



高职高专经管系列教材

经济学 基础

FOUNDATIONS

OF ECONOMICS

鄢敦望 彭金池 周亚红◎主编

湖南人民出版社



高职高专经管系列教材

经济学基础

主 编 鄢敦望 彭金池 周亚红
副主编 吴文胜 张昌起 张海燕 刘江峰 李建民

湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

经济学基础/鄢敦望,彭金池,周亚红主编. —长沙:
湖南人民出版社,2008.2

ISBN 978-7-5438-5151-1

I. 经... II. ①鄢...②彭...③周... III. 经济学—
高等学校:技术学校—教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 012511 号

责任编辑:唐 艳

装帧设计:周佳佳

经 济 学 基 础

鄢敦望 彭金池 周亚红 主编

*

湖南人民出版社出版、发行

网址:<http://www.hnppp.com>

(长沙市营盘东路3号 邮编:410005)

(营销部电话:0731-2226732)

湖南省新华书店经销 湖南望城湘江印务有限公司印刷

2008年2月第1版第1次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:16.25

字数:348 000 印数:1-5000

ISBN 978-7-5438-5151-1

定价:28.80 元

高职高专经管系列教材 编委会成员

编委会主 任：王善平

编委会副主任：陈登斌

编 委(按姓氏笔画排序)：

王 冰 刘 琳 刘意文 李 平

张冬梅 张昌起 张 惠 罗 勇

郭克勇 彭彤丽 鄢敦望

前言

前言

2002年

近些年来,随着国家对职业教育重视程度的提高及其政策扶持和资金支持的力度加大,职业教育尤其是高等职业教育呈现蓬勃发展之势。然而,要找到一条适合中国国情的高等职业教育的发展之路,还需要教育战线的同仁相互激励,相互启迪,不懈努力,认真探索。就目前而言,我们深切感受到,要做的工作还很多。具体到教材建设方面,要达到逐步编纂和出版真正适合高职高专教育教学层次要求、着重体现专业职业技能培养的各类教材,进而达到建构起有高职高专教育特色的教材体系目标,无论是质量还是数量上,都还有不小的差距。

歌德有句名言:“理论是灰色的,而生活之树永远常青。”为此,我们编写高职高专经济学教材的一个重要任务,是要使已有的经济理论与快速变革的经济实践相嫁接,既推陈出新,让经济理论得到丰富和发展,又指导实践,让社会经济变革获得理论之光的普照,继而按照高职高专经济学教育的基本诉求和价值目标,来构架其教材体系,确定编纂体例,选择辅助材料,明确叙述风格。令人欣慰的是,这种努力在本书中已经取得了一些进展,即便还是初步的。

本书较系统地介绍了当代西方经济学的基本理论,力争保持经济学理论体系的相对完整性。然而,我们对理论的演绎又是比较简单和通俗易懂的。其简单性的特点是相对于经济学模型的复杂性和数学推导的严密性而言的;其通俗性是相对于叙述语言的简洁明了与所选择辅助材料和案例的演绎作用而言的,材料的针对性、趣味性和语言的明快性,无疑会增强教材的可读性,同时,还会为激发学习的积极性奠定基础。值得指出的是,书中的大量案例都是以我国经济运行为背景的。我们意在用身边发生的和大家熟悉的事例来诠释深奥的理论,并希望以此来帮助读者分析经济现象和解决经济问题,起到有助于培养能力的作用。另外,本书每一章均附有小结和课后习题,以便帮助读者归纳教材内容,强化读者对重点知识的理解、掌握和运用。

本书适用于高职高专、成人高校、网校、夜校和本科院校举办的二级职业技术学院的经济类、经济管理类专业,也可供从事经济管理工作和对经济学感兴趣的读者自学阅读。

本书是几所院校通力合作的结晶,由鄢敦望、彭金池、周亚红担任主编,吴文胜、张昌起、张海燕、刘江峰、李建民担任副主编。具体编写分工如下:吴文胜编写第一章,张昌起编写第二章,胡书利编写第三章,刘建云、黄晶编写第四章,刘琼、毛宁编

写第五章，彭金池、高华编写第六章，杨芳、冯义飞编写第七章，周亚红编写第八章，张海燕、文磊编写第九章，谭筱南、黄跃斌编写第十章，黄颖、喻海钢编写第十一章。本书在编写过程中得到了有关领导的大力支持，参阅了大量文献资料和许多学者的论著，在此一并表示衷心的感谢！

应该强调的是，我们对于高职教育教学和教材建设的探索才刚刚起步，加之人们的认识也不尽一致，奉献给读者的这本书难免有差强人意的地方。谨此，敬请广大读者对本书存在的错误和疏漏提出批评和指正，以便我们进一步修订与完善。

