

高考图文演练

历史分册

张华中 主编



星球地图出版社

高考图文演练

历史分册

张华中 主编



星球地图出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

高考图文演练.历史分册 / 张华中主编. —北京: 星球
地图出版社, 2008.3
ISBN 978-7-80212-361-8

I. 高… II. 张… III. 历史课—高中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第118454号

书 名	高考图文演练·历史分册		
作 者	张华中		
出 版	星球地图出版社		
地址邮编	北京北三环中路69号 100088		
网 址	http://www.starmap.com.cn		
印 刷	廊坊市光达胶印厂		
发 行	新华书店		
版次印次	2008年3月第1版	2008年3月第1次印刷	
开 本	787×1092毫米 1/16 11.75印张		
印 数	0001—5000		
定 价	18.00元		
审 图 号	JS(2007)01—103		

如有残损 随时调换 (发行部电话: 010-62035038)
版权所有 侵权必究

前 言

自1987年上海历史高考开始单独命题,2000年,江苏、浙江、吉林、山西四省开始实行新课程文科综合考试,教材中的图文资料越来越多地成为命题的重要素材,充分体现了历史学科的从历史文物图片、地图、教材中引用典籍的文字等材料“进行去粗取精、去伪存真、由表及里、由此及彼地整理,最大限度地获取有效信息”,以及“充分利用有效信息,并结合所学知识对有关问题进行说明、论证”的能力。

《高考图文演练·历史分册》(以下简称《演练》)正是基于以上考虑,从中学历史教学和高考实际出发,献给亿万师生一份学习宝典,突破历史学习中的瓶颈,查找历史复习中的盲点。

本书将现行高中教材内容分为中国古代史、中国近代现代史和世界近代现代史等三大部分,以高考大纲为主线,对教材中图文资料进行统计,结合常考题型,进行重点设计,试题类型紧扣历史高考,分为选择题和非选择题两种类型。

参与本书编写的都是江苏省著名中学长期工作在高三教学第一线的高中骨干教师,他们具有丰富的高三教学经验,有较高的教学科研能力,他们在各自的教学岗位上均取得了骄人的成绩,其科研论文也常见诸于《中学历史教学参考》、《历史教学》等杂志。我们希望本书对提升学生历史思维品质、提高历史学习技能,全面高效地进行备考复习,起到应有的作用。

编者

目 录

第一部分 中国古代史

一 先秦

考点一 夏、商、西周的更替和制度	(1)
考点二 春秋战国纷争和民族融合	(2)
考点三 春秋战国时期的社会经济和社会变革	(3)
考点四 先秦时期的文化	(4)

二 秦汉

考点一 秦朝建立统一的多民族的中央集权国家和秦末农民战争	(5)
考点二 两汉政治经济制度	(6)
考点三 两汉时期边疆各族的发展和民族关系	(7)
考点四 两汉时期的对外关系	(8)
考点五 秦汉时期的文化	(9)

三 三国、两晋、南北朝

考点一 三国、两晋、南北朝时期的社会经济	(11)
考点二 三国、两晋、南北朝时期的文化	(12)

四 隋唐

考点一 隋朝的兴衰与唐朝前期的政局	(13)
考点二 隋唐时期的政治制度和经济制度	(15)
考点三 隋唐时期的社会经济	(17)
考点四 隋唐统一多民族国家的发展	(18)
考点五 隋唐时期的对外关系	(20)
考点六 隋唐时期的文化	(21)

五 五代、辽、宋、夏、金、元

考点一 北宋的建立和中央集权制度的加强	(23)
考点二 北宋中期的社会危机和改革	(24)
考点三 辽、西夏的建立和宋辽、宋夏的和战	(25)
考点四 金的建立和宋金的和战	(26)
考点五 蒙古的兴起和元朝的建立、元朝的制度和统一多民族国家的发展	(28)
考点六 五代、辽、宋、夏、金、元时期的文化	(29)

六 明、清（鸦片战争以前）

考点一 明朝的建立和专制制度的加强	(31)
考点二 清朝的建立和专制主义中央集权的强化	(32)
考点三 明清时期社会经济的发展 and 资本主义萌芽	(34)
考点四 明清时期统一多民族国家的发展	(35)
考点五 明清时期的对外关系和反抗外来侵略的斗争	(37)
考点六 明清时期的文化	(38)

