

普通话水平测试通识教材

普通话 水平测试实用教程

王思春 编著

青海人民出版社

普通话水平测试通识教材

普通话

水平测试实用教程

王思春 编著

青海人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

普通话水平测试实用教程/王思春编著. —西宁: 青海人民出版社, 2007. 10

ISBN 978-7-225-03095-1

I. 普… II. 王… III. 普通话-水平测试-教材 IV. H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 181475 号

普通话水平测试通讯教材
普通话水平测试实用教程
王思春 编著

出版 青海人民出版社出版 (西宁市同仁路 10 号)

发行 邮政编码 810001 总编室 (0971) 6143426

发行部 (0971) 6143516 6123221

印刷 济南红日印刷有限公司印刷

经销 新华书店

开本 787mm×1092mm 1/16

印张 13

字数 250 千字

版次 2007 年 12 月第 1 版

印次 2007 年 12 月第 1 次印刷

印数 1-3000 册

书号 ISBN 978-7-225-03095-1

定价 25.00 元

版权所有 翻印必究

(书中如有缺页、错页及倒装请与工厂联系)

前 言

随着普通话推广工作的不断深入开展，普通话水平测试的范围日趋广泛。普通话水平测试不是一般的文化水平的测试，也不是考核应试人的语音理论知识，而是一种语言运用能力方面的测查，它测查应试人的普通话规范程度、熟练程度，认定其普通话水平等级，属于标准参照性考试。为了突出语音检测的要求，普通话水平测试一律采用口试方式。

普通话水平测试的内容包括有文字凭借的和没有文字凭借的两部分。有文字凭借的测试项重在测查应试人的语音、词汇、语法的规范程度和朗读作品的流畅程度；无文字凭借的说话部分，全面检测和评估应试人使用普通话时所达到的规范程度。我省普通话水平测试试题包括四个部分：一、读单音节字词 100 个。二、读双音节词语 50 个。三、朗读（400 个音节）。四、说话（从两个题目中任选一个说 3~4 分钟）。

本书是主要针对普通话水平测试而编写的一本通识性实用教材，全书分为四章：第一章，方音辨正及难点音分析；第二章，普通话水平测试常用字词训练；第三章，普通话水平测试朗读与说话要求；第四章，普通话水平测试试题分析。这本书是笔者集二十年普通话教学实践和长期参与普通话水平测评的体验总结而成的，书中大多章节是笔者授课时的讲义和测评后的随笔，内容比较全面、系统，针对性、实用性较强。它既可以作为师范院校学生进行普通话水平测试前的一本应试训练教程，又可以成为广大教育工作者及其他行业人员参加普通话水平测试前的自学教材。书中所举例字例词及难点字词皆使用汉语拼音注音，为广大读者学习训练普通话提供了便利条件。

本书在编写过程中参阅了许多专家、学者的著作和有关的教材，其中“测试题”部分，辑录的是“山东省普通话水平测试试题”，特此声明。编写的同时得到了学校领导和同事们的指导、支持与帮助，明天出版社编审、总编办主任孙继班先生为本书的出版做了大量的工作，在此谨一并致以诚挚的谢意！

由于编者水平所限，本书可能存在不少缺点和错误，恳请专家学者及广大读者给予批评指正。

编 者

2007 年 10 月

目 录

前 言	(1)
第一章 方音辨正及难点音分析.....	(1)
一、声母的方音辨正与难点分析.....	(1)
(一)普通话的声母.....	(1)
(二)声母的方音辨正与难点分析.....	(3)
二、韵母的方音辨正与难点分析.....	(8)
(一)普通话的韵母.....	(8)
(二)单韵母的方音辨正与难点分析.....	(9)
(三)复韵母的方音辨正与难点分析	(11)
(四)鼻韵母的方音辨正与难点分析	(15)
(五)方言中韵母发音的语音缺陷	(20)
三、声调的方音辨正与难点分析	(22)
(一)普通话的声调	(22)
(二)声调的方音辨正与难点分析	(22)
四、语流音变的方音辨正与难点分析	(24)
(一)方言中特殊的音变现象	(24)
(二)儿化	(24)
(三)变调	(26)
(四)轻声	(29)
(五)语气词“啊”的音变	(32)
第二章 普通话水平测试常用字词训练	(33)
一、单音节字词读音训练	(33)
(一)多音字读音训练	(33)
(二)容易读错的单音节字词	(37)
(三)普通话异读词审音表	(42)
二、双音节词语读音训练	(58)
(一)上声与上声相连的双音节词语	(58)

