International Mainstream English Guided Learning

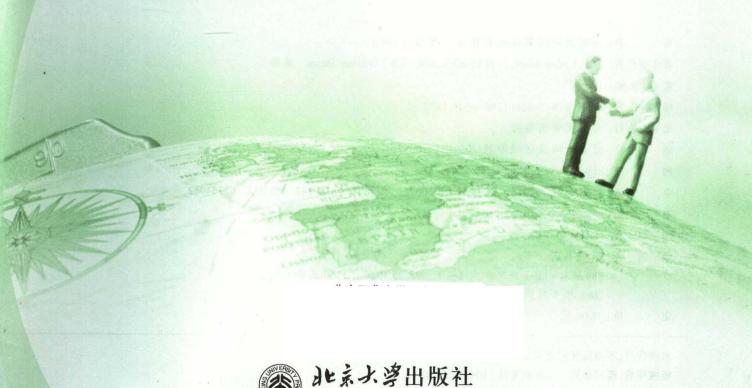
# 连流英语 国际通用教程 学习指导我



# 主流英语国际通用教程

学习指导书(一)

[美] Lesley Jones [英] Paul Simon [澳] William James 编著



# 图书在版编目(CIP)数据

主流英语国际通用教程学习指导书(一)/(美)Lesley Jones,(英)Paul Simon,(澳)William James 编著.—北京:北京大学出版社, 2008. 3

ISBN 978-7-301-12961-6

I. 主… II. ①J… ②S… ③J… III. 英语-高等学校-教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 169859 号

书 名:主流英语国际通用教程学习指导书(一)

著作责任者: 〔美] Lesley Jones 〔英] Paul Simon 〔澳] William James 编著

责任编辑:刘爽

标准书号: ISBN 978-7-301-12961-6/H·1872

出版发行:北京大学出版社

地 址:北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: http://www.pup.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767347 出版部 62754962

电子邮箱: zbing@pup.pku.edu.cn

印 刷 者:北京大学印刷厂

经 销 者:新华书店

889毫米×1194毫米 大 16 开 28.25 印张 1150 千字 2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 78.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn



《主流英语国际通用教程学习指导书》是《主流英语国际通用教程》的配套产品。裕丰国际教育机构组织了数十位著名的语言学家和经验丰富的中外英语教育工作者,遵循了与主流英语教程相同的设计理念,经过反复实践和研究,编写出了《主流英语国际通用教程学习指导书》,是ESLC理念的又一成果。

《主流英语国际通用教程》作为全球第一套专门面向中国人的ESL教程,采用真实地道的新鲜语料,以全英文的方式呈现,并且采用了外籍教师与双语教师互动讲解的课堂演绎方式,对于习惯了传统英语教学模式的学习者是一个不小的挑战,为了帮助学习者克服这些困难,我们精心编写了这套《主流英语国际通用教程学习指导书》,下面我们来了解一下《主流英语国际通用教程学习指导书》的编排结构和设计目的:

- 一、词汇频率学习:介绍课文中出现的各级重要词汇。
- ▶ 核心重点词汇和表达。以表格的形式将课文中出现的核心重点词汇和表达的使用频率、本课的引申义、第一要义清晰地呈现出来,帮助学习者明确学习重点,强化对重要词汇和表达的掌握。
- ▶ 扩充词汇和表达。列出了一些并非属于本级本课所要求掌握但却是非常重要的词汇,目的是让学习者对这些词汇有初步的认识。
- ▶ 参考词汇和表达。以表格的形式将课文中出现的被动词汇的使用频率、本课的引申义、第一要义清晰地呈现出来,帮助学习者学习理解之用,这类词汇在词典中很多,有时用的并不太多,只要大概知道并能听出来即可。
- 二、语法难点提示:详细讲解课文中出现的重要语法知识点和句型,根据"先易后难"的教学规律,由最简单的语法 知识讲起,难度随着课程级数的提高而逐渐加深。
- 三、课文难句解析:对文中出现的一些难点句型和表达进行详细讲解,并以举例的方式加深学习者对这些难点的理解。
- 四、课程讲解片难点释疑:对教程以及视频讲解片中出现的重点和难点词汇、表达方式以及句型进行详细的解释,帮助学习者加深对课文和视频讲解片的理解。
- 五、英汉语言差异分析:英语和汉语在语音、词汇、句子、语法、语篇以及文化方面存在巨大差异。这些差异所造成的"负迁移"让中国学生的英语学习过程充满了与西方国家学生截然不同的困难,并导致了迥然相异的学习风格。这一环节正是为了解决中国学习者在英语学习中所遇到的特殊困难而设置。它逐步讲解了英语和汉语在语音、词汇、句子、语法、语篇以及文化方面的差异,并通过"英汉互译"的方式加深学习者对这种差异的掌握。
- 六、练习答案与解析:为《主流英语国际通用教程练习册》的习题提供了答案和解析。

