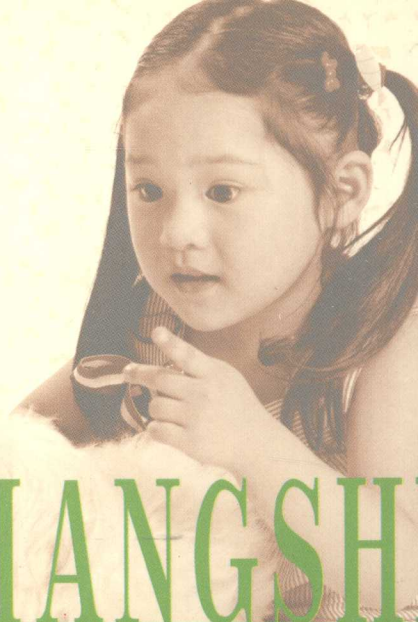
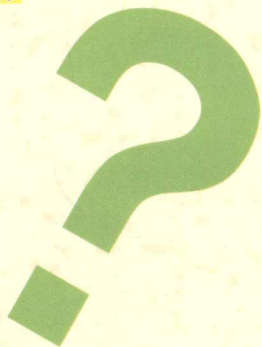


SHANGSHIJIAOYU

赏识教育



ZENYANGSHANGSHI

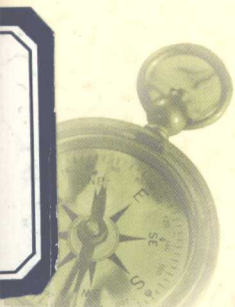
怎样赏识

孩子的弱点

HAIZIDERUODIAN

叶婕妤 / 编著

怎样才能将孩子的弱点转变成优点，
这需要我们无条件地赏识孩子。



海潮出版社

如何培养孩子的
自信心



ZHENYANGSHANGSHI

怎样赏识

孩子的弱点

HAIZIDENIUDIAN

（增订本）

让孩子学会赏识自己和他人，
发现自身的闪光点，建立自信。

周国平 著



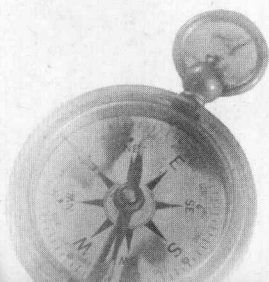
ZENYANGSHANGSHI

怎样赏识

孩子的弱点

HAIZIDERUODIAN

叶婕妤 / 编著



海潮出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

怎样赏识孩子的弱点/叶婕妤编著. —北京: 海潮出版社, 2004

ISBN 7-80151-924-8

I. 怎... II. 叶... III. 家庭教育: 儿童教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 094161 号

怎样赏识孩子的弱点

叶婕妤 编著

*

海潮出版社出版发行 电话: (010) 66969738

(北京西三环中路 19 号 邮政编码: 100841)

北京美通印刷有限公司印刷

880×1230 毫米 1/32 开本 印张: 8.5 字数: 160 千字

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

印数 1-12000 册

ISBN 7-80151-924-8

G·164 定价: 19.80 元



前言

前言

孩子需要赏识，犹如花儿需要浇灌，不断地激励才能催发孩子上进的动力。孩子天性喜欢求知，犹如树木成长需要营养。及时地传授知识，能让孩子终身受益。孩子生来便具有强烈的好奇心，犹如万物生长总爱追随着阳光。激发浓厚的学习兴趣，就能让孩子产生创意的火花，学到有用的本领，成为未来的栋梁。

然而，令许多父母痛心疾首的是：一方面，为人父母者对孩子进行无微不至的教育；而另一方面，由于各种思潮的影响、复杂的社会环境的熏染，孩子的“弱点”层出不穷：学习不用功、缺乏兴趣、贪玩、逆反，甚至打架、抽烟、酗酒、打游戏、上网吧……这些弱点使家长们感到十分困惑：究竟怎样才能将孩子的弱点转变成优点呢？这就需要我们无条件地赏识孩子，这都是被无数科学实验和无数事实所证明了的。

看看下面的事例：

一个普普通通的人，生下了一个有严重残疾的孩子。父亲在经过一番痛苦之后，采用赏识的方法，相信自己的孩子能行，最终造就出了一个“天才”。这位父亲叫周宏，孩子叫周婷婷。周宏还因此写了一本书《赏识你的孩子》。

还有这样一个事例：

1999年4月，《中国青年报》刊登了《赏识你的孩子》

一文，河南一名下岗女工看到后极为欣赏，马上就在自己儿子身上试验。当时，儿子8岁，小学二年级，一年半后，也就是2000年9月，9岁的儿子已经是初二年级的学生了。

如果说周宏是在自己残疾孩子的身上做实验，是被逼出来的，达到这种水平可能很难。可是河南的那位下岗女工只是一个受启发者，而她能把自己的孩子造就成天才，可想而知，这是很多人也能够做到的。可是，现实中大量的正反两方面案例警示我们：成功的家教能让天才破土而出，而失败的家教只会使英才之花过早凋谢。试想，没有父母的早期诱发，就不会有孩子才智的启蒙；没有父母的精心培育，就不会有孩子的健康成长。在孩子的成才之路上，父母的责任重大，父母的使命艰巨。于是，我们参考了大量的养儿育女的资料，认真分析数以百计的生动翔实的家庭教子案例，编著了《怎样赏识孩子的优点》、《怎样赏识孩子的弱点》，让出色的父母赏识家教，在于与孩子一起走过成长过程，在于用心血与理智，对孩子进行示范、引导、激发与培育，让孩子的天赋得到充分的扩展，让孩子的才华得到尽情的发挥，让孩子与父母共同欣赏花季时期的成长快乐。这是现代父母的期望，更是他们应尽的责任。

