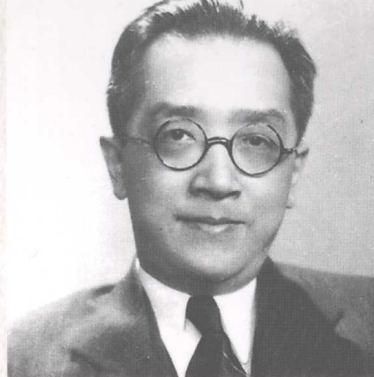




未名讲坛

Hu Shi



# 欧阳哲生讲胡适

欧阳哲生 / 著

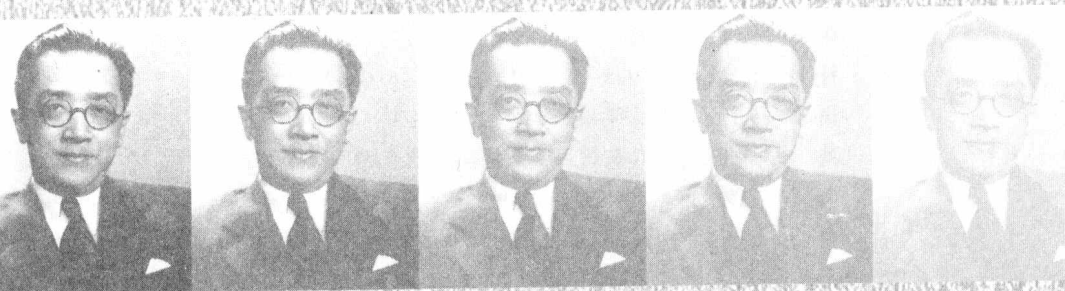


北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

未名讲坛

# 欧阳哲生讲胡适

欧阳哲生 / 著



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

欧阳哲生讲胡适/欧阳哲生著. —北京:北京大学出版社, 2008. 1

(未名讲坛)

ISBN 978 - 7 - 301 - 13290 - 6

I. 欧… II. 欧… III. ①胡适(1891 ~ 1962) - 生平事迹 ②胡适(1891 ~ 1962) - 思想评论 IV. K825. 4 B261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 197615 号

书 名: 欧阳哲生讲胡适

著作责任者: 欧阳哲生 著

丛 书 策 划: 杨书澜

责 任 编 辑: 王伟烨 杨书澜

版 式 设 计: 王伟烨

标 准 书 号: ISBN 978 - 7 - 301 - 13290 - 6/G · 2270

出 版 发 行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752824  
出版部 62754962

电 子 邮 箱: [weidf02@sina.com](mailto:weidf02@sina.com)

印 刷 者: 北京宏伟双华印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

890 毫米 × 1240 毫米 A5 7.25 印张 149 千字

2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 24.00 元

---

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: 010 - 62752024 电子邮箱: [fd@pup.pku.edu.cn](mailto:fd@pup.pku.edu.cn)

# 《未名讲坛》序

汤一介\*

欧阳哲生讲

JHE SHI

德国哲学家雅斯贝尔斯(1883 ~ 1969)曾经提出“轴心时代”的观念。他认为,在公元前 500 年前后,在古希腊、印度、中国和以色列等地几乎同时出现了伟大的思想家,他们都对人类关切的根本问题提出了独到的看法。古希腊有苏格拉底、柏拉图,印度有释迦牟尼,中国有老子、孔子,以色列有犹太教的先知们,形成了不同的文化传统。这些文化传统经过两千多年的发展已经成为人类文化的主要精神财富。“人类一直靠轴心时代所产生的思考和创造的一切而生存,每一次新的飞跃都回顾这一时期,并被它重新燃起火焰。”<sup>①</sup>例如,欧洲的文艺复兴就是把目光投向其文化的源头古希腊,使欧洲的文明重新燃起新的光辉,而对世界产生重大影响。中国的宋明理学(新儒学)在经受印度佛教的冲击后,再次回归孔孟,而把中国哲学提高到一个新的水平。各个民族、各个国家的思想家们就是这样一代一代相传地推动着人类历史文

