

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

★ 新课标 ★

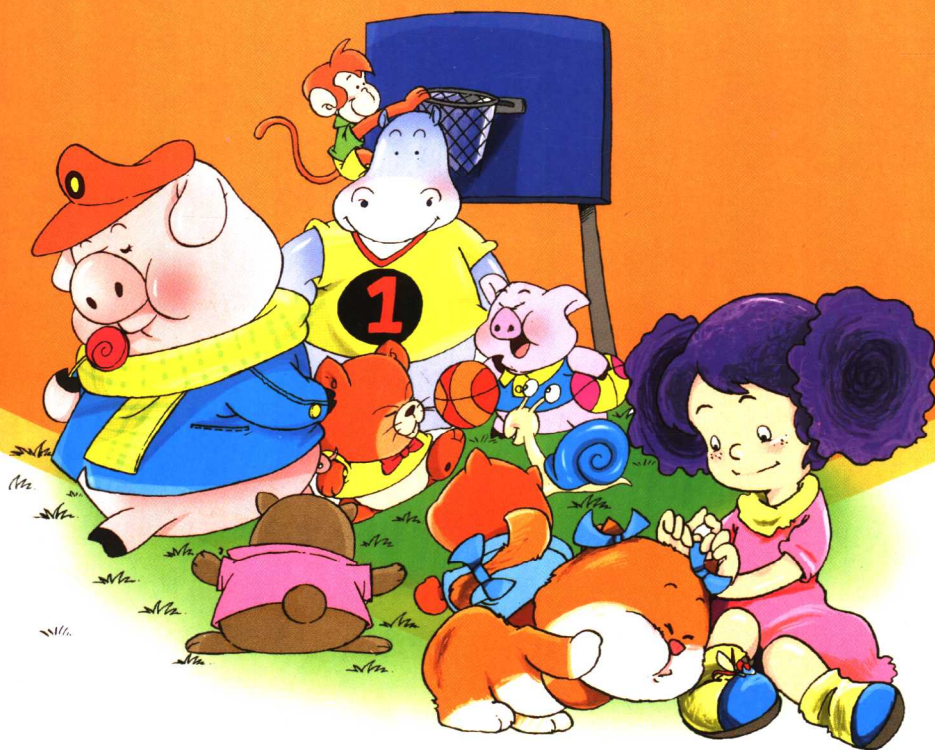
XUEXI SHIJIAN YUANDI

小学生

学习实践园地™

YUWEN

语文



4 年级上册

班级 .....

姓名 .....

四川省教育科学研究所 主编  
四川省小学语文中心教研组

四川出版集团 四川少年儿童出版社



WIN SHARE

责任编辑：张舒平  
封面设计：周筱刚  
技术设计：吴向鸣  
责任校对：覃秀  
责任印制：王春

配合人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书使用

新课标

XUEXI SHIJIAN YUANDI<sup>TM</sup>

学习实践园地

4 年级上册

小学生

YUWEN 语文

配合人民教育出版社  
义务教育课程标准实验教科书使用

新课标

小学生学习实践园地

语文4 年级上册

四川出版集团 出版  
四川少年儿童出版社 发行  
四川新华文轩连锁股份有限公司 印刷  
广元新华印制公司 印刷

787 × 1092 1/16 5 印张

2006 年 7 月第一版

2006 年 7 月第 1 次印刷

印数：1—182 000 册

ISBN 7 - 5365 - 3869 - 3

定价：5.00 元

著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题，请与工厂联系调换

联系电话：(0839) 3302956

ISBN 7-5365-3869-3



9 787536 538696 >

为了适应基础教育改革与发展的需要,贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》,配合学科课程标准实验教材的教学,大力提高课堂教学质量,加快实施素质教育的步伐,根据我省课程改革实验区小学教学的实际需要,我们组织省内一批具有丰富教学经验和编写水平的教师与教学研究人员,编写了这套小学语文、数学、科学《小学生学习实践园地》丛书。

