

课题研究攻关项目

中学英语

Middle School English

释疑与训练

Language Explanations and Exercises

李素莲 主编

- 编织词汇记忆的网络
- 破解语法的疑点难点
- 聚集各项练习的精华

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

课题研究攻关项目

中学英语

Middle School English

释疑与训练

Usage Explanations and Exercises

李素莲 主编

- 编织词汇记忆的网络
- 破解语法的疑点难点
- 聚集各项练习的精华



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

·桂林·

图书在版编目(CIP)数据

中学英语释疑与训练/李素莲主编. —桂林:广西师范大学出版社, 2007. 9
ISBN 978-7-5633-6871-6

I. 中... II. 李... III. 英语课—中学—自学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 151510 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码:541001)
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人:肖启明

全国新华书店经销

广西新力印务有限公司印刷

(广西玉林市民主中路 412 号 邮政编码:537000)

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:24.125 字数:530 千字

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

定价:33.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

《中学英语释疑与训练》编著委员会

顾问：吴同恕 黎曼武 林义坤 梁盛新

主编：李素莲

副主编：谢恒周 叶静坤 罗凤英 刘伟梅

编委：吕益群 陈佩芬 吕焕华 林志永 李胜坚

罗春军 陈羽希 张霞 阮万莹 蓝天

梁碧林 李桂裕 吕燕萍 黄小媛 赖世耀

廖剑 谢冰 陈艳 李萍 吕景

丘玲 罗友芳 李慧萍 廖梦真 钟英

李晓冬 谢冬梅 赖菲

序

学好英语，考好英语，是每一个中学生的强烈愿望。

讨论中学英语的教与学有三个关键词——Why, What 和 How。Why 指的是 Why is English set as one of the important subjects in schools? (英语为什么作为重要学科在中学开设?) Why must middle school students learn English? (中学生为何要学好英语?) What 问的是 What is contained in English teaching and learning in schools? (中学英语要教什么, 学什么?) How 说的是 How can students have a good command of English? (学生如何才能学好英语?)

学好英语就是“为国，为民，为自己”。不是吗？自从改革开放以来，经济、科学、技术、文化、教育，甚至政治和军事走出去，请进来，为的不就是国家强盛，民族振兴吗？语言是交际的工具，是文化的载体，而英语又是国际交流应用最多最广的工具语言。为此，初中毕业考高中，高中毕业考大学，各层次的水平考试都紧把英语大关，以加强人才选拔的力度。中学生为了在人才选拔的竞争中脱颖而出，大家都在英语学科狠下苦功，为了自己的升学和就业，为了使自己将来对祖国作更大贡献，作为中华民族事业开拓者来培养的中学生必须学好英语。

中学英语教什么？学什么？语言是由语言技能和语言知识有机组成的，所以中学英语教学内容就是语言技能训练和语言知识传授，两者缺一不可。英语以外语的身份作为目标语言进行学习，更要双管齐下，相辅相成。听、说、读、写训练到家，达到培养语言综合运用能力和运用语言进行交际的目的。近年来各种考试（特别是高考）命题越来越突出技能考核的分量，其中语篇的整体阅读尤其显著。正确引导中学英语教学走到“技能训练第一性”的轨道上来，在语言技能习得的活动中培养语感。语言知识的学习、掌握和运用是语言综合运用能否正确的关键。正确理解和正确表达，使交流顺利进行，达到交际的目的。然而，在强调素质教育的呼声中，应试仍然是当前中学生面临的巨大压力。考试的计分量化得十分精细，而知识的考查就能给量化计分提供依据。所以语言知识的传授除了满足培养学生流利（fluent）、正确（accurate）和得体（appropriate）的交际能力（communicative competence）以外，对提交考试的得分率也是一个重要的保证。

怎样学好英语？如何考取高分？我想，首要的问题是调整教学策略。一、二年级的教学要体现“技能训练第一性，知识传授为技能训练服务”。通过大量听、说、读、写训练激发学习兴趣，积累大量语言材料；运用科学的学习方法，使这些材料成为脱口而出的语言行为，养成积极参与、持之以恒的良好的学习习惯。这样做，为成功打下牢固的基础。把积累的语言材料集中起来进行分析、归纳，使知识得到升华。系统化了的知识容易记忆，也容易重现，用起来得心应手。李素莲老师的《中学英语释疑与训练》正是为中学生

