



巴比英语

全国优秀畅销图书

★中学生/中专生/大专生/大学生(预备级)/PETS二级/职称英语考试B.C级★

# 巴比词汇3000

E N G L I S H

◆主编 / 贺广贤

Vocabulary Series



陕西师范大学出版社

H313.1

H



# 巴比词汇3000

主编/贺广贤

编者/黄奕/马琼

王荣花/郭瑛

成天娥/刘华

崔雅萍/李艳

高黎/张莉

王满良/贺广贤

陕西师范大学出版社



图书代号：JF213200

图书在版编目(CIP)数据

巴比词汇3000/贺广贤编. - 西安: 陕西师范大学

出版社, 2001

ISBN 7-5613-2277-1/H · 12

I. 巴… II. 贺… III. 英语—词汇 IV.H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第060186号



## 巴比词汇3000 .....

出版发行 陕西师范大学出版社

社 址 西安市陕西师大120信箱 (邮政编码: 710062)

网 址 <http://www.snuph.com>

经 销 新华书店

印 刷 陕西安康天宝印务有限责任公司

开 本 850 × 1168mm 1/32

印 张 15.5

插 页 4

字 数 464千

版 次 2001年10月第1版

印 次 2001年10月第1次

定 价 21.00 (元)

开户行: 西安工行小寨分理处 账号: 216-144610-44-815

读者购书、店添货或发现印刷装订问题, 请与发行科联系、调换。

电 话:(029) 5251046 传 真:(029) 5233753 5307864

E-mail:snuph@pub.xaonline.



愿读者借助英语词汇，成功地登上英语学习的巴比塔！

- 出版人：高经纬
- 创意总监：雷永利
- 整体策划：巴比英语工作室
- 平面设计：G2平面艺术设计中心

# 序 言

西方有人说过：“文胜于武”(The pen is mightier than the sword.)；甚至还有人说过：“掌握了词汇就掌握了世界”(Grasp the words, grasp the world.)。是的，在人类数千年的历史中，许多事实证明，改变历史进程，促进历史前进的正是那些用自己的雄文巨著为人类文明指明了前进方向的思想家、哲学家、革命家、作家等先贤们。正如林肯在接见《汤姆叔叔的小屋》的作者斯托夫人时所说：“So you are the little woman who wrote the book that made this great war!”（您这位弱小的女人竟然写了一本引起这场伟大战争的书）。

在科学技术突飞猛进的信息时代，语言文字更是起着举足轻重的作用。印度其所以在短短的几年时间就发展成为世界第二大信息产业国就是得益于英语这一快捷的传媒手段。新世纪的第一年里，我们赢得了2008年奥运会的举办权，并即将加入WTO，这对我们中华民族的腾飞都是巨大的机遇，但同时也是巨大的挑战。然而在某种程度上，制约我们顺利前进的不是别的因素而正是语言。语言不仅仅是人与人之间重要的交际手段，科技交流的纽带，它也是国家民族沟通的桥梁。今天它更成为评判一个国家综合国力的重要因素。

外语也是个人事业成功与否的一个决定因素。目前，中国外语学习者甚众，而读、写、听、说、译皆优者寥寥。我们认为，影响个人外语学习的条件虽然很多，但首要条件是词汇量。英语词汇千千万万，其变化又难以捉摸。因此掌握词汇成为英语学习中的决定因素。作为外语工作者，我们深知我们理应为此做出自己的贡献，因此我们约请了外语院校从事教学第一线的精锐之师，经过认真仔细的研讨，决定出版一系列巴比英语词汇，籍以满足读者在这方面的渴求。

这套词汇  
共分7册

巴比词汇1200（小学版）/巴比词汇3000  
巴比词汇5000/巴比词汇8000/巴比词汇10000  
巴比四级词汇/巴比六级词汇

巴比词汇1200(小学版)是基本词汇；巴比词汇3000和巴比词汇5000为常用词汇和次常用词汇；巴比词汇8000和巴比词汇10000为次高级词汇和高级词汇。这些词汇根据各相关教学大纲的词汇表，借助计算机而精选。首先，作者们对常用词汇和次常用词汇、高级词汇和次高级词汇的交替衔接进行了十分认真的核校工作，确保同一单词不会重复出现。另外，每册书的重点也不相同。总的来说，巴比词汇3000和巴比词汇5000重点在于理解和应用，我们对其搭配关系、例句、译文等给以特别的重视；而巴比词汇8000和巴比词汇10000相对来说属于高级词汇，外来词比较多，用法较单一，而记住它们不了解构词法往往事倍功半。因此我们将着力点放在词的构成上，这将使读者达到举一反三之效。

