



# 中医

● 吕志杰 编著

## 新生入门



人民卫生出版社

# 中医新生入门

编 著 吕志杰

编 委 (以姓氏笔画为序)

朱小静 芦剑峰 李晓丽

李留建 范秉均 班光国

人 民 卫 生 出 版 社

## 图书在版编目(CIP)数据

中医新生入门/吕志杰编著. —北京:人民卫生出版社,  
2008.4

ISBN 978-7-117-09916-5

I. 中… II. 吕… III. 中国医药学-中医学院-教学  
参考资料 IV. R2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 020069 号

## 中医新生入门

编 著: 吕志杰

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京蓝迪彩色印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/32 印张: 9.5 插页: 2

字 数: 250 千字

版 次: 2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-09916-5/R·9917

定 价: 19.00 元

版权所有,侵权必究,打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)



## 全体编著者合影

前：吕志杰

后：左一 李留建，左二 班光国，左三 范秉均；

右一 朱小静，右二 李晓丽，右三 芦剑峰

# 编著者简历

吕志杰,1952年5月出生,河北省文安县人。河北医科大学中医学院教授、主任医师、硕士研究生导师。1977年毕业于河北新医大学中医系,毕业后留校从教;转年调入河北中医学院附属医院内科,任住院医师、主治医师;1988年调入河北中医学院《金匱》教研室任教至今。兼任中华中医药学会仲景学说分会委员、中华中医药学会内科分会心病常务学术委员,新世纪全国高等中医药院校五年制、七年制规划教材《金匱要略》编委等职。本人潜心研究仲景学说,好用经方治病,擅长内科杂病的诊治。近十几年来,先后在国内、外多种中医期刊发表学术论文80余篇;多次参加国际性、全国性学术研讨会;编著、主编与参编著作20余部。个人编著《金匱杂病论治全书》、《金匱要略注释》、《张仲景方剂学》;主编《大黄实用研究》、《仲景方药古今应用》;主持科研课题四项。

# 编写说明

古往今来,以“入门”命名的中医著作不少,如清·李挺《医学入门》、明·龚廷贤《医学入门万病衡要》、现代秦伯未著《中医入门》、甘肃省中医进修学校编《新编中医入门》、朱进忠主编《中医入门指要》、刘启友等编写《中医药入门》、魏良行、倪正文编著《中医入门歌诀》等。以上这些著作,书名大同小异,其内容都是力求以简要的编写方法,系统论述中医学理法方药内容。此外,虽无“入门”之名,却有“入门”之实的著作亦不少,如古之《医学心悟》、《医学三字经》,今之《学中医》等。而我们编著的这本《中医新生入门》,则指归明确,是为了中医新生尽快进入中医之门而作,是为了教书育人而作,是为了学生学好中医、干好中医而作,总之,是为了培养中医事业的优秀接班人而作。

本书的编写力求深入浅出,努力做到四性:知识性、趣味性、可读性、学术性,使学生读过本书后,能够激发学习中医学的兴趣,明确学习中医学的目的、方法、基本内容及奋斗方向。

编写这本书,有着深刻的时代背景与现实意义。目前,部分中医医院不景气、中医院校毕业生就业难(主要是城市中的医院就业难,而广大农村及偏远地区仍缺医少药)、中医药学抽象难学以及不能正确地认识中医等问题,使中医院校的部分学生专业思想不牢固,学习深入不进去,有的甚至消磨时间,打算毕业后改行。针对上述问题和困惑,我应中医学院负责同志之邀,近几年来曾多次为入学新生做报告,题目为“中医药学的过去、现在及将来”。这对学生尽快地正确认识中医、明确学习目标起到了一定的作用。但一次报告的教育效果毕竟有限,我便萌生了开设一门选修课、编著一本书的想法(多年来已有部分

相关论文及素材),题目为《中医新生入门》。

首先说选修课。学生们报名很踊跃,限额 200 名,全部报满,按时听课。从这门选修课学生的报名与听课情况,可以了解到学生们对中医“入门”的渴求。

为了让全国同类院校的新生都能尽快步入中医之门,我组织自己的几名研究生在本门选修课讲稿的基础上,广泛收集素材,进行了认真编写,反复讨论,数易其稿。编写的具体过程是:①分工。即将《中医新生入门》共七章之内容的编写作了具体分工。②讨论。各自完成初稿后,每人为全体编委阅读自己的书稿,然后,共同讨论,各抒己见,执笔者再综合大家的意见修改初稿。③统稿。我对全部书稿作全面、系统的修改,以保证本书的质量。④学习。读书是学习,写书也是学习。对参加本书编写的 6 名研究生(3 名已工作,3 名为在读),我一是大胆使用,让他们挑担子;二是精心培养,反复修改他们写的书稿。让他们在写作中学习知识,在写作中学习写作。