第二部分 中国近代现代史

一 中国近代半殖民地半封建社会的开端

考点一 鸦片战争	(40)
考点二 鸦片战争的影响	(40)
考点三 第二次鸦片战争	(41)
考点四 太平天国运动	(43)
考点五 新思想的萌发	(45)

二 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成

考点一 洋务运动	(46)
考点二 中国资本主义的产生	(47)
考点三 甲午中日战争	(48)
考点四 戊戌变法	(50)
考点五 义和团运动和八国联军侵华战争	(51)

三 资产阶级民主革命和清朝的覆亡

考点一 同盟会的建立和革命形势的发展	(53)
考点二 辛亥革命的爆发	(54)
考点三 中华民国的建立和清朝的灭亡	(55)

四 北洋军阀的统治

考点一 北洋军阀统治的建立和护国运动	(57)
考点二 中国民族资本主义的进一步发展	(58)

五 革命的新曙光和国民革命运动

考点一 新文化运动	(60)
考点二 五四爱国运动	(61)
考点三 中国共产党的诞生	(62)
考点四 国民革命运动的兴起	(64)
考点五 北伐战争	(66)
考点六 国民革命运动的失败	(67)

六 国共的十年对峙

考点一 “工农武装割据”的形成	(69)
考点二 日本大举侵华	(70)
考点三 红军的战略转移	(71)
考点四 抗日民族统一战线的初步形成	(72)

七 中华民族的抗日战争

考点一 抗日战争的爆发和国共联合抗日	(74)
考点二 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治	(75)
考点三 国民政府的内外政策	(76)
考点四 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利	(77)

八	人民解放战争	
考点一	争取和平民主的斗争和内战的爆发	(78)
考点二	人民解放战争的胜利	(79)
九	人民民主政权的巩固和向社会主义过渡的实现	
考点一	中华人民共和国的成立和巩固政权的斗争	(81)
考点二	国民经济的恢复和初步发展	(82)
考点三	社会主义制度的建立和第一个五年计划的完成	(83)
十	社会主义建设在探索中曲折发展	
考点一	全面建设社会主义的开始和社会主义建设的曲折发展	(85)
考点二	“文化大革命”的十年	(86)
十一	社会主义现代化建设新局面的形成	
考点一	伟大的历史性转折	(89)
考点二	改革开放和社会主义现代化建设的迅速发展	(90)
考点三	有中国特色的社会主义道路	(91)
考点四	“一国两制”和祖国统一大业	(93)
考点五	各族人民的平等、团结和共同发展	(94)
考点六	新中国的外交关系	(95)

第三部分 世界近代现代史

一	资本主义在欧洲的兴起	
考点一	新航路的开辟和早期殖民活动	(97)
考点二	文艺复兴	(98)
二	资本主义手工工场时期的世界	
考点一	英国资产阶级革命	(100)
考点二	欧洲的启蒙运动	(101)
考点三	法国大革命和法兰西第一帝国	(102)
考点四	美国独立战争和拉丁美洲独立运动	(106)
三	资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	
考点一	工业革命和资本主义经济的发展	(109)
考点二	马克思主义的诞生和社会主义运动的发展	(110)
考点三	19世纪六七十年代资产阶级革命和改革	(112)
考点四	资本主义世界市场的初步形成	(116)
考点五	亚洲革命风暴	(117)
四	垄断资本主义的形成	
考点一	第二次工业革命和垄断组织的形成	(119)
考点二	主要资本主义国家向帝国主义过渡	(120)
考点三	亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主运动的发展	(121)
考点四	第一次世界大战	(123)

