

外语培训推荐用书

1

First Things First

Study
Evaluation
Books
for

New

新概念英语
知识点测评

Concept

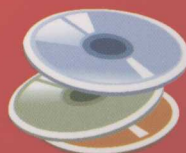
English

易学通英语工作室 / 编著
[英] Dianne Maguire / 审订

听力 音标 词汇 语法 句型 翻译

原子能出版社

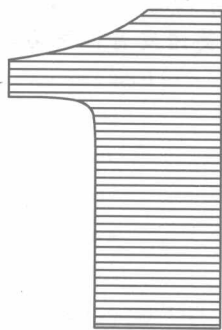
随书赠送MP3听力光盘



外语培训推荐辅导用书

新概念英语 知识点测评

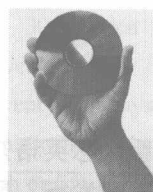
Study Evaluation Books for
New Concept English



听力
音标
词汇
语法
句型
翻译

First Things First

易学通英语工作室 编著



本书配有 MP3 录音光盘

审订: Dianne Maguire (英)

如果你是一名《新概念英语》培训讲师,想检测一下自己多年来的教学成果……
如果你是一名《新概念英语》培训班学员,想知道自己有没有达到既定的学习目标……
如果你是一名《新概念英语》自学者,想给自己的自学方法做一个准确的评估……
那么,请选择《新概念英语知识点测评》,你的上述问题都会得到圆满的解答!

原子能出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新概念英语知识点测评 / 易学通英语工作室编著.

—北京: 原子能出版社, 2007.1

ISBN 978-7-5022-3768-4

I. 新… II. 易… III. 英语—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 142921 号

内容简介

本书是《新概念英语》(新版)教材的配套辅导用书,与教材同步,方便学习者使用。练习的形式为重点单词听写、核心句子听写、国际音标测试、单词拼写与释义、语法填空、句型转换、英汉互译等,可以有效帮助学习者巩固所学知识点并检测学习效果。

本书配有 MP3 听写录音光盘,是提高英语发音、练习英语听力的最佳选择。

新概念英语知识点测评

出版发行 原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100037)

责任编辑 卫广刚

责任校对 冯莲凤

责任印制 丁怀兰

印制 北京东方七星印刷厂

经销 全国新华书店

开本 787mm×1092mm 1/16

字数 758 千字

印张 30.75

版次 2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5022-3768-4

印数 1~8000

总定价 59.40 元(共 3 册,分别附赠 MP3 听力光盘 1 张)

版权所有 侵权必究(如有缺页、倒装,请与出版社联系调换)

网址: <http://www.aep.com.cn>



致学习者

由英国著名英语教育专家路易·乔治·亚历山大教授与北京外国语大学何其莘教授联合编写的《新概念英语》，是完全针对中国学生学习英语的特点而编写的一套英语教材，侧重于听、说、读、写四种语言技能的综合训练，注重实际运用能力；语言活泼，趣味性强。自出版以来，《新概念英语》以其严密的体系性、严谨的科学性、超强的实用性、浓郁的趣味性深受广大英语学习者的青睐。

这套教材语言上最大的特点就是，往往看似平淡无奇的常用词汇，却准确而传神地表达了丰富的意象。亚历山大教授在课文的甄选和编排上表现出了深湛的功力和慧眼卓识。这些课文既具有文学性又具有思想性，雅俗共赏。文章的难度由浅入深，篇幅由短到长，层层递进，有条不紊，篇篇都是英语学习的典范之作。

为帮助广大英语学习者更好地学习《新概念英语》这套教材，我们特地编写了《新概念英语知识点测评》丛书。丛书的编者都是多年从事一线教学的经验丰富的老师。他们对教材的语言点体系了如指掌，并对学习者在学习教材过程中的种种疑问非常熟悉。本丛书中的很多知识点测试材料都是编者们在日常教学过程中反复使用和验证过的。这些测试材料不是用来单纯检测学习者某一阶段的学习水平的，而是通过对重要语言点的反复练习和强化，进一步帮助学习者熟练掌握和运用课文中出现的各类知识点，真实提高语言技能。

