



中国金融学高等教育
现状与未来



ZHONGGUO JINRONGXUE GAODENG JIAOYU
XIANZHUANG YU WEILAI

中国金融学高等教育 现状与未来

——湖南大学金融学院学科建设与
教学改革研讨会论文集

主编 杨胜刚 祝炳奎

ZHONGGUO JINRONGXUE GAODENG JIAOYU
XIANZHUANG YU WEILAI

ZHONGGUO JINRONGXUE GAODENG JIAOYU
XIANZHUANG YU WEILAI

ZHONGGUO JINRONGXUE GAODENG JIAOYU
XIANZHUANG YU WEILAI

ZHONGGUO JINRONGXUE GAODENG JIAOYU
XIANZHUANG YU WEILAI

ZHONGGUO JINRONGXUE GAODENG JIAOYU
XIANZHUANG YU WEILAI

ZHONGGUO JINRONGXUE GAODENG JIAOYU
XIANZHUANG YU WEILAI

湖南大学出版社

中国金融学高等教育： 现状与未来

——湖南大学金融学院学科建设与教学改革研讨会论文集

顾 问：刘克利 章 兢 张 强

主 编：杨胜刚 祝炳奎

副主编：贺学会 戴晓梅 陈东理

湖南大学出版社

2005年·长沙

图书在版编目(CIP)数据

中国金融学高等教育:现状与未来——湖南大学金融学院学科建设与教学改革研讨会论文集/杨胜刚,祝炳奎主编. —长沙:湖南大学出版社,2005.1

ISBN 7-81053-885-3

I. 中... II. ①杨... ②祝... III. 金融学—高等教育—教学改革—中国—文集 IV. F830-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 002787 号

中国金融学高等教育:现状与未来

Zhongguo Jinrongxue Gaodeng Jiaoyu: Xianzhuang yu weilai

主 编: 杨胜刚 祝炳奎

责任编辑: 王和君 何 晋

责任校对: 祝世英

封面设计: 张 毅

出版发行: 湖南大学出版社

社 址: 湖南·长沙·岳麓山

邮 编: 410082

电 话: 0731-8821691(发行部), 8821594(编辑室), 8821006(出版部)

传 真: 0731-8649312(发行部), 8822264(总编室)

电子邮箱: press@hnu.net.cn

网 址: <http://press.hnu.net.cn>

印 装: 湖南大学印刷厂

总 经 销: 湖南省新华书店

开本: 850×1168 32 开 印张: 8.75

字数: 220 千

版次: 2005 年 3 月第 1 版 印次: 2005 年 3 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-81053-885-3/F·82

定价: 18.00 元

版权所有, 盗版必究

湖南大学版图书凡有印装差错, 请与发行部联系

内 容 简 介

本书是湖南大学金融学院金融学学科建设与教学研讨会论文集。分为“学科建设与教学改革”“教学手段与教学法”“实践教学环节”“教学质量与教学管理”四个专题,收入了 30 多篇论文。对金融学科的现状与发展趋势、创新教育与教育创新、双语教学、多媒体教学、教学质量评价机制等问题进行了分析探讨,总结了经验,提出了对策建议,具有启发意义。

序

2004年7月,应金融学院院长杨胜刚教授的邀请,我出席了该院“学科建设与教学改革”研讨会。应该说,这是一次组织得很成功的研讨活动。研讨的视野从宏观到微观,从理念到实践,无论其形式、内容还是与会者的参与程度,都可圈可点,值得称道。本人也深为金融学院师生在学科建设与教学改革中开拓进取、追求卓越的精神所感染。

