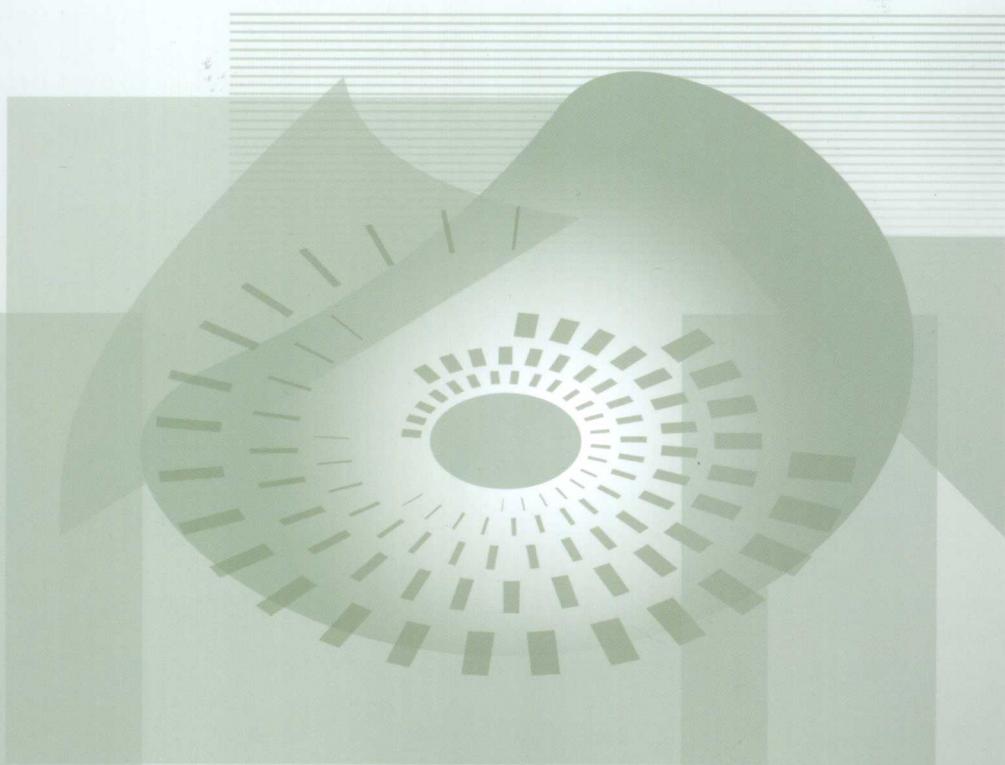


全国农业高等院校规划教材
农业部兽医局推荐精品教材

(兽医及相关专业)