(二)“一”“不”开头的双音节词语	(63)
(三)普通话必读双音节轻声词语	(65)
(四)普通话一般轻读、间或重读的双音节词语	(69)
(五)读轻声与非轻声能区别词义的双音节词语	(71)
(六)有两种读音且都不读轻声的双音节词语	(72)
(七)普通话双音节儿化词语	(72)
三、叠字形容词的读音	(76)
(一)“AA 儿(的)”式词语的读音	(76)
(二)“ABB”式词语的读音	(76)
(三)“AABB”式词语的读音	(78)
第三章 普通话水平测试朗读与说话要求	(79)
一、“朗读”测试的要求	(79)
二、“说话”测试的要求	(81)
第四章 普通话水平测试试题分析	(87)
 附录一 普通话水平测试评分细则	 (199)
附录二 普通话水平测试等级标准(试行)	(201)

第一章 方音辨正及难点音分析

一、声母的方音辨正与难点分析

(一) 普通话的声母

声母是汉语音节开头的辅音。普通话有 21 个辅音声母和 1 个零声母。由于发音部位和发音方法的不同形成了不同的声母。

1. **发音部位** 发音部位是指发辅音时, 发音器官阻碍气流的部位。按发音部位的不同可以将辅音声母分为七类:

① **双唇音** 上唇和下唇闭合构成阻碍。普通话有 3 个双唇音声母: b p m。

② **唇齿音** 下唇和上齿靠拢构成阻碍。普通话有 1 个唇齿音声母: f。

③ **舌尖前音(又叫平舌音)** 以舌尖为主动发音器官, 舌尖向前平伸与上门齿背接触或接近构成阻碍。普通话有 3 个舌尖前音声母: z c s。

④ **舌尖中音** 以舌尖为主动发音器官, 舌尖和上齿龈(即上牙床)接触构成阻碍。普通话有 4 个舌尖中音声母: d t n l。

⑤ **舌尖后音(又叫翘舌音)** 以舌尖为主动发音器官, 舌尖向上翘起与硬腭的最前端接触或接近构成阻碍。普通话有 4 个舌尖后音声母: zh ch sh r。

⑥ **舌面前音(又叫舌面音)** 以舌面前部为主动发音器官, 舌面前部向硬腭前部接触或接近构成阻碍。普通话有 3 个舌面前音声母: j q x。

⑦ **舌面后音(又叫舌根音)** 以舌面后部为主动发音器官, 舌面后部向硬腭和软腭的交界处接触或接近构成阻碍。普通话有 3 个舌面后音声母: g k h。

2. **发音方法** 发音方法是指发辅音时, 咽腔、口腔和鼻腔节制气流的方式和状况。发音方法包括发音器官阻碍气流和气流克服阻碍的方式, 声带是否颤动, 呼出气流的强弱。辅音的发音, 要经过三个阶段: 发音器官的两个部位开始接触或接近, 形成阻碍的阶段叫“成阻”; 发音器官的两个部位持续阻碍的阶段叫“持阻”; 发音器官的两个部位离开, 阻碍解除的阶段叫“除阻”。

根据构成阻碍和解除阻碍的方式不同可以将辅音声母分为五类:

① **塞音** 成阻时发音部位完全闭塞, 软腭上升, 堵住鼻腔通路; 持阻时保持这种阻碍, 使气流积蓄在阻碍的部位之后; 除阻时受阻部位突然解除阻碍, 使积蓄的气流透出, 爆发破裂成声, 又叫“爆发音”或“破裂音”。普通话有 6 个塞音声母: b p d t g k。

说明: ① 书中所选的一般轻读、间或重读的音节, 拼音加注调号, 并在拼音前面加圆点提示。如“因为”, 拼音写作“yīn·wèi”; “想法”, 拼音写作“xiǎng·fǎ”。

② 本章内容是针对临沂市各县区方言进行的方音辨正。

② **擦音** 成阻时发音部位之间接近，形成适度的间隙，软腭上升，堵住鼻腔通路；持阻时气流从缝隙间挤出，摩擦成声；除阻时摩擦声音结束。普通话有6个擦音声母：f h x sh r s。

③ **塞擦音** 是以“塞音”开始，以“擦音”结束。成阻时与塞音相同；到持阻时，先是发音器官紧张，呼气完全受阻，随后发音器官的两个部位稍稍离开，留出缝隙，使气流从缝隙中挤出，摩擦成声。普通话有6个塞擦音声母：j q zh ch z c。

④ **鼻音** 成阻时发音部位完全闭塞，封闭口腔通路；持阻时软腭下垂，打开鼻腔通路，振动声带，气流进入口腔和鼻腔，气流在口腔受到阻碍，由鼻腔透出成声；除阻时口腔阻碍解除。鼻音是鼻腔和口腔双重共鸣形成的。鼻腔是不可调节的发音器官，不同音质的鼻音是由于发音时在口腔的不同部位的阻塞，形成不同的口腔共鸣状态，再加上鼻腔共鸣而形成的。普通话有2个鼻音声母：m n。