---

\* 北京大学哲学系教授、博士生导师,中国文化书院创院院长,北京大学哲学系文化研究所名誉所长。

① 雅斯贝尔斯:《历史的起源与目标》,华夏出版社 1989 年版,第 14 页。

化的发展。我想,上述雅斯贝尔斯关于“轴心时代”的观念,可以对这套《未名讲坛》丛书的编写有一点重要启示,这就是人类必须不断回顾自己的历史,重温自己的文化传统。人类的历史是由人自身创造的,这中间推动历史前进的伟大思想大师无疑起着巨大的作用。如果我们能用准确而生动的语言写出这些大师富于启迪性的思想,应该能实现这套《未名讲坛》丛书所希望的“让大师走进大众,让大众了解大师”的宗旨。

司马迁说:“居今之世,志古之道,所以自镜者,未必尽同。”我们生活在今天,有志向实现自古以来人类的理想,重温自古以来的人们走过的历史历程,以此作为我们的借鉴,是非常必要的。因为“历史是一面镜子”,虽然世移事迁,现在和过去不一定都一样,但总可以从古来的大师们的智慧中得到教诲。自古以来可以称得上“大师”的应该是:既能以他的深邃的思想引导人,又能以他的人格魅力吸引人,他们是真、善、美的化身。但是,看看今天我们的社会,不能不承认确实存在着不少问题,也许最为使人们担心的是,由于物欲的驱动,让许多人失去了理想,丢掉了做人的道理,这样下去将是十分危险的。“榜样的力量是无穷的”,这套《未名讲坛》丛书对我们将能起着以“大师”为榜样的作用,使我们在各自的岗位上,不断丰富自己的知识,提高自己的理论思维能力,加强自己的道德修养,为人类社会的福祉做自己力所能及的事。

汤一介

2005年8月8日



胡适画像

本书胡适画像及照片版权为作者所有,不得翻拍。



胡适逝世后美国报刊刊登美国记者拍摄的胡适照片

胡適



胡适画像



1939年5月25日晚胡适、美国助理国务卿小 Adolf Berle、美国最高法院副大法官 Harlan F. Stone 出席哥伦比亚大学毕业生在 Shoreham 旅馆举行的校友聚餐会



1939年10月30日晚胡适与美中协会主席 W. M. Chadbourne 在 Waldorf-Astoria 会面



1939年10月10日胡适为参加“中国日”仪式到达治安法庭



1940年1月25日在William街57号美国援华医疗办事处办公室胡适与小Col. Theodore Roosevelt手握大勋章,它是奖励Col. Roosevelt为他给予中国的一系列帮助



1940 年 10 月 3 日胡适与美国联邦安全事务官员 Paul V. McNutt 出席捐献给中国的救济款仪式



胡适任驻美大使期间会见美国朋友



胡适任驻美大使期间与身边工作人员合影



胡适与老虎



1961年在台北合影。后排：胡适（左二）、蒋梦麟（右二）、胡祖望（右一）。前排：曾淑昭（左一）、胡复（右一）等

# 目 录

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 第一章 胡适在现代中国 .....              | 1   |
| 一、胡适与他的时代 .....                | 2   |
| 二、胡适研究正成为一门显学 .....            | 5   |
| 三、“胡适大批判”的来龙去脉 .....           | 15  |
| 四、胡适与现代中国的自由主义 .....           | 24  |
| 五、胡适与美国 .....                  | 32  |
| 第二章 重新发现胡适                     |     |
| ——胡适档案文献的发掘、整理与利用 ...          | 42  |
| 一、中国大陆胡适档案文献整理、出版情况 ...        | 45  |
| 二、台湾地区有关胡适文献档案的整理、<br>出版 ..... | 58  |
| 三、美国有关胡适档案文献的整理、出版 .....       | 64  |
| 四、胡适档案文献的价值及其提出的问题 ...         | 69  |
| 第三章 哥伦比亚大学的学术世界                |     |
| ——胡适与哥伦比亚大学 .....              | 72  |
| 一、“博”而“精”的学业准备 .....           | 73  |
| 二、博士学位之迷 .....                 | 85  |
| 三、杜威与胡适亦师亦友的关系 .....           | 98  |
| 四、胡适与母校哥大的来往 .....             | 110 |
| 五、胡适：哥大的一位杰出校友 .....           | 124 |

