

[活学, 活用, 多识]

《论语》被称为中国人的《圣经》。这一本被中国人读了几千年的教科书, 包含了中国古代的政治思想与治国之道, 是我们了解中国古代社会的一把钥匙。



我教孩子

Help Children Learn
The Analects Of Confucius

学论语

赵宁◎编著

开阔视野 充实知识 增长智慧

●《论语》全书, 言近旨远, 词约义丰, 在语言上也形象隽永。作为一个中国人, 若要对中国文化有深入了解, 不能不读《论语》。甚至可以说, 孔子以后很多文人的思想深处, 都积淀着某些《论语》的精神。



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

赵宁◎编著



我教孩子 学论语

开阔视野 充实知识 增长智慧

 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

我教孩子学论语/赵宁编著. —北京: 新世界出版社, 2007.4

ISBN 978 - 7 - 80228 - 320 - 6

I. 我... II. 赵... III. ①儒家②论语 - 青少年读物

IV. B222.2 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 039301 号

我教孩子学论语

策划: 梁小玲

作者: 赵 宁

责任编辑: 梁小玲

封面设计: 创品牌工作室

出版发行: 新世界出版社

社址: 北京市西城区百万庄大街 24 号 (100037)

总编室: +86 10 6899 5424 6832 6679 (传真)

发行部: +86 10 6899 5968 6899 8733 (传真)

网址: <http://www.nwp.cn> (中文)

<http://www.newworld-press.com> (英文)

电子信箱: nwpcn@public.bta.net.cn

版权部电话: +86 10 6899 6306 frank@nwp.com.cn

印刷: 九洲财鑫印刷有限公司

经销: 新华书店

开本: 787 × 1092 1/16

字数: 260 千字 印张: 17.5

版次: 2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 80228 - 320 - 6

定价: 34.00 元

版权所有 侵权必究

印装错误可随时退换



前言



强，层次清晰，以只言片语就阐述了一个非常深刻的道理。

最典型的应该是《季氏》篇中“季氏将伐颛臾”里孔子的几段话，其针对性

《论语》的特点，在于它的言简意赅，以层次鲜明的语言来说明深刻的道理，

前言

孔子（前551~前479），名丘，字仲尼，鲁国陬邑（今山东曲阜东南）人。春秋末期思想家、教育家，儒家学派创始人。先世为宋国贵族，后没落。少时“贫且贱”。15岁立志求学，“学无常师”，据传曾问礼于老聃，学乐于苾弘，通过私人传授，博习诗书礼乐。早年在鲁国执政大夫季氏门下任管牛羊、仓库的小吏。约30岁，于曲阜城北设学舍，开始私人讲学。50岁任鲁国中都宰，继升司寇。不久去职，率弟子历游宋、卫、陈、蔡等国，共14年。孔子志欲改良时政，复兴周礼，自谓“如有用我者，吾其为东周乎”。然终不见用。68岁重返鲁国。政治上仍不得志，乃专力从事讲学和著述，整理《诗》、《书》等古代文献，直到逝世。

孔子一生“学而不厌，诲人不倦”，弟子达三千人，身通六艺者七十余人，为我国第一个创办大规模私学的教育家。

《论语》是孔子与其弟子的语录结集、儒家重要经典之一，结集工作是由孔子门人及再传弟子完成的。

《论语》的特点，在于它的言简意赅，以层次鲜明的语言来说明深刻的道理，最典型的应该是《季氏》篇中“季氏将伐颛臾”里孔子的几段话，其针对性强，层次清晰，以只言片语就阐述了一个非常深刻的道理。而且，在言简意赅之外，《论语》的语言还具有很强的形象性，比如“子曰：‘饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。’”（《述而》），形象简约地表达了深刻的哲理，令人回味无穷。同时，《论语》中充沛的情感和丰富的语气词，使其语言更为委婉。如“子曰：‘贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐，贤哉，回也！’”（《雍也》）寥寥