⑤ **边音** 成阻时舌尖与上齿龈稍后的部位接触，使口腔中间的通道阻塞，软腭上升，堵住鼻腔通路；持阻时声带振动，气流从舌头两边与两颊内侧形成的空隙通过，透出成声；除阻时舌尖离开上齿龈，发音结束。普通话有1个边音声母：l。

根据发音时声带是否颤动，可以将辅音声母分为清音和浊音两类：

① **清音** 发音时声带不颤动。普通话有17个清辅音声母：b p f d t g k h j q x zh ch sh z c s。

② **浊音** 发音时声带颤动。普通话有4个浊辅音声母：m n l r。

根据发音时呼出气流的强弱，分为送气音与不送气音（只有塞音和塞擦音区分送气音与不送气音）：

① **送气音** 发音时，呼出较强的气流。普通话有6个送气音声母：p t k q ch c。

② **不送气音** 发音时，呼出较弱的气流。普通话有6个不送气音声母：b d g j zh z。

零声母

零声母也是一种声母，零声母起始的音节叫零声母音节，这类音节是由韵母自成的音节，它们没有辅音声母，直接以元音开头。根据韵母开头的实际发音不同可以把普通话的韵母分为齐齿呼、合口呼、撮口呼和开口呼四种类型。

齐齿呼韵母是指韵头或韵腹是i的韵母（即i开头的韵母）。齐齿呼韵母自成的音节叫齐齿呼零声母音节，由于这类音节的起始部分没有辅音声母，而实际发音又带有轻微摩擦成分的半元音[j]，汉语拼音用隔音字母y表示齐齿呼零声母。如：

友谊(yǒuyì) 营业(yíngyè)

合口呼韵母是指韵头或韵腹是u的韵母（即u开头的韵母）。合口呼韵母自成的音节叫合口呼零声母音节，由于这类音节的起始部分没有辅音声母，而实际发音又带有轻微摩擦成分的半元音[w]，汉语拼音用隔音字母w表示合口呼零声母。如：

万物(wànwù) 威望(wēiwàng)

撮口呼韵母是指韵头或韵腹是 u 的韵母(即 u 开头的韵母)。撮口呼韵母自成的音节叫撮口呼零声母音节, 由于这类音节的起始部分没有辅音声母, 而实际发音又带有轻微摩擦成分的半元音[u], 汉语拼音用隔音字母 y 表示撮口呼零声母。如:

孕育(yùnyù) 元月(yuányuè)

开口呼韵母是指韵头或韵腹不是 i u ü 的韵母(多数以 a o e 开头)。开口呼韵母自成的音节叫开口呼零声母音节, 由于这类音节开始的辅音成分非常微弱, 人们一般感觉不到, 又没有辨义作用, 可以忽略不计。书写时直接以元音(多数为 a o e)开头。如:

恩爱(ēn'ài) 偶尔(ǒu'ěr)

(二) 声母的方音辨正与难点分析

1. 翘舌音

翘舌音又叫舌尖后音, 有 4 个声母: zh ch sh r。

方言中发音不准主要有六种情况:

① 发音部位靠前, 舌尖翘起的程度不够, 舌尖或者平伸、或者对着上齿龈发音, 还有的将 zh ch sh r 读成舌叶音[tʃ] [tʃʰ] [ʃ] [ʒ], 舌叶音是由舌尖及舌面前部与上齿龈及硬腭前部构成阻碍而发出的音。

如: 知 zhī→[tʃ]i 吃 chī→[tʃʰ]i 是 shì→[ʃ]i 日 rì→[ʒ]i

纠正发音时, 注意使舌头稍稍后缩, 舌尖向上翘起, 与硬腭的最前端接触或接近, 阻碍或节制气流。

② 舌头肌肉过于紧张, 常伴有拢唇的动作。纠正发音时, 使双唇略展, 舌肌放松不紧张, 使舌尖轻巧地接触或接近硬腭最前端。

③ 舌尖过于后卷, 接触硬腭的面积过大, 这种情况主要是发音部位太靠后, 俗称“大舌头”, 纠正发音时可参考上述①②两种方法。

④ 将 r 声母读作零声母, 韵母也由开口呼变为齐齿呼、合口呼变为撮口呼。如:

开口呼韵母 肉 ròu(ou)→you(iou) 热 rè(e)→ye(ie)

合口呼韵母 软 ruǎn(uan)→yuan(uan) 乳 rǔ(u)→yu(ü)

纠正发音时可参考上述①②两种方法。

⑤ 有些人将 reng、rui 音节中的舌尖后音声母 r 读成舌尖中音声母 l。如:

扔 rēng→lēng 仍 réng→lēng 蕊 ruǐ→lui(lei) 锐 ruì→lui

纠正发音时, 将舌头略微后缩, 使舌尖翘起, 从上齿龈处往后移至硬腭最前端, 节制气流, 发出声音。

⑥ zh ch sh 与合口呼韵母拼成音节时, 声母变成唇齿音[pf] [pfʰ] [f], 即上齿与下唇构成阻碍而发出的音, 韵母除 u 外, 相应地丢掉了介音, 由合口呼韵母变成开口呼韵母。如:

zh 声母 猪 zhū→[pf]u 抓 zhuā→[pf]a 庄 zhuāng→[pf]ang

ch 声母 出 chū→[pʰ]u 穿 chuān→[pʰ]an 吹 chuī→[pʰ]ei

sh 声母 叔 shū→[ʃ]u 水 shuǐ→[ʃ]ei 说 shuō→[ʃ]o

纠正发音时，注意将三个唇齿音[pʃ] [pʰ] [ʃ] 改读为翘舌音 zh ch sh，同时相应地将开口呼韵母改为合口呼韵母。还要注意将方言中的 f 声母字重新分类，按普通话的发音分为 sh、f 两类，将 sh 声母字与 f 声母字区别开来。如：

树(shù) ≠ 富(fù) 双(shuāng) ≠ 方(fāng)

刷(shuā) ≠ 发(fā) 水(shuǐ) ≠ 匪(fěi)

以上六种语音现象，前三种应属于语音缺陷，后三种属于语音错误。

词语训练：

章程 zhāngchéng	仍然 réngrán	车站 chēzhàn	垂直 chuízhí
真挚 zhēnzhì	重任 zhòng rèn	沙场 shāchǎng	称赏 chēngshǎng
奢侈 shēchǐ	身世 shēnshì	软弱 ruǎnrào	食指 shízhǐ
日常 rìcháng	厂商 chǎngshāng	衬衫 chènshān	铲除 chǎnchú
创伤 chuāngshāng	支持 zhīchí	顺手 shùنشǒu	荣辱 róngǔ

r 声母常用字：

ran → rán 然燃髯 rǎn 染冉苒

rang → rāng 嚷 ráng 瓤 rǎng 壤攘嚷 ràng 让

rao → ráo 饶饶 rǎo 扰 rào 绕

re → rě 惹 rè 热

ren → rén 人任(姓)仁 rěn 忍荏 rèn 任认刃妊纫纫

reng → rēng 扔 réng 仍

ri → rì 日

rong → róng 容溶熔蓉榕戎绒荣嵘茸融 rǒng 冗

rou → róu 柔揉蹂蹂 ròu 肉

ru → rú 如茹儒孺濡蠕 rǔ 汝乳辱 rù 入褥

ruan → ruǎn 软阮

rui → ruǐ 蕊 ruì 瑞芮锐睿

run → rùn 润闰

ruo → ruò 若弱偌

2. 平舌音

平舌音又叫舌尖前音，有 3 个声母：z c s。

方言中发音不准主要有两种情况：

① 将舌尖前音发成齿间音[tθ] [tθ'] [θ]，即舌尖与上齿尖接触或者将舌尖放在上下牙齿之间构成阻碍而形成的音，这种音不带有摩擦成分，听不到摩擦音。而且发音时会明显地看到舌尖在上下牙齿之间活动。如：总则 zǒngzé → [tθ]ong[tθ]e

措辞 cuòcí → [tθ^ˈ]uo[tθ^ˈ]i

松散 sōngsǎn → [θ]ong[θ]an

这属于比较典型的语音缺陷。

② 有些初学普通话者在纠正方音时，会使发音部位靠后，将舌尖稍向上翘起，对着上齿龈或上齿与上齿龈的交界处发音，听起来又像是舌叶音[tʃ] [tʃ^ˈ] [ʃ]。如：

总则 zǒngzé → [tʃ]ong[tʃ]e

措辞 cuòcí → [tʃ^ˈ]uo[tʃ^ˈ]i

松散 sōngsǎn → [ʃ]ong[ʃ]an

这也是不准确的，属于语音缺陷。

以上发音不准的情况主要是没有掌握好发音部位和发音方法造成的。

正确的发音方法：z c 是塞擦音，发音时舌尖先轻巧地抵住上门齿背形成阻碍，在阻塞的部位后积蓄气流，同时软腭上升，关闭鼻腔通路，紧接着舌尖离开上门齿背，留出缝隙，使气流从缝隙间挤出，摩擦成声，发 c 音时气流强，发 z 音时气流弱。s 是擦音，发音时舌尖接近上门齿背，形成缝隙，软腭上升，关闭鼻腔通路，使气流从缝隙间挤出，摩擦成声。

