

从十六大到十七大： 马克思主义基本原理在 当代中国的运用和发展

袁银传 等著

中国社会科学出版社

D616/8

2008

从十六大到十七大： 马克思主义基本原理在 当代中国的运用和发展

袁银传 等著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

从十六大到十七大：马克思主义基本原理在当代中国的运用
和发展/袁银传等著. —北京：中国社会科学出版社，2008. 5.
ISBN 978 - 7 - 5004 - 6914 - 8

I. 从… II. 袁… III. 马克思主义 - 发展 - 研究 - 中国
IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 059870 号

责任编辑 丁玉灵
责任校对 修广平
封面设计 王 华
技术编辑 王炳图

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010 - 84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京奥隆印刷厂

装 订 广增装订厂

版 次 2008 年 5 月第 1 版

印 次 2008 年 5 月第 1 次印刷

开 本 710 × 980 1/16

印 张 17.5

插 页 2

字 数 300 千字

定 价 33.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

目 录

导 论	(1)
一 十六大以来中国共产党创新理论的历史发展	(1)
1. 科学发展观思想的历史发展	(2)
2. 构建社会主义和谐社会理论的历史发展	(4)
二 十六大以来中国共产党创新理论的科学依据	(5)
1. 宏观定位：适应时代潮流	(6)
2. 价值导向：反映人民愿望	(7)
3. 现实需要：破解发展难题	(8)
三 十六大以来中国共产党创新理论的历史意义	(8)
1. 马克思主义中国化的最新理论成果	(8)
2. 指导我国经济社会发展和党的建设的重要方针	(11)
3. 引领中华民族伟大复兴的光辉旗帜	(13)

第一篇 科学发展观

第一章 科学发展观的立论根据	(23)
一 近代工业革命以来传统发展观的检讨和矫正	(23)
1. 以物为本的传统发展观	(23)
2. 以人为本的综合发展观	(25)
二 改革开放以来中国社会发展经验的反思和总结	(27)
1. 改革开放的历史经验	(27)
2. 新世纪新阶段的阶段性特征	(28)
三 马克思主义社会发展理论的继承和创新	(31)
1. 马克思主义经典作家的社会发展理论	(31)
2. 中国化马克思主义关于发展的重要思想	(34)

第二章 科学发展观的思想资源	(37)
一 以人为本：中西方传统文化的思想结晶	(37)
1. 以人为本是对中国传统民本思想的继承和发展	(37)
2. 以人为本是对西方人本主义的扬弃与超越	(40)
二 人的自由而全面发展：马克思主义的价值指针	(43)
1. 马克思关于人的发展的思想	(43)
2. 中国共产党关于人的发展理论	(48)
三 科学发展：现代化之路的必然选择	(50)
1. 科学发展观是国际发展观演变的延续	(50)
2. 科学发展观是中国发展道路探索的积极成果	(59)
第三章 科学发展观的基本内涵	(64)
一 科学发展观的第一要义是发展	(65)
1. 发展的意义	(65)
2. 发展的内涵	(69)
二 科学发展观的核心是以人为本	(71)
1. 以人为本的历史考察	(71)
2. 马克思主义视域中的以人为本	(72)
三 科学发展观的基本要求是全面协调可持续	(75)
1. 科学的发展观是全面的发展观	(75)
2. 科学的发展观是协调的发展观	(77)
3. 科学的发展观是可持续的发展观	(79)
四 科学发展的根本方法是统筹兼顾	(81)
1. 统筹兼顾的历史考察	(81)
2. 统筹兼顾的实现途径	(81)

第二篇 构建社会主义和谐社会

第四章 构建社会主义和谐社会的时代背景	(89)
一 构建社会主义和谐社会的国际背景	(89)
1. 经济全球化提供的机遇与挑战	(89)
2. 拉美陷阱的警示	(93)
3. 苏东剧变的启迪	(95)
4. 其他社会主义国家共产党执政经验的借鉴	(100)