编者

2008 年元旦

从我国国情出发，在资源相对短缺的情况下，必须走一条具有中国特色的发展道路。改革开放以来，我国经济建设取得了举世瞩目的成就，综合国力显著增强，人民生活水平不断提高。但是，在取得成就的同时，也面临着许多困难和问题。其中，教育问题是一个突出的问题。特别是职业教育，长期以来处于被忽视的地位，投入不足，质量不高，社会认可度低。为了适应社会主义市场经济发展的需要，必须大力发展职业教育，培养大批高素质、高技能人才。本书正是在这样的背景下编写而成的，旨在为从事职业教育工作的教师和学生提供有益的参考。

本书在编写过程中，参考了国内外大量的文献资料，力求做到观点正确、内容翔实、重点突出。本书共分十一章，主要介绍了职业教育的基本理论、基本知识和基本技能。第一章主要介绍了职业教育的概念、性质、地位和作用；第二章主要介绍了职业教育的历史沿革；第三章主要介绍了职业教育的现状和发展趋势；第四章主要介绍了职业教育的培养目标、规格和标准；第五章主要介绍了职业教育的课程设置和教学大纲；第六章主要介绍了职业教育的教学方法和手段；第七章主要介绍了职业教育的考核评价；第八章主要介绍了职业教育的师资队伍；第九章主要介绍了职业教育的实训基地建设；第十章主要介绍了职业教育的社会服务；第十一章主要介绍了职业教育的国际交流与合作。本书力求做到理论联系实际，注重培养学生的实践能力和创新精神。

本书在编写过程中，得到了有关领导的大力支持，参阅了大量的文献资料和许多学者的论著，在此一并表示衷心的感谢！本书在编写过程中，力求做到观点正确、内容翔实、重点突出。本书共分十一章，主要介绍了职业教育的基本理论、基本知识和基本技能。第一章主要介绍了职业教育的概念、性质、地位和作用；第二章主要介绍了职业教育的历史沿革；第三章主要介绍了职业教育的现状和发展趋势；第四章主要介绍了职业教育的培养目标、规格和标准；第五章主要介绍了职业教育的课程设置和教学大纲；第六章主要介绍了职业教育的教学方法和手段；第七章主要介绍了职业教育的考核评价；第八章主要介绍了职业教育的师资队伍；第九章主要介绍了职业教育的实训基地建设；第十章主要介绍了职业教育的社会服务；第十一章主要介绍了职业教育的国际交流与合作。本书力求做到理论联系实际，注重培养学生的实践能力和创新精神。

本书在编写过程中，得到了有关领导的大力支持，参阅了大量的文献资料和许多学者的论著，在此一并表示衷心的感谢！本书在编写过程中，力求做到观点正确、内容翔实、重点突出。本书共分十一章，主要介绍了职业教育的基本理论、基本知识和基本技能。第一章主要介绍了职业教育的概念、性质、地位和作用；第二章主要介绍了职业教育的历史沿革；第三章主要介绍了职业教育的现状和发展趋势；第四章主要介绍了职业教育的培养目标、规格和标准；第五章主要介绍了职业教育的课程设置和教学大纲；第六章主要介绍了职业教育的教学方法和手段；第七章主要介绍了职业教育的考核评价；第八章主要介绍了职业教育的师资队伍；第九章主要介绍了职业教育的实训基地建设；第十章主要介绍了职业教育的社会服务；第十一章主要介绍了职业教育的国际交流与合作。本书力求做到理论联系实际，注重培养学生的实践能力和创新精神。

本书在编写过程中，得到了有关领导的大力支持，参阅了大量的文献资料和许多学者的论著，在此一并表示衷心的感谢！本书在编写过程中，力求做到观点正确、内容翔实、重点突出。本书共分十一章，主要介绍了职业教育的基本理论、基本知识和基本技能。第一章主要介绍了职业教育的概念、性质、地位和作用；第二章主要介绍了职业教育的历史沿革；第三章主要介绍了职业教育的现状和发展趋势；第四章主要介绍了职业教育的培养目标、规格和标准；第五章主要介绍了职业教育的课程设置和教学大纲；第六章主要介绍了职业教育的教学方法和手段；第七章主要介绍了职业教育的考核评价；第八章主要介绍了职业教育的师资队伍；第九章主要介绍了职业教育的实训基地建设；第十章主要介绍了职业教育的社会服务；第十一章主要介绍了职业教育的国际交流与合作。本书力求做到理论联系实际，注重培养学生的实践能力和创新精神。

