权利是法定的，不可非法剥夺的，但是在公民自愿的原则基础上是可以放弃权利的；义务也是法定的，但不能放弃。

②联系：权利与义务是统一的，不可分割的。权利和义务在法律关系上是相对应而存在的，都是实现人民利益的手段和途径。公民在法律上既是权利的主体，又是义务的主体。权利的实现需要义务的履行，义务的履行又确保权利的实现。

理解这个原则时要注意，有些时候某些权利和义务是彼此结合的，如受教育权和劳动权就既是权利又是义务。公民权利的行使和义务的履行并不存在时间上的先后关系。有些时候公民的某些权利可以放弃，但公职人员的职权不能转让，也不能放弃，否则是渎职行为。义务则具有强制性，不能放弃。

(3) 坚持个人利益与集体利益、国家利益相结合的原则。

①三者关系：在我国，公民的个人利益与集体利益、国家利益在根本上是一致的，国家利益、集体利益是个人利益的基础和保障，公民正确行使权利和履行义务，必须把三者的利益结合起来。

②如何结合：积极履行公民义务，维护国家利益。当个人利益与国家利益产生矛盾时，个人利益服从国家利益，这是公民爱国的表现。

政治生活：崇尚民主与法制

本小节的核心内容是分析我们应该用怎样的态度来对待我们的政治生活。通过学习我们要懂得将自己置身于我国的政治生活中，明白中学生作为我国公民中的一员，应自觉履行义务，正确行使权利，积极参与政治生活。

1. 当代中国人的政治生活。

(1) 主要内容行使政治权利,履行政治性义务;参与社会公共管理活动;参加社会主义政治文明建设;关注我国在国际社会中的地位和作用。

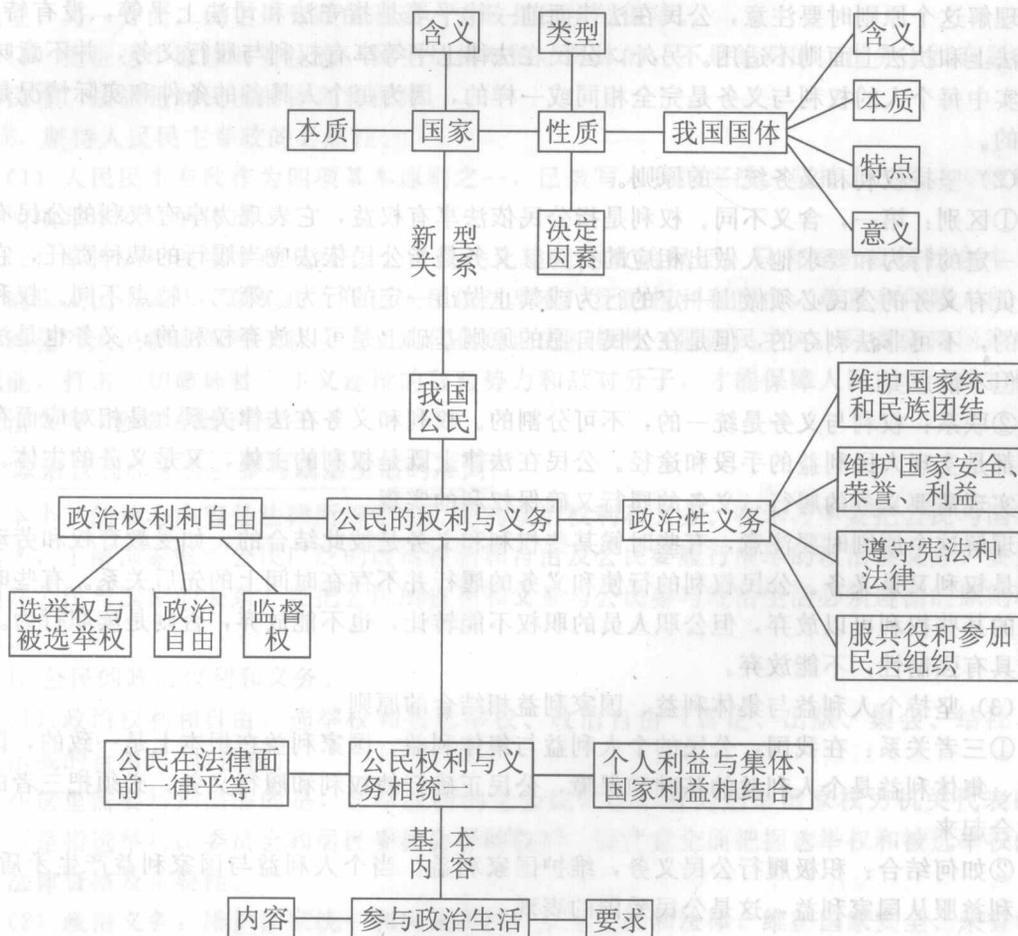
(2) 作为中国公民,依法行使政治权利,依法履行政治性义务,是我们政治生活的基本内容。依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督,积极参与对社会公共事务的管理活动,是我们政治生活的重要内容。发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明是社会主义现代化建设的重要目标。实现这一目标,最根本的是要坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一,这也是我国社会主义政治文明区别于资本主义政治文明的本质特征。

