

配合语文出版社义务教育课程标准实验教科书使用

• 新课标 •

S版

XUEXI SHIJIAN YUANDI

小学生

学习实践园地™

YUWEN

语 文



2年级上册

班级 _____

四川省教育科学研究所
四川省小学语文中心教研组 主编

姓名 _____

四川出版集团 四川少年儿童出版社



TM



WIN SHARE

责任编辑：张舒平
封面设计：周筱刚
技术设计：吴向鸣
责任校对：杨 非
责任印制：王春莉



小学生

配合语文出版社
义务教育课程标准实验教科书(S版)使用
新课标
小学生学习实践园地
语文 2 年级上册

四川出版集团 出版
四川少年儿童出版社 发行
四川新华文轩连锁股份有限公司 印行
四川和记印务有限公司 印刷

787 × 1092 1/16 5 印张

2006年7月第一版

2006年7月第1次印刷

印数：1—85 000 册

ISBN 7-5365-3877-4

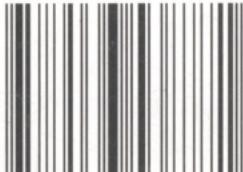
定价：5.00 元

著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题，请与工厂联系调换

联系电话：(028) 85326999

ISBN 7-5365-3877-4



9 787536 538771 >

说

明

JIUM

为了适应基础教育改革与发展的要求,贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》和各学科《课程标准》的精神,配合课程标准实验教材的教学,大力提高课堂教学质量,加快实施素质教育的步伐,根据我省课程改革实验区小学教学的实际需要,我们组织省内一批具有丰富教学经验和较高编写水平的教师与教学研究人员,编写了这套语文、数学、科学《小学生学习实践园地》丛书。

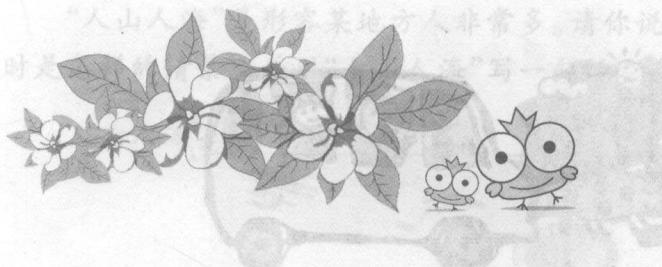
这套丛书着眼于全面提高学生的素养,既重视基础知识的掌握,又注重基本能力的养成和创新意识的培育;既能有效地帮助学生完成学习任务,又能较好地促进学生学习方式的改变和自学能力的形成。在编写中,我们还注意了学习内容的思想性与趣味性的统一和学习方式的科学性与操作性的统一,以促进知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的相互渗透、融合,力求整体提高学生的素养。

本套《小学生学习实践园地·语文》依照语文出版社S版《义务教育课程标准实验教科书·语文》各册配套编写。此外,还将依据全套教材的重点、难点编写一本综合分册供六年级学生总复习时使用。本册书内容包括各课学习实践和单元“语文百花园”。每课的学习实践分为“实践乐园”和“扩展天地”两部分。“实践乐园”是针对本课教学内容与教学目标的基本练习,以帮助学生加强学习体验,掌握语文基础知识,培养语文能力,提高语文素养;“扩展天地”则是教材内容的延伸,旨在引导学生联系课外学习和社会生活学用语文,拓展学生的思维,培养学生的想象能力、创新能力以及语文运用能力,供学有余力的学生自主实践学习使用。编写本套书的总体意图是让学生通过快乐的语文学习实践活动,全面提高语文素养,培育良好的文化素养和思想感情。教师可根据教学实际指导学生使用。

