



何明刚文集

第五卷

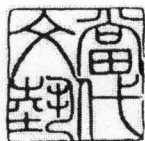
教学讲义

当代文艺出版社

何以刚文集

第五卷
教学讲义

当代文艺出版社
2006年5月



何以刚文集

第五卷 教学讲义

ISBN 962-278-258-2

版权所有·请勿翻印

著者：何以刚

出版：当代文艺出版社

香港沙田坳背湾街 14-24 号金豪工业大厦二座 8 楼 H

电话：0852 2694 1576

发行：利通图书有限公司

香港九龙红磡民裕街凯旋工商中心八楼 C 座

电话：0852 2303 1010

印刷：桂川印刷厂

开本：850×1168 1/32 13.37 印张 335 千字

版次：公元 2006 年 5 月第一版，第一次印刷

定价：港币全集 250 元 本卷 50 元 人民币全集 175 元 本卷 35 元

前 言



作者在广西民族大学 摄于2006年3月

西回回
一十八年二月

前 言

形式逻辑是一门研究思维的逻辑形式、逻辑规律和逻辑方法的科学。它对于人们寻求新知、论证思想、揭露错误，对于人们加强逻辑思维训练、发展智力，具有重大的辅助作用。

我国成人大专院校文科，包括各省、市、地区党校和教师进修学院的文科，普遍开设了形式逻辑（或叫普通逻辑）课，广大干部、教师和群众中自学形式逻辑者越来越多。许多学习者感到形式逻辑比较深奥、枯燥、难懂。为了给大专文科成人学生和干部、教师、群众提供比较通俗、生动、易学的读本，特编写这本《形式逻辑十讲》。

本书按讲座形式编排，共分十讲。其特点是：内容简要，阐述逻辑理论知识时，从具体到抽象，深入浅出，通俗易懂，引进了许多生动有趣的逻辑事例，吸收了逻辑学研究的一些新成果。每讲有简短小结，有适当的思考练习题，便于读者掌握要领，进行逻辑思维训练。

本书编写时，参考了一些形式逻辑著作，得到了广西教育出版社的大力支持，得到了苏崇堪等同志的帮助。对此，表示真诚的谢意。

何以刚

一九八七年二月

第五卷 目 录

形式逻辑十讲.....	(1-232)
第一讲 绪论	(3-15)
一、形式逻辑的研究对象.....	(3)
二、形式逻辑的性质.....	(8)
三、形式逻辑的作用.....	(10)
第二讲 概念	(16-50)
一、概念的概述.....	(16)
二、概念的种类.....	(21)
三、概念间的关系.....	(26)
四、明确概念的逻辑方法.....	(34)
第三讲 判断	(51-85)
一、判断的概述.....	(51)
二、简单判断.....	(54)
三、复合判断.....	(63)
四、模态判断.....	(80)
第四讲 推理 直接推理	(86-97)
一、推理的概述.....	(86)
二、直接推理.....	(88)
第五讲 演绎推理 (上)	(98-129)
一、三段论推理.....	(98)
二、关系判断推理.....	(122)
第六讲 演绎推理 (下)	(130-162)

一、联言推理	(130)
二、选言推理	(132)
三、假言推理	(136)
四、纯粹假言推理	(145)
五、二难推理	(148)
六、模态判断演绎推理	(154)
第七讲 归纳推理	(163-181)
一、归纳推理的概述	(163)
二、完全归纳推理	(165)
三、不完全归纳推理	(166)
四、寻求因果联系的逻辑方法	(170)
第八讲 类比推理 假说	(182-193)
一、类比推理	(182)
二、假说	(187)
第九讲 形式逻辑的基本规律	(194-206)
一、逻辑基本规律的概述	(194)
二、同一律	(195)
三、矛盾律	(198)
四、排中律	(199)
五、充足理由律	(202)
第十讲 论证	(207-223)
一、论证的概述	(207)
二、论证的种类	(208)
三、论证方式	(212)
对形式逻辑中若干问题的解答	(224)

调查研究与调查报告..... (233-324)

