



Mingxiaolaoshi
Jiaonixiezuowen

5 年级

名校老师 教你写作文

主编/朱敏

名师直播室 思路碰碰碰

范文浏览器 轻松写作间

词句充值卡 快乐知识窗

◎ 朝华出版社

Mingxiaolaoshi
Jiaoxiezhuwen

5 年级

名校老师 教你写作文

主编：朱敏

编写：赵慧萍

编委：朱敏 李霞 张秀萍

张爱民 赵慧萍 殷慧芳

朝华出版社

图书在版编目(CIP)数据

名校老师教你写作文. 五年级/朱敏主编. —北京:
朝华出版社, 2007. 6

ISBN 978-7-5054-1605-5

I. 名… II. 朱… III. 作文课—小学—教学参考资料
IV. G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 074731 号

名校老师教你写作文(五年级)

主 编 朱 敏

出 版 人 郭林祥

责任编辑 焦雅楠

责任印刷 赵 岭

装帧设计 北京盛琳兰图书品牌机构

出版发行 朝华出版社

地 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100044

电 话 (010)68433188(总编室)

(010)68413840 68433213(发行部)

传 真 (010)88415258(发行部)

印 刷 北京金马印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 920×1300 1/32 字 数 100 千字

印 张 9

版 次 2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

版 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-1605-5

定 价 15.80 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

专家顾问团

ZHUANJIA
GUWENTUAN

◎ 刘国正

中国教育学会中学语文教学专业委员会顾问
人民教育出版社编审
中国著名教育家、诗人、散文家、书法家

◎ 张定远

中国教育学会中学语文教学专业委员会学术委员会主任
中国语文报刊协会副会长
人民教育出版社编审

◎ 高原

中国写作学会青少年写作研究专业委员会会长
首都师范大学文学院教授

◎ 顾之川

中国教育学会中学语文教学专业委员会秘书长
人民教育出版社中语室高中语文教材执行主编

◎ 张伯华

中国青少年通讯社写作指导委员会首席专家
中国写作学会青少年写作研究专业委员会副秘书长
首都师范大学语文报刊社副编审

◎ 袁志勇

国家级中青年骨干教师
北京市语文学科带头人

◎ 陈彦军

北京师范大学实验小学教科室主任
北京市语文学科带头人



名家谈作文

MINGJIA TAN
ZUOWEN

用古典里的营养去壮大自己的生命。

张晓风

■台湾当代著名散文家

写好作文，善于用文字叙事与表达，
将终生受益。

张抗抗

■当代著名作家

说真话，做一个有思想的人，这才是
作文的大智慧。

王立根

■当代著名语文教育家

真正要学习写作，就必须有强烈的自
我意识，有驾驭主题的自主权利。

曹文轩

■当代著名作家

一篇文章要有往前推进的力量，让读者
看了开头，就会要把文章继续读完。

余秋雨

■当代著名散文家

只要你有一双会发现的眼睛，有一颗能
感悟的心，就一定写得出好的作文来。

杨红樱

■当代著名儿童作家

写文章“三怕”：一怕不新鲜，老生常谈
惹人嫌；二怕平淡，索然无味催人眠；三
怕不精练，拖泥带水垒罗汉。

谢觉哉

■现代著名教育家

作文能不能“手把手”地教？

作文应该怎样教？这是一个困扰我国语文教育界多年的老话题了。

日前召开的“手把手作文研讨会”上，我和几位长期从事作文教学研究的同道聚在一起，又一次谈起了作文教学的诸多难题。大家认为，造成作文难、教作文难的根本原因就在于多年来为了应试而形成的急功近利的作文教学思想，已严重扭曲了作文的本来面目。我们的作文教学日益忽略与学生的情感沟通，一心扑在对应试技巧的机械强化上，使本应鲜活的作文指导陷入了模式化的窠臼。我们看到的一些作文中充斥着矫情、模式化的表述和成人化的语言，却感觉不到学生自我的存在。

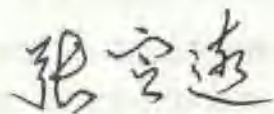
“手把手作文”的核心理念是“我想、我写、我读”。“我想”是指从学生的现实需求出发，首先激活他们的表达欲望，只有自己想写了，才有可能写好。“我写”则是指在习作过程中要体现学生自我的核心地位，是学生自己写自己，而不是揣摩着老师或家长的想法写他人眼中的世界。只有“我”主导了“写”，才有可能说真话、表真情，而不说假话、空话、大话。“我读”实际上不不只是指“读”一种形式，也包括习作完成后的修改、交流、分享等行为，其目的在于让学生通过对成果的品味实现“快乐作文”。

从中小学生的学习特点来看，他们的模仿能力比较强。我们以往的作文指导往往重视对范文的选评赏析，注重对结果的模仿，忽略了对写作的准备和写作过程的指导。实际上，学生更需要一种对过程的学习感悟。注重过程正是“手把手作文”的一大特点，这需要全程细节的持

续关注，需要对教学效果进行第一时间的跟踪反馈，更需要老师手把手地去教学生作文。

写作是门学问，中小学只是启蒙阶段，根据学生的实际接受能力和新课标的要求，这个品牌展现给学生的只是一些基础性的东西，属于起步状态下的作文教与学——所以该品牌强调“手把手”。教作文有许多方面也是“只可意会，不可言传”，也应该像中医、武术、戏剧这些中华民族的国粹一样手把手地去教，特别是在起步阶段。

“手把手”地教作文作为对新课标理念的大胆实践，一定会让越来越多的老师认为：这样做具有很强的操作性和实效性。

A handwritten signature in black ink, reading '张永' (Zhang Yong).

