

福建师范大学百年校庆丛书



福建师范大学

学报优秀论文集

主 编 汪征鲁
副主编 陈颖 林敏



中国大百科全书出版社

福建师范大学

学报优秀论文集

主 编 汪征鲁

副主编 陈 颖

林 敏

责任编辑：李 颖

责任印制：吴 昊

福建师范大学学报优秀论文集

中国大百科全书出版社出版发行
(北京阜成门北大街17号 邮政编码: 100037 电话: 010-88380348)

<http://www.cqh.com.cn>

高等教育出版社印刷厂印刷

新华书店经销

开本: 880毫米×1230毫米 1/32 印张: 18.125 字数: 271千字

2007年11月第1版 2007年11月第1次印刷

中国大百科全书出版社

ISBN 978-7-2000-7781-7

定价: 42.00元

图书在版编目(CIP)数据

福建师范大学学报优秀论文集/汪征鲁,陈颖,林敏主编.
—北京:中国大百科全书出版社,2007.11
ISBN 978-7-5000-7781-7

I. 福… II. ①汪…②陈…③林… III. ①社会科学—文集
②自然科学—文集 IV. Z427

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第168483号

责任编辑:徐世新 李 静
责任印制:乌 灵

福建师范大学学报优秀论文集

中国大百科全书出版社出版发行
(北京阜成门北大街17号 邮政编码:100037 电话:010-88390749)

<http://www.ecph.com.cn>

高等教育出版社印刷厂印刷

新华书店经销

开本:880毫米×1230毫米 1/32 印张:18.125 字数:571千字

2007年11月第1版 2007年11月第1次印刷

印数:1~3000册

ISBN 978-7-5000-7781-7

定价:45.00元

编辑委员会

主任委员：张金栋 李建平

副主任委员：郑才木 廖福霖 郭绍生 郑一书 黄汉升

汪征鲁 汪文顶 李 敏 黄锦平

委员：(以姓氏笔画为序)：

马重奇	方宝川	王震声	兰玉清	叶松荣	叶建鸣	叶 燊
包绍明	刘文银	刘舒平	刘 静	许 明	许玉泰	朱锦懋
沙 平	李永青	李金官	李建建	李 绚	李 晖	李森铨
李 锋	李燕燕	苏振芳	吴国荣	何贻伦	余文森	余深冬
邱永渠	陈庆元	陈建国	陈 盛	陈维振	张江山	张华荣
张志忠	张彦定	张振华	杨立英	杨玉盛	杨金辉	林大津
林玉瑞	林旭霞	林 坚	林金水	林振涛	郑又贤	郑家建
周亚萍	金天钦	赵 钦	骆积强	唐文忠	郭 丹	郭警修
翁祖茂	翁祖雄	翁振新	游小波	黄兴彪	黄志高	黄宗平
黄松青	黄国盛	黄荔钦	黄晓辉	黄跃鹏	梅雪雄	寇 伟
赖瑞云	廖深基	颜纯钧	潘玉腾	薛璐玲	戴绍明	

总 序

1907年，陈宝琛先生创办的福建优级师范学堂，开启了福建高等师范教育的先河，亦即福建师范大学之嚆矢。该学堂以“温故知新可以为师，化民成俗其必由学”为办学宗旨，为20世纪初福建各类中等学校的兴办和全省教育事业的发展，作出了不可磨灭的历史贡献。

1908年，私立华南女子文理学院建校。该校以“受当施”为校训，女子教育是其最突出的办学特色。为谋求中国妇女的独立与解放，培养福建妇女人才，产生了深远的影响。

1915年，私立福建协和大学创立。该校是西学东渐的一个文化产物和中西教育“协和”的一个办学成果，秉承“博爱、牺牲、服务”之校训，以“研究高深学问，养成高尚健全人格，以应社会需求”为宗旨，坚持“有教无类的教育理念”与“研究型的教学相长”两大办学特色，成就了东南名校的学术地位，培育了一大批科教英才。

1941年，福建省立师范专科学校在永安成立。该校始终立足师范专科教育，以“注重人格训练，注重实际教育，养成刻苦耐劳精神，注重政教合作”为办学指导思想；以“中学师资培养”与“中等学校辅导”为办学主要任务。抗战胜利后，迁校福州乌石山“闽师”原址，传其薪火，继续办学，致力于福建省中等师资的培养，功不可没。

中华人民共和国建立初期，私立华南女子文理学院和私立福建协和大学由福建省人民政府接办，合并改名福州大学。福建省立师范专科学校升格为福建省立师范学院后不久，亦即并入福州大学。同时，分别成立于1911年、1939年与1944年的私立福建学院（原名私立福建法政专门学校）、福建省研究院与国立海疆学校等部分科、系、所，也相继并入福州大学。

