

主编 李小平 马克

SHEHUIZHUYI RONGRUGUAN GAILUN

社会主义荣辱观

概论



中共中央党校出版社

社会主义荣辱观概论

主 编 李小平 马 克
副主编 傅建世 刘长兴

中共中央党校出版社

责任编辑 蔡锐华 王忠良
封面设计 潘国彦
版式设计 李 灵
责任校对 于丽娜

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义荣辱观概论/李小平, 马克著. —北京: 中共中央党校出版社, 2006.7

ISBN 7-5035-3519-9

I. 社… II. ①李…②马… III. 思想政治教育—
中国—学习参考资料 IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 079319 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

吉林省委党校印刷厂印刷装订

2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

开本: 1000 毫米×1400 毫米 B5 印张: 8

字数: 230 千字 印数: 1—3000 册

定价: 28.00 元

本书编写组

主 编：李小平 马 克

副 主 编：傅建世 刘长兴

参编人员：张广森 关英菊 李振宇

宋文新 袁福珍 来丽梅

武文莉 程彦武 王祖红

谷 曼 游四军 陈 琢

序

唐宪强

胡锦涛总书记在全国政协十届四次会议期间指出，要教育广大干部群众特别是广大青少年树立社会主义荣辱观，坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻，即“八荣八耻”。胡锦涛同志关于社会主义荣辱观的重要论述，概括精辟、寓意深刻，涵盖了个人、集体、国家三者之间的关系，涉及价值观念、人生态度、社会风尚等方方面面，明确了当代中国社会最基本的价值取向和行为准则，充分体现了爱国主义、集体主义和社会主义的内在统一，充分体现了中华民族传统美德、优秀革命精神与时代风貌的完美结合，是新时期我们党对马克思主义道德观的丰富和发展，具有很强的思想性、指导性和现实针对性，为我们树立了引领当代社会风尚的一面旗帜。

树立社会主义荣辱观是落实科学发展观、全面建设小康社会的必然要求。科学发展观的核心是以人为本，促进人的全面发展。发展的目的和动力都在于人。坚持以人为本，不但要满足人们的物质需求，还要以高尚的精神塑造人，培育人的道德情操。人作为推动经济社会发展的主体，只有具备了高尚的精神境界和道德情操，才能够在各项事业中焕发出巨大的热情和创造力，从而推进经济社会的全面协调可持续发展。在我们这样一个有 13 亿人

口、56个民族的发展中大国，落实科学发展观，实现全面建设小康社会的宏伟目标，既需要大力发展社会生产力，推进经济的快速发展，同时也需要确立起人人皆知、普遍奉行的价值准则和行为规范，实现社会、经济、政治、文化的全面进步。只有在全社会树立起以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，进一步加强思想道德建设，才能更好地引导人们树立科学的世界观、人生观、价值观，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，使广大干部群众始终保持奋发有为、昂扬向上的精神状态，为推动科学发展，全面建设小康社会，提供有力的价值支撑和巨大的精神动力。

树立社会主义荣辱观是提高全民素质、推进社会主义精神文明建设的重要任务。社会主义作为迄今为止最高形态的文明社会，不仅要求实现经济繁荣和物质文明的发达，而且要求实现人的素质的全面提高和社会的全面进步，其中包括思想文化即精神文明的进步。新世纪新阶段我国正处于经济体制转型时期，随着社会利益主体的多元化，人们的思想观念、生活方式和价值取向也呈现多样化趋向，各种思想文化相互激荡，对人们的道德观念和社会风尚产生着深刻影响。总的看，热爱祖国、积极向上、科学文明、团结友爱，是我们社会精神风貌的主流。但也必须看到，一个时期以来，拜金主义、享乐主义、奢靡之风有所蔓延，致使一些人的荣辱观发生了扭曲。这突出的表现为不明是非、不知荣辱、不辨善恶、不分美丑的现象不同程度地存在，不仅败坏了社会风气，也严重阻碍了人的素质的提高和社会文明的发展。胡锦涛总书记明确指出：“在我们的社会主义社会里，是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆，坚持什么、反对什么、倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明。”知荣辱，才能辨是非、明善恶。“八荣八耻”从正反两方面为我们追求真善美、抵制假恶丑，提供了科学依据和锐利武器。因此，树立社会主义荣辱观，抓住了当前形成良好社会风尚和价值导向的主要矛盾，是新时期社会主义精神文明建设的一项重要而紧迫的任务。