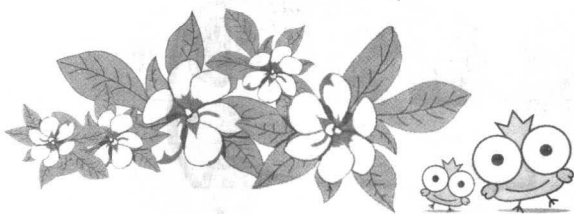
这套丛书着眼于全面提高学生的素养,既重视基础知识的掌握,又注重基本能力和创新意识的培养;既能有效地帮助学生完成学习任务,又能较好地促进学生学习方式的改变和自学能力的形成。在编写中,我们还注意了学习内容的思想性与趣味性和学习方式的科学性与操作性的统一,以促进知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的渗透,力求整体提高学生的素养。

这套《小学生学习实践园地·语文》依照《义务教育课程标准实验教科书·语文》(人教版)分册配套编写,另外,还将依据全套教材的重点、难点编写一本综合分册供六年级学生总复习时使用。本册书包括三部分:分课学习实践、积累运用、综合展示。每课的学习实践设计了学习体验、扩展学用两方面内容。“学习体验”根据本课教学重点内容与基本要求编写,供学生加强实践体验,促进语文知识掌握,锻炼语文基本能力;“扩展学用”引导学生拓展教材内容,联系课外学习和社会生活学用语文,发展思维,培养想象力、创造力和语文运用能力,供学有余力的学生自主实践;“积累运用”和“综合展示”部分供学生复习巩固语文知识,丰富积累,提高语文综合素养,自测学习效果,展示学习成果。教师可根据教学实际指导学生使用。

本套书由四川省教育科学研究所主编。本册书由陈彪、段晓刚、宋大良、陈清华等编写,许双全修改并统稿,石建、冯心怡审稿。

本套书如有不妥之处,恳请广大师生提出宝贵意见,以便修改完善。

四川省教育科学研究所



# 目 录

# MULU

XIAOXUESHENGXUEXISHIJIJIANWUJIANDI

1 观 潮 .....	1	20 古诗两首 .....	39
2* 雅鲁藏布大峡谷 .....	2	黄鹤楼送孟浩然之广陵	
3 鸟的天堂 .....	3	送元二使安西	
4* 火烧云 .....	5	21 搭 石 .....	40
积累运用一 .....	5	22 跨越海峡的生命桥 .....	42
5 古诗两首 .....	7	23* 卡罗纳 .....	44
题西林壁		24* 给予是快乐的 .....	45
游山西村		积累运用六 .....	47
6 爬山虎的脚 .....	9	25 为中华之崛起而读书 .....	50
7 蟋蟀的住宅 .....	11	26 那片绿绿的爬山虎 .....	51
8* 世界地图引出的发现 .....	12	27* 乌 塔 .....	53
积累运用二 .....	13	28* 尺有所短 寸有所长 .....	54
9 巨人的花园 .....	15	积累运用七 .....	55
10* 幸福是什么 .....	16	29 呼风唤雨的世纪 .....	57
11 去年的树 .....	18	30* 电脑住宅 .....	59
12* 小木偶的故事 .....	19	31 飞向蓝天的恐龙 .....	59
积累运用三 .....	20	32* 飞船上的特殊乘客 .....	61
13 白 鹅 .....	22	积累运用八 .....	62
14* 白公鹅 .....	23	选读课文	
15 猫 .....	24	① 延安,我把你追寻 .....	65
16* 母 鸡 .....	25	② 五彩池 .....	66
积累运用四 .....	27	③ 小青石 .....	67
综合展示一 .....	29	④ 麻 雀 .....	68
17 长 城 .....	31	⑤ 迷人的张家界 .....	70
18 颐和园 .....	33	⑥ 一个苹果 .....	70
19* 秦兵马俑 .....	34	⑦ 真实的高度 .....	71
积累运用五 .....	36	⑧ 人造发光植物 .....	72
		综合展示二 .....	73





# 观 潮



## 学习体验

一 读一读,再把汉字正确、美观地写出来。

罩

屹

贯

鼎

崩

恢

沸



二 拼拼读读,再把下面的拼音与对应的词语连起来。

dǐng fèi

lǒng zhào

huī fù

恢复

屹立

奇观

鼎沸

笼罩

山崩地裂

qí guān

shān bēng dì liè

yì lì

三 读句子,选择正确的字、词或读音,在下面画上横线。

1 人群像(潮 朝)水般从四面八方涌来。

2 母亲节到了,我为妈妈准备了令她称(chēng chèn)心如意的礼物。

3 晨雾笼罩的大地,像披了一件薄(bó báo)薄的轻纱。

4 这座大桥(横贯 横卧)大江南北。

四 按要求,写词语。

1 描写天气的四字词语:

闷雷滚动 \_\_\_\_\_

2 描写海面的四字词语:

风平浪静 \_\_\_\_\_

3 描写人很多的四字词语:

人山人海 \_\_\_\_\_





## 扩展学用



**读读写写** 认真读读下面这句话,再照样子仿写两句。

●浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡地飞奔而来。

秋风吹过,一片片落叶犹如\_\_\_\_\_

远看长城,犹如\_\_\_\_\_



## 查查找找

找找有关钱塘江大潮的照(画)片或文章,贴在下面,然后给同学、父母介绍介绍。



## 雅鲁藏布大峡谷



## 学习体验

一 填一填,比一比。

雅鲁藏布大峡谷长\_\_\_\_\_千米,最深处\_\_\_\_\_米;

科罗拉多大峡谷长\_\_\_\_\_千米,最深处\_\_\_\_\_米;

科尔卡大峡谷长\_\_\_\_\_千米,最深处\_\_\_\_\_米。

二 找出课文中描写雅鲁藏布大峡谷的水的优美句子,抄写在下面。

---



---



---



---



### 扩展应用



写感想 用几句话写一写你了解了雅鲁藏布大峡谷后的感想。

---



---



---



## 3 鸟的天堂



### 学习体验

一 读准字音,正确写出词语。

càn làn


zhú gān


guī lǜ


fèng xì


zhào yào


shù shāo


zhǎn shì


chuán jiǎng


二 读一读,比一比,组成词语。

茫( ) 桨( ) 烂( ) 梢( )

忙( ) 奖( ) 栏( ) 悄( )

我能组  
很多词语!

三 根据意思选择恰当的词语填在括号里。

展示 缝隙 颤动 陆续 留恋 茂盛

- 1 先先后后,时断时续。( )
- 2 裂开或自然露出的狭长细缝。( )
- 3 不忍舍弃或离开。( )
- 4 清楚地摆出来让人欣赏,明显表现出来使人知道。( )
- 5 植物长得多而茁壮。( )
- 6 短促而频繁地振动。( )

四 读一读,填写量词。

- 一( )船 一( )朋友 一( )绿叶 一( )石子路  
一( )桨 一( )波浪 一( )大鸟 一( )( )树叶  
一( )树 一( )地方 一( )红霞 一( )( )留恋



扩展当用



学缩句

- 1 太阳只留下一段灿烂的红霞在天边。  
\_\_\_\_\_
- 2 我们在河边大树下发现了几只小船。  
\_\_\_\_\_
- 3 我回头看见那被抛在后面的茂盛的榕树。  
\_\_\_\_\_



解说词

“鸟的天堂”已成为游览胜地。请你根据课文内容和同学、父母一起收集一些资料,写一篇简短的解说词,然后组成“导游”小组,给“游客”介绍。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# 4\*

## 火烧云



### 学习体验

一 读课文,填空。

1 天上的云从西边一直\_\_\_\_\_东边,红彤彤的,好像是\_\_\_\_\_。

2 这地方的火烧云\_\_\_\_\_,一会儿\_\_\_\_\_,一会儿\_\_\_\_\_,一会儿\_\_\_\_\_,一会儿\_\_\_\_\_。

二 找出课文中描写火烧云颜色变化的句子,选两句写下来。

---



---



---



---



---



### 扩展学用



#### 学写晚霞

请你找一个晴朗的傍晚,去仔细观察天边的晚霞,并展开想象,再在作文本上用一两段话写下来。

### 积累运用

一 读拼音,写词语。

guī lù


fèng xì


zhào yào


shuǐ tiān xiāng jiē


lǒng zhào


huī fù


yī jiù


áng shǒu dōng wàng





## 二 区别这些近义词,选词填空。

宽阔 广阔 辽阔

- 1 农村是( )的天地。
- 2 汽车在( )的公路上奔驰。
- 3 轮船在( )的海面上航行。

急忙 急剧 急促

- 1 冷空气南下,气温( )下降。
- 2 听见有人敲门,我( )去开门。
- 3 我听见身后传来( )的脚步声。



我明白了,  
用词要准确!