1953年，全国高校院系大调整，福州大学更名福建师范学院。1970年，因“文革”动乱，福建师范学院被迫解散停办。1972年，福建师

范学院复办，更名福建师范大学，校名沿用至今。

百年沧桑，泽被当代。福建师范大学的各主要前身校，办学伊始，筚路蓝缕，艰难创业；抗战期间，坎坷飘摇，坚持不懈。建国初期，多校整合，几易校名，承前启后，吐故纳新，完成了从旧大学到新大学的转变，福建师范学院在曲折中探索前进。改革开放以后，福建师范大学进入了一个巨大的发展时期。新世纪之初，又实现了新的跨越。如今，学校有仓山、旗山等4个校区，占地面积4300多亩；校本部设有56个本科专业，7个博士后科研流动站，5个博士学位授权一级学科点与38个二级学科博士学位授权点，14个硕士学位授权一级学科点与116个二级学科硕士学位授权点，4个专业硕士授权点和在职教师攻读硕士学位授权点；拥有1个国家重点学科，18个省级重点学科，4个国家人才培养基地，8个部省级重点实验室和工程研究中心，1个教育部基础教育课程研究中心，1个教育部人文社科重点研究基地，4个省高校重点实验室，4个本科教学省重点实验室，8个省高校人文社科研究基地；形成了多学科协调发展的办学格局和学士—硕士—博士完整的人才培养体系，综合实力跻身全国高师院校和全国省属高校的先进行列。此外，福建师范大学还是教育部高校辅导员培训与研修基地、国家中小学教师继续教育工程培训基地、全国重点建设职业教育师资培训基地、现代远程教育试点学校、国家单独招收台湾学生试点学校、面向东南亚开展对外汉语教学培训基地、支持周边国家汉语教学重点学校、福建省高校师资培训中心等人才培养和研究基地等等。

百年学府，桃李芬芳。福建师范大学历届校友已累计达33.5万余人，其中不乏国之栋梁、学界泰斗、教苑良师，叶圣陶、郑作新、郭绍虞、董作宾、黄桢祥、曾呈奎、唐仲璋、林兰英、傅家麟、余松烈、

黄维垣、唐崇惕、俞永新、严叔夏、黄寿祺、丁汉波、姚建年等等，或曾在校执掌教鞭，或曾在校蒙沐教泽。如今，学校已拥有一支敬业博学的优秀师资队伍，其中有国际欧亚科学院院士2人，国家有突出贡献中青年专家7人，国务院学位委员会学科评议组召集人2人，国家级教学名师1人，省级教学名师6人，“百千万人才工程”国家级人选4人、省级人选48人，省级优秀专家22人，教育部“高校青年教师奖”获得者3人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者5人，教育部高等学校专业教学指导分委员会委员5人，“闽江学者”特聘教授6人，历年享受国务院政府特殊津贴专家117人。尤为可喜的是，又有一大批学术视野宽、研究后劲足、富有创新精神的中青年学者脱颖而出，成了师大的希望、师大的未来。

百年师大，学载承史。经过几代师大人的共同努力，奠定了宏博的文化底蕴，砥砺出“知行笃，立诚致广”的校训精神，形成了“重教、勤学、求实、创新”的优良校风，确定了建设“综合性、有特色、开放型、高水平”的办学目标。如今，学校秉承着深厚的学术积淀，依托多学科的优势和高素质的师资队伍，教学科研水平大幅度上升。仅2001年以来，就荣获全国优秀教材一、二、三等奖5项，国家级精品课程3门，全国基础教育改革实验研究项目优秀成果奖5项；承担各类国家级科研课题105项，其他各级科研课题3000多项；荣获各级科研成果奖近700项，其中独立或合作荣获国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖16项，其他全国性奖17项。

在福建师范大学喜迎百年华诞之际，为了进一步弘扬学校的优良传统与文化底蕴，扩大影响，再接再厉，我们决定编辑出版“福建师范大学百年校庆丛书”，并成立百年校庆丛书编辑委员会与出版工作小组，拟推出《福建师范大学校史》（分史、志、大事记三编）、《世纪回