目 录

第一章 总论	(1)
第一节 经济学的基本概念	(2)
第二节 微观经济学和宏观经济学	(9)
第三节 经济学的研究方法	(14)
第四节 学习经济学的几点理由	(17)
本章小结	(18)
复习思考题	(18)
第二章 价格理论	(19)
第一节 需求理论	(19)
第二节 供给理论	(24)
第三节 均衡价格理论	(27)
第四节 弹性理论	(32)
本章小结	(42)
复习思考题	(43)
第三章 消费者行为理论	(45)
第一节 基数效用论	(45)
第二节 序数效用论	(51)
第三节 消费者行为理论的应用	(59)
本章小结	(66)
复习思考题	(67)
第四章 生产理论	(68)
第一节 生产函数	(68)
第二节 短期生产函数	(71)
第三节 长期生产函数	(78)
第四节 规模收益	(87)
本章小结	(90)
复习思考题	(91)

第五章 成本与收益理论	(92)
第一节 成本概述	(92)
第二节 短期成本分析	(95)
第三节 长期成本分析	(99)
第四节 收益与利润最大化	(103)
本章小结	(106)
复习思考题	(107)
第六章 市场理论	(108)
第一节 市场类型及其特点	(108)
第二节 完全竞争市场	(109)
第三节 完全垄断市场	(116)
第四节 垄断竞争市场	(121)
第五节 寡头市场	(125)
本章小结	(127)
复习思考题	(128)
第七章 生产要素与收入分配	(129)
第一节 生产要素基本知识与价格决定	(129)
第二节 工资、地租、利息和利润	(131)
第三节 社会收入分配与分配政策	(141)
本章小结	(147)
复习思考题	(147)
第八章 微观经济政策	(148)
第一节 垄断	(149)
第二节 外部性	(151)
第三节 公共物品和公共选择	(156)
第四节 不完全信息	(163)
本章小结	(166)
复习思考题	(166)
第九章 国民收入核算与决定	(167)
第一节 国民收入核算理论	(168)
第二节 收入—支出模型	(172)
第三节 IS—LM 模型	(177)
第四节 总需求—总供给模型	(187)
本章小结	(192)
复习思考题	(192)

第十章 通货膨胀、失业与经济周期·····	(194)
第一节 通货膨胀·····	(194)
第二节 失业·····	(200)
第三节 通货膨胀和失业的关系·····	(207)
第四节 经济周期·····	(211)
本章小结·····	(219)
复习思考题·····	(220)
第十一章 宏观经济政策·····	(222)
第一节 经济政策目标·····	(222)
第二节 财政政策及其效果·····	(225)
第三节 货币政策及其效果·····	(234)
第四节 财政政策和货币政策的混合使用·····	(243)
本章小结·····	(246)
复习思考题·····	(246)
参考文献·····	(247)

第一章 总 论

引导案例

我国资源总量和人均资源量都严重不足。在资源总量方面,我国石油储量仅占世界的1.8%,天然气占0.7%,铁矿石不足9%,铜矿不足5%,铅矿不足2%。在人均资源方面,我国人均矿产资源是世界平均水平的1/2,人均耕地草地资源、人均水资源、人均森林资源、人均能源占有量分别是世界人均水平的1/3、1/4、1/5、1/7,其中人均石油占有量是世界人均水平的1/10。

而我国资源消费增长速度惊人,从1990年到2001年,石油消耗量增长100%,天然气增长92%,铜增长189%,铅增长380%,锌增长311%,10种有色金属增长276%。如今,我国钢材消耗量已经达到大约2.5亿吨,接近美国、日本和欧盟钢铁消耗量的总和,约占世界的50%;电力消耗已经超过日本,居世界第二位,仅低于美国。

但与此同时,我国在资源利用上仍处于粗放型增长阶段。例如,以单位GDP产出能耗量表征的能源利用效率,我国与发达国家差距非常之大。日本为1,意大利为1.33,法国为1.5,德国为1.5,英国为2.17,美国为2.67,加拿大为3.5,而我国高达11.5。每吨标准煤的产出率,我国相当于美国的29.6%,欧盟的16.8%,日本的10.3%。

中国油气资源的现有储量将不足10年消耗,最终可采储量勉强可维持30年消费。在铁、铜、铅、铝等重要矿产的储量上,无论是相对还是绝对,中国已无大国地位。而我国原储量、产量和出口量上均居世界首位的钨、稀土、锑和锡等优势矿种,因为滥采乱挖和过度出口,绝对储量已下降了1/3~1/2,按现有产量水平保障程度亦已不超过10年。

(资料来源:中华人民共和国建设部网站)