2. 中学生参与政治生活要注意的问题。

明确政治生活的作用;学习政治知识;贵在实践。



结构简图



自我评估

一 单项选择题

1. 在我们生活的世界里,经常听到或看到“国家”这个词。下列关于国家的说法正确的是()。

①阶级性是其根本属性 ②国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现 ③国家的本质是统治阶级进行阶级统治的工具 ④国家不是从来就有的,自人类出现才产生了国家

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

2. 当公共权力被滥用,当政府官员不尽职,造成国家和集体的利益受到损害、人民群众的权益受到威胁时,公民,请举起手中的利剑,依法同腐败分子作斗争。公民手中的利剑是指()。

A. 公民的监督权 B. 公民拥有惩罚权
C. 公民的选举权 D. 公民的罢免权

3. 以博客的形式发表言论目前在互联网上十分流行。许多人认为这是个人“言论绝对自由”的论坛,于是利用博客侵犯他人荣誉权、名誉权、隐私权的现象时有发生。法律专家指出,博客的本质就是媒体,不能突破法律底线。这就是说()。

①权利和义务在法律关系上是相对应而存在的 ②公民在实践中必须坚持权利与义务相统一的原则 ③公民要自觉履行义务,对社会负责 ④公民只有在履行义务之后才能行使权利

A. ①④ B. ③④ C. ①②③ D. ②③④

4. 吉林省政府办公厅发布公告,诚邀公众报名参加旁听省政府十届十二次全体会议。在省政府会议上,有包括农民、教师、下岗职工在内的45位公民参加了旁听,并在省政府准备的留言表上写下了自己的意见和建议。由此可见()。

A. 民主具有鲜明的阶级性
B. 民主是统治阶级管理国家事务的国家制度
C. 我国的人民民主具有真实性
D. 公民有直接管理国家和社会事务的权利

5. 近年来,北京市开展“民主法治示范村”创建活动,大力推行农村民主选举、民主决策、民主监督以及村务、政务“两公开”,使农村基层民主逐步进入法制化、规范化、制度化轨道。这说明()。

A. 人民民主专政的本质是人民当家作主 B. 我国公民享有绝对的民主
C. 民主总是属于统治阶级的 D. 我国的人民民主具有广泛性

《环境影响评价法》规定,对可能造成不良环境影响并直接涉及公众环境权益的专项规划,政府部门应当在该规划审批前,举行论证会、听证会,征求专家和公众的意见。武汉市的七个城区全面建立“居民环保听证制度”,使居民享有环保知情权、监督权。据此回答第6、7题。

6. 上述材料表明()。

①人民民主专政直接体现了民主与专政的统一 ②我国人民享有的民主权利具有真实性 ③人民当家作主的权利有制度、法律保障 ④民主是按平等原则管理国家事务的国家制度

A. ②③ B. ③④ C. ①④ D. ①③

7. 从铁路客运票价听证会,到城市水价听证会,又到居民环保听证制度的建立,这些以前闻所未闻的民主方式越来越多了。由此可见()。

①社会主义民主达到完善的程度 ②社会主义政治文明不断发展的 ③社会主

社会主义民主程度逐渐完善和提高 ④人民依法民主管理、民主监督的状况得到加强

A. ①③④ B. ①②④ C. ①②③ D. ②③④

信息安全是我国目前的薄弱环节,其根本原因是我们的硬件制造和软件开发水平不如别人。芯片买别人的,软件用别人的,这样一来,安全问题也就相伴而生,别人有意地安装几个窃听装置,有意地在网络上设置几个“后门”,如果我们发现不了,国家安全又怎能有根本的保障?据此回答第8、9题。

