



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

主编
何琳

审订
彭广陆
保坂律子

综合日语

综合日语

第四册 练习册



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

H36/170AD

:4

2008



北京高等教育精品教材

BEIJING GAODENG JIAOYU JINGPIN JIAOCAI

综合日语

第四册

练习册

主 编 何 琳

副主编 何宝娟

审 订 彭广陆 保坂律子

编 者 何宝娟 董继平

岛久美子 平田野枝



北京大学出版社

PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

综合日语. 第四册 练习册 / 何琳主编. —北京: 北京大学出版社, 2008.4
ISBN 978-7-301-13102-2

I. 综… II. 何… III. 日语 - 高等学校 - 习题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 195077 号

书 名: 综合日语 第四册 练习册

著作责任者: 何琳 主编

责任编辑: 兰婷

标准书号: ISBN 978-7-301-13102-2/H · 1907

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62765014 出版部 62754962

电子邮箱: zbing@pup.pku.edu.cn

印刷者: 世界知识印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 12.5 印张 280 千字

2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 28.00 元 (附赠光盘)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

前 言

《综合日语》共分为四册，每册均备有配套练习册。本册可与《综合日语》第四册配套使用。

《综合日语》的练习主要由两部分组成，一部分在教材各单元之后，以培养学生的综合语言运用能力为目的，为教师和学生提供课堂教学活动的素材，适合在课堂教学中完成。另一部分反映在练习册中，供学生自我测试使用，主要帮助学生归纳、整理语言基础知识，检测语言知识掌握的情况。两部分练习相互补充，力求为学生的学习提供全方位的支持。

本册主要依据第四册教材的内容编写而成，内容涵盖所有学习重点、难点。各课练习由（1）文字、词汇、语法；（2）听力；（3）阅读三大部分组成，同时设计了五套实力测试题和一个总练习。

本练习册的书写方式以《综合日语》为准。参考答案附在《综合日语》第四册教师用书中。

本练习册的编写工作主要由《综合日语》中方编委会负责，具体执笔分工如下：

何宝娟：1—5课文字、词汇、语法

董继平：6—10课文字、词汇、语法

何琳：实力测试、总练习

岛久美子：听力练习、阅读练习

平田野枝：阅读练习

全书由彭广陆、保坂律子审定。

在本练习册的编写过程中，所有成员都倾注了大量心血，但是由于水平有限，还存在一些不尽如人意的地方，希望使用本练习册的老师 and 同学提出批评意见，以便今后不断修订完善。

编者

2008年2月7日

目 次

第11課 コミュニケーション	1
第12課 沖縄合宿	13
実力テスト1	25
第13課 クロスカルチャー	39
第14課 さまざまな学び	50
実力テスト2	66
第15課 読書	75
第16課 子供と大人	83
実力テスト3	94
第17課 中日対照	105
第18課 発表	116
実力テスト4	129
第19課 コミュニケーション新時代	139
第20課 旅立ち	149
実力テスト5	161
総練習	176
学習項目	183

第11課 コミュニケーション

I. 文字 語彙 文法

1. 次の下線部の漢字の読み方を書きなさい。

- (1) この店では現金で支払わなければならない。
- (2) 子供のころ、恵美ちゃんと仲良しでした。
- (3) キーワードと郵便番号などを入力すると、地元のピザ屋の一覧が表示される。
- (4) 2階の講堂で国際金融情勢についての講座があります。
- (5) 友達の結婚祝いは、商品券にしようかと思います。
- (6) 彼の手は氷のように冷たいです。
- (7) 残った品物を割引して売ろうと思います。
- (8) 北海道大学は札幌にあります。
- (9) 10歳年下の妹とときどき世代の差を感じることもある。
- (10) あの町は古い土地柄で昔ながらのしきたりがある。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

2. 次の下線部のかなを漢字に直しなさい。

- (1) 彼は人のまねがうまい。
- (2) 先生にしめいされて、この質問に答えました。
- (3) 18歳になったら、親からどくりつして生活しようと思います。

- (4) あの会社を通して原料をこうにゆうする。
 (5) それはお金を払えばすむことではない。
 (6) 明日の試合も巨人のファンでスタンドがうまるでしょう。
 (7) 彼はせんもんかとして海外に派遣されたことがある。
 (8) はんざいの予防はとても重要です。
 (9) この工事をかんせいするのに1年かかります。
 (10) 彼女は昔のどうりょうと結婚した。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

3. 次の下線部の漢字の読み方を書きなさい。

- (1) 自覚 自ら 自然 覚ます 覚える
 (2) 転倒 転ぶ 倒れる
 (3) 激突 突く 激しい 突破
 (4) 生む 生の 生活 生地 生きる
 芝生 一生懸命 生える
 (5) 延長 延びる 長年
 (6) 明ける 明るい 明らか 明暗
 (7) 下降 下調べ 下す 下がる 下校
 下半期 降りる 降る