我教孩子学《论语》



《论语》的特点，在于它的言简意赅。以层次鲜明的语言来说明深刻的道理，最典型的应该是《季氏》篇中『季氏将伐颛臾』里孔子的几段话。其针对性强，层次清晰，以只言片语就阐述了一个非常深刻的道理。



数十字中用到了数个语气词，表现出孔子对于自己弟子的真挚情感，尤其是对于他安贫乐道自在心境的赞赏。

《论语》全书，言近旨远，词约义丰，在语言上也形象隽永，不仅能够以理服人，就是在文学上也对后世的说理散文产生了广泛的影响。

《论语》这本被中国人读了两千年的教科书，包含了中国古代的政治思想与治国之道，是我们了解中国古代社会的一把钥匙。

国学大师南怀瑾说：孔子学说与《论语》本书的价值，无论在任何时代、任何地区，对它的原文本意，只要不故加曲解，始终具有不可毁的不朽价值。我们需要学习了解传统文化；而要了解传统文化，必须了解儒家思想；要了解儒家思想，必须了解孔子思想；而要了解这一切，必须读《论语》。它是儒家最重要的经典，是了解孔子思想的最基本的一本书，同时它也是了解儒家思想和中国传统文化的最基本的一本书。

作者通过多年的努力，尝试用通俗易懂的语言，生动有趣的故事，积极向上的思想，深入浅出地对《论语》中的重点句子和主要思想进行最大众化的解说。《我教孩子学〈论语〉智慧》一书，内容厚实，文笔流畅，可读性和趣味性强，是广大青少年开阔视野、充实知识、了解中国传统文化和儒家思想的入门教材，也是适合不同年龄和阶层的人提高修养、调剂心情、感悟人生的良师益友。



目录

强，层次清晰，以只言片语就阐述了一个非常深刻的道理。

《论语》的特点，在于它的言简意赅，以层次鲜明的语言来说明深刻的道理，

最典型的应该是《季氏》篇中『季氏将伐颛臾』里孔子的几段话，其针对性



目录

第一章 《论语》中的修身养性智慧

为了便于孩子理解和迅速把握原文的核心内容，以获得更多的收益，我们没有按照《论语》原文的顺序进行讲述，而是直接从孔子所极力倡导的“修身、齐家、平天下”中的“修身”讲起，由浅入深，让孩子明白“欲成事，先成人”的道理。

学会做人是每个现代孩子都必须重视的课题。

要学会做人，就必须学会自律；要学会自律，必须学会修身。修身是做人的学问，是中华优秀传统文化重要的组成部分，是东方人生哲学的核心。它对人格的形成、道德观的实现、民族素质的提高显得更为重要。

“修身养性”是《论语》中的重要内容，道德教化是孔子教育思想的重要组成部分。

孔子所说的修身，就是学习做人的道理。他说的很多话，即使是在两千多年后的今天，也有很大的教化作用，孩子在学习本章内容的过程中，会有深刻的体会。

必须要重视品德修养	3
将仁、智、勇作为君子的三大条件	6
加强自我规范行为的能力	10
不要把学礼知礼当作小事	14
不可骄傲，要谦虚	19
把真正的大智慧大聪明隐藏起来	22
勇敢不是鲁莽	24
小不忍则乱大谋	27
做一个忠厚、老实的人	30
知之为知之，不知为不知	33



《论语》的特点，在于它的言简意赅，以层次鲜明的语言来说明深刻的道理，最典型的应该是《季氏》篇中《季氏将伐颛臾》里孔子的几段话，其针对性强，层次清晰，以只言片语就阐述了一个非常深刻的道理。



要善于自我约束	37
继承勤俭朴素的优良传统	41
犯了错误要及时改正	43
做到内在美和外在美的统一	48
坚持真理、正义，坚持原则	50



第二章 《论语》中的追求抉择智慧

随着全球化浪潮的推进和科学技术的迅猛发展，人们的生活生活受到了巨大的影响，人们的价值观念、思维方式和行为方式发生着剧烈的变化，传统的道德规范受到了强烈的冲击。如何培育孩子与现代社会发展相适应的道德人格，使他们走出道德冲突与困惑，这是每个家长都要认真思考的问题。