《主流英语国际通用教程》和与之配套的《主流英语国际通用教程学习指导书》适合广大的英语学习者,不仅中国人可以学习,而且可以推广开来,面对世界上所有的华人。裕丰教育产品特别适合有深入学习英语打算的高中生、大学生、社会在职人员、出国留学或公干人员以及各类英语考试者,掌握了产品的精华后,您将畅游双语世界,把握您的未来!

《主流英语国际通用教程》是裕丰国际教育机构与北京大学出版社强强联手、合力推出的一套专门面向全球华人的英语教程。教程采用课本与网络相结合的最新讲解方式,包括练习册、辅导书、视频教室、在线考试在内的配套系统为您的学习提供全方位的解决方案。《主流英语国际通用教程学习指导书》是"主流英语完美配套解决方案"的一个重要环节。它旨在帮助学习者更好地掌握教程中出现的重要词汇、表达方式和语法知识,大大节省了学习者查找资料和理解课文的时间,让学习变得更加有效率。《主流英语国际通用教程学习指导书》对学习者的英语学习进行巩固和检验,为学习者以后的英语学习打下了坚实的基础,并对今后学习主流英语的其他教辅用书和网络学习,起到了极大的帮助和提高的作用。

"主流英语完美配套解决方案"环环相扣,循序渐进,少一个环节,都会失去原有的效用,让学习效果大打折扣,其目的就是让英语学习者一步一步踏踏实实地掌握英语,提高英语水平。

语言学习是一个长期的积累过程,流利英语的背后是大量的练习和实践。这本《主流英语国际通用教程练习册》是裕丰国际教育机构献给中国英语学习者的珍贵礼物,希望学习者能够踏踏实实完成这些练习,并衷心祝福各位中国学习者马到成功!

最后,衷心感谢教育部英语教学指导委员会部分委员及英语教育专家对全套教材的审议和认证,感谢来自北京大学外国语学院、清华大学外语系、中国人民大学外国语学院、上海外国语大学英语学院、北京化工大学外语部、北京交通大学人文社会科学学院、南京大学外国语学院的英语教育专家、学者,感谢北京大学外籍专家Thomas Rendall教授(斯坦福大学博士,曾任加拿大 University College of Cape Breton 文学院院长)对全套教材的审议和认证,感谢北京大学出版社各位编辑和参与主流英语教程大纲和课程设计的所有中外专家学者的努力。裕丰国际教育机构尽一切努力编辑出版此套教材,可谓呕心沥血,期望得到广大英语学习者的喜爱。迫于时间限制,疏漏之处在所难免,敬请教育界同仁和广大英语学习者批评指正,以便今后重版时不断修正,谨此表示致意!

