



中国青年政治学院青年发展研究院文库

当代青年工作

新拓展

——团中央机关理论调研成果奖论文选集

主 编 陆士桢 辛志光
副主编 李宝国 章勋宏 李明龙

中国社会科学出版社



中国青年政治学院青年发展研究院文库

当代青年工作新拓展

——团中央机关理论调研成果奖论文选集

□主 编 / 陆士桢 辛志光

□副主编 / 李宝国 章勋宏 李明龙



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代青年工作新拓展/陆士桢,辛志光主编.—北京:
中国社会出版社,2004.6
ISBN 7-5087-0148-8

I 当... II.①陆...②辛... III.青年工作—中
国—文集 IV.D432.6-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第059688号

书 名:当代青年工作新拓展

主 编:陆士桢 辛志光

责任编辑:火 记

出版发行:中国社会出版社 邮政编码:100032

通联方法:北京市西城区二龙路甲33号新龙大厦

电话:66051698 电传:66051713

欢迎读者拨打免费热线8008108114或登录www.bj114.com.cn查询相关信息

经 销:各地新华书店

印刷装订:北京国水印刷厂

开 本:787×1092mm 1/16

字 数:430千字

版 次:2004年6月第1版

印 次:2004年6月第1次印刷

书 号:ISBN 7-5087-0148-8/D·175

定 价:48.00元

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换)

《中国青年政治学院青年发展研究院文库》

总 序

诸 平

按照联合国有关青年的年龄界定,世界上居于15—24岁年龄段的青年总人数达11亿,约占世界总人口的18%。根据联合国发布的《2003年度世界青年报告》,其中约有1.33亿青年不具备起码的读书识字能力,世界上失业人口总数中有41%是青年,有2.38亿青年每天的平均生活水平低于1美元,全球每天有6000—7000名青年感染艾滋病,许多国家的青年女性仍然面临着各种各样的歧视和暴力,大量青年人卷入战争纷争,有30万童子军在世界许多地区作战。

世界范围的青年问题向各国政府和社会提出了严峻的挑战。作为研究青年问题的学术机构,其职能和使命本身就是政府与社会的延伸,作为青年问题的研究人员,其生存状态和终极的幸福归宿,就在于用科学的研究成果,向社会做出关于青年群体的真实、全面、深入、客观的解答,并通过国家层面的政策和行动,推动社会的变革和进步。

对于青年范畴的界定,中外各国政府及研究机构所持标准不同,因此,对于青年阶段的划分,对于青年群体的认知,差异较大。无论从什么角度对青年范畴进行界定,核心的依据无非两条:一是把人的生理、心理的发展过程按照一定的区别性标志划分为不同阶段或时期,而青年则属于其中之一,联合国所确定的15—24岁为青年阶段的相关决议——《到2000年及其后世界青年行

动纲领》，即属于国际社会对这一标准所达成的共识。二是从社会角色的定位体系或社会化的过程出发对不同人群进行划分，并根据各类群体相对有别的社会化特性，从中抽取出青年这一社会群体范畴。但依据这一标准，发展中国家和发达国家，农村与城市，男性与女性由于社会化过程的非同步性而往往导致在青年阶段的分类和界定上产生很大差异。单纯依据前一种标准，既不符合对人的完整规定，也由于完全撇开社会因素，而把青年这一范畴简单化，导致把青年问题看作是可以随着年龄的增加而自然得到解决的宿命论观点。单纯依据后一种标准，由于完全撇开年龄对个体人进步的重要作用，并且把社会化程度凸显到至高无上的位置，从而形成大量功能重合的群体划分，把青年问题等同于其他领域的一般性问题，因而无视青年问题的特殊性。将两条标准结合起来，以前者为划界线，以后者为分析对象，并考察二者之间的对位和错位规律，才是研究、处理青年问题的一条可行途径。

