

主 编 / 吴声功 姜建成 戴兴根

科学发展观的理论与实践

Ke Xue Fa Zhan Guan De Li Lun Yu Shi Jiang

——来自苏州的报告



吉林人民出版社

江苏省教育厅人文社科重点项目

科学发展观的理论与实践

Ke Xue Fa Zhan Guan De Li Lun Yu Shi Jiang

——来自苏州的报告

主 编 / 吴声功 姜建成 戴兴根

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观的理论与实践/吴声功,姜建成,戴兴根主编.

—长春:吉林人民出版社,2007,12

ISBN 978-7-206-05497-6

I.科… II.①吴…②姜…③戴… III.①社会主义建设
模式—研究—中国②地区经济—经济发展—研究—苏
州市③社会发展—研究—苏州市 IV.D616 F127.533

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 205045 号

科学发展观的理论与实践 ——来自苏州的报告

主 编:吴声功 姜建成 戴兴根

责任编辑:关 静 封面设计:黄 鹤 责任校对:丁志辉

吉林人民出版社出版 发行 (长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

电 话:0431-85378028

印 刷:长春市太平彩印有限公司

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:11.25 字数:300 千字

标准书号:ISBN 978-7-206-05497-6

版 次:2007 年 12 月第 1 版 印 次:2007 年 12 月第 1 次印刷

印 数:1-2 000 册 定 价:25.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

编委会

主 编 吴声功 姜建成 戴兴根
撰稿者 (以姓氏笔划为序)

马千里	王国荣	李 花	李 瑛
吴声功	杨余春	杨勇兵	汪 莉
周 宏	张建英	范留库	张 琳
姜 明	姜建成	郭 蕾	程 立
蔡 玮	戴兴根		

内容简介

科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展。本书从科学发展观与当代中国社会经济又好又快地发展、科学发展观的落实与社会主义和谐社会的构建这两个方面，从理论到实践，作了较为系统的论述；并在此基础上，以苏州为例，从苏州发展的历程与未来展望、制造业与服务业的跨越式发展、科技创新与开发区的演变、现代特色农业的产业化、民主法制建设、文化苏州与苏州精神等方面，对科学发展观在苏州的践行与苏州的和谐发展，作了条分缕析、较为深刻的描述。全书不仅学理性较强，而且概念准确、逻辑严密、文字流畅，注重理论联系实际，具有较强的可读性。

本书适合于广大党员干部与理论工作者阅读，也可作为高校思想政治理论课教师备课和在校学生学习思想政治理论课的参考用书。

序

发展是个古老而常新的概念，发展观是人类对发展本质认识的概括。科学发展观是以胡锦涛为总书记的中央领导集体，对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。^①

科学发展观，是立足于社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。如何根据党的十七大精神，深入探讨科学发展观的理论及其在科学发展观指导下的我国政治、经济、文化、社会建设的实践经验，是期待广大理论工作者认真研究的一个重大课题。

我们怀着满腔的热情与极大的勇气，从下述三个方面对这一课

^① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》，2007年10月15日。

题作了初步的探讨。

一是从科学发展与当代中国社会经济如何又好又快地发展为视域,展开了多视角、多层面的探讨。首先,对科学发展观的理论根基与马克思主义中国化的历程、科学发展观的内涵、层次及其所体现的马克思主义中国化的当代走向,作了较为系统、全面的论述;然后,在此基础上根据十七大报告中提出的必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务、必须坚持以人为本、必须坚持全面协调可持续发展、必须坚持统筹兼顾,要正确认识和妥善处理中国特色社会主义发展中的重大关系,统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放。统筹中央和地方关系、统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益,充分调动各方面积极性^①的要求,从以人为本的核心理念与人的全面发展、人与自然的和谐与可持续发展、区域经济协调发展与对外开放、城乡发展的统筹与社会主义新农村建设、中央与地方关系的统筹与利益的协调等方面展开了较为深入、系统的论述。

二是从科学发展观的落实与社会主义和谐社会的构建为视域,展开了比较深层次的理论探讨。和谐是一条运行了两三千年且最能代表中华文化的古老真理。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性,是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。构建社会主义和谐社会,反映了建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的内在要求,体现了全党全国各族人民的共同愿望。当代中国构建的和谐社会,根据党的十七大报告提出的要求,要按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求和共同建设、共同享有的原则,着力解决人民最关心、最直

^① 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》,2007年10月15日。

接、最现实的利益问题，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面，为发展提供良好社会环境。^① 根据这一要求，我们从改革开放以来的当代中国历史与现实出发，从“二手抓”到“四位一体”的发展与社会主义和谐社会的构建、当代中国的经济体制改革与公平正义的利益结构协调、和谐文化与社会主义核心价值体系的构建、追求安定有序的当代中国与充满活力的经济社会的统筹发展这五个方面展开了论述。