编者 2007年10月24日

# Contents

# LEVEL 1: BASIC FUNCTIONS IN EVERYDAY LIFE

		001
Unit 1		001
Lesson 1	Shopping at the Supermarket	001
Lesson 2	What Should I Order	009
Lesson 3	Finding a Place to Live	021
Lesson 4	At the Table	029
Lesson 5	A Conversation between a Customer and a Shop Assistant	039
Lesson 6	Choosing a Car at a Car Dealer	047
		,
		057
Unit 2		
Lesson 7	Today's Weather Forecast	057
Lesson 8	Tour to a Farm in Australia	067
Lesson 9	An Australian Garden	075
Lesson 10	The Living Environment in Australia	085
3		
		093
Unit 3		333
Lesson 11	Likes and Dislikes	093

Lesson 12	Making an Appointment	103
Lesson 13	Places of Interest in Australia	111
Lesson 14	Weekend Activities	121
Lesson 15	Tour Plans from a Travel Agent	129
Lesson 16	A Letter to an Overseas Friend	137
4		
Unit 4	Let's Party! Celebrations, Festivals and Parties	145
Lesson 17	At a Wedding	145
Lesson 18	At a Party	153
Lesson 19	After Guests Arrived	161
Lesson 20	Invitations	171
Lesson 21	Christmas in the West	181
5	Are You Talking to Me?	
Unit 5	Introducing, Chatting and Apologising to Others	191
Lesson 22	Meeting New People	191
Lesson 23	Apologising	199
Lesson 24	Maintaining a Conversation	207
Lesson 25	Conversation with a Stranger	215
Lesson 26	Small Talk	225
Lesson 27	Making a Self Introduction	235

6 Unit 6	Where is the? Locations and Directions	243
Lesson 28	At the Airport	243
Lesson 29	Asking the Way	253
Lesson 30	At the Info Desk	263
Lesson 31	Reading a Timetable	271
7 Unit 7	Going to Work: Jobs and the Business World	281
Lesson 32	Talking about One's Job	281
Lesson 33	Asking for Leave	291
Lesson 34	A Job Vacancy Advertisement	301
Lesson 35	Business Diary	311
Lesson 36	Talking about Job Prospects	321
8 Unit 8	Going to School: Educations Systems and School Life	331
Lesson 37	A University Student's Day	331
Lesson 38	A Brief Introduction to the Australian Education System	341
Lesson 39	Enquiring about School Enrolment	351
Lesson 40	A Diary Entry	359

9 Unit 9	Tell Me a Story: Literature and Description	367
Lesson 41	A Fable: The Hare and the Tortolse	367
Lesson 42	What Do the Police Do	375
Lesson 43	A Fairy Tale	385
10 Unit 10	Serious Stuff: Money, Technology, Maths and Science	- 395
Lesson 44	Opening a Bank Account	395
Lesson 45	A Maths Puzzle	403
Lesson 46	Computer and Internet Joke	41
Lesson 47	A Science Experiment	419
Lesson 48	At a Post Office	42

Lesson 49 Seeing the Doctor

# UNIT 1 The Best Things of Life: Food and Shopping

# Lesson 1 Shopping at the Supermarket

# 本课概要

# 目标及內容概述(Objectives and Summary)

本课是购物(shopping)会话。Matte和Tom带着20美圆去超市购物。他们按照购物单(shopping list)购买了面包、牛奶、鸡蛋、苹果和草莓酱并用零钱买了巧克力。本文将学习在超市(supermarket)购物时,如何询问价格,表达不同的计价方式和付款方式(payment)。

# 功能(Function and Expression)

- 价格问询: How much is...?
- ●付款时找零(change)的表达: Here is your change.

# 语法点(Grammar)

●可数名词(countable nouns)与不可数名词 (uncountable nouns)

# I语言点(Linguistics)

- eat作为动词(verb)的用法以及英语中关于"吃"的表达方式
- full作为形容词(adjective)的用法以及 英语中关于"饱" 和 "满"的表达方法
- full作为名词(noun)的用法及英语中关于"全部"的表达方法
- shop 和store的区别
- 俚语(slang)的发音



