

当代中国马克思主义发展观

科学发展观

孙东方 韩华 张丽 编著



马克思主义中国化读本



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press



马克思主义中国化读本

科学发展观

孙东方 韩华 张丽 编著

当代中国马克思主义发展观



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

社部書

010-66509618

2008年5月第1版第1次印刷

28.00元

11张

160千字

710×1000毫米 1/16

北京朝阳区惠新里10号

全国新华书店

http://www.cctpbook.com

网
址
电
话
地
址
出
版
社
编
者
审
校
校
对
印
刷
厂
开
本
字
数
印
张
印
次

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观:当代中国马克思主义发展观/孙东方,韩华,张丽编著.

—北京:中央编译出版社,2008.5

(马克思主义中国化读本)

ISBN 978-7-80211-667-2

I. 科… II. ①孙…②韩…③张… III. 马克思主义—社会发展—研究—中国
IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 054521 号

科学发展观:当代中国马克思主义发展观

出 版 人 和 龔

责任编辑 吴颖丽

责任印制 尹 珺

出版发行 中央编译出版社

地 址 北京西单西斜街 36 号(100032)

电 话 (010)66509360(总编室) (010)66509365(编辑室)
(010)66509364(发行部) (010)66509618(读者服务部)

网 址 <http://www.cctpbook.com>

经 销 全国新华书店

印 刷 北京市朝阳区展望印刷厂

开 本 710×1000 毫米 1/16

字 数 160 千字

印 张 11

版 次 2008 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

定 价 28.00 元

本社常年法律顾问:北京建元律师事务所首席顾问律师 鲁哈达

凡有印装质量问题,本社负责调换。电话 010-66509618

目 录

Contents

绪 论 科学发展观:当代中国的马克思主义	(1)
一、科学发展观的理论基础	(1)
二、科学发展观提出的时代背景	(4)
三、科学发展观的历史地位和指导意义	(7)
 第一章 科学发展观的科学内涵及形成过程	(11)
一、科学发展观的形成和发展	(11)
二、科学发展观的科学内涵	(14)
三、深入贯彻落实科学发展观的要求	(23)
四、科学发展观的思想精髓	(26)
 第二章 发展:科学发展观的第一要义	(28)
一、发展是科学发展观的主题和首要内涵	(28)
二、坚持科学发展、和谐发展、和平发展	(30)
三、促进国民经济又好又快发展	(35)
 第三章 以人为本:科学发展观的核心	(38)
一、以人为本就是以最广大人民的根本利益为本	(38)

二、以人为本体现了立党为公、执政为民的本质要求	(40)
三、坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民 共享	(42)
四、把促进经济社会发展与促进人的全面发展统一起来	(46)
第四章 全面协调可持续:科学发展观的基本要求	(48)
一、全面发展,科学处理经济发展与社会整体发展的关系	(48)
二、协调发展,科学处理重点发展与平衡发展的关系	(54)
三、可持续发展,科学处理当前发展与长远发展的关系	(63)
第五章 统筹兼顾:科学发展观的根本方法	(69)
一、统筹兼顾是我们党科学的思想方法和工作方法	(69)
二、坚持“八个统筹”	(75)
三、总揽全局、重点突破	(83)
第六章 坚持“一个中心,两个基本点”:贯彻落实科学 发展观的政治保证	(87)
一、以经济建设为中心是兴国之要	(87)
二、四项基本原则是立国之本	(91)
三、改革开放是强国之路	(97)
四、将“一个中心,两个基本点”统一于发展中国特色 社会主义的伟大实践	(100)
第七章 构建社会主义和谐社会:贯彻落实科学发展观 的必然要求	(104)
一、社会和谐是中国特色社会主义的本质属性	(104)
二、坚持协调发展,加强社会事业建设	(109)
三、加强制度建设,保障社会公平正义	(114)

四、建设和谐文化,巩固社会和谐的思想道德基础	(118)
五、激发社会活力,增进社会团结和睦	(122)