第一部分 调查研究..... (237-293)

一、调查研究的重要意义..... (237)

二、调查研究的种类..... (247)

三、调查研究的科学方法..... (257)

四、调查研究的态度..... (275)

五、调查研究与思维方法..... (280)

第二部分 调查报告..... (294-324)

一、调查报告的定义与分类..... (294)

二、调查报告的特点和基本要求..... (307)

三、调查报告的写作方法..... (311)

四、调查报告与总结的异同..... (324)

关于小说人物描写的若干手法..... (325-340)

附 录..... (341-411)

形式逻辑十讲

第一讲 绪论

首先，谈谈关于“逻辑”一词的来源及其含义。

“逻辑”一词是从英语 Logic 译音而来的，它导源于希腊文 *λογος*（逻各斯）。其原意是思想、理性、规律、语词等。后来，人们广泛使用它，词义又有所发展、变化。

在现代汉语里，“逻辑”是多义词：

第一，指客观事物的规律。例如，“社会主义必然战胜资本主义，这是历史的逻辑。”

第二，指某种特殊的理论、观点或看问题的方法。例如，“霸权主义者到处争霸，也有其荒谬的逻辑。”

第三，指人们的思维规律。例如，“我们讲话、写文章要符合逻辑。”

第四，指研究思维的科学，即逻辑学。例如，“我们年级开设了逻辑课。”

“逻辑学”分为“形式逻辑”、“数理逻辑”、“辩证逻辑”等。

我们写的这本教材是“形式逻辑”。“形式逻辑”又叫“普通逻辑”，简称“逻辑”。

下面，讲解形式逻辑的研究对象，形式逻辑的性质和形式逻辑的作用。

一、形式逻辑的研究对象

形式逻辑的研究对象是关于思维的逻辑形式、逻辑基本规律以及一些认识现实的简单的逻辑方法。

为了具体地了解形式逻辑的研究对象，必须弄清思维、思维的逻辑形式，逻辑基本规律和逻辑方法等概念。

什么是思维？

思维是理性反映过程，是人脑借助于语言对客观的间接的、概括的反映过程。

思维是人脑活动的产物。人的大脑有特别的机能，它能够反映客观事物，认识客观事物。人对客观事物的反映和认识有两个阶段：第一阶段，即感性阶段，第二阶段，即理性阶段。从感性阶段到理性阶段是认识上的质的飞跃。

感性认识是认识的低级阶段，即人们认识中的感觉、知觉、表象阶段。在这个阶段上，人们的认识只能把握事物的片面的、现象的、外部的联系的东西，还不能形成关于事物的深刻的认识。人们在实践中引起感觉、知觉和表象重复多次，经过抽象，概括的制作工夫，脑子里就发生了一个认识过程的突变，即飞跃，产生了概念，进而作出判断，并在此基础上进行推理，逐步形成关于事物的科学理论来。正如毛泽东同志说的，“这种感性认识的材料积累多了，就会产生一个飞跃，变成理性认识。”这种理性认识，就是认识事物的内在联系，认识事物的本质。感性认识发展到理性认识，就是经过感觉而达到了思维。对此，毛泽东同志在《实践论》中具体解释说：“例如有些外面的人们到延安来考察，头一两天，他们看到了延安的地形、街道、屋宇，接触了许多的人，参加了宴会、晚会和群众大会，听到了各种说话，看到了各种文件，这些就是事物的现象，事物的各个片面以及这些事物的外部联系。这叫做认识的感性阶段，就是感觉和印象的阶段。也就是延安这些各别的事物作用于考察团先生们的感官，引起了他们的感觉，在他们的脑子中生起了许多印象，以及这些印象间的大概的外部的联系，这是认识的第一阶段。”“外来的考察团先生们在他们集合了各种材料，加上他们‘想了一想’之后，他们就能够作出‘共产党的抗日民族统一战线的政策是彻底的、诚恳的和真实的这样一个判断了。在他们作出这个判断之后，如果他们对于

