

高校思想政治理论课程导读

毛泽东思想、邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论

■ 主编 杨金娥

高校思想政治理论课程导读

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

主编 杨金娥

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论/杨金娥主编. —北京:
中国社会科学出版社, 2008. 1

(高校思想政治理论课程导读)

ISBN 978 - 7 - 5087 - 1891 - 0

I. 毛... II. 杨... III. ①毛泽东思想—高等学校—教学参考资料②邓小平理论—高等学校—教学参考资料③“三个代表”思想—高等学校—教学参考资料 IV. A84 A849
D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 193885 号

书 名: 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

主 编: 杨金娥

责任编辑: 杜 康

出版发行: 中国社会科学出版社 邮政编码: 100032

通联方式: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电 话: (010) 66080300 66083600 66085300 66063678

电 传: (010) 66051713 邮购部: (010) 66060275

经 销: 各地新华书店

中国社会科学出版社网址: [www. shcbs. com. cn](http://www.shcbs.com.cn)

印刷装订: 北京市后沙峪印刷厂

开 本: 185mm × 260mm 1/16

印 张: 12

字 数: 180 千字

版 次: 2008 年 4 月第 1 版

印 次: 2008 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 18.00 元

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	1
学习目的	1
主要内容	1
重要知识点	1
重难点解析	2
练习题	4
参考答案	10
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	15
学习目的	15
主要内容	15
重要知识点	15
重难点解析	16
练习题	17
参考答案	23
第三章 新民主主义革命理论	26
学习目的	26
主要内容	26
重要知识点	26
重难点解析	27
练习题	29
参考答案	36
第四章 社会主义改造理论	39
学习目的	39

主要内容	39
重要知识点	39
重难点解析	40
练习题	41
参考答案	49
第五章 社会主义的本质和根本任务	52
学习目的	52
主要内容	52
重要知识点	52
重难点解析	53
练习题	54
参考答案	60
第六章 社会主义初级阶段理论	63
学习目的	63
主要内容	63
重要知识点	63
重难点解析	64
练习题	65
参考答案	71
第七章 社会主义改革和对外开放	76
学习目的	76
主要内容	76
重要知识点	76
重难点解析	77
练习题	78
参考答案	84
第八章 建设中国特色社会主义经济	88
学习目的	88
主要内容	88

重要知识点.....	88
重难点解析.....	89
练习题.....	91
参考答案.....	101
第九章 建设中国特色社会主义政治	106
学习目的.....	106
主要内容.....	106
重要知识点.....	106
重难点解析.....	107
练习题.....	108
参考答案.....	115
第十章 建设中国特色社会主义文化	120
学习目的.....	120
主要内容.....	120
重要知识点.....	120
重难点解析.....	121
练习题.....	122
参考答案.....	127
第十一章 构建社会主义和谐社会	131
学习目的.....	131
主要内容.....	131
重要知识点.....	131
重难点解析.....	131
练习题.....	132
参考答案.....	137
第十二章 祖国完全统一的构想	140
学习目的.....	140
主要内容.....	140
重要知识点.....	140

重难点解析	141
练习题	142
参考答案	150
第十三章 国际战略和外交政策	154
学习目的	154
主要内容	154
重要知识点	154
重难点解析	155
练习题	155
参考答案	161
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	165
学习目的	165
主要内容	165
重要知识点	165
重难点解析	166
练习题	166
参考答案	172
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	175
学习目的	175
主要内容	175
重要知识点	175
重难点解析	175
练习题	176
参考答案	181
后记	186

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

学习目的

中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程，就是马克思主义中国化的过程。通过本章的学习，使学生了解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程，把握马克思主义中国化的几个重大理论成果的时代背景、历史根据、实践基础、主要内容、历史地位和指导意义，懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用。

主要内容

1. 为什么要坚持马克思主义、为什么要推进马克思主义中国化。
2. 马克思主义中国化的科学内涵。
3. 马克思主义中国化经历了怎样的历史过程、产生了哪些重大理论成果。
4. 马克思主义中国化三大理论成果各自形成的时代背景、实践基础和它们的科学内涵、历史地位和指导意义。
5. 党的十六大以来马克思主义中国化新的发展。