第八章 继续深化改革开放:贯彻落实科学发展观的

动力机制	(124)
一、改革开放是决定当代中国命运的关键抉择	(124)
二、不断提高改革决策的科学性,增强改革措施的协调性	(130)
三、全面提高对外开放水平	(132)
四、着力形成有利于科学发展的体制机制	(135)

第九章 切实加强和改进党的建设:贯彻落实科学发展观

的政治和组织保障	(139)
一、加强党的执政能力建设	(139)
二、加强党的先进性建设	(145)
三、弘扬求真务实精神,加强党风廉政建设	(152)

第十章 高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻落实

科学发展观	(158)
一、我国发展进步必须高举中国特色社会主义旗帜	(158)
二、坚持用科学发展观武装干部群众头脑	(159)
三、不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性	(161)
四、以科学发展观统领中国特色社会主义建设全局	(163)

参考文献	(166)
-------------------	--------------

后 记	(170)
------------------	--------------

绪 论

科学发展观:当代中国的马克思主义

党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜,坚持解放思想、实事求是、与时俱进,从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出了科学发展观。科学发展观,是对党的三代中央领导集体关于发展重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。当今世界正在发生广泛而深刻的变化,当代中国正在发生广泛而深刻的变革。树立和落实科学发展观,关系党和国家工作的大局,关系中国特色社会主义事业的长远发展,对于夺取全面建设小康社会新胜利、谱写人民美好生活新篇章具有十分重要的指导意义。

一、科学发展观的理论基础

任何一种理论都有它的理论基础,都是从一定的理论前提出发的。我们党从诞生之日起,就把马克思主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗当中,坚持把马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合,产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想三大理论成果,指导中国革命建设和改革取得了举世瞩目的成就。科学发展观是马克思主义基本原理同我国实际和时代要求相结合的产物,是与时俱进的马克思主义发展观。科学发展观坚持了科学社会主义的基本原则,具有鲜明的中国特色。它是建立在马克思主义理论基础之上的科学理论,是马克思主义的

辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论在当代中国的具体体现。科学发展观的理论基础,就是马克思主义基本原理。科学发展观的一些基本观点和重要概念,马克思主义经典作家特别是邓小平同志和江泽民同志都有过论述。但提出“科学发展观”这个总的概念,提出“以人为本”和“全面”、“协调”、“可持续”发展,提出“统筹兼顾”的思想,并把它们联系起来形成一个系统的关于发展问题的理论体系,则是以胡锦涛为总书记的党中央的一个理论创新,它实现了我们党对发展规律认识的新的飞跃。

人类社会的发展,特别是社会主义社会的发展问题,是马克思主义理论的重要组成部分。马克思、恩格斯关于辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,人类社会基本矛盾的学说,人民群众的观点,批判资本主义畸形发展的观点,生产发展必须正确处理人与人、人与社会、人与自然的关系以及人与社会全面发展的观点等,构成了马克思主义关于发展的思想的理论基础,是科学发展观最基本的理论依据和来源。列宁在领导俄国进行社会主义建设的过程中,提出了建立工农联盟,正确处理重工业与其他工业、农业发展的关系,以及加强民主与法制建设和文化建设等一系列关于发展的思想,几乎涉及社会主义建设的所有重大问题。这些思想对于我们思考和探索社会主义发展问题具有重要的启示。

中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,艰辛探索,不断创新,丰富和发展了马克思主义发展观。毛泽东同志在借鉴苏联发展经验和教训的基础上,发表了《论十大关系》等重要论著,提出一系列关于社会主义建设的重要理论观点,初步探索了符合我国情况的发展道路。他提出了我国在社会主义改造完成后“根本任务已经由解放生产力变为在新的生产关系下面保护和发展生产力”的重要思想。他认为,苏联在社会主义建设中的一个主要教训,就是没有做到统筹兼顾、综合平衡。所以,他特别强调统筹兼顾、适当安排、各得其所,调动一切积极力量建设社会主义,“这是一个战略方针”,“搞社会主义建设,很重要的一个问题是综合平衡”。党的八大在全面分析国内外形势的基础上,指出我国社会的主要矛盾是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾,强调要集中力量发展社会生产力,实现国家工业化。这些观点是毛泽东思想的重要组成部分,也是科学发展观重要的理论来源。但是,后来由于种种复杂的原因,我国的发展走了弯路。

