



能力激活系列
新基准对应

30天快速突破 日语能力测试



总主编/宫伟
本册主编/宫伟 黄一峰

3级

语法

Copyright ©

30 快速突破

日本語能力测试



语法



能力激活系列
新基準対応

30天快速突破 日本語能力测试

总主编/宫 伟
本册主编/宫 伟 黄一峰
本册编委/胡小春 崔 平
郭丽丽 刘晓华
曹金波 王玉珊
辛宇峰 石筱璐

3 级

语 法

大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

©宫 伟 黄一峰 2007

图书在版编目(CIP)数据

30天快速突破日本语能力测试3级语法/宫伟,黄一峰主编. —大连:
大连出版社, 2007. 10

ISBN 978-7-80684-576-9

I. 3… II. ①宫… ②黄… III. 日语—语法—水平考试—习题
IV. H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第151609号

责任编辑:李 岩 陶 颖

封面设计:林 洋

版式设计:李 岩

责任校对:王晓亮

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街10号

邮编:116011

电话:0411-83624487 0411-83620941

传真:0411-83610391

http:://www.dl-press.com

E-mail:cbs@dl.gov.cn

印 刷 者:大连天正华延彩色印刷有限公司

经 销 者:各地新华书店

幅面尺寸:185 mm×260 mm

印 张:16.5

字 数:300千字

出版时间:2007年10月第1版

印刷时间:2007年10月第1次印刷

印 数:1~6000册

书 号:ISBN 978-7-80684-576-9

定 价:26.00元

日本語能力测试是由日本国际交流基金会及日本国际教育支援协会于1984年建立的一套较为完整的考试评价体系,并于同年开始在有关国家和地区实施,到目前为止,世界上共有39个国家和地区的100个城市举办了该项考试。

在我国,这项考试由教育部考试中心负责组织和实施。截止目前,在全国18个省(自治区、直辖市)的21个城市设有32个考点。该考试每年举办一次,于十二月的第一个星期日上午实施。考试分1、2、3、4共四个级别。每个级别的考试又分文字和词汇、听解、读解和语法几部分,成绩合格者在得到由日本国际交流基金会颁发的合格证书的同时,也就拥有了到日本学习深造的必要条件和进入日资企业的钥匙。

随着该项测试在全国范围内影响的扩大,参加日本語能力测试的人员数十倍增加,学习者和读者对应试辅导用书的要求也越来越高了,为了满足他们的实际需要,我们特组织国内外专家,针对目前国内市场上同类图书内容之不足,在总结多年教学实践经验、广泛搜集国内外权威信息资料的基础上,根据国际交流基金会公布的日本語能力测试出题基准(最新修订版)和日本語能力测试历年真题,编写了《30天快速突破日本語能力测试》系列图书,包括:

《30天快速突破日本語能力测试1级文字词汇》

《30天快速突破日本語能力测试2级文字词汇》

《30天快速突破日本語能力测试3级文字词汇》

《30天快速突破日本語能力测试1级听解》

《30天快速突破日本語能力测试2级听解》

《30天快速突破日本語能力测试3级听解》

《30天快速突破日本語能力测试1级语法》

《30天快速突破日本語能力测试2级语法》

《30天快速突破日本語能力测试3级语法》

《30天快速突破日本語能力测试1级读解》

《30天快速突破日本語能力测试2级读解》

《30天快速突破日本語能力测试3级读解》

这套书的主要特点不仅内容新,而且有权威性,编写者由日本爱知大学、北京外国语大学、北京大学、大连外国语学院、大连大学等院校的具有丰富日语教学经验的著名学者和专家组成,并由日本知名教授担任主审。同时,该套书始终以帮助学习者在短短的 30 天里快速掌握日本语能力测试所需要的语法、词汇、读解和听解为目的,因而实用性非常强,是广大考生考前冲刺必备的能力测试辅导用书。

本册书是日本语 3 级能力测试语法的考前辅导用书,是由资深的日语专家根据最新出题基准编写的,专门针对日语 3 级能力测试的语法考点进行科学指导。通过 30 天的归纳、讲解与演练,可以帮助考生了解考试形势,摸清出题倾向,做到胸中有数。专家的权威点评与预测,能让考生对 3 级 JLPT 试题的出题思路、答题技巧、重点难点等有更加深入的了解,对快速提升应试能力、大幅提高考试成绩会有很大的促进作用,将会有利于考生在正式考场上的发挥。