五	17 世纪至 20 世纪初的自然科学	
	考点一 自然科学	(125)
六	俄国十月社会主义革命和苏联的社会主义建设	
	考点一 俄国十月革命的胜利和向社会主义的过渡	(127)
	考点二 苏联的社会主义建设	(128)
七	第一次世界大战后的资本主义世界	
	考点一 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立	(130)
	考点二 1929—1933 年资本主义世界的经济危机	(131)
	考点三 法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始	(133)
八	第二次世界大战	
	考点一 第二次世界大战的爆发和扩大	(135)
	考点二 世界反法西斯战争的转折和胜利	(137)
九	第二次世界大战后的世界	
	考点一 战后初期的国际关系	(139)
	考点二 战后的主要资本主义国家	(140)
	考点三 战后的社会主义国家	(142)
	考点四 美苏争霸	(143)
	考点五 亚洲经济的发展	(144)
十	世界格局的变化	
	考点一 东欧剧变和苏联解体	(146)
	考点二 世界政治的发展和地区冲突	(147)
	考点三 世界经济的发展	(148)
十一	现代科学技术	
	考点一 科学技术	(150)
	参考答案	(153)
	附录 标准答题卡	(179)

一 先秦

考点一 夏、商、西周的更替和制度

【单项选择题】

1. 图 1-1-1 中的史料反映了 ()
- A. 夏王桀暴虐无道
B. 周厉王贪财好利
C. 商王纣残暴腐朽
D. 奴隶制度的残酷
2. 对图 1-1-1 中反映的国王描述正确的是 ()

（商紂）厚賦
稅以實鹿台之錢。
而盈鉅橋之粟。
……以酒為池，
懸肉為林，使男
女裸相逐其間，
為長夜之飲。

——《史記》

图 1-1-1

- ①修建宫殿苑囿，饮酒作乐
②制作炮烙之刑残害人民
③是商朝最后一个国王
④在牧野之战后自焚而死
- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

A

图 1-1-2

- 4.如图1-1-3中所示,下列地点在今河南省境内的一组是()

A. ①②③ B. ②③④
C. ①③⑤ D. ①②③⑤

5. 图 1-1-3 所示地点中, 在汤灭夏后, 成为商朝都城的是 ()

A. ① B. ② C. ③ D. ⑤

6. 图 1-1-3 中所示的③在今天的 ()
- A. 郑州 B. 安阳 C. 开封 D. 商丘

7. 图 1-1-4 中所示的西周都城在今天 ()

A. 陕西咸阳 B. 陕西西安
C. 山西翼城 D. 山西太原

8. 图1-1-4中所示的诸侯国中,不属于周初分封的一 ()

A. ①②③④ B. ①②⑥⑦
C. ①③⑥⑦ D. ④⑤⑥⑦

【非选择题】

9. 图1-1-4中所示的西周曾爆发国人暴动,其原因是什么?有什么特点?是否标志着西周的灭亡?那么西周灭亡于哪一年?是怎样灭亡的?

10. 图1-1-4中所示的洛邑是哪个王在公元前770年迁都过去的？在今天什么地方？建立的王朝历史上称什么？为什么这样称？

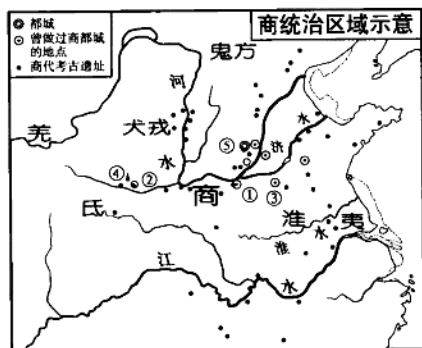


图 1-1-3



图 1-1-4

考点二 春秋战国纷争和民族融合

【单项选择题】

1. 图1-2-1中大国争霸主要争夺的是 ()
A. 霸主的地位 B. 周王的认可
C. 小的诸侯国 D. 王室的权威
2. 图1-2-1中的秦都城在今天 ()
A. 西安 B. 咸阳
C. 宝鸡 D. 陕西
3. 图1-2-1中所示的王国和诸侯国中, 都城不在今天河南的是 ()
A. 宋 B. 郑 C. 周 D. 晋
4. 图1-2-2中楚庄王向周王“问鼎大小轻重”的意图是 ()
A. 关注青铜鼎的铸造
B. 希望借助周王室争霸
C. 想替代周王号令天下
D. 有与周王平分天下的野心



图1-2-1

5. 图1-2-3是马陵道遗址, 战国时期曾在此爆发大战, 对此叙述错误的是 ()
A. 发生于公元前4世纪中期
B. 交战为齐、魏两国
C. 战场位于今天江苏省
D. 战争的结果是魏国大为削弱