科学发展观更为直接的理论来源，是邓小平同志和江泽民同志关于发展的思想。科学发展观以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，系统总结了改革开放以来我国社会主义现代化建设的成功经验。它们之间一脉相承、继承发展的关系，是十分明显的。

邓小平同志发展思想的一个主要内容和重大贡献，就是明确提出走自己的路，建设有中国特色的社会主义，提出并实施现代化建设“三步走”发展战略，强调社会主义的根本任务是发展生产力，“发展才是硬道理”，并制定社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线和一系列重大方针政策。正是由于他在这个问题上鲜明和坚定的态度，才使全党真正牢固树立起这个认识。邓小平同志十分强调全面发展的观点，他提出的“小康社会”就是一个全面发展的概念。他曾描述了小康社会六个方面的特征，包括保障人民的吃穿用、住房、就业、教育文化体育和其他公共福利事业、精神面貌、社会治安等。他提出了社会主义本质的重要论断和“三个有利于”的思想，强调要以人民群众是否满意作为衡量改革能否成功的标准。他还提出了关于“两手抓，两手都要硬”，全面改革，沿海和内地发展“两个大局”，合理调节社会分配关系、避免两极分化等一系列重要思想。他在发展战略、人口资源环境、文化旅游等方面也有大量论述。他经常使用“全面”、“协调”、“持续发展”这样的概念，比如“持续”在《邓小平年谱》中就出现过 17 次。这是对我国现代化建设规律认识的一次飞跃，有力地推动了我国改革开放和现代化建设事业的迅速发展。

江泽民同志关于发展的思想，是在我国社会主义现代化建设进入总体上实现小康社会目标的阶段形成的。在这个阶段，发展的不平衡问题逐渐突出，我们党开始更多地关注这个问题，更加强调全面、协调、可持续发展。这是江泽民同志讲得最多的问题之一。“三个代表”重要思想提出的一个重要意义，就是要求实现全面发展。江泽民同志明确提出“社会主义社会是全面发展、全面进步的社会”这一重要论断，并多次强调要代表最广大人民的根本利益，实现好、维护好、发展好人民群众的利益，“推进人的全面发展”。他在党的十五大报告中提出了建设中国特色社会主义经济、政治、文化的基本纲领，形成了三位一体的战略布局。他还提出了关于社会主义现代化建设的一系列重要理论观点、方针政策和战略举措，如要正确处理改革发展稳定三者的关系、正确处理社会主义现代化建设中的十二个重大关系；要保持国民经济持续快速健康发展，用发展的办法解决发展中的问题，走既有较快

速度又有较好质量的发展路子;强调发展要有新思路,核心是进行产业结构调整,实现“两个转变”;提出可持续发展战略、科教兴国战略、西部大开发战略等一系列关于全面发展的重大举措。他在党的十六大报告中提出了全面建设小康社会的目标,即使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。应该说,科学发展观鲜明体现了这些重要理论成果。

总的来说,科学发展观蕴涵着深刻的哲理,从根本上坚持了我们党实事求是的思想路线,是指导发展的世界观和方法论的集中体现。它全面运用了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理,包括以人为本的价值观、经济社会全面发展的思想、人民群众的观点和社会基本矛盾及其运动规律的学说等。它从哲学的高度升华了我们党关于发展的思想,是马克思主义立场、观点、方法在发展问题上的运用和反映。树立和落实科学发展观的过程,就是自觉运用马克思主义指导发展实践的过程,也是自觉改造世界观、人生观、价值观的过程。科学发展观作为一个系统的马克思主义发展理论,丰富了马克思主义的理论宝库,在马克思主义理论发展史上具有重大意义。