现代孩子该如何追求人生的理想？如何规划未来生涯？对于每个孩子而言，这两个问题都不能回避。家长要引导孩子通过不断学习，累积知识和经验，依托现实环境，寻找出自己的人生方向，同时在追寻人生理想的过程中，学会判断和抉择，澄清价值观，培养解决问题的能力。

当正确的价值观和追求成为孩子人生的标准配备，他拥有越多的价值，拥有越高的追求，他就比别人有更多的竞争力！

对于传统的中国人的追求来说，儒家和道家从来不是彻底分离的，而是人格理想的两端。用林语堂先生的话来讲，中国每一个人的社会理想都是儒家，而每一个人的自然人格理想都是道家。这就是孔子的学生孟子所提出的“穷则独善其身，达则兼济天下”。一个人在显达的时候能以天下为己任，而在困窘之时还不放弃个人修养，还能心怀天下，这就是孔子所推崇的“君子”了。

必须指出的是，孔子并不否认个人利益的存在。相反，他的倡导是以保障每个人利益权利最大化为前提的，他让我们在此基础上尽量为社会做更多的事情。当然，孔子认为谋求个人利益的时候不能不走正路，一心想走捷径，一心想贪小便宜。孔子认为，走正路还是走捷径，是君子和小人的区别。君子走的始终是一条适宜的正路，而小人则一心看重私利，在一己私利驱使下很容易走上邪路。



目录



强，层次清晰，以只言片语就阐述了一个非常深刻的道理。

《论语》的特点，在于它的言简意赅，以层次鲜明的语言来说明深刻的道理，

最典型的应该是《季氏》篇中《季氏将伐颛臾》里孔子的几段话，其针对性



君子首先追求的是学问	55
追求自立，不依赖别人	60
认清自我，安守本分	64
正确看待“争”与“不争”	66
当仁不让，该出手时就出手	69
积极主动地去推销自我	74
做好应该做的事	77
君子应当见义勇为	79
摆正“义”和“利”的关系	84
不能什么事都只追求利益	87
君子安贫乐道	90
以正当的手段和途径去获取名利	93
追求简单快乐的生活	97



第三章 《论语》中的学习上进智慧

这是一个知识、科技飞速发展的社会，现代家长都有责任和义务协助社会培养能够适应这个社会需要的孩子。如果孩子不重视学习，不养成良好的学习习惯，不愿积极投身实践，那么可想而知，这样的孩子是不可能符合社会需要的。

孔子所提出的“学而不思则罔，思而不学则殆”的学习方法，是每个孩子都应该重视和必须掌握的。只读书学习而不会积极地思考问题，就会茫然无知而没有收获，就会成为“书呆子”；反之，如果只空想而不读书学习，就会疑惑不解，精神疲惫，很难进步，就跟不上时代的潮流，就会逐渐被社会所淘汰。

在《论语》中，孔子讲述了为什么要学习，学习有什么好处，如何学习，如何灵活运用学到的知识等等。通过本章内容的学习，孩子领悟孔子的不断学习、追求上进的思想，为将来在社会上安身立命奠定良好的基础。

《论语》的特点，在于它的言简意赅，以层次鲜明的语言来说明深刻的道理，最典型的应该是《季氏》篇中『季氏将伐颛臾』里孔子的几段话，其针对性强，层次清晰，以只言片语就阐述了一个非常深刻的道理。

要珍惜美好时光	103
不要虚度了青春年华	105
求学是为了完成自己的人格	107
与其冥思空想，不如读书学习	110
知之者不如好之者	113
将学与思有机结合起来	117
勤奋好学，不耻下问	120
克服学习中的畏难情绪	124
欲速则不达，宜循序渐进	128
学而时习之	130
把读诗作为学习的一个重要方面	132
勤奋的同时不可忽视效率	135
要注重学以致用	137
最重要的是练好本领，提高实力	140
要能经受住艰苦环境的考验	142
要有战胜困难的决心和勇气	145