初稿完成后,我们邀请了本院校与全国部分中医院校的领导、教授及相关人员参加审阅,并根据他们提出的修改意见,做进一步的修改。如此编写过程,更保证了书稿的质量与水平。在此,对每位参审深表感谢!

中医新生如何才能尽快地步入中医之门呢?本书分七章,从七个方面进行论述。

一是,学习中医,首先应该了解中医学的过去、现在和将来;了解中医药在国内外的概况;坚信中医是一门科学。详见第一章。

二是,要学好中医、干好中医,就要效法先贤,遵循前人走过的成功之路,如古代名医成才之路、现代名医成才之路。古今名医是如何成才的呢?详见第二章。

三是,学习中医学,首先应该对中医学的基本理论要有个概括的了解,并要明确在目前中医与西医并存的情况下,中医学有哪些理论特色与临床优势。详见第三章。

四是,了解了中医学辉煌的历史、国内外现状及未来的发展;了解了古今名医成功之路;了解了中医学概要之后,要想学好中医,还应该掌握一个好的学习方法。如何才能学好中医学呢?详见第四章。

五是,居里夫人说:“科学的基础是健康的身体。”如何才能拥有一个健康的身体?“圣人不治已病治未病”,如何才能预防疾病呢?详见第五章。

六是,学习中医的最终目的是诊治疾病,即理论与实践相结合,学以致用。如何才能掌握中医学诊治疾病的思路与方法,即中医如何治病呢?详见第六章。

七是,进入校门之后,应尽快了解中医类本科专业将要学习哪些中医与西医课程;了解中医学各门课程的参考书;了解中医学各门课程之间的联系;了解中医学与西医学的关系。详见第七章。

上述内容,既适合中医学专业的新生,又适合中西医结合专业的新生,还适合广大中医爱好者阅读。此外,主管中医事业的各级领导及管理人员,也可浏览本书内容,作为决策的参考。

总之,但愿本书能够对中医新生起到“领进门”的作用,让更多的学生尽早跨进中医之门,尽快对中医学产生兴趣,主动、自觉地投入学习。同学们只有学好中医、干好中医,中医事业才会后继有人,中医事业才能发扬光大,造福人类。

在编写过程中,我们师生协作,集思广益,废寝忘食,勤求古训,容纳新知,全书各章,字斟句酌,力图使此书精益求精,不负读者。并以此书喜迎北京 2008 年“奥运会”!为振兴中华,振兴中医尽我们的绵薄之力。

