

# 求真

# 思录

周作翰 著

增订本

湖南教育出版社

- ▲ 马克思的“社会公仆”思想永放光芒
- ▲ 社会主义国家性质的再认识
- ▲ 恩格斯的视野——观察资本主义的新发展
- ▲ 列宁的社会主义合作制与当代社会主义实践
- ▲ 十月革命道路的理论反思
- ▲ 邓小平对统一战线理论的创新
- ▲ 修正主义问题探讨
- ▲ 布哈林——中国的刘少奇
- ▲ 改革开放形势下“左”的思潮理论剖析
- ▲ 干部选拔问题上的辩证思考

- ▲ 发展商品经济与政治民主化
- ▲ 论社会主义市场经济的民主价值
- ▲ 民主党的性质、地位和作用
- ▲ 论私营企业主阶层的属性与特征
- ▲ 反腐倡廉中健全民主监督机制
- ▲ 科社教材改革的辩证思考
- ▲ 为人、为学、成才断想
- 培养硕士研究生的几点体会
- ▲ 理论工作者要鼓足两个勇气

# 求善思录

鸣皋题



周作翰 著

增订本

湖南教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

求真思录/周作翰著. —长沙:湖南教育出版社,  
2000

I. 求... II. 周... III. 科学社会主义理论-理论研究  
IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 57529 号

## 求真思录

(增订本)

周作翰 著

责任编辑:周志平

湖南教育出版社出版发行(长沙市韶山北路 643 号)

湖南省新华书店经销 国防科技大学印刷厂印刷

850×1168 32 开 印张:13.5 字数:334000

2001 年 2 月第 1 版 2002 年 9 月第 2 版第 2 次印刷

印数:1001—3000

ISBN 7-5355-3191-1/G·3186

定价:19.50 元(平) 22.50 元(精)

本书若有印刷、装订错误,可向承印厂调换



## 作者简介

周作翰，1929年生，浙江东阳人。1948年考入国立师范学院（南岳）教育系，旋即参加党领导的学生运动。1952年毕业于湖南大学后在湖南师院从事马克思主义理论教学和青年团工作。1954—1956年攻读中国人民大学马列主义基础研究生。历任湖南师范大学学术委员，为社科硕士点奠基人，湖南省第三届社科联主席团成员。现任中国国际共运史学会顾问、湖南省世界政治经济与国际共运史学会理事长等职。著有《国际共产主义运动史》（第一主编）、《国际共运史话》（合著），参与撰写《社会主义思想史》、《社会主义大辞典》（常委），主编《行政管理学教程》、《现代行政管理学》等著述。

# 序 言

高 放

欣闻周作翰教授要出版文集，我感到由衷高兴！环顾学术界，已出版哲学、经济学的学者文集甚多，惟独有关社会主义学的学者文集寥若晨星。从马克思主义三大主要组成部分来看，按理说社会主义学是比哲学更直接、比经济学更全面指导社会主义改革开放和社会主义现代化建设的一门首要科学。可是由于受个人崇拜和教条主义的传统影响很深，即使在 1978 年改革开放以来，学术界唯上、唯书的积习依然难改，很难做到唯实。社会主义学虽然是一门首要科学，但是它研究的大多是比哲学、经济学更敏感、更直接面对现有体制弊端、更直接涉及现实政治生活的一系列重大问题，因此学者们更难以独立自主地发表自己的新见解。即使有人敢于摆脱个人崇拜和教条主义的羁绊，敢讲真话、实话、新话、深话，也会被根深蒂固的“左”的势力胡乱上纲，乱加批判。于是很多人为了明哲保身、平稳上升（如升为副教授、教授等等），也就只好遵循“我注六经”的旧方法，一味去注释文件。这样少有己见和新意的作品，时过境迁也就不值得出版文集。也有一些风派人物直觉机灵，巧用心计，善于在风云变幻中紧跟风向，推波助澜，还能从风源风口得到诸多好处，但是在广大群众中是起不了什么好作用的，反而使人们看清了这些自诩为“识时务者为俊杰”的人士究竟贩卖的是什么货色。周作翰同志近 20 年来发表的文稿既不是只限于“我注六经”，更不是跟风跑的应景之作，而是在风云变幻中站稳脚跟，探索真理，敢讲

