

二程洛學與宋學研究

趙金昭 主編



學苑出版社

# 二程洛学与实学研究

赵金昭 主编

学苑出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

二程洛学与实学研究/赵金昭主编. - 北京:学苑出版社,  
2005

ISBN 7-80060-201-X

I. 二… II. 赵… III. ①程颢(1032~1085)-哲学思想  
-研究②程颐(1033~1107)-哲学思想-研究 IV. B244.65

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第047042号

**出版发行:** 学苑出版社

**社 址:** 北京市丰台区南方庄2号院1号楼 100078

**网 址:** www.book001.com

**电子信箱:** xueyuan@public.bta.net.cn

**邮购电话:** 010-67674055

**销售电话:** 010-67675512、67602949、67678944

**印 刷 厂:** 永清印刷厂

**开本印张:** 890×1240 32开本 16.625印张

**字 数:** 330千字

**版 次:** 2005年4月北京第1版

**印 次:** 2005年4月北京第1次印刷

**印 数:** 0001—1000册

**定 价:** 40.00元

主 编 赵金昭  
副主编 董延寿 蔡运章  
编 委 李新红 郭朝卿

洛阳大学东方文化研究院编

## 前言

赵金昭

2002年8月由洛阳大学、中华孔子学会、中国实学研究会、香港孔教学院和韩国韩中哲学会共同主办的“二程洛学与实学国际学术研讨会”，在海内外众多专家学者和河南省及洛阳市政府领导的大力支持下，于洛阳大学顺利召开。这次盛会取得了丰硕成果，我感到由衷的高兴！

我在2001年9月出版的《洛阳文化与洛阳经济》一书中，曾经着重指出，在中国历史的数千年间，占主导地位的传统思想主要有儒、道、佛各大学术流派，经学、玄学、理学各大门类，其产生、发展与形成都与洛阳有着密切的关系。儒学奠基于洛阳，周公制礼作乐，营建洛邑，并长期居住在此，完成了周王朝一整套的礼乐制度。孔子入周问礼，继续和发展了周公的学说，创立了儒家学派。道家产生于洛阳。道家学说的创始人老子曾在周王朝管理图书典籍，周守藏史、柱下史数十年，在大量的历史文献基础上，撰写出了五千言的哲学著作《道德经》，成为先秦道家学说的始祖。佛学始传于洛阳，东汉永平七年，汉明帝刘庄派人去印度取经。他所派遣的官员到达天竺，学习了梵语，同时邀请

了僧人摄摩腾与竺法兰来到洛阳,带回了释迦牟尼像及《四十二章经》佛经,用白马驮回。随后,汉明帝下令在京城西雍门外造了一座寺院,名为白马寺。成为我国官办的第一所寺院。洛阳是名副其实的三教之源,礼乐之源,河洛(《河图》《洛书》)之源。

就儒学的发展脉络来看,洛阳前有周公制礼作乐,孔子入周问礼,中经经学、玄学,至两宋时期理学蔚然形成巨澜。原原委委,皆可历数。最近,我们在图书馆办公大楼西面(学术中心旁边),新建了一座广场,我们把它命名为“太学广场”。广场上的10座立柱,刻录了汉魏太学简史和历朝太学经师的列传。限于篇幅,我们只刻录了20位学者的列传。儒学首起西汉初期的贾谊,中间经过公孙弘、董仲舒、刘向、刘歆、贾逵、许慎、马融、李膺、郑玄、蔡邕、服虔等人的宣扬和讲授,再经过魏晋南北朝和隋唐时期何晏、杜预、王弼、徐遵明、孔颖达、颜师古的传授和集成,最后以“文起八代之衰,道济古今之穷”的韩愈为结束,构成千古不息的巨大学统。贾谊是西汉建国初期最著名的儒生,是洛阳人。韩愈4岁时即随兄嫂居住在洛阳,以后经常往来于两京之间。40岁时任国子博士分司东都,教授弟子,写下了《送董邵南序》等著名篇章。其后任尚书都官员外郎分司东都,44岁时任河南令。儒学这一大段的发展,始洛阳,终洛阳,上承先秦孔孟,下启两宋程朱。这就是我们建立“太学广场”的寓意。

周敦颐、张载、二程、邵雍,合称“北宋五子”。其中二程和邵雍都是洛阳人。二程以周敦颐为师,弟子以谢良佐、游酢、吕大临、杨时最为知名,世称“程门四子”。杨时授学罗从彦,从彦