学科是高等学校履行人才培养和科学研究职能的依托,高水平的学科也就意味着高水平的人才输出和高水平的学术贡献。但是,在学科建设中,我们要充分认识到学科发展的环境是不断变化的,学科建设需要积累,更需要与时俱进、不断创新。从内部环境来看,我校作为国家“985工程”重点建设高校,以建设高水平大学为目标,初步形成了综合性大学的建设格局,正在推进由教学研究型大学向研究型大学的转型。从外部环境来看,国内高校学科之间的竞争态势已经形成,追踪国际主流、赶超国际水平成为学科发展的共识,从我国与国际高水平学科的差距中寻找立足点与生长点也已成为树立学科优势的共同机遇。把握这样一种发展背景,清醒地认识学科发展方向以及自己的优势和差距,明确学科的发展定位,找准新的学科增长点,是一个学科保持长盛不衰的关键。金融学科在我校是有一定建设历史的传统学科,过去在行业办学的背景下曾被誉为南方金融人才培养的“黄埔军校”。目前,金融学科不仅是我校人文社会科学中具有相对优势、潜力深厚的特色学科,而且是一个能够抢抓机遇、呈现着良好发展态势的学科。“凡事预则立,不预则废”。金融学院对于学科建设的思考和探索,

正是体现了这样一种意识。由此,我也在我校向研究型大学迈进的过程中,看到了一个与之呼应的金融学科的新希望。

大学最根本的职能和最核心的价值是培养人才、促进人的发展。担任哈佛大学校长长达 20 年之久的美国著名教育家科南特曾经说过:“大学的荣誉,不在它的校舍和人数,而在于它一代一代人的质量。”因此,没有人能否认教学质量是高等学校的生命线,也没有人会质疑本科教学的基础性地位,关键是我们的管理如何落实教学工作的中心地位,我们的教学如何在教育观念、教学方法、教学手段等方面保证人才培养目标的实现。近年来,我校实施了研究生教育和本科教育创新工程,结合教育部本科教学评估开展了评建创优活动。管理层面的推动,关键还要依靠教师的具体行动。金融学院组织的这次研讨活动,一方面体现了学院对教学工作的推进和引导,另一方面,也使我们了解到教师对人才培养和教学改革思考和探索。例如:有的教师在反思我校传统的以金融实务为导向培养操作型人才的基础上,提出“为重视理念和现代方法的未来金融市场培养人才”,这就是对于未来人才的需要、对于我校建设研究型大学的人才培养定位的积极思考;教师们在研究性学习、案例教学、双语教学、多媒体教学等多方面的研讨,使我们了解到教师对教学方法、教学手段的有益探索,这将更有利于推进教学改革、总结和推广教改成果。同时,教师们朴素的总结,如“能让学生观察的尽量让学生观察,能让学生思考的尽量让学生思考,能让学生表达的尽量让学生表达,能让学生做结论的尽量让学生作结论”,不仅体现了教师教学理念和教学实践由“教师中心”向“学生主体”的转变,而且能够更直接地指导教学活动。

教学研究和教学改革是教师的重要职责,是院系的主体工作之一,也是提高人才培养质量的重要保证。金融学院组织的这次研讨活动,有利于调动教师的教学积极性,充分体现了学院对教学工作的高度重视,体现了本科教学评建创优活动对于学院教学工

作的推进,是一项有意义的、值得提倡的活动。希望这类活动能够经常地、有计划地展开。鉴于我们需要研讨的问题很多,建议多采用专题研究的方式,以使我们的探讨能够更加深入、更加具有针对性。我相信,只要持之以恒、常抓不懈,有着良好基础的金融学院一定能够巩固和提升人才培养品牌,也一定能够将金融学打造成我校的精品学科。

湖南大学党委书记 刘克利

2004 年 12 月

目 次

序	刘克利
---------	-----

主题报告

团结奋进 开拓进取 开创我院学科建设与教学改革新局面 ——在湖南大学金融学院学科建设与教学改革研讨会 上的报告	杨胜刚/3
---	-------

学科建设与教学改革

创新教育与教育创新：目标与工作思路	章 兢/19
湖南大学经济管理学科人才培养：总结与 展望	刘子建 傅晓军/31
提升我院研究生培养质量若干问题的 思考	晏艳阳 邓利华 潘新玲/46
金融学科发展：竞争态势与战略	贺学会/52
关于保险学专业教学改革的思考	张 宁/58
依托国际性考试中心 改革完善保险学本科教学	赵孟华/63
金融学科的现状与未来趋势	贺学会/67
他山之石：诺大的学术与师资	周再清/74