三是以苏州为例，从科学发展观在苏州的践行与苏州的和谐发展的视域，展开了创新发展路径的探讨。在过去近 30 年的改革开放中，苏州社会经济取得了显著的发展成绩，科学发展观已经深入苏州广大干群的人心。在 2005 年就已基本实现省定全面小康社会建设指标的苏州，如何在科学发展观指导下根据党的十七大报告对建设全面小康提出的新要求，巩固全面小康发展成果，提升现代化建设水平，在中国特色社会主义伟大旗帜下，科学发展、率先发展、和谐发展？这是苏州人应该认真探讨的一个课题。我们从苏州经济发展历程与未来展望、以“苏州制造”跃向“苏州服务”的苏州服务业跨越式发展、由加工制造为主向科技创新为主跃迁的苏州开发区转型，由苏州新农村建设催生的苏州，现代苏州与苏州特色农业的新型产业化、具有苏州特色的民主法制建设与平安苏州、“文化苏州”、苏州精神与未来苏州发展这六个方面展开了论述，这尽管不能说是系统、全面地反映科学发展观在苏州的践行与苏州和谐发展的总体面貌，但的确将苏州的科学发展、率先发展与和谐发展的实践状况凸显了、展示了。也的确将苏州人在全面小康建设，率先发展与和谐发展、率先探索与率先实践反映了出来。我们采取这样的方式来论述、探讨的目的，显然不是求面面俱到，而是

^① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》，2007 年 10 月 15 日。

科学发展观的理论与实践

试图从实证探索方面给读者一定的启示，通过有重点地反映苏州是如何科学发展与和谐发展的，从而给读者提供一个科学发展与和谐发展的可行性的参考思路。至于能否达到这样的效果，那就有待于看读者阅后的感受了。

吴声功

于2007年12月

目 录

上 篇 科学发展观与当代中国社会经济又好又快的发展

- 一、科学发展观的理论根基与马克思主义中国化的历程 吴声功 / 3
 - 二、当代中国发展的主旋律与马克思主义中国化的当代走向 吴声功 / 17
 - 三、以人为本的核心理念与促进人的全面发展 姜建成 / 38
 - 四、人与自然的和谐与可持续发展 张建英 / 56
 - 五、区域经济协调发展与对外开放 蔡 玮 / 68
 - 六、城乡发展的统筹与社会主义新农村建设 马千里 / 83
 - 七、中央与地方关系的统筹与利益的协调 戴兴根 / 96
-

中 篇 科学发展观的落实与社会主义和谐社会的构建

- 一、从“两手抓”到“四位一体”的发展与社会主义和谐社会的构建 王国荣 姜建成 / 127

科学发展观的理论与实践

- 二、当代中国的政治文明与民主法治建设 范留库 / 164
- 三、当代中国经济体制改革与公平正义的利益结构
协调 姜 明 / 177
- 四、和谐文化与社会主义核心价值体系构建 周 宏 / 192
- 五、追求安定有序的当代中国与充满活力的经济社会的
统筹发展 张 琳 / 206

下 篇 科学发展观在苏州的践行与苏州的和谐发展

- 一、科学发展观与苏州率先发展的“四大行动计划”
姜建成 王国荣 / 229
- 二、苏州经济的发展历程与未来展望 汪 莉 / 252
- 三、从“苏州制造”跃向“苏州服务”的苏州服务业
跨越式发展 程 立 / 270
- 四、由加工制造为主向科技创新为主跃迁的苏州开发区
转型 郭 蕾 / 282
- 五、由苏州新农村建设催生的苏州现代农业与苏州特色
农业的新型产业化 李 花 李 瑛 / 300
- 六、苏州践行科学发展观的两个向度：人与自然和人与
社会的和谐 杨勇兵 / 314
- 七、“文化苏州”、苏州精神与未来苏州的发展
杨余春 / 339

后 记 / 350

上 篇

科学发展观与当代中国社会 经济又好又快地发展

一、科学发展观的理论 根基与马克思主义中国化的历程

1. 科学发展观的理论根基

胡锦涛同志在十七大报告中指出：“科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展。”马克思主义中国化，是中国共产党人的伟大创造，科学发展观是马克思主义中国化的最新成果。这一最新成果，既有其深厚的理论根基，也有其坚实的现实依据。

从其理论根基看，有这样两个方面：

一是辩证唯物主义与历史唯物主义。

科学发展观是辩证唯物主义与历史唯物主义的生动体现。辩证唯物主义认为，世界是永恒运动与无限发展的。发展，是人类社会永恒的主题，是当今国际社会普遍关注的重大问题，也是我国实现现代化的主题。发展观，是关于发展的本质、目的、内涵与要求的总体看法与根本观点，有什么样的发展观，就会有什么样的发展道路、发展模式、发展战略。科学发展观是用来指导发展的，不能离开发展这个主题。离开了发展这个主题就没有意义了。

唯物辩证法认为，世界是普遍联系的，世界上各种事物内部各要素之间是相互制约、相互作用、相互影响的。科学发展观坚持全面、协调、可持续发展，提出“五个统筹”，生动体现了唯物辩证法普遍联系的观点。