第四章 《论语》中的为人处世智慧

《论语》所记载的，就是孔子从生活中演绎出来的为人处世的经验。

中华传统文化是以人伦为中心的文化，对于家庭有家庭伦理、对于社会有社会伦理、对于人与人之间有人伦。中华伦理认为，在处理人与人、人群与人群、国家与国家等关系的过程中，“和”是中心。

怎样才能到达“和”的目的呢？用孔子的话说，就是“爱人”。这“爱人”其实是《论语》处理社会人际关系的基本原则，具体一点就是“忠恕”。“忠恕”是什么？就是“己欲立而立人，己欲达而达人”，自己想达到什么目的，就先让别人得到满足。与此相对应的是“己所不欲，勿施于人”，自己不喜欢的，不要给别人；自己接受不了的，不要强加于人。一个人内心对自己要



强，层次清晰，以只言片语就阐述了一个非常深刻的道理。

最典型的应该是《孝氏》篇中『孝氏将伐颍阳』里孔子的几段话，其针对性、《论语》的特点，在于它的言简意赅，以层次鲜明的语言来说明深刻的道理，



求更严格一点，对别人就会厚道一点。厚道并不是窝囊，而是他可以包容和悲悯别人很多的过错，可以设身处地站在别人立场上想问题。

孔子反复强调“中庸”的理念。中庸就是宽容和接纳异己，设身处地为人着想，聆听别人的心声，和谐人际关系。

如果孩子在与人际交往和处世的过程中能把握住这些原则，就能让自己成为一个使他人快乐的人，让自己快乐的心成为阳光般的能源，去辐射他人，温暖他人；同时，自己也得到积极的反馈。

把中庸作为一种道德准则	151
胸襟开阔，坦荡做人	154
与人相处和为贵	157
君子和而不同	159
不失原则地讨好、奉迎他人	163
待人注重礼节，不卑不亢	167
说话注意对象	169
委婉巧妙地对长辈、上司提出异议	172
忠言相告，好语劝导	174
先行后言，多行少言	177
不能无原则地讲究信用	181
以事实为行事原则	183
要结交正直、诚信的朋友	186
道不同，不相为谋	189
选择和有仁德的人住在一起	192
不损害、侵犯他人的人格	197
别人不了解自己也不恼怒	199
己所不欲，勿施于人	203
多从自己身上找原因	208
既往不咎，宽容待人	211
注重合作，关注别人的需要	214
把孝敬父母当作头等大事	217



《论语》的特点，在于它的言简意赅，以层次鲜明的语言来说明深刻的道理，最典型的应该是《季氏》篇中“季氏将伐颛臾”里孔子的几段话，其针对性强，层次清晰，以只言片语就阐述了一个非常深刻的道理。



第五章 《论语》中的决策管理智慧



也许有的家长和孩子会认为孩子学习决策管理智慧是没有必要的，或者为时尚早。这种想法是偏颇和缺乏远见的。

让孩子学会决策和管理，已逐渐成为一个被唤起的社会热门话题；越来越多的有识之士提出：面对多变的环境，青少年要学会决策，学会管理，才能适应社会发展的需要。

当前我国青少年科普工作的重点之一就是培养青少年的组织管理能力，包括：交流能力、合作协调能力、统筹能力、提取处理信息能力、捕捉利用机遇的能力、应变决策能力等综合能力。以使青少年“成为未来领袖”为目标的各种“青少年领袖训练夏令营”也得到了众多家长和孩子的追捧。因此，《论语》中的决策管理智慧，也是值得孩子认真学习和积极借鉴的一个重要的方面。

《论语》中的“尧曰”，明确提出了治国的方法、途径和心态。孔子所倡导的管理原则，即以高尚品德的人群来带领和影响普通的人群，以实现全人类的素养提升，从而达到整个社会以最和谐的方式来发展。