全国中语会学术委员会主任
中国语文报刊协会副会长

目 录



C O N T E N T S

第一单元 好书伴我成长

题目与要求	001
名师直播室	001
思路碰碰碰	002
范文浏览器	003
书是人类进步的阶梯	003
我爱读书	005
我爱童话	008
读书——我的最爱	010
羽毛·生命·飞翔	012
轻松写作间	015
词句充值卡	016
快乐知识窗	017



第二单元 畅想二十年后

题目与要求	019
名师直播室	019
思路碰碰碰	021
范文浏览器	022
20 年后的我	022
神奇椅	024
20 年后的同学聚会	027
20 年后的水果	029
未来的学校	031
轻松写作间	033
词句充值卡	034
快乐知识窗	035

第三单元 介绍物品方法多

题目与要求	037
名师直播室	038
思路碰碰碰	039
范文浏览器	040
我是冰箱	040
我的地球仪	042
打鼓小弟	045
我“导弹发射车”	047
轻松写作间	049

词句充值卡	050
快乐知识窗	051

◎ 第四单元 深受启发的事

题目与要求	053
名师直播室	053
思路碰碰碰	054
范文浏览器	055
镜子	055
交易	
——看漫画《水的价值》有感	057
难忘的军训	060
被扼杀的童心	062
摸彩票	064
轻松写作间	066
词句充值卡	067
快乐知识窗	068

◎ 第五单元 向父母敞开心扉

题目与要求	070
名师直播室	071
思路碰碰碰	072
范文浏览器	073
我爱爸爸的手	073



我也有自己的选择	076
妈妈的爱	079
妈妈那浓浓的爱	081
重读姥姥	083
轻松写作间	086
词句充值卡	087
快乐知识窗	088

第六单元 读出你的感觉

题目与要求	090
名师直播室	090
思路碰碰碰	092
范文浏览器	093
读《母爱的力量》有感	093
读《我的战友邱少云》有感	095
读《匆匆》有感	098
做一个无愧于时代的“石娃” ——电影《背起爸爸上学》观后感	101
周总理擦碗底	103
轻松写作间	105
词句充值卡	106
快乐知识窗	107

第七单元 再现活动的场面

题目与要求	109
-------	-----

名师直播室	110
思路碰碰碰	111
范文浏览器	112
难忘的春节联欢晚会	112
中秋赏月晚会	114
雨中情	117
直击心灵的一瞬	119
拔河比赛	122
“迷你”田径赛	124
轻松写作间	127
词句充值卡	128
快乐知识窗	129

◎ 第八单元 写信交友乐融融

题目与要求	131
名师直播室	131
思路碰碰碰	133
范文浏览器	134
给手拉手好朋友孙清逸的一封信	134
给手拉手好朋友的一封信	137
给手拉手好友吴迪的一封信	140
给手拉手好朋友的一封信	143
轻松写作间	146
词句充值卡	147
快乐知识窗	148



第九单元 记录美好的童年

题目与要求	150
名师直播室	150
思路碰碰碰	151
范文浏览器	153
学宋词多愉快	153
绰号	155
临时“大总统”	158
快乐的乡村生活	160
竞选主席	163
一件心爱的礼物	166
轻松写作间	169
词句充值卡	170
快乐知识窗	171

第十单元 发言稿中增自信

题目与要求	173
名师直播室	173
思路碰碰碰	174
范文浏览器	175
五(1)班班委会工作总结	175
做个自立自强的人	178
我的竞选演说	181

儿童与诗	183
我看名牌	185
轻松写作间	187
词句充值卡	188
快乐知识窗	189

① 第十一单元 留下我的感动

题目与要求	190
名师直播室	190
思路碰碰碰	191
范文浏览器	193
融融师情暖我心	193
令我感动不已的事	195
想起他我就肃然起敬	198
感谢你，交警叔叔	201
“丑同桌”感动了我	204
轻松写作间	207
词句充值卡	208
快乐知识窗	210

① 第十二单元 缩写是真本领

题目与要求	211
名师直播室	211
思路碰碰碰	213



范文浏览器	214
试航	214
捐诚	217
《草船借箭》缩写	220
《金色的鱼钩》缩写	221
《父与子》缩写	224
词句充值卡	225
快乐知识窗	226

第十三单元 我真敬佩他（她）

题目与要求	228
名师直播室	228
思路碰碰碰	229
范文浏览器	231
爸爸，你真行！	231
那位令人佩服的卖书青年	233
我敬佩的新西兰警察	235
我的好同桌	238
我佩服的体育明星	241
轻松写作间	243
词句充值卡	244
快乐知识窗	245

第十四单元 自由作文空间大

题目与要求	247
-------	-----

名师直播室	247
思路碰碰碰	248
范文浏览器	250
父亲的自行车	250
尽力而为还不够	252
师颂	255
友情	260
自由和生命的选择	263
轻松写作间	265
词句充值卡	266
快乐知识窗	267



第一单元

好书伴我成长

HAOSHUBANWOCHENGZHANG



◎ 题目与要求 | TIMUYUYAQQIU

“读书破万卷，下笔如有神”，“读万卷书，行万里路”。一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，这是多么美妙的事情呀！人类发展离不开书，人的成长离不开书，书是人类的精神食粮。在你的读书经历中，有什么样的故事和大家一起分享呢？可以谈你和书的故事，也可以谈你读书的体会。



名师直播室

这次作文是记叙文的体裁，属于写事的范畴。话题是