重要知识点

1. 党的十一届三中全会：1978年12月在北京召开。会议的主题是：确定把全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来。全会批判了“两个凡是”的错误方针，高度评价了关于真理标准问题的讨论，认真讨论了“文化大革命”中发生的一些重大政治事件和“文化大革命”遗留下来的某些历史问题。会议的伟大功绩在于从根本上冲破了长期“左”倾错误的严重束缚，端正了党的指导思想，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。这是新中国成立以来我党历史上具有深远意义的伟大转折。

2. 两次历史性飞跃：中国共产党在把马克思主义同中国实际相结合的过程中，实

现了两次历史性飞跃。第一次飞跃,发生在新民主主义革命时期。以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复探索,在总结成功经验和失败教训的基础上,找到了中国自己的革命道路,创立了毛泽东思想,指导革命取得了历史性的胜利,在我国建立了社会主义制度;第二次飞跃,发生在党的十一届三中全会前后。以邓小平为代表的中国共产党人在总结新中国成立以来正反两方面经验的基础上,在研究国际经验和世界历史的基础上,在改革开放的崭新实践中,开始找到了中国自己的建设道路,创立了邓小平理论。

3. 毛泽东思想:马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的第一大理论成果,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。它的主要创立者是毛泽东,中国共产党和中国人民把它称之为毛泽东思想。

4. 邓小平理论:马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的第二大理论成果,是被实践证明为能够指引中国社会主义现代化建设胜利发展的中国特色社会主义理论。它的主要创立者是邓小平,中国共产党和中国人民把它称之为邓小平理论。

5. “三个代表”重要思想:马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的第三大理论成果。它的主要创立者是江泽民。“三个代表”即中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设,推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是中国共产党必须长期坚持的指导思想。

6. 科学发展观:科学发展观是马克思主义中国化的最新成果。党的十六大之后,以胡锦涛为总书记的党中央提出的以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,是对社会主义现代化建设指导思想的重大发展,是统领我国经济社会发展全局的根本指针。

重难点解析

1. “马克思主义中国化”的科学内涵

马克思主义中国化的科学内涵,可以从两方面理解:一是从马克思主义中国化的实质去理解;二是从马克思主义同中国实际相结合的基本途径去理解。

“马克思主义中国化”的实质,就是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。“马克思主义中国化”的基本途径,可以具体分解为,马克思主义基本原理同中国的实践相结合、同中国的历史传统相结合、同中国的民族文化相结合这样三个方面,从而形成了具有中国特性、中国作风和中国气派的中国化的马克思主义理论。

2. 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想三大理论

中国共产党在马克思主义中国化的进程中,先后产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。这些理论成果都是马克思主义同中国实际和时代特征相结合的产物,都是中国化的马克思主义,都是中国共产党集体智慧的结晶,都是党必须长期坚持的指导思想。它们之间既是一脉相承的,又是与时俱进的,它们是统一的科学思想体系。

毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃的理论成果。毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中,在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。毛泽东思想是“被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结”。毛泽东思想的主要内容包括关于新民主主义革命的理论、关于社会主义革命和社会主义建设的理论、关于革命军队的建设和军事战略的理论、关于政策和策略的理论、关于思想政治工作和文化工作的理论、关于党的建设的理论。贯穿在毛泽东思想各个组成部分的活的灵魂,有三个基本方面,即实事求是,群众路线,独立自主。

邓小平理论是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。邓小平理论具有丰富的内容,尤其重要的有关于社会主义初级阶段的理论、关于改革开放的理论、关于社会主义市场经济的理论、关于社会主义本质的理论等。

“三个代表”重要思想是面向 21 世纪的中国化的马克思主义。“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上,在建设中国特色社会主义的伟大实践中,逐步将第三代领导集体治党治国治军的新经验加以概括和总结而创立的。“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。”这是对“三个代表”重要思想的集中概括。

3. 科学发展观

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央紧密结合新世纪新阶段国际国内形势的发展变化,提出了树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、推动建设和谐世界、加强党的先进性建设等重大战略思想和战略任务,这些都是马克思主义中国化的最新成果。

在这些成果中,科学发展观最重要,是我们党和国家推动经济社会发展、加快推

进社会主义现代化必须长期坚持的指导思想。科学发展观提出以来,在全党全国人民中形成了广泛的共识,在国际上引起了广泛关注。认真学习和深刻领会科学发展观,是当代大学生的重要任务。