孔子认为君子的三畏之首是“畏天命”。孔子所说的“天命”，带有“规律”。也就是说，只要掌握住了正确的规律，了解了准确的信息，选择了正确的道路，就能使自己的人生和事业按照良好的轨迹自行发展，实现“无为而治”的理想目标。

工欲善其事，必先利其器	223
果决是一个人赖以建功立业的重要资本	228
人无远虑，必有近忧	230
坚持客观性，克服主观性	234
“多闻”、“多见”，广泛收集信息	237
对信息进行甄别和判断	239
要学会量力而行，进退有度	243
管理者一定要有仁爱之心	246
领导者要为人表率	248



严于律己，宽以待人	251
用优秀的个人品质树立威信	254
与下属保持适当的距离	257
一定要有自己的识人标准和方法	260
不分亲疏，任人唯贤	262
选用善士，教育能力不够的人	265



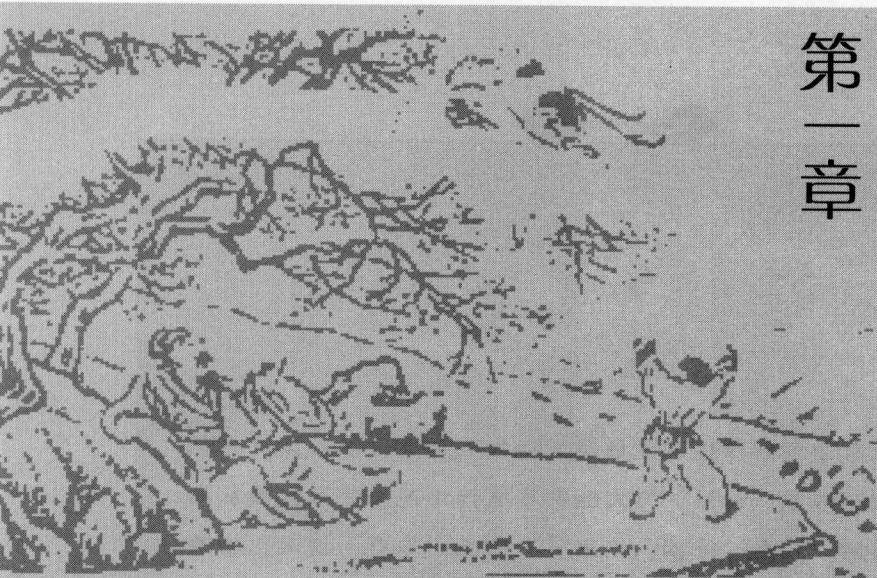
目录

强，层次清晰，以只言片语就阐述了一个非常深刻的道理。
最典型的应该是《季氏》篇中『季氏将伐颛臾』里孔子的几段话，其针对性《论语》的特点，在于它的言简意赅，以层次鲜明的语言来说明深刻的道理，