“在我当学生的二十年中,最令我兴奋的课程是我在上大学一年级时所选连续两个学期的经济学原理。我可以毫不夸张地说,这门课改变了我的一生。”哈佛大学教授曼昆是这样看经济学这门课程的。英国戏剧大师萧伯纳则称:“经济学是一门使人生幸福的艺术。”邓小平同志也曾经说过:“经济工作是当前最大的政治,经济问题是压倒一切的政治问题。不只是当前,恐怕今后长期的工作重点都要放在经济工作上面。”经济

学既然如此有趣又重要，那么它是研究什么问题的呢？

“经济”一词，起源于古希腊的“家政管理”，是由古希腊著名哲学家和科学家亚里士多德（Aristotes）最早提出来的，他认为，经济一词应包括两个内容：一是研究家庭关系，除夫妻关系外，主要是研究奴隶主与奴隶的关系；二是研究致富技术。严复曾将经济一词翻译为生计。日本人将其正式翻译为经济，后由孙中山先生从日本将这一意译引入中国。经济学作为一门独立的科学出现，至今还不到300年的历史，是一门较年轻的学科。虽然经济学家给经济学下了各种各样的定义，但对经济的定义却比较模糊。他们认为经济学的研究对象自然是经济，经济这个最基本的概念是一个清晰自明的实体，对经济无须下定义，故至今为止经济一词还没有一个明确的定义。这导致经济学的定义还处于较混乱的状态，我们只能从对经济学的定义中推测出经济的“定义”。（1）经济即财富；（2）经济是人类和社会选择使用的自然界和前辈所提供的稀缺资源；（3）经济是指利用稀缺资源生产有价值的商品并将它们分配给不同的个人；（4）经济是指人类生活事务；（5）经济是指把稀缺资源配置到各种不同的和相互竞争的需要上，并使它们得到最大满足；（6）经济是个人、企业、政府以及其他组织在社会内进行选择，以及这些选择决定社会性稀缺性资源的使用；（7）经济是社会管理自己的稀缺资源；（8）经济是我们社会中的个人、厂商、政府和其他组织进行选择，这些选择决定社会资源被利用；（9）经济是在经济市场中确定劳动、资本和土地的价格，以及运用这些价格配置资源；（10）经济是金融市场行为，金融市场将资本配置到其他经济部门；（11）经济是收入分配，以及不损害经济运行的前提下对人给予帮助；（12）经济是政府支出、税收、预算、赤字对经济增长的影响；（13）经济是经济周期中失业与生产的波动，并改善经济增长的政策；（14）经济是各国贸易模式对贸易壁垒的影响；（15）经济是国家的发展、资源有效利用的方式；（16）经济是一定社会生产、交换、分配和消费等经济活动及其关系和发展变化规律；（17）经济是资源配置的全过程及决定和影响资源配置的全部因素。

综上所述，我们可以这样理解：经济就是生产或生活上的节约和节俭，前者包括节约资金、物质资料和劳动等，归根结底是劳动时间的节约，即用尽可能少的劳动消耗生产出尽可能多的社会所需要的成果；后者指个人或家庭在生活消费上精打细算，消耗较少的消费品满足最大的需要。总之，经济就是用较少的人力、物力、财力、时间、空间获取较大的成果、收益和满足最大的需要。

第一节 经济学的基本概念

经济学是研究资源配置和资源利用的科学。为了对经济学有更深入的了解，我们从经济学最基本的概念入手。

一、资源的稀缺性

人类社会的发展，离不开生产活动，而生产活动又离不开生产资源，生产资源也就是进行生产必须要有的前期投入。一般说来包括人力资源、资本资源、自然资源和管理

资源。经济学家普遍认为：生产资源客观上存在着稀缺性。人类之所以要进行生产活动，是为了满足消费欲望，如果人们的消费欲望以及由这些欲望所引起的对物品和劳务的需要是有限的，而满足需要的手段取之不尽，用之不竭，就不会产生稀缺性问题。果真如此，经济学也就不会产生。实际上，人类社会的生产资源以及用它们生产的产品总是既定的，而人类的欲望是无限的，由此便产生了稀缺性问题。无论是贫穷的国家还是富裕的国家，总是有些资源是有限的和不足的。历史上，不同时期各国为资源的争夺已付出了很大的代价。

经济学把满足人类欲望的物品分为“自由物品”和“经济物品”。自由物品是指经济主体无需付出代价就能自由取用的物品，如阳光、空气等，其数量是无限的。经济物品指经济主体必须付出代价方可得到的物品，即生产资源必须借助人加工而形成的物品，其数量是有限的。近年来，不少经济学家认为即使是自由物品，也并非取之不尽、用之不竭的，滥用的结果也会给自由物品带来严重的破坏，甚至给人类带来灾难性的后果，如臭氧层的空洞、大气和水质的污染都说明了这一点。总之，资源的有限性是不容置疑的。

