

马克思主义领导理论研究丛书

总主编 侯树栋

毛泽东领导理论 研究

LDLL

主编

陈占安



人民
出
版
社

马克思主义领导理论研究丛

总主编 侯树栋
副总主编 何孝瑛

毛泽东领导理论研究

主编 陈占安

责任编辑:侯 春

装帧设计:程凤琴

封扉设计:曹 春

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东领导理论研究/主编:陈占安. -北京:人民出版社,2008. 1

(马克思主义领导理论研究丛书 总主编:侯树栋 副总主编:
何孝璜)

ISBN 978-7-01-006721-6

I. 毛… II. 陈… III. 毛泽东思想-领导学-理论研究
IV. A841.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 191669 号

毛泽东领导理论研究

MAOZEDONG LINGDAO LILUN YANJIU

主编:陈占安

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京集惠印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:11.25

字数:260 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 978-7-01-006721-6 定价:25.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

马克思主义领导理论研究丛书编委会

主 任：刘海藩

副主任：侯树栋 唐铁汉 马绍孟 孙钱章
王修智 白占群

委 员：（按丛书系列顺序）

何孝瑛	丁士峰	姜 平	谭荣邦
洪向华	林 娜	岳增瑞	高 璞
陈占安	孟继群	奚洁人	于洪生
陈尤文	李锡炎	罗振宇	冯秋婷
齐先朴			

马克思主义领导理论研究丛书

总 主 编：侯树栋

副总主编：何孝璜

总 序 言

马克思主义是工人阶级及其政党的指导思想和理论基础,是共产党人领导改革和建设的世界观和方法论。马克思主义是一个科学的理论体系,在马克思主义的理论体系中,领导学是当然的重要组成部分,它的历史使命是通过共产党的领导而实现的。领导者学习领导科学,掌握和运用马克思主义的领导理论,既是历史和时代的要求,也是加强党的执政能力建设和先进性建设的要求。当前,我国改革发展已经进入了关键时期。全面贯彻落实科学发展观,促进经济社会又好又快发展,构建社会主义和谐社会,实现全面建设小康社会的宏伟目标,迫切需要培养造就一支政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、人民群众信得过的高素质干部队伍。中国领导科学研究会之所以要编写《马克思主义领导理论研究》这套丛书,就是想在这方面做点工作。

这套丛书的基本思路和构想是由三个互相联系的部分组成的:一是把国际共产主义运动看做一个统一的历史过程,从整体上总结共产党人领导国际共产主义运动的经验教训,建立马克思主义领导学的逻辑体系。马克思主义经典作家一贯认为,真正的理论总是作为一个体系而存在的,只有从体系上看问题,才能真正把握理论的精神实质。特别是邓小平同志在批判林彪、“四人帮”对毛泽东思想的歪曲时,提出了要完整准确地领会和把握毛泽东思想科学理论体系的著名论断,成为我们学习和研究马克思主义的一个重要指导思想。

我们就是在这一思想指导下,撰写《马克思主义领导理论研究》这套丛书中的《马克思主义领导理论概论》的。我们深感这是一件创造性的工作,难度很大,现在的书稿只是一个尝试性的开始。

二是把马克思主义领导学看做一个不断发展的过程,分别研究了马克思、恩格斯的领导理论,列宁(包括斯大林)的领导理论,特别是毛泽东和邓小平的领导理论,以及“三个代表”重要思想和科学发展观中的领导理论。这不仅因为这些领导理论处于不同的时代条件下,有着不同的历史任务,因而各有特点,而且还因为它们是个前后相继、一脉相承的统一的理论体系,因而必须有一个历史性的描述,建立起马克思主义领导学的历史逻辑。特别是在新的时代条件下,在我国改革开放的伟大革命中,形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,形成了中国特色社会主义理论体系,同时也是马克思主义领导学的崭新成果,指引着中国社会主义事业发展的方向。

三是写了“两个评析”:一是对中国古代和近代领导思想的评析,二是对外国特别是现代资产阶级领导理论的评析。其目的有二:一是划清马克思主义领导学和一切非马克思主义领导学的界限,保持马克思主义领导学的纯洁性;二是“领导”作为一种特殊的实践形式,也会产生一般性的领导理论。从这个意义上看问题,无论是中国古代和近代的领导思想,还是现代资产阶级的领导理论,都有可以批判吸纳的部分。马克思主义领导学不是封闭的,而是行走在领导文明的大道上。