编者

目録

もくじ

3 級対策指導	1
第 1 日 格助詞(一)	5
第 2 日 格助詞(二)	11
第 3 日 格助詞(三)	18
第 4 日 提示助詞	25
第 5 日 副助詞	33
第 6 日 終助詞	41
第 7 日 指示代詞	48
第 8 日 形容詞/形容動詞連用形・自動詞/他動詞	59
第 9 日 形式名詞	65
第 10 日 接尾詞	73
第 11 日 原因・目的	83
第 12 日 仮定	91
第 13 日 逆接・否定	102
第 14 日 状態・並列	109
第 15 日 経曆・意志行為	118
第 16 日 時間・転達	126
第 17 日 決定・変化	133
第 18 日 説明・強調・連続助詞「て」	142
第 19 日 意志・願望	149
第 20 日 可能・比較	157
第 21 日 伝聞・様態・比況	166
第 22 日 被動態	174
第 23 日 使役・使役被動	183
第 24 日 授受関係	193
第 25 日 命令・禁止・許可	205
第 26 日 推測・義務・建議	214
第 27 日 尊敬語	223
第 28 日 謙讓語・礼貌語	232
第 29 日 日常会話	242
第 30 日 模擬試験	252

3 级 对 策 指 导

3 级日语能力测试的语法部分本身难度要求并不是很高,但是知识点多而杂,囊括了助词、助动词、补助动词、被动态、使役态、授受关系、敬语、日常会话等很多方面。所以要攻克 3 级考试,必须了解 3 级考试语法部分的知识点分布,才能有的放矢地进行复习。

一、语法部分的考察内容和考察方法

3 级语法共分为四大部分。

第一大题为 15 小题,考察的是助词,包括格助词、提示助词、副助词、接续助词等等,考察的方式不仅仅局限于助词的用法,还涉及到一些包含助词的句型以及被动态、使役态、授受关系中的助词用法。例:

(1)じしん_____ビルが たおれました。(真题 2004. I. 1)(助词)

- | | |
|------|------|
| 1. を | 2. と |
| 3. に | 4. で |

(2)今度国に帰ること_____になりました。(真题 2006. I. 4)(句型)

- | | |
|------|------|
| 1. が | 2. に |
| 3. を | 4. で |

(3)田中さんは かいぎに おくれて、社長_____注意された。(真题 2005. I. 1)
(被动态)

- | | |
|------|------|
| 1. に | 2. の |
| 3. で | 4. を |

(4)私は 母_____なかせる ような ことは したくない。(真题 2004. I. 12)(使役态)

- | | |
|------|------|
| 1. へ | 2. を |
| 3. に | 4. の |

第二大题也是 15 小题,考察的是动词、形容词、形容词、名词、助动词等的活用。这些种活用是通过接续助词、助动词、接尾词、补助动词、句型、以及被动态、使役态、授受关系、敬语等的接续方法进行考察的。例:

(1)_____ので、よく パソコンを 使います。(真题 2004. II. 21)(接续助词)

- | | |
|----------|----------|
| 1. べんり で | 2. べんり |
| 3. べんり な | 4. べんり だ |

(2)あの人は30 分ずっと_____つづけている。(真题 2005. II. 20)(接尾词)

- | | |
|-------|--------|
| 1. 話し | 2. 話そう |
|-------|--------|

3. 話す
(3) あ、たいへん。急いで来たからさいふを_____。(真题 2004. II. 21)(补助动词)
1. わすれなくちゃ
2. わすれといて
3. わすれなきや
4. わすれちゃった
- (4) とちゅうで雨が_____かもしれないから、かさを持っていきましょう。
(真题 2006. II. 17)(句型)
1. ふった
2. ふって
3. ふり
4. ふる
- (5) みなさん、どうぞお_____ください。(真题 2004. II. 27)(敬语)
1. すわって
2. すわり
3. すわる
4. すわりて

第三大题为 8 小题,考察的是形式名词、疑问词、补助动词、授受关系、敬语等。有一些形式名词、疑问词是在句型中考察的。例:

- (1) _____勉強しても、なかなか 漢字が おぼえられない。(真题 2002. III. 7)(句型)
1. どのくらい
2. どちら
3. どれ
4. どんなに
- (2) アルコールは もう 飲まない_____にする。(真题 2004. III. 34)(句型)
1. ところ
2. ため
3. こと
4. もの
- (3) 木田さんは、私に 本を_____。(真题 2002. III. 5)(授受关系)
1. あげました
2. くれました
3. もらいました
4. やりました
- (4) にもつは私が来週の月曜日におとどけ_____。(真题 2005. III. 33)(敬语)
1. くださいます
2. なさいます
3. ございます
4. いたします

第四大题考察的是简单的日常会话,这既包括固定用法,又包括助动词、句型、授受关系、敬语等在会话中的简单应用。例:

- (1) A「_____。どうぞお上がり ください。」
B「しつれいします。」(真题 2003. IV. 39)(固定用法)
1. いって まいます
2. ごめんください
3. いってらっしゃい
4. よく いらっしゃいました
- (2) A「あ、たいへんだ。この車 ガソリンが_____よ。」
B「ほんとうだ。早く 入れた ほうが いいですね。」(真题 2004. IV. 42)(助动词)
1. なくなる らしいです
2. なくなる そうです

3. なくなる はずです 4. なくなり そうです

(3) A 「このテストは、ひらがなで書いてもいいですか。」

B 「ええ、_____。」(真题 2005. IV. 40)(句型)

1. だめですよ 2. かまいませんよ
3. 書きますよ 4. 書けませんよ

(4) 中村 「山川さん、にもつが重くてたいへんでしたね。」

山川 「ええ。でも、友だちがくうこうまで車で送って_____。」(真题 2004. IV. 41)
(授受关系)

1. いただいたんです 2. くれたんです
3. もらったんです 4. あげたんです

(5) 大山 「小川さん、この本を山田先生にわたしてくださいませんか。」

小川 「わかりました。あとで_____。」(真题 2004. IV. 39)(敬语)

1. おわたしします 2. おわたしになります
3. わたされます 4. わたして おります

以上介绍了3级语法的考察内容的分布以及考察的方法。由上述内容可知,一般来说,接续助词以外的助词只出现在第一大题,其余的语法点则可能出现在第二、第三和第四大题中,只是考察的方法和侧重点发生了变化。特别是一些助动词、句型、补助动词、被动态、使役态、授受关系等的用法,考察时常常是“醉翁之意不在酒”,并不考察其本身,而是考察接续或助词。我们了解了考察内容和考察方法,也就拿到了解题的钥匙。在这个基础上,若再辅以正确的方法指导,考生就掌握了制胜的法宝。

二、语法部分的制胜策略

针对3级语法考试的考察内容和考察方法,我们可以采取以下对策:

1、抓住重点用法,加深理解,记忆典型例句

3级考试是面向日语学习者而不是面向日语研究者的考试。纵观历年的3级试题,所考察的语法点都是一些比较典型的用法,所出现的句子也都是该用法当中的典型句子,只要对这个语法点掌握得透彻,基本是“一看便知”,所以,在备考过程中,切记贪多求全,注意掌握精髓,尤其注意记忆典型例句,这不仅会加深对该语法点的理解,还会形成准确的语感,在考试过程中发挥很大的作用。

2、记忆语法“三步走”

所谓“三步走”,是指记忆语法点时,要注意:一“意义”;二“接续”;三“比较”。在记忆语法时,考生经常会重“意义”、轻“接续”、忘“比较”,而正如在以上考察内容和考察方法的分析中所提到的,接续以及容易混淆的语法点的比较与辨析才是考察的重点。甚至有许多考题,只要掌握了接续,就可以答对。例:

- (1) そのことはきのう山田さんにつたえて_____。(真题 1998. III. 6)

1. おきます

2. ください

3. あります

4. しまいます

(2) 3時____、会社にもどらなければならない。(真题 2002. I. 14)

1. までに

2. まで

3. までは

4. までしか

(3) これは ずいぶん 古い ものの____。きつと 高かっただろう。(真题 1999. III. 8)

1. ようだ

2. そうだ

3. ほどだ

4. らしい

(4) _____ 電話をください。(真题 2001. II. 15)