另外，方言中有很小的几个方言点没有舌尖前塞擦音 z c，这些方言点的人将 z 声母的字读成 d 声母字，将 c 声母的字读成 t 声母字，韵母一般不变。如：

咱 zán → dan

走 zǒu → dou

擦 cā → ta

葱 cōng → tong

早 zǎo → dao

醉 zuì → dui

草 cǎo → tao

错 cuò → tuo

这种方言是把这一类声母读成另一类声母，属于语音错误。

词语训练：

早操 zǎocāo

仓促 cāngcù

走私 zǒusī

才思 cáisī

摧残 cuīcán

塞责 sèzé

存在 cúnzài

操纵 cāozòng

洒扫 sǎsǎo

琐碎 suǒsuì

搜索 sōusuǒ

彩色 cǎisè

罪责 zuìzé

粗糙 cūcāo

催促 cuīcù

从速 cóngsù

3. 舌面前音

舌面前音在有些语音教材中也叫舌面音，有 3 个声母：j q x。

方言中，j q x 的发音分为尖音和团音，即“精清星”不同于“经轻兴”、“尖千先”不同于“坚牵掀”。《现代汉语词典》对尖团音是这样解释的：尖音指 z c s 声母拼 i u 或 i u 起头的韵母，团音指 j q x 声母拼 i u 或 i u 起头的韵母。方言中的尖团音相对比较宽泛，只要把 j q x 读成了两种音，就说明这种方言已经把 j q x 分成了尖团音。相对来说发音部位偏前的称为尖音，发音部位偏后的称为团音。

方言中有以下三种发音不准的情况：

① 分尖团：尖音读成舌尖前音 z c s（属于语音错误）。

如：精 jīng → zing

清 qīng → cing

星 xīng → sing

团音读成普通话的舌面前音 j q x。如：经轻兴(jīng qīng xīng)

② 分尖团：尖音读成齿间音[tθ] [tθ'] [θ]（属于语音错误）。

如：精 jīng→[tθ]ing 清 qīng→[tθ']ing 星 xīng→[θ]ing

团音读成舌叶音[tʃ] [tʃ'] [ʃ]，舌叶音是由舌尖及舌面前部与上齿龈及硬腭前部构成阻碍而发出的音。韵母也会相应发生改变（这种现象属于语音错误）。

如：经 jīng→[tʃ]eng 轻 qīng→[tʃ']eng 兴 xīng→[ʃ]eng

③ 不分尖团，而是使所有舌面前音 j q x 的发音部位都偏前，j q x 声母读得都带有舌尖前音的色彩，近似于 z c s。这一现象在城镇青少年特别是女性中表现得较为突出。这属于语音错误。

如：精 jīng→zing 清 qīng→cing 星 xīng→sing

经 jīng→zing 轻 qīng→cing 兴 xīng→sing

普通话的舌面前音声母 j q x 不分尖团。j q 是塞擦音，发音时，舌尖抵住下门齿背，使舌面前部贴紧硬腭前部，软腭上升，堵住鼻腔通路；在阻碍的部位后积蓄气流，紧接着两阻塞部位突然分开，留出缝隙，使气流从缝隙中挤出，摩擦成声。发 j 音时气流弱，发 q 音时气流强。x 是擦音，发音时舌尖抵住下门齿背，使舌面前部靠近硬腭前部，中间留有缝隙，软腭上升，堵住鼻腔通路，使气流从缝隙中摩擦成声。

词语训练：

① 尖团对应：

焦—交 jiāo	酒—九 jiǔ	箭—见 jiàn	绝—决 jué
七—期 qī	秋—丘 qiū	枪—腔 qiāng	泉—权 quán
谢—械 xiè	小—晓 xiǎo	箱—香 xiāng	需—虚 xū

② 尖团组合：

积极 jījī	香蕉 xiāngjiāo	即兴 jíxìng	袭击 xíjī
景象 jǐngxiàng	浅显 qiǎnxiǎn	交际 jiāojì	绝技 juéjì
选举 xuǎnjǔ	借鉴 jièjiàn	惊醒 jīngxǐng	仙境 xiānjìng

③ 尖音词语：

寂静 jìjìng	即将 jíjiāng	俊俏 jùnqiào	前进 qiánjìn
前线 qiánxiàn	清醒 qīngxǐng	相信 xiāngxìn	情节 qíngjié
习性 xíxìng	细小 xìxiǎo	取消 qǔxiāo	酒精 jiǔjīng

④ 团音词语：

家教 jiājiào	讲解 jiǎngjiě	庆幸 qìngxìng	捐献 juānxiàn
界限 jièxiàn	群居 qúnjū	纪检 jìjiǎn	艰险 jiǎnxiǎn
惊喜 jīngxǐ	休闲 xiūxián	谦虚 qiānxū	行军 xíngjūn

