

新课标小学生优秀作文读本



博士

小学生

✿ 作文教学改革新探索
✿ 全国小学生作文竞赛委员会推荐
孙凤芹 主编



教你 状物卷 写作文



同心出版社



Q博士教你写作文系列

Q博士教你写作文

(状物卷)



主 编：孙凤芹

编 委：刘双全

颜学伟

肖 伟

赵 倩

叶恒乔

熊艳娥

李 远

赵 蕾

同心出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

Q 博士教你写作文 (状物卷) / 孙凤芹主编. —北京:

同心出版社, 2008.2

ISBN 978-7-80716-558-3

I. Q… II. 孙… III. 作文课—中小学—教学

参考资料 IV. G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 135479 号

Q 博士教你写作文 (状物卷)

出版发行: 同心出版社

出版人: 刘霆昭

地址: 北京市建国门内大街 20 号

邮编: 100734

电话: 发行部: (010) 85204603 (外埠) 85204612 (本社)

总编室: (010) 85204653

E-mail: txcbzbs@bjd.com.cn

印刷: 北京市燕山印刷厂

经销: 各地新华书店

版次: 2008 年 2 月第 1 版

2008 年 2 月第 1 次印刷

开本: 880×1230 1/32

印张: 9

字数: 226 千字

定价: 15.00 元

同心版图书, 版权所有, 侵权必究, 未经许可, 不得转载



编者寄语

提起作文，在学生中常常会听见“作文难、作文难、提起作文就心里烦”的感叹；语文教师也常常面对一篇篇杂乱无章、不知所云的作文无从下笔评改。在提倡让学生自主发展的新课程改革阶段，如何找到一种有效的方法来提高学生的写作兴趣和能力，成为每一个教育工作者努力的方向。

作文真有那么难吗？事实并非如此。学习要靠积累，这是人人皆知的道理。写作同样重在积累，字要积累、词要积累、句要积累、写作素材更要积累。毛泽东同志就曾经说过：“手中有粮，心中不慌。”写作自然也是如此。有了充足的材料，再加上一些连缀成文的功夫，何愁写不出一篇优美的文章？

古人也曾说：“作文之道，贵在积累。”那么，如何积累呢？总的来说，积累有两个方面：一为生活素材的积累；一为语言的积累。哪些事情有意义，哪些人物个性鲜明，哪些风景使你流连忘返，哪些物体使你饶有兴趣，你可以悄悄地将它们记下来。在阅读作品中遇到好词、好句、格言或出色的景物描写、人物描写的段落，你应摘抄下来，细细体味其妙处。日常生活中的谚语、歇后语及其他富有地方特色、个性色彩的人物语言，你也应留心记下来。这就是人们常说的，只有厚积薄发，才能写出精彩文章。

有那么一天，如果你发现每个人的外貌、谈吐、动作都与别人不同；如果你发现无论是调皮的小猴，还是机警的小猫，都有独特的形貌和生活习性；如果你从傲霜的秋菊中领悟到了坚贞不屈的品质；如果你从优美的花丛中想到了人的美丽心灵……小朋友，你就可以无畏地面对老师布置的作文题了。





为了解决小学生作文中的难题，我们特组织了经常参加省、市级作文竞赛的评委、特级教师、高级教师和教研工作者精心编写了本套《Q博士教你写作文》系列丛书。丛书有以下几大特点：

1. 注重读写结合，帮助同学们运用语文课本上所学的知识写作文。

2. 说话、写话、作文技能训练形式多样，内容丰富，针对性强。

3. 对作文中出现的普遍性的问题进行具体剖析，帮助同学们提高表达水平。

4. 作文点评具体，能开拓同学们的思路，指导同学们写什么，如何写。

5. 给了学生写作的自主权，让同学们的想象力、表现力和创造力都尽情地释放出来。

相信在本套丛书的帮助下，孩子们肯定会爱上写作文，成为写作文的小能手。

在编写过程中，我们查阅了大量的教学网络资料，参考了众多的书籍，选用了大量的学生优秀习作，并尽了最大的努力与作者和有关部门联系。但有些作者的地址不详，或原求学单位发生变化，虽经多方努力，仍有部分作者无法取得联系，敬请著作人或作者给予谅解，并迅速与我们取得联系，我们将一并致谢。