教学手段与教学法

“挑战杯”科技竞赛：研究性学习在高校的重要 实现形式	杨胜刚 乔海曙/83
-------------------------------------	------------

创新高校专业课多媒体课堂教学的理论思考…………… 龙 薇/96
从辅助到整合：对计算机技术在金融学教学改革中

定位的思考 …………… 刘 轶 徐忠义/103
国际金融课程中实施案例教学的思考 …………… 刘晓兰/113
本科课堂教学改革的尝试

——关于作业成本法在银行财务管理中应用的

课堂讨论 …………… 易传和/118
关于金融专业课双语教学的思考 …………… 钟林超/128
加强双语教学 培养高素质人才 …………… 张 虹/135
对高校双语教学及保险专业双语教学的思考 …………… 周 艳/140

实践教学环节

健全监控体系 强化过程管理 全面提高毕业设计

(论文)质量…………… 彭秋平/149
对本科毕业论文质量问题的分析与思考 …………… 陈雪飞/155
刍议本科毕业论文取消与否之争 …………… 王修华/163
两种实习模式的比较与选择 …………… 陈迪红/170
金融学科计算机模拟实验教学的实践与

探索 …………… 李 晖 卢仿先/174
实验教学——贵在培养学生的动手能力和综合

素质 …………… 邵新力/184
问渠哪得清如许 为有源头活水来

——关于金融实验教学的思考与发展对策 …………… 王弦洲/190

教学质量与教学管理

试论学分制改革 …………… 曾令华 杨勇兵/203
责任导师制：推进本科教育教学改革的新思路 …… 龙海明/210
关于《国际金融学》大课堂教学的几点思考 …… 吴志明/217

关于本科课程重修教学与管理的思考	戴晓梅/226
论课堂教学质量的衡量及改善	周鸿卫/233
建立良好师生关系 提升本科教学质量	段 进/237
关于提高课堂教学质量的几点建议	张学陶/242
教与学：如何因势利导、相得益彰？	刘 娜/247
改革现行教学模式 造就创新人才	黄迪皋/253
本科课堂教学质量的评价	黄雪芹/263

主题报告

团结奋进 开拓进取 开创我院 学科建设与教学改革新局面

——在湖南大学金融学院学科建设与教学改革研讨会上的报告
(2004年7月13日)

杨胜刚

各位领导、各位代表、同志们：

本次学科建设与教学改革研讨会是在学科建设与教学改革取得明显成效之际召开的，学院党总支和行政对会议高度重视。现在，我受学院委托，向大会作主题报告。

一、学科建设与教学改革已取得显著成效

1. 博士点建设取得零的突破，圆了几代人的梦想

金融学博士点是新湖南大学成立以来，整合学校金融学科资源，继续保持我校金融学科竞争力，提升我校金融学科在国内同类学科中保持先进水平的关键。为此，学校领导与金融学院全体教职员高度重视，耐心细致地开展工作。仅在博士点通过评审阶段，学院先后四次参加学校应用经济学博士点申报协调会、三次召开院务会、两次召开学院教授委员会、两次召开全院教职工大会，将学科点申报工作的意义、重点、战略部署、分工协作等具体工作落到实处。在信息采集方面，通过广泛的信息收集与联络，基本掌握了国内金融学科博士点通过评审单位与评审专家的情况，也基本掌握了国内兄弟院校金融学科博士点申报的情况，知己知彼，这既提高了我们对博士点申报工作艰巨性的认识，也为有针对性地开展宣传工作提供了保证。

