

主 编：桑新华

泰安市师生原创格言选编

感悟校园

——
泰安市师生原创格言选编



中国科研兴教丛书

中国
文史出版社



中国科研兴教丛书·感悟校园

泰安市师生原创格言选编

主 编：桑新华

副主编：孟昭英

高峰

朱树椿

编 委：程 航

王 亮

王开亮

刘志昌

策 划：吴中辉

任伟军

责任编辑：韩淑芳

张 馨

封面设计：谭 军

ISBN 7-5034-1694-7



9 787503 416941 >

ISBN 7-5034-1694-7/G·0340

总定价：300.00元（全套15册）

感 悟 校 园

—— 泰安市师生原创格言选编

主 编：桑新华

副主编：孟昭英 高 峰 朱树椿

编 委：程 航 王 亮 王开亮 刘志昌

中国文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

感悟校园/桑新华主编.—北京:中国文史出版社,2005.12

(中国科研兴教丛书.第1辑)

ISBN 7-5034-1694-7

I.感... II.桑... III.汉语—格言—汇编
IV.H136.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第140372号

责任编辑:韩淑芳 张馨 封面设计:谭军

出版发行:中国文史出版社

社址:北京太平桥大街23号 邮编:100811

印刷:广东世汇商业印刷有限公司 邮编:510520

装订:胶装

经销:新华书店北京发行所

开本:850×1168(毫米) 大32开本

印张:7.4 字数:228千字

印数:1000册

版次:2006年12月北京第1版

印次:2006年12月第1次印刷

总定价:300元(全套15册)

文史版图书如有印、装错误,工厂负责退换。

中国科研兴教丛书编委会

主任：刘堂江

委员：（以姓氏拼音为序）

陈岸涛 陈柏华 陈汉才 陈志明

胡继飞 黄淑琴 黎小敏 梁仲熊

江月孙 陶细根 吴光普 吴汝华

吴中辉 邢最智 赵卫东 钟登庆

执行委员：吴中辉

北京编辑部：任伟军 贾建暑 李明丽

姚永香 柯云勇 李亚娟

广州编辑部：罗剑华 李春亚 吴林

邓辉富 李小荣 何栅

教改生智慧
实践出真知

题中国科研兴教成果集

二〇〇四年八月柳斌



全国人大常委会、原国家教委副主任、国家总督学、
中国教育国际交流协会会长柳斌题词

总 序

当前,“科研兴教”是我国教育界的一个热门话题。这不仅体现了党和国家重视科研兴教的政策,也是我国各级教育部门、学校及广大教育工作者致力以科研推动教育发展的迫切需求及努力探索的方向。

我国正处在社会转型时期,教育改革尤其是新课程改革,在为教育带来了新的机遇的同时,也给广大教育工作者带来了更大的挑战。这就要求广大教育工作者要通过科研探索新的途径与方法,迎接挑战,实现新的突破,“科研兴教”因此也就成为了教育发展的必然选择。广大教育工作者紧抓机遇,及时转变教育观念,深刻意识到教育科研的重要性,积极投身到“科研兴教”工作热潮之中,促进了教育改革创新,为教育发展注入了新的活力。然而,全国各地的“科研兴教”工作缺乏统一规划组织,缺乏专题的、深入的研究,以“科研兴教”为主题的全国性交流活动也不多见,而且全国各地教育单位的“科研兴教”经验成果也没有得到很好的总结、推广。由于这些原因,使得我国的“科研兴教”工作在相当长的一段时间内,存在“默默耕耘,各自奋斗”的局面,没有得到规范化、专业化的发展,也没有真正把来自基层的、分散的动力扭成一股合力,以推动全国教育的改革发展和整体教育水平的进一步提高。

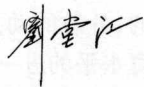
“科研兴教”是基层的需求,是群众的呼声。为了更好地整合教育科研力量,打造“科研兴教”平台,建设一个资源共享、优势互补的“科研兴教”体系,为全国广大的教育工作者开展“科研兴教”工作提供指导、支持服务,以促进全国“科研兴教”工作走上规范化的发展

轨道,从2003年开始,我们就在广东省试点实施“科研兴教示范工程”。2004年在总结试点经验的基础上,我们进一步在全国教育系统进行推广。“科研兴教示范工程”,是落实党中央、国务院科教兴国战略,继续贯彻落实教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》和“新教育振兴行动计划”精神的一项重要工作内容包括建设“科研兴教”工作体系;制订教育行业“科研兴教”的标准、措施;加强实施“科研兴教”工作的指导、支持服务;促进教育界同行交流合作;总结、推广“科研兴教”经验成果;探索研究“科研兴教”新的理论和方法等等,这是一项牵涉面广、工作量大、历时长久的重要工程。