编者





目 录

怎样写动物

Q博士支招	1
Q博士诊所	2
走进名作园	4
珍珠鸟	4
分类范文详评	7

宠物一族

【评亮点 秀出彩】

我家的小狗	7
我家的波斯猫	9

【学基础 作示范】

我家的“老二”	11
可爱的“小老虎”	13
钢琴老师家的小猫	15
贪心宝贝	16
可爱的波斯猫	18
小狗“来福”	20
我喜爱的小狗——黑虎	22

“贝多芬”	23
我家的“超级明星”	25
姨妈家的狗	27
懒猫	28
Q博士魔袋	30
词语卡片	30
精美句子	30

飞禽走兽

【评亮点 秀出彩】

黑猩猩	31
我家的小鸭子	33

【学基础 作示范】

我的“金凤凰”和“小鸵鸟”	34
盛气凌人的“头儿”	36
我的多多	37
瞧，这群哥们儿	39





可爱的孔雀 41

“白袍将军”和“假母鸡”
..... 42

我喜爱的动物——骆驼
..... 44

小马鹿 46

一对有趣的鹦鹉 48

小鹅儿 49

可爱的小羊羔 51

熊猫 52

Q博士魔袋 54

词语卡片 54

精美句子 54

水族生命

【评亮点 秀出彩】

乌龟一家人 56

秋天的鲤鱼 58

可爱的小鱼儿 60

【学基础 作示范】

清水泥螺 61

小鱼“清道夫” 63

龙虾 64

我爱小乌龟 65

乌龟“绅士” 67

“黑珍珠” 68

美丽的“彩虹” 70

螃蟹 71

龙虾 73

可爱的“龙三太子”... 74

泥鳅 75

Q博士魔袋 77

词语卡片 77

精美句子 77

昆虫世界

【评亮点 秀出彩】

顽强的蜘蛛 78

小蚰蚴到了我们家 ... 79

【学基础 作示范】

蝴蝶 81

神奇的萤火虫 83

倔强的蝉 84

蜗牛 85

蜘蛛织网 87

螳螂 88

蚰蚴 89

可爱的蜘蛛 91

Q博士魔袋 92

词语卡片 92

精美句子 93





怎样写植物

Q 博士支招	95
Q 博士诊所	96
走进名作园	99
种一片太阳花 (节选) ...	99
分类范文详评	101

花草有情

【评亮点 秀出彩】

玻璃翠	101
昙花	103
篱笆墙 牵牛花	104

【学基础 作示范】

菊颂	105
我爱家乡的紫丁香 ...	107
美丽的荷花	109
香水兰花长得真好 ...	110
山茶花	112
迎春花	113
丁香花	115
米兰飘香	116
神奇的报雨花	117
令箭荷花	119
小草	120

美丽的石头花	121
含羞草	122
我爱太阳花	124
神奇的小草	125
Q 博士魔袋	127
词语卡片	127
精美句子	127

绿色树木

【评亮点 秀出彩】

柳树	128
后花园的四棵棕树 ...	130
会“冒烟”的树	131

【学基础 作示范】

樱花树	133
小桃树	134
杏花树	136
美哉！桂花树	137
梧桐树	139
家乡的柳树	140
沙枣树	142
我家的田七树	143
顽强的节节高	145





故乡奇松	146	我爱鸭梨	156
相思树	148	【学基础 作示范】	
我爱我家的铁树	149	草莓	158
奇怪的树	150	我爱“葫芦娃”	159
棕榈树	151	我爱甜丝丝的萝卜	161
Q博士魔袋	153 ♥	我家的芒果丰收了	162
词语卡片	153 ♥	大棚里的黄瓜	164
精美句子	153 ♥	苦瓜	165
		我爱家乡的玉米	167

