

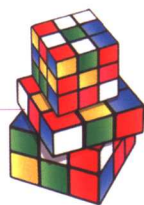
甘海燕 / 编著



让孩子在玩中 开发智力

让爱玩的孩子在玩中求知受益
让会玩的孩子在玩中学习成才

石油工业出版社



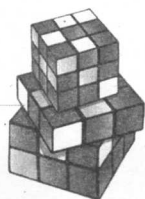
甘海燕 / 编著



让孩子在玩中 开发智力

让爱玩的孩子在玩中求知受益
让会玩的孩子在玩中学习成才

石油工业出版社



图书在版编目(CIP)数据

让孩子在玩中开发智力/甘海燕编著.

北京:石油工业出版社,2008.5

ISBN 978-7-5021-6535-2

I. 让…

II. 甘…

III. 儿童—智力开发

IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 037564 号

让孩子在玩中开发智力

甘海燕 编著

出版发行:石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)

网 址:www. petropub. com. cn

编 辑 部:(010)64523643 发 行 部:(010)64523603

经 销:全国新华书店

印 刷:北京晨旭印刷厂

2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

700 × 1000 毫米 开本:1/16 印张:15

字数:210 千字

定 价:26.80 元

(如出现印装质量问题,我社发行部负责调换)

版权所有,翻印必究

前言

Preface

游戏玩耍，是孩子们的天性和乐此不疲的最爱。

在家庭生活中，若问什么是最令人陶醉的幸福场景，几乎每个父母津津乐道的是孩子们欢快嬉戏的情景。因为，这是一种释放天性的快乐。

然而，随着孩子渐渐长大，背上书包从小学进了中学，这种快乐的场景在家里渐渐稀少，沉重的学习压力渐渐地吞噬了孩子

玩耍的快乐。在一些家长的眼中，爱玩是懒惰、任性、不求上进的不良表现。这实在是一种认识误区。

其实，玩是孩子们开发智能、培养能力的锻炼机会，是孩子们认识世界的学习途径。无论人们出于多么美好的动机和愿望，都不应该剥夺孩子玩的权利和乐趣。如果扼制了孩子爱玩的天性，就等于剥夺了孩子学习的机会，就等于中断了一条孩子认识世





界的良好途径。

但是，对已经上学的孩子来说，玩又要有所节制。父母若完全放任、不加节制和引导地任由孩子沉迷其中，会对孩子的发展带来不良后果。完全失控的贪玩，会成为孩子们学习与成长的障碍。要以科学的方法指导孩子玩，让孩子在爱玩、会玩中开发智力、激发潜能，才是优秀父母的正确选择。所以，请和我一样的为人父母者打开禁锢的枷锁，让孩子们在玩中快乐成长吧。

从事近20年的基础教育工作，积累了较丰富的小学教育教学和管理经验，又是个14岁女孩子的母亲的我，每每面对这些话题时，回顾自己引领着女儿健康快乐地成长，一路走来的十几年，似乎总有很多做法要与那些年轻的又是孩子第一人生导师的父母们分享：我们不仅要让孩子有节制地玩，更重要的是要让孩子科学地玩，把玩与开发智力结合起来，让孩子在玩中开发大脑潜能、提升智慧，必须学会把孩子的玩变成学习知识、培养能力的大课堂。

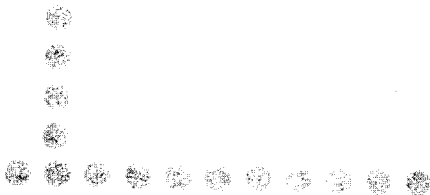
这本书依据孩子成长发育的自然规律，从科学地培养孩子成才的角度，结合自己多年从事基础教育的经验和引领自己孩子快乐成长的体验，站在教育的高度，睿智地将玩和挖掘孩子潜能巧妙地结合起来，介绍如何把玩变成开发孩子智慧潜能的一系列方法，重点阐述了如何让孩子在自由快乐中玩出智力的提升，玩出各科学业的进步，玩出身心健康，玩出全方位的素质培养。

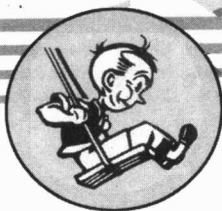
衷心希望书中的创新理念，翔实生动的案例，开发智力的方



法，能给同我一样的爸爸妈妈们带来启示，让天下的年轻的父母们拥有一个先进的教育理念，清晰的教育思路，正确的教育方法，让孩子拥有美好的昨天、今天和明天，那么我们抛砖引玉的初衷也就达到了。

2008 年初春于广州





目录

目 录

第一章 爱玩是孩子的天性， 也是孩子成长的助推器

一、

孩子需要玩，就像幼苗需要阳光



1. 爱玩是孩子的天性/2
2. 玩有利于孩子综合能力的发展/3
3. 玩可以提升孩子的智商和运动能力/6
4. 玩可以提升孩子的人际交往能力/7
5. 玩可以提升孩子的情商/8

二、

让玩成为孩子成长的推动力



1. 父母要尊重孩子的玩耍/10

2. 让孩子在玩中得到全面发展/11
3. 父母辅导孩子玩游戏的原则/13
4. 父母要会让孩子在玩中学/15
5. 让孩子在玩中学好各门“课程”/17
6. 上学的孩子同样需要做游戏/20
7. 根据游戏类别引导孩子玩出潜能/21
8. 让孩子在玩中培养良好性格/23
9. 让孩子在玩中提高社会性/24
10. 父母如何为孩子选择玩具/25
11. 父母要引导孩子掌握好玩的度/26

