



朱永新 著

我在政协这五年

一个民主党派成员见证的
中国民主政治进程

人民出版社



朱永新 著

我在政协这五年

一个民主党派成员见证的
中国民主政治进程

人民出版社

责任编辑:田 园 徐庆群
孙兴民 李媛媛 阮洪波
版式设计:陈 岩

图书在版编目(CIP)数据

我在政协这五年——一个民主党派成员见证的中国民主政治进程/
朱永新 著. —北京:人民出版社,2008.5
ISBN 978-7-01-007031-5

I. 我… II. 朱… III. 中国人民政治协商会议-工作-概况 IV. D627
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 056438 号

我在政协这五年

WO ZAI ZHENGXIE ZHE WU NIAN

——一个民主党派成员见证的中国民主政治进程

朱永新 著

人民出版社 出版发行
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京瑞古冠中印刷厂印刷 新华书店经销

2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:43.5

字数:700 千字 印数:0,001-4,000 册

ISBN 978-7-01-007031-5 定价:72.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539





在全国政协第十届十八次常委会专题讨论会上作
《关于加强社会主义文化建设,提升国家软实力》的发言



在西藏就教育
问题开展调研



中共中央政治局常委、全国政协主席贾庆林与民进中央新老班子成员座谈并合影



两会期间,在人民网强国论坛与网友交流



2007 年在国家图书馆调研非物质文化遗产保护情况

内 容 提 要

作者以担任第十届全国政协常委的亲身经历,以一个民主党派成员的视角,既从实践层面、以丰富的内容反映了一个民主党派成员的参政议政历程,更从理论层面、以深入的思考探索了如何在政协这个平台上参政议政。

作者把民主党派成员、全国政协常委、教育学者和政府官员等多个角色有机统一起来,互相促进,形成了独特的参政议政风格,独到的思考和见解。

全书以时间为主线,分为五卷,每卷分六个部分,具有很强的学术性、理论性和可读性。“写在卷首”简明扼要地介绍了作者各个年度的主要工作;“年度提案”共收录作者五年中所提交的提案(含答复)80份,内容丰富;“参政感言”是作者历年参政议政的感受、体会和经验,思考深刻;“议政网事”是作者每年作客人民网、新华网等媒体与网友进行交流的实录摘要,生动鲜活;“两会走笔”收录了作者两会期间的博客和政协大会发言,真实质朴;“媒体关注”收录了媒体对作者参政议政报道的目录,可资参考。

从某种意义上说,作者个人的参政历程也见证了中国民主政治的进程,使得本书具有史料与文献价值。同时,它也为政协委员如何参政议政提供了可资借鉴的范例。

Summary of Contents

Contained in the book are rich personal experiences of the author in participating in government affairs as a Non-CPC member and a member of the 10th Chinese People's Political Consultative Conference, as well as his feelings and reflections about making contributions to the country with this given capacity.

The author has also explained his part in the function of the government by playing the integrated role combining that of a Non-CPC member, member of CPPCC, educator and government official, as well as his unique style formed on such an integration in dealing with government affairs.

The book falls into five sections, with each composed of six parts that are highly academic as well as enjoyable. The titles of these six parts are "Introductory Remarks", "Yearly Proposals with Government Responses Attached", "Feelings of Participating in Government", "Discussions of Government Affairs on the Internet", "Notes of the Two Congresses", and "Attentions of the Media".

Personal views as the book provides, it reflects a vivid picture of democratic politics of China. To other members, the documents and records are also abundant in excellent examples of how to take a better contributive part in CPPCC.

序

全国人大常委会副委员长
民进中央主席

严隽琪

我眼中的朱永新同志,对工作勤奋认真、热情似火,无论是作为一名教育工作者,还是一名地方政府官员,都是如此。更难得的是他一直保持着积极思考、勇于探索的锐气,因此工作业绩斐然。刚过去的五年中,他又多了一重身份——全国政协委员,他同样尽职尽责干得有声有色。现在,永新同志要我为他的新书《我在政协这五年》写个序,作为民进会员,他积极履行民主党派成员的职责,取得的成果和所做的理性思考令人感到高兴,所以我欣然奉命。

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,是历史的选择、人民的选择,符合中国国情,是中国共产党和各民主党派共同的政治智慧结晶。中国改革开放以来的伟大成就,也充分证明了这个制度的巨大优越性。但是有些人,尤其是西方的一些政客和媒体,固守着西方的政治体制和文化传统,对我们的政党制度、对我们的民主政治,总是持怀疑态度。有的更是别有用心地诋毁和歪曲。我们民主党派成员有责任用自己的实践,以亲历者或参与者的身份来说明,中国的政治制度到底好不好,好在哪里,我们的民主是如何实现的,我们民主党派人士在中国的政治体制中,如何发挥作用,发挥了哪些作用。亲历者的事实,总是有说服力的。