蔬菜瓜果

【评亮点 秀出彩】

美味的桃子	155
-------------	-----

Q博士魔袋	169
词语卡片	169
精美句子	169

怎样写静物

Q博士支招	172	我的小书架	178
Q博士诊所	173	我的文具盒	180
走进名作园	176	【学基础 作示范】	
走访郭沫若故居 (节选)		我的多功能书橱	181
.....	176 ♥	削铅笔机	182
分类范文详评	178 ♥	小猫书夹	184
		米老鼠日记本	185

学习用品

【评亮点 秀出彩】

我的护眼灯	187
神秘莫测的电脑	188
“小怪物”卷笔刀	189





小地球仪 190

令我爱不释手的
水彩笔 192

我的复读机 193

我心爱的一件物品 ... 194

我的小书包 196

Q博士魔袋 197

词语卡片 197

精美句子 197

生活用品

【评亮点 秀出彩】

我的写字台 198 ♥

可爱的“阿蒙” 199 ♥

【学基础 作示范】

我家的餐具消毒柜 ... 201

窗帘 202

我家的吸尘器 204

我家的电风扇 205

能拍照的手机 206

一套茶具 208

我的小电扇 209

茶具 211

我喜欢电脑 212

我家的“海尔兄弟”... 214

迷你数码照相机 215

我家的食品调理机 ... 216

Q博士魔袋 218

词语卡片 218

精美句子 218

心爱物品

【评亮点 秀出彩】

一件精美的工艺品 ... 220

一对小泥人 221

【学基础 作示范】

可爱的“动物兵团”... 223

我的遥控坦克 225

我的电动狗 226

我的“老寿星” 227

我喜欢的玩具——“游戏男
孩” 228

我心爱的玩具——酷狗
..... 230

天文望远镜 231

贝壳 232

我的小象 234

我最心爱的玩具——电子琴
..... 235

我的娃娃 237

可爱的“森林之王”... 238

我的坦克模型 240





Q博士魔袋 241

词语卡片 241

精美句子 241

建筑博览

【评亮点 秀出彩】

颐和园的亭子 243

西安的老城墙 245

【学基础 作示范】

开封铁塔 中华一绝 ... 246

我们的教室 248

我家的阳台 249

家乡的土圆楼 251

中华门城堡 252

壮观的八卦楼 253

雄伟壮丽的国贸大厦

..... 255

海印大桥 256

我爱家乡的湛山寺 ... 257

小桥似弓 259

美丽的百花广场 261

Q博士魔袋 262

词语卡片 262

精美句子 262

风味物品

【评亮点 秀出彩】

我爱家乡的柑橘 264

鸡蛋酒 265

【学基础 作示范】

我爱家乡的臭豆腐 ... 267

我爱家乡的菠萝蜜 ... 268

我爱家乡的红皮蒜 ... 270

我爱故乡的红橘 271

家乡的馄饨 273

Q博士魔袋 274

词语卡片 274

精美句子 274





怎样写动物



Q 博士支招

喜爱小动物是每个孩子的天性。小猫小狗、小鸡小鸭、小鱼小鸟、小青蛙小螃蟹……是孩子们的知心朋友。有时他们会因为意外地得到一种小动物而欢呼雀跃、欣喜若狂；有时他们也会由于心爱的小动物突然失踪或者死亡，急得吃不下饭、睡不着觉，甚至伤心落泪。

小学生练习作文，也往往是从写动物开始的。

那么，怎样描写动物呢？

1. 写好动物，关键是善于观察。

只有在观察细致的基础上，才能写好它们。观察一般从外形特征、活动特性等几个方面有顺序地进行。在动笔写的时候，要把观察的结果，有重点地加以选择、有条理地加以描述。

2. 描写外形要侧重于静态，描写活动情况要侧重于动态。

按照从静态到动态，从外形到活动，有条理、有层次地观察和描写。首先要描写它的外形，头部、尾部、毛色、四肢是什么样的，然后再写它的生活习性，如怎样吃东西、怎样嬉戏、睡觉等。