自己的真知灼见。可以说大多是认真总结历史经验，既执意坚持马克思主义，又锐意发展马克思主义的悉心钻研的新成果。现在能够从他散见在报刊上 140 多篇文稿中精选出 40 多篇佳作，结集出版，对于繁荣社会主义学这门首要学科是有很大意义的。我在欣喜之余谨向读者郑重推荐。

作翰同志前几年在动手选编文集时就曾约我为之写序。近 10 多年来，我已为较年轻学者的著述写过 10 多篇序言，意在鼓励他们赶超前辈，俾使我们这门首要学科人才辈出，后继多有强人。而作翰同志与我是同辈同行，我只比他大两岁。他在湖南执教一辈子，饮誉三湘，桃李满天下，著述丰硕，盛名享学林。他的文集不需要、也不宜由我来写序言。因此我曾经婉言谢绝，还以自己为例尽力说服他。我说我已出版两本文集（即黑龙江教育出版社 1994 年出版的高放文集之一《马克思主义与社会主义》和云南人民出版社 1993 年出版的高放文集之二《社会主义在世界和中国》），都不请我熟悉的高官显要与硕学宏儒题词或作序，而只是自己写一篇真情实意的序言，向读者作个交代：诸如为什么要自编这本文集、如何选编这本文集以及编后感言等等。今后我还拟自编出文集之三、之四、之五、之六，一定都遵守这个规矩。我以为我已经说服了他，自感轻松愉快。尤其是近几年来出版新书要有名人作序之风愈演愈烈，约我写序者越来越多，委实感到名不副实，不堪重负。清朝学术大师顾炎武，鉴于晚明以来文人求名人作序以借光扬名、名人因收人厚礼而胡吹瞎捧的陋习，曾有谑语曰：“人之患在好为人序。”每念及此，我都以之自警，所以一再谢绝写序。

出乎意料，到 1998 年 7 月 10 日，作翰同志文集编成，即将付梓之际，他又给我来信说：“本来我不想请名家写序来增加一片光环，但您与我亦师亦友，意义不一般。特别是我们饱经风霜，吃尽‘左’的苦头，许多重大问题上的理论观点是不约而同

的。为此恳请作序。”如此袒露真情，直抒胸臆，敬重师友，言词恳切，令人感动，也引起我的追忆与深思。我们俩几乎是同时参加人民民主革命，同时接受马列主义真理的。我于1946年考进北京大学后投身学生民主运动，翌年参加地下党领导的民主青年同盟。1948年投奔华北解放区，在华北大学当研究生，学到更多的马列主义理论。1949年回到新解放的北京城后，被抽调出来协助我的导师何干之教授从事政治理论教学辅导工作，1950年中央创办中国人民大学伊始就一直在这里执教。作翰君1947年在浙江大学旁听时就深受学生民主运动影响，1948年考进南岳国立师院后参加学生民主运动和地下党领导的外围组织。1949年夏天遭到国民党追捕，他奔赴已解放的湘潭。待秋后长沙解放，他即回校参与接管工作，旋又从事青年团与民盟工作。1954年他考进中国人民大学马列主义研究班深造，在北京学习两年。这时我是人大的青年讲师，主要对本科学员讲授马列主义基础课程。研究班的课直接由苏联专家主讲，中国教师主持课堂讨论课并负责辅导和考试。当时考试是采取抽签方式，按签上试题作口头回答。评定成绩分为优、良、中、及格与不及格五等。据作翰说：那时研究班学员都很害怕由我主持口试，因为我在学员回答完毕之后经常又提出一些难题追问，往往使他们一时难以对答如流，这样就会影响到评分。他说他在人大学习两年，两次专业考试都是由我负责，好在我没有向他提出任何新问题，就在记分册上签名并写“优”字。足见他当时学习很好，回答很周到，已无须再提问就可以判定为“优”了。1956年7月，他以各门学科全优毕业，后回湖南师院执教，是年年底升任讲师。从1957年起，“左”的指导思想上升，反右派、反右倾、反修正主义，直至十年“文革”动乱，政治理论教员首当其冲，凡是敢于提出一些新见解者，能够躲过这一场运动，在下一场运动中就难以逃脱。我与他都遭到批判，都下放劳动过。1978年我们党端正了

