

高等院校教材
HIGHER COLLEGE TEACHING MATERIAL



《马克思主义基础理论》 学习指导

王万民 韦克难 主编

Makesi Zhuyi Jichu Lilun
Xuexi Zhidao

四川出版集团
四川人民出版社

A81
W284

《马克思主义基础理论》 学习指导

王万民 韦克难 主 编

四川出版集团
四川人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

《马克思主义基础理论》学习指导/王万民,韦克难
主编. —成都:四川人民出版社,2005. 8
ISBN 7-220-06958-8

I. 马... II. ①王... ②韦... III. 马克思主义
—理论研究—教学参考资料 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 101222 号

MAKESIZHUYI JICHU LILUN XUEXI ZHIDAO

《马克思主义基础理论》学习指导

王万民 韦克难 主编

责任编辑
封面设计
技术设计
责任校对
责任印制

汪 漪
经典记忆
杨 潮
叶 勇
丁 青 李 进

出版发行
网 址

四川出版集团 (成都槐树街2号)
四川人民出版社
<http://www.scpph.com>
<http://www.scrmcbs.com>
E-mail: scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net

发行部业务电话
防盗版举报电话

(028)86259459 86259455
(028)86259524

照 排

成都华宇电子制印有限公司

印 刷

四川福润印务有限责任公司

成品尺寸

140mm×202mm

印 张

11.25

插 页

4

字 数

260千字

版 次

2005年8月第1版

印 次

2005年8月第1次

印 数

1—5000册

书 号

ISBN 7-220-06958-8/G·1435

定 价

17.00元

■ 著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换
电话:(028—87593466)

编写说明

《马克思主义基础理论》由四川人民出版社 2001 年出版以来,受到广大读者的欢迎,但由于该书没有配练习题及各章的教学目的与要求,不便于读者的学习,故我们特组织了一部分同志编写了这本学习指导书。此书分为两个部分:第一部分《马克思主义基础理论》学习提要,第二部分练习题与答案。本书既可单独使用,也可与《马克思主义基础理论》结合使用。本书既可作为大专院校教学用书,也可作为公务员考试、研究生考试参考用书。

此书由王万民、韦克难主编。第一部分由王万民、赵志仁、李亚萍、万冰、袁蓉生、李北东、刘凤霞、任飞、张敏、韦文韬编写;第二部分由韦克难、王德淑、乔林英、邓光汉、胡敏、汪璿、魏志明、贾朝中、白兰编写。全书由王万民、韦克难统稿。