二、科学发展观提出的时代背景

科学发展观的提出,不是偶然的,而是有着极为深刻的时代背景。它是基于我国国情的必然选择,是总结我国发展实践的重要成果和对国际发展经验教训的合理借鉴,是我国经济社会发展进入新阶段的客观要求,也是中国共产党人从中国的国情出发,解放思想、实事求是、与时俱进的结果。

第一,立足于我国的基本国情。新中国成立以来,特别是党的十一届三中全会以来,我们党坚持解放思想、实事求是,认真总结历史经验教训,重新认识我国基本国情,提出了我国社会处于并将长期处于社会主义初级阶段的论断。这是一个具有重大理论意义和实践意义的科学论断,任何时候都必须牢记。在这种背景下,我国取得了举世瞩目的发展成就,从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑都发生了深刻的变化,整个神州大地正发生着日新月异的变化。在看到成绩的同时,也要清醒认识到,我们的工作与人民的期待还有不小差距,前进中还面临不少困难和问题,

人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。尤其值得注意的是,当前我国已经进入改革发展的关键时期,经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化。这种空前的社会变革,给我国发展进步带来了巨大活力,也必然带来这样那样的矛盾和问题。在经济上,收入分配差距拉大趋势还未根本扭转;在政治上,不同利益群体和社会阶层开始有不同的利益表达和政治主张,人民内部矛盾日趋复杂和多样化;在文化上,在以马克思主义为指导的社会主义意识形态占主导地位的同时,还存在着其他意识、思想和观念,导致人们的精神世界发生深刻的变化,人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性明显增强。能不能抓住新机遇、解决新问题、实现新发展,这是我们党面临的国内发展大局的新课题新考验。我们必须始终保持清醒头脑,立足社会主义初级阶段这个最大的实际,科学分析我国全面参与经济全球化的新机遇、新挑战,全面认识工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形势、新任务,深刻把握我国发展面临的新课题、新矛盾,更加自觉地走科学发展道路,奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。

第二,总结了我国的发展实践。实践是认识的基础,认识来源于实践又指导实践,同时接受实践的检验。进入新世纪、新阶段,我国发展呈现一系列新的阶段性特征,主要是经济实力显著增强,同时,生产力水平总体上还不高,自主创新能力还不强,长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变;社会主义市场经济体制初步建立,同时,影响发展的体制机制障碍依然存在,改革攻坚面临深层次矛盾和问题;人民生活总体上达到小康水平,同时,收入分配差距拉大趋势还未根本扭转,城乡贫困人口和低收入人口还有相当数量,统筹兼顾各方面利益难度加大;协调发展取得显著成绩,同时,农业基础薄弱、农村发展滞后的局面尚未改变,缩小城乡、区域发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨;社会主义民主政治不断发展、依法治国基本方略扎实贯彻,同时,民主法制建设与扩大人民民主和经济社会发展的要求还不完全适应,政治体制改革需要继续深化;社会主义文化更加繁荣,同时,人民精神文化需求日趋旺盛,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,对发展社会主义先进文化提出了更高要求;社会活力显著增强,同时,社会结构、社会组织形式、社会利益格局发生深刻变化,社会建设和管理面临诸多新课题;对外

开放日益扩大,同时,面临的国际竞争日趋激烈,发达国家在经济、科技上占优势的压力长期存在,可以预见和难以预见的风险增多,统筹国内发展和对外开放要求更高。这些问题必须高度重视而不可回避,必须逐步解决而不可任其发展。只有以科学发展观为指导,辩证地认识和处理与发展相联系的各方面重大关系,发展才能有新思路,改革才能有新突破,开放才能有新局面,也才能紧紧抓住和充分用好战略机遇期,顺利实现既定的战略目标。否则,现代化建设就难以顺利推进,甚至会走弯路。