指导思想与基本路线之后，1979年春，教育部政教司即约请我主编新的国际共产主义运动史教学要点。这一年7月，教育部在上海举办全国高校马列主义政治理论课教师讲习班，我应邀在班上作了关于国际共产主义运动史教学中几个问题的报告。我着重讲了如何拨乱反正，肃清林彪、四人帮的流毒问题。作翰同志听后甚表赞同，课后找我深谈多年来“左”的灾难。我们感时抚事，心心相印。虽然彼此都已年过半百，但是互相勉励，共同许愿，一定要重新焕发青春活力，矢志夺回流失春光，投身新的教研工作，坚决勇于反“左”防右，坚持并且向前发展马列主义。近20年来我们还多次在学会年会上或其他场合会晤，倾心交流，促膝长谈。有时我们还写信交换意见，互通信息。尤其是在苏联东欧发生剧变之后，我们深感邓小平在南方谈话中提出的“要警惕右，但主要是防止‘左’”，因为“根深蒂固的还是‘左’”的论点非常精辟。我们都认为只有继续解放思想，实事求是，彻底清除根深蒂固的“左”，加快改革开放，当前特别是要加快政治体制改革，发展社会主义民主，才能根治腐败，提高马列主义、共产党和人民政府的威信，激发亿万人民群众的积极性、主动性和创造性，建设成功有中国特色的社会主义，完成社会主义现代化的宏伟事业。

通观收入这本文集的文稿，都是作翰同志改革开放以来的精心力作。有的是重新探讨科学社会主义基础理论，如关于马克思主义的国家学说、社会公仆思想；有的是阐发毛泽东思想和邓小平理论，如怎样“从‘走俄国人的路’到‘走自己的路’”；有的是批判“左”倾思潮，如分析“左”倾的表现、谬论、危害和根源；有的是关于政治体制改革和民主政治建设，如充分发挥人民代表大会、政协、民主党派和群众团体的作用以及完善监督制度与运行机制；有的是应用对策研究，如村民自治、统一战线功能、少数民族如何通向市场经济等。文稿中的新见解、新分析、

新体会、新材料，我毋须重复。但愿读者能够用心阅读，就必有新的收获。现在社会主义学界能讲真话、实话、新话、深话者委实太少。真可谓披肝沥胆见真心，深探理论敢创新，忧国忧民出箴言，资政育人倍艰辛。稽诸中国历代信史，甘当屈原者如凤毛麟角，争为上官大夫者多如牛毛。我以为多聆听这本文集中的逆耳忠言，是大有好处的。

近日又得作翰君2月12日来函，希望我能在3月初赴美国前“把序言赐寄”。还谈到“如今垂垂已老，力不从心，久患失眠症，近几年更厉害。一为文就消瘦，家人与友人都劝我搁笔延年。确实也无所求，名利于我如浮云，然忧国忧民思绪绵绵”。情真意切，我只好赶紧执笔写下以上杂感，权充为序，敬请挚友善自保重。作为马克思主义学者，我们“但愿人长久，千里共婵娟”，四方相呼应，驽骀互鞭策，力促社会主义改革取得全面成功。

2000年2月24日于北京  
中国人民大学寓所顶斋

# 前 言

周作翰

本人年逾古稀，从事马列主义理论教学和研究已近半个世纪，可谓历经沧桑。从 50 年代到 70 年代曾发表过百多篇文稿，但在“左”的指导思想影响下，好多作品都不免染有灰色的斑痕。自党的十一届三中全会后，才迎来科学的春天，时虽已年过半百，还能焕发青春，结合教学投身马克思主义的理论研究，除主编并参写 7 部书稿外，在报刊上发表的文稿 140 余篇，其中不少文章为有关报刊所转载、复印和摘登。莘莘学子和喜读拙文的热心读者，曾多次诚恳建议我出版文集，由于一直忙于教学和社会学术活动，少有余暇，至今才将自己的教学心得和研究成果加以整理，汰选出其中有点学术价值和现实意义的文章结集付梓，以飨读者。