8. 从上述材料看,要确保我国的信息安全,从根本上说应该()。

A. 走集团化、规模化经营之路
B. 拒绝引进,完全依靠自己的力量开发
C. 在充分发挥市场作用的前提下,加强国家的宏观调控
D. 依靠科技进步,提高我国在信息技术方面的研制和开发能力

9. 要维护我国的信息安全,作为公民应当()。

①切实履行维护国家安全的义务 ②制定、完善维护国家信息安全的制度
③发现危害国家信息安全行为应及时向国家安全机关或公安机关报告 ④配合国家安全机关工作,为国家安全机关执行工作任务提供便利条件和协助

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

10. 继承权是我国公民的一项重要权利。公民甲、乙为同胞兄弟,其父母去世后留下的遗产被甲独占,乙将甲告到法院。法院判决甲、乙各得一半。这表明我国公民()。

A. 在行使自己的权利时不得损害他人的合法权利
B. 权利和义务都是受到法律保护的
C. 权利和义务都是不能放弃的
D. 权利和义务都是相对的

二 非选择题

11. 阅读下列材料,回答问题。

〔材料〕 为进一步落实群众对干部选拔、任用工作的知情权、参与权、选举权和监督权,建立健全干部选拔、任用工作的民主监督制度,某市委组织部研究决定,公布干部监督工作举报电话,欢迎广大干部群众对该市干部选拔、任用工作进行监督,市委组织部将切实保护好举报人的合法权益,认真受理、调查和核实群众反映的干部选拔、任用过程中的问题。

(1) 该市的干部选拔任用为什么要接受群众的监督?

① 人民是国家的主人,干部选拔任用关系到人民的利益,必须接受人民的监督。② 干部选拔任用是党的执政能力建设的重要内容,必须接受群众的监督。③ 干部选拔任用是党的执政能力建设的重要内容,必须接受群众的监督。④ 干部选拔任用是党的执政能力建设的重要内容,必须接受群众的监督。

(2) 公民可以通过哪些渠道合法地行使自己的监督权?

(3) 作为公民,应该怎样行使自己的监督权?

12. 阅读下列材料,回答问题。

〔材料〕 2006年6月14日,备受世人关注的“中国博客第一案”在南京开庭。陈堂发是南京大学新闻传播学院副教授,他在浏览中国博客网一个网页的博客日志里,发现自己被博客主人“K007”指名道姓地进行了辱骂。当他要求中国博客网删除这个博客日志时却遭到拒绝,陈堂发愤而将中国博客网和“K007”告上法庭。经过庭审,被告败诉,向原告公开道歉并赔偿精神抚慰金。

(1) 中国博客网和“K007”的败诉说明了什么?

(2) 运用政治生活知识,谈谈你对“中国博客第一案”的认识。

探究应用

某单位一女职工听说本单位某领导有经济问题,便进一步夸大事实,四处散布该领导受贿数百万元,闹得满城风雨,直至上级主管部门进行专案调查后,方澄清事实。事后有关部门找她谈话,指出她的错误,她却振振有词地说,宪法保护公民的政治权利,公民对国家机关工作人员有监督权,拒不认错。

假如请你做这位女职工的思想工作,你准备怎样对她说?请简要写出你的谈话稿。

第二课 我国公民的政治参与

认知要点

民主选举：投出理性的一票

本小节的核心内容是我国的民主选举。学习中,我们要注意理解和把握我国公民参与民主选举的问题,懂得直接选举、间接选举、等额选举、差额选举的含义;了解不同选举方式的特点;明白选择不同选举方式的依据;理解我国采用直接选举与间接选举相结合的原因;明确我国公民参与民主选举的正确态度是积极参与。