兽医临床诊疗学

● 倪耀娣 主编



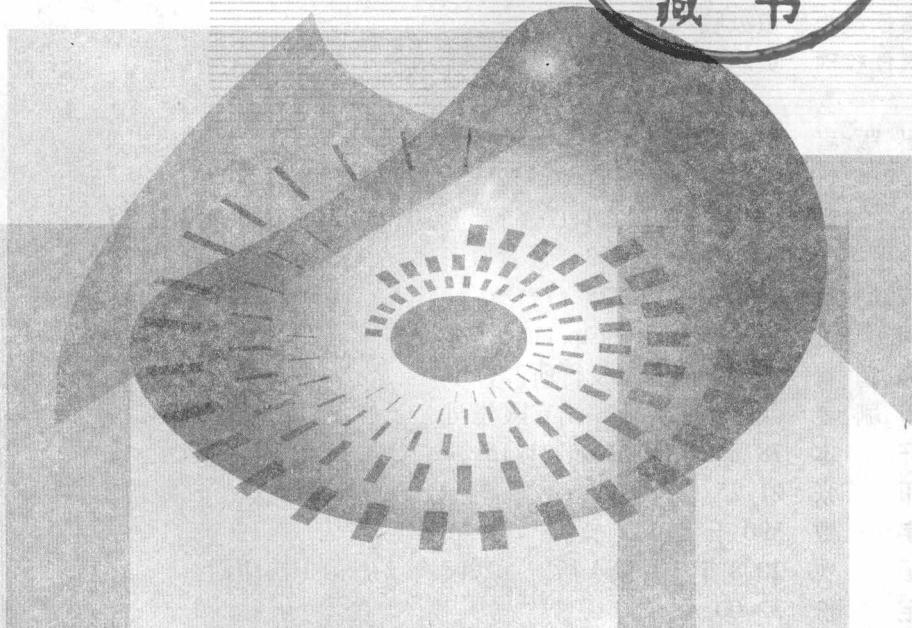
中国农业科学技术出版社

全国农业高等院校规划教材
农业部兽医局推荐精品教材

(兽医及相关专业)

兽医临床诊疗学

● 倪耀娣 主编



中国农业科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

兽医临床诊疗学/倪耀娣主编. —北京: 中国农业科学
技术出版社, 2008. 2

ISBN 978-7-80233-455-7

(业学关兽医兽)

I. 兽… II. 倪… III. 兽医学: 诊断学 IV. S854. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 175959 号

主编 傅晓红 •

责任编辑 鱼汲胜

责任校对 贾晓红 康苗苗

出版者 中国农业科学技术出版社

北京市中关村南大街 12 号 邮编: 100081

电 话 (010) 68919704 (发行部) (010) 62121228 (编辑室)

(010) 68919703 (读者服务部)

传 真 (010) 62121228

网 址 <http://www.castp.cn>

经 销 者 新华书店北京发行所

印 刷 者 北京华忠兴业印刷有限公司

开 本 787mm×1 092mm 1/16

印 张 21.25

字 数 390 千字

版 次 2008 年 2 月第 1 版 2008 年 2 月第 1 次印刷

定 价 32.00 元

版权所有 · 翻印必究

《兽医临床诊疗学》编委会

主 编

倪耀娣

副 主 编

任文社 付志新 赵良仓 史秋梅

编写人员

(以姓氏笔画为序)

王 鹏 (河北北方学院)

付志新 (河北科技师范学院)

史秋梅 (河北科技师范学院)

任文社 (保定职业技术学院)

陈达海 (四川宜宾畜牧兽医职业学院)

赵良仓 (太原畜牧兽医学院)

倪耀娣 (河北农业大学中兽医学院)

顾宪锐 (保定职业技术学院)

梁 炜 (广西柳州畜牧兽医学校)

序

中国是农业大国，同时又是畜牧业大国。改革开放以来，我国畜牧业取得了举世瞩目的成就，已连续 20 年以年均 9.9% 的速度增长，产值增长近 5 倍。特别是“十五”期间，我国畜牧业取得持续快速增长，畜产品质量逐步提升，畜牧业结构布局逐步优化，规模化水平显著提高。2005 年，我国肉、蛋产量分别占世界总量的 29.3% 和 44.5%，居世界第一位，奶产量占世界总量的 4.6%，居世界第五位。肉、蛋、奶人均占有量分别达到 59.2 千克、22 千克和 21.9 千克。畜牧业总产值突破 1.3 万亿元，占农业总产值的 33.7%，其带动的饲料工业、畜产品加工、兽药等相关产业产值超过 8 000 亿元。畜牧业已成为农牧民增收的重要来源，建设现代农业的重要内容，农村经济发展的重要支柱，成为我国国民经济和社会发展的基础产业。

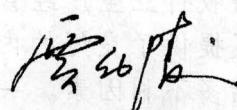
当前，我国正处于从传统畜牧业向现代畜牧业转变的过程中，面临着政府重视畜牧业发展、畜产品消费需求空间巨大和畜牧业生产经营积极性不断提高等有利条件，为畜牧业发展提供了良好的内外部环境。但是，我国畜牧业发展也存在诸多不利因素。一是饲料原材料价格上涨和蛋白饲料短缺；二是畜牧业生产方式和生产水平落后；三是畜产品质量安全和卫生隐患严重；四是优良地方畜禽品种资源利用不合理；五是动物疫病防控形势严峻；六是环境与生态恶化对畜牧业发展的压力继续增加。