收入本书的长文短论，含少数几篇师生合作的文章，凡 48 篇，就其不同内容归纳分类，按照逻辑顺序为主编排次第，从一个侧面反映笔者悉心探求马克思主义真理的思路历程，故题名为《求真思录》。

“文章千古事，留待后人知”，“千古事”对拙文来说太重了，“后人知”又太远了，谨请读者批评指正而已。

# 目 录

|          |          |
|----------|----------|
| 序言 ..... | 高放 ( 1 ) |
|----------|----------|

|          |       |
|----------|-------|
| 前言 ..... | ( 1 ) |
|----------|-------|

## 第一编 马克思列宁主义的探索

### 永远照耀社会主义事业前进的灯塔

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| ——纪念《共产党宣言》诞生 150 周年 ..... | ( 1 ) |
|----------------------------|-------|

|                        |        |
|------------------------|--------|
| 马克思的“社会公仆”思想永放光芒 ..... | ( 13 ) |
|------------------------|--------|

|                    |        |
|--------------------|--------|
| 社会主义国家性质的再认识 ..... | ( 23 ) |
|--------------------|--------|

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| 正确理解恩格斯关于党内斗争的一个论断 ..... | ( 33 ) |
|--------------------------|--------|

|                     |        |
|---------------------|--------|
| 恩格斯晚年对议会道路的探索 ..... | ( 37 ) |
|---------------------|--------|

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| 恩格斯的视野——观察资本主义的新发展 ..... | ( 47 ) |
|--------------------------|--------|

|                      |        |
|----------------------|--------|
| 列宁晚年有否集体所有制的思想 ..... | ( 50 ) |
|----------------------|--------|

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| 列宁的社会主义合作制与当代社会主义实践 ..... | ( 56 ) |
|---------------------------|--------|

|                        |        |
|------------------------|--------|
| 坚持科学社会主义必须反对平均主义 ..... | ( 65 ) |
|------------------------|--------|

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| 深刻理解历史规律，坚定社会主义信念 ..... | ( 73 ) |
|-------------------------|--------|

|                     |        |
|---------------------|--------|
| 大俄罗斯民族主义与苏联解体 ..... | ( 82 ) |
|---------------------|--------|

|                   |        |
|-------------------|--------|
| 十月革命道路的理论反思 ..... | ( 93 ) |
|-------------------|--------|

## 第二编 毛泽东思想邓小平理论的研究

### 试论马列主义、毛泽东思想在四化建设中的指导作用

|       |       |
|-------|-------|
| ..... | (100) |
|-------|-------|

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 毛泽东思想——我心中的明灯 ..... | (109) |
|---------------------|-------|

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| 从“走俄国人的路”到“走自己的路”            |       |
| ——纪念毛泽东同志诞辰 100 周年 .....     | (112) |
| 建设有中国特色社会主义理论是毛泽东思想的继承和发展    |       |
| .....                        | (123) |
| 邓小平对统一战线理论的创新 .....          | (127) |
| 十五大在所有制理论上的重大突破              |       |
| ——论发展非公有制经济的重要意义 .....       | (139) |
| 试论科技革命与 20 世纪两种社会制度的嬗变 ..... | (147) |
| <b>第三编 社会主义运动中“左”右倾思潮的剖析</b> |       |
| 修正主义问题探讨 .....               | (161) |
| 布哈林——中国的刘少奇 .....            | (176) |
| 附：布哈林的遗书——《致未来一代党的领导人的信》     |       |
| .....                        | (186) |
| 我国社会主义时期“左”倾思潮的理论剖析 .....    | (188) |
| 干部选拔问题上的辩证思考 .....           | (201) |
| 排除“左”右的干扰与建设有中国特色的社会主义       |       |
| .....                        | (211) |
| 改革开放形势下“左”的思潮理论剖析 .....      | (223) |
| 正确对待本本主义与历史经验 .....          | (233) |
| <b>第四编 市场经济与民主政治建设的思考</b>    |       |
| 发展商品经济与政治民主化 .....           | (237) |
| 政治体制改革的方法论原则 .....           | (247) |
| 关于村民委员会建设的几点思考 .....         | (256) |
| 论村民自治的民主进程                   |       |
| ——兼论贫困地区村民委员会的建设 .....       | (264) |
| 社会主义市场经济的民主政治效应 .....        | (275) |
| 论社会主义市场经济的民主价值 .....         | (284) |
| 少数民族地区发展市场经济的辩证思考 .....      | (292) |