第三,借鉴了国外的发展经验。实践证明,在人均国内生产总值处于1000美元到3000美元之间的时期,往往是“黄金发展期”与“矛盾凸显期”并存的时期。许多国家的发展进程表明,这一阶段可能出现两种发展结果:一种是搞得不好,经济社会继续向前发展,顺利实现工业化、现代化;另一种是搞得不好,往往出现贫富悬殊、失业人口增多、城乡和地区差距拉大、社会矛盾加剧、生态环境恶化等问题,导致经济社会发展长期徘徊不前,甚至出现社会动荡和倒退。应该看到,我国人均国内生产总值2006年已超过2000美元,按既定的部署和现行汇率计算,到2020年将达到3000美元。这是整个现代化进程中一个非常关键的阶段,也是经济社会结构将发生深刻变化的重要阶段。中国发展是世界发展的一部分,而且是富有特色的重要组成部分,需要借鉴其他国家在发展进程中的经验或教训。

工业革命以来,尤其是20世纪六七十年代以来,随着现代化过程中各种问题的暴露,人们对发展问题的认识逐步深化,并形成了一系列发展理论。其中值得注意的是,在以单纯追求国内生产总值的增长或经济发展为目标的发展理论指导下,许多发展中国家在战后近20余年的发展实践中却出现了人们意想不到的“有增长而无发展”或“无发展的增长”现象。由于单纯追求经济增长,不重视社会发展和社会公平,忽视环境保护和能源、资源节约,导致一些国家出现了经济结构失衡,社会发展滞后,能源、资源日趋紧张,生态环境急剧恶化,以及高增长下的两极分化、失业增加、社会腐败、政治动荡等问题,经济增长并没有给广大人民带来更多的实惠,未能实现持续的增长和真正的发展。世界发展实践告诉我们,在这个重要阶段,一定要处理好经济发展与社会发展的关系,处理好城乡发展、地区发展的关系,处理好不同利益群体的关系,处理好经济增长同资源、环境的关系,处理好改革发展稳定的关系,处理好物质文明建设同政

治文明建设、精神文明建设的关系,还要处理好国内发展与对外开放的关系。所以,科学发展观是在汲取世界各国发展经验教训、借鉴国外发展理论有益成果的基础上提出来的。

第四,适应了发展的新要求。党的十六大以来,中国已经站到世界经济舞台上,和外在世界的关系发生了前所未有的质变,发展层次升级到全球化平台。党中央提出的科学发展观等重大战略思想,是随着实践的发展、适应发展的新要求而不断丰富和充实的,体现了现阶段国家的综合实力,体现了中国共产党领导中国人民实现中华民族伟大复兴的长远抱负,在整个经济社会发展中具有里程碑意义。我们开始强调要加速发展,后来进一步提出要实现又快又好发展,最终又把“又快又好”调整为“又好又快”。这个重要调整,强调的是更加注重发展质量和效益,走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。但不管怎样调整 and 变化,科学发展观所包涵的基本内容始终是两条:一是“以人为本”是科学发展观的内在根据,回答的是为谁发展的问题;二是“全面、协调、可持续发展”是科学发展观的外在方式,反映了经济社会和生态发展的客观规律,解决的是怎样发展的问题。以人为本是发展的目的,全面、协调、可持续是为了实现以人为本目的的发展手段。今后,我们要不断提高人民生活水平,解决经济和社会生活中的各种矛盾,维护社会稳定,实现全面建设小康社会和现代化建设第三步战略目标,要靠发展;我们要增强国防实力,维护国家安全,要靠发展;我们要履行维护世界和平与促进共同发展的责任,在风云变幻的国际局势中立于不败之地,也要靠发展。现在世界各国都在发展,形势逼人,如果我们不加快发展,就会落后,甚至会处于被动挨打地位。因此,我们必须始终聚精会神搞建设,一心一意谋发展。