外语是一门应用课，仅凭记忆而不应用是难以记牢、难以巩固的。这套书的特点之一就是编排了各种练习，读者只要依次去做，一定会收到良好的效果。独具匠心的小结卡片也是本书的特点之一。单词的记忆方法很多，因人而异，但重复记忆仍是最基本最有效的方法之一，我们相信小小的记忆卡片，一定会伴你走向成功之路。

巴比词汇3000以中学英语教学大纲、PETS二级考试大纲为依据，参考大学英语教学大纲及PETS三级考试大纲，精选高中进入大学阶段常用、常考词，PETS二级词汇及部分PETS三级词汇，共计1320个，加上所列派生词、同义词及反义词，收录共约2500词。再加上例句及练习中出现的单词，实际收录约3000词。这些词均属于基础英语阶段必备常考词汇。

该书的读者为中学生、中专生、大专生、大学生（预备级），并适应于PETS二级、职称英语考试B、C级、阅读简易读物（英语）等基础英语学习者。

我们相信，在英语学习蔚然成风的今天，本书将为广大英语学习者助一臂之力。

**愿本书伴您登上英语词汇的巴比塔！**

# 使用说明

在琳琅满目的图书市场，又增加了一朵娇艳无比的奇葩，这就是由英语专家学者们精心设计编排的巴比英语词汇系列丛书。该系列从各个层面上满足了广大英语学习者的需求。巴比塔是古巴比伦人修的登天塔，顾名思义，作者试图给读者修筑一条登上英语词汇巴比塔的通衢，同时也真诚地希望读者能借助英语词汇，成功地登上英语学习的巴比塔。我们这样说是因为该系列具有以下助你成功的优点：

## ◆ 设计科学

该系列的每册都以单元为单位，每个单元以“水平预测”开始，它的重要作用非同一般小考，其目的在于激发你进一步学习英语的动力和兴趣，这就是启发式教学的启发诱导，使你产生学下去的冲动和干劲；接着是“记忆实践”，内容包括5课份量等同的课文（Lessons），每课后均有练习相配；最后是“成果自测”，内含5个和前文配套的练习，籍以达到巩固深化的作用。这种设计思路完全符合人的记忆规律，只要你按部就班地循规蹈矩，很快你就发现你如同拾级而上地登塔一样，不久你就“凌绝顶”。

## ◆ 记词有法

不少人想把外语学好，但苦于单词记不住，其实记单词也是有法可循的。本系列将单词的记忆规律有效地陈列出来。根据语用学原理，词语在一定语境（CONTEXT）中才有意义。为此每一词条后作者都精心选编了适当的例句，并有译文。记忆只有在理解的基础上才是最有效的。你理解了单词所出现的句子含义，记忆该单词就易如反掌了。另外，作者煞费苦心地将有一定难度的词详细解剖给你，你若记住构成该词的词根、前缀、后缀，你以后猜新词也会八九不离十。

## 更多收获

### ◆ 小结卡片独具匠心

读者很快会发现这套词汇系列的另一个亮点——小结卡片。该卡片是编者在实践中得出有效的记忆单词方法，中、英文分为正反面，可以自己看、猜、测、听、记，也可与朋友家人合作使用，只要用法得当，它可起到异乎寻常的良好作用。

### ◆ 备有索引

该系列词序的排列是分阶重复的，每个单元都从A开始，其它字母依次续后。为让读者能迅速查找自己想要知道的词，编者在书后附有索引。读者可以轻而易举地找出想要找的单词，重新研读，以复习巩固。