## 三 按要求写出四个词语。

- 1 描写天气的: \_\_\_\_\_
- 2 描写景色的: \_\_\_\_\_
- 3 描写心情的: \_\_\_\_\_

## 四 按照一定的顺序,把下列词语排列起来。

1 陆军 解放军 炮手 炮兵

2 书籍 语文课本 教科书 小学语文课本



说一说  
这样排列的  
理由!

## 五 阅读短文,完成练习。

四川乐山有座大佛,这是世界上最大的佛像了。它的一个脚趾(zhǐ)头上就可以站好几个人。可见这大佛是多么大了。

一天,有一个人在佛像下,抬头向上望去,不禁惊讶地叹道:“哦!人和大佛比起来,人是太渺小(miǎo)小了!”忽然,人听见大佛说话了:“你说人渺小?不,我的形象虽然高大,却是人塑造出来的啊!人是最伟大的。一个人力量虽小,但是千百万人团结在一起,就成了不可战胜的力量了。”

- 1 认真读短文,然后给短文起一个最好的名字。
- 2 结合短文内容理解词语的意思,选择正确的答案。

渺小:①指人长得小,不高大。( )

②对人轻视,小看。( )

3 和同学、父母共同讨论:人和大佛谁伟大?(将讨论的结果写在下面)

---

---

---



### 口语交际·习作

### 自然奇观

#### 亮眼睛

放学路上、公园里或庭院中,你发现过哪些奇特的花草、树木?夜晚的星空、日出日落的景观、下雨时的天象……这些你观察过吗?哪些奇特的自然景物给你留下了深刻的印象?外出旅游时,你看到过什么奇特的景象吗?想一想,并试着说一说。

#### 记录本

你游览或了解的自然景观是: \_\_\_\_\_  
它的样子大概是: \_\_\_\_\_

---

---

---

奇特之处是: \_\_\_\_\_

#### 观后感

简单写一写你观看这处奇特自然景观后的感想。

---

---

---

## 5

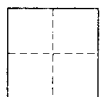
### 古诗两首



### 学习体验

一 读拼音,写生字,并组词。

hún



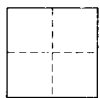
( )

lǎ



( )

yí



( )

mò



( )

二 在括号里写出带点的字的意思。

1 题西林壁。( )

2 只缘身在此山中。( )

3 丰年留客足鸡豚。( )

4 山重水复疑无路。( )

三 读一读,连一连。

诗句

诗名

作者

山重水复疑无路,  
柳暗花明又一村。

游山西村

苏轼

不识庐山真面目,  
只缘身在此山中。

题西林壁

陆游

四 默写《题西林壁》。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。



扩展学用



说一说

联系生活实际,说一说你对下面诗句的理解。

不识庐山真面目,只缘身在此山中。

\_\_\_\_\_

山重水复疑无路,柳暗花明又一村。

\_\_\_\_\_



## 攀山的启示

顺着山谷去爬一座白云缭绕(liáo)绕的大山,没想到不少人还带着七八岁的孩子。登山,大人爬着都费劲,何况孩子。可是孩子们欢呼着、兴奋着,叽叽喳喳,总是走在大人的前面。野花杂树,芳草萋(qī)萋,石阶深深,引得孩子们欢呼雀跃。到了山上,还要走十多里山路去一座寺庙,孩子们一听更是兴致勃勃,走在前面开路。

一天下来,走了四十里路,大人们个个累得腰酸腿疼、东倒西歪,孩子们却兴奋地仰着小脸问:“什么时候还来这里玩呢?”大人们纳闷:平常在城里走路,孩子们走几里就嚷着腿疼;爬山走这么远的路,孩子们怎么都不嚷累呢?

鸟语花香的美景,将孩子们引入幽境;目不暇接的新奇,让他们兴奋;柳暗花明的境遇,充满着悬念。

看来,兴趣是生命飞翔的翅膀,它能将枯燥和沉闷转化为鲜活生动和美丽轻盈。培养你的生活情趣吧,它能激发你的潜能、开发你的智慧、磨炼你的意志、陶冶你的性情,使你克服重重困难,攀上成功的顶峰,永远保持一颗年轻向上的心。

## 6

## 爬山虎的脚



## 学习体验

一 正确认读,把拼音和汉字连起来。

bǐng

yún

jiāo

jūn

jīng

均

茎

柄

蛟

匀

二 比一比,再组成词语。

匀( )

痕( )

茎( )

勺( )

很( )

经( )

占( )

铺( )

柄( )

沾( )

脯( )

病( )

三 读一读描写爬山虎的脚的句子,再根据句子的说明画一画爬山虎的脚。



我还能  
说说这样画  
的理由!