3. 要把自己的喜爱之情写进文章中。

可以具体地描写小动物的样子、外形，把自己的喜爱融在里面，也可以用简略的话直抒情感，还可以两种方法兼用。

除此之外，还应该注意一点，那就是小动物虽不像人那样能思维、会说话，但是它们也有“语言”，也有自己的喜怒哀乐。观察小动物的时候，应该从它们的动作和叫声中去体会和想象它们的“情绪”变化。恰当地运用拟人的手法，这样写出的小动物就会活泼可爱。





病文把脉

蝉

湖北 李娟

一放暑假，我就来到乡下外婆家。外婆家屋旁有一个不大的水塘，池塘边长着许多树木，其中有两棵大柳树，上面有许多蝉。（叙述太过直白。）

中午前后，蝉就在树上高声叫着：“知了——知了——”“热死了——热死了——”叫声此起彼伏，这时，你如果仔细观察蝉，就能看见蝉使劲地将尾部一歛一动的，听别人说这些会鸣的蝉都是雄的，雌蝉是不会叫的。（可以抓住一两只蝉作具体介绍。）

蝉不叫的时候，喜欢在树丛中飞来飞去，从这棵树飞到那棵树。蝉大约有寸把长，身体扁扁的，背上有深褐色的硬壳和透明的双翅，头上有两只大眼睛，停在树上的时候，有的静止不动，有的爬来爬去。（介绍蝉的外形特征应在开篇介绍，注意文章的顺序。）

蝉的幼虫与蝉差不多大小，长着金黄色的外壳，每到晚上，树下就有许多这样的幼虫从土里钻出来，据说幼虫出土后，要蜕了皮才能变成蝉。（还是叙述过于单调，没有写出特点来。）

蝉是我夏天喜欢的小昆虫，在大树下倾听蝉鸣，是我的一大乐趣。





Q博士诊断

本文小作者在观察的基础上，完成了本篇习作。但由于观察不是一时完成，因而文章叙述也就显得无序，如能按时间顺序，写出蝉在一天各时段中的生活习性，那将使本文更加条理清楚，重点突出。另外，对蝉的幼虫，还要更加仔细观察，因为这往往是他人容易疏漏之处。

病文康复

蝉

湖北 李娟

一放暑假，我就来到乡下外婆家，外婆家屋旁有一个不大的水塘，池塘边长着一棵棵郁郁葱葱的树木，其中有两棵大柳树，那是蝉最多的地方。

早晨，我常常可以看见蝉在树丛中飞行。“扑”的一声，从这棵树飞到那棵树，来了一只，又来了一只，又去了一只！我抬头屏息细看，可以清楚地看到一个个寸把长的蝉停在树上，它的身体像扁平的纺锤，背上覆盖着深褐色的硬壳，透明的双翅收拢着，贴在背上，头部有两只大眼睛，尾部尖尖的，它们有的静止不动，有的缓缓爬行。

从早上九点到午后两点左右，是蝉“大合唱”的时候，两棵大柳树上的蝉聚集到背阴的树叶下，高声欢叫着：“知了——知了——”“热死了——热死了——”叫声此起彼伏，延续不断。此刻，你仔细瞧，就能看见蝉起劲地将尾部一歛一动的。我从书上





看到，这会鸣的蝉都是雄的，而雌蝉是不会鸣叫的。

到了晚上七八点钟，你在大树附近的地面上，会看到另一番情景：先是土一拱一拱的，接着露出一个小虫的头，又露出足和胸，最后全部钻了出来，这些虫和蝉差不多大，有一对小翅膀，它是蝉的幼虫。据说，幼虫出土后，蜕了皮才能变成蝉。

蝉是我夏天喜欢的小昆虫。在大树下倾听蝉鸣，是我的一大乐趣。



Q博士点评

本文重点写了蝉鸣叫时的样子，蝉的外形，蝉的幼虫，写出了蝉的生活习性。文中“蝉鸣叫时使劲地将尾部一歛一动”、“大约有寸把长，身体扁扁的，背上有深褐色的硬壳和透明的双翅”、“晚上，就有许多这样的幼虫从土里钻出来”，这些句子，反映了小作者是在仔细观察的基础上完成本篇作文的。开头和结尾，表明了小作者对蝉这个小生命的喜爱。这篇文章告诉我们，认真观察是写好作文的前提。