精彩的案例：玩中成长的英才



1. 在玩中学、学中玩的王志纯/28
2. “玩”出望远镜的小塞德兹/30
3. “玩”出求知欲的高洁/31

第二章 在玩中 开发孩子的智慧潜能

玩出创造力



1. 激活孩子的创造力:培养人才的第一步/34
2. 玩出创造力:会玩的孩子有出息/36
3. 在“游戏”中发展孩子的创造力/38
4. 让孩子充当好自己的角色/39
5. 在游戏中成长起来的发明家/40
6. 让孩子懂得解决问题的答案不止一个/42
7. 如何培养女孩子的创造力/44
8. 让孩子学会换个角度看待事物/47
9. 鼓励孩子大胆拆装玩具/50
10. 培养孩子创造力的游戏/51

玩出想象力



1. 想象力是孩子的最大财富/54
2. 玩出孩子的想象力/55
3. 用灵活多样的方式培养、训练孩子的想象力/56

玩出思维力



1. 思维力是孩子智力活动的核心/60
2. 有利于开发孩子思维能力的多种游戏/62
3. 促进孩子思维发展的多种数学游戏/63

玩出孩子的注意力



1. 良好的注意力是孩子高智商的表现/74
2. 如何培养孩子的注意力/76

3. 通过游戏培养孩子的注意力/80
4. 在运动游戏中培养孩子的注意力/83
5. 培养孩子注意转移能力的游戏/84

玩出孩子的记忆力



1. 通过智力游戏玩出孩子的记忆力/87
2. 运用歌诀提高孩子的记忆力/88
3. 运用卡片游戏开发孩子的记忆力/89
4. 增加孩子记忆力应遵循的原则/92

玩出孩子的动手能力



1. 让孩子在游戏中解放双手/96
2. 制作简易气压计/97
3. 制作玻璃珠简易显微镜/98

第三章 在玩中 促进孩子各科学业的进步

在玩中学语文



1. 让孩子运用多种方法识字/102
2. 巧妙运用多种游戏识字/105
3. 通过家庭阅读丰富孩子的语文知识/108
4. 编故事有助于学好语文/110
5. 通过看电影提高孩子写作文的能力/113

在玩中学数学



1. 对数学感兴趣才能学好数学/116
2. 用扑克牌培养孩子的计算能力/118

3. 切蛋糕和分油的数学游戏/119

在玩中学外语



1. 让孩子在游戏天地里触摸第二语言/122
2. 顺口溜记单词/124
3. 钟琬婷的“游戏”外语/127
4. 在风俗习惯的对比中学英语/129
5. 利用伙伴谈话促进英语学习/131
6. 利用多种游戏学外语/134

在玩中学美术



1. 在游戏中培养孩子对美术的爱好/136
2. 在兴趣中学习绘画/137
3. “依样画葫芦”轻松学绘画/138
4. 发现孩子的美术天赋/139
5. 把美术融入生活/141

在玩中学音乐



1. 在兴趣中激发孩子的艺术细胞/144
2. 让音乐提升孩子的智商/146
3. 用音乐减轻孩子的压力/147

在玩中学历史



1. 勾画自己家族的历史/149
2. 用照片或图片的形式描述家族史/150
3. 多种方式回顾家族历史/152
4. 带孩子到博物馆和名胜古迹参观/152
5. 通过看录像了解历史知识/154
6. 用换位思考法创设历史情境/155

在玩中学地理



1. 既看电视又学地理/158
2. 地理拼图是有趣的游戏/158
3. 通过纪念节日来学习地理知识/160
4. 望远镜可带孩子了解太空/162
5. 通过实物模拟了解天文知识/163

在玩中学生物



1. 在大自然中体味植物的生长/165
2. 让孩子融入大自然,了解生物/166
3. 在玩中观察和了解有关昆虫的知识/167
4. 通过小科技活动学习生物/168
5. “标本”学习法使学习变得生动/170
6. “歌诀”能使记忆轻松愉快/171
7. “连环画归纳法”变抽象为形象/172

第四章 有益于 提升孩子智慧的各类游戏

猜谜游戏



1. 谜语是儿童文学的一朵鲜花/176
2. 怎样与孩子一起做猜谜游戏/179
3. 怎样教孩子猜谜语/180
4. 怎样为孩子编谜语/181

玩具游戏



1. 利用玩具开发孩子的智力/183
2. 孩子玩具的分类/186
3. 怎样为孩子选择玩具/187

4. 父母与孩子一起动手制作玩具/187
5. 教孩子玩拼图游戏/189
6. 怎样发掘玩具的多种玩法/190
7. 怎样玩运输玩具/191

角色游戏



1. 角色游戏是促进孩子全面发展的好游戏/193
2. 父母怎样鼓励孩子进行角色表演/194
3. 怎样启发孩子表演故事中的主角/195
4. 怎样指导孩子做“结婚”游戏/195
5. 怎样指导孩子玩“当医生”游戏/196
6. 怎样引导孩子表演电视节目的内容/197

棋类游戏



1. 利用下棋开发孩子的智力/198
2. 怎样给孩子选择棋类玩具/199