为了把此书写好,我们已经尽心竭力了。但书中难免有不妥之处,希望读者提出宝贵意见,以利再版时修订完善。

吕志杰

于河北医科大学中医学院

2007 年 11 月

# 目 录

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 第一章 中医学辉煌的历史、国内外现状及未来的发展 ..... | 1  |
| 一、中医学的过去、现在和未来 .....           | 1  |
| 二、中医学在国外的概况 .....              | 5  |
| 三、中医学是科学——学习中医,无须彷徨 .....      | 8  |
| 第二章 古今名医成才之路 .....             | 12 |
| 第一节 古代名医成才之路                   |    |
| ——两千年中医传承 两百盏医海明灯 .....        | 12 |
| 一、七注重 .....                    | 13 |
| 二、五要求 .....                    | 17 |
| 第二节 现代名医成才之路                   |    |
| ——现代 97 位名老中医治学纲要 .....        | 23 |
| 一、学医途径 .....                   | 25 |
| 二、为医素质 .....                   | 33 |
| 三、精通经典 .....                   | 39 |
| 四、博览群书 .....                   | 48 |
| 五、熟读背诵 .....                   | 58 |
| 六、勤奋刻苦 .....                   | 64 |
| 七、临证实践 .....                   | 68 |
| 八、衷中参西 .....                   | 75 |
| 九、学习方法 .....                   | 79 |
| 第三章 中医学概要 .....                | 91 |
| 第一节 中医学理论之渊源 .....             | 91 |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 一、中医学的起源——生活实践 .....          | 92  |
| 二、中医学的创立——古圣先贤 .....          | 93  |
| 三、中医学的典籍——四部经典 .....          | 93  |
| 第二节 中医学历代发展概况 .....           | 95  |
| 一、原始社会时期医药知识的萌芽 .....         | 95  |
| 二、奴隶社会时期医疗实践的初步发展 .....       | 95  |
| 三、封建社会时期中医学的形成和发展 .....       | 96  |
| 四、半殖民地半封建社会时期出现中医西医两个体系 ..... | 100 |
| 五、新中国成立至今 .....               | 100 |
| 第三节 中医学医籍分类 .....             | 100 |
| 一、基础理论 .....                  | 101 |
| 二、临床各科 .....                  | 103 |
| 三、综合性医籍 .....                 | 105 |
| 四、医史、养生、法医 .....              | 107 |
| 第四节 中医学基本内容还要 .....           | 108 |
| 一、阴阳学说 .....                  | 108 |
| 二、五行学说 .....                  | 110 |
| 三、藏象学说(附论:气血、津液、精神) .....     | 111 |
| 四、经络学说 .....                  | 119 |
| 五、病因学说 .....                  | 121 |
| 六、病机学说 .....                  | 126 |
| 七、四诊方法 .....                  | 127 |
| 八、辨证方法 .....                  | 141 |
| 九、治病法则 .....                  | 148 |
| 十、中药方剂 .....                  | 155 |
| 十一、临床各科 .....                 | 159 |
| 十二、医德精诚 .....                 | 160 |
| 第五节 中医学的特色 .....              | 161 |
| 一、“治未病”的思想 .....              | 161 |

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| 二、理论特色——整体观念 .....                             | 163 |
| 三、临床特色——辨证论治 .....                             | 165 |
| <b>第四章 如何学好中医学</b> .....                       | 169 |
| 一、脚踏实地,确定奋斗目标 .....                            | 169 |
| 二、主动自学,提高自身素质 .....                            | 170 |
| 三、熟读背诵,增强记忆能力 .....                            | 172 |
| 四、精读经典,打好中医根基 .....                            | 172 |
| 五、博览群书,广泛吸收营养 .....                            | 174 |
| 六、注重实践,理论联系实际 .....                            | 175 |
| 七、衷中参西,摆正中西医关系 .....                           | 177 |
| 八、利用资源,扩展知识领域 .....                            | 178 |
| 九、科学规划,度过大学时光 .....                            | 179 |
| <b>第五章 中医如何防病</b> .....                        | 185 |
| 一、人的自然寿命是多少 .....                              | 186 |
| 二、预防疾病的五大法宝 .....                              | 187 |
| 三、防病治病是人的本能 .....                              | 195 |
| <b>第六章 中医如何治病</b> .....                        | 198 |
| <b>第一节 从一例急症的诊治过程谈辨证论治的思路</b><br>与方法 .....     | 198 |
| 一、一例急症的诊治过程 .....                              | 199 |
| 二、辨证论治的思路与方法 .....                             | 200 |
| <b>第二节 从焦树德教授治疗的一例痼疾谈中医诊治疾病</b><br>的五大关系 ..... | 205 |
| 一、头痛、心悸(Ⅲ度房室传导阻滞)诊治过程 .....                    | 205 |
| 二、中医诊治疾病的五大关系 .....                            | 209 |