《史记》
（楚庄王）遂至洛，观兵于周郊。周定王使王孙满劳楚王。楚王问鼎大小轻重，对曰：「在德不在鼎。」庄王曰：「子无九鼎，楚国折钩之喙，足以九鼎。」



图1-2-2

图1-2-3

6. 图1-2-4中有个地点是成语故事“围魏救赵”的发生地, 这个地点是 ()
A. ① B. ② C. ③ D. ④

7. 图1-2-4中反映的春秋战国时期规模最大的一次战役发生地点是 ()
A. ① B. ② C. ③ D. ④

8. 图1-2-4中三家分晋中的三家是 ()
A. 韩、燕、卫 B. 韩、赵、卫
C. 楚、燕、齐 D. 韩、赵、魏



图1-2-4

【非选择题】

阅读图1-2-1和图1-2-4, 结合所学知识, 回答下列问题:

9. 春秋时期第一个确立霸主地位的是谁? 确立的标志是什么? 为什么能确立霸主地位?
10. 战国时期各诸侯国为什么进行战争? 战争性质是什么? 春秋、战国两个时期, 战争最大的不同是什么?

考点三 春秋战国时期的社会经济和社会变革

【单项选择题】

观察图 1-3-1，结合所学知识，回答 1-4 题：

1. 孙叔敖修筑的水利工程是 ()
A. ① B. ② C. ③ D. ④
2. 位于黄河以北的水利工程②是 ()
A. 芍陂 B. 西门豹渠
C. 都江堰 D. 郑国渠
3. 被列入联合国世界文化遗产的④修建于 ()
A. 春秋时期 B. 战国时期
C. 秦朝时期 D. 秦汉时期
4. 春秋战国时期齐国的临淄、赵国的邯郸、楚国的郢，都是繁华的城市，它们的共同特征是 ()



图 1-3-1

- A. 都地处黄河岸边 B. 都远离中原战场
C. 都是本国政治中心 D. 该国都曾称霸一时
5. 图 1-3-2 是河南新郑出土的春秋莲鹤方壶，关于这一手工艺品的叙述正确的一组是 ()

- ①属于青铜器 ②使用了金银错技术
③使用了雕铸艺术 ④使用了夹纻技术
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④



图 1-3-2

（商鞅变法）行之十年，秦民大悦，道不拾遗，山无盗贼，家给人足。民勇于公战，怯于私斗，乡邑大治。
——《史记》

图 1-3-3

阅读图 1-3-3，结合所学知识，回答 6-8 题：

6. 商鞅变法进行的最根本的前提条件是 ()
A. 奴隶主土地所有制基本被封建土地所有制取代 B. 秦孝公审时度势走变法强国之路
C. 新兴地主阶级已形成一股强大的政治势力 D. 争霸战争的形势迫使秦国改革内政
7. 商鞅变法对后世经济发展影响最深远的措施是 ()
A. 废井田、开阡陌 B. 奖励军功 C. 重农抑商 D. 建立县制
8. 商鞅变法对后世政治制度影响最深远的措施是 ()
A. 实行连坐法 B. 实行奖励军功 C. 实行明法令 D. 实行中央集权

【非选择题】

9. 阅读图 1-3-4，结合所学知识，回答：春秋战国时期，为什么会出现大量的私田？根本原因是什么？直接原因是什么？



图 1-3-4

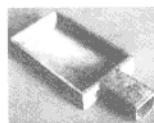


图 1-3-5

10. 图 1-3-3、图 1-3-5 反映的是战国时较为彻底的改革——商鞅变法，结合所学知识，回答：商鞅变法的主要内容有哪些？有什么积极意义和不足之处？

考点四 先秦时期的文化

【单项选择题】

观察图 1-4-1，结合所学知识，回答 1-4 题：

1. 孔子的思想体系核心是 ()

- A. 仁 B. 爱 C. 礼 D. 序



孔子



老子



韩非子



屈原

图 1-4-1

2. 对韩非子思想的理解不正确的是 ()

