

西南師範大學

漢語言文字學研究叢書第二輯

現代漢語多方位研究

• 周 剛 著 •

四川出版集團
巴蜀書社

西南師範大學

漢語言文字學研究叢書第二輯

現代漢語多方位研究

周 剛 著



四川出版集團

巴蜀書社

图书在版编目(CIP)数据

现代汉语多方位研究/周刚著. —成都:巴蜀书社,
2005.5
(西南师范大学汉语言文字研究丛书)
ISBN 7-80659-717-4

I. 现... II. 周... III. 汉语-研分 IV.

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 037354 号

现代汉语多方位研究

周刚 著

策划组稿	汪启明
责任编辑	谢艺波
封面设计	李文金
出 版	四川出版集团巴蜀书社 成都市盐道街3号 邮编 610012 总编室电话:(028)86656816
发 行	巴蜀书社 发行科电话:(028)86662019
经 销	新华书店
印 刷	成都东江印务有限公司
版 次	2005年5月第1版
印 次	2005年5月第1次印刷
开 本	850mm×1168mm 1/32
印 张	9.5
字 数	210千字
书 号	ISBN 7-80659-717-4/H·80
定 价	18.50元

本书如有印装质量问题,请与工厂调换

总 序

刘又辛

这套《西南师范大学汉语言文字学研究丛书》就要陆续出版了，我有幸看到这些成果的面世，作为这个学校最早的一名汉语教师和汉语研究队伍中的老兵，有说不出的高兴。

这些作者，有的是同我经常讨论学术问题的忘年好友，有的是我的学生。他们或从事汉语词汇研究，或从事语法研究，或研究四川方言，或研究甲金文字与纳西东巴文字的异同，大家都从不同的角度从事汉语汉字的探讨。收入这套丛书的著作，有的得到过王力语言学奖，有的得到过专家的较高评价，有的是作者十几年研究一个课题的成果。这些探讨都对汉语汉字的研究，或多或少有些推动作用。

从宏观来看，随着中国国力的日益增强和国际地位的提高，全世界正在兴起学习汉语、了解中国的热潮。因此，研究汉语言文字的队伍也渐渐扩大，这方面的研究也更加需要深入、普及。我希望这一套丛书能够在中国走向世界、世界了解中国的大业中发挥一点微小的作用。

序

这本论文集讨论的问题涉及现代汉语的许多方面,既有理论的阐述,又有作者实际的语文工作经验的介绍,在阐述理论的同时,也注重分析方法的说明。一句话,虚实结合是本书的特点。

在理论和方法方面,给我印象最深的是:

第一,关于动词配价的分析,作者选取了形式动词和化尾动词作为分析对象,从静态和动态两方面加以考察,探索配价在句法、语义、语用三个方面的不同表现。如何区分动词的不同配价是语法学界的一大难题,本书的有关内容将有助于问题的进一步解决。

第二,在语义指向的研究,作者着眼于语义指向分析的作用,分为动态和静态两大类型。静态语义分析不考虑语境的影响,一般是固定不变的。动态语义指向可以因语境的影响而有所差别。这种区分,有助于深入理解语义指向分析的功能。与此相关的是,对于语义指向发展的历史和定义,作者也提出了新的见解。

上述两个方面,作者提出了自己的理解,再以实例加以证明。可以说是“虚者实之”。本书还有一些内容是作者介绍了自己独特的实践经验,然后提高到理论的说明,可以说是“实者虚之”。例如:

作者曾在部队院校任教,接触到不少军事用语,发现了这个领域里所反映的社会文化现象。军事用语伴随着军旅社会文化,自有其特点,同时军事用语又会影响我们的共同语,这方面的描写,我还没有见到别的语言工作者作过类似的探索。

作者长期在日本从事现代汉语的教学工作,积累了丰富的教学经验。他长于用比较的方法研究虚词。曾经把汉语的连词,一个一个地加以比较。到了日本以后,更注重比较日语和汉语的异同,在此基础上总结出对外汉语的教学经验。文集中谈到教学大纲的制定、教材和编写,之所以有很强的针对性,是因为作者把多年的教学经验融入其中。