由于编者水平有限,书中可能有不妥之处,敬请广大读者批评指正。

编 者

2005 年 6 月 15 日

目 录

第一部分 学习提要

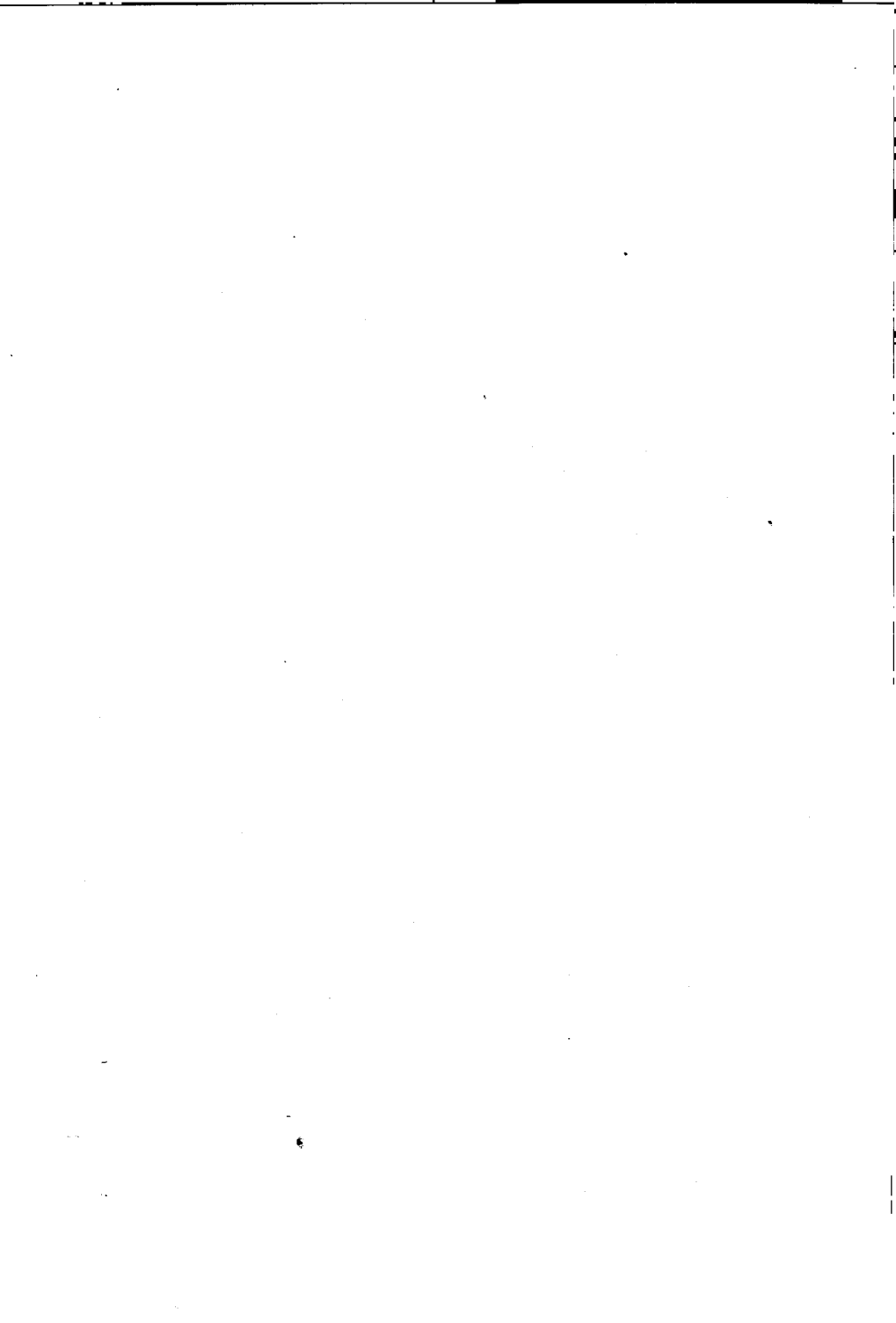
第一章	马克思主义的唯物主义世界观·····	(3)
第二章	马克思主义的唯物辩证法·····	(12)
第三章	马克思主义的认识论·····	(26)
第四章	马克思主义的历史唯物主义·····	(33)
第五章	资本主义经济制度的实质·····	(48)
第六章	资本主义社会生产的环节·····	(58)
第七章	现代垄断资本主义·····	(68)
第八章	资本主义的基本矛盾和历史趋势·····	(81)
第九章	社会主义市场经济·····	(88)
第十章	社会主义市场经济的运行·····	(99)
第十一章	社会主义社会的经济发展·····	(110)
第十二章	社会主义收入的分配与消费·····	(120)
第十三章	社会主义经济的宏观调控·····	(128)
第十四章	科学社会主义的创立及其发展·····	(134)
第十五章	社会主义制度与建设·····	(146)
第十六章	社会主义建设的主体和根本保证·····	(154)

第二部分 练习题与答案

第一章练习题与答案	(163)
第二章练习题与答案	(188)
第三章练习题与答案	(221)
第四章练习题与答案	(235)
第五章练习题与答案	(260)
第六章练习题与答案	(270)
第七章练习题与答案	(284)
第八章练习题与答案	(293)
第九章练习题与答案	(299)
第十章练习题与答案	(307)
第十一章练习题与答案	(314)
第十二章练习题与答案	(322)
第十三章练习题与答案	(331)
第十四章练习题与答案	(338)
第十五章练习题与答案	(345)
第十六章练习题与答案	(350)

第一部分

学习提要



第一章 马克思主义的唯物主义世界观

本章教学目的与要求：

1. 掌握哲学的基本问题，唯物主义和唯心主义的对立。
2. 了解哲学、马克思主义哲学的概念，辩证法和形而上学的对立。
3. 掌握马克思主义哲学的基本规定，理解马克思主义哲学产生的历史性、邓小平理论是当代中国的马克思主义。
4. 理解世界的物质统一性，重点掌握物质的范畴、运动是物质的根本属性，了解时间和空间是物质存在的基本形式。
5. 重点掌握意识的本质及其能动作用，了解意识的起源。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学是理论化、系统化的世界观

