

Magical English Grammar Magical English Grammar Magical English Gram
mar Magical English Grammar Magical English Grammar Magical English Gra
mar Magical English Grammar Magical English Grammar Magical English Gra
mar Magical English Grammar Magical English Grammar

红魔[®]英语

精致内容 权威评析
时尚图画 魔力呈现



{ 英语图书畅销标签 }

Magical

初中

语法

全彩玲珑版

ENGLISH GRAMMAR FOR

MIDDLE SCHOOL STUDENTS

总策划：周艺文 审读：Anthony Brown



湖南出版投资控股集团
HUNAN PUBLISHING INVESTMENT HOLDING GROUP
湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

Suitable For Middle School Students



ENGLISH GRAMMAR



红魔[®]英语初中语法(全彩玲珑版)

Magical English Grammar

总策划：周艺文



编 著：周贞雄 陈根花

审 读：Anthony Brown



湖南出版投资控股集团

HUNAN PUBLISHING INVESTMENT HOLDING GROUP

湖南少年儿童出版社

HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

红魔英语初中语法(全彩玲珑版)/ 周贞雄, 陈根花编著. —长沙: 湖南少年儿童出版社, 2008.5

ISBN 978-7-5358-3575-8

I. 红… II. ①周… ②陈… III. 英语—语法—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 162334 号

红魔英语初中语法(全彩玲珑版)

总策划: 周艺文

编著: 周贞雄 陈根花

责任编辑: 郑瑾

版式设计: 王玲 谭经

质量总监: 郑瑾

全套策划: 红魔教育事业机构

出版人: 胡坚

出版发行: 湖南少年儿童出版社

地址: 湖南长沙市晚报大道 89 号 邮编: 410016

电话: 0731-2196340 2196334 (销售部) 2196313 (总编室)

传真: 0731-2199308 (销售部) 2196330 (综合管理部)

经销: 新华书店

湖南华文丽制传媒有限公司

常年法律顾问: 湖南成光海律师事务所 张晓军律师

印装: 长沙鸿发印务实业有限公司

开本: 710mm×960mm 1/32

印张: 9

字数: 360 千字

版次: 2008 年 5 月第 2 版

印次: 2008 年 5 月第 1 次印刷

定价: 19.80 元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 0731-2196362

感谢你

选择了红魔英语……

红
魔
英
语



（英语图书畅销标签）

《红魔英语初中语法》由我国知名英语教育作家周贞雄先生率众多英语教育专家费时三年倾心打造；

全体编辑、美工精心制作，邀请香港 Sol.Bianca Creation Works 协力完成；终由数千教育界专家、学者、学生参与评审……

历经重重洗炼而成。

专为以下三种读者量身定做：

1. 阅读时尚、勇于创新，追风一族、凡事争先的你；

2. 英语成绩时高时低，打不起精神、提不起兴趣学习的你；

3. 脾气来了就天不怕地不怕，对老师不合理的批评敢于 say “NO”的你。

嗯，如果你觉得此书的确很酷很炫，是你的知己，那么，请你将这个秘密告诉你的三位“死党”。

谢谢你，又将有更多的人和我们一起分享红魔英语的魅力。

Thank you

总策划：周艺文

记得联系我：zhouyiwen@vip.163.com





我选红魔 de ENGLISH

REASONS 10个理由

红魔英语

① 作者 周贞雄

这本书倾注了我所有的精力，是我认为最符合老师和学生需要的书。感谢设计者把它设计得这么漂亮。

(注：该作者拥有 10 年外语教学经验，从事过 10 多年英语教辅图书的编写，个人著作达 50 多部。)

② 湖南师范大学附属中学初二年级 杨同学

书店的老板推荐我买了《红魔英语初中语法》。我现在英语成绩提高得很快，这本书很适合我用。所以我向我的同学推荐了它，它也成为了他们的好帮手。谢谢《红魔英语初中语法》，它让我提高了成绩，也收获了友谊。

③ 长沙市开福区 张先生

我每个学期都陪孩子去买书，每次都疑惑着进书店，更迷惑地离开书店，不知道手上沉甸甸的辅导书到底能不能给孩子帮助。直到看到红魔英语语法书，我才眼前一亮——精致动感的设计，流行时尚的图画，都透露出了出版社的认真，这样的教辅书质量一定好。