我国的政治体制还在不断地发展完善之中,许多问题还需要进一步探索与实践。民进要在中国共产党的领导下,学习实践中国特色社会主义理论体系,通过多党合作的实践感受,多做一些理论思考。正如许嘉璐同志曾对我们提出的要求:只有理论上的清醒,才有政治上的坚定。民进中央的历届领导人多有这方面的著述,这些文章或专著是民进非常宝贵的政治财富。

为了写序,我有幸在出版前先读到了永新的这本书稿。读完后有一个强

烈的感受——这本书是永新用感情写出来的。永新是带着对人民的真情来履行一个民主党派成员、一个政协委员的职责,进行参政议政的。看到教师权益受到侵犯,看到中国人阅读水平下降,看到小学生课业负担过重,看到西部农村义务教育问题,看到代课教师清退的问题,看到聋人教育存在困难……凡是看到的问题,他都要大声疾呼,并且持续关注,直到解决为止。之所以能够有这样强烈的责任感,用他自己的话说,因为他深爱着这片土地。

这本书也是永新用行动写出来的,是他五年来参政议政的实践和成果的记录。五年中,他提交了80份提案,其中大部分是关于教育的,被媒体称为“提交教育提案最多的委员之一”。每一份提案他都认真负责,经过深入的调查研究,都是他心血的结晶。比如他为了关于西部农村义务教育的提案,仅2004年,就到过陕西、甘肃、云南、山西、山东、湖南、天津等地的100多所学校。他说:“我从不敢轻慢这些研探国家大事的机会,不敢将国家政策与平民百姓的柴米油盐割裂开来”,因此,他坚持一有机会就“蹲在民间”,“带着一双政协委员的耳朵和他们交流,带着一双政协委员的眼睛走向贫困的教育”。

永新是善于思考的,这可以通过他的提案和参政感言看出来。他关于参政议政的三个“立足”,很有启发意义:第一,立足专业背景,将学术研究、本职工作和参政议政结合起来,以学术研究促进本职工作,从本职工作中挖掘提案参政议政;第二,立足中国国情,将报国情怀、民主监督、建言献策统一起来;第三,立足民间社会,将国家大事、百姓生活、网络民声整合起来。大概每位民主党派成员,都会赞同这样的思考。重要的是,永新不但想到了,而且做到了。他把参政议政和自己的教育研究、在地方政府的工作,以及在民进基层的工作有机地结合了起来。

永新是勇于探索创新的。最明显的例证,莫过于他是最早利用网络帮助参政议政的政协委员之一,并且做得很有影响。他利用网络征集提案和建议,在网上公布他的提案,征求意见,在论坛里和网友面对面地讨论他的提案和建议。网络成了他参政议政素材的重要来源。

永新热爱民进,对民进老一辈领导人的高风亮节十分崇敬。因此,当他以民进会员身份担任全国政协委员时,就把个人的行为和思考与继承民进的优良传统、与民主党派在新时期的政治责任联系在一起。如果说,过去的五年中,永新是在当苏州市副市长的同时,兼职进行参政议政;那么,现在他担任了

民进中央专职副主席,民主党派工作成了他的主业,他并被选为全国人大常委、教科文卫委员会委员,相信他今后一定有更多的参政议政成果。我衷心希望民进全会同志都能加强学习,努力实践,认真思考。是为序。

2008年3月18日

前 言

一

“春天的约会”，又一次开始了。

这一回，我的身份是全国人大代表，而不再是全国政协委员。过去五年，每到3月，我都要在明媚的春光里，赶赴政协第十届全国委员会的邀约，以第十届全国政协委员、全国政协常委的身份，来北京参政议政。

作为一个民主党派成员，五年来，以教育为切入点，我不仅表达了一个民主党派成员参政议政的热情，还通过个人的参政议政经历，打开了一扇中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的窗户，见证了中国民主政治的进程。

二

每当心头涌起以个人经历管窥中国共产党领导的多党合作和政治协商制度历史的冲动，我便会想起60年前多党合作和政治协商制度的诞生。

1948年4月30日，中国共产党为了动员全国各阶层人民实现共同建立新中国的历史使命，发布了纪念“五一”劳动节口号，明确提出“各民主党派、各人民团体及社会贤达，迅速召开政治协商会议，讨论并召集人民代表大会，成立民主联合政府”。包括中国民主促进会马叙伦在内的各民主党派领导人，联合致电毛泽东，公开支持中国共产党的提议。民进在《响应中共“五一”号召的宣言》中指出，在“光明与黑暗，生存与死灭”之间没有第三条道路可