4. 舌尖中音

舌尖中音有 4 个声母，分别是：d t n l。

d t 与 i 及 i 开头的韵母（即齐齿呼韵母）拼成音节时，方言中有很小的几个方言点将舌尖中音 d 发成舌尖前音 z，将舌尖中音 t 发成舌尖前音 c，韵母仍旧是齐齿呼韵母（z[i]、c[i]）的元音不是舌尖前元音[i]，而是舌面元音[i]。这是此方言中特殊的语音现象），这在发音上属于语音错误。如：

电梯 diàntī → zianc[i] 定点 dìngdiǎn → zingzian

体贴 tǐtiē → c[i]cie 天地 tiāndì → cianz[i]

纠正发音时，注意使舌尖一定要与上齿龈接触，然后突然离开，使气流冲破阻碍，爆发成声。要找准发音部位，控制好舌尖，使舌尖不能平伸、前移，应稍稍翘起，抵住上齿龈，形成阻碍。

n l 的发音，我们方言与普通话差别不大，在这里不作辨析。

词语训练：

田地 tiándì

天体 tiāntǐ

低调 dīdiào

点滴 diǎndī

天敌 tiāndí

奠定 diàndìng

顶点 dǐngdiǎn

天顶 tiāndǐng

铁蹄 tiětí

梯田 tītián

调停 tiáotíng

地点 dìdiǎn

丢掉 diūdiào

天庭 tiāntíng

地铁 dìtiě

顶替 dǐngtì

5. 零声母

方言中零声母字与普通话读音不一致，主要表现为开口呼韵母与合口呼韵母自成音节的起始音不一样。

(1) 开口呼韵母自成的零声母音节。方言中有以下几种发音不准的情况：

① 音节前带上舌面后浊鼻音 ng。这属于语音错误。

如：爱 ài → ngai 安 ān → ngan 昂 áng → ngang

袄 ǎo → ngao 恩 ēn → ngen 藕 ǒu → ngou

纠正发音时，注意将音节开始的鼻辅音 ng 去掉，直接读开口呼韵母的音即可。

② 音节前带上舌面后浊擦音 [ɣ]。这属于语音缺陷。

如：爱 ài → [ɣ]ai 安 ān → [ɣ]an 昂 áng → [ɣ]ang

袄 ǎo → [ɣ]ao 恩 ēn → [ɣ]en 藕 ǒu → [ɣ]ou

[ɣ] 的发音部位与 h 完全相同，只是 h 是舌面后清擦音，[ɣ] 是舌面后浊擦音。纠正发音时，注意将音节开始的浊擦音 [ɣ] 去掉，直接读开口呼韵母的音即可。

③ 卷舌单韵母 er 只能自成音节，构成没有辅音声母的零声母音节。有些方言点的人读 er 音节的字时，在音节前带上辅音声母 l，韵母相应地由卷舌单韵母 er 改为舌面后高不圆唇元音 [ɯ]，发成了 l[ɯ]。这种发音是错误的。

如：儿 ér → l[ɯ] 耳 ěr → l[ɯ] 二 èr → l[ɯ]

纠正发音时，应先将音节开始的辅音声母 l 去掉，学会卷舌单韵母 er 的发音。er 是卷舌央中不圆唇元音，发音时，口腔自然打开，舌头处于不前不后不高不低的位置，随后舌前部上抬，舌尖向后卷，与硬腭前端相对，软腭上升，堵住鼻腔通路，

振动声带，发出声音。韵母中的 r 不是辅音韵尾，只表示一个卷舌动作。

词语训练：

悲哀 bēi'āi	爱好 àihào	恩爱 ēn'ài	偶然 ǒurán
偶尔 ǒu'ěr	昂贵 ángguì	配偶 pèi'ǒu	殴打 ǒudǎ
傲慢 àomàn	深奥 shēn'ào	翱翔 áoxiáng	恶劣 èliè
额外 éwài	安定 āndìng	黑暗 hēi'àn	碍事 àishì
而且 érqiě	儿童 értóng	耳朵 ěrduo	从而 cóng'ér
耳环 ěrhuan	二胡 èrhú	女儿 nǚ'ér	木耳 mù'ěr

(2) 合口呼韵母自成的零声母音节。合口呼零声母音节是以半元音[w]开头的，[w]是双唇圆唇半元音，发音时双唇拢圆，气流通过时产生轻微的摩擦。方言中往往把合口呼零声母音节的起始音读成唇齿浊擦音[v]，发[v]音时，下唇接近上齿，形成缝隙，然后振动声带，气流从缝隙中挤出，摩擦成声。