我国畜牧业发展要想改变以上不利条件，实现高产、优质、高效、生态、安全的可持续发展道路，必须全面落实科

学发展观，加快畜牧业增长方式转变，优化结构，改善品质，提高效益，构建现代畜牧业产业体系，提高畜牧业综合生产能力，努力保障畜产品质量安全、公共卫生安全和生态环境安全。这不仅需要全国人民特别是广大畜牧科教工作者长期努力，不断加强科学研究与科技创新，不断提供强大的畜牧兽医理论与科技支撑，而且还需要培养一大批掌握新理论与新技术并不断将其推广应用的专业人才。

培养畜牧兽医专业人才需要一系列高质量的教材。作为高等教育学科建设的一项重要基础工作——教材的编写和出版，一直是教改的重点和热点之一。为了支持创新型国家建设，培养符合畜牧业发展各个方面、各个层次所需的复合型人才，中国农业科学技术出版社积极组织全国范围内有较高学术水平和多年教学理论与实践经验的教师精心编写出版面向 21 世纪全国高等农林院校，反映现代畜牧兽医科技成就的畜牧兽医专业精品教材，并进行有益的探索和研究，其教材内容注重与时俱进，注重实际，注重创新，注重拾遗补缺，注重对学生能力、特别是农业职业技能的综合开发和培养，以满足其对知识学习和实践能力的迫切需要，以提高我国畜牧业从业人员的整体素质，切实改变畜牧业新技术难以顺利推广的现状。我衷心祝贺这些教材的出版发行，相信这些教材的出版，一定能够得到有关教育部门、农业院校领导、老师的肯定和学生的喜欢。也必将为提高我国畜牧业的自主创新能力 and 增强我国畜产品的国际竞争力做出积极有益的贡献。

国家首席兽医官
农业部兽局局长



二〇〇七年六月八日

前言

畜牧业是农业经济的支柱产业，随着畜牧业的发展，不但传统养殖业（牛、羊、猪、鸡等）迅速发展，而且特种经济动物养殖业（兔、鹿、鸵鸟、犬等）也异军突起，发展迅速。伴随着养殖数量的大量增加，各种动物疾病随之增多，病情也越来越复杂化，每年由于动物疾病的发生和死亡所造成的经济损失十分巨大，严重地制约了畜牧业的发展。所以，兽医临床诊断和治疗技术显得越来越重要。要想保证畜牧业健康发展，扑灭动物疾病，必须首先建立正确的诊断，再进行一系列的防治措施，为此我们于 2007 年 5 月 25 日在北京召集第一次编写会议，首先征求了各兄弟院校对本教材的意见以及根据教学改革精神对修订教材的要求和建议，适当地调整了编审组成员，落实参编人的具体编写任务，制定本课程的编写进程计划。在修订过程中，本着从实际出发，突出改革，坚持“少而精”的原则，在教材章节结构上做了一些调整，删减了一些繁琐内容，补充了一些较新资料，我们根据长期的临床实践和教学经验，并参阅了大量有关书籍，编写了《兽医临床诊疗学》一书。为了加强本课程的实践性教学环节，组织编写成员按试验、实习大纲要求，在课本后面附加编写了《兽医临床诊疗学实习实训指导》，内容精辟，文字简练，从而节省了成本。该书为普通高等教育“十一五”国家级规划教材及全国农业高等院校规划教材。

全书包括兽医临床诊断学和治疗技术两部分，内容通俗易懂、深入浅出，突出“实践性”和“应用性”。既介绍了传统经典的临床诊疗学技术，又反映了近年来临床诊疗学的

新技术、新成就，同时增添了小动物（犬、猫、兔等）的诊断、治疗技术。书中所介绍的临床诊断和治疗技术，只要认真学习，刻苦练习，就能操作和应用。鉴于本书作为面向全国的通用教材，为适应不同地区和不同学制院校的需要，在内容涉及的范围上还是采用了广泛收取的原则，建议在使用中因地、因校制宜地加以选择和取舍。