二 构建社会主义和谐社会的国内形势	(104)
1. 经济持续增长、贫富差距拉大	(104)
2. 政治相对稳定、民主有待完善	(106)
3. 文化繁荣发展、共建共享不足	(111)
4. 社会相对和谐、社会矛盾凸显	(115)
第五章 构建社会主义和谐社会的思想资源	(121)
一 中国历史上的传统和谐社会理想	(121)
1. 天人合一、道法自然：道家和谐社会的追求	(121)
2. 执两用中、致中和：儒家和谐社会的理想	(125)
3. 大同世界：近代思想家的和谐社会构想	(127)
4. 中国历史上的和谐社会实践	(129)
5. 中国古代和谐思想的功能	(130)
二 西方历史上的和谐社会观念	(132)
1. 理想国：古希腊关于和谐社会的构想	(132)
2. 新和谐公社：空想社会主义的和谐社会蓝图	(133)
三 马克思主义的和谐社会理念	(135)
1. 自由人联合体：马克思恩格斯和谐社会的理想坐标	(135)
2. 列宁对社会主义建设的构想	(140)
3. 中国共产党人对构建社会主义和谐社会的探索	(141)
第六章 社会主义和谐社会的科学内涵	(146)
一 和谐社会的基本内涵和基本规定	(146)
1. 和谐社会的基本内涵	(146)
2. 和谐社会的基本规定	(152)
二 社会主义和谐社会的基本内涵	(160)
1. 社会主义和谐社会是民主法治的社会	(160)
2. 社会主义和谐社会是公平正义的社会	(162)
3. 社会主义和谐社会是诚信友爱的社会	(164)
4. 社会主义和谐社会是充满活力的社会	(166)
5. 社会主义和谐社会是安定有序的社会	(167)
6. 社会主义和谐社会是人与自然和谐相处的社会	(168)
三 社会主义和谐社会的主要特征	(170)
1. 经济特征：效率与公平的统一、先富与后富的统一	(170)
2. 政治特征：民主与法治的统一、自由与平等的统一	(172)

3. 文化特征：一元与多元的统一、平顺宽容与互信互爱的统一 (175)
4. 社会特征：活力与秩序的统一、社会发展与生态发展的统一 (178)

第三篇 科学发展观与构建社会主义 和谐社会之间的辩证关系

第七章 发展的科学性与价值性的统一	(187)
一 科学发展观中科学性和价值性的统一	(187)
1. 科学发展观中所蕴涵的价值原则	(187)
2. 科学发展观中所蕴涵的科学原则	(191)
二 构建社会主义和谐社会中的科学性和价值性的统一	(196)
1. 社会主义和谐社会所体现的价值原则	(196)
2. 社会主义和谐社会所蕴涵的科学原则	(201)
三 科学发展观与构建社会主义和谐社会体现了发展的 科学性与价值性的统一	(206)
1. 科学与价值的统一是马克思主义的重要原则	(206)
2. 科学发展观以构建社会主义和谐社会为价值引导	(211)
3. 构建社会主义和谐社会以科学发展观为科学基础	(214)
第八章 发展理念与发展状态的统一	(218)
一 科学发展观是一种发展理念	(218)
1. 发展理念的伟大创新	(218)
2. 科学发展观与马克思主义社会发展理论一脉相承	(221)
3. 科学发展观体现了中国共产党的执政理念	(224)
二 和谐社会是一种发展状态	(225)
1. 和谐社会是人类追求的理想社会状态	(225)
2. 和谐社会是社会发展的产物	(228)
3. 和谐社会是社会发展的目标	(229)
三 科学发展观是构建和谐社会的指导思想	(229)
1. 构建社会主义和谐社会是科学发展观的理论延伸	(229)
2. 科学发展观是构建和谐社会主义和谐社会的指导思想	(233)
3. 科学发展观与构建社会主义和谐社会的一致性	(239)