- A. 实行法治的目的是加强君主的专制权力 B. 法治就是以法律治理国家，反对任何特权
C. 法治主要是用刑律惩治各种罪错过失 D. 韩非子的法治与现代法治有着本质的区别

3. 韩非子“法治”思想的核心是 ()

- A. 把法律作为至高无上的准则 B. 用法律约束每个人的行为
C. 法律是君主统治天下的工具 D. 用法律代替个人意志

4. 老子哲学思想中最有价值的精华部分是 ()

- A. 无为而治的政治主张 B. 小国寡民的理想 C. 唯物主义思想 D. 朴素辩证法思想

5. 图 1-4-2 反映的是春秋战国时期的绘画，有关这一时期绘画成就叙述不正确的是 ()

- A. 已成为一门独立的艺术 B. 《御龙图》是画在墙壁上的
C. 铜壶上的图案以花纹为主 D. 《御龙图》是我国现存最古老的帛画

图 1-4-3 是战国时期争鸣诸子的言辞，据此回答 6-8 题：



图 1-4-2

《论语》

子张问仁于孔子。孔子曰：「能行五者于天下，为仁矣。」请问之，曰：「恭、宽、信、敏、惠。恭则不侮，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人。」

子张问仁于孔子。孔子曰：「能行五者于天下，为仁矣。」请问之，曰：「恭、宽、信、敏、惠。恭则不侮，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人。」

《孟子》

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。

图 1-4-3

6. 《论语》作者在该段文字中体现其思想的核心是 ()

- A. 仁者，爱人 B. 有教无类 C. 学在官府 D. 学而不思则罔

7. 孟子政治思想的核心是 ()

- A. 重民 B. 重法 C. 重农 D. 重德

8. 下列言论既不属于孔子，也不属于孟子的是 ()

- A. 制天命而用之 B. 民贵君轻 C. 有教无类 D. 贵贱有序



图 1-4-4

【非选择题】

9. 图 1-4-4 是孔子讲学处杏坛，结合所学知识，回答：孔子思想的核心是什么？在我国历史上有何地位？

10. 图 1-4-1 中的韩非子是法家的集大成者，他的主要思想有哪些？有什么积极意义？

二 秦汉

考点一 秦朝建立统一的多民族的中央集权国家和秦末农民战争

【单项选择题】

图 2-1-1 是秦始皇及秦朝的疆域，据此回答 1-4 题：

1. 秦朝的都城①是 ()

A. 咸阳 B. 邯郸 C. 大梁 D. 临淄

2. 秦王嬴政自称“始皇帝”的目的是 ()

A. 树立专制权威 B. 永续秦的统治
C. 加强中央集权 D. 巩固秦的统一

3. 秦始皇选用的教师主要由 ()

A. 知识分子担任 B. 法家人士担任
C. 各级官吏担任 D. 各级御史担任

4. 秦始皇通过什么来有效地控制中央和地方 ()

A. 中央政府 B. 郡县体制 C. 法律制度 D. 官僚系统

5. 图 2-1-2 是《史记》对秦律的记述，关于这一事物的叙述正确的一组是 ()

①通行全国 ②参照原六国的律令
③体现秦始皇一人的意志 ④对后世封建律令的制定影响深远

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

6. 图 2-1-2 中体现的思想源于哪个思想家 ()

A. 孔子 B. 孟子 C. 墨子 D. 韩非子

7. 图 2-1-3 是秦半两钱，钱上的字体是 ()

A. 大篆 B. 小篆 C. 隶书 D. 楷书

8. 秦朝统一后的货币除了图 2-1-3 所示的半两钱外，还有 ()