青年既是富有创新意识、行动力强的群体，因而对社会的整体进步起到重要的推动作用，又是刚刚脱离依赖他人监护的儿童时期，并在过渡到准成人阶段的过程中，所谋求的政治、经济、社会、文化角色尚未完全确立的弱势群体，因而需要整个社会给予特别的关注。联合国大会 1995 年通过的《到 2000 年及其后世界青年行动纲领》也对青年群体的这两种矛盾而又共生的特点做出了准确的界定：“青年是社会重大变革的推动者、受益者和受害者”，“青年越来越疏离广大社会，而社会却有赖于青年不断注入新的活力”。就青年的第一种特性开展研究，以张扬青年群体的积极职能为政治目标的榜样或模范人物的个案分析，在今日中国青年研究领域显然是一个不容回避的课题。就青年的第二种特性加以研究，从众多具体的青年社会问题的调查、梳理、总结入手，逐步积累材料和数据，对青年研究领域的学术进步和政策层面的调整与改革，无疑具有学术探索和政治实践两方面的意义。对于青年问题的这两个主要方面的科学分析，其结果必然有助于避免在青年问题的处理上所容易采取的两种极端做法：一是以想象代替现实，夸大青年群体对于社会变革和进步所起作用的“精英意识”；二是以局部代替整体，把青年群体中的某些问题加以泛化处理，把青年群体的边缘化归结为不可逆转的趋势的“问题意识”。正如联合国秘书长安南在 2003 年 8 月 12 日“国际青年日”之际所言：“青年永远不应被当作社会的负担，而应视其为宝贵的财富。”这显示了国际社会对于青年群体所应采纳的正确态度。

青年问题的研究,不同于哲学、思想史之类纯知识系统的探讨,其研究对象的直接现实性和社会群体归属的多样化与异质性,必然蕴含着青年研究在学科归属上的复杂性和矛盾性。同时,以直接现实存在,并且在观念和行为上缺乏稳定性的青年为研究对象,本身就决定了青年研究的首要目标在于分析和研究青年群体面临的具体现实问题,解剖这一群体独特的亚文化系统,发掘与儿童群体和成人群体之间的衔接点和区别性,并对其中的规律性因素加以整理,为全球化背景下的青年政策的制定提供可靠、准确的学术支持。与此相比较,“青”字号学科的建设显然是第二位的。西方的修辞学体系可以借助亚里斯多德一人的思辨而基本得到确立,致力于把“青年学”建设为一门成熟的学科,却是一个漫长和需要不断修正的过程。在这之前,我们首先要做的工作就是在大量实证研究基础上的分析和综合,从这一意义上说,青年研究的理论不是任何实证研究的后续或更高层次的创新,而是渗透于实证分析过程之中的各种研究视角、分析方法的同义语。

青年问题方方面面,只要服务于青年,贡献于社会,任何方面的问题都值得认真探讨。从这一意义上讲,青年研究没有学术禁区。但青年在社会化过程中面临的问题有主有次,有缓有急,选择若干领域作为优先研究的对象,也是青年研究工作的基本原则。以联合国为代表的国际社会从1995—2003年,关于青年问题的优先领域,由10个扩充至15个,反映了各成员国对于青年问题的认识进一步深化。1995年联合国大会通过的《到2000年及其后世界青年行动纲领》将“教育、就业、饥饿与贫穷、健康、环境、药物滥用、少年犯罪、闲暇活动、女孩和青年妇女、青年充分和有效地参与社会生活和决策”等10个方面确立为优先处理的行动领域。2003年,联合国社会发展委员会又将“全球化、信息和通信技术、艾滋病、防止冲突、代际关系”等5个方面确立为各成员国优先应对的行动领域。从国际社会对于青年问题的认识过程看,青年群体所面临的问题既有超越特定历史时期的一面,又有和特定时期或阶段的社会总体格局密切相关的一面。中国的青年研究工作,除了要研究具有中国特色的青年课题之外,也要主动面对全球化的冲击,优先研究国际社会所确立的上述15方面的问题。

全球化背景下的青年政策的制定,离不开对其他各国青年政策、措施的借鉴,同样,处于同一背景下的青年问题的学术研究,也脱离不了对其他各国相关学术成果的挖掘、整理、引进、借鉴。在融入国际学术主流的过程中,我们的

青年研究会在学术范畴、研究方法、成果表述等各个方面得到全面提升。这是一条显而易见却容易被人忽视的问题。

对于青年问题的研究,需要研究者具备超然、冷静、客观的心态,唯其如此,才有可能在研究过程中体现出严谨、求实的学术风格,得出客观、科学的学术成果。但青年问题的复杂性和尖锐性又要求每一个研究人员本着对青年群体的人文关怀精神,用热诚的情感和时刻伴随的忧患意识作为研究工作的底色,唯其如此,才有可能全身心投入青年研究工作,做出权威、高质量的研究成果,服务于青年,贡献于社会。