张 利

2004年冬,时年八十五

“执”的随想

——序《现代汉语多方位研究》

很早就认识周刚了，好像是在北京的一次语法讨论会上，那时他还在大学攻读硕士。当时我很吃惊：怎么一个上海人会远离难舍的江南，跑到遥远的长白山下？不久，他毕业了，辗转回到了上海，进了军事院校，教现代汉语之类的课，于是我又吃了一惊：居然军队大学也要学我们这个？这次读了他的军事用语的文章才有所了解，还真是一片肥沃之地。在这以后，我在日本遇见了他，开始的时候跟着一位日本学者进修，同时为了生活还上点课，差不多跟我从事同样的职业和专业。过了些时候，再碰见他，他就有了投于张斌先生门下的计划，跨海去读在任的博士生，要更上一层楼。这次，还是有些吃惊——毕竟过40的人了！说实在，我们常感叹的也正是这个年龄层次：他们早年遭遇到上山下乡，被剥夺了升学求知的权利，有人被迫在农村沉淀下来，生儿育女；有人却不屈不挠，执著地追求更高理想的未来，追求自我的最大实现。当一切沉静时在一片肃杀中存留下的多是翘楚之材，他们在第一次高考时脱颖而出，从山乡从农田杀回了学校，成为今天各个界别的骨干甚或栋梁。如今，摆在我面前的是一大摞书稿，就是这本由巴蜀书社出版的《现代汉语多方位研究》，记录着这些年来的奋斗。这也意味着他又已面临新的挑战，开始奔波在扶桑东京与嘉陵江雾城之间，转换不同层次和方位的课程。这就是人生“执”的旅途。

这也许就是生活，也许还是对事业的执著。在日本，生活是紧

张的,每每看到的是晚上过了10点刚刚登上电车的白领,或者是一大清早挤进地铁的白领——他们似乎还没有从昨夜的疲劳中恢复。教书又何尝不是如此!在每天赶着去到处上课的情景下,有多少人会孜孜以求于专业研究?然而周刚却仍然未忘情于语言研究,在难得的空隙中咀嚼着语言事实和语言学,实属难能可贵。没有对事业的“执”,哪能换来成就!不管这成就有多大,只要它记录着一个人的执著,那就是可贵的。

在决定博士论文选题前,他曾就连词的深度和广度征求过我的意见,因为我也写过这方面的文章。其实我的文章是典型的结构描写,现在看来,早已过时,但有些看法还是有意义的。我认为“连词的界限必定是模糊的,我们的划分或归类具有一定的人为性、相对性和权宜性”。其实,我写作这篇文章的初衷本是这样——一个思想:“连词是语言精密化的一项标记。”但是到最后发表时却把这个段落完全删去了,因为没有把握,还需要专文研究。于是挺好的一个突破口被自己的胆怯和未能锲而不舍给放弃了。我埋怨自己未能“执”而持之。可是,我也因此而获知其中还有许多矿脉可待开发,可以负责任地鼓励周刚接下这个课题。果然,他也不负张斌先生的厚望,完成了,还出版了,填补了一项空白。之后,他又向连词应用的更高层次“语篇”进发,去弥补中国人研究的空缺。由博士论文开始,他也许从此又将“执”于言语的连接,从小词句走向大语篇,从词语的实验研究走向真实文本的研究。

周刚的研究又是多样的,从副词、连词到“化”尾动词、形式动词,从句法功能和形式到语义又至语用语境,从结构功能研究到切入新近的认知语法,从本体结构到教学应用再到中日对比研究,又从通语本体到“军语”这种特殊社会方言又到日语源外来词。每篇论文都有所发现,有所前进。其中语义指向的论文更是言人之未言,还原了历史,并创造性地从动态和静态两方面分解语义指向。区分动态和静态,关注动态发展,这是周刚研究语言的一个特点。