④ 江苏省如东中学 董同学

我用过《红魔英语初中语法》，是我爸爸买给我的。这本书对语法点讲解得很透彻，后面的习题难度也很合适，答案分析也很详细。我用了这本书后觉得进步很快，以前怎么也弄不懂的语法知识点现在变得清晰了。



⑤ 吉林市实验中学 王老师

市面上的教辅书铺天盖地、价格不菲，并不是买得越多越贵就越好，而应是挑得精、买得准。《红魔英语初中语法》知识点讲解精确，习题很有针对性，答案分析也很到位。我建议我的学生买这本语法书。

⑥ 陕西省镇安中学 陈同学

很多英语教辅书满眼密密麻麻的字母，看得想睡觉。《红魔英语初中语法》就不一样，里面很多漂亮的插画和封面让人精神一振。我觉得这种设计最适合我了。而看了内容后，我就更信任它了。我现在把它当作我的好朋友。

⑦ 北京师范大学附属中学高二学生 Marisa

很高兴看到这本书再版，设计更漂亮了，内容也进行了补充。我读初中的时候用的就是这本语法书。它的讲解很有特点，例句也很有吸引力。它对提高我的英语水平起到了很大的作用。现在我表弟也读中学了，我决定给他买一本。

⑧ 重庆巴蜀中学 清茗 & 菩提

我喜欢漂亮的东西，教辅书也不例外。红魔英语教辅图书做得很漂亮，还有漂亮的礼品，而且老师讲的东西在里面都能找到。这弥补了我有时上课开小差漏掉了的知识点。

⑨ 辽宁阜新市家长 廖女士

我的孩子英语成绩不太好，尤其是语法，怎么也弄不明白。这一次要买《红魔英语初中语法》是他自己主动提出来的，说是同学都买了，都说好，有进步。既然他自己主动要买书，想进步，我们当然高兴地买给他了。

⑩ 编者

这样一本好书我们没理由不让人知道它很好，没理由不推荐大家购买！



前　　言

语法是研究语言规律的科学，学习语法可以帮助我们掌握语言规律，使所学语言知识系统化，避免散记零背，提高学习效率。此外，正确运用语法规律来学习英语，可以提高我们运用英语的质量，并有助于我们在运用英语语言的实践中“听”得自然、“说”得流畅、“读”得连贯、“写”得规范。基于此，为了帮助同学们学好英语、用好英语、考好英语，我们特精心编写了这本《红魔英语初中语法》。在具体编写时我们注意了以下几点：

一、系统性。 本书共设 24 章，从词法和句法两大方面系统介绍了初中英语语法的基础知识，同时考虑到同学们课外学习的需要，在编写时对某些重要的章节我们作了适当的扩充和拓宽。

二、实用性。 本书的编写在照顾语法系统的同时，尽量结合同学们学习英语的实际情况，本着实用性原则，重点讲解其中的重点和难点，以及同学们在学习和考试中的易错和易混点。

三、考点性。 为了帮助同学们在学好英语的同时也能考好英语，我们在编写此书时还重点处理了一些英语语法的常考考点，同时书中有不少例句都是从各省市的中考英语试题中精选出来的，这样就大大加强了本书的应考适用性。

四、技巧性。 这里所说的“技巧性”包括两个方面：一是本书在编写时，不仅系统介绍了英语的语法知识，而且还用一定篇幅介绍了英语语法题的解题思路和解答技巧；二是本书在分析解题方法时，不仅介绍了巩固基础知识的普通题，而且还兼顾了训练思维能力的技巧题。

本书自 2003 年第一次出版以来，深受广大老师和学生及家长的欢迎。2008 年，编者根据“课标”及中考趋势的研究，对《红魔英语初中语法》做了大量的内容补充及完善工作，以全新的面貌面对广大读者！

由于水平所限，对于书中的错误或不妥，敬请广大读者指出，以便再版时修订。谢谢！



CHAPTER 1 NOUNS

第1章 名词

第1节 名词的数	2
第2节 名词的格	7
实力训练题	9

CHAPTER 2 PRONOUNS

第2章 代词

第1节 人称代词	14
第2节 物主代词	15
第3节 反身代词	16
第4节 相互代词	17
第5节 指示代词	18
第6节 疑问代词	19
第7节 连接代词	20
第8节 不定代词	21
实力训练题	25