团结救国也是真实的话,那末他们就能够进一步作出这样的结论:‘抗日民族统一战线是能够成功的。’这个概念、判断和推理的阶段,在人们对于一个事物的整个认识过程中是更重要的阶段,就是理性认识的阶段。”这里所说的人们运用概念、判断和推理从而认识客观事物的过程,就是“思维”。

思维具有三个特点:

第一,间接性。

思维已经不是感性认识阶段,而是理性认识阶段。思维是人脑对感性认识进行加工制作从而认识事物的本质,是借助于已有知识,推导出新的知识。例如,人们看见太阳每天从东方升起,向西方下去。看起来,太阳似乎在围绕地球转,然而,人们已经知道,不是太阳围绕地球转,而是地球围绕太阳转。这是为什么?因为人们的认识没有停留在直观感觉阶段,人们根据许多已有知识进行推理,作出新的判断,从而间接地获得新的知识。

第二,概括性。

思维已经不是反映事物的个别的表面的观象,而是经过综合、概括,反映事物的本质。例如,人们对“人”的认识,要去掉许多表面的、非本质的东西,认识到“人”的共同的本质的东西,即“人是能够制造并使用生产工具的动物。”这种认识,不是停留在对一个一个具体人的表面的认识,而是对“人”的抽象的概括的认识。

第三,和语言不可分割。

斯大林说:“语言是直接和思维联系的,它把人的思维活动的结果,认识活动的成果,用词及由词组成的句子记载下来,巩固起来,这样就使人类社会中心思想交流成为可能的了。”(斯大林《马克思主义与语言学问题》,人民出版社1957年版,第20页)

人类在劳动中,为了交流思想,产生了语言。有了语言,思维也就有了表达形式。譬如,人类在早期的集体劳动中,为了抬

起一根大木头，需要协调动作，于是发出“杭育杭育”之类的有节奏的声音。这便是语言。这有节奏的声音表示大家要齐心协力的思想。可见，语言和思维是同时产生的。

语言是思维的形式，思维是语言的内容。概念由词或词组表达，判断由句子表达，推理一般由复句或句群表达。

什么是思维的逻辑形式？

思维的逻辑形式就是思维内容各部分间的联系方式。思维的逻辑形式也叫做思维的形式结构、思维的逻辑结构。形式逻辑所研究的不是思维的内容，而是思维的形式。思维形式包括概念、判断和推理，而思维的逻辑形式主要指判断和推理的形式。

判断是由几个概念联系起来而构成的，推理是由若干判断联系起来而构成的。概念之间的联系的方式不同，组成各种不同的判断形式。判断之间的联系的方式不同，组成各种不同的推理形式。

请看下列三个判断：

①中华人民共和国是全国各族人民共同缔造的统一的
多民族国家。

②知识就是力量。

③形式逻辑是一门工具性的科学。

这是同类型但不同具体内容的三个性质判断。这三个判断都由主项、谓项、联项、量项组成。我们以 S(拉丁语 Subjectum 的第一个字母)表示主项，以 P(拉丁语 Predicatum 的第一个字母)表示谓项，以“是”作联项，量项此处省略了。这三个判断有一个共同的联系方式，即 S 是 P。

再看下面两个推理：

① 真理是不怕批评的，

马列主义是真理，

所以，马列主义是不怕批评的。

② 艺术是反映生活的，
舞蹈是艺术，
 所以，舞蹈是反映生活的。

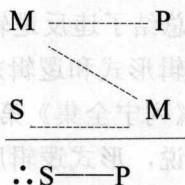
这两个推理，分别由内容不同的三个性质判断组成，但它们有一个共同点，即三个性质判断的联系方式是相同的，都是由大前提、小前提和结论三段组成，它们的各部分内容之间的联系方式是：

M是P，

S是M，

所以，S是P

进一步符号化，便是：



在判断、推理中，还有其它许多思维内容各部分间的联系方式，把这种种联系方式概括起来，便叫做思维的逻辑形式。

什么是逻辑基本规律？

逻辑基本规律就是在运用各种思维形式时所必须遵守的起码的法则，也就是在研究思维的逻辑形式的过程中概括出来的一般规律。逻辑基本规律有同一律、矛盾律、排中律、充足理由律。遵守这些规律，才能使思维的逻辑形式正确，才能使思维过程中不自相矛盾，前后一致，有思想的确定性和论证性。