《论语》中的修身养性智慧

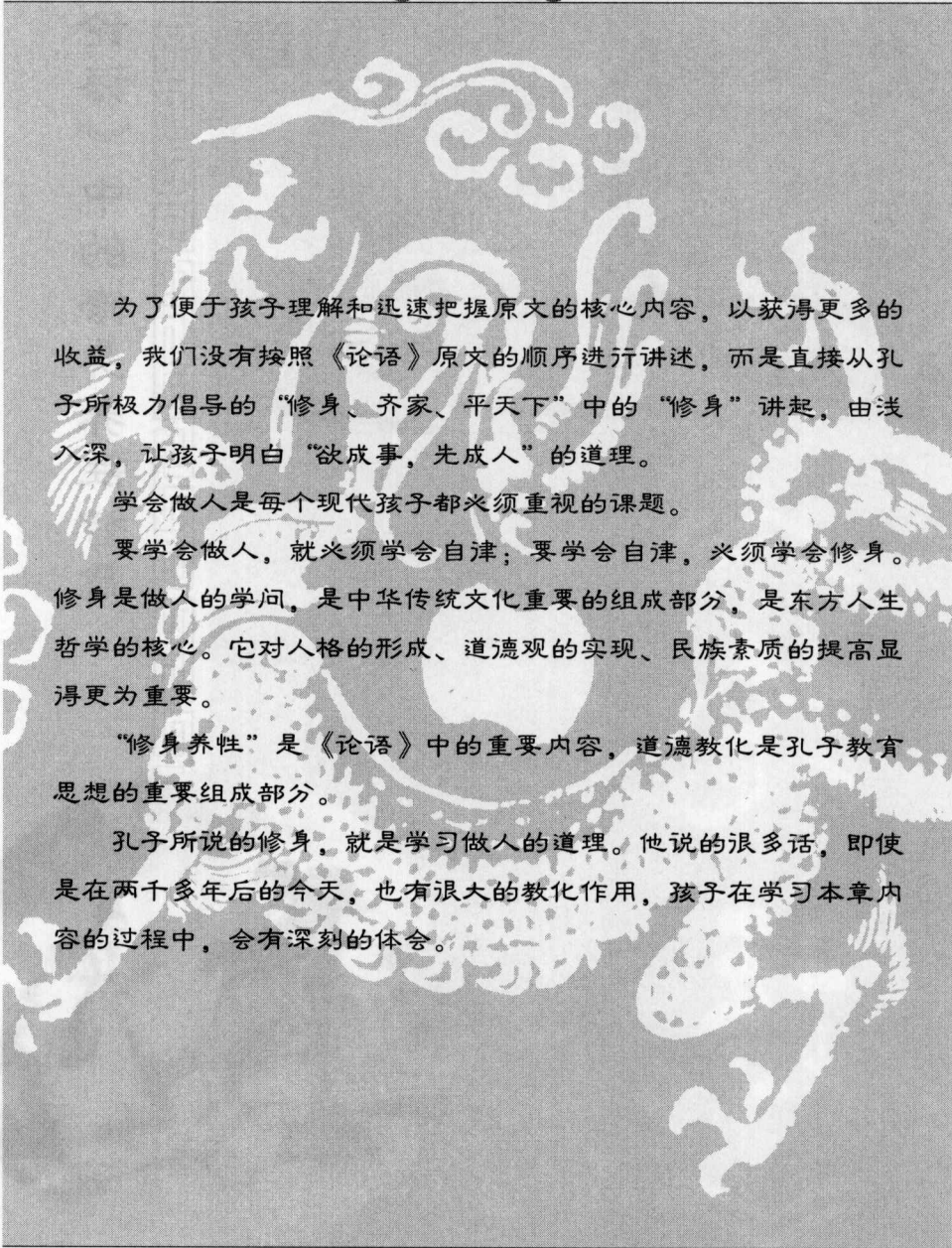
第一章



我教孩子学

《论语》





为了便于孩子理解和迅速把握原文的核心内容，以获得更多的收益，我们没有按照《论语》原文的顺序进行讲述，而是直接从孔子所极力倡导的“修身、齐家、平天下”中的“修身”讲起，由浅入深，让孩子明白“欲成事，先成人”的道理。

学会做人是每个现代孩子都必须重视的课题。

要学会做人，就必须学会自律；要学会自律，必须学会修身。修身是做人的学问，是中华优秀传统文化重要的组成部分，是东方人生哲学的核心。它对人格的形成、道德观的实现、民族素质的提高显得更为重要。

“修身养性”是《论语》中的重要内容，道德教化是孔子教育思想的重要组成部分。

孔子所说的修身，就是学习做人的道理。他说的很多话，即使是在两千多年后的今天，也有很大的教化作用，孩子在学习本章内容的过程中，会有深刻的体会。



必须要重视品德修养

《论语》原文

子曰：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”

译 解

孔子说：“品德不加以修养，学问不加以讲求，听到了仁义而不遵循实践，不对的地方不能改正，这些都是我忧惧的。”