考虑到临床工作的实际需要，为使学生能全面地掌握通用的基本诊断方法，所以将实验室检验及X线诊断两大部分依然作为本书的重要内容，而分别列出。各院校可根据实际情况或全面安排教学，或作为必修或选修课程而单独开设。

书中有关附图大部分参考东北农业大学王书林主编的教材和北方学院耿永鑫主编的教材，在此加以说明。

编写本教材，我们虽然做了很大的努力，以期尽量体现编写的基本精神和要求，但受学识水平和资料信息条件所限，还会存有某些缺点和不足，诚恳地希望广大读者给予批评指正。

编 者

2008年2月

目 录

绪 论	1
第一章 兽医临床诊断学	7
第一节 动物的接近与保定	7
第二节 临床检查基本方法与程序	21
第三节 整体及一般检查	36
第四节 心血管系统的临床检查	68
第五节 呼吸系统的临床检查	84
第六节 消化系统检查	117
第七节 肝脏及脾脏的检查	143
第八节 泌尿生殖系统的检查	146
第九节 神经系统的检查	153
第十节 家禽的临床检查特点	158
第十一节 建立诊断的方法和原则	173
第二章 临床检验	183
第一节 血液检验	183
第二节 尿液检验	201
第三节 粪便检验	213
第四节 瘤胃液检验	219
第五节 穿刺液检验	221
第六节 常见毒物检验	223
第七节 乳汁检验	229
第八节 血液生化检验	231
第三章 特殊诊断	237
第一节 X 射线检查	237

第二节 B型超声诊断	249
第四章 给药疗法	261
第一节 注射疗法	261
第二节 投药疗法	268
第三节 穿刺疗法	272
第四节 冲洗疗法	275
第五节 特殊给药疗法	279
第五章 物理疗法	284
第一节 冷却与温热疗法	284
第二节 光电疗法	285
第三节 激光疗法	288
第六章 临床实习实训指导	293
实习一 动物的接近保定和基本检查法	293
实习二 临床基本检查法及一般检查	298
实习三 循环系统的临床检查	304
实习四 呼吸系统的临床检查	307
实习五 消化系统的临床检查	313
实习六 马、牛直肠检查法	318
实习七 泌尿生殖系统的临床检查	321
实习八 神经系统的临床检查	325
实习九 建立诊断及病志记录	327
主要参考文献	331



绪 论

兽医临床工作的基本任务是防治动物的疾病，保障畜牧业和养殖业生产的发展，以加快农牧业的建设，促进农业现代化的早日实现。兽医临床诊疗学的内容包括兽医临床诊断学和兽医临床治疗技术两部分内容。

一、兽医临床诊断学的概念和任务

诊断学（Diagnostics）是系统地研究诊断疾病的方法和理论的科学。

兽医临床诊断学（Veterinary clinical diagnostics）是以家畜（禽）为对象，研究检查疾病的方法和分析症状、认识疾病的基本理论的学科。

兽医临床诊断学的基本内容，概括地来说，包括诊断方法（方法学）和诊断思考（症状学与分析思维）两个方面，具体可分为物理诊断、试验诊断及特殊诊断几大部分。

兽医临床诊疗学是农业院校兽医专业的一门主要的专业基础课，也是把基础课和临床或专业课程相互联系起来的一个桥梁。本课程为临床各学科（内科学、外科学、传染病学，寄生虫病学、产科学）提供诊断疾病的通用检查方法、基本原则及必要的理论知识，从而为从事畜禽疫病防治工作创造先决的和必要的条件。在从事畜禽疫病防治过程中，都需要掌握临床诊断的基本功。而这些基本功的培养与进一步熟练，就是靠学习临床诊断学，并实地反复操作，在漫长的工作道路上精益求精，逐渐深化积累形成的。