树立社会主义荣辱观是提高党员干部素质、加强党的先进性建设的重要内容。社会主义荣辱观，体现了爱国主义、集体主义

和社会主义的基本要求，与党的理想信念、根本宗旨和优良传统是完全一致的。社会主义荣辱观，反映了人们应当确立的正确的世界观、人生观和价值观，体现了共产党员在新的历史条件下应当追求的理想信念。广大党员为理想信念而奋斗，在现阶段就是要积极投身于建设中国特色社会主义伟大事业之中。在改革开放的复杂环境下，一些党员之所以是非不明，荣辱不分，关键在于理想信念的动摇和思想道德的滑坡。树立社会主义荣辱观，就要教育广大党员干部加强党性修养，把远大理想和坚定信念建立在对人类社会发​​展规律的正确认识上，为建设中国特色社会主义而努力奋斗，无私奉献，自觉抵御不良风气的影响，明荣辱之分，做当荣之事，拒耻辱之行。

党的先进性要求共产党员特别是党的干部，必须以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻。这既是树立社会主义荣辱观的基本要求，也是践行党的根本宗旨的永恒课题。为了祖国和人民的利益而无私奉献，直至牺牲个人的一切，这是共产党员最基本的政治品格，是保持共产党员先进性的最根本要求。党员干部树立社会主义荣辱观，重要的一条就是要坚持立党为公、执政为民，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，用自己的行为诠释为人民服务的深刻含义。

树立社会主义荣辱观，是党的先进性建设的重要内容，也是党风廉政建设的基础性工程。能否在长期执政的条件下，继承和发扬党的优良传统和作风，始终保持党同人民群众的血肉联系，是对党的执政能力和执政地位的最根本考验。我们党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。在改革开放和社会主义市场经济条件下，由于腐朽思想的侵蚀，个别党员干部放松了党性修养，背离了党性原则，把个人利益凌驾于国家、集体和群众利益之上，以权谋私，骄奢淫逸，腐败堕落，不以为耻，反以为荣。这极大地损害了党群关系，破坏了党的先进性。因此，我们要把社会主义荣辱观教育与学习贯彻《党章》、加强党的先进性建设有机结合起来，引导广大党员特别是党的干部做牢固树立和自觉践行社会主义荣辱观的表率，努力提高党性修养和思想道德素质，自重、自省、自警、自励，常修为政之

德，常思贪欲之害，常怀律己之心，在思想上筑牢扬荣抑耻、反腐倡廉的坚固防线。树立社会主义荣辱观重在实践，贵在行动。我们要把“八荣八耻”变为党员干部的自觉行为，从自己做起，从身边事情做起，在为人民谋利益、为社会做奉献的平凡工作中，体验光荣、领悟崇高、实现价值，在知荣辱、树新风、促和谐的社会实践活动中发挥共产党员应有的先锋模范作用。

目前，我们吉林省正处在实现“十一五”规划、全面建设小康社会、构建和谐吉林新的历史起点上，振兴吉林老工业基地，推动吉林经济更快更好发展，不仅需要强大的物质支撑，同时也需要有力的精神支撑。因此，我们要按照中央和省委的统一部署和要求，从贯彻落实科学发展观、全面建设小康社会的高度，从提高全民素质、加强社会主义精神文明建设的高度，从保持共产党员先进性、增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力的高度，深刻认识贯彻落实胡锦涛总书记关于“八荣八耻”的重要论述、加强社会主义思想道德建设的重要性和紧迫性，在全省广泛深入开展社会主义荣辱观教育。