四 读一读,给多音字选择正确的读音(画线),再填空。

爬山虎刚长(cháng zhǎng)出来的叶子是\_\_\_\_\_,不几天叶子长大,就变成\_\_\_\_\_。爬山虎的嫩叶,不大引人注意,引人注意的是长大了的叶子。那些叶子绿得那么\_\_\_\_\_,看着非常\_\_\_\_\_。叶尖一顺儿朝(cháo zhāo)下,在墙上\_\_\_\_\_得那么\_\_\_\_\_,没有重(chóng zhòng)叠起来的,也不留一点儿空(kòng kōng)隙。一阵风\_\_\_\_\_,一墙的叶子就漾起\_\_\_\_\_,好看得很。



### 扩展学用



### 抄一抄

从课文中选两句你喜欢的句子抄写下来。(注意加上标点)

---

---

---

---



找一找

找一篇描写植物的文章,选一段描写具体、生动的话抄下来。




# 7

## 蟋蟀的住宅



### 学习体验

一 读拼音,写词语。

zhù zhái


xuǎn zé


zhù zhǐ


sōu suǒ


wā jué


dòng xué


qīng xié


pāo chū


二 比一比,选字组词。

蔽 蔽

弃 异

毫 豪

搜 收

隐 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 去

自 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 信

宽 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 样

丝 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 索

三 读句子,给带点的字选择正确的读音。(用“√”表示)

1 蟋蟀慎重(zhòng chóng)地选择住宅。

2 蟋蟀的洞穴(xué xuè)建在朝(zhāo cháo)着阳光的堤(dī tí)岸上。

四 联系课文内容,写出下列词语的意思。

毫不可惜: \_\_\_\_\_

随遇而安: \_\_\_\_\_



## 扩展应用



### 找句子

读一读下面的句子,请在阅读过的课外读物中找出两句这样的句子抄写在下面。

当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上弹琴。

蟋蟀盖房子大多是在十月,秋天初寒的时候。

---

---

---

---

把物当  
做人来写!



### 谈认识

为什么说蟋蟀的住宅可以算是“伟大的工程”?

---

---

---

---



## 世界地图引出的发现



## 学习体验

一 读课文,回答下面的问题。

魏格纳在观察世界地图后产生了什么样的奇想?

---

---

二 说说你读了这篇课文后的感想,再简单地写一写。

---

---





### 有趣的发现

一百多年前,英国有位著名的科学家名叫达尔文。

有一次,达尔文乘船到太平洋中的一个小岛上去考察。他看到岛上的昆虫要么翅膀特别大,要么就没有翅膀,感到很奇怪。

达尔文捉来许多昆虫,反复观察、比较,终于找到了答案。原来,岛上经常刮大风,那些没有翅膀的昆虫,由于不会飞,就不大可能被风刮到海里淹死;那些翅膀特大的昆虫,因为顶得住大风,所以也能生存下来;而那些翅膀不大的昆虫,由于很容易被刮到海里去,便逐渐地消失了。

这个有趣的发现,对达尔文接下来的科学研究起到了非常重要的作用。

### 积累运用 二

一 仔细观察下列汉字的结构,然后正确、端正地抄写在田字格内。

蔽

痕

叠

搜

抛

毫



自我评价:☆☆☆☆☆(按自己的评价,该得几颗星就将几颗星涂红)

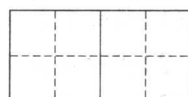
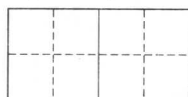
二 看拼音,写词语。

lā jiǔ

jūn yún

zhù zhái

yè bǐng

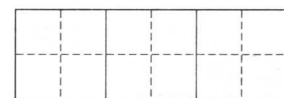
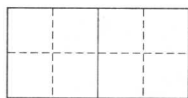


xuǎn zé

dòng xué

yí wèn

pá shān hǔ



三 把下列词语补充完整。

引( )注( )

不( )思( )

随( )而( )

浩如( )( )

四 补写诗句。

1 横看成岭侧成峰,\_\_\_\_\_。

2 \_\_\_\_\_,丰年留客足鸡豚。