二、症状、诊断及预后的概念

（一）症状（Symptom）

动物患病时，由于受到病原因素的作用，引起细胞内分子结构的改变，使组织、器官的形态结构发生变化和机能发生紊乱，在临幊上常常呈现出一些异常表现，这些异常的表现就叫做症状。在医学临幊上将病人主观感觉到的异常改变，如头痛、吞咽困难等，称为症状；而将被医生察觉到的客观表现，如肝肿大、心杂音等，称为体征（Sign）。广义的症状可以包括体征。在兽医临幊上，由于动物不能用言语表达其自身的感觉，只有临幊工作者进行客观检查，才能获得大量的异常表现，所以统一用症状这个术语来表达。症状是在动物疾病过程中所表现出的病理性的异常现象。症状是认识疾病的向导，能够为诊断疾病提供重要的线索或佐证。从症状的分类中可以了解某个

症状本身的内涵及其在诊断过程中的意义。

1. 全身症状 (Constitutional symptom) 与局部症状 (Local s.)

全身症状一般指动物机体对致病因素的刺激所呈现的全身性反应，例如热性病时表现的体温升高，脉搏和呼吸加快，精神沉郁，食欲减退等。全身症状也称做一般症状 (General s.)。虽然根据全身症状，不易确诊为何种疾病，但全身症状的有无、轻重、发展等，对于病势、疾病种类和性质、病程长短及预后各方面的判断，都可以提供有力的参考。例如胃肠卡他一般很少呈现全身症状，预后良好；胃肠炎则全身症状明显，预后慎重。

动物患病后，常在其主要的受害组织或器官，表现出明显的局部反应，称做局部症状。例如呼吸器官疾病所表现的鼻液、咳嗽、胸部听诊的变化等。局部症状直接与发病部位有关。局部症状并非某种疾病所独有，但具体的哪一种机能障碍则具有一定的特异性，据此可以明确患病的主要部位，甚至有时可以确定病名，如血液循环障碍大多因心血管疾病所引起。而且局部症状也可以提供有价值的诊断依据，如从采食和咀嚼障碍，自然会联想到牙齿、舌、颊、口黏膜、唇、颌骨及支配这些部位的神经机能异常。

2. 主要症状 (Cardinal s.) 与次要症状 (Incidental s.)

主要症状是指对疾病诊断有决定意义的症状，例如在心内膜炎时，常常表现出心搏动增强，脉搏加快，呼吸困难，大循环淤血的症状及心内杂音等，其中只有心内杂音才是很有分量的确诊依据，即为主要症状，其他那些症状，相对来说属于次要症状。

3. 典型症状 (Classical s.) 与示病症状 (Pathognomonic s.)

典型症状是指能反映疾病临床特征的症状，也就是特殊症状 (Characteristic s.)，如马大叶性肺炎时肺部叩诊呈现的大片浊音区。示病症状是指据此就能毫不怀疑地建立诊断的症状，如三尖瓣闭锁不全时的阳性颈静脉搏动。

4. 固定症状 (Constant s.) 与偶然症状 (Accidental s.)

在整个疾病过程中必然出现的症状，称固定症状；在特殊条件下才能出现的症状，称偶然症状。例如患消化不良的病牛，必然会出现食欲减退，有舌苔，粪便性状发生改变，这些属于固定症状；只有当十二指肠发生炎症，使胆管开口处黏膜肿胀，阻碍胆汁排出时才可能发生轻度黄疸，所以消化不良过程中的黄疸表现，就属于偶然症状。

5. 前驱症状 (Precursory s.) 与后遗症状 (Sequent s.)