在形式动词和“化”尾动词的论文中,在关于日语源外来词的探讨中,都显示着这样的倾向,而这也正是语言的性质之一。这本集子,反映了他的多种兴趣,也映射出他的生活经历。人在面对研究课题时并非只有一种选择形态。生活本身、个人兴趣、机遇机会、突然的灵感、学科和对象内部的联系,都可能使人不得不选择某个课题。有人这,有人那,这都无所足怪,也都可以理解。从某一点上看,多样不如专于一点容易获得亮眼的光芒。但这又有何妨,因为它们的总量几乎是等同的。而且多样和众多并不就是坏事,它可能会超脱,会触类旁通,会因此扬弃而发展,也常会使人易于跨入更高境界。这也是我一向对自己的期许。

由此,我想到,科学研究本应该有二种形态——“执”与“毋执”。执,就是专,就是执著坚持,就是锲而不舍,就是放不下,就是献身。科学研究是一项特别需要“执”的事业和活动。不管是哪个领域,哪个课题,如何大小,只要始终如一地记挂着,想着,做着,就是执。科学需要“执”,而相对的“毋执”呢,却似乎只是佛家所提倡。二者间似乎针锋相对而不可相容。其实,佛理之中包含哲思。科学研究需要哲理,也无妨借鉴从宗教中提萃改造而来的哲思。以此而言,执与毋执,即可成为一对彼此制衡的范畴。“执”(梵文 Abhiniveśa, 有时用 Graha),佛理中本指执心、执念,认为所执均非实在。执以为实,必成妄见;执而不舍,自为束缚,即成苦恼。故而也称“妄执”。在佛家而言,所谓“毋执”,即离却“情执”,毋执心,毋执念,是讲的超脱或解脱。在佛家,这本是出世思想,但生活中也确实需要超脱。没有超脱,世界就可能永远被争斗杀戮所充斥,而无和谐和安定。如果把“执”理解为入世而又并非妄执固执的执著坚持,又除却佛家的出世色彩,把“毋执”理解为并非出世而是追求善于积极妥协和弃取。那么,转移到科学研究上,就是有益的概念。科学研究中的“毋执”,就是放得开放得下,就是不固执一己一时之见,以今是昨非、明是今非之心观照自我与他人,就是超

脱洒脱,就是在研究局部时要跳出局部,纵观大局全局,在研究个别时,要看到整体,而在研究整体时又不忘个别、零星或分散,就是尊重他人,不轻率否定,从而也给予自己以自由。科学不可能在一种没有积极弃取或超脱当下的情况下获得真实世界。没有“执”的精神,就无法走向真理,就没有科学。缺少“毋执”,也可能陷入误区而不能自拔,或步入雾海而有身在山中不知山之感,也会被“唯科学主义”所束缚,同样不可能得到真实。如此而言,“执而毋执”,就可以是一种哲学,一种有益的人生哲学,也是一种有益的认识论。显然,这对于语言研究也是有适用的一面。

“毋执”的思想还可能成为一种平衡研究行为的方法论。当我们专注于其中一个对象时,我们可能很难获得真知,很难解开此刻之谜。如果在这个时候,或者在你以前的经历中,研究了或研究过一些被认为分散精力甚或非正业的其他对象,也许可以获得触类旁通、歪打正着、施之于东而收之于西的效果。因为事物都有相通之处,都可以被联想被比喻被联系。现代的科学也正是处于大科学时代背景下,各门学科的结构和方法也是处处相通相类相仿。放下这个研究,改换个题目,甚至改换个角度,似乎不执著不专一,其实却可能得到更大的收益。如是而言,我欣赏这样潇洒的“毋执”。

“执”与“毋执”之间的动态平衡是一种治学方法,也是一种学术人生的哲学。爱因斯坦异于常人的张力思维,霍金对黑洞理论的执著与自我否定或修正,赵元任广博多向而屡放异彩的学术人生,不正是这样的范例吗?每个人都有选择的自由,每个人也都有在“执”与“毋执”之间选择轻重多寡以至不同类型的权利。这部书也许就表现了作者的一种自然选择,这种选择又可能随着对客体的领悟而有所变异。为“执”甚难,为“毋执”更难。“执”是高境界,“毋执”则应是更上一层楼。过去的许多学术恩怨,皆起于此,人若皆“执”而不思“毋执”,必然意气斗杀不已,何来争鸣,又何来和谐?