要特别说明的是,在《马克思主义领导理论研究》这套丛书成书之前,已经有许多理论工作者、实际工作者,特别是一些曾担任领导工作的老同志在研究马克思主义领导学了。这套丛书实际上是他们研究的继续,其中也包含着他们的心血。

最后还要说明一点,这套丛书是集体智慧的结晶,是在中国领导科学研究会会长刘海藩同志领导下的集体创造。我们都有个比较清醒的认识:这只是一个开始,我们的道路还很远、很远。

侯 树 栋

2007 年 11 月

目 录

总序言	侯树栋 (1)
-----------	---------

绪 论	(1)
-----------	-----

一、毛泽东领导理论的科学含义	(1)
----------------------	-----

二、毛泽东领导理论的基本内容	(3)
----------------------	-----

三、毛泽东领导理论的主要特点	(5)
----------------------	-----

(一)革命性和科学性	(5)
------------------	-----

(二)系统性和综合性	(7)
------------------	-----

(三)民族性和通俗性	(9)
------------------	-----

(四)创造性和开放性	(10)
------------------	------

四、毛泽东领导理论的历史地位	(12)
----------------------	------

(一)中国共产党历史上第一个科学的领导理论形态	(12)
-------------------------------	------

(二)对当今中国特色社会主义事业具有重要的指导意义	(13)
---------------------------------	------

(三)在新的实践中进一步丰富和发展毛泽东领导理论	(17)
--------------------------------	------

第一章 毛泽东领导理论产生的历史条件	(19)
--------------------------	------

一、马克思主义领导理论的运用和发展	(19)
-------------------------	------

二、中国优秀传统文化中领导思想的批判继承	(22)
----------------------------	------

三、中国共产党人领导工作经验的科学总结	(27)
---------------------------	------

四、以毛泽东为代表的中国共产党人集体智慧的结晶	(29)
-------------------------------	------

第二章 毛泽东领导理论的历史发展	(34)
一、毛泽东领导理论的萌芽	(34)
二、毛泽东领导理论的初步形成	(40)
三、毛泽东领导理论的系统化	(56)
四、毛泽东领导理论的进一步发展	(70)
五、毛泽东领导理论发展中的曲折	(79)
第三章 毛泽东论领导观	(85)
一、领导概念的含义	(85)
(一) 领导就是为人民服务	(86)
(二) 从人民的利益出发,为群众谋利益	(94)
二、领导工作的地位和作用	(99)
(一) 领导工作的重要地位	(100)
(二) 领导工作的重要作用	(101)
三、领导工作的基本特点	(104)
(一) 权威性:保持政令畅通的基础	(104)
(二) 必须善于听取各方面意见	(105)
(三) 必须具有超脱性和全局性思维	(106)
(四) 必须具有前瞻性和战略性思维	(107)
(五) 领导就是为群众服务、为人民服务	(107)
四、领导工作的基本矛盾	(108)
(一) 主观与客观的矛盾	(109)
(二) 领导者与被领导者的矛盾	(115)
第四章 毛泽东论领导职能	(123)
一、出主意	(123)

(一) 出主意是领导者的主要职责	(123)
(二) 如何正确地出主意	(126)
二、用干部	(136)
(一) 善于用干部是我们革命和建设事业成功的必要条件 ...	(136)
(二) 怎样用好干部	(138)
(三) 从长远发展的需要去培养干部	(146)
三、思想政治工作	(147)
(一) 从“生命线”的高度明确思想政治工作的重要性	(148)
(二) 思想政治工作的具体开展	(150)
(三) 注重巩固,进行制度化的管理	(159)
第五章 毛泽东论领导素质	(164)
一、领导者素质的总体要求	(164)
(一) 领导者的政治素质	(167)
(二) 领导者的知识素质	(178)
(三) 领导者的能力素质	(182)
(四) 领导者的身心素质	(189)
二、领导者素质的养成和提高	(192)
(一) 学习	(193)
(二) 实践	(204)
第六章 毛泽东论领导原则	(208)
一、贯彻民主集中制	(208)
二、实行集体领导	(214)
三、反对个人崇拜	(219)
四、“五湖四海”	(224)
五、“精兵简政”	(226)