第九章 发展目标与发展手段的统一	(244)
一 构建社会主义和谐社会是科学发展观语境下提出的社会发展目标	(244)
1. 构建社会主义和谐社会是我们党不懈奋斗的目标	(244)
2. 科学发展观的基本内涵蕴涵着构建社会主义和谐社会的本质要求	(246)
3. 构建社会主义和谐社会必须以科学发展观为指导	(251)
二 贯彻落实科学发展观是构建社会主义和谐社会的必由之路 ...	(252)
1. 贯彻落实科学发展观, 促进社会又好又快发展, 为构建社会主义和谐社会提供基本前提	(252)
2. 贯彻落实科学发展观, 让发展的成果惠及全体人民, 是构建社会主义和谐社会的强大动力	(254)
3. 贯彻落实科学发展观, 实现人、社会、自然之间的良性互动, 是构建社会主义和谐社会的根本保障	(257)
三 科学发展观与构建社会主义和谐社会的内在同一性	(259)
1. 科学发展观从发展的角度求和谐	(260)
2. 构建社会主义和谐社会从和谐的角度促发展	(262)
3. 二者统一于发展有中国特色的社会主义	(264)
参考文献	(267)
后记	(269)

导 论

树立和贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会，是以胡锦涛同志为总书记的党中央坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，在推进中国特色社会主义建设伟大实践中的重大理论创新。

创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，是一个政党永葆生机的源泉。一个民族要站在世界历史的前沿，一个政党要始终保持先进性，就一刻也不能停止理论思维和理论创新。理论创新是一个永无止境的过程，任何伟大的社会变革都需要有伟大的理论指导，而新的实践发展又要求理论不断创新。在推进理论创新的过程中，尤其要坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，坚持理论联系实际的马克思主义的学风，尊重人民群众的首创精神，在实践中不断丰富和发展马克思主义基本原理的科学内涵。十六大以来中国共产党形成的以科学发展观为核心的创新理论，就是以胡锦涛同志为总书记的党中央把马克思主义基本原理与新世纪新阶段中国的具体实际相结合、集中全党全国人民的集体智慧进行理论创新的重大成果。以科学发展观为核心的中国共产党创新理论，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

一 十六大以来中国共产党创新理论的历史发展

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央紧密结合新世纪新阶段国际国内形势的发展变化，高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜，按照十六大作出的重大战略部署，在推进中国特色社会主义伟大事业凯歌行进中，创造性地提出树立和贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型

国家、树立社会主义荣辱观、加强党的执政能力建设和党的先进性建设、推动建设和谐世界等一系列重大战略思想，形成了以科学发展观为核心的中国共产党创新理论，谱写着中国特色社会主义理论体系的历史新篇章。

1. 科学发展观思想的历史发展

2003年4月，在抗击“非典”的实践中，胡锦涛总书记就提出了要坚持全面的发展观、积极探索加快发展的新路子等重要论断，科学发展观的思想初见端倪。2003年7月28日，在全国防治“非典”工作的讲话中，他进一步指出：要进一步研究并切实抓好加强经济社会协调发展和统筹城乡经济社会发展等方面的工作，更好地坚持全面发展、协调发展、可持续发展的科学发展观。2003年8月底至9月初，他在江西考察工作时明确提出：要牢固树立协调发展、全面发展、可持续发展的科学发展观。2003年10月14日党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》中，完整系统地提出科学发展观的概念和思想。该决定明确指出：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。”并且强调“按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”，推进改革和发展。至此，科学发展观的理论正式形成。