# Lesson 1 Shopping at the Supermarket

# Section One 词汇频率





现在你可以打开课本进行学习,在学习之前根据你的英文程度不同,你可能需要一些帮助来节省查找资料的 时间,以下是一些帮助、请仔细阅读。

# Part One: Key Words & Expressions 核心重点词汇和表达

三星以上是你应百分之百掌握的词汇,我们称之为"主动词汇",我们已经为你标注好词汇在日常生活中运用的词汇频率,有些词汇还有更多的详细的说明,这些都是非常有用的,你要学好它们并要会主动使用它们。

white bread	****	白面包	白面包	
shopping list	***	购物单	更合算	
it's better value to	***	更合算	更合算	
It tastes a lot better	***	尝起来好吃多了	尝起来好吃多了	
		令人惊奇之事的开场白)	令人惊奇之事的开场白)	
guess what	****	知道吗(通常是告诉对方	知道吗(通常是告诉对方	
词汇及词性	使用频率	本课的引申义	第一要义	同义或反义词

# (1)

# 特别说明

词汇频率特别说明主要关注以下四种情况 1) 某个单词在其每项最常用的搭配或语法句型中的使用频率。2) 某个单词在口语和笔语中的使用频率的情况。3) 比较具有相同意义的单词并说明该单词在口语和笔语中的使用频率。4) 某个单词在英国英语与美国英语中的差异说明。

better: better在口语中的使用频率远远高于在笔语中的使用频率。 shop: shop在英英中的使用频率远高于在美英中的使用频率。

# Part Two: Further Understanding & Expressions 扩充词汇和表达

虽非本级本课所要求但却是非常重要的词汇列表,先认识它们,以后我们还会有详细介绍。本课没有这部分词汇。

# Part Three: Just for Your Understanding & Expressions 参考词汇和表达

以下词汇仅供帮助你学习理解之用,是被动词汇,这类词汇在词典中很多,有时用的并不太多,只要大概知道并 能听出来即可,方便时你可以查找一下词典。

词汇及词性	使用频率	本课的引申义	第一要义	同义或反义词
apple crumble	**	<b>酥皮苹果甜点心</b>	酥皮苹果甜点心	
condiments section	**	调料区	调料区	
full cream milk	***	全脂牛奶	全脂牛奶	

# Section Two 语法难点





# A. 名词的分类

名词根据意义可分为两类: 专有名词(Proper Noun)和普通名词(Common Noun)。请看下表:

	类	次类		例词
-	专有名词			Australia, George Washington, the Depression
英		可数	个体名词	car, pen, table, road, story, child, gate, game, box, book
语	晋通名词 不可数 物质名		集合名词	audience, committee, crew, people, police, band, family
名			物质名词	beer, sand, water, steel, meat, medicine, staff, equipment
词			抽象名词	love, luck, liberty, nature, health, quality, information

# 日.同一名词的可数和不可数的混合用法:

有些名词既可作可数名词用也可作不可数名词用, 但是意义不同。

# 典型例子

请看以下例句中黑体词的用法及意义。

- I'd like some typing paper.
- I'm going out to buy a paper. (= a newspaper)
- Don't hurry—there's plenty of time.
- Have a good time.
- I don't think there's much **point** in arguing about that question.
- She made several interesting **points** in the article.



Warning 表示制作材料的为不可数名词,而我们却可以用这个词的可数形式表示由 该材料制成的物品;许多抽象名词也有可数和不可数两种用法,可数名词 用于特指,不可数用于泛指;有些抽象的可数名词在little, much或其他限定 词之后用不可数形式。常见的词有difference, point, reason, idea, change, difficulty等。

## Section Three Notes on the Text



Part One: The difficult sentences in the text 课文中出现的难句

你在使用课本时,可能会遇到一些难点句型和表达,请不要气馁,也不要试图将课文直接翻译成中文,你要 养成阅读英语原文的习惯,持之以恆,你定会发现读原著并非难事。

- Let's have a look at the shopping list she gave us.
  - 让我们来看看她给我们的购物清单。
  - List的意思是"名单,一览表,清单,目录",通常会具有一定的顺序。
  - Shopping list指的是"购物清单"。通常人们在购物前,会在纸上写下自己要买的东西。比 如,下面就是一个购物清单:
  - To buy: bread, milk, sugar, eggs, butter, chocolate, carrots.
  - 同样的, price list指的是"价目表"; name list指的是"名单", waiting list指的是"(服务或者医 疗的)等候者名单"。



• White bread hasn't got any seeds.