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 现代企业制度的创立与政治体制改革 .....         | (296) |
| <b>第五编 新时期统一战线的性质、范围、功能的探讨</b> |       |
| 民主党派的性质、地位和作用 .....            | (308) |
| 论私营企业主阶层的属性与特征 .....           | (315) |
| 私营企业主是个阶层，不是个阶级                |       |
| ——与几种不同观点的商榷 .....             | (328) |
| 非公有制经济统战工作新探 .....             | (336) |
| 反腐倡廉中健全民主监督机制 .....            | (346) |
| <b>第六编 科社教材、教学改革的刍议</b>        |       |
| 科社教材改革的辩证思考 .....              | (352) |
| 为人、为学、成才断想                     |       |
| ——培养硕士研究生的几点体会 .....           | (362) |
| 高校要加强邓小平理论的学习 .....            | (370) |
| 高扬时代的旗帜，开拓理论研究的新境界             |       |
| ——庆祝新中国 50 华诞 .....            | (372) |
| <b>第七编 感时抚事的鼓呼</b>             |       |
| 理论工作者要鼓足两个勇气 .....             | (374) |
| 新世纪的里程碑，国际共运的新篇章 .....         | (377) |
| 抗日战争与民族团结精神                    |       |
| ——纪念抗日战争胜利 50 周年 .....         | (380) |
| 弘扬新时期的伟大创业精神 .....             | (390) |
| 永远闪光的丰碑                        |       |
| ——读《抗洪救灾群英谱》 .....             | (399) |
| <b>附篇</b>                      |       |
| 红旗百年，孕育新一轮“日出”                 |       |
| ——国际共运史著名学者周作翰教学访谈录 .....      | (401) |
| 潜心探索 锐意创新                      |       |
| ——读《求真思录》 .....                | (409) |

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 对国际共运历史经验的求真深思  |       |
| ——评《求真思录》 ..... | (412) |
| 后记 .....        | (414) |
| 再版后记 .....      | (416) |

## 第一编 马克思列宁主义的探索

### 永远照耀社会主义事业前进的灯塔<sup>①</sup>

——纪念《共产党宣言》诞生 150 周年

要革命就要有一个革命的党，一个革命的党必须有一个科学的纲领，因为纲领是旗帜，是方向。

150 年前的春天（1848 年 2 月 24 日），马克思恩格斯应世界第一个共产党组织“共产主义者同盟”委托起草的《共产党宣言》（以下简称《宣言》）在伦敦问世，它不仅是国际共产主义运动的第一个纲领文献，而且标志着马克思主义的诞生和科学社会主义的创立。由此，共产主义运动从徘徊在欧洲的一个“幽灵”，发展成为磅礴于全世界的政治力量；科学社会主义从一种学说，发展成为亿万人民群众实践着的一种新的社会制度。150 年后的今天，尽管国际风云变幻，世界社会主义运动处于低潮，但《宣言》中阐发的思想理论，依然是照耀社会主义事业前进的灯塔，依然对我们正在进行的建设有中国特色社会主义的伟大事业，具有重大的现实指导意义。

#### 一、周详的理论和实践的党纲

《宣言》问世后，经过 20 多年的检验，马、恩在 1872 年的第一编序言中就明确地宣称它是“周详的理论和实践的党纲”。

---

<sup>①</sup> 原载中共湖南省委机关主办《学习导报》特稿栏 1998 年第 2 期。  
《高校社会科学研究和理论教学》1998 年第 2 期刊出时略有压缩。