某些疾病的初期阶段，在主要症状尚未出现以前，最早出现的症状，称为前驱症状，或称早期症状 (Early s.)。例如异嗜是幼畜矿物质代谢障碍的先兆。早期症状的出现，提示某种疾病的可能，特别对群发病如传染病、代

谢病的防治，有更积极和主动的实际意义，例如在受霉形体肺炎威胁的猪场注意咳嗽的发生，在马传染性贫血流行的地区和季节，对马群定期测温和检查血液，就是要根据早期症状，及时发现疫情，便于采取防治对策。当原发病已基本恢复，而遗留下的某些不正常现象，称为后遗症状或后遗症（Sequelac），如关节炎治愈后遗留下的关节畸形。是否有后遗症，对于评定动物的生产能力和经济价值，具有参考作用。

6. 综合症状（症状群、综合症，Syndrome）

在许多疾病过程中，有一些症状不是单独孤立地出现，而是有规律地同时或按一定次序出现，把这些症状概括称为综合症状，如肾脏疾病时的蛋白尿、水肿、高血压、左心室肥大、主动脉第二心音加强及尿毒症等，称为肾脏病的综合症状。综合症状大多数包括了某一疾病的的主要的、固定的和典型的症状，因此对疾病诊断和预后的判断具有重要意义。

（二）诊断（Diagnosis）

诊断的过程，就是诊查、认识、判断和鉴别疾病的过程。诊断是临床工作者通过诊察，对动物的健康状态和疾病所提出的概括性论断，一般要指出病名。按照诊断所表达的内容不同，可以分为下列几种。

1. 症状学诊断（Symptomatic diagnosis） 以主要症状而命名，如贫血，腹泻，便秘等。症状学诊断十分肤浅，应力求进一步深入。

2. 病原学诊断（Etiological d.） 可以阐明致病原因，如猪瘟，维生素A缺乏症等。现在的大多数传染病和寄生虫病，均合乎病原学诊断的条件。

3. 病理学诊断（Pathological d.） 以病理变化的特征（肉眼及组织学检查）而命名，如小时性肺炎，纤维素性坏死性肠炎等。一般可以明确病变的主要部位和疾病的基本性质，是现在常用的病名。

4. 机能诊断（Functional d.） 以症状学诊断为基础，采取特殊方法以证明某一器官的机能状态的诊断。例如根据血中酶的活性了解肝机能，根据心电图了解心脏机能。

5. 发病学诊断（Pathogenic d.） 是阐明发病原理的诊断，如自体免疫性溶血性贫血，过敏性休克等，是一种比较完满的诊断。

6. 治疗性诊断（Therapeutic d.） 按设想的疾病进行试验性治疗，如病情好转或得到治愈，而终于确诊，称为治疗性诊断。

另外，还有早期诊断与晚期诊断，假定诊断、初步诊断与最后诊断。

（三）预后（Prognosis）

对疾病的持续时间、可能的转归及动物的发展趋势（如是否退役或淘汰）作出估计，称为判定预后，预后是对动物的将来状况作出的结论。判定预后，

必须严肃认真，要充分考虑病畜的个体特性（年龄、营养、体质等）、周围环境及疾病的演变趋势，作出周密预测。一般分为以下几种。

1. 预后良好 动物能完全恢复，保留着生产能力。
2. 预后不良 动物可能死亡，或不能完全恢复，生产能力降低或丧失。
3. 预后可疑 由于病情正处在转化阶段，或材料不充分，一时尚不能得出肯定结论。

三、学习兽医临床诊断学的目的、要求和方法

兽医科学的传统任务是保障家畜健康，促进畜牧业发展；开展动物性食品的卫生检验和其他畜产品的检疫，以确保人类的健康并防止动物疫病从国外传入和在国内传播。但随着社会发展与经济腾飞，为兽医科学开创了新的领域，例如兽医科学担负着防止动物病传染的重任，保护人类不受危害；利用动物模型研究人类疾病，高标准的试验动物技术，环境质量控制保护生态平衡，有些国家的兽医人员已参加空间研究计划和海洋开发。由此可见，兽医科学是以如此广泛多样的形式和丰富深刻的内容为人类社会的进步服务。