一个关心孩子与家庭未来前途的父母，不可能不去关心下一代人的健康成长，一个关心国家与民族未来命运的人，一定会赏识下一代人的培养与教育。本书愿以此为已任，奉献给广大父母，愿中国的孩子们以聪明才智主宰21世纪，创造更加美好的明天。

前言

目 录

目 录

第一章 赏识孩子学习的弱点	(1)
第一节 端正学习态度	(1)
1. 不爱学习	(1)
2. 学习“马虎”	(2)
3. 不爱做作业	(4)
4. 逃学	(9)
5. 厌学	(13)
第二节 提高学习能力	(15)
1. 记忆力差	(15)
2. 注意力分散	(18)
3. 观察力差	(21)
4. 不会动脑筋	(23)
第三节 走出学习误区	(24)
1. 对老师的抵触情绪	(24)

2.不爱阅读文字	(27)
3.迷恋电子游戏	(30)
4.迷恋上网	(31)

第四节 改善学习方法 (32)

1.学习效率低.....	(32)
2.考试怯场	(36)

第二章 赏识孩子性格的弱点 (39)

第一节 淘气顽皮是孩子的天性 (39)

1.与生俱来的天性	(39)
2.“淘气包”孩子的聪明潜能	(42)

第二节 完善人格 (45)

1.任性	(45)
2. 骄傲自大.....	(48)
3.性格倔强	(51)
4.意志薄弱	(52)
5.缺乏独立能力	(55)
6.自卑	(59)
7.动手能力差.....	(60)
8.磨蹭.....	(64)
9.粗心.....	(65)
10.怯懦	(68)
11.没有主见	(69)

目 录

第三节 端正品行 (70)

1.不讲文明 (70)

2.不守信用 (72)

3.缺乏同情心 (75)

4.乱发脾气 (77)

5.自私自利 (79)

6.诚实危机 (81)

第三章 赏识孩子心理的弱点 (83)

第一节 驱散情绪的阴影 (83)

1.缺乏耐心 (83)

2.漫不经心 (87)

3.发泄心中的不满 (89)

4.过于焦虑 (90)

5.退缩症 (94)

6.独居恐惧症 (96)

7.怕黑 (98)

8.恐高 (100)

9.对治疗的恐惧感 (103)

第二节 敞开心灵的门窗 (106)

1.心胸狭窄 (106)

2.自我中心 (108)

3.“自闭症” (111)

4.抑郁	(112)
------------	-------

5.表现欲过强	(115)
---------------	-------

第三节 认清真实的自我	(118)
-------------------	-------

1.孩子有异性倾向	(118)
-----------------	-------

2.“恋母情结”	(119)
----------------	-------

3.性倒错	(121)
-------------	-------

4.自恋	(124)
------------	-------

第四节 抚慰扭曲的心灵	(127)
-------------------	-------

1.逆反心理	(127)
--------------	-------

2.虚荣心强	(131)
--------------	-------

3.嫉妒心强	(134)
--------------	-------

4.残酷心理	(136)
--------------	-------

第四章 赏识孩子交往的弱点	(139)
---------------------	-------

第一节 走出自我空间	(139)
------------------	-------

1.不合群	(139)
-------------	-------

2.怕生	(142)
------------	-------

3.不能与同伴和睦相处	(144)
-------------------	-------

4.不能加入团体	(147)
----------------	-------

5.害怕聚会	(148)
--------------	-------

第二节 社交中的困惑	(149)
------------------	-------

目 录

1.取“外号”	(149)
2.孩子的“求爱信”	(151)
3.早恋	(153)
4.屈从同伴	(154)

第三节 社交中的不良表现

(159)

1.不尊敬长辈	(159)
2.不宽容别人	(160)
3.不关心他人	(163)
4.孩子打人	(167)
5.抢他人玩具	(170)
6.损坏别人的东西	(171)
7.来客疯	(172)

第五章 赏识孩子语言的弱点

(175)

第一节 克服语言障碍

(175)

1.口吃	(175)
2.啰嗦	(178)

第二节 消除不和谐的声音

(181)

1.说谎	(181)
2.顶嘴	(185)
3.骂人	(186)
4.狡辩	(189)
5.吹牛自夸	(190)