CHAPTER 3 ARTICLES

第3章 冠词

第1节 冠词的位置	30
第2节 不定冠词的用法	31
第3节 定冠词的用法	33
第4节 零冠词的用法	35
实力训练题	39

CHAPTER 4 NUMERALS

第4章 数词

第1节 基数词	42
第2节 序数词	44
第3节 分数与倍数	46
第4节 数词的句法功能	47
实力训练题	48

CHAPTER 5 ADJECTIVES

第5章 形容词

第1节 形容词的句法功能	52
第2节 形容词的位置	52
第3节 表语形容词和定语形容词	54
第4节 -ed形容词和-ing形容词	55
第5节 形容词比较等级	56
实力训练题	61

CHAPTER 6 ADVERBS

第6章 副词

第1节 副词的句法功能	66
第2节 副词在句中的位置	67
第3节 几组常用副词的用法区别	69
第4节 副词比较等级	72
实力训练题	74

「目录」CONTENTS

Magical English Grammar

CHAPTER 7 PREPOSITIONS

第7章 介词

第1节 介词的宾语	78
第2节 介词短语的句法功能	80
第3节 几组常见介词的用法区别	81
第4节 “with+ 宾语 + 宾语补足语” 结构	86
第5节 误用介词的几种情形	87
第6节 常见的介词短语	90
实力训练题	92

CHAPTER 9 VERBS

第9章 动词概说

第1节 动词的分类	108
第2节 动词的基本形式	109
第3节 动词的搭配	111
第4节 易混动词的辨析	114
实力训练题	116

CHAPTER 11 MODAL VERBS

第11章 情态动词

第1节 can 与 could 的用法	128
第2节 may 与 might 的用法	130
第3节 must 的用法	131
第4节 shall 与 should 的用法	133
第5节 will 与 would 的用法	134
第6节 need 的用法	135
第7节 dare 的用法	135
实力训练题	136

CHAPTER 8 CONJUNCTIONS

第8章 连词

第1节 并列连词的用法	96
第2节 从属连词的用法	99
第3节 两组从属连词的用法区别	103
实力训练题	105

CHAPTER 10 LINK VERBS

第10章 连系动词

第1节 用作表语的词语	122
第2节 学习连系动词应注意的两点	123
第3节 appear, look, seem 的用法特点 与区别	124
第4节 look, sound, smell, taste, feel 的用法特点	124
第5节 be 后接形容词的常见搭配	125
实力训练题	126

CHAPTER 12 TENSE

第12章 动词时态

第1节 一般现在时	140
第2节 一般过去时	141
第3节 一般将来时	143
第4节 过去将来时	144
第5节 现在完成时	145
第6节 过去完成时	147
第7节 现在进行时	148
第8节 过去进行时	149
实力训练题	150



CHAPTER 13 PASSIVE VOICE

第13章 被动语态

第1节	被动语态的构成和用法	156
第2节	主动语态如何变成被动语态	
第3节	非谓语动词的被动语态	159
第4节	不用于被动语态的情形	159
第5节	主动表被动的若干情形	160
第6节	"It + be + 过去分词 + 从句" 结构	162
	实力训练题	163

CHAPTER 15 GERUND

第15章 动名词

第1节	动名词的句法功能	180
第2节	习惯上只接动名词作宾语的动词	181
第3节	既可接动名词也可接不定式作宾语的动词	181
第4节	值得注意的几点	183
	实力训练题	184

CHAPTER 17 IMPERATIVE SENTENCES

第17章 祈使句

第1节	使用祈使句应注意的几点	198
第2节	祈使句的反意疑问句	199
	实力训练题	200

CHAPTER 14 INFINITIVE

第14章 动词不定式

第1节	不定式的句法功能	168
第2节	通常要接不定式作宾语的动词	169
第3节	"动词 + 宾语 + 不定式" 的用法说明	170
第4节	关于"疑问词 + 不定式"	171
第5节	不定式省略 to 的若干情况	172
第6节	几点注意之处	173
	实力训练题	175

CHAPTER 16 PARTICIPLE

第16章 分词

第1节	分词的句法功能	190
第2节	几个有用的结构	191
第3节	"have + 宾语 + 分词" 结构	192
第4节	值得注意的几点	193
	实力训练题	194