这句话有极其深刻的含义。当时流行着形形色色的社会主义，特别是空想社会主义者，从单纯的想像出发，追求人的平等、社会的公正和美好未来，并以此来设计自己的理想方案，把社会主义看做可以不依赖时间、空间和历史条件而发展的社会形态，不由自主地陷入了空想。《宣言》则从实际、从逻辑、从辩证唯物主义的哲学思想出发，既正视资本主义现实，又着眼于未来；既重视无产阶级当前利益，又重视其全局的根本的利益，是缜思周密的理论。多少年来，社会主义的理论是文人学者的专利品，是与活生生的工人运动相脱离的学说；而《宣言》是工人运动的结晶，是社会主义理论和工人运动的结合。它表明：科学社会主义理论不是少数人在与世隔绝的书斋里制造出来的脱离实际的理论；它以无产阶级为物质基础，从无产阶级解放斗争中汲取营养，随着无产阶级革命的实践而诞生发展；它是实践的马克思主义，是生机勃勃的理论。它也表明，无产阶级已经摆脱了以前那种自发的斗争状态，以新的装束、新的面貌出现于世界历史舞台上。从此，无产阶级有了锐利的思想武器，社会主义理论有了依赖的社会力量。

无怪乎《宣言》一问世，就“受到过当时人数尚少的科学社会主义先锋队的热烈欢迎”。据不完全统计，到1983年马克思逝世100周年的时候，《宣言》在全世界已经用110种文字出版了1000次以上。到20世纪80年代，西方的报刊也不得不把《宣言》列为对人类社会影响最大的15种或20种书中的一种。150年来，共产主义运动从西欧一隅扩展到世界各地，共产主义政党从一个发展到100多个，共产党员从400人曾发展到约9000万人，共产主义政党领导的社会主义国家也从无到有，曾发展到十几个。在中国，是马克思逝世之后20年即1903年才知道《宣言》一书的，至十月革命后，随着革命运动的发展得到了广泛而深入的传播，至今成为国内翻译出版量最多的著作。它培养着一

代又一代的共产主义者，党的老一辈无产阶级革命家毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德、邓小平等以及无数的革命志士都是从《宣言》中接受马克思主义而走上革命道路的。以毛泽东为代表的中国共产党人创造性地把《宣言》中的马克思主义基本原理同中国的具体历史条件相结合，领导中国人民取得了新民主主义革命和社会主义革命、社会主义建设的胜利。

《宣言》传播如此之广，影响如此之深，仅根据一门学说，在 20 世纪居然能够在世界上创造出这样一个新局面，成就如此宏伟的社会主义大业，正好说明它以辩证唯物史观所阐明的关于资本主义产生、发展、灭亡的规律，关于生产力是一切社会发展最根本的决定力量、发达的生产力是社会主义社会的首要基础，关于无产阶级的历史使命，关于无产阶级专政的历史任务，关于无产阶级政党的性质和奋斗目标，关于“两个文明”的思想等基本理论是完全正确的，为实现社会主义指明了正确的方向、道路。至 20 世纪 80 年代末 90 年代初，世界社会主义运动出现了严重挫折和失败，究其原因是多方面的，其教训极其深刻。近几年来，国内外诸多学者从全方位、多层次地进行了大量的研究，指出其中很重要的一条，从党的指导思想、路线方针政策上来说，就是没有像恩格斯所告诫的“这些基本原理的实际运用……随时随地都要以当时的历史条件为转移”。就是说，必须把马克思主义的普遍原理和具体的革命实践相结合，要求各国党都要善于从本国的国情出发，灵活地运用《宣言》的原则。从某种意义上说，这种结合实际的运用，也就是对《宣言》、对马克思主义的发展。当前社会主义运动处于低潮，一些人出现了信仰危机，特别是对资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的规律产生了疑惑，认为马克思主义“过时了”、“不灵了”。对此，我们不能不加以严肃认真的思考和回答。