三、科学发展观的历史地位和指导意义

科学发展观,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,紧密结合中国特色社会主义的伟大实践,吸收人类文明进步的新成果,站在历史和时代的高度,创造性地回答了什么是发展、为什么发展和怎样发展等一系列基础性和根本性问题,赋予马克思主义关于发展的理论以新的时代内涵和实践要求,是对社会主义现代化建

设指导思想的重大发展,是我们党指导发展的世界观和方法论的集中体现。对此,我们需要从三个方面加以理解和把握。

(一)深刻认识科学发展观对党和国家工作的重要指导地位

党的十七大对科学发展观的重要理论地位和历史地位作了前所未有的高度强调。第一,十七大报告提出要高举中国特色社会主义伟大旗帜。这个伟大旗帜包括两方面内容,一是坚持中国特色社会主义道路,一是坚持中国特色社会主义理论体系,而这个理论体系就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。第二,十七大报告强调,科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,而马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想都是党章明确规定的指导思想,科学发展观与它们既一脉相承又与时俱进,这表明科学发展观极大推进了党的指导思想的与时俱进。第三,十七大修改后的党章在总纲中对党的指导思想进行具体阐述时,在对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想分别阐述之后,专辟一段增加了对科学发展观的论述。这些论述表明,十七大高度肯定了科学发展观对党和国家各项工作的指导意义。我们应当从精神实质上深刻理解科学发展观的重要指导地位,进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。任何低估和轻视科学发展观对党和国家工作的指导作用的观点和做法,在理论上都是不利于推进党的指导思想与时俱进的,在实践上都是不利于实现我国又好又快发展的。

(二)深刻认识科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想的关系

党的十六届三中全会提出科学发展观以来,得到党内外广大干部群众的热忱拥护和广泛认同。但在如何看待科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想的关系上,一些同志出现了模糊认识和不当理解。有一种把科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想对立起来、割裂开来的倾向。这种观点把科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想的关系说成是“以人为本”与“以物为本”、绿色发展战略与黑色发展战略、

“共富论”与“先富论”、公平优先与效率优先、以制度建设为中心与经济建设为中心的对立关系。这种简单化、片面化的观点,要么对邓小平理论、“三个代表”重要思想进行了曲解,要么对科学发展观进行了曲解,要么是对二者进行了双重曲解,本身就是简单化、片面化的,是不符合实事求是的科学精神的。这种观点在群众中造成了一定的思想混乱,既不利于坚持邓小平理论、“三个代表”重要思想的指导,又不利于深入贯彻落实科学发展观。

科学发展观是立足社会主义初级阶段基本国情,总结我国发展实践,借鉴国外发展经验,适应新的发展要求提出来的。科学发展观坚持发展是硬道理,坚持抓好发展这个党执政兴国的第一要务,坚持以经济建设为中心,坚持用发展和改革的办法解决前进中的问题,是对邓小平理论、“三个代表”重要思想关于发展的重要思想的继承和发展。分开来看,邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,理论名称的表述不同,但是,从历史发展的联系看、从更高更宽的角度看,它们都是同一个主题,都包含和贯通于中国特色社会主义理论体系之中。科学发展观实践上源于中国特色社会主义的伟大实践,理论上源于邓小平理论和“三个代表”重要思想。十七大报告指出,科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想是一脉相承又与时俱进的科学理论,这是符合实际、实事求是的概括。邓小平理论、“三个代表”重要思想是我们党必须长期坚持的指导思想,科学发展观与它们既一脉相承又与时俱进,因而也才能成为我国经济社会发展的重要指导方针和发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