什么是逻辑方法？

逻辑方法是指人们在运用概念、判断和推理，从而认识客观事物，获得新知识时所采用的一些简单的认识方法。例如：明确概念要采用定义和划分，限制和概括；进行科学归纳推理时，要

采用寻求因果联系的五种方法，即穆勒氏方法。弄清了上述几个重要概念，我们就比较具体地了解了形式逻辑所研究的对象，了解了形式逻辑所研究的对象，也就抓着了形式逻辑这门学科内容的“纲”。

二、形式逻辑的性质

形式逻辑是一门工具性的科学，它的内容是没有阶级性的。

要具体了解形式逻辑的性质，就要了解形式逻辑所具有的三个特点：

〈一〉客观性。

思维是人类大脑的产物，是人们在实践的基础上对客观世的反映。形式逻辑所研究的思维形式是从大量具体的正确的思维中抽象、概括出来的，并且总结了违反逻辑要求的教训。

列宁明确指出：“逻辑形式和逻辑规律不是空洞的外壳，而是客观世界的反映。”（《列宁全集》第38卷，人民出版社1959年版，第192页）这就是说，形式逻辑所研究的虽然是思维的形式，但这种形式是与反映客观世界的内容相联系的，它不是头脑里固有的东西。一个人出生之后，如果始终不同外界接触，不接触自然界和社会，不与人们来往，他的大脑是绝不会思维的，头脑里不会有概念、判断和推理。

思维的有些判断形式和推理形式，反映了事物的条件联系的规律，反映了属种之间的包含关系的规律等等。例如，客观世界中存在着动物，存在着马，而动物和马是属种关系，这种关系反映在人脑里，才有“马是动物”这种判断形式。思维的逻辑形式和逻辑基本规律是从人们思维实际抽象、概括出来的，不是谁能够随意改变的。

〈二〉工具性。

马克思主义以前的旧哲学，把形式逻辑作为它的一部分。古

典哲学或者是唯心主义地把形式逻辑说成是先验的、主观的东西；或者是形而上学地把形式逻辑抬高为哲学世界观的基础。正如恩格斯所指出的，“形式逻辑本身从亚里士多德直到今天都是一个激烈争论的场所。”（《马克思恩格斯全集》第20卷，第383页）

形式逻辑的奠基人亚里士多德(Aristotle)把形式逻辑看作是论证的科学工具。弗·培根把他创立的归纳逻辑看作是一种发明的工具。思维科学的发展，出现了几个分支。只研究思维形式、逻辑规律和简单逻辑方法的形式逻辑，便从哲学科学中分离出来，成为一门独立的工具性的科学。

形式逻辑虽然不是哲学，但与哲学仍有密切联系。马克思主义哲学是研究形式逻辑的指导思想，但它不能包括或者代替形式逻辑。

形式逻辑绝不反对辩证法。例如：

- ①所有的事物都是包含着矛盾运动的；
- ②一切事物都是发展变化的；
- ③一切事物都是运动变化着的。

这几个判断内容相同，都正确反映了事物发展的规律，是辩证法的观点，而这几个判断的形式是可以用来反映事物的矛盾、运动 and 发展的。这就是说，认识事物是有矛盾的，是发展变化的，这是辩证法，但这个认识赋予一个共同的思维的逻辑形式，即“所有S是P”，这是形式逻辑。两者不相同，但并不矛盾。

古今中外，许多科学家在发明创造中，运用形式逻辑这门工具，提出假说，进行验证。实践表明，形式逻辑在人们认识客观世界中，起了工具的作用。

〈三〉全民性。

形式逻辑所研究的思维的逻辑形式、逻辑基本规律和一些逻辑方法，是全人类共有的。思维的逻辑形式是通过对各种不同民族语言的分析而抽象出来的。各民族各阶级的人们在进行思维时，