将合口呼零声母[w]读成唇齿浊擦音[v]，属于语音缺陷。

如：蛙 wā→va	外 wài→vai	晚 wǎn→van
望 wàng→vang	位 wèi→vei	文 wén→ven
翁 wēng→veng	我 wǒ→vo	屋 wū→vu

纠正发音时，避免下唇与上齿接触，尽力将双唇拢圆，再发出后面的韵母即可。

词语训练：

委婉 wēiwǎn	外文 wàiwén	威武 wēiwǔ	文武 wénwǔ
忘我 wàngwǒ	危亡 wēiwáng	妄为 wàngwéi	无望 wúwàng
无畏 wúwèi	玩物 wánwù	五味 wǔwèi	外围 wàiwéi
文物 wénwù	王位 wángwèi	慰问 wèiwèn	威望 wēiwàng

二、韵母的方音辨正与难点分析

(一) 普通话的韵母

韵母是汉语音节中声母后面的部分。普通话有 39 个韵母，其中 23 个由元音（单元音或复合元音）充当，16 个由元音附带鼻辅音韵尾构成。

按韵母的内部结构可以将韵母分为三大类：

单韵母：由单元音充当的韵母。普通话有 10 个单韵母，分别是：a o e ê i u ü -i(前) -i(后) er。

复韵母：由复合元音充当的韵母。普通话有 13 个复韵母，分别是：ai ei ao ou ia ie ua uo üe iao iou uai uei。

鼻韵母：由元音带上鼻辅音韵尾构成的韵母。普通话有 16 个鼻韵母，分别是：an en in ün ang eng ing ong ian uan üan uen iang uang ueng

iong。

按韵母开头元音发音口形的不同，汉语传统音韵学将韵母划分为“四呼”：

开口呼：没有韵头，韵腹又不是 i u ü 的韵母。普通话有 15 个开口呼韵母，分别是：a o e ai ei ao ou an en ang eng ê -i(前) -i(后) er。

齐齿呼：韵头或韵腹是 i 的韵母（i 开头的韵母）。普通话有 9 个齐齿呼韵母，分别是：i ia ie iao iou ian in iang ing。

合口呼：韵头或韵腹是 u 的韵母（u 开头的韵母）。普通话有 10 个合口呼韵母，分别是：u ua uo uai uei uan uen uang ueng ong。

撮口呼：韵头或韵腹是 ü 的韵母（ü 开头的韵母）。普通话有 5 个撮口呼韵母，分别是：ü üe üan ün iong。

韵母 ong iong，根据实际读音分别归入合口呼和撮口呼。

（二）单韵母的方音辨正与难点分析

单韵母的发音特点：在每一个单韵母的发音过程中，舌位和唇形始终保持不变，声音是单一的。

1. **o 韵母** 舌面后半高圆唇元音 发音时，上下唇自然拢圆，口微开，舌身后缩，舌面后部隆起，和软腭相对，舌位处于半高。软腭上升，堵住鼻腔通路，振动声带，发出声音。

① **o → ei** 普通话部分 bo、po、mo 音节中的圆唇元音韵母 o，我们有些方言读成了复韵母 ei。

词语训练：

伯伯 bóbo

强迫 qiǎngpò

墨水 mòshuǐ

萝卜 luóbo

魄力 pòlì

默默 mòmo

② **o → e** 普通话部分 bo、po、mo 音节中的圆唇元音韵母 o，我们有些方言读成了不圆唇的 e 韵母。

词语训练：

波浪 bōlàng

山坡 shānpō

摸底 mōdǐ

佛祖 fózǔ

渊博 yuānbó

破坏 pòhuài

泡沫 pàomò

拜佛 bàifó

2. **e 韵母** 舌面后半高不圆唇元音 发音时，口半闭，嘴角向两边微展，舌身后缩，舌尖离下齿背较远，舌面后部隆起，与软腭相对，舌位处于半高，大致同 o。软腭上升，堵住鼻腔通路，振动声带，发出声音。