本套书由四川省教育科学研究所主编。本册书由黄代兴、刘德意、张克辉、李金枝等编写,吴能修统稿,石建、曾宁波审稿。

本套书如有不妥之处,恳请广大师生提出宝贵意见,以便修改完善。

四川省教育科学研究所



目 录

MULU

1 国旗和太阳一同升起	1	18 清清的溪水	34
2 秋天	2	19 一封奇怪的信	36
3 古诗两首	3	20 不用嗓子的歌手	37
4 日月潭	5	21 动物过冬	39
语文百花园一	7	语文百花园五	41
5 窗前一株紫丁香	9	22 手捧空花盆的孩子	43
6 阳光	10	23 九色鹿	44
7 吃水不忘挖井人	11	24 孟母断织劝学(剧本)	46
8 朱德的扁担	12	25 苏雅的画儿	48
识字一	14	识字三	49
语文百花园二	15	语文百花园六	50
9 天鹅、大虾和梭鱼	16	26 古诗两首	53
10 征友启事	18	27 冬爷爷的图画	54
11 小猫刮胡子	19	28 做灯笼	56
12 小马过河	21	29 贺年片	58
语文百花园三	22	语文百花园七	59
13 星星的新朋友	24	30 开天辟地	63
14 我是什么	25	31 爱斯基摩人	64
15 植物妈妈有办法	27	32* 白雪公主(一)	66
16 邮票上的齿孔	28	33* 白雪公主(二)	67
识字二	30	语文百花园八	69
语文百花园四	31	综合自测(一)	70
17 我真希望	33	综合自测(二)	73

词表



1 国旗和太阳一同升起



实

践

乐

远

一 加一笔组成新字，再组词。

例：木→本（书本） 今→__（__）

日→__（__） 厂→__（__）

二 照样子给多音字注音、组词。

乐曲

qǔ

曲

行

乐

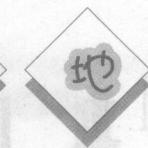
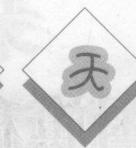
三 根据课文内容填空。

国旗护卫队员行_____，军人和少先队员行_____，群众_____。

四 我会写。

“人山人海”是形容某地方人非常多。请你说说在哪些地方见过这样的场面，当时是怎样的情景。并用“人山人海”写一句话。

人山人海：_____



每个同学都参加过学校的升旗仪式，当时的情景怎样，你想到了什么？先说一说，再写下来。

2 秋 天



一 给下列加点字的音节加上声母。

凉风 liáng

苹果 píng

丰收 fēng

棉花 mián

秋天 qiū

红枣 zhǎo

二 加偏旁组字，再组词。

工+(纟)→(红)红色

气+()→()

车+()→()

禾+()→()

分+()→()

平+()→()

三 连一连。

黄澄澄的

水灵灵的

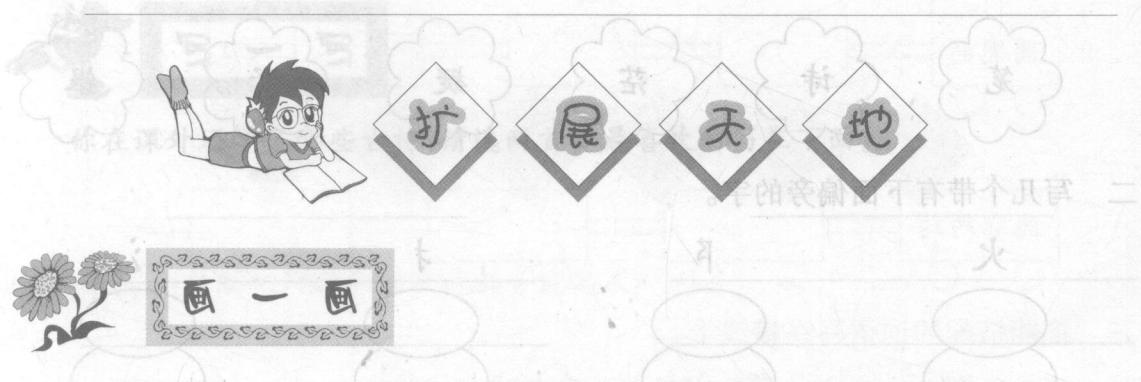
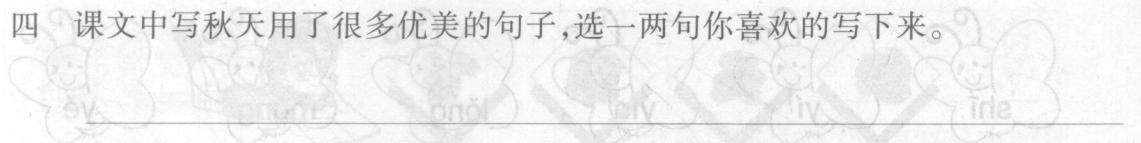
红彤彤的