CHAPTER 18 NARRATIVE SENTENCES

第18章 陈述句

第1节	肯定句变为否定句的基本方法	204
第2节	肯定句变否定句应注意的几点	206
第3节	除 not 以外的否定词	207
	实力训练题	209

「目录」CONTENTS

***** Magical English Grammar

CHAPTER 19 INTERROGATIVE SENTENCES

第19章 疑问句

第1节 一般疑问句	214
第2节 特殊疑问句	216
第3节 选择疑问句	220
第4节 反意疑问句	221
实力训练题	225

CHAPTER 20 EXCLAMATORY SENTENCES

第20章 感叹句

第1节 感叹句的常见形式	232
实力训练题	233

CHAPTER 21 COMPOUND SENTENCES

第21章 复合句

第1节 宾语从句	236
第2节 状语从句	238
第3节 主语从句	240
第4节 表语从句	241
第5节 定语从句	242
第6节 复合句与简单句的转换	244
实力训练题	245

CHAPTER 22 DIRECT SPEECH AND INDIRECT SPEECH

第22章 直接引语和间接引语

第1节 直接引语变间接引语的五点变化	252
第2节 各类句子由直接引语变间接引语的方法	255
实力训练题	257

CHAPTER 23 SUBJECT-VERB AGREEMENT

第23章 主谓一致

第1节 主谓一致的三个原则	260
第2节 集合名词作主语时的主谓一致问题	261
第3节 并列结构作主语时的主谓一致问题	262
第4节 数量概念作主语时的主谓一致问题	263
第5节 某些不定代词作主语时的主谓一致问题	264
第6节 其他情况下的主谓一致问题	266
实力训练题	266

CHAPTER 24 INVERSION

第24章 倒装

第1节 部分倒装	270
第2节 完全倒装	272
实力训练题	273



NOUNS

Suitable For Middle School Students

MAGICAL ENGLISH

名 词

- Part 1 名词的数
- Part 2 名词的格
- 实力训练题

About 名词

名词是表示人、事物、抽象概念等名称的词，例如：
book(书), bread(面包),
news(消息), boy(男孩),
friend(朋友), Jack(杰克),
London(伦敦), Japan(日本)





专有名词和普通名词

专有名词主要指人、地方、组织、机构等的专有名词，专有名词的第一个字母通常要大写：

Mary 玛丽 Mr White
怀特先生 Beijing 北京
London 伦敦

普通名词通常指人、物、概念等的一般名称。根据普通名词的语法性质，它又可以分为个体名词、物质名词、集合名词和抽象名词四类：

①**个体名词**表示人或物的个体。如：girl 女孩，river 河流，等；

②**物质名词**表示无法分为个体的实物。如：water 水，meat 肉，等；

③**集合名词**表示若干个体组成的集合体。如：family 家庭，crowd 人群，等；

④**抽象名词**表示性质、行为、状态、感情等抽象概念。如：work 工作，happiness 幸福，等。

英语语法

1

第1节
PART 1

名词的数

vol. 1 // 名词复数的构成方法

规则变化的名词复数遵循以下原则：

① 在一般情况下，加词尾 -s：

desk→desks 书桌 tree→trees 树
face→faces 脸

② 以 s, x, sh, ch 等结尾的名词，通常加词尾 -es：
bus→buses 公共汽车 box→boxes 盒子
dish→dishes 盘子

③ 以 y 结尾的名词，其复数构成要分两种情况：以“辅音字母 + y”结尾的名词，将 y 改为 i，再加 -es；以“元音字母 + y”结尾的名词，直接加词尾 -s：

city→cities 城市 boy→boys 男孩
key→keys 钥匙

④ 以 o 结尾的名词，一般情况下，表示有生命的事物名词加 -es，表示无生命的事物名词加 -s：

piano→pianos 钢琴	radio→radios 收音机
kilo→kilos 千米	zero→zero(es) 零
potato→potatoes 土豆	hero→heroes 英雄
photo→photos 照片	tomato→tomatoes 西红柿

(注意：zero 的复数形式有两种：zero→zeros / zeroes)