中国社会主义现代化经济建设是遵循大体分三步走的战略目标。在实现这个战略目标的整个过程中，把经济发展逐步转到依靠科技进步、不断提高劳动效率的轨道上来，严格控制人口增长，提高人口素质，合理利用资源，注意保护生态环境。我们的社会成员站在不同岗位，从事不同的职业，担当着不同的角色，但实现上述战略目标，则是我们的共同任务，当然也是我们兽医工作者的任务。

为了防治畜禽疫病、控制和消灭动物病、增进人类营养水平和确保人类健康，首先要认识疾病，而认识疾病要掌握检查疾病的方法论、要遵循科学的认识论，这些都是兽医临床诊断学的基本内容。为了实现社会主义社会的经济繁荣和全面进步，兽医工作者应该学习并掌握本门学科的知识和技能。

在学习过程中，要求学生理论联系实际，一方面系统学习理论知识，带着课堂中的问题，随时复习基础课（解剖、生理、病理等）的知识。做到温故知新，融会贯通，形成完整的理论体系，另一方面要重视实践，接触现场病例，克服怕脏怕累，浅尝辄止的习气，勤学苦练，通过规范化的操作，熟练掌握基本功。要求学生善于培养自己观察问题和分析问题的逻辑思维能力，深入现场，识别大量的疾病现象和体征，从其中区别哪些属于普遍的规律，哪些属于特殊的规律，把特殊规律深刻理解，来指导以后的临床实践。切忌就事论事，提倡探求作风。反对人云亦云，提倡独立思考。在辩证唯物论的指导下，认识事物，认识复杂动物体中的疾病发生发展的规律。要求学生养

成严肃认真的科学态度，树立为人民服务的思想作风。关心群众疾苦，爱护国家财产，对技术精益求精，对工作满腔热忱。维护兽医职业道德规范，自觉地抵制各种错误思潮和腐朽思想的影响，健康成长，迅速成材，把自己培养成为奋发进取的社会主义劳动者和建设者。

根据教学计划的规定，在本课程学习全部结束时，要求学生做到熟练掌握临床检查的常规方法（特别是一般检查、心脏血管系统检查、呼吸器官检查、消化器官检查、血液和尿液常规化验）、理解症状学的诊断意义、熟悉各个项目检查的部位、识别有示病意义的体征、一般了解特殊检查的方法（如X射线检查、超声诊断等），从而能分析综合症状资料，对典型病例做出初步假定诊断。并且熟练掌握兽医临床治疗方面的基本知识和各项技术的操作要领、方法及注意事项。

四、我国兽医临床诊断学的发展和现状

1. 兽医临床诊断学的发展与医学诊断学的发展有着相依的过程

人类在纪元之前就知道认识疾病和治疗疾病。最初的医学诊断学，主要靠对表面现象的观察和简单经验的积累。我国古代医学在长期的历史过程中，逐渐形成了以望（相当于视诊）、闻（相当于听诊并包括嗅诊）、问（相当于问诊及病史调查）、切（相当于触诊及切脉）四种诊法为基础的临床体系。特别是对于脉学，尤有独特的研究。在我国早期的兽医学专著中，对口色论（观察口腔黏膜和舌的颜色变化以诊断疾病和推断预后）、脉色论（根据脉搏的变化以诊断疾病）、点痛论（根据运步的姿势变化以做跛行诊断）、起卧症及起卧入手论（马骡疝痛病及直肠检查的应用）等方面，均有较详细地论述，为兽医临床学科积累了丰富的经验。

2. 近代医学的诊断学

近代医学的诊断学，主要是在18世纪初期，物理学、化学等基础学科进展的基础上开始形成的。发明了体温计；叩诊与听诊法的运用，得到了科学地论证。19世纪中叶，微生物学的成就，发现了某些传染病的病原体，制成了显微镜并开始应用于细菌、血清学诊断法，提高了病原诊断的科学性和准确性。