但是，人的欲望却是无限的。欲望是一种缺乏的感受与求得满足的愿望。欲望是与生俱来且不断发展的。欲望的基本特点在于无限性，即人的欲望永远没有完全得到满足的时候，一种欲望满足了，又会产生新的欲望，永无止境。欲望的无限性是人类社会进步发展的源动力，没有欲望的人类将是世界末日。欲望产生于人们的肉体或精神，所以它是多变的、多样的、与时俱进的。美国心理学家亚伯拉罕·马斯洛（Abraham Maslow）关于欲望或需要层次的解释中，将人的欲望或人的需要分为五个层次：①生理需要：②安全需要：③爱的需要：④尊重的需要：⑤自我实现的需要。这五个层次的需要除了第一、二种是最基本的生存需要外，其余三种都有浓厚的心理色彩，特别是人的自我实现这种需要，它会随着需要的满足而快速发生变化，这也充分说明人的欲望和需要是无止境的。

由此，我们可以得出这样的结论：相对于人的无穷无尽的欲望而言，经济物品以及生产这些物品的资源总是不足的，这就是稀缺性。这里所说的稀缺性是指相对的稀缺性，即从相对意义上来谈资源可以利用的多寡。正因为如此，人类欲望的无限性和资源的有限性不可避免地会成为一对矛盾。然而，这种稀缺性的存在又是绝对的。因为稀缺性存在于人类历史的各个时期和各种社会。稀缺性是人类社会的永恒主题，只要有人类社会，就会有资源的稀缺性。这就是稀缺性既绝对又相对的理论。正是由于稀缺性的存在，才使经济学的诞生成为必要和可能。

资料

1

我国矿产资源状况

矿产资源是自然资源的重要组成部分，是人类社会发展的重要物质基础。新中国成立五十多年来，矿产资源勘查开发取得了巨大成就，探明了一大批矿产资源，建成了比较完善的矿产品供应体系，为中国经济的持续、快速、协调、健康发展提供了重要保障。

“地大物博”是长期以来国人引以为自豪的一个信念。仅就矿产资源来说，我国已发现矿产 171 种，探明矿产资源总量的潜在价值约占世界的

12%，仅次于美国。其中探明储量居世界第一的主要矿产就有7种，居世界第二的有6种。目前，中国92%以上的一次能源、80%的工业原材料、70%以上的农业生产资料来自于矿产资源。这些矿产资源对我国的经济社会发展起到了极大的支撑作用。

但我们必须看到，我国矿产资源人均占有量仅为世界人均占有量的58%，居世界第53位。而且，我国大宗非燃料支柱性矿产贫矿多富矿少，共（伴）生矿多、独立矿少。我国矿石品位低于世界平均水平，如铁矿品位比世界平均品位低10个百分点以上，仅为33%；锰矿平均品位为22%，不足世界商品矿石标准工业品位48%的一半；铜矿平均品位仅是智利和赞比亚铜矿平均品位的一半左右；铝土矿几乎全为耗能高、碱耗大、生产流程长、生产成本高的一水硬铝石矿，而国外则大部分为生产成本低的三水软铝石；我国硫矿矿源明显不同于国外，国外主要是从石油、天然气中回收，而我国是以硫铁矿为主，且利用效益差；磷矿富矿少，平均品位仅为16.95%，而且胶磷矿多，选矿难度大。组分复杂是我国矿产资源的又一个显著特点。特别是有色金属矿产常含有多种可综合利用的组分。如我国铅锌矿中共（伴）生有用元素达50多种，全国银矿60%的储量、70%的产量源于铅锌矿中的共伴生组分，我国1/3的铁矿储量和1/4的铜矿储量为共（伴）生矿，这类矿石为矿石的综合利用提供了基础，但选冶难度大，生产成本高，易造成资源的浪费。

矿产资源是国民经济和社会发展的物质基础，而我国矿产资源的状况又决定了我国是一个矿产资源相对不足的国家。因此，我们必须坚持科学发展观，合理利用地球赋予我们的宝贵资源，共创节约型社会，实现经济和人口、资源、环境的可持续发展。

二、机会成本与生产可能性边界

稀缺性的存在，决定了经济活动最重要的事情是利用好有限的资源。这使我们不得不面对效率这个关键性的概念。效率是指最有效地使用社会资源以满足人类的愿望和需要，换句话说，效率也就是利用资源所带来的产品数量多少和所满足的需要大小。我们也可以这样理解：在不会使其他人境况变坏的前提下，如果一项经济活动不再有可能增进任何人的经济福利，则该项经济活动就被认为是有效率的。如果一旦产生那种“无法遏制的垄断”、“恶性无度的污染”、“没有制衡的政府干预”等，那么生产的经济物品必然会减少或者是产品结构不合理，这样的经济必定是低效率的、无效率的甚至是负效率的。这些问题都是资源未能有效配置所造成的。