练习题

一、单项选择题

1. 最早提出“马克思主义中国化”这个命题的中共领导人是()。
 - A. 李大钊
 - B. 邓中夏
 - C. 毛泽东
 - D. 周恩来
2. 对中国共产党全党来讲,真正认识到把马克思列宁主义运用到中国的实践当中去的重要性是在()。
 - A. 1935年遵义会议以后
 - B. 延安整风以后
 - C. 中共七大以后
 - D. 抗日战争爆发以后
3. 各国马克思主义者的任务是()。
 - A. 信奉马克思主义的科学真理
 - B. 遵守共产国际决议
 - C. 按苏联经验去实践
 - D. 结合各个国家不同时期的具体实际,将马克思主义进一步民族化、具体化
4. 标志着党的理论和实践逐步走上正确的具有里程碑意义的会议是()。
 - A. 遵义会议
 - B. 中共七大
 - C. 古田会议
 - D. 中共六大
5. 毛泽东以马克思主义为指导,通过调查研究,深刻论证了中国社会各阶级在革命中的地位和作用,是在()。
 - A. 第一次国内革命战争时期

B. 土地革命战争时期

C. 抗日战争时期

D. 解放战争时期

6. 毛泽东领导全党和全国人民积极探索中国自己的建设社会主义的道路,提出了一系列具有战略意义的正确思想和方针,其中在科学文化工作中实行()。

A. 统筹兼顾、适当安排

B. 长期共存、互相监督

C. 百花齐放、百家争鸣

D. 团结一批评一团结

7. 《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决议》第一次提出科学发展观,这是在()。

A. 党的十六届三中全会

B. 党的十六届四中全会

C. 党的十六届五中全会

D. 十届人大四次会议

8. 高度评价了“三个代表”重要思想的历史地位和重要意义的是党的()。

A. 十三大

B. 十四大

C. 十五大

D. 十六大

9. 党的十二大上,邓小平正式提出了“建设有中国特色的社会主义”的命题。时间是()年。

A. 1987

B. 1992

C. 1982

D. 1997

10. 科学发展观的第一要义、核心、基本要求正确顺序是()。

A. 以人为本、发展、全面协调可持续发展

B. 发展、全面协调可持续发展、以人为本

C. 全面协调可持续发展、发展、以人为本

D. 发展、以人为本、全面协调可持续发展

11. 毛泽东著名的十大军事原则是在 ()。
- A. 抗日战争时期总结出的
- B. 第一次国内革命战争时期总结出的
- C. 土地革命战争时期总结出的
- D. 解放战争时期总结出的
12. 确立毛泽东在全党的实际领导地位是 ()。
- A. 古田会议
- B. 遵义会议
- C. 党的七大
- D. 党的六大
13. 代表党中央在党的七大上做修改党章报告的是 ()。
- A. 周恩来
- B. 邓小平
- C. 刘少奇
- D. 毛泽东
14. 毛泽东比较系统的哲学思想、军事思想、统一战线思想和党的建设思想是在 ()。
- A. 第一次国内革命战争时期形成的
- B. 土地革命战争时期形成的
- C. 解放战争时期形成的
- D. 遵义会议以后,直至抗日战争时期形成的
15. 第一次比较系统地论述了社会主义初级阶段的理论,制定了党在社会主义初级阶段的“一个中心、两个基本点”的基本路线是在 ()。
- A. 党的十二大
- B. 党的十三大
- C. 党的十四大
- D. 党的十五大
16. 把原则性和灵活性结合起来是毛泽东思想 () 中的内容。
- A. 思想政治工作和文化工作的理论
- B. 军事战略的理论
- C. 政策和策略的理论