提供的好读本。

英语语言知识主要包括语音、词汇、语法、功能项目和话语。从入门阶段开始到平时一系列听说和朗读实践,语言就在其中学会,用不着占用三年级系统复习的时间。功能项目和话语有机地结合起来,加强语言表达的得体性。此外,词汇和语法便是语言知识学习的重点内容了。《中学英语释疑与训练》正是抓住这些重点给同学们提供大量资料,带领大家由浅入深,有条不紊进行系统学习与复习。作者李素莲老师匠心独具,将中学英语语法全面梳理,然后采摘精华,结合教学所需,考试所遇和学生常见的难点展开分析、讲解、释疑,帮助读者深入理解、全面掌握,正确使用所学内容。书中同时给大家呈现部分常用词在语义、语用、结构及搭配上的分析比较,大大提高读者阅读理解和写作运用的准确性。

怎样才能学好英语?我们还得思考学习态度和学习方法上的问题。“天上没有掉下来的馅饼。”这句话无人不知无人不晓。对这句话的理解透彻了,学习英语的态度就端正了,科学的方法就会在学习的过程中得到总结和运用。学习英语没有捷径可走,只有结合实际,从实际出发,避免好高骛远和毕其功于一役的错误思想,刻苦用功,积极参与,坚持不懈,才能取得成功。为了培养同学们自主学习的精神,书中每个章节都配有“巩固练习”或“巩固练习与高考题选”。用好这一部分,我们学过的东西就能牢固掌握,而不会出门而忘。

我和李素莲老师曾有过一段师生之谊。她留给我的印象是勤学熟记、深思好问,善于讨论钻研和总结提高。她从事中学英语教学和研究数十载,为高等学校输送了许许多多的优秀学生,他们在祖国社会主义建设的各行各业发挥了聪明才智。李老师在教学过程中勤于探索,积累了大量的材料,也积累了丰富的教学经验。这些积累成为她的无价之宝。今天,她把这些宝贵的财富奉献给大家,希望年轻的一代学有所成,进步更快,实现各自的“强国愿望”。

我是《中学英语释疑与训练》的第一个读者,我喜欢它。我也为我们有许多许多像李素莲老师这样兢兢业业、无私奉献的优秀英语老师而感到欣慰和高兴。

吴同恕

2007年8月

编著者的话

在长期的教学过程中，我总结、归纳了学生在学习中的疑点、难点，并根据高考的命题方向，经过反复筛选，广泛征求师生意见后精编成书。本书的特点如下：

一、根据《教学大纲》、《新课程标准》和《考试说明》的要求编写，适应课程改革的新形势，特别注意现代英语中的一些新的语法现象和英语、美语的不同用法。

二、内容丰富，基础知识归纳系统、全面；突出重点，解决难点。知识点纵横联系，点面结合，构建知识体系，形成记忆网络。阐述明了，通俗易懂，深入浅出，难易适度，适合各层次的学生学习。

三、在对各语法项目进行分析、归纳的同时，根据学生平时容易出错的语法项目，配有同步专题训练和答案简析，以方便学生自学，加深学生对该知识点的活用与记忆，形成能力。为了使学生掌握高考动态，了解高考的题型和热点，精选有近几年高考测试的语言、语法热点题。

四、重在学法的指导和语言的运用，也是本书的特点之一。书中既有基础知识的讲解和训练，也有根据我们在指导高考中所积累的经验所编写的应试技巧和学法指导，能帮助学生提高自学能力和掌握应试技巧。

此书是学生学习英语的得力助手和教师指导教学的有用参考书。

本书在编写过程中，承蒙恩师广西师范大学外国语学院吴同恕教授的指导、反复审阅和修正，使本书增色不少；同时得到各教学同仁的帮助，谨致谢意。

语言在不断发展，由于编著者水平有限，书中难免有不足之处，恳请读者不吝赐教。

编著者

2007年8月

目 录

第一部分 词 法

第一章 构词法	(3)
第一节 转 化	(3)
第二节 派 生	(4)
第三节 合 成	(6)
巩固练习	(6)
参考答案与简析	(8)
第二章 名 词	(10)
第一节 名词的分类	(10)
第二节 名词的语法功能	(10)
第三节 名词的数	(11)
第四节 名词所有格	(18)
第五节 名词的修饰词	(19)
巩固练习	(20)
高考题选	(23)
参考答案与简析	(23)
第三章 冠 词	(26)
第一节 不定冠词	(26)
第二节 定冠词	(28)
第三节 零冠词的用法	(31)
第四节 冠词用与不用的含义差别	(33)
巩固练习	(35)
高考题选	(37)
参考答案与简析	(38)
第四章 代 词	(40)
第一节 人称代词	(40)
第二节 it 的特殊用法	(41)
第三节 物主代词	(44)