(三)深刻认识科学发展观在实践创新和理论创新中的统领地位

发展是当代中国人民伟大实践的主题,也是当代中国马克思主义的主题。党的十六大以来,党中央紧密结合新世纪新阶段国际国内形势的发展变化,提出实现科学发展、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、推动建设和谐世界、加强党的先进性建设等重大战略思想和重大战略任务。十七大又提出了全面建设小康社会的新要求,对改革开放稳定、内政外交国防、治党治国治军做出了一系列重要新部署,提出了转变发展方式、建设生态文明、增强文化软实力等一系列重要战略思想。

这些重大战略思想都是围绕“实现什么样的发展、怎样发展”这个主

题所取得的实践创新和理论创新成果。其中,科学发展观集中体现了坚持马克思主义世界观方法论解决中国“实现什么样的发展、怎样发展”问题的根本要求,因而在党所取得的实践创新和理论创新成果中居于统领地位。其他实践创新和理论创新成果,则是从不同方面、不同领域、不同层次上围绕如何实现科学发展这个主题,进行了深入具体的探索。构建社会主义和谐社会理论从社会主义本质的角度提出了和谐发展,建立创新性国家从发展动力体系的角度提出了坚持创新发展,建设社会主义新农村回答了在实现工业化、城市化的进程中如何实现农业农村发展,社会主义荣辱观回答的是怎样为发展提供精神动力和思想保证,加强党的先进性建设的实践和理论进一步回答了发展的领导核心问题,推进建设和谐世界从中国与世界关系的角度回答了中国坚持和平发展和对世界和平贡献的问题,转变发展方式回答了实现科学发展的途径,建设生态文明指出了贯彻落实科学发展观对当代中国文明建设的新要求,弘扬中国文化和增强软实力指明了中国科学发展中文化建设的新使命。

总之,科学发展观以发展为主题,统领理论创新和实践创新走向新的和谐统一,推动马克思主义普遍原理同中国实际、时代特点的结合走向新的发展阶段,达到新的历史高度。马克思主义随时代发展而前进,在与各国实际的结合中不断更新内容,改变形式。当前,马克思主义同中国实际相结合所要突出解决的主要任务,已经从社会制度的革命、社会体制的改革,转变为社会和人的全面发展,转变为发展观念、发展模式、发展战略的重大调整与更新。从一定意义上讲,我们面临的是一场发展观念上的深刻的革命,这是对中国的长期发展带有决定命运性质的革命。以解决科学发展观问题作为当代马克思主义同中国实际相结合的主题、主要任务,既是理论和实践的双重规定,也是马克思主义理论自身和国情、世情的共同要求。

第一章

科学发展观的科学内涵及形成过程

一、科学发展观的形成和发展

新中国一经成立,发展问题便提上了我们党的议事日程。中国共产党人坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,在不同的历史条件下,面对不同的历史任务,提出了一系列关于发展的思想。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,在自己没有经验和环境十分艰难的情况下,初步探索了我国社会主义建设的规律,提出“落后要挨打,一定要发展,一定要统筹兼顾”的重要思想。十一届三中全会以来,以邓小平同志为主要代表的中国共产党人,在新的历史条件下,在总结过去的经验教训基础上提出“发展即是硬道理”的著名论断。十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,着眼于国际政治经济格局的深刻变化和国内改革发展的新任务和需要,强调“发展是党执政兴国的第一要务”。

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央顺应我国进一步加快改革开放和现代化建设的步伐的需要,从新世纪、新阶段党和国家事业发展的全局出发,总结国内外经济社会发展的经验教训,进一步探索 and 深化了对中国共产党的发展观的认识,明确提出“科学发展观”的理论。科学发展观的提出蕴含着深远的理性思考,彰显出鲜明的时代特征。总的来看,科学发展观的形成和发展经历了一个历史过程。

2003年7月28日,胡锦涛同志在全国防治非典工作会议上指出:“我们讲发展是执政兴国的第一要务,这里的发展绝不只是指经济增长,而是要坚持以经济建设为中心,在经济发展的基础上实现社会全面发展。我们要更好地坚持全面发展、协调发展、可持续发展的科学发展观,更加自觉地