1. さびしだったら

2. さびしなかったら

3. さびしいかったら

4. さびしいだったら

3、掌握名词、形容词、形容动词、动词以及助动词的各种活用, 从中找出规律

整个第二大题都是考察活用的, 这就要求考生要熟练掌握各种活用, 这不仅仅是简单的记忆, 而是需要把它灵活地运用到解决各种题型中去, 在运用过程中要掌握规律。有一些句型的接续是需要记忆的, 但是大多数都是有规律可循的。例如, 通常情况下, 对于形式名词来说, 前面必须要接连体形, 接名词要加「の」, 这是由形式名词本身的名词性质决定的。同样, 「のだ」「ので」「のに」等包含形式名词的句型也要接连体形, 只不过在接名词时, 两个「の」重复, 所以和形容动词的词干一样, 需要加「な」, 而且, 通常情况下, 记忆接续方法时, 都把形容词和动词一起记忆, 而把名词和形容动词一起记忆。

4、选取好的复习资料

复习资料因人而异, 不同的掌握水平, 不同的复习阶段, 需要不同的资料。建议考生选取的复习资料最好是有讲解, 有辅助练习以及真题分析。这样的备考才是科学的、符合学习规律的。

5、选取真题来做练习

有许多考生认为真题已经考过, 原题不会再出现, 于是在练习过程中, 刻意不选用真题。其实, 每一道题、每一种考察方式都只是一种形式, 只要掌握了精髓, 便会明白“万变不离其宗”的道理。刚刚叙述过, 历年考试所出现的真题, 都是一些典型的用法、典型的句子。真题不仅可以当作练习题来使用, 还是难得的标准例句, 每道题都值得认真地、反复地研究。

第 1 日

格助詞(一)

● 考点归纳

★一、が ★二、の ★三、と

● 考点详解

一、が

【接续 1】名词＋が

[用法 1] 放在疑问词后,表示未知的信息。

[例句] ① クラスの中で、だれが成績が一番いいですか。

(班里谁成绩最好啊?)

② バナナとリンゴと、どちらがおいしいと思いますか。

(你觉得香蕉和苹果哪个好吃?)

辨析 疑问词/不定词＋が/か

「が」表示未知信息,是在已经确定确有此事的情况下,询问具体内容;而这里的「か」表示的是二者择一、数者择一或是不确定。其区别在于:「が」通常只用于疑问句中,而「か」可以用于疑问句,也可以是其他形式。

① だれが/かいますか。

(谁在? /有人吗?)

「が」是在确定有人但不知道是有谁的情况下使用;而「か」是在不确定到底有没有人的情况下使用。

② どちらか好きな本を選んでください。(×が)

(从这两本书中选出你喜欢的。)

在这里,表示的是二者择一,是并列助词的「か」的用法,不存在疑问。

③ バスケットボールとサッカーとバレーボールの中で、どれが一番好きですか。

(×か)

(在篮球、足球和排球中,你最喜欢哪个?)

在这里,因为给出了确定的范围,想要得到确定的答案,所以只能用「が」。

[用法 2]作存在句中的主语,提示存在的人或物。

[例句]①冷蔵庫の中にビールが6本あります。

(冰箱里有六瓶啤酒。)

②休みの日に、デパートに人が大勢います。

(休息日时,百货商店有好多人。)

[用法 3]在复句中,作从属句的主语。这里分两种情况:一种是定语从句中的主语或对象语,可以和「の」替换(见①和②);另一种是做前半句中的主语,不可以和「の」替换(见③和④)。

[例句]①先生が卒業祝いとしてくださった辞書はとても便利です。

(老师作为毕业祝贺送给我的那本辞典用起来很方便。)

②だれか日本語ができる人に聞いてくれませんか。

(谁能帮我问问懂日语的人吗?)

③私が来たときには、里佳さんはもう家へ帰った。

(我来的时候,里佳已经回家了。)

④隣の人が大声で歌っているので、なかなか勉強できません。

(旁边的人在大声唱歌,所以我一点儿也学不进去。)

【接续 2】名词+は+名词+が

[用法 1]在叙述整体中的一部分或一方面,这“一部分”或“一方面”用「が」来表示。

[例句]①象は鼻が長いです。

(大象鼻子长。)

②里佳さんは頭がよくて、親切で、そして、きれいです。

(里佳很聪明,待人热情,人又漂亮。)

[用法 2]表示感情好恶的对象。「～」的部分常接「好き」「嫌い」「いや」等。在对话中,有时只出现「が」的形式,省略了前面的「は」。

[例句]①私は肉が好きですが、主人は肉が嫌いです。

(我喜欢吃肉,可是丈夫不喜欢吃。)

②A:どんな人が好きですか。

(你喜欢什么样的人啊?)