《中国青年政治学院青年发展研究院文库》的编辑出版,是上述基本思路催化的产物。《文库》既有青年政策的评估和分析,也有青年亚文化的文本释读,但更多的著述是基于第一手调查数据而形成的专题研究。在研究的范围上,立足于中国特色,主要考察国际社会所确立的15个优先行动领域。在研究的风格上,既有个案解剖,也有国际比较;既有体系建构,也有调查分析。我坚信,《文库》的作者们以青年发展研究院为平台,运用多学科的理论,开展青年问题的基础理论研究、青少年政策的研究等,通过若干年的努力,必将会推出一系列有价值、有影响的学术成果。

希望大家都能支持我们的青年研究事业。是为序。

2004年6月13日

【注】 总序作者为中国青年政治学院党委书记、第一副院长,研究员。

目 录

□《中国青年政治学院青年发展研究院文库》总序

褚 平[1]

第一部分 “三个代表”重要思想与青年工作

□用科学理论构筑青年一代的精神支柱

杨 娟[3]

□做好青年工作必须始终坚持马克思主义青年观

孙喜明[5]

□学习贯彻“三个代表”重要思想 用先进文化引领团员青年

赵激扬[11]

□进一步加强和改进共青团学风建设

刘晋平[14]

□按照“三个代表”的要求 加强和改进团中央机关党的作风建设

章勋宏/王 良[19]

□贯彻“三个代表”重要思想 促进青少年德育教育

吴立菊[23]

□按照“三个代表”重要思想的要求 做党放心、青年满意的团干部

王华杰[27]

□建设青年中心是共青团践行“三个代表”重要思想的重大举措

潘崇敏[32]

□以“三个代表”重要思想为指导 扎实做好进城务工青年服务工作

张小亮[38]

第二部分 青年工作理论与实践

- ☐学习贯彻“三个代表”重要思想 努力开创共青团工作新局面
章勋宏/孙毅/王良[45]
- ☐如何理解和把握创新对做好新时期共青团工作的重要意义
景临[52]
- ☐团的十四大以来共青团精神文明建设工作回顾与思考
操学诚/刘德阳/洪哲/宁磊[62]
- ☐青年:祖国的未来 民族的希望
刘进喜[83]
- ☐利用网络开展爱国主义教育的探索与思考
李文革/甘峰/李晓华[89]
- ☐全国团校工作调研报告
刘大力/刘敏/陈琳[100]
- ☐建立共青团突发事件应急处理机制的调查报告
鲁智勇[117]
- ☐全国预防青少年违法犯罪工作调研报告
张小亮/张文涛/牛凯[127]
- ☐中国青少年艾滋病流行状况调查与分析
王路/杨松/郭珞/张锐/张涵智[136]
- ☐青年社会团体策划宣传战略
郝向宏[161]
- ☐农村团建:在创新中发展
阳秋冬[169]
- ☐社区少先队工作现状调查
高彦明[174]
- ☐对河南省安阳市农村共青团工作的调查与思考
黄大伟[181]
-

□英国青少年司法体系的改革及启示

赵 勇[189]

□英法两国青年创业模式比较与分析

董 霞[198]

□德国解决青年失业问题的措施

刘爱平[207]

第三部分 共青团专项工作与活动研究

□青年志愿者行动研究

操学诚[215]

□百支博士团“三下乡”志愿服务行动回顾与思考

史学林[225]

□对深入实施大学生志愿服务西部计划的认识与思考

张向群/张燕红[235]

□中国志愿服务的立法思考

廖 愚/张俊虎[244]

□新时期团员意识教育的理论思考

郭 鹏/赵宏宇[252]

□实施中国青年科技创新行动的调查与思考

何 雷[257]

□当代中国大学生课外学术科技创新活动的理论与实践

史学林[271]

□市场化运作:推进青年就业服务中心建设和发展的关键

——太原市青年创业服务中心调研报告

曹 炬[278]

□以扶持青年在社区创业为突破口 加大下岗失业青年再就业工作的力度 ——关于“帮助青年创业计划”的调查与思考	刘爱平[285]
□农村青年是解决当前我国“三农”问题的关键 ——兼论农村团的工作内容和方式的理性选择	陈先文[291]
□打工打出新罗甸 ——关于进城务工人员对罗甸县综合影响的调查报告	张小亮[301]
□农村青年中心建设试点工作的实践与思考	裴 桓[310]
□湖北四川农村青年中心建设试点工作调研报告	宁 澈[319]
□地方青企协现状调研报告	鲍 建[330]
□浙江省台州市中学生素质拓展计划试点工作调研报告	王松山/王 剑[341]
□民族地区少数民族团干部“培养计划”实施情况调研报告	张 宁/吴扬杰[347]
□培养西部地区和民族地区团干部的有效途径 ——对新疆近年来参加过“培养计划”的部分团干部跟踪调研报告	刚 威[352]