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| <b>第七章 中医学类本科专业主要课程简介</b> .....             | 214 |
| <b>第一节 中医学专业主要中医课程简介(附:各学科古籍参考书目)</b> ..... | 216 |
| 一、《医古文》简介 .....                             | 216 |
| 二、《中医基础理论》简介 .....                          | 220 |
| 三、《中医诊断学》简介 .....                           | 223 |
| 四、《中药学》简介 .....                             | 225 |
| 五、《方剂学》简介 .....                             | 228 |
| 六、《黄帝内经》简介 .....                            | 232 |
| 七、《伤寒杂病论》简介 .....                           | 236 |
| 八、《温病学》简介 .....                             | 244 |
| 九、《中医内科学》简介 .....                           | 247 |
| 十、《中医外科学》简介 .....                           | 249 |
| 十一、《中医妇科学》简介 .....                          | 252 |
| 十二、《中医儿科学》简介 .....                          | 254 |
| 十三、《中医骨伤科学》简介 .....                         | 257 |
| 十四、《针灸学》简介 .....                            | 259 |
| 十五、《中医各家学说》简介 .....                         | 261 |
| 十六、中医学其他课程目录 .....                          | 263 |
| <b>第二节 中医学专业主要西医课程简介</b> .....              | 272 |
| 一、《正常人体解剖学》简介 .....                         | 272 |
| 二、《生物化学》简介 .....                            | 274 |
| 三、《生理学》简介 .....                             | 275 |
| 四、《病理学》简介 .....                             | 277 |
| 五、《组织学与胚胎学》简介 .....                         | 279 |
| 六、《医学微生物学与免疫学》简介 .....                      | 281 |
| 七、《药理学》简介 .....                             | 282 |
| 八、《诊断学基础》简介 .....                           | 284 |
| 九、《内科学》简介 .....                             | 285 |

## 目 录

---

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 十、《外科学》简介 .....   | 288 |
| 十一、《妇产科学》简介 ..... | 291 |
| 十二、《儿科学》简介 .....  | 292 |

# 第一章



## 中医学辉煌的历史、 国内外现状及 未来的发展

中医学源远流长，博大精深。自古以来，中华民族防治疾病就靠中医，一千多年来，中医药传播到世界许多国家。在科学技术日益发展的今天，中医学依然焕发着强大的活力，为维护中国人民和世界人民的健康，发挥着独特的作用。

同学们初入校门、刚学中医，首先应该对中医学有一个大概的了解。本章将从三个方面进行探讨：一是，中医学的过去、现在和未来；二是，中医学在国外的概况；三是，中医学是科学——学习中医，无须彷徨。

### 一、中医学的过去、现在和未来

#### （一）中医学的过去——往事越千年

要讲中医学的过去，离不开我们中华民族的历史。中国是世界四大文明古国之一，具有数千年的悠久历史和优秀文化。中国历朝历代虽然有兴有衰，但总的来说国力强盛，科技领先。中华民族在历史上的“四大发明”为人类的进步作出了巨大贡献。有的学者说应为“五大发明”，即源远流长、博大精深的中医学也是一大发明。实际上，中华民族不仅有四大发明、五大发明，在许多科技领域都有发明创造。中华民族是世界公认的勤劳、聪明、伟大的

民族。

中医学是中华民族文化的一部分。翻开历史的画卷,我国古代医学长时期在多方面居于世界首创和领先地位。自有文字记载以来就有了医学文献的记载,它的起源可以追溯到远古时期。早在公元前6世纪的春秋时期,当世界上绝大多数人还把疾病的发生归诸鬼神作祟的时候,中国医学已经认识到人体的疾患与饮食、居处、喜怒哀乐等有关。

历史发展到战国、秦汉时期(公元前475—公元265年),《神农本草经》(以下简称《本经》)、《黄帝内经》(以下简称《内经》)、《八十一难经》(以下简称《难经》)、《伤寒杂病论》先后问世,就是我们常说的中医“四大经典”。这四部经典著作是古代圣贤在长期的医疗实践中不断总结经验,在古代哲学思想指导下撰著而成的,这些著作奠定了中医学学术思想体系的基础,具有承前启后、继往开来的历史功绩。此后,隋、唐、宋、元、明、清等历朝历代,中医学经历了实践、认识,再实践、再认识,循环往复而且不断升华的过程,其理论在继承的基础上得到了全面的发展、不断的创新,真可谓长盛不衰。只是从晚清时期的鸦片战争至中华人民共和国成立(公元1840—1949年)的近代百年,由于晚清政府的腐败无能、外国列强的侵略,中医药受到摧残。同时,由于西方医学的传入及其影响,使中国医学界形成了中医与西医两种医学诊治疾病的格局。但当时西医人单力薄,医术亦不够先进,因此尚处于劣势,而中医疗效则早已深入人心。

## (二) 中医学的现在——当代中医 50 年

1949年,中华人民共和国成立,中华民族的历史揭开了新的一页,中医学的发展进入了一个新阶段。中国共产党和历届政府都十分关心中医事业的发展。早在1950年,第一届全国卫生工作会议就制定了“团结中西医”的卫生工作方针。1958年,毛泽东主席在卫生部党组关于“西学中”班的总结报告上批示:“中国医药学是一个伟大的宝库,应当努力发掘,加以提高。”这是对祖国医学遗