在党的十六届三中全会第二次全体会议上发表的讲话中，胡锦涛同志强调指出：树立和落实科学发展观，是推进全面建设小康社会的迫切要求，符合社会发展的客观规律。2004年2月21日中共中央举办的省部级主要领导干部树立和落实科学发展观专题研究班结业式上的讲话中，温家宝同志代表党中央进一步阐明了科学发展观的历史背景、精神实质和重大意义。2004年3月10日，胡锦涛同志在人口资源环境工作座谈会上的讲话中，进一步系统论述了科学发展观的科学内涵和基本要求，为科学发展观的贯彻落实提供了更为直接的理论指导。2004年9月19日在党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》中指出：必须坚持抓好发展这个党执政兴国的第一要务，把发展作为解决中国一切问题的关键，并且强调提高党的执政能力，首先要提高党领导发展的能力。这就深刻揭示了发展与执政兴国之间的辩证关系，彰显发展在党的执政任务和执政过程中的基础地位。2004年12月初召开的中央经济工作会议强调指出：要以科学发展观统领经济社会发展全局，并切实贯穿于经济社会发展的各个方面。

2005年10月召开的党的十六届五中全会，集中以科学发展观为指导，

规划了未来五年我国经济社会发展的宏伟蓝图，并且突出了统筹城乡发展、建设社会主义新农村的重大意义。2006年10月11日党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，在论述构建社会主义和谐社会要遵循的基本原则时，强调指出：必须坚持以人为本，始终把最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，不断满足人民日益增长的物质文化需要，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，促进人的全面发展。必须坚持科学发展，切实抓好发展这个党执政兴国的第一要务，统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，转变增长方式，提高发展质量，推进节约发展、清洁发展、安全发展，实现经济社会全面协调可持续发展。这就突出了科学发展观的核心“以人为本”的科学内涵和科学发展观的基本要求。

2007年6月25日，胡锦涛总书记在中央党校省部级干部进修班发表的重要讲话中，深刻揭示了科学发展观提出的历史背景、科学内涵、精神实质和重大意义。胡锦涛强调指出：党的十六大以来，党中央继承和发展党的三代中央领导集体关于发展的重要思想，提出了科学发展观。科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。发展对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化具有决定性意义，解放和发展社会生产力始终是社会主义的根本任务，要牢牢扭住经济建设这个中心，为发展中国特色社会主义打下坚实的物质基础。我们党的宗旨是全心全意为人民服务，党的一切奋斗和工作都是为了造福人民，要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。这就彰显了科学发展观深刻的科学内涵和崇高的价值目标，从而为十七大全面系统论述科学发展观奠定了基础。

2007年10月15日党的十七大报告专门用一部分总结和论述科学发展观。党的十七大报告的一大亮点和突出贡献，是对科学发展观的时代背景、理论渊源、科学内涵、理论主题、精神实质和重大意义进行了全面、系统和深刻的阐述，对深入贯彻落实科学发展观提出了明确要求。十七大报告强调：科学发展观的时代背景，是立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的；科学发展观理论渊源，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是

马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论；科学发展观的科学内涵，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾；科学发展观的理论主题和精神实质，是实现什么样的发展、怎样发展；科学发展观的重大意义，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

2. 构建社会主义和谐社会理论的历史发展

从十六大到十七大，社会主义和谐社会理论从提出到发展经历了一个过程。2002年11月8日，党的十六大报告中在论述全面贯彻“三个代表”重要思想、全面建设小康社会的奋斗目标、政治建设和政治体制改革等问题时，多次使用“和谐”、“和谐相处”、“安定和谐”等词语，并且明确把“社会更加和谐”作为全面建设小康社会的重要奋斗目标。2004年以来，以胡锦涛为总书记的党中央开始明确提出并逐渐丰富“和谐社会”的思想。2004年9月19日，党的十六届四中全会通过的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，明确提出了“社会主义和谐社会”这个重要概念，并且把不断提高构建社会主义和谐社会的能力作为提高党的执政能力的一个重要方面。决定突出强调：“形成全体人民各尽所能、各得其所而又和谐相处的社会，是巩固党执政的社会基础、实现党执政的历史任务的必然要求。要适应我国社会的深刻变化，把和谐社会建设摆在重要位置，注重激发社会活力，促进社会公平正义，增强全社会的法律意识和诚信意识，维护社会安定团结。”2004年12月3日至5日，胡锦涛在中央经济工作会议上强调指出：“调整收入分配构建和谐社会”、“坚持以人为本，努力构建社会主义和谐社会”。2005年2月19日，胡锦涛在《在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话》中，从国际国内形势和我们党所肩负的历史使命、从马克思主义关于社会主义社会建设理论的高度，精辟概括了社会主义和谐社会的基本特征，深刻阐述了构建社会主义和谐社会的重大意义、重要原则、主要工作和具体要求。讲话强调指出：“我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。”2005年3月5日开幕的十届全国人大三次会议上，国务院总理温家宝在作政府工作报告时，首次专门用一个章节来阐述构建和谐社会的具体政策措施。2006年10月11日，党的十六届