丛书着重要巩固和测试的知识点分为六种类型，分别是：

1. 听力：以重点单词和核心句子听写为主要测试手段；
2. 音标：考查单词辩音、音标对比及音标拼写；
3. 词汇：考查词汇的拼写及汉语释义；
4. 语法：以选择填空的形式，考查学生对所学语法的运用；
5. 句型：以句型转换为主，考查学生对所学知识能否融会贯通；
6. 翻译：以汉英翻译为主，进一步考查学生对课文内容及句型的学习效果。

上述这些测评试题的题型多样，题量适中，并且与教材的内容同步，方便学习者灵活机动地安排学习和测评的进度，并根据测评的结果，调整下一阶段的学习重点。我们建议学习者在使用本套丛书的时候，要借助于本书附有的“成绩统计表”来计划检测的时间，然后按照如下的步骤进行测评和总结。

1. 在学习完一个单元之后，先进行复习，然后再做评价测试；
2. 计划好评价测试的时间，填在表上，一个评价测试要一次性完成，不能中间断开；
3. 仔细评分，并把汇总的分数填写在表上；
4. 认真总结自己丢分较多的测试项目，填在表上，以便日后进行重点复习；
5. 过一段时间之后，再重新进行一遍测试，对比前后两次得分的差距，再次找出复习的重点，并结合具体单元的课文，加强练习。

这套《新概念英语知识点测评》丛书特别设计了“听写”这种题型。听写是在具有一定英语语法、词汇的基础上进行的一种听力训练，是一项复杂的脑手相结合的活动。它不仅需要用耳朵去辨别声音信息，而且要求对经过耳朵输入大脑的信号进行处理，再通过手迅速准

确地记录下来。写的过程同时也是复习巩固的过程，能进一步地加深对语音内容的了解，可以将听的过程中模糊的东西彻底地搞明白。

专家证实，在短时间内，要测验出一个人的英语水平，听写就是最佳的手段。当听写的量超过一定的规模，语言水平就会在不知不觉中获得提升。实践证明，听写是一项培养和测试学生语言能力的重要方法。

丛书每个测评单元的听写练习均分为两部分：单词听写和句子听写。单词是选自课文或课后练习中的重点词汇或常用短语。句子则选自于教材课文或同等水平的英语学习材料。

学习者在进行“听写”的时候，要把单词听写和句子听写分开进行，并应该遵循如下五个步骤：

1. 先连续听一遍录音，并根据听到的录音，联想这些单词（句子）
2. 再次连续播放录音，一边听录音，一边写单词（句子），以录音播放的速度为准，暂时写不下来的，可以先略过去
3. 把上述过程再重复一遍，同时要注意把刚才没有听写下来的内容认真复核一遍，尽量补全
4. 最后播放一次录音，并对照自己听写下来的文稿仔细复查，尽量把信息补全，不会写的单词可以通过读音先拼出来
5. 对照本书最后面的录音文本，仔细检查，把错误之处标注出来

本套丛书共分成三个级别，分别与《新概念英语》第1、2、3册教材相对应。每个级别均设计了36套测评试卷，分别同步对应教材中的课文。具体对应如下：

1. 《新概念英语知识点测评1》与《新概念英语》教材第1册同步配套；
2. 《新概念英语知识点测评2》与《新概念英语》教材第2册同步配套；
3. 《新概念英语知识点测评3》与《新概念英语》教材第3册同步配套。

丛书既适合《新概念英语》自学者使用，也适合各类语言培训机构在《新概念英语》课堂上使用。丛书在编写的过程中难免有疏漏之处，欢迎各位读者来信与我们交流和探讨。我们的E-mail是 yixuetong@126.com 或 yixuetong@hotmail.com。最后祝所有《新概念英语》学习者一帆风顺，学习快乐！

编者

2006年11月



如何学好《新概念英语》？

突破英语的终极捷径是什么？

- ❖ 是背诵！
- ❖ 疯狂地背诵！
- ❖ 疯狂地背诵一千遍！

背诵是最古老，也是最有效的学习方法。

背诵可以帮助你练习发音，增加词汇，提高口语表达的流利程度！

背诵可以帮助你培养语感，强化写作，全面拓展自己的知识范围！

语言大师 林语堂——

学习英语的唯一正轨，不出仿效与熟诵。仿效即整句的仿效，熟诵则仿效之后必回环练习，必须脱口而出而后已。

著名英语教学专家 胡春洞——

语言的习惯是由模仿逐步养成的。而要模仿，就必须熟读和背诵，不然模仿无从谈起。背诵是中国人学习的传统方法，我至今认为依然十分有效。

俗话说“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”