1. 我国公民参与民主选举的方式及其优缺点。

名称	含义	优越性	局限性	
选举方式	直接选举	由选民直接投票选举被选举人的方式	更能直接地反映民意,实现选民的意志;可以更好地调动公民参与管理国家事务的积极性	受经济发展水平、交通运输条件、公民文化水平、民主素质的制约
	间接选举	由选民选出代表,再由代表选举产生上一级代表机关的代表或政府领导成员	选举成本低,便于组织	由于间接选举是由选民选举产生的代表进行投票,致使选民和当选者之间的联系受到一定的阻隔,影响了民意的表达
	等额选举	正式候选人名额与应选名额相等的选举方式(在我国,等额选举只有在极少数情况下被采用)	能够较好地把握选举的规模和结构	在一定程度上限制选民的自由,容易造成误解,并且不利于增强候选人的竞争意识和政府官员的公仆意识
	差额选举	正式候选人名额多于应选名额的选举方式	给选民提供了选择余地,增强了选举的竞争性	如不加以有效规范,容易导致虚假宣传、金钱交易等情况的发生
我国现行选举方式	差额选举为主,直接选举和间接选举相结合			

2. 我国现阶段实行的选举制度：直接选举与间接选举相结合。

把握这个知识点时要注意，采取怎样的选举方式，在不同的时期、不同的地区，要根据社会经济制度、物质生活条件、选民的文化水平等具体条件来确定。我国采取直接选举与间接选举相结合的选举制度，是从我国人口众多、幅员辽阔的基本国情出发，从当前的社会发展相对落后、发展不平衡的现实出发，是符合我国现阶段经济和社会发展状况的选择。

3. 我国公民参与民主选举的重要性。

(1) 行使好选举权是公民政治参与能力的体现，是公民政治素养高低的重要标志。

(2) 选民参与民主选举的素养，是影响选举结果的重要因素。行使好选举权，才能更好地管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。

(3) 是否积极参与选举、认真行使选举权，是衡量公民参与感、责任感的重要标志。

4. 我国公民参与民主选举的要求。

(1) 要不断提高自己参与民主选举的素养，端正参加选举的态度，提高选举能力，选出能切实代表人民利益和意志的人。

(2) 要增强主人翁责任感和公民参与意识，积极参加选举，认真行使自己的选举权。

(3) 要不断提高政治参与能力，在理性判断基础上，郑重投出自己的一票。

民主决策：作出最佳的选择

本小节的核心内容是我国的民主决策。学习中要注意了解和把握我国公民参与民主决策的途径和意义。一方面，通过列举公民参与决策的方式，了解我国公民直接参与民主决策的各种途径。另一方面，通过学习，认识民主决策的重要性，并积极参与民主决策，贡献自己的聪明才智，增强政治责任感。

1. 我国实行民主决策的各种方式。

方式	内容	途径	依据	作用
社情民意反映制度	公民向决策机关反映意见、提出建议	电话、信函、传真、电子邮件、新闻媒体	拓宽民意反映渠道，是决策机关进行科学决策的重要前提	使决策反映社情民意
专家咨询制度	专家学者利用自己掌握的专业知识、相关信息等，对专业性、技术性较强的重大事项进行分析论证	论证会、座谈会	专家、学者的专业知识、相关信息	有利于提高决策的科学性、可行性
社会公示制度	决策机关将涉及公众利益的各项决策进行公示，让公民了解后发表意见、建议	公示	公民享有对涉及公众利益的决策的知情权，是公民参与民主决策的前提和基础	有利于提高决策的透明度和公众的参与度
社会听证制度	对同公共利益密切相关的重大事项，公民充分发表意见、提出建议	听证会	决策机关拟定的方案可能存在不足	为了决策利民

2. 公民直接参与民主决策的意义。

一方面,从决策者的角度看,有助于决策者充分发扬民主、深入了解民情、充分反映民意、广泛集中民智、切实珍惜民力;有助于决策者把人民的根本利益作为决策的出发点和立足点,增强决策的科学性,避免决策的片面性。另一方面,从公民的角度看,有利于促进公民对决策的理解,提高落实决策的自觉性,推动决策的实施;有利于提高公民参与公共事务的热情和信心,锻炼参与决策的能力,增强关心公共生活的政治责任感。

民主管理:共创幸福生活

本小节的核心内容是我国民主管理的基层机构。学习中要注意理解和把握我国公民民主管理的基层机构及其作用。一方面,通过比较,了解我国村民自治和城市居民自治的相关内容;另一方面,通过学习,充分认识到基层民主自治是社会主义民主最为深刻的实践;知道要着眼于未来的发展,尝试参与民主管理的活动,体验民主管理的价值和意义。