欧阳哲生讲

胡适

欧阳哲生讲

胡适

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 第四章 中国近代学人对哲学的理解             |     |
| ——以胡适为中心 .....               | 137 |
| 一、从王国维到蔡元培：西方“哲学”观念的输入 ..... | 138 |
| 二、胡适：西方化的中国哲学 .....          | 148 |
| 三、现代新儒家：中国哲学的现代化与民族化 .....   | 160 |
| 第五章 中国现代哲学史上的胡适 .....        | 172 |
| 一、介绍西方哲学 .....               | 173 |
| 二、中国哲学史（思想史）研究 .....         | 177 |
| 三、胡适哲学成就的检讨 .....            | 190 |
| 附录一 中国哲学史研究范式回顾 .....        | 195 |
| 附录二 胡适：1917（电视纪录片脚本） .....   | 207 |
| 跋 语 .....                    | 221 |

## 第一章

欧阳哲生讲

胡适

# 胡适在现代中国

**胡**适是 20 世纪中国著名的学者、思想家和教育家。从 1917 年 2 月他在《新青年》杂志发表《文学改良刍议》一文“暴得大名”后，他就成为中国知识界的中心人物之一，簇拥在他周围有一大群青年学子和知识分子。他几度沉浮，饱受争议。然经过历史的、时代的洗炼，今天在人们看来，他仍是现代中国颇具份量、受到人们重视的大师级文化人物之一。把握胡适的学术成就和思想成份并非易事，遑论公允、平实的评价。在研究胡适的过程中，我注意到一种特有的现象：他是一个被人不断发掘、不断发现的历史人物，批判也好、重评也罢，都明显带有与时俱进的痕迹。

一个历史巨人往往给人们带来两次震撼：第一次

是在生前,他以自己的创造性的成就或超前性的突破,引起世人的震撼和历史的震荡。第二次是在死后,当人们重新解读他的作品、了解他的生平,破解隐藏在他思想背后的各种奥秘,发现他私人生活中许多鲜为人知、不可思议的轶事、故事、情事、险事,我们会再次体验到一次心灵的震撼。胡适是这样的一个历史人物,他生前所给予中国知识界的巨大冲击力和研究他的“胡适学”所呈现的丰富性、挑战性,都让时代产生一次又一次的刺激、兴奋和争议。

## 一、胡适与他的时代

首先让我们回溯一下胡适的生平吧!

胡适,1891年12月17日(光绪十七年十一月十七日)生于上海,原籍安徽绩溪。取名嗣糜,后改名适,字适之。父亲胡传(1841—1895年),母亲冯顺弟(1873—1918年)为胡传第三房妻子。

胡适的一生大致可以分为三个阶段:第一阶段是他早年的求学阶段(1891—1917年)。胡适自幼随父亲在上海、台湾居住。1895年父亲去世,母亲带他回到家乡绩溪,在老家私塾接受了九年传统教育。1904年胡适由三哥带至上海读书,先后就读于梅溪、澄衷、中国公学、中国新公学等新式学堂,开始接触西学,深受梁启超、严复等“维新”思想家的进步思想影响。1910年7月胡适考取第二批清华庚款留美官费生,先在康乃尔大学学习农科,1912年转学文学院,1915年9月进入哥伦比亚大学哲学系,服膺杜威的实验主义哲学。留学期间,胡适受到系统的美式西学教育和训