为了更好地学习和宣传社会主义荣辱观，特别是配合各级领导干部的深入学习，吉林省委党校部分专家学者编写了《社会主义荣辱观概论》一书。该书以马克思主义道德观为指导，以胡锦涛总书记关于“八荣八耻”的重要论述为基本内容，紧密结合当前我国社会主义思想道德建设的实际，分别对社会主义荣辱观的思想渊源、理论基础、基本特征、主要内容以及树立社会主义荣辱观的时代价值与历史必然性等问题进行了深入系统的阐述，具有较强的理论性、系统性和现实针对性。该书的出版，为党校学员和各级领导干部提供了一部学习社会主义荣辱观的好教材，对于深入开展社会主义荣辱观宣传教育，提高广大干部群众的思想道德修养，必将发挥重要的作用。

2006年5月

目 录

第一章 荣辱与荣辱观	(1)
一、荣辱观的基本规定	(1)
二、荣辱观与道德观	(11)
三、荣辱观与价值观	(16)
四、社会主义荣辱观的本质及基本特征	(23)
第二章 社会主义荣辱观的思想渊源和理论基础	(29)
一、社会主义荣辱观是对中国历史上优秀伦理思想的继承 和发展	(29)
二、社会主义荣辱观借鉴和吸收了当代西方优秀伦理思想	(38)
三、马克思主义伦理思想是社会主义荣辱观的理论基础	(47)
第三章 树立社会主义荣辱观的历史必然性与时代价值	(59)
一、树立社会主义荣辱观与我国当今社会的阶段性特征	(59)
二、树立社会主义荣辱观与落实科学发展观	(67)
三、树立社会主义荣辱观与全面建设小康社会	(69)
四、树立社会主义荣辱观与构建社会主义和谐社会	(70)

第四章 “八荣八耻”是对当代社会主义道德观的精辟

概括 (79)

一、“八荣八耻”充分体现了爱国主义、集体主义和
社会主义的内在统一 (79)

二、“八荣八耻”充分体现了中华民族传统美德、党
的优秀革命道德与改革开放时代精神的完美结合 ... (89)

三、“八荣八耻”充分体现了社会主义初级阶段道德
建设的先进性与广泛性要求的高度统一 (97)

第五章 以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻 (104)

一、爱国主义的本质及其特点 (104)

二、弘扬爱国主义的优良传统 (109)

三、维护祖国统一，实现中华民族的伟大复兴 (113)

第六章 以服务人民为荣 以背离人民为耻 (118)

一、“以服务人民为荣，以背离人民为耻”体现了马
克思主义人生观和价值观，是保持共产党员先进
性题中应有之义 (118)

二、构建社会主义和谐社会必须弘扬“以服务人民
为荣，以背离人民为耻”的社会主义荣辱观 (124)

三、加强党的先进性建设，不断提高党员干部服务
人民的本领 (127)

第七章 以崇尚科学为荣 以愚昧无知为耻 (137)

一、崇尚科学是树立和坚持马克思主义科学观的
必然要求 (137)

二、崇尚科学是建设创新型国家的必然要求 (140)

三、崇尚科学必须同形形色色的伪科学和封建迷信 做斗争	(145)
第八章 以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻	(152)
一、劳动是财富之父、幸福之源	(152)
二、尊重劳动是党和国家的一项重大方针	(157)
三、热爱劳动是社会主义道德的基本要求	(161)
四、大力倡导劳动光荣、懒惰可耻的社会风尚	(165)
第九章 以团结互助为荣 以损人利己为耻	(173)
一、团结互助的基本内涵	(173)
二、团结互助的时代意义	(180)
三、坚持“以团结互助为荣，以损人利己为耻”， 必须正确处理几个关系	(185)
第十章 以诚实守信为荣 以见利忘义为耻	(193)
一、诚实守信：人类道德的基础和根本	(193)
二、诚实守信：维护市场经济秩序的基本道德规范	(197)
三、诚实守信：提升政府公信力的重要因素	(201)
四、弘扬诚信精神，加强诚信建设	(204)
第十一章 以遵纪守法为荣 以违法乱纪为耻	(210)
一、遵纪守法行为规范的依据	(210)
二、坚持依法治国的基本方略	(218)
三、坚持依法执政和依法行政	(222)
四、加强普法宣传，树立法制观念	(226)
第十二章 以艰苦奋斗为荣 以骄奢淫逸为耻	(229)
一、艰苦奋斗精神是中华民族的光荣传统	(229)