研究有为了享受客体之多彩与玄妙,研究也有为了控制和复制客体,人有各性,学有各长,不便强求,毋须一律。尤应鉴戒的是,位处要津,所“执”过甚,处处权威之相,以己为真理,让人觉着批评不得,争论不得,竞争不得,且时而帽子在手。这都是“执”而未能“毋执”之故。当今国内的学风堪虑,内中也仿佛有此一相,当引以警惕。何时我们的学术我们的学者都能“执而毋执”,中国的语言学则将是可列于世界前茅之时。

读周刚文有所感,欣以为序。

史金河 2004年3月
于东瀛明海浦隆居

目 录

序	张 斌
“执”的随想——序《现代汉语多方位研究》	史有为

句法语义编

第一章 形式动词	(3)
引 言	(3)
第一节 DV 的次类别及其特征	(3)
1.1 DV 的次类别	(3)
1.2 DV 的语义特征	(4)
1.3 DV 的句法特征	(4)
第二节 DV 跟动宾(V)搭配的语义选择性	(8)
2.1 DV 跟双音节动词搭配	(8)
2.2 跟 DV 搭配的动宾(V)	(8)
2.3 DV 跟 V 搭配受 DV 语义特征的制约	(10)
第三节 DV 所构成的句式	(12)
3.1 DV ₁ 和 DV ₂ 都可以构成的句式	(12)
3.2 只有 DV ₂ 可以构成的句式	(15)
3.3 小结	(20)
第四节 DV 的作用	(21)
4.1 造句方面的作用	(22)

4.2 语用表达方面的作用	(23)
第二章 形式动词的配价	(26)
引 言	(26)
第一节 形式动词的语义配价	(27)
1.1 DV _s 的语义配价	(27)
1.2 DV _b 的语义配价	(27)
第二节 形式动词的句法配价	(28)
2.1 DV _s 的句法配价	(28)
2.2 DV _b 的句法配价	(29)
第三节 形式动词的语用配价	(32)
3.1 DV _s 的语用配价	(32)
3.2 DV _b 的语用配价	(33)
第四节 结语	(35)
第三章 小议带后缀“化”的词	(37)
第一节 带后缀“化”的词的语法和语义特征	(37)
1.1 带后缀“化”的词的分类	(37)
1.2 带后缀“化”的词的语义特征	(38)
1.3 带后缀“化”的词的语法特征	(39)
1.4 语义特征制约句法功能	(39)
第二节 带后缀“化”的词的兼类问题	(40)
2.1 部分带后缀“化”的词兼属动词和名词	(40)
2.2 部分带后缀“化”的词兼有形容词性质	(42)
第四章 “化”尾动词及其配价	(45)
第一节 “化”尾动词的次类别及其特点、性质	(45)
1.1 “化”尾动词的次类别	(45)
1.2 “化”尾动词的句法和语义特点	(46)
1.3 “化”尾动词的性质	(47)
第二节 “化”尾动词的配价	(48)

2.1 “化”尾动词的语义价	(48)
2.2 “化”尾动词的句法价	(49)
2.3 “化”尾动词的语用价	(52)
2.4 动词的语义价、句法价和语用价之间的关系	(54)
第三节 余论	(55)
第五章 “V了”和“VR”	(57)
引 言	(57)
第一节 “V了”和“VR”的语义功能	(58)
1.1 “V了”的语义功能	(58)
1.2 “VR”的语义功能	(60)
第二节 “了”和“R”对 V 的选择	(63)
2.1 “了”对 V 的选择	(63)
2.2 R 对 V 的选择	(64)
第三节 “V了”和“VR”的句法特征	(68)
3.1 前加否定状语	(68)
3.2 前加时间状语	(69)
3.3 后带时量宾语	(70)
3.4 中间插入“得”和“不”	(72)
第四节 “V了”和“VR”在语用上的区别	(73)
4.1 对动作或变化的完成的强调程度不同	(73)
4.2 表述的清晰度不同	(73)
第六章 说“再”	(75)
引 言	(75)
第一节 “再”和“还”的区别	(76)
1.1 “再”和“还”的纠葛	(76)
1.2 意义上的区别	(78)
1.3 用法上的区别	(78)
第二节 “再”和“又”的区别	(80)