六中全会通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，系统论述了构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性、构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务和原则、构建社会主义和谐社会的具体措施以及党的领导在构建社会主义和谐社会的核心作用，从而形成了系统的构建社会主义和谐社会理论。党的十七大报告对科学发展观与社会和谐、贯彻落实科学发展观与构建社会主义和谐社会之间的辩证关系进行了深刻论述，强调构建社会主义和谐社会是贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务，是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。构建社会主义和谐社会与科学发展观一样，成为指导中国特色社会主义建设的重大战略思想。

二 十六大以来中国共产党创新理论的科学依据

十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央领导集体推进理论创新，提出了科学发展观、构建社会主义和谐社会等一系列重大战略思想，受到了全党和全国人民的衷心拥护，也引起了世界的关注，并在实践中产生了巨大效应。科学发展观、构建社会主义和谐社会等一系列重大战略思想既坚持了马克思主义的基本原理和科学社会主义的基本原则，又反映了时代的潮流、人民的愿望和现实的需要，具有充分而科学的理论根据和现实根据。

就理论根据而言，科学发展观等重大战略思想是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论。所谓一脉相承，是指科学发展观与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想具有内在的、本质上的一致性。这种内在的、本质上的一致性包括它们都具有共同尊奉的初级文本（即马克思列宁主义的文本）、共同的世界观和方法论（辩证唯物主义和历史唯物主义）、共同的话语系统和言说方式、共同的价值理念（全心全意为人民服务）、共同的信仰追求（即实现人的自由全面发展和共产主义社会）以及共同的理论品质（与时俱进）。科学发展观与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的一脉相承性，并不是说科学发展观与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想中的具体观点和具体结论完全相同，而是指其基本原理、基本观点、内在精神和思维方法的完全一致。就内在精神和

思维方法而言，主要是唯物辩证的方法、深层的历史感和历史主义方法、科学的批判精神以及与时俱进的理论品质。所谓与时俱进，是指科学发展观与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一样，都不是封闭的、宗派主义的教条体系，而是随着实践的发展而发展的科学的开放体系，其精神是革命的、批判的。科学发展观是中国共产党人站在新世纪新阶段当代人类实践、人类科学以及人类文化发展的最前沿，立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。它体现了继往与开来、坚持与发展、继承与创新的有机统一，是马克思主义中国化的最新理论成果。

就实践根据而言，科学发展观、构建社会主义和谐社会等重大战略思想反映时代的潮流、人民的愿望和现实的需要。

1. 宏观定位：适应时代潮流

理论是时代的产物，理论创新是时代的呼唤。十六大以来以胡锦涛为总书记的党中央领导集体，首先对时代特征作出了科学判断，深刻概括了当今世界潮流和时代特征是“和平、发展与合作”。将“合作”作为世界潮流与“和平”、“发展”相提并论，鲜明地反映了我们党对时代特征的科学思维和认识达到了新的高度。“和平、发展与合作”正是十六大以来我们党推进理论创新的时代背景和时代要求。既然发展是世界潮流和时代特征，我们就要抓住重要战略机遇期，发扬求真务实、开拓进取精神，坚持理论创新和实践创新，着力推动科学发展、促进社会和谐。可见，十六大以来我们党提出的树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、坚持走和平发展道路共建和谐世界等若干重大战略思想，正是以胡锦涛为总书记的党中央深谋远虑、审时度势、顺应时代潮流和历史趋势进行理论创新的重大成果。同时，世界政治格局多极化、经济全球化和科学技术发展与竞争呈现出许多新的特点，在给我们带来更多发展机遇的同时，也给我们国家带来了诸多方面更加严峻的挑战，使我们党的执政能力和应对能力面临着新的考验，这又促进了我们党关于建设创新型国家、加强党的执政能力建设和党的先进性建设等重大战略思想的形成。