第七章 毛泽东论领导方法	(230)
一、领导方法与领导工作	(230)
(一)从领导实践上升为领导理论	(230)
(二)毛泽东领导方法的本质特征	(233)
(三)毛泽东领导方法的重要意义	(235)
二、基本的领导方法	(237)
(一)实事求是的方法	(238)
(二)群众路线的方法	(242)
(三)独立自主的方法	(244)
(四)调查研究的方法	(246)
(五)矛盾分析的方法	(249)
(六)阶级分析的方法	(251)
三、具体的领导方法	(253)
(一)多谋善断的方法	(253)
(二)统筹兼顾的方法	(254)
(三)胸中有数的方法	(255)
(四)“弹钢琴”的方法	(257)
(五)波浪式前进的方法	(258)
(六)抓典型、树榜样的方法	(259)
(七)总结经验的方法	(260)
(八)留有余地的方法	(262)
(九)调动积极因素的方法	(263)
第八章 毛泽东论领导艺术	(266)
一、领导艺术与领导方法	(266)
二、军事领导艺术	(268)

(一)抓住主要矛盾进行战略决策	(270)
(二)以弱胜强	(272)
(三)审时度势、巧妙用兵	(273)
三、党的建设领导艺术	(276)
(一)“团结—批评—团结”	(276)
(二)开展党内整风	(279)
四、统一战线领导艺术	(282)
(一)和平解决西安事变	(283)
(二)处理皖南事变	(287)
五、外交领导艺术	(289)
(一)独立自主、坚持原则	(289)
(二)利用矛盾、广交朋友	(292)
第九章 毛泽东论领导作风	(296)
一、领导作风与领导工作	(296)
二、理论和实践相结合的作风	(300)
三、和人民群众紧密地联系在一起的作风	(304)
四、自我批评的作风	(311)
五、艰苦奋斗的作风	(316)
六、戒骄戒躁的作风	(319)
第十章 毛泽东论领导哲学	(323)
一、领导哲学与哲学、领导学	(323)
二、领导主体与领导客体	(326)
三、哲学方法论与领导方法	(330)
四、领导经验与领导理论	(334)
后 记	(340)
总后记	(342)

绪 论

毛泽东领导理论在中国共产党人的领导理论发展史上具有原创性和奠基性的地位,它不仅指引中国革命和建设取得了伟大的胜利,而且对于当今建设中国特色社会主义的伟大事业依然具有重要的指导意义。

一、毛泽东领导理论的科学含义

毛泽东领导理论是以毛泽东为主要代表的中国共产党人,将马克思主义基本原理同中国革命和建设实践相结合的领导经验的概括和总结。以毛泽东科学的领导学著作为代表的毛泽东领导理论,是中国共产党人领导工作经验的结晶,是毛泽东思想科学体系的重要组成部分。

毛泽东领导理论的研究对象无疑是中国共产党人所领导的中国革命和建设事业,是研究这个事业中的领导问题。毛泽东在《中国革命战争的战略问题》中曾经区分过“一般战争的规律”、“革命战争的规律”、“中国革命战争的规律”等几个概念,强调指出:“我们不但要研究一般战争的规律,还要研究特殊的革命战争的规律,还要研究更加特殊的中国革命战争的规律。”而且在此基础上,他还特别使用了“战争指导规律”的概念,强调指出:“我们在研究各个不同历史阶

段、各个不同性质、不同地域和民族的战争的指导规律时,应该着眼其特点和着眼其发展。”在这里,“战争规律”指的是战争这个事物客观存在的内在规律性;而“战争指导规律”则指的是战争领导者根据对战争规律的认识而对战争进行指导、指挥、领导的规律。其实,“战争规律”和“战争指导规律”之间关系的道理具有普遍的意义,我们为了赢得战争,不仅要研究战争规律,而且更要研究战争指导规律。研究战争指导规律,在更大的领域中和更一般的意义上,就是研究领导的规律,即在对客观实际情况进行认真的调查了解之后,找出事物变化和发展的客观规律,并且将这些规律应用于自己的领导实践。

领导学作为一种理论、学说,它需要在一定的哲学思想的指导下,研究某一领域或某一方面领导工作的规律,而要研究这种规律的前提条件又需要揭示领导工作在各个方面的特点,透过诸多特点之间的相互连接找出其领导规律。领导学就是研究领导工作特殊规律性的学说,它的研究对象是领导工作中那些内在的、本质的、必然的和稳定的联系,即领导工作中合乎规律性的东西。