6.爱插嘴	(192)
-------------	-------

第三节 传达自己的心声	(193)
-------------------	-------

1.课堂上不发言	(193)
----------------	-------

2.不主动说话	(195)
---------------	-------

3.沉默寡言	(198)
--------------	-------

4.惧怕当众讲话	(201)
----------------	-------

第六章 赏识孩子行为的弱点	(207)
---------------------	-------

第一节 改良生活习惯	(207)
------------------	-------

1.贪睡	(207)
------------	-------

2.爱吃零食	(210)
--------------	-------

3.挑食、偏食	(211)
---------------	-------

4.不爱吃饭	(214)
--------------	-------

5.不讲卫生	(215)
--------------	-------

6.不爱锻炼身体	(217)
----------------	-------

第二节 防范偏激行为	(221)
------------------	-------

1.不听管教	(221)
--------------	-------

2.行为莽撞	(223)
--------------	-------

3.过分慷慨	(224)
--------------	-------

4.霸道	(225)
------------	-------

5.过分挑剔	(226)
--------------	-------

6.依赖性强	(226)
--------------	-------

7.坐不住	(227)
-------------	-------

目 录

第三节 纠正错误行为	(230)
1.“顺手牵羊”	(230)
2.乱要东西	(233)
3.乱涂乱画	(238)
4.染上吸烟	(240)
5.自虐行为	(242)
6.故意装病	(244)
第四节 规范公共行为	(247)
1.在公共场所捣乱	(247)
2.随意乱跑	(250)
3.离家上街	(254)
4.放学后不按时回家	(257)
5.无视纪律的约束	(258)



第一章 赏识孩子学习的弱点

通过赏识来消除孩子的弱点，通过赏识来放大孩子身上的闪光之处。因为孩子淘气贪玩，学习时注意力不集中，对父母的教育不感兴趣，甚至对学习产生了厌恶和排斥的情绪，这是孩子最大的弱点。家长要在赏识教育孩子中，引导培养孩子爱学习的乐趣。

第一节 端正学习态度

1. 不爱学习

孩子淘气贪玩，学习时注意力不集中，对父母的教育不感兴趣，甚至对学习产生了厌恶和排斥的情绪。但是，家长要通过赏识来消除孩子的弱点，通过赏识来放大孩子身上的闪光之处，引导孩子培养孩子爱学习的好习惯。

(1) 寓学习于游戏之中，让孩子边玩边学，在玩中学习



怎样赏识孩子的弱点

儿童的活动形式以游戏为主，学习活动必须与游戏相结合，才能为孩子更好地接受。

到了学龄阶段，也要保持寓教于乐的形式，让孩子快乐学习，只有孩子感到快乐的时候，他才会对学习产生兴趣，才会爱学习。

(2) 给孩子营造一个良好的学习环境和气氛

孩子在学习的时候，外面孩子奔跑吵闹的声音，电视机里唱歌、对话的声音，以及新买的玩具等，都会使孩子分心。即使孩子能坐在那里听讲，心也早飞到了外面小朋友的身边。所以创设适宜的学习环境，排除周围的干扰，使孩子养成安心学习的习惯。

(3) 合理安排学习的时间

有的孩子好动，坐不住，注意力难于集中。对此，可采用短时学习法，家长在孩子心情愉快、注意力集中的时间进行教学，而当孩子兴趣、注意力转移后不再强迫和勉强，间隔一段时间后再学习。以后逐渐可以延长学习时间，慢慢养成孩子爱学习的好习惯。

2. 学习“马虎”

有的孩子脑子很灵，可是就有学习“马虎”这个弱点，经常把会做的题答错。因此，考试成绩一直不理想，爸爸妈妈对此非常头痛。

其实，孩子也不想学习“马虎”，出现学习“马虎”的原因如下：

(1) 孩子的确是“马虎”



其表现为掌握了所学知识，可是写作业或考试却丢三落四，影响成绩。

(2) 孩子因耍小聪明而“马虎”

其表现为学习浮躁，没有正确的学习心态，答题不安心，全凭“感觉”走，答题以后不例行检查。

(3) 孩子假“马虎”

其表现为犯了错的题，在老师或家长指出以后马上就“会”做。

对于第一种学习“马虎”的孩子，父母应该给孩子指出正确的方法，在孩子的学习中，经常检查和提醒，尤其是在考前更应该不断地提醒孩子注重考试的细节，并让孩子在喜闻乐见的活动中，了解到自己没有观察到的知识，并引导孩子围绕考试的细节认真答题。

例如，有一个8岁的小女孩，就是一个典型的“马虎”孩子。这个小女孩很聪明，可就是做事不认真，为了让她知道认真的重要性，她妈妈把她最喜欢的一张照片撕了个粉碎说：“你现在把它重新拼好。”

妈妈认为孩子做这件事很难，一定要用上一整天的时间。但是女孩却在几分钟以后拿着拼好的照片来找妈妈，其之所以能快速拼好照片，是因为妈妈在照片的背后写上了留影的时间和原因，她拼好了字，照片也同时拼好了。

对于第二种学习“马虎”的孩子弱点，家长应该送上“车”以后，再送一段，让孩子能扎实牢固地掌握所学知识。

这种孩子之所以会“马虎”，是因为基础不牢固，因此，家长要尽量调动这种孩子的学习积极性，多让孩子回答一些学习中的难题，及时指出他们的错误，使孩子加强记忆学习的内容，日