在给定投入和技术的条件下，经济资源没有浪费，或对经济资源的利用带来了最大可能性的满足程度，这是经济学中对经济效率的一个简化表述。

（一）机会成本

经济资源一般是可以有多种用途的，但一定的资源用来生产某种产品后，就不可能用来生产其他产品，这就意味着，一定数量的资源用来生产某种产品时，就必须放弃别种产品的生产，即经济活动中资源使用具有排他性。当把一定的资源用来生产某种产品时所放弃的别种产品的最大产量（产值），就是这种产品的机会成本。例如，土地可以

有多种用途,既可以种稻谷,也可种棉花、蔬菜或其他农作物。假如有一亩土地,用来种粮食,可产稻谷 500 公斤,价值 800 元;如果用来种棉花,投入同样多的资本与劳动可产棉花 100 公斤,价值 700 元,则这一亩土地用来生产粮食的机会成本是 100 公斤棉花或 700 元。同样,用来生产棉花的机会成本就是 500 公斤稻谷或 800 元。机会成本还可表述为,一种资源用来获得某种收入时所放弃的另一种收入。例如某学生大学毕业后,面临多种选择,可以去银行工作,年薪 20000 元;去某公司工作,年薪 28000 元;或继续深造,读研究生,收入为零。那么,如果去公司工作,机会成本就是所放弃的到银行工作可能获得的收入 20000 元。如果继续读研究生,三年研究生学习的机会成本就是放弃去公司工作可能获得的收入 84000 元。

(二) 生产可能性边界

面对资源的相对稀缺性和社会需求的无限多样化的矛盾,经济学提出了用于解决这对矛盾的生产可能性边界(生产可能性曲线)的概念。生产可能性边界是考察一个经济体应该怎样分配其具有相对稀缺性的生产资源的概念。资源的稀缺性导致如果用于生产某一种物品的资源多了,用于生产其他物品的资源就会相应减少。因此,这个概念所表示的是经济社会在既定资源和技术条件下所能生产的各种产品的最大数量的组合,生产可能性曲线是可以说明和描述在一定的资源与技术条件下可能达到的最大的产量组合曲线。通过这种描述,用以说明进行各种生产组合的最佳选择。

为了分析简便起见,我们假设在现有生产技术不变的情况下,把整个社会的全部生产资源用来生产两种产品,即 X 产品和 Y 产品。由于社会用于生产的资源是有限的,因而社会可以生产的 X 产品和 Y 产品总数也是有限的。多生产了 X 产品,也就是少生产了 Y 产品;反之,多生产了 Y 产品,也就是少生产了 X 产品。如表 1-1 所示,如果社会全部资源都用于生产 Y 产品,那么, Y 产品最多是 15 个单位;如果全部资源都用于生产 X 产品,那么 X 产品最多是 5 个单位;以此类推。

表 1-1 生产可能性边界举例

可能性	X 产品	Y 产品
A	0	15
B	1	14
C	2	12
D	3	9
E	4	5
F	5	0

将表 1-1 所列数据描述在平面坐标图上,可以得到图 1-1 所示的生产可能性曲线。图中横轴表示社会生产 X 产品的数量,纵轴表示生产 Y 产品的数量, A 点和 F 点表示社会只生产 Y 产品和 X 产品的极端情形,其他各点表示社会同时生产 X 产品和 Y 产品的不同组合点。把各点连接起来可以得到一条曲线,这条曲线上的点都表示在生产资源与技术既定的条件下,社会同时生产 X 和 Y 这两种产品的最大数量组合。