在院务会、学院教授委员会的统一安排部署下，学院主要领导及学科带头人在 2003 年 3、4 月份先后分 5 批到有关单位拜访领导与专家，广泛宣传我校金融学科发展的历史与传统、特色与优势。经过耐心细致的工作，克服了很多困难，我院金融学科在此次金融学博士点竞争异常激烈的情况下，在通过评审中以 11 票赞成、3 票弃权、2 票反对，总平均分 68.75 分名列全国第三，最终以优异成绩顺利通过大评委评审，于 2003 年 8 月份取得金融学博士学位授权点。

2. 精品课程建设推陈出新，成效显著

为加快课程建设的步伐，全面提高教育教学质量，我院在 2003 年学校组织的校级精品课程遴选，中，《国际金融学》、《货币银行学》入选并获学校资助。《国际金融学》同时被遴选为省级精品课程。在一年多的时间里，《国际金融学》精品课程建设项目已完成了教材编写出版、配套教辅资料的编写出版、PPT 课件的制作、WEB 课件的制作、教学大纲的修订等工作，顺利通过省级与校级验收。《货币银行学》精品课程建设项目也已经进入中期检查阶段，各项工作正在紧锣密鼓地进行。在 2004 年度校级精品课程遴选，中，我院有两门课程入选。以此为契机，我院制定并实施金融学系列教材建设计划，组织本院骨干教师，在 1~2 年内编写并由中国金融出版社出版 20 本主干课程教材。首批 7 本将于下学期由中国金融出版社正式出版。这批系列教材的编写出版，对打造我院教师的品牌，扩大各位老师在全国的影响有重要价值。一年多以来，通过精品课程的建设及系列教材的编写等工作，我院教育教学工作得到很大地推动。

3. 专业规划与专业布局调整与时俱进，备受赞扬

我院学科专业的规划与结构布局始终遵循“发展、创新、务实”的原则，从当前我国金融业发展的总体趋势和金融学院的实际情况出发，扬长避短，发挥优势，接轨国际，大力创新。

在专业规划方面，我们力求做到两个符合：一个符合国家经济发展需要，紧紧围绕不同时期我国经济、金融发展对金融人才的需求来设置专业（方向），在稳定的同时，寻求创新。二是符合国际惯例和趋势，凡是能与国际接轨的尽量按国际惯例办。金融学院长期以来开设金融学和保险学两大专业，曾于 20 世纪 80 年代初期和 90 年代中期为满足国内金融机构对高级管理人才的特殊需求，先后在全国率先开设“农村金融学”方向和“精算”本科专业，并建立了国内第一个北美精算师协会中国考试中心，在全国造成了较大影响。现代科学技术的发展及其在金融领域的应用，导致金融管理技术日益复杂化，催生了国际国内对“金融工程”专门人才的需求。为适应这一形势发展需要，我院于 2003 年参照国际标准，设立了“金融工程”方向，并招收了第一届本科生。中国人民银行总行基于加强征信管理和金融安全管理的考虑，需要一大批高级专门人才补充到征信管理和安全管理队伍中，为此，我院在与中国人民银行主要领导进行商讨并经专家充分论证的基础上，将于 2004 年招收全国首届“金融征信管理”专业方向本科生，填补国内空白。考虑到目前金融对基金经理、证券分析师、财务总监、投资顾问、投资银行学家等高级人才的需求，学院拟开展“注册金融分析师”（CFA）的认证培训。目前该项目正处于分析论证中。学院与时俱进地调整金融学专业规划与专业布局，不仅得到校内本科教学评审专家地称赞，而且得到社会各界地广泛欢迎。

4. 本科教学与科学研究频出佳绩，成绩斐然

学院领导高度重视教学工作，把全面加强教学工作和不断提高教学质量放在学院各项工作的首位，切实转变教育思想观念，加强素质教育和创新教育，加大教学经费投入和教学改革支持力度，取得了显著的成效。