① **e → a** 普通话部分 ge、ke、he 音节中的 e 韵母，我们有些方言读成了开口度较大的 a 韵母。

词语训练：

疙瘩 gēda

磕头 kētóu

喝水 hēshuǐ

收割 shōugē

口渴 kǒukě

瞌睡 kēshuì

② e → ie 普通话 re 音节中的 e 韵母，我们有些方言读成了复韵母 ie。

词语训练：

热爱 rè'ài

惹祸 rěhuò

冷热 lěng rè

招惹 zhāorě

③ e → uo 普通话部分 ge、ke、he 音节中的 e 韵母，我们有些方言读成了复韵母 uo；开口呼零声母音节 e 读成合口呼零声母音节 wo。

词语训练：

山歌 shāngē

各人 gèrén

课程 kèchéng

颗粒 kēlì

科学 kēxué

小河 xiǎohé

哥哥 gēge

仙鹤 xiānhè

祝贺 zhùhè

恶心 ěxin

饥饿 jī'è

天鹅 tiān'é

④ e → ei 普通话部分 ge、ke、he、ze、ce、se、de、le 音节中的 e 韵母，我们有些方言读成了复韵母 ei。

词语训练：

隔离 géli

原则 yuánzé

手册 shǒucè

策略 cèlüè

贵客 guìkè

责任 zérèn

苦涩 kǔsè

选择 xuǎnzé

道德 dàodé

格式 géshì

得到 dédào

吝啬 lìnsè

勒令 lèlìng

雕刻 diāokè

色泽 sèzé

测验 cèyàn

3. i 韵母 舌面前高不圆唇元音 发音时，口微开，嘴角向两边展开成扁平状，上下齿相对，舌头前伸，舌尖接触下齿背，舌面前部隆起和硬腭前部相对。软腭上升，堵住鼻腔通路，振动声带，发出声音。

i → ei 普通话部分 bi、pi 音节中的 i 韵母，我们有些方言读成了复韵母 ei。

词语训练：

钢笔 gāngbǐ

坯胎 pītai

丕业 pīyè

邳州 pīzhōu

4. u 韵母 舌面后高圆唇元音 发音时，口微开，双唇收缩成圆形，向前凸出，舌头后缩，舌面后部高度隆起，与软腭相对。软腭上升，堵住鼻腔通路，振动声带，发出声音。

u → ü 普通话部分 su 音节中的 u 韵母，我们有些方言读成了舌位靠前的 ü 韵母。声母由舌尖前音 s 读成舌面音 x。

词语训练：

风俗 fēngsù

夙愿 sùyuàn

住宿 zhùsù

严肃 yánsù

普通话 ru 音节中的 u 韵母，我们有些方言读成了舌位靠前的 ü 韵母。声母由翘舌音 r 读成零声母 y。

词语训练：

如今 rújīn

入学 rùxué

孺子 rúzǐ

哺乳 bǔrǔ

儒家 rújiā

侮辱 wǔrǔ

褥子 rùzi

蠕动 rúdòng

5. u 韵母 舌面前高圆唇元音 发音时，双唇拢圆成一小孔，略向前凸出，舌尖抵住下齿背，舌面前部隆起，与硬腭前部相对。软腭上升，堵住鼻腔通路，振动声带，发出声音。

ü → u 普通话部分 ju、qu、xu 音节，我们有些分尖团的方言中，团音声母读成舌叶音[tʃ] [tʃʰ] [ʃ]，韵母由撮口呼韵母 ü 变为合口呼韵母 u。

词语训练：

莒县 jǔxiàn

来去 láiqù

虚心 xūxīn

水渠 shuǐqú

居住 jūzhù

委屈 wēiqū

许多 xǔduō

曲折 qūzhé

拘谨 jūjǐn

菊花 júhuā

畜牧 xùmù

据说 jùshuō

局限 júxiàn

举行 jǔxíng

旭日 xùrì

距离 jùlí

区别 qūbié

句子 jùzi

具体 jùtǐ

恐惧 kǒngjù

身躯 shēnqū

拒绝 jùjué

剧本 jùběn

废墟 fèixū

6. er 韵母 卷舌央中不圆唇元音（见第 7 页零声母部分）

（三）复韵母的方音辨正与难点分析

复韵母的发音特点：由一个元音的发音状态向另一个元音的发音状态过渡，这种过渡不是跳跃式的，而是逐渐滑动的。发音过程中，舌位和唇形都有比较明显的变化。

1. ai 韵母

① **ai → ei** 普通话部分音节中的 ai 韵母，我们有些方言读成了 ei 韵母。

词语训练：

白菜 báicài

麦苗 màimiáo

塞子 sāizi

宅院 zháiyuàn

狭窄 xiázhǎi

摘要 zhāiyào

百万 bǎiwàn

掰开 bāikāi

拍卖 pāimài

拆除 chāichú

脉搏 màibó

择菜 zháicài

② **ai → iai** 普通话 ai 韵母自成的部分零声母音节中，我们有些方言将 ai 读成了 iai（普通话中没有 iai 韵母，iai 是我们方言中特有的语音现象）。

词语训练：

挨近 āijìn

矮小 ǎixiǎo

挨打 áidǎ

埃及 āiji

2. ei 韵母

① **ei → ui(uei)** 普通话 lei 音节中的 ei 韵母，我们有些方言读成了 ui(uei)韵母。

词语训练：

雷雨 léiyǔ

人类 rénlèi

果汁 guǒjī

眼泪 yǎnlèi

② **ei → en** 普通话 mei 音节中的复韵母 ei，我们有些方言读成了鼻韵母 en。