从国内情况来看，我国进入新世纪新阶段，对党的理论创新提出了直接的要求。所谓新阶段，可归纳为发展新阶段、改革新阶段和实力新阶段。一是我国进入了全面建设小康社会的发展新阶段。进入新世纪，我国开始实施第三步战略目标；到2020年前，要完成全面建设小康社会的历史性任务。

所以,我们这一代共产党人承担着庄严而艰巨的历史使命。改革开放近30年来,我们在实施第一步、第二步战略目标的过程中取得了举世瞩目的历史性成就,但与此同时也出现了许多新情况、新矛盾和新问题。最为突出的,包括城乡之间、地区之间、经济和社会之间发展很不平衡,差距越来越大;贫富之间的差距也在拉大,利益矛盾日益突出;高投入、高消耗、高排放、低效益的经济增长方式,导致资源能源更加紧缺,环境污染十分严重,生态环境趋于恶化。所有这些,都迫切需要我们全面建设小康社会的历史进程中全力加以解决。二是我国进入了建立比较完善的社会主义市场经济体制的改革新阶段。按照党的十四届三中全会、十六届三中全会的既定部署,我国从21世纪初到2010年之前要建立起比较完善的社会主义市场经济体制。在建立和完善社会主义市场经济体制过程中,出现经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化。这种空前的社会变革既能给我国的发展进步带来巨大动力,注入强大活力,也使我们面临新的矛盾和问题。三是我国进入了人均国内生产总值超过1000美元的实力新阶段。这又使我们面临着“两个前所未有”,即面临的发展机遇前所未有,面对的挑战前所未有。

在上述时代背景和我国发展的新阶段,我们党能否继续抓住机遇谋发展,同时又能有效抵御各种风险,战胜各种困难,把中国特色社会主义事业进一步推向前进,关键在于毫不动摇地坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领,顺应时代发展的潮流,坚持一切从实际出发,研究新情况,解决新问题,不断推进理论创新和实践创新。胡锦涛明确指出:“把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来,推进实践基础上的理论创新,是马克思主义具有蓬勃生命力的关键所在,是我们党坚持先进性、增强创造力的决定性因素。”这正是十六大以来中国共产党创新理论的经验总结。

2. 价值导向:反映人民愿望

马克思主义理论之所以能够掌握群众,根本原因是马克思主义既科学地揭示了人类社会发展的客观规律,具有高度科学性;又代表了无产阶级和广大人民的根本利益,具有彻底革命性。我们党的根本宗旨是全心全意为人民服务,人民的愿望和利益是党进行理论创新的根本动因。十六大以来以胡锦涛为总书记的党中央正是准确地反映了人民的愿望,才形成了科学发展观、构建社会主义和谐社会等一系列重大战略思想。

在新的发展阶段上,以胡锦涛为总书记的党中央领导集体深刻洞察全

局，抓住了“民生”这个人民群众最为关注和迫切需要解决的问题：社会物质财富比较丰富了，但如何共享发展成果的矛盾突出起来；综合国力大大增强了，但地区之间、城乡之间发展失衡；群众生活条件好起来了，但社会上出现了道德滑坡的状况；经济增长了，但却以巨大的能源资源消耗为代价；国内生产总值增加了，但生态环境却遭到了破坏。在这样的情况下，人民群众渴望共享发展成果，渴望地区之间、城乡之间协调发展，渴望社会道德得到提升，渴望生态环境得到修复和保护，渴望经济、政治、文化和社会的全面发展。人民的利益和愿望是党进行理论创新的鲜明价值导向。科学发展观和构建社会主义和谐社会等重大战略思想，突出强调了以改善民生为重点的社会建设，准确、充分地反映了当代中国人民的根本利益和共同愿望，因而一经提出，就获得了最广大人民群众的真心拥护和广泛支持。