走进名作园

珍珠鸟

冯骥才

真好！朋友送我一对珍珠鸟。放在一个简易的竹条编成的笼子里，笼内还有一卷干草，那是小鸟舒适又温暖的巢。

有人说，这是一种怕人的鸟。





我把它挂在窗前。那儿还有一盆异常茂盛的法国吊兰。我便用吊兰长长的、串生着小绿叶的垂蔓蒙盖在鸟笼上，它们就像躲进深幽的丛林一样安全；从中传出笛儿般又细又亮的叫声，也就格外轻松自在了。

阳光从窗外射入，透过这里，吊兰那些无数指甲状的小叶，一半成了黑影，一半被照透，如同碧玉；斑斑驳驳生意葱茏。小鸟的影子就在这中间隐约闪动，看不完整，有时连笼子也看不出，却见它们可爱的鲜红小嘴儿从绿叶中伸出来。

我很少扒开叶蔓瞧它们，它们便渐渐敢伸出小脑袋瞅瞅我。我们就这样一点点熟悉了。

三个月后，那一团愈发繁茂的绿蔓里边，发出一种尖细又娇嫩的鸣叫。我猜到，是它们，有了雏儿。我呢？决不掀开叶片往里看，连添食加水时也不睁大好奇的眼去惊动它们。过不多久，忽然有一个小脑袋从叶间探出来。更小哟，雏儿！正是这个小家伙！

它小，就能轻易地由疏格的笼子钻出身。瞧，多么像它的母亲：红嘴红脚，灰蓝色的毛，只是后背还没有生出珍珠似的圆圆的白点；它好肥，整个身子好像一个蓬松的球儿。

起先，这小家伙只在笼子四周活动，随后就在屋里飞来飞去，一会儿落在柜顶上，一会儿神气十足地站在书架上，啄着书背上那些大文豪的名字；一会儿把灯绳撞得来回摇动，跟着跳到画框上去了。只要大鸟在笼里生气儿地叫一声，它立即飞回笼里去。

我不管它。这样久了，打开窗子，它最多只在窗框上站一会儿，决不飞出去。

渐渐它胆子大了，就落在我书桌上。

它先是离我较远，见我不会伤害它，便一点点接近，然后蹦到我的杯子上，俯下头来喝茶，再偏过脸瞧瞧我的反应。我只是





微微一笑依旧写东西,它就放开胆子跑到稿纸上绕着我的笔尖蹦来蹦去,跳动的小红爪子在纸上发出嚓嚓响。

我不动声色地写,默默享受着这个小家伙亲近的情意。这样,它完全放心了。索性用那涂了蜡似的、角质的小红嘴“嗒嗒”啄着我颤动的笔尖。我用手抚一抚它细腻的绒毛,它也不怕,反而友好地啄两下我的手指。

白天,它这样淘气地陪伴我;天色入暮,它就在父母的再三呼唤声中,飞向笼子,扭动滚圆的身子,挤开那些绿叶钻进去。

有一天,我伏案写作时它居然落在我的肩上。我手中的笔不觉停了,生怕惊跑它。待一会儿,扭头看,这小家伙竟趴在我的肩头睡着了,银灰色的眼睑盖住眸子,小红脚刚好给胸脯上长长的绒毛盖住,我轻轻抬一抬肩,它没醒,睡得好熟!我呷呷嘴,难道在做梦?

我笔尖一动,流泻下一时的感受:

信赖,往往创造出美好的境界。



名作欣赏

“信赖,往往创造出美好的境界。”有人说,珍珠鸟是“一种怕人的鸟”,但“我很少扒开叶蔓瞧它们”、“决不掀开叶片往里看”、“我不管它”,“渐渐地它胆大了”,落在书桌上,蹦到杯子上,跑到稿纸上,啄我的手指,而且居然在“我”肩上睡着了。人与动物相处得那么微妙又那么和谐,这就是“信赖”创造的奇迹。