第四节 反身代词	(44)
第五节 相互代词	(45)
第六节 指示代词	(46)
第七节 疑问代词	(48)
第八节 关系代词	(49)
第九节 连接代词	(49)
第十节 不定代词	(50)
巩固练习	(55)
高考题选	(57)
参考答案与简析	(58)
第五章 动词	(59)
第一节 动词的分类	(59)
第二节 及物动词	(59)
第三节 不及物动词	(72)
第四节 延续性动词与非延续性动词	(73)
第五节 系动词	(75)
第六节 助动词	(78)
巩固练习	(78)
高考题选	(81)
参考答案与简析	(82)
第七节 情态动词	(85)
巩固练习	(92)
高考题选	(94)
参考答案与简析	(94)
第六章 动词的时态	(96)
第一节 时态一览表	(96)
第二节 一般现在时	(96)
第三节 一般过去时	(97)
第四节 一般将来时	(98)
第五节 一般过去将来时	(99)
第六节 现在进行时	(99)
第七节 过去进行时	(101)
第八节 一般过去时与过去进行时的区别	(102)
第九节 完成时态	(103)
第十节 时态的呼应	(105)

巩固练习	(107)
高考题选	(110)
参考答案与简析	(111)
第七章 动词的语态	(113)
第一节 被动语态的用法	(113)
第二节 主动语态变被动语态的方法	(113)
第三节 被动语态的常用形式	(114)
第四节 主动语态变被动语态的难点	(114)
第五节 通常不能用于被动语态的动词和短语	(116)
第六节 用主动形式表示被动意义的情况	(117)
巩固练习	(118)
参考答案与简析	(119)
第八章 虚拟语气	(120)
第一节 if 引导的非真实条件状语从句的虚拟语气	(120)
第二节 if 条件状语从句使用虚拟语气应注意的事项	(120)
第三节 宾语从句的虚拟语气	(121)
第四节 主语从句的虚拟语气	(122)
第五节 其他从句的虚拟语气	(123)
巩固练习	(124)
高考题选	(125)
参考答案与简析	(126)
第九章 非谓语动词	(127)
第一节 非谓语动词一览表	(127)
第二节 不定式	(127)
第三节 动名词	(137)
第四节 分 词	(144)
巩固练习	(153)
高考题选	(156)
参考答案与简析	(157)
第十章 形容词和副词	(159)
第一节 形容词	(159)
第二节 副 词	(166)
第三节 形容词和副词的比较等级	(171)
巩固练习	(180)
高考题选	(182)

参考答案与简析	(183)
第十一章 数 词	(185)
第一节 数词难点	(185)
第二节 某些习语中的数词	(187)
巩固练习	(188)
参考答案与简析	(189)
第十二章 介 词	(190)
第一节 表示时间的介词	(190)
第二节 表示地点、位置和方向的介词	(191)
第三节 表示距离的 by, near, at 和 beside	(192)
第四节 by, in 和 with	(192)
第五节 besides, except, but, other than 和 apart from	(193)
第六节 宾语不同, 介词有别	(194)
巩固练习	(195)
高考题选	(198)
参考答案与简析	(198)

第二部分 句 法

第一章 句子成分	(203)
第二章 句子的分类	(205)
第一节 陈述句	(205)
第二节 疑问句	(205)
巩固练习	(211)
参考答案与简析	(212)
第三节 祈使句	(213)
第四节 感叹句	(214)
巩固练习	(216)
参考答案与简析	(217)
第五节 祝愿句	(217)
第六节 倒装句	(218)
巩固练习	(222)
高考题选	(223)
参考答案与简析	(223)
第三章 句子的类型	(225)
第一节 简单句	(225)

第二节 并列句	(226)
巩固练习	(226)
高考题选	(227)
参考答案与简析	(228)
第三节 名词性从句	(228)
巩固练习	(234)
高考题选	(236)
参考答案与简析	(236)
第四节 定语从句	(237)
巩固练习	(246)
高考题选	(247)
参考答案与简析	(248)
第五节 连词与状语从句	(249)
巩固练习	(260)
高考题选	(262)
参考答案与简析	(263)
第四章 主谓一致	(265)
第一节 谓语动词用单数形式的情况	(265)
第二节 谓语动词用复数形式的情况	(267)
第三节 谓语动词与前者一致	(268)
第四节 谓语动词就近一致原则	(268)
第五节 谓语动词视实际情况而定	(269)
巩固练习	(272)
参考答案与简析	(274)
第五章 直接引语和间接引语	(276)
第一节 直接引语变为间接引语	(276)
第二节 祈使句的直接引语变为间接引语	(279)
巩固练习	(279)
参考答案与简析	(280)
第六章 强调句	(281)
第一节 强调主语、宾语、宾语补足语和状语等	(281)
第二节 强调句的难点	(281)
第三节 与其他从句相结合的强调句	(282)
第四节 区分强调句和其他从句	(283)
巩固练习	(284)