①黄金 ②白银 ③铜权

A. ①②③ B. ①② C. ① D. ①③

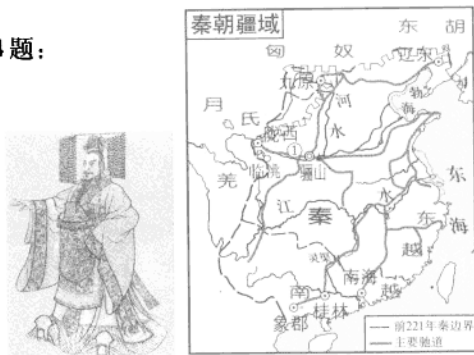


图 2-1-1

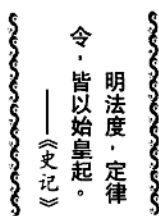


图 2-1-2



图 2-1-3

【非选择题】

9. 阅读图 2-1-1，回答：为巩固统治，秦始皇在政治、经济、文化上分别颁布和实行了哪些政策和措施？有什么影响？

10. 图 2-1-4 中秦末农民起义爆发的原因有哪些？有什么意义？



图 2-1-4

考点二 两汉政治经济制度

【单项选择题】

阅读图 2-2-1，结合所学知识，回答 1-4 题：

1. 汉初，刘邦封同姓子侄为王的目的是（ ）

A. 监视异姓王国 B. 监视郡县长官
C. 稳固刘氏天下 D. 模仿西周分封

2. 有关汉初封国的叙述不正确的是（ ）

A. 汉初开始就长期存在
B. 王国名义上受朝廷节制，权力很大
C. 封国分王国和侯国两级
D. 侯国直属朝廷，不受所在郡管辖



图 2-2-1

3. 《贾谊·治安第一》载：“欲天下之治安，莫若众建诸侯而少其力，力少则易使以义，国小则亡邪心。”贾谊这一主张后来发展成为（ ）

A. 削夺王国的封地 B. 夺去王侯的爵位 C. 推恩令 D. 继承两周分封制

4. 西汉初期地方侯国的特点包括（ ）

①管辖的土地人口较少，州当于县 ②侯国受所在郡监督
③侯国无力实行地方割据 ④侯国无治民权

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

图 2-2-2 是汉朝察举制的具体反映，结合所学知识，回答 5-8 题：

5. 两汉的察举选官制度是自下而上地推选人才为官。被推选的对象是（ ）

A. 下级官吏 B. 官民均可 C. 中小地主 D. 地方豪强

6. 汉武帝经常用征召的办法选拔官吏。征召的关键是（ ）

A. 地方推选 B. 官吏保荐 C. 皇帝面试 D. 考试成绩

7. 东汉初期察举制的乡举里选注重的是（ ）

A. 声望 B. 门第 C. 才学 D. 品德

8. 东汉汉后期，选拔官吏主要依据（ ）

A. 举荐人的推荐 B. 被举荐人的才能 C. 郡县两级认可 D. 中央机构的考核



图 2-2-2

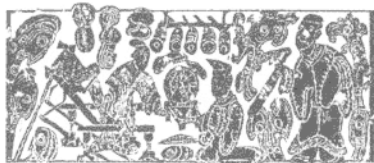


图 2-2-3

【非选择题】

9. 图 2-2-1 反映的是王国与郡交叉的形势，后来王国问题严重威胁了中央集权，思考汉武帝采取了哪两大措施解决王国问题？各有什么效果？推恩令在什么样的情况下实行？

10. 图 2-2-3 是编户农民纺织图，结合所学知识，回答：编户有无人身自由？承担国家赋税和徭役、兵役的依据是什么？其最基本的赋税和徭役有哪些？其中较轻的和很重的分别是哪些？除这些最基本的以外，百姓还要承担哪些？

考点三 两汉时期边疆各族的发展和民族关系

【单项选择题】

图 2-3-1 是昭君出塞图，据此回答 1-3 题：

- 昭君出塞的主要作用是 ()
 - 排除了匈奴的威胁
 - 促进了汉人与匈奴杂居
 - 和睦了汉匈关系
 - 瓦解了北匈奴政权
- 以下有关昭君出塞的叙述错误的是 ()
 - 王昭君是汉朝皇宫的宫女
 - 王昭君是以公主身份出嫁
 - 昭君出塞使汉匈和睦 40 多年
 - 昭君出塞发生在东汉初年
- 昭君出塞中“塞”指王昭君嫁到 ()
 - 长城以北的草原
 - 外蒙古草原
 - 蒙古草原的西部
 - 西域地区
- 图 2-3-2 描写的情况发生于 ()
 - 公元前 119 年
 - 公元前 105 年
 - 119 年
 - 105 年



