

广西陶行知研究会组织编写

黎君主编

弘扬行知思想 构建和谐校园

——广西陶行知教育思想理论与实践研究文集



广西科学技术出版社

广西陶行知研究会组织编写

黎君主编

弘扬行知思想 构建和谐校园

——广西陶行知教育思想理论与实践研究文集



广西科学技术出版社

图书在版编目(C I P)数据

弘扬行知思想 构建和谐校园：广西陶行知教育思想理论与实践研究文集 / 黎君主编. — 南宁：广西科学技术出版社，2007. 10

ISBN 978-7-80666-868-9

I. 弘… II. 黎… III. 陶行知 (1891 ~ 1946) - 教育思想 - 研究 - 文集 IV. G40-092. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 153917 号

弘扬行知思想 构建和谐校园

广西陶行知研究会组织编写

黎君主编

*

广西科学技术出版社出版

(南宁市东葛路 66 号 邮政编码 530022)

广西新华书店发行

南宁市前程印务有限责任公司印制

(南宁市友爱路 39 号 邮政编码 530001)

*

开本 890mm × 1240mm 1/32 印张 15 插页 4 字数 461 000

2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷

印数：1-1 500 册

ISBN 978-7-80666-868-9/G·455 定价：30.00 元

本书如有倒装缺页，请与承印厂调换

简介

广西陶行知研究会简介

广西陶行知研究会成立于1987年9月10日,由广西教育厅主管,接受中国陶行知研究会业务指导。倡导中国伟大的人民教育家陶行知先生的教育思想,积极开展陶行知教育理论的研究和实践,推进和发展教育公益事业;培育和推广在教育改革和发展中涌现出的先进典型和先进经验;积极探索促进教育改革和发展的新方法和新思路。现有团体会员51个,个人会员620人,4个实验学校。曾经编写出版了《陶行知教育理论与实践选辑》和《学习陶行知资料选编》。2006年10月邀请了陶行知先生的孙女陶铮在内的陶行知教育思想讲师团到广西讲学。

广西陶行知研究会办公地点在南宁市建政路37号,广西教育学院内。

电话:0771-5620442

广西陶行知研究会第四届
理事会会长、秘书长名单

会 长：陈洛，广西教育学院
院长，教授、博士。

副会长：卫荣凡，广西教育学
院副书记，教授、博
士；

凌绍崇，广西百色学
院副院长，研究员；

王屹，广西师范学院
教育系主任，教授；

唐德海，广西师范大
学教育科学院副院
长，教授、博士。

秘书长：黎君，广西教育学院
副教授。

副秘书长：吴沛，广西柳州市
二十五中学校长。

编委会名单

顾问	陈素华			
主任	陈洛			
副主任	卫荣凡	凌绍崇	王屹	
	唐德海	黎君	吴沛	
委员	(以姓氏笔划为序)			
	龙驰	闭德华	杨秀英	张龙安
	张建明	周光相	莫汝金	陶善宁
	黄意军	彭福权	覃崇生	蔡梓权
主编	黎君			
副主编	彭福权	覃崇生	黄意军	张龙安

痛悼偉大的人民教

育家

陶行知先生千古

毛澤東

學
習
陶
行
知
教
育
思
想
促
進
教
育
改
革

江澤民
二〇〇二年
十月

行知先生千古

萬世師表

宋慶齡



宋庆龄题词

学习、研究、运用、发扬
陶行知知的教育思想，
为发展社会主义教育
事业服务。

李鹏
一九九一年
十月三日



①



②

①1987年9月9日,广西壮族自治区陶行知研究会成立。图为理事会于广西师范学院“行知园”合影。

②广西陶行知研究会2006年工作会议合照。第一排左起:黎君、凌绍崇、韦俊卿、陈素华、丘贵明、陈洛、王屹、徐巧英、李文红。陈洛是广西陶行知研究会会长,广西教育学院院长、博士、教授;丘贵明是广西教育学院书记、教授。



③



④

- ③ 广西纪念人民教育家陶行知先生诞辰 115 周年大会暨学术研讨会会场。
- ④ 广西陶行知研究会陈洛会长(右)授予贺州市行知中学陶行知教育思想实验学校牌匾,彭福权校长(左)接匾。



⑤



⑥

- ⑤授予广西师范学院附属实验学校陶行知教育思想实验学校牌匾。左起：王屹副会长、陶铮老师、覃崇生校长、陈素华原会长、唐德海副会长。
- ⑥陶行知的孙女陶铮和宁明县副县长庞宇舟在宁明中学“行知园”为陶行知塑像揭幕。

广西陶行知研究会实验学校 校长风采



⑦



⑧

⑦广西师范学院附属实验学校校长覃崇生。

⑧贺州市行知中学校长彭福权。

广西陶行知研究会实验学校 校长风采



⑨



⑩

⑨ 崇左市宁明中学校长黄意军。

⑩ 南宁市扶壮学校校长张龙安。



⑪



⑫

⑪广西陶行知研究会的第一所实验学校——南宁市扶壮学校,图为庆祝学校陶行知研究会成立一周年大会。

⑫广西教育学院原院长、广西陶行知研究会原会长陈素华给学生们讲陶行知先生的故事。

序 言

陈 洛

党的十六届六中全会提出的构建社会主义和谐社会，是中国特色社会主义的本质属性，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证，体现了全党、全国各族人民的共同愿望。构建和谐校园是构建和谐社会的重要组成部分，是衡量学校工作水平的一个重要的方面，是在学校环境中实现党中央提出的建设和谐社会目标的具体体现。创建和谐校园，要牢固树立和落实科学发展观，按照构建社会主义和谐社会的要求，创新管理机制，深化教育改革，积极探索推进素质教育的新模式。

之所以要弘扬陶行知（1891~1946）的教育理念，是因为陶行知先生是伟大的人民教育家、杰出的民主主义战士和共产主义战士。他毕生致力于中国人民的教育事业，不畏艰险，认真探索，大胆实践，独辟新路，始终走在时代的前列，建立了卓越的功绩。他在实践探索中写下了大量著作，为后人留下了极其丰富的精神财富。

之所以要编辑出版陶行知教育理论与实践研究文集，是因为时间虽然已流逝了半个多世纪，但陶行知先生的教育思想对今天的中国教育改革仍具有一定的指导价值，对构建和谐校园也具有指导意义。