授学李侗,李侗授学朱熹,故朱熹为二程四传弟子。

《宋史·程颢程颐传》称:“孔子没,曾子独得其传,传之子思,以及孟子,孟子没而无传。两汉而下,儒者之论大道,察焉而弗精,语焉而弗详,异端邪说起而乘之,几至大坏。千有余载,至宋中叶,周敦颐出于春陵,乃得圣贤不传之学……仁宗明道初年,程颢及弟颐……受业周氏……表章《大学》《中庸》二篇与《语》《孟》并行,于是上自帝王傅心之奥,下至初学入德之门。融汇贯通,无复余蕴。”

二程之学上承孔子、孟子、子思,中经韩愈,下启朱熹、陆九渊、王守仁。由于二程的努力,使得儒家学说在宋明时期开始进入一个重要的新阶段,所谓开启千年不传之学,史称“宋明理学”或“宋明新儒学”。二程的学术思想总体一致,但有细微差异,南宋以后,朱熹继承程颐之学,开创出“理学”,陆九渊、王守仁继承程颢之学,开创出“心学”。冯友兰先生在他的名著《中国哲学简史》中概述道:“新儒家接着分成两个主要的学派,真是喜人的巧合,这两个学派竟是兄弟二人开创的。他们号称‘二程’。弟弟程颐开创的学派,由朱熹完成,称为程朱学派,或‘理学’。哥哥程颢开创的另一个学派,由陆九渊继续,王守仁完成,称为陆王学派,或‘心学’。”

宋代以后,理学成为中国政治社会的主导思想,在中国文化思想发展中再创高峰。不仅如此,理学思想还超越国界,传播到朝鲜、日本、越南等周边国家,在政治思想、学术文化、典章制度、以及思维方式和感情表达方面,都有深刻的影响。

这次“二程洛学与实学国际学术研讨会”,就是为了吸收、

借鉴理学中的求理精神、求实精神、开放精神,弘扬中华文化,加强世界各国之间的文化交流和友好往来,推进当代社会精神文明的健康发展,推进当代学术文化的进步。

早在1998年8月,洛阳大学就已组织、主办过“中韩程朱思想国际学术研讨会”,国内知名学者张立文、郭齐家、王殿卿、李之鉴、卢连章、程德祥先生,韩国知名学者刘明钟、柳仁熙、赵骏河先生等中韩学者30余人参加了会议。会议在程朱思想与传统文化、程朱思想与现代化、程朱思想研究的历史与现状、程朱思想与中国思想史、程朱思想与中国学术史、程朱思想与中国文学、程朱思想与河洛文化等方面内容进行了深入探讨,会议的论文集《程朱思想新论》也在1999年10月由人民出版社出版。学术交流使我们许多人成为了志同道合的朋友,我现在特别要说的是,我们高兴地看到,不少参加过上次“中韩程朱思想国际学术研讨会”的专家学者,这次又坐到我们中间来了。

1999年底,洛阳大学由市区中心地带迁出,在洛河以南重建新址。目前重新建立的洛阳大学占地面积1045余亩,图书馆、办公楼、教学楼、宿舍楼林立,林荫密布,风景优美,招生规模大幅上升。1万余名学生来自全国各地。“二次创业,再创辉煌”,新的洛阳大学正处在一个高速发展时期。我们希望在未来十年内,把洛阳大学建成基础研究与应用研究达到省内一流,综合实力在全国占有一席地位的现代化大学。

在最近5年,洛阳大学组织主办了多次高规格的学术研讨会,与海内外学者合作开展高层次的学术研究,业已取得一批成果,为国学、国际汉学研究作出了应有贡献,受到海内外学术界

---

的注目。今天,这部体现 21 世纪二程洛学与实学最新研究成果的论集奉献给读者,应该说是具有历史意义和现实意义的。

## 序

葛荣晋

奉献在读者面前的《二程洛学与实学研究》一书,是2002年在洛阳大学举办的“二程洛学与实学国际学术研讨会”与会学者论文的结果。

在我看来,这本论集并非是一般学术会议的论文集,而是中国现代学术史上洛学研究步入历史新阶段、开拓学术研究新领域的重要标志,具有重要的学术价值。在近百年的二程研究中,尽管出版过许多有价值的论著、召开过多次海内外学术研讨会、并取得了可喜的理论成果,但是它们都没有从洛学与实学这一新视角探讨二程在中国学术史上的地位与作用。随着近二十年来实学研究的深入和发展,学术界提出二程洛学与实学关系这一新的研究课题,是理所当然的事。这次会议,可以说是这一课题研究成果的一次集中展示,明确地回答了二程洛学与实学是一种既对立又统一的辩证关系。