历史唯物主义认为，人民群众是历史的创造者。科学发展观坚持这一原理，将以人为本作为科学发展观的本质与核心。以人为本，即以人民为本、以民生为本，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，让发展的成果惠及全体人民，促进人的全面发展。

二是中国化的马克思主义的三大理论成果：毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想。

马克思主义是不断发展的，马克思主义中国化的过程是一个不断创新、不断产生新的理论成果的过程，而前一个理论成果的取得又为后一个理论成果的获得奠定了理论根基。在科学发展观产生之前，马克思主义中国化经历了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想三大理论形态的产生与发展历程。

作为新世纪新阶段统领我国经济社会发展全局的根本指针的科学发展观，既同其前的中国化马克思主义——毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想关于发展的思想一脉相承，又是对我国社会主义现代化建设指导思想的重大发展。

2. 马克思主义中国化的第一个形态及其发展观

在十九世纪上半叶，马克思恩格斯根据当时的时代发展要求，回答了一个重大而根本性的问题：什么是资本主义的基本矛盾？资本主义应该不应该、能不能够被社会主义所代替？从而揭露了资本主义生产方式的秘密，认清了工人阶级的本质与历史使命，创立了剩余价值学说与唯物史观，为无产阶级与全人类的解放运动创建了科学社会主义的思想体系，奠定了马克思主义发展观的基石。

在二十世纪上半叶，列宁根据当时的时代变迁，回答了这样一

个重大而带根本性的问题：社会主义革命能不能首先在一个资本主义国家（资本主义链条一个薄弱的链条上）取得胜利？从而使马克思主义理论原则在他那个时代被不断地补充进新的内容而获得新的活力，形成了马克思主义发展的新阶段——列宁主义阶段。以毛泽东同志为代表的第一代中国共产党人，则将马克思列宁主义的普遍真理与中国革命的具体实践结合起来，根据当时中国的具体国情，回答了这样一个重大而带根本性的问题，像中国这样一个经济文化落后的半殖民地半封建的东方大国，如何争取新民主主义革命的胜利，如何走上社会主义道路？在回答与解决这一问题的过程中，毛泽东在中国共产党内最先提出“马克思主义中国化”的科学命题与历史任务，创立了具有鲜明时代特征与中国风格的中国化的马克思主义第一个形态——毛泽东思想。

1938年10月，毛泽东在中国共产党六届六中全会上所作的报告《中国共产党在民族战争中的地位》中强调：“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体环境……使马克思主义在中国具体化（原为‘马克思主义中国化’，发表时考虑到斯大林对此持反对态度而改为这一提法），使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟待解决的问题。”^①

以毛泽东同志为主要代表的第一代共产党人，在民主革命时期，将马克思主义与中国革命紧密结合起来，领导中国人民走农村包围城市、武装夺取政权的道路，系统地提出了具有中国特色的新民主主义革命理论、基本路线与基本纲领，领导中国人民推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义，建立了中华人民共和国。

^① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第534页。

新中国成立后，尤其是在 1956 年我国生产资料所有制的社会主义改造完成之后，我们党对在中国的具体条件下如何进行社会主义建设进行了不懈的探索。在新中国成立之初，我们党借鉴了苏联计划经济体制与经济发展模式，这对中国发展观的形成曾经产生过重大影响。毛泽东最先认识到苏联经济发展模式与苏联发展观的问题，开始探索中国社会主义建设道路。1956 年，以毛泽东的《论十大关系》和党的八大为标志，开始探索发展理论，取得了一系列重大成果。如毛泽东提出要以苏联为鉴戒，处理好国家、生产单位和生产者个人的关系，中央和地方的关系，沿海工业和内地工业的关系，重工业和轻工业、农业的关系。在党的八大上，刘少奇与周恩来所作的报告都谈到了改进经济体制问题。但是，后来由于发生了指导思想上“左”的错误，使这些正确的思想，未能得到始终贯彻，致使我国的发展遭受了挫折。

3. 马克思主义中国化的第二个形态及其发展观

20 世纪 70 年代后，国际国内局势都发生了重大变化，国际上进入了和平与发展时代，国内结束了“文化大革命”，进入了新的历史发展时期。邓小平在新的历史条件下，回答了这样一个重大而带根本性的问题，什么是社会主义？怎样建设社会主义？建设什么样的社会主义？提出了关于中国社会主义建设的许多重要的新论断，创立了马克思主义中国化的第二个形态——邓小平理论。

在十一届三中全会后，以邓小平为代表的第二代中央领导集体，果断地抛弃了以阶级斗争为纲的口号，将工作重心转移到社会主义现代化建设上来，确立了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，提出了社会主义初级阶段理论，实行改革开放与发展社会主义市场经济，强调发展才是硬道理，开辟了中国特色社会主义发展道路。

邓小平作为我国改革开放的总设计师，以其深厚的马克思主义理论功底与高瞻远瞩的政治远见，在对中国特色社会主义道路的探