葡萄

稻子

枣子

四 课文中写秋天用了很多优美的句子,选一两句你喜欢的写下来。



秋天像一幅多彩多姿的图画，只要你仔细观察、大胆想象，就会发现秋天非常美丽。试着画出你心中秋天的美景，让大家欣赏欣赏。

3 古诗两首



一 读一读,想一想:哪只蜜蜂(拼音)该到哪朵花上去采蜜?用线连起来。



笼

诗

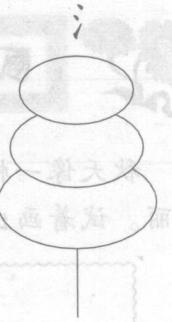
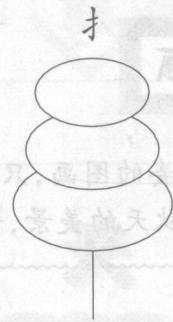
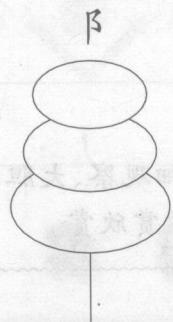
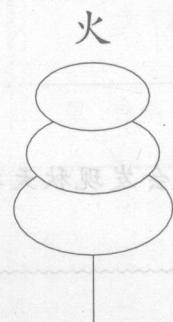
茫

疑

野

银

二 写几个带有下面偏旁的字。



三 看拼音,写词语。

sì chuān

--	--	--

xiāng lú

--	--	--

liú shuǐ

--	--	--

yīn tiān

--	--	--

四 补充诗句。

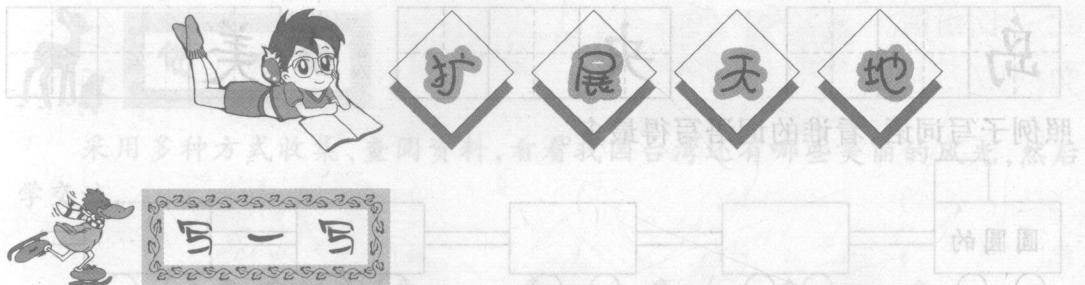
天苍苍，

野茫茫，

，

，

疑是银河落九天。



你在课外还学了哪些古诗?请选两首你最喜欢的写在下面。

zhuàn mù	míng shèng	木	zhǔ	明 声	风	山	zhé	蝶
纂 集	高	高	高	丽 表	挺 古	高	英	飞 不



你知道下面这些诗句出自哪位诗人的哪首诗吗?