初中英语中以 o 结尾的名词后加词尾 -s 的有 zoo(动物园), photo(照片), piano(钢琴), radio(收音机)等；加词尾 -es 的有 tomato(西红柿), potato(土豆), hero(英雄), Negro(黑人)。

⑤ 以 -f 或 -fe 结尾的可数名词，一般将 -f 或 -fe 改为 -v，再加 -es：

knife→knives 小刀	wife→wives 妻子
half→halves 一半	leaf→leaves 树叶
shelf→shelves 书架	wolf→wolves 狼

life → lives 生命 thief → thieves 贼
 loaf → loaves 面包 self → selves 自己
 (注意: roof, chief, gulf 等是直接在词尾加-s 构成复数形式。)

vol.2 // 单数与复数同形的名词

初中英语中主要有:

sheep 绵羊	fish 鱼	deer 鹿
Chinese 中国人	Japanese 日本人	Swiss 瑞士人
fish 有时也用 fishes 这样的复数形式, 尤其表示种类时。		

vol.3 // 不规则的复数名词

有的名词单数变复数时, 没有一定的规则:

man → men 男人	woman → women 女人	child → children 小孩
tooth → teeth 牙齿	foot → feet 脚	mouse → mice 老鼠
goose → geese 鹅	ox → oxen 牛	

一些以 man, woman 结尾的合成词, 构成复数时与 man, woman 的变化形式相同, 如:

policeman → policemen 警察 Englishwoman → Englishwomen (女)英国人

但是 human(人), German(德国人)不是合成词, 其复数不能仿 man 的变化规律, 而是按规则变化, 即复数为 humans, Germans。

另外, 当 man 和 woman 用于名词前作定语时, 若其后被修饰的名词为复数, 则 man 和 woman 也要用复数:

man nurse → men nurses 男护士

woman doctor → women doctors 女医生

vol.4 // 可数名词与不可数名词

名词根据其可数性, 可分为可数名词与不可数名词:

① 可数名词, 即指可以用数目进行计数的名词:

a boy 一个男孩 two boys 两个男孩 many boys 许多男孩

② 不可数名词, 即不能用数目进行计数的名词:



air 空气 water 水 time 时间 news 新闻

① 可数名词可以有单数和复数两种形式，而不可数名词通常只有单数形式，没有复数形式。

② 一般说来，个体名词和大部分集合名词是可数的；而专有名词、物质名词、抽象名词以及少部分集合名词则通常是不可数的。但是这种区分只是大致的，原则性的，并不是绝对的。英语中有些名词往往既是可数的也可以是不可数的。如：

A: Would you like a cake? 要吃块蛋糕吗？

B: No, I don't like cake. 不吃，我不喜欢吃蛋糕。

以上第一句用 a cake, 这是把 cake 视为一块一块的“蛋糕”，所以它是可数的；而第二句只用 cake, 这是把它当作物质名词看待，所以它成了不可数名词。

又如，tea(茶)作为物质名词，它是不可数的，但它若表示“一杯茶”或“一种茶”，则是可数的，如可说 It's a good tea(那是一种好茶), Two teas, please(请来两杯茶)。

vol. 5 可数与不可数名词的修饰语

① 修饰可数名词的常用修饰语有 these, those, few, a few, many, a good [great] many, a great [good] number of 等：

these students 这些学生 a few friends 几个朋友

a great many letters 许多信件 many factories 许多工厂

a good [great] many 后直接跟名词，没有介词 of。

② 修饰不可数名词的常用修饰语有 this, that, little, a little, a bit of, much, a great deal of 等：

this paper 这种纸 much money 许多钱

a little milk 一点点牛奶 a great deal of time 许多时间

③ 有些修饰语既可修饰可数名词也可修饰不可数名词，如 all, some, enough, a lot of, lots of, plenty of 等：

some books 一些书 some time 一些时间

a lot of workers 许多工人 a lot of water 许多水

vol. 6 单位词 piece 与 pair

① 一般说来，不可数名词不可以用数目来计数，若要计数，则要借助单位词，其

中用于对不可数名词计数的最常用的单位词是 piece, 其意为“张”、“块”、“条”等:

a piece of paper	一张纸	a piece of advice	一条建议
a piece of news	一条消息	a piece of chalk	一支粉笔
a piece of bread	一块面包	a piece of work	一项工作
a piece of meat	一块肉	a piece of ice	一块冰
a piece of information	一条信息	a piece of music	一曲音乐
a piece of wood	一块木头	a piece of furniture	一件家具