在强调“关注科研过程,注重科研实效”,切实做好“科研兴教”工作指导、支持服务的基础上,我们也非常重视科研成果的总结、推广。在“科研兴教”的热潮中,全国教育系统涌现了一大批先进的集体、个人典型,也取得了很多成功的经验和创新的成果。这些经过实践检验的经验、成果具有示范性的意义,是全国教育系统一笔宝贵的财富。充分利用好这一笔财富,发挥这些经验、成果的示范性作用,对于推进全国“科研兴教”工作的深入开展具有重要的意义。编辑出版《中国科研兴教丛书》,正是推广这些优秀经验成果的一项举措。这套丛书内容丰富,包括了教育专题研究报告、论文、教学随笔等,饱含了教育工作者们的心血和汗水,是他们智慧的结晶。

“风乍起,吹皱一池春水”。我们衷心希望,随着“科研兴教示范工程”的推进,《中国科研兴教丛书》的编辑出版,必将为全国教育的改革发展带来新的活力。

教育部中国教育报刊社常务副社长、《中国教师报》总编辑
中国人才研究会教育人才专业委员会常务副主任兼秘书长



为每一位师生建造美好的精神家园

继《校园哲语》后，《感悟校园》又与大家见面了，我感到非常高兴。

古人讲：“橘生淮南则为橘，橘生淮北则为枳”。不同的学校文化环境会塑造不同的精神品格和价值取向，良好的学校文化对每一位师生的健康成长和终身发展至关重要。在教育发展日新月异，素质教育全面推进的新形势下，学校的品牌化趋势愈加明显，学校要在水平和质量的竞争中赢得主动，就必须用全新的理念引领学校发展，以深厚的文化传统增加学校底蕴，借助现代化的设计树立学校形象，形成独具特色而底蕴丰富的学校品牌优势，为每一位师生成长创造优质的文化环境。学校管理的有效化在学校发展中至关重要，而学校管理的最高境界应是带有浓厚人文色彩的自主管理，因此，建设学校文化、实施文化管理、倡导文化育人则是实现学校管理效益最大化的必由之路。从以上意义来讲，建设高品位的学校文化已成为学校不断提升和发展的必然要求，健康向上、与时俱进的学校文化是推动学校科学发展的强大动力和源头活水。

学校文化作为学校特有的文化现象，是学校文化传统和师生价值观念的重要体现，是广大师生强大的精神动力和行动指南，是学校实施科学管理的有效途径。近几年来，在加快教育改革与发展的进程中，我市坚持以科学发展观为指导，按照“以人为本”的教育理念，以突出区域教育特色、提升学校文化品位为目标，以更新办学理念为核心，以环境建设为载体，统一规划，先行试点，由表及里，整体推进，对加强新时期学校文化建设进行了积极探索，全市各级各类学校的管理层次和办学水平有了明显提高。

在学校文化建设的进程中，各级各类学校的广大师生表现出高涨的热情，积极有效地推动了建设活动的进展。其中，自发地创作了大量来自实践、富有智慧、利于激励与约束作用的格言警句。现

在从中精选部分原创格言警句，汇集成册，就是为了鼓励各个学校不断深入地挖掘学校自身独特的文化底蕴和资源，发动广大师生从教学与生活的实际出发，从身边的所见所闻做起，思考、提炼既符合学校办学历史和现实，又符合现代教育理念和素质教育精神，并能贯彻到学校教育教学活动之中的思想精华和精神内核。以激励广大师生保持投身学校文化建设的积极性和主动性，同时也发挥了放大学校的优质文化资源的重要作用。

这册《感悟校园》内容丰富，涉及了教育、教学、学习以及校园生活的方方面面，思想性、实践性和针对性都很强，集中了全市教育战线广大师生的智慧，其中不乏精辟的见解，这些格言警句都来自第一线，多系教师和学生的所见、所闻、所思，或亲历亲为。这些都渗透着师生们的心血和智慧，饱含着他们对教育的期待和理想，是他们实际工作、生活或成长过程的有益总结和深刻思考，很切合学校文化建设的实际，具有较强的指导性。这将有助于我们提升理念改善管理，正确定位学校文化建设的标准和方向。我希望大家把它作为学校教育工作宝贵的精神财富，纳入校本课程，以发挥其积极作用，进一步推进学校文化建设，为广大师生建造美好的精神家园。让我们大家在这样一块充满智慧的园地里，辛勤耕耘，不辍劳作，用蓬勃的生命和创造的激情去收获优质的教育成果，向泰安人民交一份满意的答卷。

桑新华

二〇〇五年十月十八日

（作者系山东省泰安市教育局党委书记、局长）

目 录

Table of Contents

师德篇	1
教学篇	25
做人篇	51
学习篇	77
友谊篇	103
人生篇	115
道德篇	141
理念篇	155
行为篇	165
环境篇	213
安全篇	221

师德篇

美。能
。达到
自身的
完美
——
马克思



福善己
而工，为时人
作，他代只
，们的有
他的为
才幸完
自

Those who work not only for the perfection
of the people but also for the happiness of the
people could reach their own perfection.