走,只有坚持站在民主统一战线一边,才是正确的选择。

1949年9月21日,中国人民政治协商会议第一次全体会议在北平举行,刘少奇代表中国共产党在大会上发表讲话,再次表达了中国共产党与各民主党派真诚合作的意愿。9月29日,会议通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》,确立了中国共产党的领导地位。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,一个全新的具有中国特色的政党制度,就这样诞生了。

三

我能以中国民主促进会会员的政治面貌参政议政,应该感谢中国的政党制度,应该感谢中国民主促进会的关怀与培养。

我是在苏州大学邱光教授和蔡竣年研究员的介绍下,正式成为民进会员的。

1982年夏天,我修完了上海师范大学教育心理学研究生班的课程,回到母校苏州大学。在老东吴大学的一幢小洋楼里,我遇到在学术界颇有影响的教育心理学研究室主任邱光教授,成了他的助教。仰赖他的指导,我写下了第一份教案,完成了大学课堂上的第一次试讲。

1987年,我破格晋升为当时江苏省最年轻的副教授,并且接替邱先生成为教育心理学研究部的主任。

在此期间,我知道不苟言笑的邱先生原来是民进苏州大学支部的负责人。老师的关爱,长者的慈祥,领导的威严,学者的深刻,邱先生的言传身教,耳提面命,让我对民进产生了感情。1988年,在他的介绍下,而立之年的我,成了中国民主促进会的一员。

我的另一位介绍人是苏州大学图书馆的蔡竣年研究员。蔡老师是1950年从美国回来的心理学专业人才。我曾写了一篇论文《中国古代学者对于大脑研究的贡献》,请教她如何翻译成英文向国外投稿。在她的帮助下,该文后来发表于美国著名的学术刊物《大脑与认知》,把关于大脑功能定位的学说提前了100多年,30多位国外心理学家来信表示祝贺。蔡老师快人快语,性格豪爽,关心他人胜过关心自己,给我留下了深刻的印象。当她动员我参加民进

时,我毫不犹豫地答应了下来。

在写入会申请的时候,我才开始接触民进的历史,开始认识马叙伦、王绍鏊、林汉达、周建人、赵朴初、叶圣陶、雷洁琼、谢冰心、傅雷、许嘉璐等许多我崇敬已久的名人,从此才把他们的名字与民进联系起来。由于我是学教育、研究教育、从事教育、管理教育的“教育人”,所以对叶圣陶、谢冰心和许嘉璐就格外有感情。

我是民进的后生,没有机会受到叶圣陶先生的耳提面命,但我对叶圣陶先生有着非常特殊的感情。不仅因为他是我们的苏州老乡,也不仅因为从我家的窗户就可以看到他曾经读书的学校,更是因为他作为一个教育家的思想和人格,对我产生了莫大的影响。我主持的新教育实验,许多思想来源于先生的教育智慧。

我也没有见过冰心先生,但先生对于教育的情感,希望政府重视教育和教师问题的呐喊,一直在撞击着我的心灵。我也经常要求自己,能够有冰心老人这样的情怀与骨气,能够多为中国的教育发展鼓与呼。

生逢其时,我有机会聆听许嘉璐主席的教诲。过去几年,我曾经多次陪同他考察教育,深为他对教育的关注和挚爱所感动。更让我感动的是,在我的十卷本的教育文集由人民教育出版社出版之际,许主席欣然作序,在这篇充满激情的长序中对我提出了殷切的期待。他写道:“我希望他在这方面不断提高锤炼,让这股教育理论界的清风连续地吹下去。我们期待着。”每当我看到许主席的这些文字,我都要求自己以许主席的道德文章为楷模,不断地充实自己,严格要求自己,做一个让周围的人敬佩的民进人。

我感到非常高兴的是,过去五年,除了许嘉璐主席外,我还得到民进中央其他领导人的教育。原第一副主席张怀西曾经为我讲述他参政议政的故事,严隽琪主席指点我如何把党派工作与本职工作结合起来,原副主席陈难先、蔡睿贤、王立平以及现在与我一起共事的常务副主席罗富和,副主席冯骥才、潘贵玉、王佐书、贺旻、刘新成、蔡达峰、张帆等,他们的才华和人格,都给我留下了非常深刻的印象。

就是这样,通过一个个民进人,我认识了民进,走进了民进。我也努力让更多的人通过我去认识民进,走进民进。

2007年12月,我有幸成为民进新一届领导集体的成员。两个月后,我卸

任苏州市副市长,到北京担任民进中央专职副主席,开始了一段新的旅程。

四

我知道,政协委员是荣誉,更是责任。作为一个民主党派成员,如何在政协的平台上发挥作用,积极履行参政议政、民主监督职责,如何把政协委员的职责与本职工作有机地结合起来?如何把参政议政与自己的学术研究统一起来?