二、构建社会主义和谐社会，需要继承和发扬艰苦 奋斗精神	(235)
三、建立健全制度保障，戒除骄奢淫逸之风	(240)
后 记	(248)

第一章 荣辱与荣辱观

任何一个民族的生存与发展都要坚守两个基本原则，即趋利避害的生存法则和“人是目的”的道德原则。生存法则只有基于道德原则，人类的生存实践活动才能有序进行。缺失道德原则的支持，人类就将后退到“霍布斯丛林”之中。因此，道德原则是确证社会有序和个体自尊的根本原则。荣辱作为最古老的道德范畴和道德规范，旨在调节个人与社会，个体与自身的关系。社会要求个体把荣辱作为个人德性的基本根据，达到社会对个体的社会认同；个体则把荣辱道德规范内化到个体内心之中，使个体达到对荣辱客观性的自我认同。只有当社会认同与自我认同辩证地统一起来，荣辱作为道德规范才能发挥调节义与利、善与恶、个人利益与集体利益的功能；只有当个人的私利和国家的利益相互一致地得到满足和实现时，只有当人的需要、本能、兴趣和热情经过理性的反思，达到必须的和谐的时候，“在一个国家取得这种和谐的情形的时期，也就成为它的繁荣，它的道德，它的强盛和幸福的时期”。^①

一、荣辱观的基本规定

（一）荣与辱

在伦理学中，荣等同于荣誉，是同尊严密切相关的道德概念和伦理学范畴。“所谓荣誉，就是指一定社会整体或行为当事人以某种赞赏性的社会形式或心理形式，对一定义务和相应行为具有

^① 黑格尔：《历史哲学》，三联书店1956年版，第63页。

的道德价值,所表示的肯定性判断和态度。”^① 这个界定包含着两种相互联系的情形。一是社会集体对个体遵循社会伦理规则给予的积极肯定。个人遵循社会规则,从客观上认同社会主导价值,稳定了社会秩序,起到了肯定和引导社会价值的正向作用。社会对个体的赞赏性评价使个体赢得社会和他人的尊重,使个体的心理得到满足。在这种意义上,荣誉范畴常被看作是评价个体是否履行道德义务的价值尺度。如果社会伦理规则是积极健康的,个体由此得到的评价就是积极健康的。但是,在现实生活中,社会伦理价值观念总是会遇到其他文化形式的冲击,社会价值观念因此会出现各种变化,主流的道德价值观甚至会被非主流的,乃至“恶性”的价值观所压制。在这种情形下,社会流行的价值观会对个体产生错误的诱导,从而把荣誉范畴降格为荀子所谓的“势荣”,即由于“爵列尊,贡禄厚,形势胜”^② 等高官厚禄,权势威严等外在条件而取得的荣誉,使荣誉蜕化为傲慢、自大、虚荣等“骄奢淫逸”恶性品质。所以,社会必须确立起合乎“正义”原则的主流评价标准,而不能任由“相对主义”价值观销蚀民族生存和发展的伦理根基。