眸——福建师范大学老照片》、《福建师大革命烈士传略》(暂名)、《福建师范大学博士学位论文提要集》、《福建师范大学优秀硕士学位论文论文提要集》、《福建师范大学学报优秀论文集》、《大德是钦——记忆深处的福建协和大学》、《情怀长安山——我心目中的福建师范大学》、《难忘的回忆》、《留学风采，教育报国》、《情系马尼拉——福建师大赴菲律宾汉语教学志愿者五年活动纪实》等书。我们相信这套百年校庆丛书的出版，一定有助于读者更进一步了解福建师范大学这所百年老校的历史沿革、文化底蕴、学术传承、大师风范、教苑事迹、桃李情怀……，也是百年华诞的各种庆典活动中最具深远意义者之一。

回眸往昔，凝视当今，展望未来，我们自豪，我们自信，我们憧憬。福建师大新的百年到来之际，必将带来新的历史发展契机。我们一定要高举马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，牢固树立和全面落实科学发展观，以人为本，扎实推进教育创新与科技创新。我们一定能凝聚师大人心，构建和谐校园，继往开来，与时俱进，再创师大新的百年辉煌。

是为序。

张金栋 李建平

2007年9月

前 言

厦门大学前校长王亚南先生曾经说过这样的话（大意）：看一所大学办得怎样，一看图书馆，二看学报。学报在学校教学科研工作中有无达到这样举足轻重的地位，这里姑且不论。但在福建师范大学百年历史中，《福建师范大学学报》曾经为一代代长安学人学术上的成长铺过路、搭过桥却是不可否认的历史事实。而学报在它的发展壮大中也得到过校内外众多专家学者和莘莘学子的垂青和关爱，没有他们坚持不懈地为学报提供大量优质的科研成果就不可能有学报今天“中国期刊方阵双效期刊”、“全国中文核心期刊”、“全国百强社科学报”、“中文社会科学引文索引来源期刊（CSSCI）”和“全国高校优秀科技期刊”、“福建省高校精品学报”等标志刊物学术水平和影响的荣誉。在2006年5月举行的福建师范大学学报创刊50周年庆祝活动中，学校专门表彰了一批学报优秀论文。这些代表我校学报学术水平的优秀论文都曾经荣获过省部级优秀科研成果奖或被《新华文摘》全文转载。藉此福建师范大学百年华诞，我们把这些优秀论文汇集出版，既是对我校学术研究成果的一个方面的展示，也是我们对母校百年华诞的一份献礼。

汪征鲁

目 录

哲学社会科学部分

关于马克思 1844 年巴黎手稿文本的研究	李建平	3
中国马克思主义以人为本价值观的崛起		
——兼论中国共产党价值观的三次转换	汪征鲁	16
中国共产党与人民民主传统的形成	孙礼明	44
关于马克思主义在福建传播的几个问题	王大同	56
关于确立“三个代表”重要思想指导地位的若干新思考	郑又贤	69
论邓小平的农业、农村、农民观	黄铁平	81
“民工潮”与实施工业化、城市化战略	黄铁平	94
农业剩余劳动力转移的几个理论问题	黄铁平	107
略论偶然性在认识过程中的作用	苏振芳	120
乌托邦、反乌托邦、实托邦		
——西方三种空想主义国家观论要	柴宇平	129
福建海岸带开发战略布局初探	陈佳源 吴幼恭 郑达贤 俞宏业	138
孔子的人本思想与 21 世纪中国企业文化建设	綦正芳	151
论魏晋南朝门阀士族的形成	汪征鲁 郑达炘	160
唐代监察体制的变革	胡沧泽	171
五口通商前后福建茶叶贸易商路论略	程镇芳	184
论市场经济下的文化建设	游小波	194
“中间人物”论的美学背景及其人物类型	余岱宗	206
林纾传	曾宪辉	219
叶赛宁诗歌的哲理	范 一	227
《伟人考茨比》中人物性格的两重性	许扬琴	238