图 2-3-1

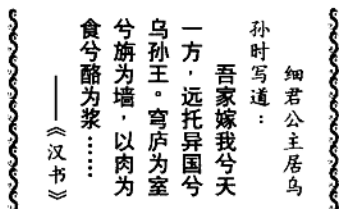


图 2-3-2



图 2-3-3

- 图 2-3-3 中的“滇王之印”是下列哪一个皇帝赐给夜郎王的 ()
 - 汉高祖
 - 汉武帝
 - 汉光武帝
 - 汉文帝
- 关于夜郎所在地区的叙述不正确的是 ()
 - 总称为“百越”
 - 汉武帝先后在此设郡
 - 西汉末年起兵反抗
 - 东汉初年重新并入汉朝

图 2-3-4 是张骞通西域图，结合所学知识，回答 7-8 题：

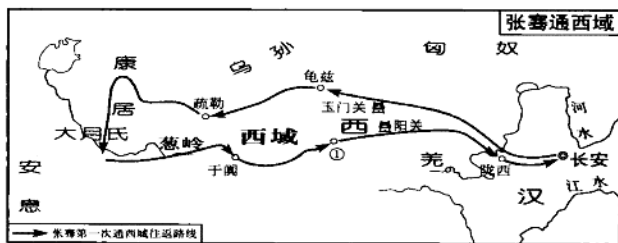


图 2-3-4

- 张骞出使西域途经的①处是今天新疆的 ()
 - 喀什
 - 和田
 - 库车
 - 哈密
- 张骞第一次出使西域，从出发到返回大约用了 ()
 - 3 年
 - 5 年
 - 8 年
 - 12 年

【非选择题】

9. 阅读图 2-3-4, 回答: 张骞出使西域的目的是什么? 司马迁把第一次通西域称为“凿空”, 其依据是什么? 哪一次使汉朝与西域各国建立起友好关系? 张骞出使西域有什么重大意义?

10. 图 2-3-5 是汉武帝时西汉与匈奴的三次大战简表, 归纳三次战争及成果, 并分析战争的性质。

公元前 127 年	匈奴南进, 汉派将军卫青击匈奴	汉收复河南地
公元前 121 年	汉派将军霍去病北击匈奴	匈奴退出河西走廊
公元前 119 年	匈奴南进, 杀掠无度。汉以卫青、霍去病出征	汉大破匈奴军, 匈奴北徙漠北

图 2-3-5

考点四 两汉时期的对外关系

【单项选择题】

阅读图 2-4-1, 结合所学知识, 回答 1-2 题:

1. 赐予倭奴国王印绶的皇帝是 ()

A. 汉武帝 B. 汉宣帝 C. 汉光武帝 D. 汉安帝

2. 东汉时我国与倭奴国的联系主要通过 ()

A. 互派使者 B. 朝鲜半岛 C. 海上通航 D. 汉人东渡

图 2-4-2 是丝绸之路, 结合所学知识, 回答 3-8 题:



图 2-4-1

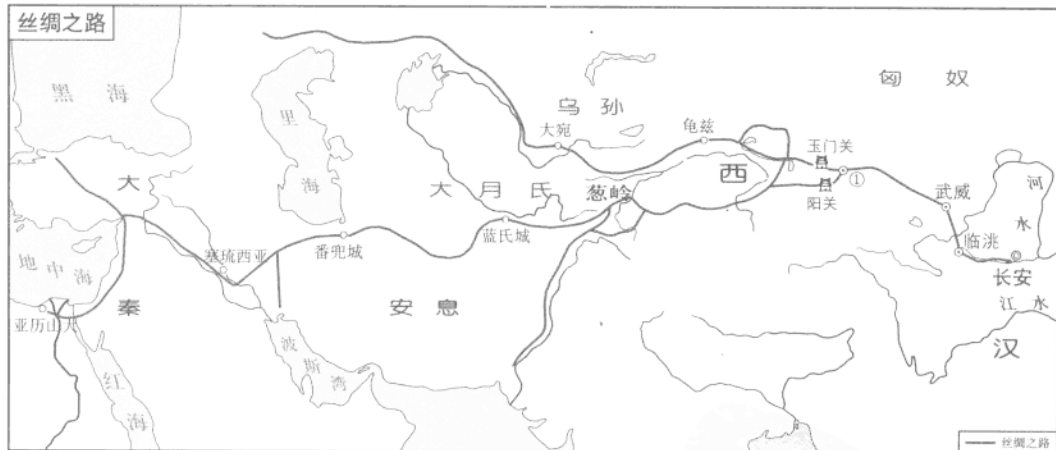


图 2-4-2

3. “丝绸之路”开通的条件包括 ()