(一)在二程洛学思想体系中是否蕴含有实学思想?在相当长的历史时期内,或因经学思维方式的影响,文人多在“圣人气象”诸问题上作文章;或因“两个对子”(即唯心论与唯物论、

辩证法与形而上学)思想的影响,学者多在洛学是客观唯心论或主观唯心论上争辩不休。他们只注意二程洛学的虚学成分,而忽视其实学内涵。论集作者在其文章中,不仅指出二程在中国学术史上从哲学高度明确提出了“实学”这一范畴,而且从不同的侧面具体地分析了二程洛学中的实学内涵。二程在本体论上,大力提倡“实理”论和道器一元论,以驳斥佛老的“虚无寂灭之教”;在人性论上,主张“性气相即”之论,以批评佛教的虚性论;在价值论上,力倡“经世济物”,痛斥佛氏的“出世出家之说”;在格物论上,弘扬科学理性精神,为中国科技实学的发展奠定了理论基础;在治经上,主张“明道致用”论,以批评俗儒的“文章之学”、“训诂之学”和佛老的“异端之学”。

(二)二程洛学与明清实学的关系是什么?长期以来,学术界有一种错误的认识,即只承认二者之间的矛盾性而否定其联系性。实际上,二程洛学体系中既有“虚”的一面,也有“实”的一面,是“虚”与“实”的有机统一。正因为二程洛学具有虚实二重性,所以,明清实学家在同洛学的辩论中,采取科学的分析态度,继承和发挥洛学中的实学思想,作为建构自己实学思想体系的文化资源。如明代实学家崔铣虽不同意程朱的理学思想,但他充分肯定程朱等人“造诣精矣,皆实学矣。”在本体论上,明清实学家赞成程颢的“器亦道,道亦器”的思想,肯定“此等语极精”,提倡道器一元论,以批驳理学末流的道器二元论。在人性论上,明代罗钦顺、王廷相等人肯定程颢“性即气,气即性”思想“极为明尽”,并把程颢的“善恶皆性”思想作为批判宋儒“有善无恶”人性论的理论武器。在格物论上,明代实学家罗钦顺肯

定程颢的“一草一木皆有理，须是察”的思想，对于禅学的“明心见性之说”具有“深救其失”的理论价值。明末高攀龙指出宋儒“以草木为外，便说不得格物”，强调既要“格诸身”，又要“格诸物”，才是正确的。在价值观上，二程的“经世济物”之说，是构成明清经世实学的重要文化资源。二程提出的“经学，实学也”思想，不仅开启了顾炎武的“理学，经学也”思想之先河，而且也是清代乾嘉学派“通经致用”论的思想源头之一。

（三）如何评价二程在宋明学术史上的历史地位与作用？冯友兰先生虽然正确地肯定朱熹继承程颢的哲学思想，成为“理学”的源头；陆、王继承程颢的哲学思想，成为“心学”的源头。我们可以将它称之为“一源二流”之说。实际上，应当是“一源三流”之说，即二程既是“理学”与“心学”的奠基人，同时也是明清实学的奠基人之一。只有按照“一源三流”之说，方可深刻地揭示二程在宋明学术史上的地位与作用。

本书所收录的文章，对于二程洛学与实学关系的回答，虽然是初步的、不完全的、甚至有些看法还是值得商榷的，但它们毕竟为这一研究课题作出了良好的开端，具有开拓、创新的历史意义。沿着这一正确方向继续努力，学者定会取得丰硕的科研成果，为中国实学研究作出重要贡献。

这部论集除了凸显二程实学研究这一主题外，还在二程的道德观、宗教观、中庸说、四书学、民本思想、周易学、文献学以及现代价值诸方面，作出了全面的探讨和深刻的分析，在二程思想研究上，取得了可喜的理论成果。

最后，我还想说几句心里话。“二程洛学与实学国际学术

研讨会”所以能够成功召开,这本论集所以能够公开出版,没有洛阳大学校长赵金昭教授及洛阳大学各级领导的全力支持,是不可能实现的。我和中国学术界的同仁衷心地感谢他们,同时我也希望中国的官员和企业家能够大力支持学术研究,以推动中国现代化进程。