比较文化词源学再探

——“家庭”和“婚姻”观念在语言文字中的表达及

其所反映的文化观念探析 吴世雄 246

语文学科呼唤科学态度和理性精神（上）

——我国现代语文教育的世纪反思 潘新和 255

语文学科呼唤科学态度和理性精神（下）

——我国现代语文教育的世纪反思 潘新和 266

学生作文能力内涵及其训练问题 戴永寿 279

关于内省问题争论的再认识 叶一舵 287

目标、评价及其与教学的相互关系 余文森 301

自然科学部分

R-S (t) 的可靠性模型 林忠民 313

两指标鞅 庄兴无 336

关于一个非线性椭圆特征问题的某些注记 李永青 357

黎斯算子 West 分解的某些条件 钟怀杰 367

压缩算子与等距算子的拟相似 严子锟 374

B - 凸空间的某些特征 钟怀杰 382

用于生物医学的新型显微分光光度计 MSP 系统 蔡坚勇 谢树森 郑 蔚 401

两种新型光敏剂的光谱特性研究 李步洪 谢树森 周川钊 陈 键 409

激光诱导荧光在肿瘤诊断中的应用 李步洪 谢树森 林棋榕 417

半导体激光辐照对痢疾杆菌耐药性的影响 ... 陈 荣 欧 琳 温彩霞, 等 425

新型漆酚—金属螯合高聚物的研究 I 胡炳环 陈文定 林金火, 等 429

——漆酚—钛螯合物的合成 胡炳环 陈文定 林金火, 等 429

新型漆酚—金属螯合高聚物的研究 II 胡炳环 陈文定 林金火, 等 444

——漆酚—钛螯合高聚物防腐蚀涂料的

研究 胡炳环 陈文定 林金火 等 444

漆酚—聚二氯乙烯复合物的紫外光致色效应 胡炳环 许 丹 陈文定 480

不干生漆(死漆)改性为能常温干燥生漆的一种

简法	胡炳环 林金火 陈文定	486
填料表面的复合改性研究	章文贡 王祥金	492
多功能可降解地膜光敏剂硬脂酸铁的合成与 表征	钱庆荣 肖荔人 陈庆华, 等	501
含羧酸共生稀土光敏剂的高密度聚乙烯购物袋降解效果 研究	陈庆华 钱庆荣 张华集	507
物理掺铅法改善电解二氧化锰可充性的研究	童庆松 连锦明 朱则善	512
烷氧基钕掺杂聚苯乙烯及其性质研究	章文贡 王 文 汪联辉	520
金霉素产生菌 F-303 的选育及发酵特性	吴松刚 施巧琴 陈松生, 等	526
雄番鸭与雌麻鸭人工授精的研究	张开兴 丁汉波 叶瑞琼, 等	535
龟足 (<i>Pollicipes mitella</i>) 的胚胎发育	邱文仁 林 岗 齐秋贞	542
九龙棘蛙和棘胸蛙的染色体比较研究	高建民 叶冰莹 蔡明章	549
闽东南特色农业开发带的诊断与设计	朱鹤健	557

哲学社会科学部分

关于马克思 1844年巴黎手稿文本的研究

李建平

马克思1844年4~8月间在巴黎撰写的一部著作手稿(苏联编者把它定名为《1844年经济学哲学手稿》,为方便起见,可称它为《巴黎手稿》,这里简称为《手稿》),自20世纪30年代初问世以来,引起了国际学术界的广泛注意和强烈反响。半个多世纪以来,围绕着这部《手稿》,出版了成千上万种论著,从各种不同的立场、观点和方法,进行了多角度的研究,并由于人们理解的殊异,引起了尖锐的论争,这种情况在马克思主义研究史上是很罕见的。在中国,对《手稿》的较大规模研究虽然在80年代初才起步,但十年来成果也蔚为大观,并正从各个方面深入下去。

《手稿》和马克思其他著作不同的地方在于它是未完成的、残缺不全的。而要研究《手稿》的基本内容和蕴涵思想,首要前提是要有一个尽可能符合历史本来面目的文本结构。现在通行的《手稿》版本——收在《马克思恩格斯全集》第42卷中译本中——是经过苏联的编者多次整理加工而成的,它方便了初次接触《手稿》的读者,对宣传马克思主义起了积极的促进作用。但是,如果把它看成是一个不可更易的“范本”,那就束缚了研究者的手脚。这里,笔者依据原民主德国出版的关于《手稿》的最新资料,尝试分析《手稿》现行文本的某些缺陷,并对《手稿》的结构和内容等方面进行若干探讨,抛砖引玉,欢迎批评和指正。

关于《手稿》的组成部分问题

关于《手稿》的组成部分问题,目前有两种说法。关于一种说法是:《手稿》由三个手稿组成。《马克思恩格斯全集》第42卷的编者认为,《手稿》“由三个未完成的手稿组成,这些手稿反映了当时马克思在经济学和哲学方面的研究成果。”(见该书“说明”第Ⅱ页)