不要按汉语习惯在不该用单位词的地方错用单位词, 如“一张邮票”只能说 a stamp, 而不能说 a piece of stamp。另外, 除 piece 外, 以下表达也值得注意:

a bottle of ink	一瓶墨水	a cup of tea	一杯茶
a bowl of rice	一碗米饭	a glass of beer	一杯啤酒
a drop of water	一滴水	a grain of sand	一粒沙

② pair 主要用来指由两者组成的“一双”或“一对”, 或由两半合成的“一条”、“一副”、“一把”等:

a pair of shoes	一双鞋子	a pair of glasses	一副眼镜
a pair of wings	一对翅膀	a pair of trousers	一条裤子
a pair of balances	一副天平	a pair of gloves	一副手套
a pair of shorts	一条短裤	a pair of socks	一双短袜
a huge pair of eyes	一双大眼睛	a beautiful pair of legs	一双美丽的大腿

“a pair of+ 名词”之类的结构作主语时, 其谓语动词通常与 pair 的数保持一致:

This pair of trousers is very cheap. 这条裤子很便宜。

These pairs of trousers are very cheap. 这几条裤子很便宜。

vol.7 // 几组集合名词的用法特点

① family(家庭), team(队), class(班), audience(听众)等, 其用法特点为: 若视为整体, 表示单数意义; 若考虑其个体成员, 表示复数意义。比较:

This class has 40 pupils. 这个班有 40 个学生。

This class are playing football now. 这个班的学生正在踢足球。

② cattle(牛, 牲畜), people(人), police(警察)等, 其用法特点为: 只有单数形式, 但却表示复数意义, 用作主语时谓语动词用复数; 不与 a(n) 连用, 但可与 the 连用。如:

People are beginning to talk about her. 人们开始议论她。



The police **were** after him. 警察正在追捕他。

For this many cattle **were** killed. 就因为这个原因宰了不少牲畜。

③ goods(货物), clothes(衣服)等, 其用法特点是: 只有复数形式(当然也表示复数意义, 用作主语时谓语动词用复数), 但通常不与数词连用。如:

Such clothes **are** very expensive. 这样的衣服很贵。

The goods **were** stolen. 货物被偷了。

④ baggage / luggage(行李), clothing(衣服), furniture(家具), poetry(诗), scenery(风景), jewelry(珠宝)等, 其用法特点为: 是不可数名词, 只用单数形式, 不用不定冠词, 没有复数形式, 用作主语时, 谓语动词用单数。如:

Our clothing **protects** us from the cold. 我们的衣服可以御寒。

Is this all your baggage? 这就是你所有的行李吗?

⑤ hair(头发, 毛发)的用法特点: 指全部头发或毛发时, 为集合名词(不可数); 指几根头发或毛发时, 为个体名词(可数)。如:

My **hair** has grown very long. 我的头发已长得很长了。

The police found **two hairs** there. 警察在那儿找到了两根头发。

⑥ fruit(水果): 作为集合名词, 通常是不可数的; 但若表示种类, 则可用作可数名词。如:

He doesn't eat **much fruit**. 他不大吃水果。

The potato is a vegetable, not **a fruit**. 土豆是一种蔬菜, 而不是一种水果。

vol.8 几个常考易错点



① 根据汉语习惯将英语的物质名词误认为是可数名词。如: 汉语中的“面包”, 一般认为是可数的, 可以说“一个面包”、“两个面包”等, 但英语中的 bread 却通常是不可数的, 不能相应地用 a bread, two breads 表示以上意思。

② 想当然地判断名词的可数性。如有的学生认为 news(消息)和 paper(纸)都不可数, 于是便想当然地认为 newspaper(报纸)就一定不可数, 但事实上, newspaper 却是可数名词; 又如有的同学认为 tear(眼泪)即“泪水”, 并将其与 water(水)相联系, 认为 tear 是不可数的, 但事实上, tear 却是可数的。

③ 受汉语习惯的影响漏用单数可数名词前必用的不定冠词:

误: This is very useful book.

正: This is a very useful book. 这是一本很有用的书。