B:やさしくて、親切な人が大好きです。

(待人和善又热情的人。)

[用法 3]表示能力或能力优劣的对象。「～」的部分常接「見える」「聞こえる」「できる」「分かる」等本身表示能力的词、「話せる」「読める」「行ける」「書ける」等可能动词、「上手」「下手」「得意」「苦手」等表示能力优劣的词。

[例句]①私はどうしても先生の話が分かりません。

(我怎么也不明白老师的话。)

②私は日本語がまだ下手なので、日本語の新聞が読めません。

(我日语不好,所以读不了日语报纸。)

③父は数学がとても得意ですが、私は数学が苦手です。

(爸爸特别擅长数学,而我却不擅长。)

[用法 4]需求或愿望的对象。「～」的部分常接「ほしい」「动词『ます』形+たい」等表示需求或愿望的词,表示第一人称的需求或愿望。但「ほしがる」和「たがる」前面需要用「を」来提示。关于「ほしい」和「たい」的详细用法,请见 154 页。

[例 句]①私は真珠のネックレスがほしいです。

(我想要一条珍珠项链。)

②A:日本に行って、何が勉強したいですか。

(去日本之后,打算学什么啊?)

B:言語学校で勉強して、東京外国語大学の日本語教育学科に受験したいです。

(在语言学校学习,然后考东京外国语大学的日语教育系。)

【接续 3】名词+がする

[用 法]表示五官的感觉。

[意 义]“觉得……”“感到……”

[例 句]①キノコで作った料理ですが、肉の味がします。

(用蘑菇做的菜,吃起来却觉得有肉的味道。)

②隣の部屋になんか変な音がします。

(旁边的房间里发出奇怪的声音。)

③寒気がするんですか。風邪かな。

(你觉得冷吗?是不是感冒了啊?)

【练 习】(1)このおかしは、たまごの味_____します。(真题 1996. I. 7)

1. を 2. が 3. で 4. の

(2)この ピアノは とても いい 音_____します。(真题 1997. I. 15)

1. を 2. の 3. に 4. が

(3)わたしの 国は 工業_____さかんです。(真题 1999. I. 7)

1. の 2. を 3. に 4. が

(4)どれ_____あなたが使っている 自転車ですか。(真题 1999. I. 9)

1. は 2. を 3. が 4. で

(5)朝 早く さんぽするの_____すきなんです。(真题 2000. I. 12)

1. に 2. で 3. が 4. を

(6)田中さん_____くださったケーキを食べました。(真题 2001. I. 8)

1. を 2. で 3. が 4. か

(7)私は、野田さん_____教えて くれた 歌を 歌いました。(真题 2002. I. 15)

1. を 2. が 3. で 4. か

(8) 今、となりのへやでへんな音 _____ しました。(真题 2003. I. 1)

1. を 2. で 3. に 4. が

(9) おとした さいふ _____ あって、よかったですね。(真题 2004. I. 15)

1. が 2. に 3. を 4. の

(10) だれかのなっている声 _____ 聞こえます。(真题 2006. I. 2)

1. を 2. が 3. のが 4. のを

答案: 2 4 4 3 3 3 2 4 1 2

二、の

【接续 1】名词 + の

[用法] 作定语从句中的主语或对象语, 可以和「が」替换。

[例句] ① あそこにいる背の高い人は山田さんの奥さんです。

(那边那个高个子是山田的妻子。)

② 里佳さんの働いている会社は大連の開発区にあります。

(里佳工作的公司在大连开发区。)

③ 招待状は字の上手な人に頼みたいです。

(想请写字好的人写请柬。)

【接续 2】助词 + の

[用法] 和其他助词搭配使用, 构成定语, 表示限定。格助词中, 没有「がの」「にの」「をの」的用法。

[意义] “……的”

[例句] ① バスでの旅行は飛行機より楽しいと思います。

(我觉得乘坐巴士的旅行比坐飞机要有趣。)

② かならず人との約束を守ってください。

(请一定要遵守和别人的约定。)

③ 空港に日本よりのお客さんを迎えに行きます。

(到机场去迎接来自日本的客人。)

④ 覚えたばかりの単語をすぐ忘れてしまいました。

(刚记住的单词转眼就忘了。)