白面包里面沒有任何籽。

各种各样的面包有时是由其颜色来区分的。White bread指的就是"白面包"。同样的,也有 brown bread"黑面包"; rye bread "裸麦面包, 黑面包", 以及 multigrain bread"杂粮面包"。 需要提醒的是,因为杂粮面包里面会有些果仁或者植物的种子,如:葵花籽、松子等,而 白面包通常里面沒有,所以通常认为杂粮面包更有利于健康。

• So it's better value to get a dozen because you get more for a cheaper price. 所以买一打更划算,因为你用较便宜的价格买了更多东西。 It's better value to ...这个句型通常用来表示买什么东西更划算或更省钱。 比如:

It's better value to buy three books instead of one, because you pay less for each book. 买三本书要比买--本更划算,因为你买每本书花的钱较少。

• Mum is going to be pleased with us!

妈妈会为我们感到高兴的!

Mum是mother的缩略语,常在口语中用来称呼母亲。

... is going to be pleased with ...表示某人将会为一件事情或者另外一个人感到高兴、愉快或 者满意。基本句型如下:

(Person A) + is going to be pleased with + (Person B) A会为B感到高兴 (Person A) + is going to be pleased with + (Object) A会因为某事或者某物感到高兴 (Person A) + is going to be pleased A会感到高兴的 比如:

Lucy is going to be pleased with Alexander because he washed her car.

露西会因为亚力山大帮她洗车而高兴的。

Lucy is going to be pleased with her lovely clean car. 露西会为她漂亮干净的车而高兴的。 Lucy is going to be pleased. 露西会高兴的。

• Mum usually gets full cream milk, doesn't she?

妈妈通常都买全脂牛奶,是吗?

full cream milk指的是"全脂牛奶"。这类牛奶含脂肪最多,也最浓。

这个短语通常在澳大利亚和英国英语中使用,而在美国则被称为whole milk。有些牛奶去除 了所含的大部分脂肪或者全部脂肪,被叫做lite milk或者reduced fat milk(低脂肪牛奶)。

• It tastes a lot better.

这个味道好多了。

当需要表示某种食品或者饮料的口味好于其他的时候,可以使用这个非正式的口语表达。

Wine tastes a lot better than beer or spirits. 红酒的味道比啤酒和雪碧好多了。 I'd rather have chocolate cake instead of carrot cake. It tastes a lot better. 我宁愿吃巧克力蛋糕而不是胡萝卜蛋糕,它的味道好多了。

Maybe Mum will make her famous apple crumble!

也许妈妈会做她最拿手的酥皮苹果!

crumble通常作动词用,表示"使破碎,成屑",但是这里的apple crumble却是个名词短语, 指的是西餐里面的一种点心,叫酥皮苹果,是将苹果外面涂上松脆的酥皮做成的。

• That's easy, that's in the condiments section.

这太简单了, 那应该在调味品区。

condiment指的是"调味品",是可数名词,通常都以复数形式出现。 section指的是"区、部"。

condiments section表示超市里面专门陈列调味品的区域。

比如:

I found the pepper; it was in the condiments section. 我找到胡椒了;在调味品区。 Basil is a condiment, so naturally it would be kept in the condiments section. 罗勒(叶子碧缘芳香,用于烹饪)是种调味品,所以一般应该被放在调味品区。

Hey Tom, guess what?

嘿,汤姆,你猜怎么着?

Guess what? 这个表达常用来向某人道出一个惊喜或吃惊的事情。可以理解为: "我打算告 诉你件惊喜的事情,你想知道吗?",既可以单独使用,也可以用在长句中。比如:

Guess what? I bought you tickets to see your favourite band!