二是个体自我意识通过对社会伦理规则的理性反思,将其内化到个体的心理结构和行为结构之中,使个体自觉地遵守社会伦理规则,履行社会道德义务。对社会伦理规则的自我认同,使个体的道德行为摆脱了外在威权,情欲的诱惑和强制,满足了人之为人的自我尊重,使个体感受到内在的欣慰和自豪。这种出自内心的自由自觉地认同社会伦理规则而获得的荣誉,荀子称为“义荣”,即由于人们“志意修,德行厚,知虑明”^③,使内在价值得到实现的道德情感。人之所以能自我意识到有超越“势荣”达到“义荣”的必要,是因为人的本性内在地具有自我否定、自我创造、自我超越的精神气质。人的本性的这一维度并不排斥人的自然欲望,而是拒绝把人的本性仅仅等同于人的自然欲望。如果人只有自然欲望,人便与其他物种无法区别。而人之所以能与动物

① 罗国杰:《伦理学教程》,中国人民大学出版社1985年版,第224-225页。

②③ 《荀子·正论》。

区别开来，就在于人具有追求高尚精神的内在的冲动。所以，人能够依靠自我意识合理化人的自然欲望，建构起合乎人的本性的社会伦理规则，能够自觉地把违反社会伦理规则作为“恶性”，作为耻辱，把追求合乎社会伦理规则的思想行为作为荣耀。在这种意义上，荣誉意味着个人行为选择的道德责任感和自我道德评价能力，因此，荣誉本质上也被看作是良心的社会价值尺度。

自觉地自我认同有两个角度。一个是从内在良知角度出发的自我认同；二是从内在情欲出发的自我认同。从内在良知出发的自我认同是把内心的良知作为一杆秤去衡度客观伦理规则，两者契合一致，才使个体行为选择具有同一性和普遍性；如果两者不一致，内在良知就会要求改变社会规则，使社会伦理规则最终合乎人的良心。从内在情欲出发的自觉认同，虽然也具有自觉性，但是因为情欲是诉诸人的外在感觉，感觉的易逝性使人的情欲体现为多样性与复杂性。因而，与内在良知相比，情欲具有外在性。听凭外在情欲的支配，人对社会伦理规则的认同就出现了“顺我者昌，逆我者亡”的极端自私状态。这种对荣誉的极端追求就是康德所说的“荣誉癖”^①。把荣誉降格为名誉，使荣誉蜕化为谄媚、奉承、唯唯诺诺等“见利忘义”的恶性品质。荀子看到了这一点，曰：“人生而有欲，欲而不得，则不能无求。求而无度量分界，则不能不争。争则乱。乱则穷。”^② 所以，荀子才突出地讲礼。“人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁”^③。要以礼依法度节制人的欲望，导引人的欲求，维持社会的稳定和谐。

辱为耻辱，伦理学将其规定为“羞耻心”。一般而言，“羞耻心是个人或集团的道德自我意识的特定反映。它既用来表现个人或集团对自身不良行为进行谴责的一种道德情感，也可以表示个人或集团由于自身所遭受的耻辱而引起的愤怒的道德情感。”^④ 用羞耻心指称“辱”，表明羞耻主要是道德主体的自我价值感遭到贬损、否定，或人的自尊受到打击时所产生的内在的道德情感。这

① 康德：《实用人类学》，重庆出版社1987年版，第176页。

② 《荀子·富国》。

③ 《荀子·修身》。

④ 罗国杰：《伦理学名词解释》，人民出版社1984年版，第71页。

个界定同样有两个指向。一是由于个体自身的行为背离了社会的普遍的道德原则，引起了社会否定性评价，对个体造成内心不安而产生的道德情感的内在冲突。如果个体认同社会伦理规则，但在具体行为中不自觉地触犯了它，那么社会的否定性评价，就能激发起他的羞耻心，个体就会自我反省，自我谴责，提升自己的道德自觉，即所谓“知耻而后勇”。如果个体明晓社会礼仪法度，却“流淫汙慢，犯分乱理，骄暴贪利”^①，从而遭致社会和他人的谴责，则是自取其辱。荀子将这种辱称为“义辱”。