生产可能性曲线表明,由于人的需要是无限多样化的,而满足这些需要的资源是相对稀缺的,那么有限的资源用来多生产某种产品就要少生产其他产品,在此可以有多种

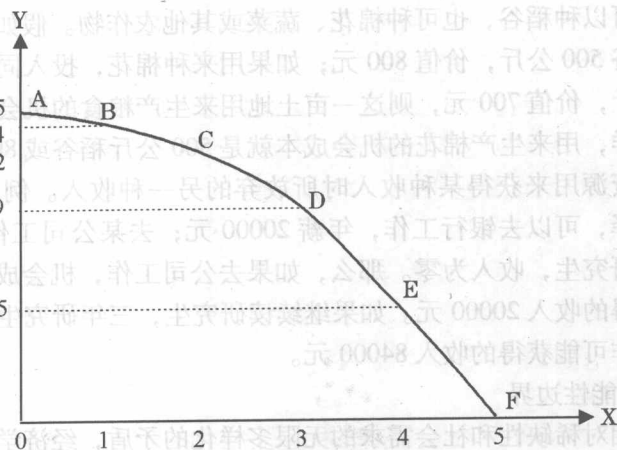


图 1-1 生产可能性曲线

组合。究竟该选择 A~F 线的哪一点，总是存在如何选择的问题。

生产可能性曲线还可以用来说明潜力与过度的问题。生产可能性曲线以内的任何一点，说明生产还有潜力，即还有资源未得到充分利用，存在资源的闲置；而生产可能性曲线之外的任何一点，则是现有资源和技术条件所达不到的；只有生产可能性曲线之上的点，才是资源配置最有效率的点。

三、资源配置、资源利用与经济制度

(一) 资源配置

正是由于资源的稀缺性和提高经济效率的必要性，人类社会必须决定如何利用现有资源来生产经济物品，以更有效地满足人类的需要，这就是经济学所谓的“选择”(choose)。选择所要解决的三个基本经济问题是：

(1) 生产什么 (what) 物品和劳务，生产多少？

资源的稀缺性决定了人类社会不可能完全满足自身的全部需要。因而，它必须对生产什么物品和劳务及其生产多少做出必要的选择。如生产哪些粮食？各生产多少？生产多少彩电？生产多少电脑？等等。正是由于资源总是有限的，如果我们生产的彩电较多，势必要减少其他物品和劳务的生产，这当然涉及如何权衡选择的问题。

(2) 如何 (how) 生产？

生产什么、生产多少确定了以后，就存在如何生产的问题。如何生产所要解决的是生产方式、生产效率问题。生产方式和生产效率存在内在的逻辑关系，生产方式往往决定生产效率，生产效率从属于生产方式，高的生产效率是对先进生产方式选择的必然结果。例如，同样是生产汽车，依靠手工敲敲打打也能生产出来，大规模的现代化流水线也可以生产出来，这里，就存在是采用手工方式还是采用现代流水线方式生产的选择，选择不同的生产方式意味着不同的生产效率和生产数量结果。

(3) 为谁 (for who) 生产这些物品和劳务？

从经济学的角度看，单纯为了生产而生产是不存在的，为谁生产说到底是个分配问题，因为分配的过程和结果就决定了生产的成果由谁来占有和享用。生产的成果即经济物品的分配，要解决分配原则、分配机制和分配数量界限的把握等，或者说，在一定经

济制度条件下,分配还要选择和确定实现经济制度的对经济物品进行分配的分配原则、实施机制和数量界限。

上述三个基本经济问题,在经济学中也是资源配置的重要方面。这是因为,社会经济资源实际包含自然资源和经济活动所形成的可以满足需要的社会资源。经济物品既是社会生产的产物,也是一定时期人们劳动物化的结晶,是经济活动创造的社会资源,是可以通过分配来满足社会需要的资源。由此可见,资源配置分为生产中的资源配置和生活中的资源配置。前一个资源配置是为了解决生产所需资源的稀缺性,后一个资源配置是为了解决生活所需资源的公正和公平,二者都涉及经济活动的效率问题。从这个意义上说,所谓资源配置是在资源稀缺条件下,人们为了追求经济效率而做出的选择。

(二) 资源利用

在现实经济社会中,还有另一方面的问题,那就是劳动者失业、生产设备和自然资源闲置是经常存在的状态。这就是说:一方面,资源是稀缺的;另一方面,稀缺的资源还得不到充分利用。这种情况是经济物品的产量没有达到生产可能性曲线中最佳组合而衍生出来的必然现象。生产可能性曲线表示在给定技术条件下一个社会可能实现的最大产量,或称潜在的国民收入。图 1-1 中的生产可能性曲线内的任何一点对应的 X 和 Y 的组合,是资源既定条件下所能达到的,但并不是最大数量的组合,即资源没有得到充分利用。这就是给经济学提出的另一个问题。经济学必须要进一步研究,造成这种状况的原因是什么,用什么办法来改进这种状况,从而实现充分就业,使实际的国民收入接近或等于潜在的国民收入,研究并给出使稀缺经济资源得到充分利用的有效途径。

资源利用包括这样三个相关的问题:

第一,为什么资源得不到充分利用,为什么有时社会生产经济物品达不到生产可能性曲线上。换句话说,也就是如何能使稀缺的资源得到充分利用,如何使各种经济物品的产量达到最大。这就是一般所说的“充分就业”问题。