D. 革命军队建设的理论

17. 毛泽东思想的核心和精髓就是 ()。

A. 实事求是

B. 群众路线

C. 独立自主

D. 自力更生

18. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想确立为党的指导思想的时间依次为 ()。

A. 党的十二大、十五大、十六大

B. 党的七大、十四大、十五大

C. 党的八大、十二大、十六大

D. 党的七大、十五大、十六大

二、多项选择题

1. 毛泽东思想的科学体系包含着丰富的内容,包括 ()。

A. 新民主主义革命理论

B. 社会主义革命和社会主义建设理论

C. 党的建设理论

D. 社会主义本质理论

E. 革命军队建设和军事战略的理论

2. 邓小平理论是 ()。

A. 马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果

B. 改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

C. 党和国家必须长期坚持的指导思想

D. 当代中国的马克思主义

E. 马克思主义在中国发展的新阶段

3. 党在 21 世纪伟大而艰巨的三大历史任务是 ()。

A. 推进现代化建设

B. 全面建设小康社会

C. 完成祖国统一

D. 完善社会主义市场经济体制

E. 维护世界和平与促进共同发展

4. 邓小平理论形成和发展的时代背景、历史和现实依据是 ()。
 - A. 时代主题的转换
 - B. 我国社会主义胜利和挫折的历史经验
 - C. 其他社会主义国家兴衰成败的历史经验
 - D. 我国改革开放以来社会主义现代化建设的实践
 - E. 全面建设小康社会
5. 毛泽东关于革命军队建设的理论包括 ()。
 - A. 集中优势兵力, 各个歼灭敌人
 - B. 党指挥枪
 - C. 三大纪律八项注意
 - D. 官兵一致
 - E. 军民一致
6. 毛泽东指出, 中国共产党区别于任何政党的显著标志是 ()。
 - A. 理论和实践相结合的作风
 - B. 艰苦奋斗的作风
 - C. 自我批评的作风
 - D. 和人民群众紧密地联系在一起的作风
 - E. 谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风
7. 在毛泽东思想指引下, 中国共产党领导全国各族人民 ()。
 - A. 取得了新民主主义革命的胜利
 - B. 建立了中华人民共和国
 - C. 进行了社会主义的改造
 - D. 确立了社会主义基本制度
 - E. 发展了社会主义的经济、政治和文化
8. 党的十六大以来, 以胡锦涛为总书记的党中央紧密结合新世纪新阶段国际国内形势的变化提出了许多重大战略思想和战略任务, 包括 ()。
 - A. 树立和落实科学发展观
 - B. 构建社会主义和谐社会
 - C. 建设社会主义新农村
 - D. 树立社会主义荣辱观
 - E. 建设创新型国家

9. 毛泽东指出, 中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个主要法宝是()。

A. 统一战线

B. 群众路线

C. 武装斗争

D. 党的建设

E. 根据地建设

10. 十五大指出, 邓小平理论是贯通()等领域, 涵盖经济、政治、文化、党的建设等方面比较完备的科学体系。

A. 哲学

B. 政治经济学

C. 科学社会主义

D. 社会学

E. 人类学

11. 中国共产党必须解决好的历史性课题包括()。

A. 提高党的领导水平

B. 提高党的管理水平

C. 提高党的执政水平

D. 提高党的拒腐防变的能力

E. 提高党的抵御风险的能力

三、判断题, 在你认为是对的后面打√, 错的后面打×

1. 毛泽东提出以工业为主导, 以农业为基础, 正确处理重工业同农业、轻工业的关系, 充分重视农业和重工业, 走出一条适合我国国情的中国工业化道路的思想。()

2. 没有革命的理论, 就没有革命的实践。()

3. 毛泽东认为中国革命战争在长时期内的主要作战形式是阵地战。()

4. 邓小平理论的精髓就是解放思想、实事求是。()

5. 马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国问题, 使马克思主义在中国实现民族化和实践化。()

6. 遵义会议以后直至解放战争时期, 这是毛泽东思想逐步成熟的时期。()

7. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东和毛泽东思想的历史地位

- 作出了实事求是的评价。()
8. “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的第二个重大理论成果。()
9. 社会主义市场经济理论是邓小平理论科学体系包含的内容。()
10. “三个代表”重要思想，集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。()

四、材料分析题

材料：我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来，在中国创造出一些新的东西。只有一般的理论，不用于中国的实际，打不得敌人。但如果把理论用到实际上去，用马克思主义的立场、方法来解决中国问题，创造些新的东西，这样就用得了。

(《毛泽东文集》第2卷)

根据上述材料，请回答：

这段话的主旨是什么？

在这里“解决中国问题”和“创造些新的东西”之间有什么关系？

五、简答题

1. 马克思主义中国化的科学内涵是什么？
2. 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自形成发展的时代背景和实践基础是什么？
3. 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自的科学体系和主要内容是什么？
4. 如何正确把握科学发展观的核心思想、基本要求和重大意义？

六、论述题

如何正确理解马克思主义中国化各个理论成果之间既一脉相承又与时俱进的关系？

参考答案

一、单项选择题

1. C 2. B 3. D 4. A 5. A 6. C 7. A 8. D
9. C 10. D 11. D 12. B 13. C 14. D 15. B
16. C 17. A 18. D

二、多项选择题

1. ABCE 2. ABCDE 3. ACE 4. ABCD 5. BCDE 6. ACD