

# KAPPA BOOKS

## 藐视挑战

(日) 多湖 辉著

智力开发系列



智力开发系列

四川文艺出版社

CHUANWENYICHUBANSHE



KAPPA BOOKS

## 智力开发系列

# 藐视挑战

〔日〕多湖輝著

朱正明 编译

四川文艺出版社

1992年·成都

(川)新登字007号

特邀编辑：谢延庄

责任编辑：侯 洪

封面设计：邹小工

版面设计：陈 维

书名 蔑视挑战（智力开发系列·2）

作者 [日]多湖 辉

朱正明 编译

出版 四川文艺出版社

成都盐道街三号

经销 新华书店重庆发行所

印刷 自贡新华印刷厂

1992年8月第一版

开本787×960 1/32

1992年8月第一次印刷

印张5.125

印数 1—20,000册

字数81千

ISBN7—5411—0475—2/G·5

定价：2.65元

# 出版说明

此辑斗胆向一百万人挑战。

人的大脑中有百亿以上个细胞，它们是相互联系着的，这恰如四倍于世界人口总数的人，他们通过电话互相联系着。但是，大部分人的“电话线”在生锈。

不过，只要一读此书，那些联结大脑的“线路”就能一个个地得到接通。当你阅读完毕，你的脑子里瞬间就会闪现出答案。

《智力开发系列》第1辑旨在开发独创性；第2辑介绍的是，只要加快大脑的运转，你的头脑将会更加“灵光”。

中说，他在认真分析每一题时，认为它们不光只有一个标准答案，其答案应是各种各样的。对于这些宝贵意见，我感到无比敬佩。对作者来说，最大的快乐就是读者心心相通了。

1987年5月1日 初版

1988年7月15日 第181版

在《智力开发系列》第1辑出版后，一直是中国和日本呼声最高的读者来信中，都强烈希望能读到《智力开发系列》第2辑。

这套系列丛书第1辑的重点在于开发创造性。而读者来信强烈要求的，是希望回答创造性开发的根源何在，即怎样才能使头脑聪明的问题。为了满足读者的要求，我才决定撰写第2辑。

头脑聪明究竟指的是一种什么？它指的并不是大脑中积累

## 前言

自《智力开发系列》第1辑问世以来，我就变成一个大忙人了。一面要应邀去电视台、广播电台演播，一面又要对付读者的几千封来信。来信中有批评、有鼓励、还有要求我回信的。

读罢这些信，使我最感欣慰的是读者认真地、正确地理解了撰写第1辑的意图。在写第1辑时，我最担心的是怕读者将它理解成一本消遣书或文字游戏书。读了这些来信以后，我才真正感到，我的担心是多余的。

有一位读者把他自己解答每一题之后，改变思考方法的情况，作了详细记录，并寄给了我。还有一位读者在信中说，他在认真分析每一题时，认为它们不光只有一个标准答案，其答案应是各种各样的。对于这些宝贵意见，我感到无比敬佩。对于作者来说，最大的快乐莫过于作者与读者心心相通了。

在《智力开发系列》第1辑出版后的4个月间，一直是日本呼声最高的书。读者来信还表明，他们强烈希望能读到《智力开发系列》第2辑。

这套系列丛书第1辑的重点在于开发创造性。而读者来信强烈要求的，是希望回答创造性开发的根源何在，即怎样才能使头脑聪明的问题。为了满足读者的要求，我才决定撰写第2辑。

头脑聪明究竟指的是什么？它指的并不是大脑中积累

的知识和技能的总量。如果单是量多而不会灵活运用，那么你的大脑无论如何也比不过图书馆或百科全书。所谓头脑聪明，指的是大脑的运转迅速。

我把第2辑的内容比喻成驱动汽车行驶。它使你大脑运转的速度由低到高逐渐加快。如果速度老是加不快，那就是你的大脑有故障。

不过，在这里我要向诸位大声疾呼，一定要坚持思考问题，解答错了也不要急于去看答案，重要的并不在于得出正确答案，而在于坚持思考。

在本辑的撰写过程中，承蒙尊敬的原伸之、阿部隆彦先生大力帮助，在此特致谢意。

第2辑比第1辑的内容更为充实，祝读者诸君在读罢第2辑后，胜利地达到你的目标——头脑高速运转。

多湖 辉

1987年4月10日

# 目 录

1. 问答42	er答问 81
2. 问答43	02答问 83
3. 问答44	12答问 85
<b>出版说明</b>	22答问 87
<b>前言</b>	32答问 89
<b>1. 大脑引擎的启动</b>	42答问 1
1. 问答 1	52答问 3
2. 问答 2	62答问 5
3. 问答 3	72答问 7
4. 问答 4	82答问 9
5. 问答 5	92答问 11
6. 问答 6	02答问 13
7. 问答 7	12答问 15
8. 问答 8	22答问 17
9. 问答 9	32答问 19
10. 问答10	42答问 21
11. 问答11	52答问 23
12. 问答12	62答问 25
13. 问答13	72答问 27
<b>2. 大脑的初级运转</b>	82答问 29
14. 问答14	92答问 31
15. 问答15	02答问 33
16. 问答16	12答问 35
17. 问答17	22答问 37
18. 问答18	32答问 39