哲学是关于世界观的理论体系。世界观是人们对整个世界的总的看法和根本的观点。

哲学既是世界观，又是方法论。所谓方法论，就是以世界观为指导，观察、分析和处理各种问题的理论基础。一般地说，世

界观和方法论是统一的，有什么样的世界观就有什么样的方法论。

从哲学和各门具体科学的关系看，哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

哲学和各门科学是既区别又联系的。首先，它们的区别在于研究的对象和任务不同。

其次，哲学和各门具体科学的联系表现为两个方面：一方面，哲学要以各门具体科学知识为基础，随着各门科学的发展，哲学也必须不断地丰富和完善自己。另一方面，各门具体科学要以哲学为指导，哲学对各门具体科学具有方法论的指导作用。

二、哲学的基本问题

哲学是对整个认识的最抽象、最高层次的概括，所有认识对象的最后概括得出的两个范畴就是物质和意识，也叫存在与思维。这二者之间的关系问题，是人类认识问题中最基本的问题。

物质与意识的关系问题之所以成为哲学基本问题，是由于它在哲学中的地位与特性决定的。哲学的基本问题包括两个方面：第一方面，物质和意识谁是第一性、谁是第二性的问题；第二方面，人们能否认识世界的问题，即物质和意识（存在和思维）有无同一性的问题。

对哲学基本问题第一方面的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义两大哲学派别的唯一标准。凡是认为物质第一性、意识第二性的哲学，是唯物主义；反之，凡是认为意识第一性、物质第二性的哲学，是唯心主义。

对哲学基本问题第二方面的不同回答，是划分可知论和不可知论的标准。

三、唯物主义和唯心主义的斗争同哲学基本问题的关系

唯物主义从古至今经历了三个发展阶段，即古代朴素的唯物主义、近代的形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。

唯心主义有两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。

唯物主义和唯心主义的产生和发展都有其认识论根源和阶级根源。

四、辩证法和形而上学的斗争同哲学基本问题的关系

辩证法和形而上学的斗争是不断变化发展的。

唯物主义和唯心主义的对立，辩证法和形而上学的对立，这两者之间是既有区别又有联系的。

第二节 马克思主义哲学是一个 完整严密的科学体系

一、马克思主义哲学产生的历史必然性

首先，从社会矛盾、阶级基础来看，马克思主义哲学是适应无产阶级斗争的需要而产生的。

其次，从科学前提来看，马克思主义哲学是建立在自然科学基础之上的。

最后，从理论来源说，马克思主义哲学是人类优秀哲学思想长期发展的结晶。

二、马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学具有五个基本特征，即唯物性、辩证性、历史性、人道性和实践性。其中，唯物性是最为基础的，其他四个特征则从不同角度对马克思主义哲学的唯物性加以说明和限定；实践性是马克思主义哲学的最本质、最重要的特征之一。

三、邓小平理论是当代中国的马克思主义

邓小平哲学思想是马克思主义哲学在当代中国的坚持、运用和发展，是对马克思主义哲学坚持与发展的辩证统一。

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

“解放思想，实事求是”是邓小平哲学思想的核心和精髓，它是建设有中国特色的社会主义实践的理论总结，同时又是马克思主义哲学的继承和发展。

四、学习马克思主义哲学的目的和方法

（一）学习马克思主义哲学的目的

第一，学习马克思主义哲学，树立共产主义的世界观。

第二，学习马克思主义哲学，提高贯彻执行党的正确路线的自觉性。

第三，学习马克思主义哲学，掌握科学的思想方法、工作方法和领导方法。

（二）学习马克思主义哲学的方法

理论与实际相结合是我们学好马克思主义哲学的根本方法。

第三节 世界的物质性

一、世界的物质统一性

要了解世界统一于物质，首先要弄清楚哲学上的物质概念的内涵。

(一) 什么是物质

物质是离开人的意识而独立存在并为意识所反映的客观实在。物质的根本特性是客观实在性，即离开人的意识而独立存在。所以，我们既不能把物质归结为某一种具体的事物、现象或物质的某一层级，也不能把物质同各种具体事物和现象割裂开来。

(二) 列宁的物质定义及其意义

列宁指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”这就是列宁的物质定义，它包含着相当丰富的内容，具有重大意义。