你猜怎么着? 我买了票带你去看你最喜欢的乐队!

Guess what I did on the weekend? 你猜我周末干什么了?

I saw Mark last night. Guess what he told me? 我昨晚看到马克了。你猜他告诉我什么?



# Section Four Notes on the Screen





Part Two: The difficult sentences of teaching video 课文讲解电视片中出现的难句

· 重要说明 在《主流英语国际通用教程》课文讲解电视片中,老师们的讲解采用了正常的语速,而不是特制的慢速英语、旨在使学生一开始就习惯真实的英语会话速度,在刚开始听时可能会有些难度,但相信你很快就会适应。在我们的课文录音中,根据课文的语境,也穿插了外国人说英语的不同特点和不同的发音习惯,如澳式英语、欧洲式英语、亚洲式英语等,旨在使学生能够在真实的语境中训练听力,培养语感,同时熟悉口语化的自然表达,了解不同地区的英语口音,改变中国学生只能听标准英语而不能听自然英语的现状。

• This is very important as you would not want to copy the way the boys speak to each other when you are speaking to a stranger or someone who you want to be respectful towards.

有一点非常重要,那就是当你和陌生人或者你应该尊敬的人说话时,不能照搬这对兄弟间的说话 方式。

请大家注意,这句话提到了运用语言中的一个非常重要的方面。语言有正式和非正式之分,我们在学习语言的时候,一定要注意所学的语言是正式的用法还是非正式的。在运用语言的过程中, 也要留意语言使用的场合。

对话中兄弟间彼此熟悉,说话很随便,并且使用了很多slang(俚语),而俚语也只有朋友间或者熟悉的人之间谈话时才可以使用。所以学习的时候,要特别注意这点。

• ... but I think it tastes horrible.

但是我觉得很难吃。

表达某样东西不好吃可以说: It tastes horrible/bad/awful.

表达某样东西好吃则可以说: It tastes good/delicious/nice.

而在课文里面出现的It tastes a lot better. 则用来表示某样东西的味道更好一些,是用来与其他的东西做比较的。

• Non-fat milk tastes like water and isn't very nice on cereal for breakfast.

脫脂牛奶尝起来像白开水,早餐的时候和麦片放在一起不太好吃。

cereal指的是"谷类食物", 常加入牛奶做早餐。

请注意这里的介词 on,表示和麦片搭配在一起吃。

• They'll be over here in the Fresh Produce.

它们应该在生鲜区。

我们来简单复习一下超市里面的各个区域:

delicatessens 或 delis: 熟食柜台

fresh produce: 生鲜区

bakeries: 现烤糕点区

condiments section: 调味品区

vegetable section: 蔬菜区

dairy products: 奶制品

refrigerator section: 冷藏区

• Well, Mum says the Green Granny Smith apples are the best apples for cooking and the Fuji apples are the best for eating.

妈妈说美国青苹果烧菜最好,富士苹果最好用来生吃。

Green Granny Smith指的是"美国青苹果"; Fuji apples指的是"富士苹果"; 前面提到的Red Delicious指的是"美国红苹果", 也就是中国人常称的蛇果。常见的苹果种类还有Golden Delicious(香蕉苹果)等。

• And they get a reward for being good shoppers: a chocolate bar.

并且他们因为购物表现良好而获得了奖励: 一条巧克力。

get a reward for ... 表示因为某事而获得奖励。比如:

The boy got a cash reward for good behavior. 这个男孩因为表现良好而获得现金奖励。

另外, 巧克力通常用bar(条)来表示。在英语中, 不同的物品可能所使用的量词也不相同。比如:

a school of fish 一群鱼

a herd of elephants/deer/cows 一群大象/鹿/奶牛

005

a flock of birds 一群鸟

a bar of chocolate 一条巧克力

• "Condiments" include most things that are put on toast for breakfast. They are also called "spreads," because you can use a knife to spread them on toast or bread. Some spreads are: peanut butter, jam and butter. In America though, "jam" is called "jelly."