“这些手稿”编者分别称之为“第一手稿”、“第二手稿”、“第三手稿”(见该书第486页,“注释”第9条)。笔者认为,“三个手稿”的说法是不科学、不恰当的,其毛病在于:首先,它容易使人产生误解,以为《手稿》是由三个并列的相对独立的手稿构成的。事实上,有的研究者就径直称之为“第一个手稿”、“第二个手稿”、“第三个手稿”。针对这一情况,韩学本写道:“《手稿》的文本结构,长期以来是学术界极为关注的问题之一。《手稿》到底是三个,还是一个?”他“倾向于‘一个说’,或者说既是一个也是三个。因为《手稿》明明白白地,分别标明页码,分别为三部分(‘三本’、‘三束’稿本),然而,它们却有不可分割的内容的逻辑的联系,确实是同一著作不同部分的、尚待进一步整理定稿的三束草稿。”(韩学本:《〈1844年经济学哲学手稿〉论析》,兰州大学出版社1988年版,第6页)可是他在后面的行文中对《手稿》的三个部分仍然沿用“三个手稿”的称呼。在他看来,似乎只要明白它们是一个整体,怎么称呼是无所谓的。这表明他没有看出“三个手稿”的提法是引起误解的根源。其次,“三个手稿”的提法也不符合马克思其他手稿出版的体例。例如,马克思在1867年《资本论》第一卷出版以前,写作了三个篇幅浩大的政治经济学手稿,它们分别是:1857~1858年经济学手稿、1861~1863年经济学手稿、1863~1867年经济学手稿,一般称为《资本论》的第一个手稿、第二个手稿、第三个手稿。这三个手稿虽然是密切联系的,但又相互独立,分别代表马克思的政治经济学研究和《资本论》创作的三个不同的阶段,这已为学术界所公认。因此,如果把巴黎手稿的组成部分也称为“三个手稿”,就破坏了马克思手稿出版体例的统一,产生混淆,这可能也是引起误解的又一个原因。

另一种说法是法国的奥古斯特·科尔纽提出的,他认为《手稿》“总起来说共有四篇手稿”(《马克思恩格斯传》Ⅱ,三联书店1980年版,第132页)。关于为什么科尔纽在这里提出“四篇”的问题,后面再来讨论,这里先议“篇”的称呼问题。用“篇”来称呼合适吗?笔者认为也不合适,理由同上。例如,《马克思恩格斯全集》第46卷的编者“说明”中写道:“本卷收集了伟大革命导师马克思的七篇经济

学手稿：(1)《巴师夏和凯里》；(2)《导言》；(3)《〈政治经济学批判〉(1857~1858年草稿)》；……”(见该卷上册编者“说明”第I页)。很显然，这里所说的“篇”无论在形式上还是在内容上都是相对独立的，而巴黎手稿的构成部分则不具有这种独立性。

那么，应该如何看待巴黎手稿的构成部分才算正确呢？笔者赞同《马克思恩格斯全集》原文版编者的提法。《马克思恩格斯全集》原文版是苏共中央和德国统一社会党中央在20世纪60年代决定共同编辑出版的，主要目的在于给马克思恩格斯的研究者提供尽可能完备准确的第一手资料。原文版也称历史考证版，其德文为Marx-Engels-Gesamtausgabe，简称为MEGA（梅佳）。原文版的第一部分第2卷收辑了马克思的1844年巴黎手稿。在“编者说明”中这样写道：《手稿》的“三个部分按照笔记本I、笔记本II、笔记本III编排，其根据是马克思在第一个笔记本上亲笔写上‘笔记本I’（Heft I）”（《马克思恩格斯全集》原文版第一部分第2卷第1页，柏林狄茨出版社1982年版）。这种提法就不易产生混淆，并且和马克思其他手稿出版的体例统一起来了。例如马克思的《〈政治经济学批判〉(1857~1858年草稿)》就是由7个笔记本构成，《经济学手稿(1861~1863年)》就是由23个笔记本构成，等等。

上面谈到，科尔纽认为《手稿》“总起来说共有四篇手稿”。他在列举这四篇（这里姑且也用“篇”来表示《手稿》的构成部分）的内容时，前三篇和现行版本的三个部分相一致，而“第四篇手稿全是黑格尔著作的摘录”（《马克思恩格斯传》I，第132页）。这一部分无论在《手稿》的俄文版还是中文版，全集本还是单行本中都是付之阙如的。就是科尔纽本人，在作出这一提示后，就再也没有任何的说明和分析了。这究竟是怎么一回事？《手稿》到底是由三个部分还是四个部分组成？如果还存在《手稿》的第四部分，为什么在现行版本中都不见了？如果说确实存在这一部分，那为什么会被割爱？它的内容如果“全是黑格尔著作的摘录”，那究竟是黑格尔哪些著作的摘录？笔者相信，这些问题不仅是《手稿》的研究者、马克思主义史的研究者，而且也是黑格尔哲学的研究者极感兴趣的问题，尽管这些问题在我国学