领导学是关于领导问题学说的总称,可以有不同阶级、不同国家、不同个人所总结的领导学。领导学同别的学科一样,它不可能是一元的,而是多元的,即公说公有理,婆说婆有理;无产阶级有自己的领导学,资产阶级也有自己的领导学;张三可以搞一个领导学,李四也可以搞一个领导学。但是,领导科学,或者叫科学的领导学,那只能是一元的,而不能是自封的。只有在科学的哲学世界观和方法论的指导下,真正科学地把握领导工作的特殊规律所建立起来的领导学,才能称之为领导学,或叫科学的领导学。在当今世界,作为理论体系来讲,只有在马克思主义哲学的指导下正确揭示领导工作的特殊规律的学说,才是科学的领导学。当然,这并不是说,其他哲学指

导下所建立的领导学就一定没有一点真理的成分,没有任何价值,而是说,作为一门学说的体系,领导科学是唯一的。

马克思主义领导学是以马克思、恩格斯的领导理论为基础,又经过了列宁以及更多的马克思主义在各个国家各个时期的后继者进一步丰富和发展了的领导理论系统。在这个理论系统中,马克思主义基本原理,特别是马克思主义领导理论中的基本原理,同中国革命和建设的领导实践相结合而形成的具有中国特色的领导理论占有十分重要的地位,它是马克思主义中国化进程中的重要内容和重要任务。在这个进程中,毛泽东领导理论对于中国共产党人的领导理论来说,具有原创性和奠基性的意义。

对毛泽东领导理论这个概念的含义有两种界定:一种是指以毛泽东为主要代表的党中央领导集体在中国革命和建设的领导工作中的理论体系;另一种是指毛泽东个人的领导理论体系。这两种界定之间既有联系,又有区别。联系在于,都讲毛泽东或讲以毛泽东为主要代表的党中央领导集体的领导理论;区别在于,前者指的是经过实践检验为正确的领导理论观点和原则,其中不包括毛泽东的错误,而后者则两者都有。另外,区别还在于,前者主要讲毛泽东的领导理论,也应该反映其他领导成员的领导理论,而后者就不必这样做。本书在概念含义的理解上取第一种界定,同时在有些问题上也增加了一些对毛泽东在领导理论方面失误的分析。

二、毛泽东领导理论的基本内容

作为中国共产党人成体系的第一个领导理论形态,毛泽东领导理论具有丰富的内容。在这些内容中,既有对一般领导问题的探讨,也有关于特殊领导问题的研究,就其总体来讲,它主要阐述的是关于

中国革命和建设中所涉及的领导问题。

毛泽东领导理论的主要内容是：

在领导本质问题上，强调领导就是为人民服务，社会主义国家的各级领导者，都是人民的勤务员，都要为群众谋利益，办实事，领导者必须正确认识并妥善处理领导活动中主观指导与客观实际之间的矛盾、领导者与被领导者之间的矛盾。

在领导职能问题上，指出领导者的责任归结起来，主要是出主意、用干部两件事，同时又必须注意，在任何情况下，都要重视思想政治工作，因为思想政治工作是经济工作和其他一切工作的“生命线”。

在领导素质问题上，主张德才兼备，又红又专，既要反对那种成天忙于事务，不注意思想和政治的倾向，也要反对空头政治家，各级领导者应自觉地通过学习和实践，努力提高自己的政治、知识、能力和身心等各方面的素质，以适应领导工作的需要。

在领导原则问题上，强调要贯彻民主集中制，坚持集体领导，提倡“五湖四海”和“精兵简政”，反对个人崇拜，反对宗派主义。

在领导方法问题上，提出不但要提出工作任务，而且要解决方法问题，我们的基本领导方法是实事求是、群众路线、独立自主、调查研究和矛盾分析等，我们的具体领导方法还有多谋善断、波浪式前进等。

在领导艺术问题上，表现出的军事领导艺术、党的建设领导艺术、统一战线领导艺术、外交领导艺术等等，充分体现了高超的领导才能和魅力。

在领导作风问题上，倡导了理论和实践相结合的作风、与人民群众紧密联系在一起的工作作风、自我批评的作风，还有艰苦奋斗的作风、戒骄戒躁的作风等等。