- 不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀。
- 相看两不厌,只有敬亭山。
- 随风潜入夜,润物细无声。
- 两个黄鹂鸣翠柳,一行白鹭上青天。

生 日 月 潭



一 比一比,看谁写得好。

丽		
---	--	--

名		
---	--	--

南		
---	--	--

岛

央

美

二 照例子写词语,看谁的词语写得最多。

圆圆的

隐隐约约

三 把能搭配的词语写在横线上。

名胜 群山 风光 太阳 树木 湖水

环绕 茂盛 古迹 秀丽 高照 碧绿

四 根据课文内容填空。

1 我国台湾省最大的一个湖是_____。

2 这个岛把湖面分成两半,北边像圆圆的太阳,叫_____;南边像弯弯的月

亮,叫_____。所以人们称它为_____。

五 读一读,比一比。说说你喜欢每组中的哪一句,为什么?

1 ①北边像太阳,叫日潭。
 ②北边像圆圆的太阳,叫日潭。

2 ①南边像月亮,叫月潭。
 ②南边像弯弯的月亮,叫月潭。



扩

展

天

地



说一说

日月潭的风景太美啦!你来当导游,向大家介绍介绍日月潭吧。



做一做

采用多种方式收集、查阅资料，看看我国台湾还有哪些美丽的风光，然后与同学交流。

语

文

百

花

园

一

看谁写得好

一 插花。(用线把词语和相应的拼音连起来)

zhù mù

míng shèng

zǔ mǔ

míng shèng

祖母

名胜

注目

名声

二 查字典，把拼音写在括号里。

“绿”字共 画，部首是 ；组词()

“疲”字共 画，部首是 ；组词()

“除”字共 画，部首是 ；组词()

悠()

乘()

因()

匹()

杏()

针()

沉()

佳()

赏()

产()

国()

医()

灾()

柿()

谈()

邮()



三 比一比,组词。

似()

令()

气()

以()

今()

汽()

记()

纱()

分()

纪()

沙()

芬()

四 照样子写词语。

黄澄澄 黄澄澄的稻子

隐约 隐隐约约

清水 清清的水

五 阅读聪明屋。

太阳和月亮

太阳就像长跑运动员,
天天坚持锻炼(duàn liàn),
从东到西,
从早到晚,
不信你看——它已经累得脸蛋儿通

红。

月牙儿是一只洁白的小船,
每当夜幕(mù)降临时,
它就会撑(chēng)起云帆,
在深蓝色的夜空里游玩。

1 在小作者的眼里,太阳是(),月亮是()。

2 在你的眼里,太阳和月亮是什么?画一画,写一写。

亮
五

六 说一说。

暑假生活是丰富多彩的。你到过什么地方,看到些什么,听到些什么有趣的事,参加过什么活动?把你觉得最有趣的一件事,说给大家听一听,让大家分享你的快乐。

5 窗前一株紫丁香



实

践

乐

元

看谁写得好。

伸

伴

满

时

绿

甜

二 连一连。

绿色

游客

解除 邮筒

吸引

笑容

洒满 鲜花

露出

枝叶

塞进 疲倦

攀登

高峰

开满 阳光

三 填空。

“甜”字共 画，部首是 ；组词()

“帮”字共 画，部首是 ；组词()

“盛”字共 画，部首是 ；组词()

“绿”字共 画，部首是 ；组词()

“疲”字共 画，部首是 ；组词()

“除”字共 画，部首是 ；组词()