五年来,我结合自己从1993年担任苏州市第九届政协委员以来的参政议政经验,围绕这三个问号,反复探索、尝试、求解,初步掌握了以下三点经验:

第一,立足专业背景,将学术研究、本职工作和参政议政结合起来,以学术研究促进本职工作,从本职工作中挖掘提案参政议政。最近五年,我是中国教育学会副会长,苏州大学、南京师范大学的教育学博士生导师,也是苏州市主管教育的副市长。作为学者,我发动了被称为“新希望工程”的新教育实验,与全国以及外国教育研究者一起,探讨教育规律,从理论基础、实施难点层面,为政府制定教育政策提供决策参考。作为分管教育的副市长,我又从政府教育决策和行动中,寻找教育问题的症结所在,探讨教育问题的解决之道,并形成提案递交给全国政协。本书中关于免费义务教育的提案、教科书循环使用的提案等很多案例,即来源于此。

第二,立足中国国情,将报国情怀、民主监督、建言献策统一起来。在参政议政、民主监督的时候,不能不顾国情。如果只是照搬西方经验,迷信书本理论,就会误国误民。我出生于教师家庭,虽然在苏州市人民政府担任过十年副市长,但我从来没有离开过高等学府,从本科读到博士,从博士读到博士后,从中国读到日本,漫长的学术生涯塑造了我“知识报国”的书生情怀。我从不怀疑书生报国情怀的可贵,决不放弃“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的报国情怀。但是,最近五年来我在全国政协平台上目睹的正反两方面的经验教训,反复提醒我,抒发书生报国情怀,履行政协委员职责,不能背离我国的历史、文化、经济、社会发展的实际,只有将书本和实践相结合,将书生情怀和理性精神相结合,将中国实际和国外经验相结合,将提案的及时性和建议的可行

性相结合,才能真正有效地履行参政议政、民主监督的职责。就本书中的提案而言,我在撰写的时候,总是要考虑法律上是否允许,经济上是否合理,政治上能否广为各界所接受,进度上能否张弛有度易于控制。当然,取法乎上得乎其中,我想得好未必做得好,这一点需要在今后的参政议政平台上继续努力。

第三,立足民间社会,将国家大事、百姓生活、网络民声整合起来,不能高高在上,脱离群众,走马观花。不了解民间疾苦,民生百态,就不可能履行参政议政的职责。作为民进中央常委、全国政协委员,我每年都有和国家领导人座谈国家大事的机会,可以径直听到最高决策层成员的声音,并向他们建言献策。我从不敢轻慢这些研探国家大事的机会,不敢将国家政策与平民百姓的柴米油盐割裂开来,这就需要我们放下身架,蹲在民间。五年来,我从不间断地在我创立的“教育在线”网站上,和普通的一线中小学教师一起撰写网络随笔,常有陌生的边远贫穷地区的教师拨打我的手机。带着一双政协委员的耳朵和他们交流,带着一双政协委员的眼睛走向贫困地区的教育,不仅推动了我倡导的“新教育实验”,更帮助了我参政议政。每年两会前夕,我都要在“教育在线”上正式征集提案和建议,主题帖叫“请为中国教育鼓与呼”,访问量很大,本书中的很多提案,都是通过网络征集的,有一些提案直接来自于网友的建议。

五

立足专业,立足国情,立足民间,就会产生高质量的提案和建议,有了高质量的提案和建议,就会帮助政府科学决策,改进公众的生活。我在全中国政协五年的经验决不像民谣所说的:人大举举手,政协拍拍手;不说白不说,说了也白说。

五年来,我撰写了大量以教育为主题的提案,被新闻媒体称为“撰写教育提案最多的全国政协委员”。以教育为切入点,我略举几例,说明政协在我们国家的政治生活中具有重要的作用。

如关于免费义务教育的问题,2004年我就提出了《在西部地区和其他贫困地区实行免费义务教育制度的提案》,2005年财政部、教育部就宣布,从