孔子指出，对于君子来说，除了理想和追求外，道德修养也极为重要，要经得住困难的考验，“岁寒而知松柏之后凋也。”看到贤德之人就向其学习；看到不好的就引以为鉴反省自己，“见贤思齐，见不贤而内自省也。”

他说：“君子关怀的是道德修养，小人关心的是土地。君子关心仁义，小人关心物质利益。君子能反省自己，小人则怨天尤人。君子不断地提升自己的人生境界，小人则不断走向沉沦。”可见，孔子心目中的君子是有道德修养的人，小人是指缺乏道德修养的人，而圣人则是指对道德理想圆满实现的人。

《论语》中还有这样一句话：“恶紫之夺朱也，恶郑声之乱雅乐也，恶利口之覆邦家也。”意思是，“我厌恶用紫色代替红色；厌恶用郑国的音乐搞乱古雅的音乐，厌恶用花言巧语的利口颠覆国家。”春秋时代以红为正色，以郑国的民间音乐为淫声俗乐。许多诸侯的服装用紫色代替红色，用郑声代替庙堂音乐，让孔子产生不安和厌恶。人们常把这几句话解释成是孔子的保守思想，其实这是孔子主张“正”，提倡“君子”的又一说法，不



能让歪门邪道取正道而代之。

一个人要想过上美好而成功的生活，就必须具备与之相符的良好道德品格。

品格是道德问题的核心，而追求良好的品格，其实就是追求全面的“个人卓越”与“人际卓越”。想要达到真实、全面、令人深感满意而且可以长久的个人卓越境界，就必须要有良好的品格，良好的品格是伦理道德的核心。好的品质大致包括以下的元素：正直、诚实、耐心、勇气、仁慈、宽容、富于责任感等。

确立我们的道德标准，作为伦理的指南，在生命的航船受到诱惑的狂风袭击的时候，就不致偏离航向。而大多数人并没有十分坚定的道德信仰。因此，一旦遇到困难，往往很容易被击败。在努力迈向成功的过程中，道德品格发展的重要性，丝毫不逊于智力的发展，也不逊于持续提升的感受能力，以及表现技巧。如果未能培养良好品格，便不可能实现真正成功的人生。因为，如果没有正确的能力去评估怎样做最合乎自己的利益，便容易追求错误的梦想，以一种自我毁灭的方式去行事。如果没有伴随品格而生的智慧，往往会优先追求眼前可以带来快乐或其他利益的事物，并因此而将焦点集中于眼前。然而，短期看起来好的事物，以长远的观点看却未必尽然。事实上，假如没有伴随品格而来的洞察力、自我约束力以及耐性，我们便难以平稳地迈向全方位的自我完美。反之，如果我们能建立起坚强的道德性格，就可能扫除众多的障碍，从而获得个人真正的成功。

品格对于成功还有另一方面的贡献。绝大多数的集体成功，以及相当多的个人成功，都需要透过他人的协助与合作。但是，除非他人被我们所吸引，进而喜欢我们，信任我们，否则就不乐意伸出援助之手。除非让他们相信与我们携手共进是一件好事，否则他们不会乐意参与。我们要么直接让他们看到，我们的计划对他们的好处；要么我们就说服他们，使他们相信帮助我们能够给他们带来好处。而无论如何，最终成功与否还必须靠我们自己的优良品格。

同时，要实行任何策略或计划，就必须以坚实的道德基础开始。没有



这样的基础，任何一个打算取得成功的人都注定要失败。为了理解为什么你得按一定的方法行事，你需要事先知道你的信仰是道德的还是非道德的，是符合伦理的还是不符合伦理的，是信善还是信恶。如果我们事前不确立自己的道德信仰，那么我们的行动无疑是建立在一时冲动的幻想、激动抑或及时满足的基础上。按这种被叫做“情境决定的伦理观”来行动的人，不具有固定的正确和错误的标准，这必定要导致失败。在我们拥有才智的时候，我们要确定明确的、简明的道德标准，这是绝对必要的。