2.1 “再”和“又”的纠葛	(80)
2.2 意义上的区别	(81)
2.3 用法上的区别	(81)
第三节 “再”用于假设句和用于让步假设句的区别	(83)
3.1 假设句和让步假设句里的“再”	(83)
3.2 意义上的区别	(84)
3.3 用法上的区别	(84)
第四节 “再”和否定词合用	(86)
4.1 否定词在前	(86)
4.2 否定词在后	(87)
第五节 余论	(88)
第七章 表示限定的“光”、“仅”、“只”	(90)
引 言	(90)
第一节 语义功能	(90)
1.1 语义特征	(91)
1.2 语义指向	(92)
第二节 句法分布	(94)
2.1 “光”、“仅”、“只”都可以出现	(94)
2.2 “光”、“只”可以出现,“仅”不能出现	(94)
2.3 “仅”、“只”可以出现,“光”不能出现	(97)
2.4 “只”可以出现,“光”、“仅”不能出现	(97)
2.5 “仅”可以出现,“光”、“只”不能出现	(98)
第三节 语用选择	(99)
3.1 语体选择	(99)
3.2 句类选择	(100)
3.3 主客观因素选择	(100)
3.4 心理因素选择	(101)

第八章 汉语语篇中的关联连词	(103)
引 言.....	(103)
第一节 关联连词在语篇中接应的形式.....	(104)
1.1 关联连词单用接应语篇.....	(104)
1.2 先行连词与后续连词搭配成对接应句子.....	(109)
1.3 先行连词接应语篇.....	(112)
第二节 关联连词在语篇中接应的条件.....	(117)
2.1 关联连词本身的条件.....	(117)
2.2 关联连词所处的语境条件.....	(118)
第三节 关联连词的语篇功能.....	(119)
3.1 导入新的语篇话题.....	(120)
3.2 承接延续语篇话题.....	(121)
3.3 激活旧的语篇话题.....	(122)
3.4 引出设问作过渡话语.....	(123)
第四节 余论.....	(124)
第九章 语义指向分析刍议	(129)
引 言.....	(129)
第一节 语义指向分析的演进.....	(129)
1.1 语义指向分析的来源.....	(129)
1.2 语义指向分析的理论基础.....	(131)
第二节 语义指向分析的类型.....	(132)
2.1 语义指向分析的定义.....	(132)
2.2 静态语义指向分析.....	(132)
2.3 动态语义指向分析.....	(134)
第三节 语义指向分析的作用.....	(135)
3.1 作为进一步分析句子语义结构的有效手段.....	(135)
3.2 帮助分化句子的歧义结构.....	(136)
3.3 简要解释某些结构成分的句法语义功能.....	(137)

3.4 结合语用,拓宽语法研究的视野	(139)
第四节 语义指向的形式标志	(140)
4.1 语义指向的形式标志的作用	(140)
4.2 句子中的标志词	(141)
4.3 句子的语序	(141)
4.4 句子格式	(141)
4.5 句子的变换形式	(142)

社会文化编

第十章 从信息论看航空通信口语的特点	(147)
第一节 什么是航空通信口语	(147)
第二节 航空通信口语的高效性	(147)
2.1 语音上的高效性	(148)
2.2 词汇上的高效性	(148)
2.3 句法上的高效性	(149)
第三节 航空通信口语的精确性	(152)
3.1 语音上的精确性	(152)
3.2 词汇上的精确性	(153)
3.3 句法上的精确性	(153)
3.4 问答格式上的精确性	(154)
第四节 结语	(155)
第十一章 论现代汉语军事术语	(157)
引 言	(157)
第一节 军语的术语特征	(158)
1.1 单义性	(158)
1.2 专业性	(158)
1.3 准确性	(159)