□后记	[361]
-----	-------



第一部分

『三个代表』重要思想与青年工作



用科学理论构筑青年一代的精神支柱

□文/杨 娟

【摘要】 科学的理论是进行现代化建设的最有力的思想武器,“三个代表”重要思想正是新世纪广大青年最为重要的思想武器,因此,必须用它来构筑青年一代的精神支柱,必须坚定不移地用“三个代表”重要思想引导和教育青年,武装青年一代的头脑,帮助青年树立远大的理想、坚定的信念和正确的世界观、人生观、价值观。

【关键词】 “三个代表”重要思想 精神支柱 当代青年

周强同志在共青团十五大报告中指出:贯彻“三个代表”重要思想,就要用科学理论构筑青年一代的精神支柱。“三个代表”重要思想是同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承而又与时俱进的科学体系,是马克思主义在中国发展的最新成就。党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道,确立为我们党必须长期坚持的指导思想。“三个代表”重要思想反映了全国最广大人民的共同愿望,是全党全国人民在新世纪新阶段继续团结奋斗的共同思想基础。“三个代表”重要思想为广大青年的健康成长指明了方向。用“三个代表”重要思想构筑当代青年的精神支柱,是共青团组织贯彻“三个代表”重要思想的首要任务。

80多年来,中国青年之所以能够在轰轰烈烈的中国革命和现代化建设中发挥极其重要的作用,最根本的原因就在于在中国共产党的正确领导下,中国青年能够不断用马克思主义中国化的最新理论成果武装起来,找到观察社会、改造社会、报效祖国、锤炼成才的科学真理。面对新世纪、新形势和新挑战,当代中国青年首要的政治素质就是要用马克思主义中国化的最新理论成果——“三个代表”重要思想武装起来,构筑成青年一代的精神支柱。

用“三个代表”重要思想武装起来,就要求广大青年首先要深刻把握“三个代表”重要思想的科学内涵,结合历史、现实和时代特征,领会“三个代表”



重要思想所具有的重大政治、理论和历史意义。“三个代表”重要思想是坚持马克思主义的典范,又是发展马克思主义的典范,不仅凝聚了中国共产党人80年奋斗的全部内涵,还抓住了关乎中国社会主义前途命运的根本问题,因而是马克思主义中国化的最新理论成果。这是我们牢固坚持“三个代表”重要思想的根本道理之所在。青年是民族的未来、祖国的希望。马克思主义政党要赢得充满朝气的青年和充满希望的未来,必须坚定不移地用科学的理论引导和教育青年,武装青年一代的头脑,帮助青年树立远大的理想、坚定的信念和正确的世界观、人生观、价值观。

理想和信念是一个国家和民族的精神支柱。在现阶段,当代青年的理想应该为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家,实现中华民族的伟大复兴;坚持党的基本路线不动摇,坚定不移地走中国特色社会主义道路是我们应该坚持的信念。坚持理想与信念,最根本的是需要与之相适应的具有时代特征的理论来武装我们的头脑,筑起理想信念的强大精神支柱。这个理论就是“三个代表”重要思想。当代青年要以“三个代表”重要思想为指导,坚定理想和信念,树立正确的人生观和世界观,把个人的奋斗和国家的前途、民族的命运紧密联系起来,努力实践“三个代表”,报效祖国,服务人民。

伟大的实践催生和发展着伟大的思想,而伟大的思想反过来又指导和推动着伟大的实践,使得社会的生产和生活变得更加丰富多彩,更加充满生机和活力。要在理论和实践的结合上使广大青年懂得,要想在建设有中国特色社会主义的伟大事业中有所作为、尽快成长起来,不仅要争做学习“三个代表”重要思想的模范,更要争做实践“三个代表”的模范,而且成才的根本就在于大力实践“三个代表”。正如江泽民同志在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话中提出的要求:“热爱祖国,热爱人民,志存高远,胸怀宽广,在改革开放和现代化建设的广阔舞台上,充分发挥自己的聪明才智,展现自己的人生价值,努力创造无愧于时代和人民的业绩。”要指导青年在全面建设小康社会的伟大实践中了解国情、经受锻炼、增长才干,在与广大人民群众的共同奋斗中加强自身修养、提高精神境界,在自己人生奋斗历程中创造出无悔的青春。