—Karl Marx

教师的眼睛因关注学生的成长而深情，教师的胸怀因容纳学生的缺点而宽广，教师的心灵因尊重学生的人格而美丽。

——宁阳二十五中 姜荣东

传道求诚，授业讲信。

——宁阳二十五中 王玉

爱是教育的土壤，有了爱，才能培育出茁壮的幼苗。

——宁阳八中 黄明华

爱自己的孩子是天性，爱别人的孩子是美德。

——宁阳八中 宁方安

老师的爱不仅仅要表现在对学生生活困难的帮助上，更要表现在对学生精神生活的关心上，我们要以宽容的爱心，接受学生心灵的倾诉与感情的流露。

——宁阳八中 胡克立

活泼开朗的孩子 + 博学仁爱的老师 = 和谐多彩的校园。

——宁阳英才学校 胡芝文

我愿是铺路石，给孩子的成功之路奠定基础。

——岱岳区大河学校 于秋霞

教师不但要学习蜡烛“燃烧自己照亮别人”的奉献精神，更要学习蜡烛从头到脚光明磊落的品格。

——岱岳区大河学校 马玉强

只有走进孩子的心灵，才能获得教育的成功！

——岱岳区天平办事处中心小学 刘文良

爱是一剂良药，它能创造人间奇迹！

——岱岳区天平办事处黑水湾小学 田纪秀

比聪明更难做到的是宽容。

——岱岳区天平办事处大陡小学 郑传文

身入教坛，无私奉献，职业道德，忠于恪守。

——岱岳区大地小学 李永泉

用真情为学生打点人生旅程的行装，让他们能从容自信地远航。

——岱岳区十七中学 刘永来

铸造高尚师德，塑造健全人格。

——岱岳区石屋志小学 赵平悦

修身立德，铸造师魂。

——岱岳区石屋志小学 张仁宝

心正、行正、言正，为师之本。

——岱岳区石屋志小学 赵平悦

教育是一种爱，让我们用心去播撒爱的火种。

——岱岳区黄前中学 张兆民

在学生的心田播下一束阳光，学生送给你整个春天。

——岱岳区徂徕镇 刘燕林

真情挚意，催醒一方万物吐绿；呕心沥血，润育满园桃李芬芳。

——岱岳区徂徕镇 黄德文

让师爱在教诲中闪光，让学生在关爱中成长。

——岱岳区山口二中 蔡云霄

用尊重牵起教师与学生的手，用理解沟通教师与学生的心。

——岱岳区山口中心小学 张德凤

在育人的道路上，也许会沼泽遍布，荆棘丛生，而不见花香鸟语；也许总是山重水复，而不见柳暗花明；也许你一百个真心付出，而不见一个理解回报。那么，我们为什么不可以坚定而自信地说一声：“即便如此，我心无悔！”

——岱岳区范镇 杨树群

爱自己的孩子是任何动物共有的本能。有博爱之心，爱别人的孩子如同自己的孩子，是人区别一般动物的表现之一。爱别人的孩子胜过爱自己的孩子，是人所敬重的“圣人”。

——岱岳区大汶口镇实验学校 赵刚

学生离开家，学校就是学生的家。

——岱岳区柏子小学 李和泽

用阳光的心态，从事阳光的事业。

——岱岳区第三职业中专

为人要多一些真诚，少一些虚伪。育人要多一些关爱，少一些歧视。

——泰安聋哑学校 魏凤菊

充满挑战的工作是激情的创造；充满乐趣的学习是精神的满足；充满责任的教育是成功的道路。

——泰安聋哑学校 王宝凤

关爱是沟通学生心灵的桥梁，是培养兴趣的垫脚石。

——岱岳区粥店下旺小学 秦忠梅

教育者的关注和爱护在学生的心灵上会留下不可磨灭的印象。

——泰安十二中 贾玉惠

爱心使人变得美丽而可爱。

——岱岳区下港乡 魏庆玉

爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，爱所有的孩子是教师。

——岱岳区下港乡 徐道峰

和学生一起学习的生活是最快乐充实的人生。

——新泰翟镇刘官庄联小 史新东

校中的几支蜡烛，培育了无数个太阳。

——新泰五中 曹炳贵

以情恕人，以理律己。

——新泰市职业中专 徐晓

时间是黄金，工作是使命，服从是美德，诚信是法宝。

——新泰翟镇刘官庄 尹燕冷

春夏秋冬耕耘三尺讲台，严寒酷暑培育满园桃李。

——新泰翟镇刘官庄 史新东

同在蓝天下，没有一朵花不美丽。

——新泰楼德宵岗联小

工作不找借口，讲奉献；生活不图奢侈，养习惯。

——新泰翟镇崖头联小 林凤岚

只有甘心付出的人，才是世上最快乐的人。

——新泰禹村东沈联小 马光亮

鸟语花香勤读书，孜孜不倦育英才。

——新泰禹村东沈联小 李林

心灵的净化源于奉献。

——新泰禹村东沈联小 马光亮