3. 近代理论科学技术的新成就，促进了本学科的发展，提高了临床水平和工作效率

①电生理与电子技术的进步，使心电、脑电、肌电描记及其临床应用成为现实。

②光导纤维研制改进了许多内腔镜，使消化道、泌尿道及呼吸道的内腔

镜检查技术更适合于临床应用。

③显微技术的不断进步发展，电子显微镜的研制成功，不仅为微生物研究提供了精密的设备，而且使病理组织及病体组织的病理学诊断达到了亚细胞水平。

④声学理论在医学诊断方面的应用，逐渐开拓了超声波的新领域。

⑤许多生化检验精密仪器的应用，使微量元素，激素，酶活性的检测应用于临床实际，大大提高了临床诊断的准确性。

⑥同位数扫描技术的应用，是核医学在诊断方面的应用。

⑦计算机技术的发展及在医学诊断上的应用，是近期医学诊断学的新突破。

如 X 线摄影与电子计算机的联合使用，形成了电子计算机处理体层扫描机新技术（CT），气一质联用仪。诊断系统的建立正处在探索建设阶段。

至于近年在细菌学、病毒学、血清学、免疫学迅速进展的基础上，针对特定的生物学病原而研究、设计的特异性检查、诊断方法和技术，成功地应用于许多传染病（包括一部分寄生虫病）的病原学诊断领域，在更大的程度上，显著地提高了兽医临床诊断的准确性、科学性和实践价值。信息科学的发展和信息网络的形成将更方便对特殊病例广泛的网上会诊和交流，这又为本学科的发展，展现了一幅新的前景。

当前，诊断学的理论和技术，正向病原学及特异性诊断；亚临床指标及早期诊断；群体诊断及预防性监测或监护方向发展。毫无疑问，在有关基础学科迅速发展的推动下，技术科学的进步和所提供的大量精密仪器的应用，必将加速医学诊断与兽医诊断学科的发展。



第一章

兽医临床诊断学

第一节 动物的接近与保定

一、动物的接近

在进行保定以前，首先要接近家畜。动物的种类不同，接近时的方法也不同。不论接近大家畜还是小动物，无论接近任何部位，均须小心谨慎，态度温和，同时要给予温和地吆喝。动作要稳健敏捷，不可迟疑。可以说接近是诊疗的第一步，只有接近了家畜才能很好地做下一步工作。

(一) 牛的接近

大多数牛比较温顺，容易接近，但也有少数的牛有攻击行为。接近前应首先向饲养人员问清楚，这头牛老实不老实，有无踢人、用角顶人、后肢向前外方划弧踢等坏习惯。接近时，预先要轻声呼唤，注意牛是否有头低下、眼睛斜视、两耳前倾、神态紧张等惊恐表现，若有应暂缓接近，可先喂些草料，或发出“噢噢”的呼唤声，以消除其紧张情绪。等牛安静后，再沉着、温和地从前侧方慢慢走近牛，当走到跟前时，一手握住笼头或提拉鼻圈，另一手轻轻抚摸其头颈部和髻甲部，然后进行保定或诊疗工作。若要接近牛的后躯，也要先出现在牛的视野范围内，友好的轻声呼唤，引起其注意，再从正后方接近，并用手轻轻搔其尾根，以示友好。

注意不要从牛的正前方去接近以防被牛顶伤；或是突然出现在牛的侧后方，防止“扫堂腿”伤人。一般说来，乳牛和役用牛与人接触的机会比肉用牛多，接近时相对容易些，在接近肉用牛时要更加小心。

(二) 马的接近

马是一种非常敏感而且反应迅速的家畜。在接近马前要先向主人或饲养员了解马的情况，如有无咬人、踢人和扒人等恶癖，听得懂哪些口令等，做到思想上有所准备，切不可贸然接近，以免发生危险；接近马时应大胆、沉着，不能慌张和犹豫，否则会引起马的不安而发生踢、咬等伤害性动作；同时要心细，要随时注意观察马的表情与动作，特别要注意观察耳部和眼部的表情动作，防止其攻击。