2004 年 3 月 15 日于北京

## 目 录

|                                         |              |
|-----------------------------------------|--------------|
| 前言 .....                                | 赵金昭(1)       |
| 序 .....                                 | 葛荣晋(1)       |
| 二程“洛学”与实学 .....                         | 葛荣晋(1)       |
| 《颜子所好何学论》教育思想引证与疑义<br>..... 郭齐家 徐卫红(27) |              |
| 二程理学体系中的实学思想 .....                      | 庞万里(47)      |
| 二程理学中的宗教观和理一元论 .....                    | 张 践(62)      |
| 二程洛学思想特征简论 .....                        | 魏宗禹(71)      |
| 伊川的中庸之道 .....                           | 徐儒宗(93)      |
| 论程颢的道德哲学 .....                          | 刘示范 刘桂华(111) |
| 论二程以明理为特征的道德学说述评 .....                  | 黄 钊(131)     |
| 二程与《四书》学 .....                          | 肖永明 朱汉民(147) |
| 论程颢的学品与人品 .....                         | 王爱敏(166)     |
| 论陆世仪的务实理学 .....                         | 武才娃(178)     |
| 二程思想与民族精神 .....                         | 李素平(191)     |
| 朱熹对程颢《定性书》的诠释<br>——兼谈生活体验与语言分解 .....    | 任文利(197)     |
| 关于理学产生的历史条件新探 .....                     | 孙景坛(209)     |

|                          |                |
|--------------------------|----------------|
| 明体与达用:二程实学思想刍议 .....     | 郭晓东(225)       |
| 论实学的基本特征和学理依据 .....      | 邓曦泽(241)       |
| 论孙奇逢对程明道学术思想的思考和发展 ..... | 李之鉴(256)       |
| 试述二程哲学心范畴的多重含义           |                |
| ——谈葛瑞汉对于心问题的有关论述 .....   | 徐仪明(272)       |
| 论中国文化的道家根基               |                |
| ——兼论程颢的仁学思想 .....        | 王仁宇(284)       |
| 二程天命说析论 .....            | (中国台湾)钱奕华(308) |
| 程颐释“权”之含义 .....          | (中国香港)林忆芝(329) |
| 程、朱《周易》观之分析与比较 .....     | (韩国)金周昌(337)   |
| 二程的《四书》提倡及韩国古代学校教育课程的    |                |
| 影响 .....                 | (韩国)朴钟培(345)   |
| 二程的教育思想与“为己之学” .....     | (韩国)张静互(360)   |
| “相生”与二程思想                |                |
| ——二程思想与东亚伦理 .....        | (韩国)金德三(373)   |
| 二程孝思想与现代教育的实践 .....      | (韩国)李庚子(386)   |
| 简论二程的民本思想及其现实价值 .....    | 李会钦(397)       |
| 略论二程之“诚”的现代价值 .....      | 郭立珍(407)       |
| 二程经济伦理思想述略 .....         | 郭长华(417)       |
| 明末清初北方实学的先驱              |                |
| ——《乾坤大略》及其作者王余佑 .....    | 张京华(429)       |
| 二程理学:心性实学之萌芽 .....       | 朱康有(442)       |
| 二程的人生价值观及其对现实的启示         |                |
| .....                    | 王玉宝 张留见(452)   |

---

|                         |          |
|-------------------------|----------|
| 论二程的忧患意识及面临的挑战 .....    | 李馥明(461) |
| 儒家思想对东亚经济与文化的影响         |          |
| ——一位澳大利亚汉学家眼中的新儒学 ..... | 袁巧丽(472) |
| 程颢撰李孝基墓志研究工作 .....      | 赵振华(478) |
| 二程洛学与实学国际学术研讨会综述 .....  | 朱康有(501) |
| 二程洛学与实学国际学术研讨会闭幕词 ..... | 郭齐家(506) |
| 编后记 .....               | (510)    |

## 二程“洛学”与实学

葛荣晋

二程作为宋明理学的奠基人,已成学术界的共识。但是,随着近年来中国实学研究的深入与发展,学术界提出了“洛学”与实学的关系这一新的研究课题:即二程“洛学”思想体系中到底有没有实学思想?二程“洛学”与明清实学的关系又是什么?如何评价二程在中国实学史上的地位与作用?这些问题,都是需要认真研究与探讨的。

二程虽然把性命义理之学作为“洛学”的主旨,但是,他们不同于一般俗儒,面对着“俗儒记诵词章之习,其功倍于小学而无用;异端虚无寂灭之教,其高过于大学而无实”<sup>①</sup>的学术背景,在自己建构的理学体系中必然会蕴含有丰富的实学思想。在本体论上,提倡“实理”论和道器一元论,力驳佛道的“虚无寂灭之教”;在人性论上,主张“性气相即”之论;在人生观上,提倡“经世”论,痛斥佛教的“出世出家之说”;在格物论上,弘扬科学理性精神,为中国科技实学的发展奠定了理论基础;在治经上,提倡“明道致用”论,批评“文章之学”、“训诂之学”和“异端之

<sup>①</sup>《大学章句序》。