1. 我国实行基层民主自治的机构。

机 构		农村村民委员会	城市居民委员会
不 同 点	性 质	村民自我管理、自我教育、自我服务的基层群众性自治组织,是村民民主管理村务的机构	城市居民自我管理、自我教育、自我服务的民主管理机构,是城市居民的自治组织
	内 容	村民直接投票选举自己满意的人担任村委会干部;村民通过村民会议等形式,发表意见,参与本村公共事务和公益事业的决策与管理;制定村民自治章程或村规民约;运用村务公开、民主评议村干部、村委会定期报告工作等形式,监督村干部和村委会的工作,使村民自治逐步走上制度化、规范化的轨道	居委会干部由居民民主选举产生;凡涉及居民切身利益的重要事务,要提请居民会议讨论决定;居委会实行办事公开制度,定期向居民会议汇报工作,接受居民的监督和质询
	作 用	带领村民实行村民自治,管理本村的公共事务和公益事业,向政府反映村民意见,调解村民纠纷,促进村民团结和家庭和睦,维护社会秩序、生产秩序和生活秩序等	维护居民的合法权益,办理本居住地区居民的公共事务和公益事业,调解居民纠纷,协助维护社会治安,反映居民的意见、要求和提出建议等
相 同 点	是社会主义民主最为广泛而深刻的实践		
	是基层民主中公民参与政治生活的重要形式		
	是我国实行基层民主自治的机构,不是国家机关		
	机构的领导由选民直接选举产生		

2. 我国实行基层民主自治的意义。

实行农村村民自治和城市居民自治,有助于扩大基层民主,保证人民群众依法管理自己的事情,创造自己的幸福生活。这是社会主义民主最为广泛而深刻的实践,也是发展社会主义民主的基础性工作。

民主监督:守望公共家园

本小节的核心内容是我国的民主监督。学习中要从“是什么”、“为什么”和“怎么做”

三个角度来理解和把握我国公民正确参与民主监督的问题，懂得我国公民参与民主监督的内容及方式，理解我国公民参与民主监督的意义，懂得如何正确行使民主监督权利，感悟有序参与的责任和意义。

1. 我国公民的民主监督权。

(1) 对国家机关及其工作人员的批评、建议权。当我们认为国家机关及其工作人员没有切实履行他们的职责，没有做好应该做的工作时，有权对其提出批评，对改进工作提出建议。

(2) 向有关国家机关提出申诉或诉讼的权利。当我们和家人对国家机关给予的行政处分、诉讼判决不服，或受到国家机关及其工作人员的压制、歧视等不公正待遇时，有权向有关国家机关提出申诉或诉讼，请求免除、减轻处理或予以平反，给予公正待遇。

(3) 向有关国家机关提出指控、告发或揭发、举报的权利。当我们发现国家机关及其工作人员有违法、失职行为时，有权向有关国家机关提出指控、告发或揭发、举报，要求依法处理。

2. 我国公民实行民主监督的方式。

方 式	信访举报制度	人大代表联系群众制度	舆论监督制度
含义不同	通过给国家机关写信、打电话或向有关人员当面指出的方式，反映意见，提出批评、建议	将自己的意见、建议和要求反映给人大代表，形成人大代表议案，上传到国家权力机关	依法在新闻媒体上公开发表意见
方式不同	信函、电话、手机短信、当面指出等	通过人大以议案、质询等方式进行联系	电视、报纸、广播、网络、杂志、图书等
特点不同	是我们行使宪法所规定的批评、建议、申诉、控告和检举权利的重要途径之一，是民主监督的有效方法	人大代表一头连着国家权力机关，一头连着广大人民群众	透明度高、威力大、影响广、时效快
作用不同	为公民行使监督权提供了有力保障	使公民的民主监督得以真正地落实，得到切实的保障	对国家机关及其工作人员的监督发挥着独特的作用
相 同 点	都是实行民主监督的方式，在民主监督中发挥重要作用		
	意义相同：有利于消除腐败现象，克服官僚主义和不正之风，改进国家机关及其工作人员的工作；有利于维护国家利益和公民的合法权益；有利于激发广大公民关心国家大事、为社会主义现代化建设出谋划策的主人翁精神		
	不论哪种方式，都要遵守法律，依照规则和程序办事		

除了上述三种民主监督的方式外，监督听证会、民主评议会、网上评议政府等，都是近年来出现的民主监督的新形式、新方法。随着我国政治体制改革的深入，各级政府还在不断创造新的形式和途径，为公民直接行使监督权、参与民主监督提供更多、更有效的渠道。