调味品包括吃早餐时可以涂抹在吐司上的大部分东西,也可以叫做"spreads",因为你可以用刀把它们涂抹在面包或者吐司上。一些spreads包括花生酱、果酱和黄油。在美国,jam也叫做jelly。



 It can be smooth or crunchy, depending on what you like, and it's also really thick and sticks to your teeth.

它可能很软,也可能很脆,取决于你的喜好,并且也非常粘,会粘到你的牙齿上。

depending on what you like表示"取决于你的喜好", 常放在句中作插入语。

stick to...表示"粘/贴在……上面"。 比如:

Her wet clothes were sticking to her body.

湿衣服贴在她身上。

teeth(牙齿)是复数形式,单数为tooth。

crunchy和smooth都可以表示食品的口味,在这里还提到的表示口味的词有: awful/horrible(难吃的); thin(淡的); juicy(多汁的); heavy(味道重的,浓的); light(清淡的),还包括几个俚语词: yummy,yum等。

• No, "change" is the money left over after you pay for stuff.

不,change是你买了东西付钱后剩下的找头。

• Matt repeatedly says "okay." This word can be used in many ways.

马特不断地说okay。这个词可以用在不同的场合。

这里提到了okay的几个用法:

- 1) 当你要发言或者表达一个想法时, 为了吸引听众的注意;
- 2) 其次, 如果你突然想到了某件事情;
- 3) 表示同意对方的话;
- 4) 用来询问对方情况。

比切:

Ok. Let's go. 好了, 咱们走吧。

Ok, I've got an idea. 啊, 我有主意了。

- -Shall we go to a walk? 我们去散步好吗?
- -Okay. 好的。
- -Are you Ok? 你沒事吧?
- But you must know that if you are buying something at the supermarket that is "on sale" it is most likely to be not as fresh as other produce.

但是你必须知道,如果你在超市里面买了打折的商品,那么很有可能这些商品不如其他商品 新鲜。

...is most likely to ...表示"……很有可能……",比如:

He is most likely to win the game.

他很有可能赢得这场比赛。

It is most likely to snow tomorrow.

明天很有可能要下霉。

as fresh as表示"和······一样新鲜"。as...as表示"和·····一样·····",中间可以加上副词或者形容词。比如:

He is as tall as his father.

他和他父亲一样高。

His face is as white as a sheet.

他面无血色。(他的脸色同纸一样白。)

如果表示"不如……",只要加上not就可以了。比如:

She doesn't play as well as her sister.

她演奏的不如她姐姐那么好。

The book is not as expensive as that one.

这本书不如那本那么贵。

• When you contract a word or two words you need to add an apostrophe. This is like a little curved line that is written between letters to show that there are letters missing.

当你要缩写一个或者两个词时,你需要加上撤号。撤号就像写在字母间的一个小曲线,用来表示有字母被省略了。

apostrophe表示"撤号,省路符号,省字符",比如:

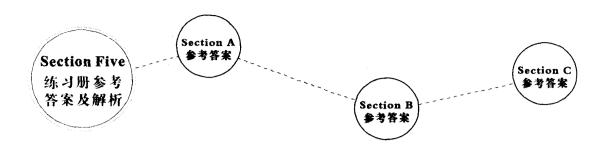
1963可以写成'63

cannot可以写成 can't

These contractions are informal but people won't usually change the contraction unless they want
to appear to have a very formal manner, like in an important letter or when speaking to somebody
very important. It is extremely formal and very uncommon to lengthen phrases such from "let's"
to "let us."

这些省略词虽然不正式,但是人们往往不太改变它们,除非想要显得特别正式,比如在非常重要的信件中或者当和某个要人说话时。比如要把let's改成let us就显得非常正式,并且也是非常少见的。







# Section A:

# Part One: 问答

- 1. White bread
- 2. A dozen.
- 3. Full cream milk
- 4. The Green Granny Smith apples.