英语作为一种交际性很强的语言学习科目，如果能达到“不会作诗也会吟”的境界，那么何愁英语学不好呢？既然“会吟”，那么，困扰中国教育学家多年的“哑巴英语”不就迎刃而解了吗？把“会吟”的内容背诵下来，这在无形中不就解决了有些学习者为之头痛的写作教学吗？真可谓“一举三得”。

背诵可以帮助学习者加深对课文的理解，提高阅读能力，锻炼记忆力；还可以帮助学生学习中用词造句、布局谋篇的方法，培养和提高写作能力。有则外国谚语说：“能背诵多少书籍，就能获得多少知识。”可见，背诵是提升英语学习能力一个重要的方法。

对于大多数英语学习者而言，特别是大学生和已经在备考 GRE 及托福的朋友们，10 多年的英语功底无论学得好与坏，在大量的英语阅读和接触中，他们的脑海中已经蕴藏了大量典范的句子，只不过由于日常生活中实在是太少的运用这一部分了，才使这一部分记忆变成惰性了。正如 GRE 单词，很多学习者到最后也只能达到见词生义而不能把词运用在生活中一样。为什么呢？这是因为这些学习者在日常生活中很难再碰到这些词汇。思维需要不断地激活，才能让这部分记忆经常地活动于大脑皮层。背诵其实就是每天不断地刺激这部分惰性思维。久而久之，当我们再写作文时，大脑皮层活跃的是你 10 多年积累而一直没有被应用的英语句子。所以背诵是一剂良好的催化剂，值得广大英语学习者尝试一下。

现在有很多英语学习者都通过背诵《新概念英语》课文来提高自己的英语水平：很多重点中学的教师都要求其学生能够熟练背诵或默写《新概念英语》的第二册或第三册。部分准备考研及托福考试的考生也都通过背诵《新概念英语》来提高其英语口语和写作水平。实践证明，《新概念英语》教材中短小精悍、生动有趣的课文最适合用来背诵。



成绩统计表

评价试卷	测试时间	得分	复习重点
1	__月__日		
2	__月__日		
3	__月__日		
4	__月__日		
5	__月__日		
6	__月__日		
7	__月__日		
8	__月__日		
9	__月__日		
10	__月__日		
11	__月__日		
12	__月__日		
13	__月__日		
14	__月__日		
15	__月__日		
16	__月__日		
17	__月__日		
18	__月__日		
19	__月__日		
20	__月__日		
21	__月__日		
22	__月__日		
23	__月__日		
24	__月__日		
25	__月__日		
26	__月__日		
27	__月__日		
28	__月__日		
29	__月__日		
30	__月__日		
31	__月__日		
32	__月__日		
33	__月__日		
34	__月__日		
35	__月__日		
36	__月__日		



目 录

致学习者	i
如何学好《新概念英语》?	iii
成绩统计表	iv
测评试卷 1 ____ (Lesson 1~4)	1
测评试卷 2 ____ (Lesson 5~8)	5
测评试卷 3 ____ (Lesson 9~12)	9
测评试卷 4 ____ (Lesson 13~16)	13
测评试卷 5 ____ (Lesson 17~20)	17
测评试卷 6 ____ (Lesson 21~24)	21
测评试卷 7 ____ (Lesson 25~28)	25
测评试卷 8 ____ (Lesson 29~32)	29
测评试卷 9 ____ (Lesson 33~36)	33
测评试卷 10 ____ (Lesson 37~40)	37
测评试卷 11 ____ (Lesson 41~44)	41
测评试卷 12 ____ (Lesson 45~48)	45
测评试卷 13 ____ (Lesson 49~52)	49
测评试卷 14 ____ (Lesson 53~56)	53
测评试卷 15 ____ (Lesson 57~60)	57
测评试卷 16 ____ (Lesson 61~64)	61
测评试卷 17 ____ (Lesson 65~68)	65
测评试卷 18 ____ (Lesson 69~72)	69
测评试卷 19 ____ (Lesson 73~76)	73
测评试卷 20 ____ (Lesson 77~80)	77
测评试卷 21 ____ (Lesson 81~84)	81
测评试卷 22 ____ (Lesson 85~88)	85
测评试卷 23 ____ (Lesson 89~92)	89
测评试卷 24 ____ (Lesson 93~96)	93
测评试卷 25 ____ (Lesson 97~100)	97