近三年学院教师共获得省部级奖励 18 项，厅局级奖励 23

项，其中：省级优秀教学成果三等奖 1 项、校级优秀教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项；全国霍英东优秀青年教师奖 1 人、教育部第四届优秀青年教师奖 1 人、全国金融教育基金会优秀教师奖 1 人、学校黄智勇优秀青年教师奖 2 人、熊晓鸽优秀教师奖 1 人；共发表教育教学改革论文 17 篇；出版教材 29 部；完成校、省级教改项目 12 项。

学院坚持以科研促教学，成绩斐然。近 3 年共主持国家社科基金课题 5 项、教育部课题 7 项、省社科基金课题 11 项，其他纵向课题 17 项、横向课题 30 项、校基金课题 7 项，到账科研经费 60 多万元。共发表论文 333 篇，其中权威刊物 18 篇、核心刊物 146 篇，收录论文 41 篇。

5. 学生风貌与人才培养质量不断进步，“产品”深受用人单位欢迎

学院一直坚持以培养厚基础、宽口径、高素质、强能力的学生为办学宗旨。“明确的学习目的、端正的学习态度、严明的学习纪律、显著的学习效果”的良好学风已经形成。

近 3 年本科生公开发表学术论文 38 篇；参加全国大学生“挑战杯”竞赛有 8 人获奖，其中全国一、二、三等奖各 1 项，省级特等、一、三等奖各 1 项，校级一等奖 6 项；获得全国数学建模比赛一等奖 1 项；获得全国大学生英语竞赛、英语演讲比赛等多项奖励。

近 3 年学生参加全国四、六级英语考试，均取得了良好成绩，四级过级率在 80% 以上，六级过级率在 30% 以上。本科生保研与考研成绩喜人，录取总比率均在 10% 以上。

学生课外科技文化活动丰富多彩，成绩骄人。我院学生在各类大学生运动会、歌曲比赛、作文大赛、书法比赛等方面均获得了满意的成绩，学生管理工作一直位列全校之首。

由于我院的学生全面发展，所以近年来我院毕业生的一次就

业率一直稳定在 98% 以上。

二、学科建设与教学改革任重道远

1. 国内金融学科发展水平与竞争态势分析

到目前为止, 包含一级学科在内, 全国金融学一共拥有博士点 23 个, 拥有国家重点学科 6 个, 另有 2 个教育部人文社科重点研究基地。据有关分析, 我国现有的金融学科力量, 基本被配置在两类学校中: 一类是传统金融学力量雄厚的综合性大学; 另一类是以实务为导向的财经类院校。在前一类中, 以中国人民大学、复旦大学、厦门大学等校为代表。这些学校在我国传统金融学科中处于明显的优势地位, 多有对货币经济学或银行管理的学术领军人物, 在国内金融学科发展中有极强的话语权。如教育部关于金融学科发展的项目即由厦门大学的张亦春教授领衔, 该项目获得 2001 年度国家级教学成果奖一等奖。但上述这类学校也往往由于传统金融学(即以货币经济学或银行管理为核心的金融学)的力量过于强大, 客观上压制着现代金融学(即 1952 年以后发展起来的金融学)的发展。在后一类学校中, 以西南财经大学、上海财经大学和中央财经大学等校为代表。这类学校往往以金融实务为导向, 以培养操作型人才为目标。其优势在于与金融机构的对接和对金融市场的熟悉。在传统金融领域, 这些学校占有重要的优势。当然, 这些学校往往对基础性学术研究不够重视。

由于金融学深受各校的重视, 目前国内各校金融学科之间的竞争异常激烈, 突出表现在国家重点学科的申报与评估上。分析国内金融学现有的 6 大国家级重点学科不难发现, 它们都拥有享誉全国的学术大师, 有一大批层次较高的中青年学术中坚, 承担有数量较多的国家级研究项目, 一般有国家级教学成果。与它们相比, 我校金融学科在承担国家重点项目、国家研究基地方面存在不足, 有分量的教学成果不够突出, 学术骨干的数量、质量都