产恰如其分的评价,并指出医学工作者所肩负的使命。在1982年颁布的宪法中,将“发展现代医药和传统医药”正式载入宪法总纲第二十一条,使传统医药的发展有了法律保证。1986年,中央人民政府批准成立国家中医药管理局,加强了对全国中医药事业的领导,促进了中医药事业的不断发展。1998年《执业医师法》第十一条对学习“传统医药人员”做了专门规定。2003年《中医药条例》第三条规定“国家保护、支持、发展中医药事业,实行中西医并重的方针,鼓励中西医互相学习,相互补充,共同提高,推动中医西医两种医学体系的有机结合,全面发展我国中医药事业。”2007年,温家宝总理在第十届全国人民代表大会第五次会议所作的《政府工作报告》中说:“大力扶持中医药和民族医药发展,充分发挥祖国传统医药在防病治病中的重要作用。”总之,党中央的关注和大力扶持,促进了中医药学的继承与发展。

当代中医50年,在医疗、教学、科研三个方面都取得了不少成就。①在医疗方面,从传统的个体私人开业,过渡到建立具有一定规模的县、市、省等各级中医院及专科医院,发挥了中医药在防治疾病中不可替代的作用。②在教学方面,从传统的父子传授、师徒传授为主,过渡到全国各省先后建立了中医学院,近年来有十几所学院升格为中医药大学,培养了大量中医药人才。③在科研方面,取得了不少举世瞩目的医学成果。例如:中西医结合治疗急腹症(急性胆囊炎、胰腺炎、阑尾炎、肠梗阻、腹膜炎及宫外孕等),使病人免除手术之苦而治愈;中西医结合治疗骨折,居于世界领先地位;针刺麻醉进行手术(不仅可以进行一般小手术,也适用于开颅、心内直视手术、腹部复杂手术等)是中外医学史上的创举;许多疑难杂病标本兼治的疗效很好;中药复方的研究、剂型的改革、新药的开发等,可谓硕果累累。

当代中医50年,虽然取得了不少成绩,但也存在不少问题。例如:①在医疗方面,有不少中医医院不能体现中医特色,挂的是中医牌子,实际上是以西医西药为主,中医水平在下降。②在教学

方面,部分中医院校没能充分体现以中医课为主,使学生中医理论基础不扎实,再就是没能做到使学生早临床、多临床,由于临床实践安排的较晚,亲自动手的机会较少,不能很好的理论联系实践。如此这般,大学生毕业后难以做到名副其实。③在科研方面,有的中医科研不能很好地体现中医特色,不能发掘中医精华。如此下去,中医学既不能继承,又不能发展,更谈不上创新了。总之,最大的问题是不少中医的基本功不过硬,缺乏中医之术。

综上所述,当代中医 50 年,既有成绩,也有问题。目前,全国中医的状况不尽相同,通过调查,可以发现两点现状:一是全国中医“冷热不一”,即因为全国各地经济状况、行政部门重视程度、人们卫生知识水平等方面的不同,导致有的省市中医氛围较浓,看中医的病人较多;有的地区中医氛围较淡,看中医的病人较少。二是“忙闲不均”,即许多老中医、好中医的病人多,门庭若市;而有的年轻中医、医术差者,门庭冷落。因此,不要看到某省某地中医不景气,就认为中医没有前途了,要看到全国;也不要看到某些中医治不好病,就认为中医不科学,要知道功底深的中医,常常是疗效如神!

### (三) 中医学的未来——机遇与挑战并存

时至 21 世纪,我国的改革开放、国力的日益增强、党和政府制定的有利于中医发展的好政策、世界性的中医热,都为中医学的发展创造了前所未有的机遇。同时,随着现代科学的发展,现代医学的发展可以说是日新月异,其强劲的势头对中医来说是巨大的挑战!应当明确,中医与西医既是竞争对手,又是并肩作战的战友。在疾病的诊治上,中医与西医各有优势,也各有不足。作为中医,我们要有清醒的头脑,要“古为今用”、“洋为中用”,充分发挥中医学的优势。

中医学的优势是什么?我们认为,可以概述为以下四点:①中医学具有悠久的历史,古而不朽,老而不衰,并且大有方兴未艾之势;②中医学不但源远流长,而且博大精深,祖先为我们留下了无