⑤ ここだけの話だから、ほかの人に言わないでください。

(这事只能在这里说, 所以请不要对别人提起。)

三、と

【接 续】名词 + と

[用法 1] 表示称谓、思考或引用的内容。经常接「思う」「言う」「話す」「聞く」「書く」等动词。

[例句] ① この花は菊と言います。

(这种花叫菊花。)

②明るい将来があるようにと祈っております。

(希望你前途光明。)

[用法 2]表示比较的对象或基准。

[意 义]“和……(相比)”

[例 句]①李さんと違って、王さんはとてもまじめで、やさしい人です。

(和小李不同,小王是个既认真、待人又和善的人。)

②北京と比べると、大連のほうが気候がいいと思います。

(我觉得大连比北京气候好。)

[用法 3]表示行为、动作的共同者或对象。

[意 义]“和……”

[例 句]①学生時代、よく王さんと一緒に図書館で勉強していました。

(学生时期,经常和小王一起在图书馆学习。)

②進学のことについて、先生と相談するつもりです。

(打算和老师商量一下升学的事。)

【练 习】(1)見てください。あそこに「きけん」_____書いてあります。(真题 1995. I. 5)

1. を 2. に 3. で 4. と

(2)あたしの意見にはあのひとの意見_____ちがいます。(真题 1996. I. 10)

1. から 2. より 3. に 4. と

(3)友達から「あしたはテストだ。」_____聞きました。(真题 1996. I. 14)

1. を 2. で 3. と 4. に

(4)「今日の午後3時に来てください」_____うけつけの人に言われました。(真题 1999. I. 2)

1. を 2. で 3. に 4. と

(5)私は、中川_____もうします。(真题 2004. I. 5)

1. の 2. を 3. と 4. は

答案:4 4 3 4 3

強化練習

_____のところに何をいれますか。1、2、3、4からいちばんいいものを一つえらびなさい。

(1)「北京はどんな町ですか。」「北京は町_____きれいで、人も親切です。」

1. の 2. で 3. が 4. を

(2)一人で外国にいと、なんだか寂しい感じ_____します。

1. を 2. に 3. が 4. から

(3)姉_____描いた絵はとても上手です。

▼

1. で 2. の 3. に 4. と

▼

(4) 王さんは数学 _____ 得意だから、頭がいいといわれています。

▼

1. は 2. から 3. より 4. が

30

(5) 「明日来ますか。」 _____ 聞かれたから、「もちろん来るよ。」と答えました。

天

1. から 2. を 3. と 4. に

快

(6) 日本では、関西の人は納豆 _____ 嫌いだそう。

速

1. を 2. が 3. に 4. と

突

(7) 私の故郷 _____ 比べると、北京のほうがずっと暑いです。

破

1. が 2. から 3. と 4. を

日

(8) この動物は日本語で何 _____ 言いますか。

本

1. が 2. を 3. に 4. と

語

(9) あの方は日本 _____ 友達です。

能

1. から 2. からの 3. への 4. どの

力

(10) どなた _____ けがをした犬を診てくれましたか。

測

1. は 2. に 3. が 4. で

試

(11) きのは里佳さん _____ 二人で先生のお宅を訪ねました。

語

1. に 2. が 3. は 4. と

法

(12) 国にかえっても、アメリカ _____ 関係がある会社ではたらいいます。

8

1. を 2. が 3. は 4. と

⑧

(13) そろそろ帰国する彼氏に会う _____ 楽しみです。

1. ことを 2. のを 3. のに 4. のが

(14) これは彼女 _____ 編んでくれたセーターだから、大好きです。

1. を 2. が 3. から 4. に

(15) 水 _____ なかったら、人類は生きることができません。

1. は 2. を 3. が 4. の

(16) 私の考え方はしゃちょうの _____ だいたい同じです。

1. は 2. から 3. と 4. で

(17) このスカートは私 _____ 好きなデザインではありません。

1. より 2. の 3. と 4. に

(18) この電車は北京 _____ 急行です。

1. から 2. への 3. より 4. での

(19) 王さん、引っ越し祝いに、どんなプレゼント _____ ほしいですか。

1. を 2. で 3. が 4. から

(20) 就職のことについて、先生 _____ 相談したいんです。

1. で 2. は 3. から 4. と

答案: 3 3 2 4 3 2 3 4 2 3 4 4 4 2 3 3 2 2 3 4

●