测评试卷 26 __ (Lesson 101~104)	101
测评试卷 27 __ (Lesson 105~108)	105
测评试卷 28 __ (Lesson 109~112)	109
测评试卷 29 __ (Lesson 113~116)	113
测评试卷 30 __ (Lesson 117~120)	117
测评试卷 31 __ (Lesson 121~124)	121
测评试卷 32 __ (Lesson 125~128)	125
测评试卷 33 __ (Lesson 129~132)	129
测评试卷 34 __ (Lesson 133~136)	133
测评试卷 35 __ (Lesson 137~140)	137
测评试卷 36 __ (Lesson 141~144)	141
部分参考答案	145
MP3 录音光盘	封底

轻松学英语，从**易学通**开始 →

电子邮件: yixuetong@126.com

博客网址: <http://blog.sina.com.cn/u/1471441113>



测评试卷

1

Lesson 1~4

姓名: _____

测评日期: _____年____月____日____时____分

班级: _____

测评得分: _____分

○ 单词听写 (每题 1 分)

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ |
| 10. _____ | 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ | 15. _____ |
| 16. _____ | 17. _____ | 18. _____ |
| 19. _____ | 20. _____ | 21. _____ |
| 22. _____ | 23. _____ | 24. _____ |
| 25. _____ | 26. _____ | 27. _____ |
| 28. _____ | 29. _____ | 30. _____ |

○ 句子听写 (每题 3 分)

31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

○ **国际音标** (每题 1 分)

选出画线部分读音与其他三个不同的单词。

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1. A. <u>pen</u> | B. pencil | C. <u>dress</u> | D. <u>excuse</u> |
| 2. A. <u>your</u> | B. <u>you</u> | C. <u>yes</u> | D. <u>very</u> |
| 3. A. <u>please</u> | B. <u>is</u> | C. <u>this</u> | D. <u>goods</u> |
| 4. A. <u>umbrella</u> | B. <u>bus</u> | C. <u>number</u> | D. <u>suit</u> |
| 5. A. <u>teacher</u> | B. <u>school</u> | C. <u>watch</u> | D. <u>much</u> |
| 6. A. <u>handbag</u> | B. <u>bag</u> | C. <u>thank</u> | D. <u>pardon</u> |
| 7. A. <u>book</u> | B. <u>school</u> | C. <u>good</u> | D. <u>goodbye</u> |
| 8. A. <u>number</u> | B. <u>teacher</u> | C. <u>daughter</u> | D. <u>here</u> |
| 9. A. <u>five</u> | B. <u>like</u> | C. <u>ticket</u> | D. <u>Hi</u> |
| 10. A. <u>skirt</u> | B. <u>sir</u> | C. <u>house</u> | D. <u>is</u> |

○ **单词拼写** (每题 1 分)

单词拼写：根据所给中文意思写出下列单词。

- | | | | |
|---------------|-------|--------------|-------|
| n. (女用) 手提包 | _____ | pron. 我 (宾格) | _____ |
| n. 问题 | _____ | adv. 然后 | _____ |
| n. 儿子 | _____ | n. 铅笔 | _____ |
| n. 裙子 | _____ | n. 房子 | _____ |
| pron. 你的, 你们的 | _____ | int. 原谅 | _____ |
| pron. 这 | _____ | v. 原谅 | _____ |
| v. 感谢 | _____ | adv. 是的 | _____ |
| adj. 新的 | _____ | pron. 它 | _____ |
| n. 课文 | _____ | v. 回答 | _____ |
| n. 手表 | _____ | num. 五 | _____ |

○ **选择填空** (每题 1 分)

从 A、B、C、D 中选出正确答案。

1. —Is this your book?
—_____.
- Thank you very much.
- A. Yes, it is B. No, it isn't C. No, it is D. Yes, it isn't
2. —Here is your handbag.
—_____.
- A. Thank B. Thanks you C. Thank you very D. Thank you very much
3. —Is this your watch?
—No, it isn't.
—_____?
—Yes, it is.