<b>1. 大脑的潜能</b>	<b>目录</b>
<b>问答19</b>	<b>41</b>
<b>问答20</b>	<b>43</b>
<b>问答21</b>	<b>45</b>
<b>问答22</b>	<b>47</b>
<b>问答23</b>	<b>49</b>
<b>问答24</b>	<b>51</b>
<b>问答25</b>	<b>53</b>
<b>3. 大脑的二级运转</b>	<b>55</b>
<b>问答26</b>	<b>57</b>
<b>问答27</b>	<b>59</b>
<b>问答28</b>	<b>61</b>
<b>问答29</b>	<b>63</b>
<b>问答30</b>	<b>65</b>
<b>问答31</b>	<b>67</b>
<b>问答32</b>	<b>69</b>
<b>问答33</b>	<b>71</b>
<b>问答34</b>	<b>73</b>
<b>问答35</b>	<b>75</b>
<b>4. 大脑的三级运转</b>	<b>77</b>
<b>问答36</b>	<b>79</b>
<b>问答37</b>	<b>81</b>
<b>问答38</b>	<b>83</b>
<b>问答39</b>	<b>85</b>
<b>问答40</b>	<b>87</b>
<b>问答41</b>	<b>89</b>

<b>问答42</b>	20答问	91
<b>问答43</b>	20答问	93
<b>问答44</b>	18答问	95
<b>问答45</b>	20答问	97
<b>问答46</b>	20答问	99
<b>问答47</b>	10答问	101
<b>5. 大脑的快档运转</b>	15答问	103
<b>问答48</b>	25答问	105
<b>问答49</b>	10答问	107
<b>问答50</b>	10答问	109
<b>问答51</b>	10答问	111
<b>问答52</b>	10答问	113
<b>问答53</b>	10答问	115
<b>问答54</b>	10答问	117
<b>问答55</b>	10答问	119
<b>问答56</b>	10答问	121
<b>问答57</b>	10答问	123
<b>问答58</b>	10答问	125
<b>问答59</b>	10答问	127
<b>6. 大脑的全速运转</b>	10答问	129
<b>问答60</b>	10答问	131
<b>问答61</b>	10答问	133
<b>问答62</b>	10答问	135
<b>问答63</b>	10答问	137
<b>问答64</b>	10答问	139

<b>问答65</b>	141
<b>问答66</b>	143
<b>问答67</b>	145
<b>问答68</b>	147
<b>问答69</b>	149
<b>问答70</b>	151
<b>问答71</b>	153
<b>问答72</b> 的二级运输	155
<b>问答73</b>	157
<b>问答74</b>	159
<b>问答75</b>	161
<b>问答76</b>	163
<b>问答77</b>	165
<b>问答78</b>	167
<b>问答79</b>	169
<b>问答80</b>	171
<b>问答81</b>	173
<b>问答82</b>	175
<b>问答83</b>	177
<b>问答84</b>	179
<b>问答85</b>	181
<b>问答86</b>	183
<b>问答87</b>	185
<b>问答88</b>	187
<b>问答89</b>	189
<b>问答90</b>	191
<b>问答91</b>	193

# 1. 大脑引擎的启动

**例题** 考生在绝对无法作弊的考场上接受考试。结果，发现有两人的答卷的答案竟一模一样，完全相同。如果不是偶然巧合的话，那么我们应怎样看待这种情况呢？

我们很快要启动大脑的引擎了，加快大脑转速的第一步训练，就是对你大脑中的思维渠道进行清查的作业。

我们随着年龄的增长，象孩童时期那么柔软的大脑的渠道，到处都被逐渐掘深、被扩大，和别的渠道连在一起，被统一、集中到若干条主干道上了。同时，有时若干条支渠因长期不用而荒弃了，不知不觉已干涸，处于无水通过的状态。这样，在完成题目的过程中，检查相应各渠道的状况，以便对你的大脑水路实况有所了解，就成了本单元的目的。

本单元的提问，可以使你发现，有些很明显的渠道都不通水。因此，你随时都有可能被一道道题抓住弱点，陷入死胡同。

现在让我们考虑一下这道例题。

有没有人从“答案完全相同”这句话出发，无条件地联想到作弊、老在那个框框里来回兜圈子呢？在“作弊”这个范围里，有很多回旋思考的余地。比如考生座位相距很远，也可以用铅笔敲打出信号互相联络啦、甚至用“猜心