第二,在资源既定的情况下,经济物品的产量为什么不能始终保持在生产可能性曲线上,而出现忽高忽低的现象。这就是经济运行中为什么会有周期性波动的问题。与此相关的是,如何用既定的资源生产出更多的经济物品,实现经济的稳定增长。这也就是一般所说的“经济波动与经济增长”的问题。

第三,现代社会是一个以货币为交换媒介的商品社会,货币购买力的变动对由稀缺性问题所引起的各种问题的解决都影响甚大。这样,解决经济问题就必然涉及货币购买力的变动。这也就是一般所说的“通货膨胀(或通货紧缩)”问题。

(三) 经济制度

资源配置需要市场,市场是通过调节价格来协调个人的消费决策、制造商生产什么和如何生产的生产决策、人们需要工作多久和为谁工作的决策过程,市场是买者和卖者相互作用并共同决定商品和劳务的价格与交易数量的机制。市场使商品与服务的买者和卖者走到一起,有时买卖双方直接见面,如农贸市场和百货商店;有时买卖双方是通过计算机网络使交易得以实现,如证券市场、网上购物等。市场不仅是资源配置的机制和过程,更与一个国家、一个社会的经济体制紧密相关。解决生产什么、如何生产以及为谁生产的问题,不同的社会选择不同的经济制度,并借助不同的经济体制组织经济活动,而经济学则要研究这些可供社会选择和采用的配置稀缺资源的制度和机制。

就西方经济学而言,经济制度是组织和管理经济的一整套具体的制度和形式。在这

里,经济制度是不涉及所有制性质的组织和管理经济的具体制度。实际上,这样的经济制度就是我们所说的经济体制的别称。从当今世界来看,经济制度主要有三种类型:计划经济、市场经济和混合经济。

1. 计划经济

计划经济曾经是传统社会主义经济理论的一个基本原理,这种观点的逻辑推理是:社会化大生产把国民经济各部门连结成为一个有机的整体,因而客观上要求它们之间保持一定的比例关系,计划经济是由政府进行资源配置的经济体制。这种经济体制的基本特征是:政府不仅占有绝大部分生产资料(土地和资本),而且直接拥有绝大多数企业的所有权和经营权;政府成为绝大多数工人的管理者,并指挥他们如何工作;政府还决定社会产出的分配。这种体制的理想状态是所有的人都有工作,自然资源的消耗合理适度,贫富差距和身份等级差别都较小。但这种高度集中的经济制度不能实现资源的有效配置,会造成经济效率的低下和资源的严重浪费。当然,这种计划经济体制在战争、天灾或其他非常时期具有集中力量的优势,但在和平发展时期这种体制就会表现出效率低下的局限性。

2. 市场经济

市场经济也称自由经济,是由市场上价格这只“看不见的手”进行资源配置的经济体制。其基本特征是:(1)个人和企业不仅拥有生产资料的所有权,而且拥有对生产的经营权和决策权;(2)市场机制在市场经济中发挥资源配置的基础性作用,它决定了生产什么(价格配置资源)、如何生产(成本收益分析——利润最大化)和为谁生产(收入分配)的问题;(3)这种经济体制有完善的市场体系——资本市场、劳动力市场、房地产市场、猎头市场等市场体系相配套;(4)经济运作有完善的法律制度来规范和保证。

市场经济的极端情况被称为自由经济,即政府不对经济决策和经济过程施加任何影响,完全由市场来自发运作,这种经济不能很好地解决资源的充分利用、社会收入分配的公平、自然环境的保护等一系列问题,必然会带来信息的滞后性和生产的盲目性。世界性的经济危机和个别国家经济发展上的大起大落都充分证明了这一点。当今世界上没有一个经济主体完全属于上述两种极端的经济形式,相反,所有的社会都是既带有市场经济成分也带有计划经济成分的混合经济。如果某种经济体制在该经济主体中占的比重很大,我们通常以占主导地位的经济体制来认定其具体的经济制度。

3. 混合经济

混合经济是指由政府干预的市场经济。这种经济体制的基本特征是:(1)政府和个人共同拥有各种资源,政府不拥有对企业的经营权和决策权,企业和个人拥有完全的法人地位;(2)政府和企业、私人互相影响,共同解决经济问题;(3)政府对整个经济运行进行宏观指导,当经济运行出现偏差时,政府就会运用相应的经济杠杆如财政政策、货币政策以及产业政策等进行强有力的宏观调控;(4)各个国家由于政治和历史的原因,计划经济和市场经济的成分在混合经济中的比重各不相同,也就是说,一些国家接近于市场经济,另一些国家则更接近于计划经济。

以中国加入WTO为标志,世界上许多国家已经承认了我国的市场经济地位。