4. A. Is this that B. Is this it C. Is this D. Is this your watch
—Thank you very much.
—_____.
5. A. Please B. Yes C. Thank you D. Not at all
_____ my ticket.
6. A. Here are B. Here C. Here is D. Is here
—Is this it?
—Yes, it is. _____.
7. A. Thanks you B. Thank you very C. Thank you very much D. Thank very much
—Is this your coat?
—No, it isn't.
—_____?
—Yes, it is.
8. A. Is this it B. Is it this C. It is this D. This is it
—What number?
—_____.
9. A. Number five B. Five number C. Number Five D. Five Number
—Here is my ticket.
—Thank you, _____ Number Five.
10. A. I B. you C. sir D. my
—Is this _____ umbrella?
—No, it isn't.
11. A. your B. you C. I D. my
—_____?
—Yes, it is.
12. A. Is your suit B. Is it your suit C. Is this your suit D. Is suit
—My handbag, please.
—_____ your handbag.
13. A. Heres B. Here's C. Heres' D. Here's is
—Is this your coat?
—_____.
14. A. Yes, it is B. No, it is C. No, it isn't D. No, it's
—Is this your shirt?
—_____. Thank you very much.
15. A. Yes, its B. Yes, its' C. Yes, it's is D. Yes, it is
—_____?
—Yes, she is my daughter.
- A. Is it your daughter B. Is this your daughter
C. Is your daughter D. Is it this your daughter

○ **英汉互译** (每题 5 分)

将下列句子译成英文。

1. 这是你的手提包吗?
_____2. 请再说一遍?
_____3. 是的, 这是我的包。
_____4. 这是你的手表吗?
_____5. 是的, 这是我的铅笔。
_____6. 这是你的房子吗?
_____7. 请把大衣拿给我。
_____8. 对不起, 这不是你的票。
_____9. 对不起, 请再说一遍。
_____10. 我的号码是五号。
_____11. 这是你的儿子吗?
_____12. 这是你的房子吗?
_____○ **句型练习** (每题 3 分)

将下列句子改成否定句和一般疑问式。

1. This is my bicycle.
_____2. This is my shoe.
_____3. This is my shirt.
_____4. This is my bag.
_____5. This is my book.



测评试卷

2

Lesson 5~8

姓名: _____

测评日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日 _____ 时 _____ 分

班级: _____

测评得分: _____ 分

○ **单词听写** (每题 1 分)

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ |
| 10. _____ | 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ | 15. _____ |
| 16. _____ | 17. _____ | 18. _____ |
| 19. _____ | 20. _____ | 21. _____ |
| 22. _____ | 23. _____ | 24. _____ |
| 25. _____ | 26. _____ | 27. _____ |
| 28. _____ | 29. _____ | 30. _____ |

○ **句子听写** (每题 3 分)

31. _____

32. _____

33. _____

34. _____

35. _____

36. _____

37. _____

38. _____

39. _____

40. _____

○ **国际音标** (每题 1 分)

选出画线部分读音与其他三个不同的单词。

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| 1. A. <u>S</u> wedish | B. <u>E</u> nglish | C. <u>w</u> ish | D. <u>w</u> atch |
| 2. A. <u>C</u> hinese | B. <u>m</u> ee <u>t</u> | C. <u>S</u> wedish | D. <u>E</u> nglish |
| 3. A. <u>h</u> ere | B. <u>a</u> ir | C. <u>h</u> airdresser | D. <u>th</u> ere |
| 4. A. <u>t</u> axi | B. <u>a</u> m | C. <u>n</u> ame | D. <u>n</u> ationality |
| 5. A. <u>p</u> oliceman | B. <u>p</u> olice | C. <u>p</u> lease | D. <u>m</u> ilk |
| 6. A. <u>g</u> ood | B. <u>t</u> oo | C. <u>s</u> chool | D. <u>c</u> ool |
| 7. A. <u>u</u> nit | B. <u>s</u> tudent | C. <u>u</u> mbrella | D. <u>e</u> xcuse |
| 8. A. <u>C</u> hinese | B. <u>n</u> ice | C. <u>M</u> iss | D. <u>f</u> ive |
| 9. A. <u>h</u> ost | B. <u>p</u> ost | C. <u>h</u> ouse | D. <u>m</u> ost |
| 10. A. <u>n</u> urse | B. <u>h</u> orse | C. <u>p</u> oliceman | D. <u>c</u> oat |