术”、“透视术”猜出对方内心活动啦等等。如果你的大脑显示出那种动向，那么可以推测出，一方面，你脑子里有几条渠道刻得太深了，但另一方面你的脑子质地本身仍然比较富于流动性。但是，如果你的思考直到最后仍囿于“作弊”这个固定框框之中而跳不出来的话，那么，这就是相当严重的“脑动脉硬化症”了。

正确的回答是：“两人全都答对了所有试题，成绩是满分。或者两人全都交的是白卷。”如果你能在一瞬间就作出了这个正确回答，那么，我保证你大脑的渠道网络相当畅通。请不要忽略隐藏在问题中的重要关键，对每小节中的〈教训〉部分应予以注意。

一立至重聚四限畔，大飞斯，聚勝尚盈其勝快匪。重聚的  
杀干苦謂育，相同。丁土重干生杀干苦匪中聚，一爻嫌，故  
贏水天干快，斷干曰貴不喚不，丁亥贏而用不膜外因聚支  
聚吝也。昧查卦，中野女怕目醜如宗女，卦多。志升怕女  
本丁鬼也，卦丁鬼言忌害畜太祖大怕农恢身也，忌升怕董  
蘭目怕元尊

本單元的單字，要熟記，要會寫，要會讀，要會說。因爲本單元的單字，是我們日常生活中常見的單字。

。廖周董不一憲李公衡王五縣  
貴半秦天，突出群臣友“同時全宗家譽”从人言多言  
云“魏平”云“卿于國安回來里對對个張玄告，魏平既慰鄉  
易頭財分廟主事成力。或余也參用真回多貽言，里園莎个  
心聲”甲至甚。魏公類賦可量出所據事例，以固其  
所

# 问答1

部亲母从最祖出因「5」。出土  
土最祖当亚而。变真味「圣经」上人类中的第一个  
最祖出「分母儿部女登不」——亚当，他是上帝的手  
用泥作成的。假如这个泥  
塑是真实的，那么，在这  
幅画中，显然有一个地方  
是没有丝毫意义的。请说  
出这个地方在哪里？

(限定时间30秒)



# 答案

肚脐。为什么呢？因为肚脐是从母亲胎内带来的、是胎儿时代的一种痕迹。而亚当则是上帝的手制作的。因此，他不经过胎儿时代，肚脐是没有意义的。

■说明 在勿须作客观分析思考的《旧约·圣经》世界里，突然遇到了科学之光。从宗教的内容向生物学思考的飞跃转换，这是一个典型的发展联想的实例。

当然，亚当的肚脐，从神学上讲大概有各种各样的解释。这道问题的答案，说它是歪道理也可以。但是，问题不在这里。主要是通过这个问题可以看出我们的联想渠道在哪方面还不畅通。

## 问答2

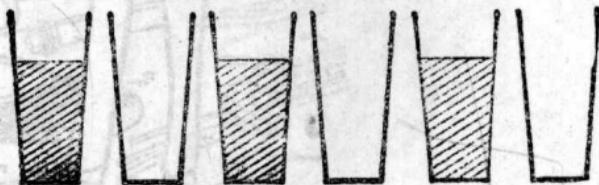
下列图中画

有上下两排杯子，上面一  
排列着装有水的杯子和空

杯，一次只动一个杯子，使  
其成为下面一排的图形，

那么最少要动几次杯子？

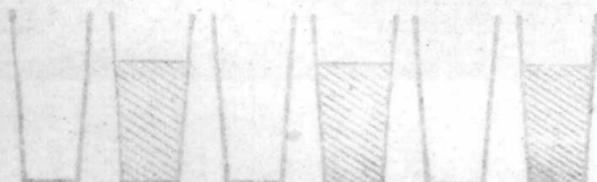
(限定时间2分钟)



# 答案

动一次杯子。将左起第2个杯的水倒入右起的第2个杯就行了。

**■说明** 只要稍微动一下脑子，事情就会变得相当简单，而对这种事我们却总是不肯动脑子，以至造成很大损失，这是常有的事。上述问题也是其中一例。即使在日常生活中，我们也常碰到类似的情况。书店架子上有两本书卖掉了，出现了空档。店员为了填这空档，就把空档右侧排放的几本书顺势移动过来。在这种场合，只要不影响书的排放顺序，如果从书架右端取两本插进那空档的话，哪种作法效率更高呢？如果漫不经心地进行习惯性作业，那么大脑的活动就只会朝一个方向活动。



## 问答3 宝盆

两者选择其一，示意图或

然，将它们放入一个足够大的透明的乙稀树脂软管中，进入了大小相同的、一黑六白的七个球。现在想要在不取出白色球的情况下，只把黑色的球取出来。软管的大小为一个球可以通过的大小。当然，不允许切割软管。

(限定时间5分钟)