# Part Two: 听力填空

1. groceries

2. shopping

4. need

9. heaps

5. strawberry

007

6. basket

7. in

8. Multigrain

3. list

10. good

Part Three: 完成表格

Items	Choices	What kind did they get?
Bread	Multigrain's got heaps of 1 different seeds in it;	2 White bread
	White bread hasn't got any seeds.	William Oldan
Face	A dozen eggs is only 3\$ 3.29;	It's better value to get
Eggs	Half a dozen is 4 \$ 2.29.	5 <u>a dozen</u> .
	6 Full cream milk tastes a lot better;	
Milk	Lite milk tastes like 7 water and isn't very nice on	8 Full cream milk
	cereal for breakfast.	
Apples	The Green Granny Smith apples are the best apples	
	for 9 cooking;	the Green Granny Smith apples
	The Pink Lady apples are the best for 10 eating.	

# Section B:

# Part One: 易混淆词汇

# 理解练习

- 1. I have a great deal of/ a large amount of/ a lot of/ lots of/ plenty of homework to do this evening.
- 2. We have a lot of/ lots of/ a large number of / plenty of subjects to learn this term..
- 3. Let's have a bit of music.
- 4. There is plenty of water in the bottle.

# Part Two: 语法难点

# Exercise 1 典型练习

- 1. glass, a glass
  - 第一句中glass指材料,第二句指由玻璃这一材料做成的杯子。
- 2. pity, a pity
  - 第一句中pity为泛指,第二句特指因为考试引起的遗憾。
- 3. difference
  - 此句中的difference在限定词much后,所以用单数。
- 4 reason
  - 此句中的reason在限定词little后,所以用单数。
- 5. wines
  - 不可数名词在表示不同种类的东西时,通常用复数形式。



## Exercise 2 扩充练习

- 1. B 含有主体名词的复数名词构成复数名词时,通常在主体名词前加-(e)s, son-in-law, looker-on, passer-by
- 2. B 有些集合名词, audience, club, committee, family, team等,从意思上看,它们代表一个整体就用单数,如果代表全体成员就用复数。
- 3. D 某些由woman, man构成的复合名词, 两部分都要变成复数形式。
- 4. B furniture为不可数名词,同类的还有equipment, machinery等表示物的总类的名词。
- 5 C rice为不可数名词,类似的有food, meat, bread, beef, pork, mutton等表示食物的名词。

# Exercise 3 典型考题

- 1. B 有些集合名词如people, folk, youth, police, cattle等作主语时, 虽意义上是复数, 但它们形式是单数, 故B错。
- 2. A 虽然Ten minutes是复数,但表示时间、金钱、重量、体积等的名词作主语,通常看作一个整体,用单数,故A错。
- 3.A Sunlight为不可数名词。
- 4. A 有些名词,如疾病名称、科学名称、比赛名称、和专有名词,以 s 结尾的词,看起来像复数形式,实则为单数,故谓语用单数。常见的这类名词有,Athens, athletics, economics, gymnastics, genetics, linguistics, measles, news, politics, statistics 等。
- 5. D 单数authority表示"权威", Authorities才表示"当局"。

# Section C:

Part One: 写作练习:

Exercise 1

 $\mathbf{C}$ 

# Part Two: 翻译练习

# Exercise 1 将下列英语名词译成汉语,注意它们之间的区别

(1) a. 力

b. 军队; 警察

(2) a. 艺术专业学生

b. 文科大学生

(3) a. 结果

b. 财物;私有财产

(4) a. 地、场地

b. 理由; 渣滓

(5) a. 蓝色

b. 忧郁的情绪

# Exercise 2 将下列汉语句子译成英语

- (1) Could you please fix up a taxi after the show?
- (2) If you want to meet the director, I can fix it.
- (3) They have made the arrangement of a time and place for the meeting.
- (4) I've arranged for a car to pick them up at the station.
- (5) The government plans to build a bridge here.