○ **单词拼写** (每题 1 分)

根据所给中文意思写出下列单词。

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| j _____ b (工作) | _____ ngin _____ r (工程师) |
| _____ per _____ tor (操作人员) | t _____ cher (老师) |
| s _____ rr _____ (对不起) | t _____ ck _____ t (票) |
| G _____ man (德国人 <i>n.</i>) | Jap _____ n _____ (日本人 <i>n.</i>) |
| K _____ n (韩国人 <i>n.</i>) | Sw _____ d _____ (瑞典人 <i>n.</i>) |
| st _____ d _____ nt (学生) | m _____ rn _____ ng (早晨) |
| m _____ t (遇见) | Chin _____ s _____ (中国人) |
| Am _____ can (美国人 <i>n.</i>) | It _____ n (意大利人 <i>n.</i>) |
| p _____ g _____ t (标致 <i>n.</i>) | m _____ k _____ (牌号 <i>n.</i>) |
| air h _____ stess (空中小姐 <i>n.</i>) | h _____ rdresser (理发师 <i>n.</i>) |
| mech _____ ic (机械师 <i>n.</i>) | m _____ kman (送牛奶的人 <i>n.</i>) |

○ **选择填空** (每题 1 分)

从 A、B、C、D 中选出正确答案。

- _____ Mary. She is a new student.
A. This is B. She is C. She's D. It is
- Nice to meet you.
—_____.
A. Good morning B. Hi C. How do you do D. Nice to meet you
- _____ Sophie. He is Korean.
—Nice to meet you.
A. That is Hans B. This is Hans C. It is Hans D. He is Hans
- Are you Spanish?
—_____.



- A. Yes, you are B. No, I are not C. Yes, I is D. No, I am not
5. —This is Luming. He is Chinese.
—This is Xiaohua. _____
A. He is too Chinese B. He too is Chinese C. He is Chinese, too D. He is Chinese too
6. —Nice to meet you.
—_____
A. Nice to meet you, too B. Thank you
C. How do you do D. Bye-bye
7. —_____
—I am a French.
A. What are you from B. What nationality are you
C. Where are you from D. What nationality have
8. —_____
—I am a teacher.
A. What your job B. What's your job C. What are you do D. What's you
9. —What's his job?
—_____
A. She is worker B. I am a worker C. He is a worker D. His job is a worker
10. —What is Alice?
—_____
A. She is Italian B. She is good C. She is a nurse D. She is nurse
11. —_____
—I am Italian.
A. What's your job B. What's your name C. What nationality are you D. Where are you
12. —_____
—I am Bob.
A. What's your job B. Where are you from
C. What's your name D. What's your name
13. —_____
—Korea.
A. Where are you B. Where are you from
C. What are you from D. What are you
14. —What's your name?
—_____
A. My name's Relly B. Relly is me
C. My name are Relly D. Relly is I
15. —How is Jack today?
—_____
A. He is American B. He is a milkman
C. He is a student D. He is fine

○ **英汉互译** (每题 5 分)

翻译下列句子。

1. I am a Chinese student.

2. He is a Korean teacher.

3. This is an English car.

4. Are you a postman?

5. No, I am not. I am an engineer.

6. 汉斯是德国人。

7. 这是索菲娅小姐。

8. 这是你的女儿吗?

9. 我是一个新学生, 我叫罗伯特。

10. 你是哪国人? 我是意大利人。

11. 汤姆是一名出租车司机。

12. 你是做什么工作的?

○ **句型练习** (每题 3 分)

按要求完成句子

1. Is Hans an Italian? (做出肯定回答)

2. Are you a student? (做出否定回答)

3. Is it a French car? (做出否定回答)

4. Is she a teacher? (做出肯定回答)

5. Is it a Ford? (做出肯定回答)