3. 我国公民实行民主监督的要求。

(1) 为了国家和人民利益，敢于同邪恶势力进行斗争，勇于使用宪法和法律赋予自己的监督权。

(2) 要依法行使自己的监督权。

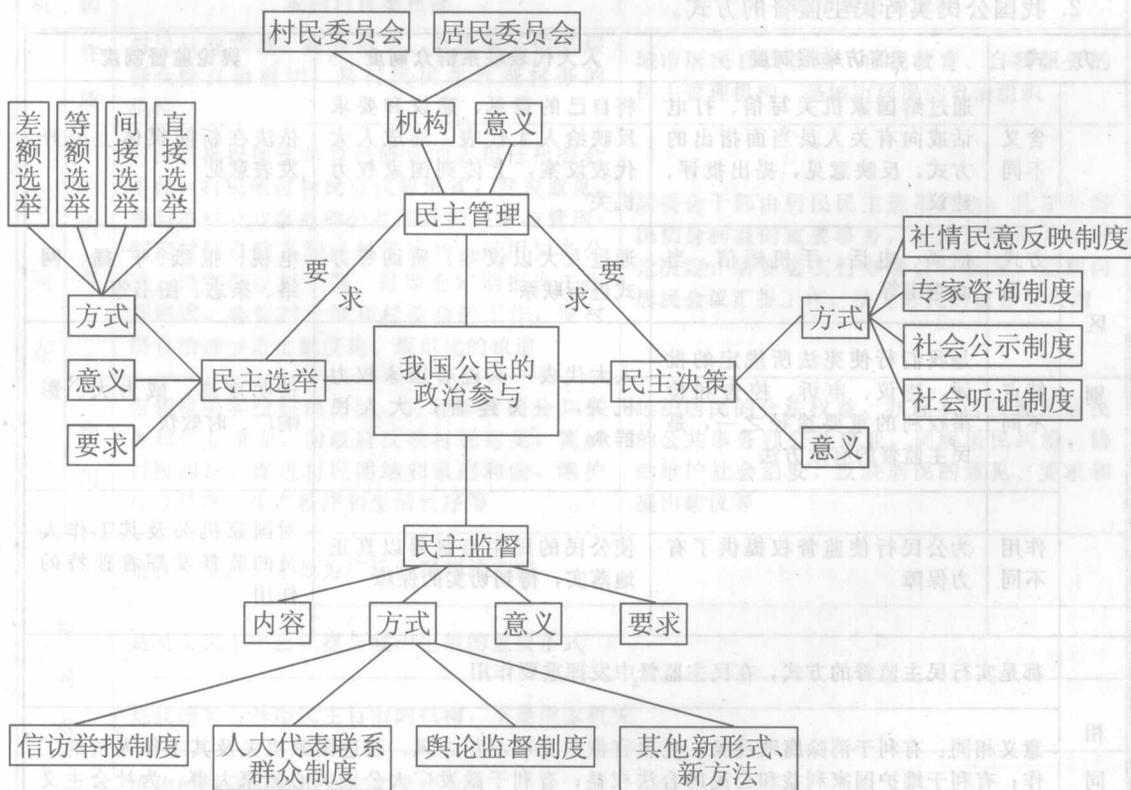
①要遵守法律，依照规则和程序办事，不采用张贴大字报、聚众闹事等非法方式。

②在依法行使申诉、控告、检举权利时，坚持实事求是原则，如实反映情况，不捏造、歪曲事实，诬告、陷害他人。

③不以举报为名制造事端，干扰检察机关的正常工作，不围堵、攻击国家机关，拦截公务车辆，否则要受到法律制裁。

4. 我国公民参与政治生活的基本要求：有序的政治参与。有序的政治参与和无序的政治参与之间的区别在于：是否遵循法律、规则、程序（也是判断有序与无序的准绳）；是否依法行使政治权利、履行政治义务；是否正确处理权利与义务的关系。

结构简图



自我评估

一 单项选择题

1. 目前，我国村委会组成人员依法全部实行选举。其中，不设候选人，由本村过半数选民选举产生村委会主任、副主任、委员的方式，俗称“海选”。“海选”属于（ ）。

- A. 直接选举 B. 间接选举 C. 等额选举 D. 差额选举

2. 广州地铁线网票价方案听证会成功召开。听证会共设正式代表 28 名，其中市人大代

大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷。面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄。——周恩来