# CONTENTS

## 序言

## 使用说明 · · · · ·

### Unit 1

- ◆ 水平预测
- ◆ 记忆实践
- ◆ 成果自测

### Unit 2

- ◆ 水平预测
- ◆ 记忆实践
- ◆ 成果自测

### Unit 3

- ◆ 水平预测
- ◆ 记忆实践
- ◆ 成果自测

### 小结卡片

### Unit 4

- ◆ 水平预测
- ◆ 记忆实践
- ◆ 成果自测

1

1

2

14

17

17

18

30

33

33

34

45

49

57

57

58

70



# CONTENTS

73

## Unit 5

73

◆ 水平预测

74

◆ 记忆实践

86

◆ 成果自测

89

## Unit 6

89

◆ 水平预测

90

◆ 记忆实践

101

◆ 成果自测

105

## 小结卡片

11

## Unit 7

313

◆ 水平预测

114

◆ 记忆实践

126

◆ 成果自测

129

## Unit 8

129

◆ 水平预测

130

◆ 记忆实践

143

◆ 成果自测



· 3 ·

## CONTENTS

### **Unit 9** 146

- ◆ 水平预测 146
- ◆ 记忆实践 147
- ◆ 成果自测 160

### 小结卡片 163

### **Unit 10** 171

- ◆ 水平预测 171
- ◆ 记忆实践 172
- ◆ 成果自测 185

### **Unit 11** 189

- ◆ 水平预测 189
- ◆ 记忆实践 190
- ◆ 成果自测 201

### **Unit 12** 205

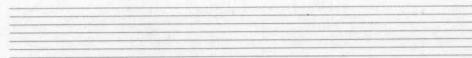
- ◆ 水平预测 205
- ◆ 记忆实践 206
- ◆ 成果自测 220

### 小结卡片 223



• 4 •

# CONTENTS



231

## Unit 13

231

◆ 水平预测

232

◆ 记忆实践

246

◆ 成果自测

249

## Unit 14

249

◆ 水平预测

250

◆ 记忆实践

263

◆ 成果自测

266

## Unit 15

266

◆ 水平预测

267

◆ 记忆实践

280

◆ 成果自测

283

## 小结卡片

291

## Unit 16

291

◆ 水平预测

292

◆ 记忆实践

304

◆ 成果自测



• 5 •

## CONTENTS

### **Unit 17** 307

- ◆ 水平预测 307
- ◆ 记忆实践 308
- ◆ 成果自测 320

### **Unit 18** 323

- ◆ 水平预测 323
- ◆ 记忆实践 324
- ◆ 成果自测 337

### **小结卡片** 341

### **Unit 19** 349

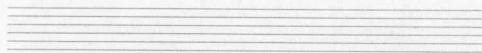
- ◆ 水平预测 349
- ◆ 记忆实践 350
- ◆ 成果自测 363

### **Unit 20** 366

- ◆ 水平预测 366
- ◆ 记忆实践 367
- ◆ 成果自测 380



# CONTENTS



383

## Unit 21

383

◆ 水平预测

384

◆ 记忆实践

396

◆ 成果自测

399

## 小结卡片

407

## Unit 22

407

◆ 水平预测

408

◆ 记忆实践

420

◆ 成果自测

423

## 小结卡片

428

## ER LINU

427

## 索引

435

## 附录

435

◆ 1 语法知识

◆ 2 不规则动词表

475

◆ 3 常用动词词组表

480

# Unit



## 1

### 水平预测

Choose the best word to complete each sentence:

1. We must \_\_\_\_\_ them from getting to know our plan.  
A. have      B. get  
C. keep ✓    D. take
2. During the festival there are many visitors who have come from \_\_\_\_\_.  
A. abroad ✓    B. foreign  
C. aboard      D. outside
3. We are looking forward to a(an) \_\_\_\_\_.  
answer from you.  
A. nearest      B. immediate ✓  
C. farther ✓    D. quick
4. He has a happy family with a \_\_\_\_\_. son.  
A. loving ✓    B. lovely  
C. living        D. lively
5. It isn't quite \_\_\_\_\_ that he will be present at the dinner.  
A. right        B. good  
C. certain ✓    D. wrong
6. The bank \_\_\_\_\_. its word to lend money to the young man.  
A. spoke        B. had  
C. realized     D. kept ✓
7. A teacher shouldn't \_\_\_\_\_. any of his pupils.  
A. love        B. favo(u)r ✓  
C. surprise    D. imagine