高考题选	(285)
参考答案与简析	(286)
第七章 部分否定与全部否定	(287)
第一节 部分否定	(287)
第二节 全部否定	(287)
第三节 or 和 and 与否定词搭配的否定情况	(288)
巩固练习	(288)
参考答案与简析	(289)
第八章 独立主格结构与插入语	(290)
第一节 独立主格结构	(290)
第二节 插入语	(292)
巩固练习	(294)
参考答案与简析	(296)

第三部分 日常交际用语与情景

第一章 日常交际用语	(299)
第一节 问 候	(299)
第二节 介 绍	(300)
第三节 请求允许和应答	(300)
第四节 道 别	(301)
第五节 祝 愿	(301)
第六节 祝 酒	(302)
第七节 祝 贺	(302)
第八节 感谢和应答	(303)
第九节 道歉和应答	(303)
第十节 邀请和应答	(304)
第十一节 表示赞成与否	(305)
第十二节 建议和劝告	(305)
第二章 情 景	(307)
第一节 询问时间和日期	(307)
第二节 打电话	(307)
第三节 在图书馆	(308)
第四节 就 餐	(309)
第五节 购 物	(310)
第六节 谈论天气	(311)

第七节 问路和应答	(312)
第八节 看 病	(312)
第九节 在旅馆	(313)
巩固练习	(313)
高考题选	(316)
参考答案与简析	(317)

第四部分 应试技巧

第一章 听 力	(321)
第二章 单项填空	(324)
第三章 完形填空	(328)
第四章 阅读理解	(331)
第五章 短文改错	(334)
第六章 书面表达	(337)

第五部分 形近词与短语训练题

第一章 容易混淆的形近词	(343)
第二章 短语训练题	(353)
高考题选	(358)
参考答案与简析	(359)
附录 1 动词过去式和过去分词的变化规则	(363)
附录 2 英语缩略语、热门词语和公共标志	(365)
第一节 英语缩略语	(365)
第二节 热门词语	(367)
第三节 公共标志	(368)
主要参考文献	(369)

第一部分 词 法

第一章 构词法

构词法 (Word Formation) 是中学英语语法的主要内容之一, 有转化、派生和合成三种。掌握构词法是扩大词汇量最有效、最迅捷的途径, 它能提高我们的阅读速度和理解能力, 为突破阅读难关打下良好的基础。

第一节 转 化

转化 (Conversion) 是由一种词类转化为另一种词类的方法, 其中又以名词转化为动词最为活跃。

一、名词 (*n.*) 转化为动词 (*v.*)

book <i>n.</i> 书; 名册; 账簿→ <i>v.</i> 预订; 控告	change <i>n.</i> 零钱; 变化→ <i>v.</i> 兑换; 变化
date <i>n.</i> 日期; 约会→ <i>v.</i> 约会; 写下日期	experience <i>n.</i> 经历; 经验→ <i>v.</i> 经历; 体验
hono(u)r <i>n.</i> 尊敬→ <i>v.</i> 尊敬; 给予荣誉	interview <i>n.</i> & <i>v.</i> 接见; 会见
permit <i>n.</i> 通行证; 执照→ <i>v.</i> 允许; 准许	reform <i>n.</i> & <i>v.</i> 改革; 改良; 改造
study <i>n.</i> 学习; 研究; 书房→ <i>v.</i> 学习; 研究	telephone <i>n.</i> 电话→ <i>v.</i> 给某人打电话

二、名词 (*n.*) 转化为形容词 (*adj.*)

Chinese $\begin{cases} n. \text{ 中国人; 汉语} \\ adj. \text{ 中国的; 中国人的; 汉语的} \end{cases}$	expert $\begin{cases} n. \text{ 专家; 行家} \\ adj. \text{ 老练的; 内行的; 专门的} \end{cases}$
---	--

三、形容词 (*adj.*) 转化为动词 (*v.*)

better <i>adj.</i> 更好的→ <i>v.</i> 改善	close <i>adj.</i> 亲密的→ <i>v.</i> 关闭
empty <i>adj.</i> 空洞的; 空虚的→ <i>v.</i> 倒空	last <i>adj.</i> 最后的→ <i>v.</i> 持续

四、形容词 (*adj.*) 转化为名词 (*n.*) 或副词 (*adv.*)

cold <i>adj.</i> 冷的→ <i>n.</i> 感冒	wide <i>adj.</i> 宽的→ <i>adv.</i> 充分地
-----------------------------------	--------------------------------------