首先，列宁的物质定义坚持了彻底的唯物主义一元论，同唯心主义、二元论划清了界限。

其次，列宁的物质定义坚持了彻底的唯物主义可知论，同不可知论划清了界限。

再次，列宁的物质定义坚持了辩证法的物质观，同形而上学唯物论划清了界限。

二、运动是物质的根本属性

(一) 运动是物质的根本属性

辩证唯物主义认为，运动是指宇宙中发生的一切变化和过程，运动是物质的根本属性，是物质的存在形式。

运动是物质的根本属性，运动和物质不可分割，这怎样理解呢？

第一，所有物质都是运动着的，世界上没有不运动的物质。

第二，运动是物质的运动，世界上没有脱离物质的运动。

(二) 静止是运动的特殊状态

辩证唯物主义认为物质和运动不可分割，认为运动是绝对的，这不是说物质世界不存在相对的静止状态。静止是指物质运动中的相对稳定状态，是运动的特殊状态。

(三) 物质运动有它自己的规律

什么是规律呢？规律是物质运动过程本身所固有的本质的必然联系。规律具有稳定性、重复性、普遍性的特点，它体现了事物运动过程中内在的根本性质以及一定要发生的、不可避免的趋势。

规律的客观性指规律是客观事物本身所固有的，它不依人们的意志为转移。

我们党的思想路线是“实事求是”，也就是承认和尊重客观规律，按客观规律办事。

三、时间和空间是物质存在的基本形式

(一) 时间和空间与运动着的物质不可分割

时间是指物质运动过程的顺序性、持续性。时间的特点是一

维性。

空间是运动着的物质的伸张性、广延性。空间的特点是三维性。

物质运动是在时间和空间中进行的，时间和空间与运动着的物质不可分割。

(二) 时间和空间的绝对性和相对性

绝对性和相对性是时间空间的内在矛盾。

牛顿经典力学的绝对时空观是机械论时空观的典型代表。

爱因斯坦狭义相对论证明，时空是随着物质运动速度的变化而变化，时间空间也是相互依赖的。

(三) 时间和空间的无限性

物质世界的永恒性和无限性决定着时间空间的无限性。

辩证唯物主义关于时间和空间无限性的原理，正在不断地被发展着的自然科学证实。

第四节 意识的起源、本质和作用

一、意识的起源

(一) 意识是自然界长期发展的产物

意识的产生，经历了一个长期复杂的辩证发展过程。它大致经历了三个基本发展阶段：由无机物的反应特性到低等生物的刺激感应性，由低等生物的刺激感应性到一般运动的感觉和心理，由一般动物的感觉和心理到人的意识。

(二) 意识是社会的产物

意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会的产物。

劳动在意识产生过程中的决定作用，大致可以归纳为以下几个方面：

第一，劳动推动着动物心理向人类意识发展。

第二，劳动创造了人类意识的特殊物质器官——人脑。

第三，劳动为人类意识提供丰富的内容。

第四，劳动锻炼并提高了人类意识反映的能力。

二、意识的本质

（一）意识是人脑的机能

首先我们必须搞清楚什么是意识？意识是具有高级组织的物质——人脑的机能，是现实的反映，这也是意识的本质。

巴甫洛夫学说认为，意识活动是经过人的大脑对外部世界刺激的一系列反射活动而实现的。

（二）意识是物质的反映

意识是一种主观现象，就其形式说是主观的。但是，它的内容却是客观的。

三、意识的能动作用

（一）意识能动性的表现

辩证唯物主义对于物质和意识相互关系的理解既是唯物的又是辩证的。这主要表现在：一方面，物质决定意识；另一方面，意识反作用于物质。即在承认物质对意识的决定作用的前提下，承认意识对物质具有能动的反作用。

物质决定意识，主要表现为：从意识的本质看，意识是人脑对物质的反映；从意识的起源看，意识是物质高度发展的产物；从意识的作用看，意识能动作用的发挥受到物质世界的客观规律

和客观条件的制约。

人类活动的特点表明，意识的能动作用，从根本上说，是通过实践认识世界，又通过实践改造世界。具体地说，又表现在：

第一，意识活动本身是一个主动的创造性的过程。

第二，意识对改造世界的实践活动的指导作用。

意识的能动作用，一般来说具有两种不同的性质。

（二）实现意识能动作用的途径

意识对于物质具有能动的作用，并不是意识可以直接地作用于外界物质。只有物质的力量才能直接地作用于物质的东西。意识作用于外界物质，必须首先化为实践的物质力量。

全面而科学地理解物质和意识的相互关系是正确发挥意识能动作用的根本前提。这里包括相互联系的两个方面：

一方面，能否正确而充分地发挥意识的能动作用，从根本上讲，取决于能否遵循物质运动的客观规律。

另一方面，人们要认识客观规律和按客观规律办事，也必须发挥主观能动性。

总之，发挥主观能动性和尊重客观规律是辩证的统一。一方面，尊重客观规律是有效地发挥主观能动性的前提；另一方面，认识和利用客观规律又必须发挥人的主观能动性。