3. 现实需要：破解发展难题

理论在一个国家的实现程度，取决于这个国家对于理论的需要程度。理论创新必须立足于解决重大的现实问题，这是理论创新的生命力所在，也是创新理论存在的价值所在。十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央审时度势，紧紧抓住世情、国情、党情的新变化，敏锐洞察经济全球化、政治多极化、文化多元化、信息网络化给我国经济社会发展带来的机遇和挑战，深刻认识到随着改革开放的深入发展和社会主义市场经济体制的建立，我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式等多样化带来的利益矛盾更为突出的难题，全面分析在中国特色社会主义改革创新事业中如何保持和发展党的先进性的新问题，及时破解发展难题。一方面，从全面分析国情入手，探讨了在经济全球化时代和我国改革发展关键阶段“实现什么样的发展”的问题；另一方面，深入思考统筹解决矛盾和问题的新思路，提出了“怎样发展”的一系列重大战略思想和政策措施。我们党以解决重大现实课题为理论创新的紧迫要求，使得理论创新更显针对性和务实性，因而大大增强了其实践效应。

三 十六大以来中国共产党创新理论的历史意义

1. 马克思主义中国化的最新理论成果

作为中国特色社会主义建设的指导思想，马克思主义是我们党制定路线、方针、政策的依据，是我们党的思想、理论的渊源。但是，马克思主义

具有与时俱进的品质，具有向实践敞开的开放性特征，随着时间的推进和实践的发展，需要结合实践和时代的经验发展和丰富自身。只有这样，马克思主义才能永葆其科学的本质和旺盛的生命力。中国共产党是一个具有创新精神的政党，是一个富有坚持和发展马克思主义使命的政党，结合自己的国情和现实实践经验，以充实和丰富马克思主义理论宝库，一直是中国共产党的自觉追求。

马克思主义在与中国革命、建设和改革的实践相结合的过程中，先后产生了三大理论成果——毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，形成了科学发展观等重大战略思想。毛泽东是马克思主义中国化的开拓者和奠基人，他在理论和实践的层面为马克思主义中国化做出了独创性的贡献，奠定了马克思主义中国化的基石。以邓小平、江泽民和胡锦涛为主要代表的中国共产党人，坚持马克思主义思想路线，不断探索和回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题，不断推进马克思主义中国化，坚持并丰富党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验，形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。

在马克思主义中国化史上，毛泽东率先冲破教条主义的牢笼，最早明确提出马克思主义中国化的命题和历史任务，并且指明了马克思主义中国化的核心思想，即马克思主义基本原理与中国具体实际相统一的思想；他第一次鲜明提出“相结合”的科学概念，向全党提出了“使马克思主义在中国具体化”和“使中国实际马克思主义化”的双重任务，要求全党同志运用马克思主义的立场、观点和方法来具体研究中国的历史和现状，具体解决中国革命的问题，以坚持马克思主义的普遍真理与尊重中国的具体实际为前提和基础，独立地制定和实施适合中国国情的路线、方针和政策；他首创了马克思主义与中国实际相结合的革命道路，探索了实现马克思主义中国化的具体路径，赋予了马克思主义以中国的民族特点、民族形式、民族风格和民族气派；他奠定了马克思主义中国化的深刻的思想理论基础——实事求是；他领导的整风运动解决了马克思主义中国化所要求的学风问题。

就马克思主义中国化的理论层面而言，毛泽东的独创性的理论贡献有：实事求是的思想路线论、新民主主义革命性质论、农村包围城市的革命道路论、土地革命中心论、农民作为主要革命动力论、对资产阶级一分为二和民族资产阶级两面性的辩证分析论、无产阶级革命战争的辩证法和认识论、人