四 排列句子顺序。

()向日葵开花了。

()春天种下葵花子。

()向日葵越长越高。

()种子在地里膨胀发芽。

()秋天，向日葵结果实了。

扩

展

天

地



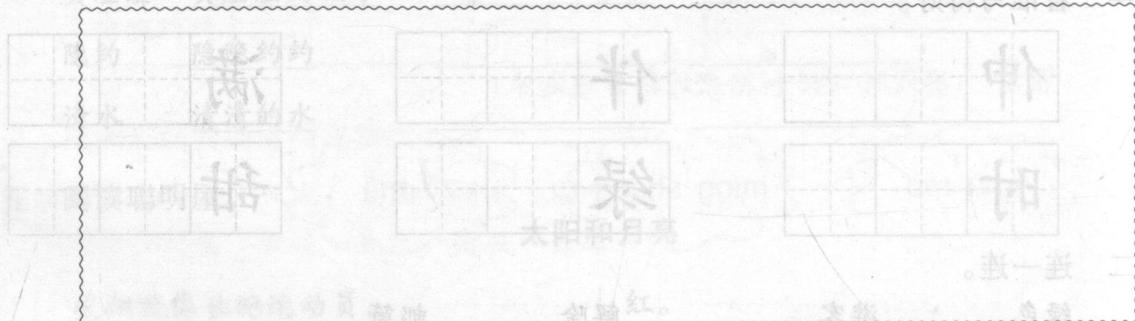
说一说

小朋友为什么要在老师窗前栽下一株紫丁香？



画一画，写一写

四 拿起你的彩色画笔，画一张精美的卡片，再把你心里的话写在卡片上，送给你最喜欢的人。



6 阳光



实

践

乐

元

一 读拼音，写汉字。

yáng guāng

xiǎo niǎo

fáng mén

lǐ wù

huái li

huān kuài

lǜ yīn

二 填一填，读一读。

的阳光

的想法

的头发

的礼物

的女孩

的老师

三 读课文,填空。

奶奶把佳子搂在_____,很久很久没有_____.她望着佳子的脸,微笑着说:“好孩子,别着急,阳光都跑到奶奶_____。”

四 读课文,回答问题。(答对了就把☆涂成红色)

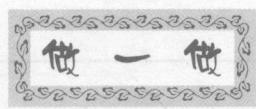
佳子为什么要把阳光作为礼物送给奶奶?跑到奶奶心里的阳光指的是什么?



二 选择方框里的字,照样子写词句。



你还知道阳光有哪些作用?查一查资料,问一问别人,然后写在下面。



想想你周围的人,如父母、爷爷、奶奶、同学、邻居等,他们需要帮助吗?去为他们做一些事情吧!

7 吃水不忘挖井人

把这个故事讲给家人听,请他们评一评。讲得好的,把下面两颗星星涂成红色。



一 给下面生字的拼音加上声调。

gu
股

ju
具

shi
士

ling dao
领导

wang
忘

ge
革

ming
命

zhu
主

que
缺

jue
决

二 给生字找朋友,看谁的朋友多。(请组词)

忘() () () 士() () ()

主() () () 命() () ()

三 填一填,读一读。

一()花 一()桌子 一()鱼 一()同学

四 用下列词语写话。

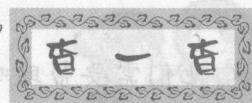
决定:

工具:



1 瑞金城在我国的_____省。

2 新中国成立于_____年。



查资料,找一找有关红军的故事,再讲给同学听。

8 朱德的扁担

读拼音,写汉字



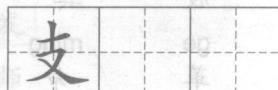
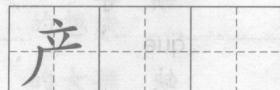
h w



huái



一 看谁写得好。



朱

扁

担

二 连一连,读一读。

穿 帽子
戴 东西
挑 衣服

讲 课文
写 故事
读 作业

三 选择方框里的字,照样子写词、写句。

游 伍 产 远 支 记

游

游来游去

小鱼在水里快活地游来游去。

四 读课文,把你喜欢的词语或句子写下来。



扩

展

天

地



说一说

把这个故事讲给爸爸妈妈听,并请他们评一评。讲得好的,把下面两颗星星涂成红色。



比一比,看谁读得多

你还读过哪些关于朱德的故事?把故事名写下来。