①西汉丝织业的发展 ②反击匈奴的重大胜利 ③张骞沟通与西域联系 ④甘英对西域的了解

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③ D. ①②③④

4. 丝绸之路的开通是划时代的重大事件, “划时代”的意义是指 ()

A. 开始了中西交往 B. 建立了欧亚市场 C. 开始了西学东渐 D. 开始了东学西传

5. 丝绸之路的必经地点①是 ()
 A. 疏勒 B. 于阗 C. 鄯善 D. 敦煌
6. 今新疆的喀什市在西汉开通丝绸之路后的名称是 ()
 A. 大宛 B. 疏勒 C. 楼兰 D. 鄯善
7. 两汉时期通过丝绸之路西传出去的技术有 ()
 ①井渠法 ②铸铁术 ③造纸术 ④农耕技术
 A. ①②③④ B. ①②③ C. ①② D. ①②④
8. 在汉朝和大秦之间进行丝绸转手贸易, 大获其利的西亚大国是 ()
 A. 大月氏 B. 大宛 C. 乌孙 D. 安息

【非选择题】

9. 阅读图 2-4-2, 结合所学知识, 回答: 什么是丝绸之路? 开通丝绸之路有什么意义?
10. 图 2-4-1 中所示的倭奴国即今天的日本, 简述汉武帝与汉光武帝时日本与中国的关系。

考点五 秦汉时期的文化

【单项选择题】

1. 图 2-5-1 是汉代绘制的世界上最早的体操图, 同时期的医学成就突出, 当时出现的中国第一部完整的药理学著作是 ()

A. 《内经》 B. 《医方经》 C. 《神农本草经》 D. 《伤寒杂病论》

图 2-5-2 是中国造纸术外传的示意图, 据此回答 2-3 题:

2. 东汉时期我国造纸所使用的原料是 ()

①丝絮、麻纤维 ②树皮、麻头 ③破布、鱼网

A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①②③

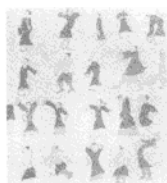


图 2-5-1

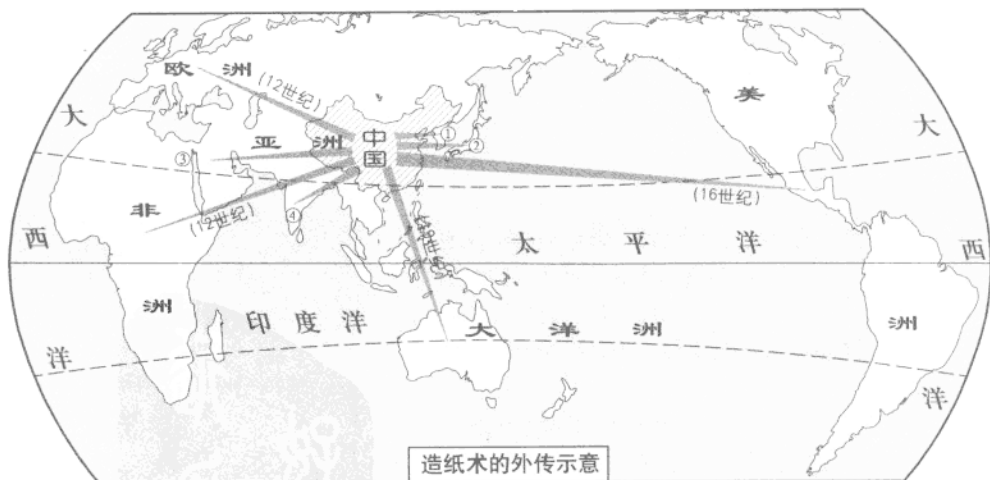


图 2-5-2

3. 我国造纸术最早传入的地区是 ()

A. ① B. ② C. ③ D. ④