答案: 5.C 4.B 3.B 2.A 1.C 7.B 6.D





## 记忆实践

### Lesson 1

Word	Typical Use	Translation
<b>able</b> [ 'eibl ] adj. 能够的；有能力的 派 ability n. 反 unable	As I had plenty of money I was <b>able to</b> help her.	我的钱很宽裕，能够帮助她。 提示：be able to do sth. 有能力做某事
<b>call</b> [ kɔ:l ] v. 喊叫；拜访；打电话 n. 喊叫；电话	I thought I heard somebody <b>calling</b> . I'll give you a <b>call</b> .	我好像听到有人在叫。 我会给你打电话。
<b>eager</b> [ 'igə ] adj. 渴望的；急切的 派 eagerly adv. eagerness n. 同 anxious	The young man is <b>eager for</b> success.	那年轻人渴望成功。 提示：eager for sth 或 eager to do sth 渴望(做)某事
<b>gain</b> [ gein ] v. 获得；赢得；增加 n. 获得；增加 反 lose	He has <b>gained</b> much experience from the job. She is <b>gaining</b> in weight.	他从那项工作中获得了许多经验。 她的体重在增加。
<b>ill</b> [ i:l ] adj. 生病的；恶劣的；坏的 adv. 恶劣地；不完美地；不利地 n. 不幸；罪恶 派 illness n. 同 sick	He fell <b>ill</b> with anxiety. It is impolite to speak <b>ill</b> of others.	他因忧虑而病倒了。 说别人的坏话是不礼貌的。 提示：speak ill of sb 说某人的坏话
	The old lady has experienced various <b>ills</b> of life.	那个老太太经历了人生的种种不幸。

Word	Typical Use	Translation
<b>keep</b> [kip] (kept/kept) v. 使保持某种状态；保存；遵守 派 keeper n. 反 break	Please <b>keep</b> the children quiet. You must <b>keep</b> your promise.	请让孩子们 <u>保持安静</u> 。 你必须要 <u>遵守诺言</u> 。
<b>mad</b> [maed] adj. 疯狂的；精神错乱的；狂热的 派 madly adv. madness n. 同 crazy	The woman went <b>mad</b> after her husband was killed during World War II. The girl is <b>mad about</b> pop music.	那女人的丈夫在二战中死后她就疯了。 <b>提示：</b> go mad 疯了 那女孩 <u>着迷于流行音乐</u> 。 <b>提示：</b> be mad about 着迷于，迷恋
<b>obey</b> [ə'bei] v. 服从；顺从 派 obedient adj. 反 rebel	A soldier must <b>obey</b> orders.	士兵必须 <u>服从命令</u> 。
<b>quality</b> ['kwɔliti] n. 质；质量；品质 较 quantity 数量	Poor <b>quality</b> goods won't sell easily.	质量差的货物不易卖出。
<b>safe</b> [seif] adj. 平安的；保险的；安全的 n. 保险箱 派 safely adv. safety n. 反 dangerous	They have already arrived in Shanghai <b>safe</b> and sound. Please keep the vase in a <b>safe</b> place.	他们已经 <u>平安抵达上海</u> 。 <b>提示：</b> arrive safe and sound 平安到达 请把花瓶放在一个 <u>安全的地方</u> 。
<b>ugly</b> ['ʌgli] adj. 难看的；丑陋的；讨厌的 派 ugliness n. 反 beautiful	The <b>ugly</b> -looking man proved kind.	那个面貌丑陋的男人原来是一个善良的人。
<b>wait</b> [weit] v. 等候；等待；服侍 派 waiter n. waitress n.	We are <b>waiting for</b> the rain to stop. In the past the main duty of a wife was to	我们在 <u>等雨停下来</u> 。 <b>提示：</b> wait for 等候 从前妻子的主要责任就是 <u>服侍丈夫</u> 。