做好青年工作必须始终坚持 马克思主义青年观

□文/孙喜明

【摘要】“三个代表”重要思想是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论在新时期的继承和发展。贯彻“三个代表”重要思想,就要始终坚持马克思主义青年观。必须在“三个代表”重要思想的指导下,加强和改进青年思想政治工作。

【关键词】“三个代表”重要思想 马克思主义青年观 青年思想政治工作

马克思主义青年观是运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论分析青年,从而揭示正确认识和对待青年的一系列的系统观点。贯彻“三个代表”重要思想,就要始终坚持马克思主义青年观,马克思主义政党始终把青年看作是国家的未来、民族的希望,看作是整个社会中一部分最积极最有生气的力量。坚持马克思主义青年观,就要深刻理解江泽民同志提出的“党的事业离不开青年,青年的成长更离不开党”、“青年兴则国家兴,青年强则国家强”等一系列光辉论断;更要深刻理解胡锦涛同志2003年7月同团中央新一届领导班子成员和团十五大部分代表座谈时指出的“全面建设小康社会宏伟目标的历史时期,将是中国共产党团结带领全国各族人民开创中国特色社会主义事业新局面的重要时期,也将是我国广大青年发挥聪明才智、实现人生理想的重要时期。全国广大青年一定要牢记党和人民的重托,牢记自己肩负的历史使命,在‘三个代表’重要思想的指引下,为实现十六大确定的各项任务贡献青春、智慧和力量。”胡锦涛和江泽民同志的殷切希望是对马克思主义青年观的继承和发展,是我们做好青年工作的重要指针,对于新形势下加强和改进青年思想政治工作具有十分重要的现实意义。



一、党的殷切期望,指明了新形势下青年工作的方向,继承和发展了马克思主义青年观

中国共产党的三代领导人对青年的健康成长始终特别关注,结合时代特点不断提出明确要求。新中国建立后,以毛泽东同志为核心的中国共产党第一代领导集体,对青年提出了“三好”的要求,确立了培育德、智、体全面发展的有社会主义觉悟有文化的劳动者的育人目标。党的十一届三中全会以后,邓小平同志继承和发展了毛泽东的青年教育思想,强调“把毛泽东同志提出的培养德、智、体全面发展,有社会主义觉悟、有文化的劳动者的方针贯彻到底”,继而又提出“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有新人”育人目标。江泽民同志2001年在庆祝中国共产党成立80周年大会上所作的重要讲话中,对全国各族青年提出了殷切期望,这就是“热爱祖国,热爱人民,志存高远,胸怀宽广,在改革开放和现代化建设的广阔舞台上,充分发挥自己的聪明才智,展现自己的人生价值,努力创造无愧于时代和人民的业绩。”胡锦涛同志同团中央新一届领导班子成员和团十五大部分代表座谈时向广大青年提出三点希望,即“勤于学习,善于创造,甘于奉献”,都是马克思主义青年观的继承和发展,是我党培养青年成为社会主义事业合格建设者和接班人的强大思想武器,为我们做好新形势下的青年工作指明了方向。

培育青年是青年工作的出发点和归宿。时代在前进,培育青年的目标的内涵与表述也随之发展。从毛泽东提出的“三好学生”,到邓小平提出“四有新人”,到江泽民对青年一代提出的“八句话,六十八字”的殷切期望,再到胡锦涛提出的“三点希望”,为社会主义培养建设者和接班人的思想是一贯的,而在内涵与表述上更加丰富、更加明确。

二、着眼于当代青年的历史使命,以“三个代表”重要思想为指导,进一步增强教育、团结和带领好青年的责任感和使命感

“三个代表”重要思想同马列主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系,是新世纪、新阶段全党全国人民继往开来,实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针。共青团组织要不断兴起学习“三个代表”重要思想的新高潮,进一步提高实践“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性,进一步增强为党的事业教育、团结和带领好青年的历史责任感和使命感。

1. 实践“代表社会先进生产力”的要求,引导团员青年做先进社会生产力的推动者。近几年来,各级团组织围绕经济工作大局,深入开展了领办科技推