二是个体或集团坚守正当的道义原则却遭致外在的强势逼仄而感受到的屈辱的道德情感。由于道德主体能自我意识到“正当”的道德原则是民族生存的根基和个体立于天地间的根本，自觉地坚守这个原则，而不屈服于外在强力，因此，外在强势只能对其进行肉体、物质上的惩罚或精神上的强迫。由于辱由外而至，所以，荀子将这种情形引起的耻辱感称为“势辱”。“君子可以有势辱，而不可以有义辱；小人可以有势荣，而不可以有义荣。”^②有“势辱”并不妨碍一个民族和个体的道德自觉和自尊。因为他们懂得“知耻振邦”的道理，忍辱负重，卧薪尝胆，最终克服外在强势的压迫，实现民族的振兴。诚如马克思所言，如果整个国家真正感到了耻辱，那它就会像一只蜷伏下来的狮子准备向前扑去。

羞耻作为道德情感并不完全是贬义。基于对羞耻的反省，就能有自觉的道德行为；反之，如果没有羞耻心，或者不去自我反省羞耻，这样的个体就会沦为自然存在物。西方文化把羞耻心作为人类自我意识觉醒的标志，人的“原罪”就是因为人分享了惟有上帝才具有的理性能力和羞耻的道德判断能力。中国传统文化同样把羞耻作为人道德觉醒的始源性观念。孟子说“恻隐之心，人皆有之；羞恶之心，人皆有之；恭敬之心，人皆有之；是非之心，人皆有之。恻隐之心，仁也；羞恶之心，义也；恭敬之心，礼也；是非之心，智也。仁义礼智，非由外铄我也，我固有之也。”^③仁义礼智四良端正是人之为人的根本。道德修养就是要培

①② 《荀子·正论》。

③ 《孟子·告子上》。

育壮大人内在具有的朴素的道德情感。依四端而为，人才能赢获做人的尊严。羞耻心作为人的内在的品质，就是通过人对羞耻的自我追问，唤起人们的道德情感和遵从社会伦理规则的自觉性，因此，羞耻心同荣誉一样，都对人的自我实现和民族振兴具有强有力的激励和引导作用。

荣与辱是一对矛盾关系范畴，两者既相互对立，又相互依存，相互渗透，在一定条件下，又可以相互转化。

首先，荣与辱是相互对立的。荣，荣誉是肯定性，赞赏性评价，是对道德主体的道德行为的激励。而辱，耻辱是否定性，批评性评价，是对道德主体的道德行为的制止和压抑。两者之间有着明确的界线。即使在荣或辱内部，“义荣”不同于“势荣”，“义辱”不同于“势辱”，内在与外在之间截然不同。在具体的道德行为中，不可能既肯定又否定同一个道德行为，荣就是荣，无论是外在的社会评价，还是内在的自我评价，都是道德主体获得了尊重、荣耀和自豪感。而辱则导致社会评价过低，自我谴责，道德主体获得的乃是挫折感。两者之间不能混淆。比如有人企图为某些汉奸文人张目，为他们翻案，并找了许多客观理由，这是要不得的。因为汉奸文人在民族大义面前失节，这在任何历史时期都必须受到谴责，否则民族的核心价值观将会动摇。

其次，荣与辱之间相互依存，相互渗透。辱是道德主体追求荣的内在的心理基础。没有羞耻心，个体就失去了成为人的可能，或者根本就不是人，而是神。因为神不需要羞耻心，其行为具有天然的合理性。成人的前提就是懂得羞耻，有了羞耻心，才能有独立的人格，有自我意识，才能使个体融入到社会和集体之中。所以。孟子说“无羞耻之心，非人也。”^①有了羞耻，道德主体就会坚守内在的道德义理，自觉地抵制非道德行为，在大是大非面前有一个直觉的判断，不会屈服于外在的情欲和权势的强制，所谓“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。”^②

追求道德荣誉是羞耻心产生的外在原因。道德荣誉是社会对

① 《孟子·公孙丑上》。

② 《孟子·滕文公下》。