- (8) 入荷 荷物 大学に入る 気に入る

4. 次の a～d から最も適当なものを選んで _____ に入れなさい。

- (1) マイブログのボタンをクリックすれば、ユーザー名とパスワードを入力しなくても _____ ができます。
 a. チェックイン b. サインイン
 c. ネットイン d. ゴールイン
- (2) _____ の解決に大変時間がかかる。
 a. トラブル b. サンプル
 c. ケーブル d. カップル
- (3) 中日交流の掲示板に _____ 返信が多いのでびっくりした。
 a. あらかじめ b. あたかも
 c. あくまでも d. あまりにも
- (4) あの人は _____ だから、お金を貸してくれるはずがない。
 a. ハデ b. ケチ
 c. グズ d. ボケ
- (5) 初めて見たシェークスピアの芝居に _____ して彼は俳優になろうと決心した。
 a. 感情 b. 感謝
 c. 感覚 d. 感激
- (6) 子供のために _____ 働く親が多い。
 a. せっせと b. さっさと
 c. うっかり d. ちゃっかり
- (7) 「仕事との両立」を理由に結婚を _____ 女性がいる。
 a. あしらう b. かたろう
 c. ためらう d. さからう
- (8) 市民団体は公益活動に積極的に _____ いる
 a. 取り上げて b. 取り組んで
 c. 取り込んで d. 取り巻いて

- (9) _____ 暮らしていけるように、まずは、借金を片付けてほしい。
 a. せっかく b. あいにく
 c. おそらく d. とにかく
- (10) あの子が転んで泥 _____ になってしまった。
 a. あまり b. おくれ
 c. まみれ d. はずれ

5. 次の□から適当なものを選んで _____ に書き入れなさい。

センス	パフォーマンス	センテンス
-----	---------	-------

- (1) あの人にはファッション誌なんか読んでいなくても _____ がいい。
 (2) パーティー当日、マイケル・ジャクソンが _____ をする予定はございません。

スキット	メリット	スポット
------	------	------

- (3) 年金制度は、従業員にとって多くの _____ がある。
 (4) この本では日本国内の、100ヶ所を越える夜景 _____ が紹介されている。

さすがに	めったに	現に
------	------	----

- (5) 彼は病気で仕事を休むことは _____ ない。
 (6) _____ 港町だけあって、お魚がおいしかった。

再	大	超	猛
---	---	---	---

- (7) 公の場所での禁煙に _____ 賛成です。
 (8) 夏休みに英語教室に通って、1日に8時間ぐらい _____ 勉強した。
 (9) 2階の講堂で、社会人の _____ 教育のための講座が開かれています。

固まる	求める	恐れる	絶える
-----	-----	-----	-----

- (10) いつの時代にあっても、人々の平和を_____気持ちは変わることがない。
- (11) 世界では宗教を巡る争いが今尚_____ことがない。
- (12) 失敗を_____と成功にたどりつけない。

6. 次の a～d から最も適当なものを選んで_____に入れなさい。

- (1) 国境問題_____, A国とB国の間では激しい議論が続いている。
 a. をめぐって b. にとって
 c. によって d. を通じて
- (2) 彼はもう家に帰ったかと思ったら、_____。
 a. まだ家にいた b. まだ学校にいた
 c. もう家に帰りました d. もう学校に帰りました
- (3) 彼が昔味わった苦しみは、今の若い人には_____がたいことだと思います。
 a. 理解する b. 理解して
 c. 理解し d. 理解せ
- (4) 近ごろの学生_____, 漫画ばかり読んでいます。
 a. とくると b. ときたら
 c. とくれば d. とくるなら
- (5) おじいちゃんは縁側で新聞を読み_____猫と遊んでいた。
 a. ついでに b. とともに
 c. 次第 d. ながら
- (6) ご注文商品は、ご登録変更がない_____, ご登録住所へのお届けとなります。
 a. あまり b. かぎり
 c. あげく d. せいか

- (7) ビジネス書は読んだ_____ためになることが多いからおもしろい。
a. ばかり
b. とすぐに
c. そばから
d. としたら
- (8) もし500万円の宝くじに当たった_____, 世界一周旅行しよう。
a. としては
b. としても
c. としながら
d. としたら
- (9) このごろ、_____がちの天気が続いています。
a. 曇り
b. 曇る
c. 曇りの
d. 曇った
- (10) 「急用ができて行けなくなってしまった」なんて、彼の口実_____
a. とは限らない
b. にすぎない
c. に限らない
d. わけではない

7. 11課で習った表現を使って、同じ意味になるように下線部を書き換えなさい。

- (1) 泡盛を飲みながら、ゆったり過ごす。
- (2) 憲法の改正に関する議論が国会で続けられているようだ。
- (3) 今の若い母親は、遊ぶことばかり考えて子供のことなんて少しも思っていない。
- (4) これを導入した場合、学生にどんな影響が生じるか今予測することは難しい。
- (5) 魚は釣ったあとすぐに油で揚げて食べるのが最高だ。
- (6) 静かなので娘はまだ寝ているかと思ったが、もう起きていて宿題をしているようだった。

8. (A) ~ (H) のあとに続く文を (1) ~ (8) から選びなさい。

- (A) あの人は治ったそばから・
- (B) ペンネームだけ見ると男性かと思ったら・
- (C) 王さんは人前では朗らかな反面・
- (D) うちの亭主ときたら・
- (E) 最近のページはフラッシュや画像が多用されて、見た目には美しいのですが・
- (F) もし人生をもう一度やり直せるとしたら・
- (G) 林の中や山道を歩きつつ・
- (H) 許可がない限り・

- (1) 実は寂しがり屋だ。
- (2) たばこを吸い始めた。
- (3) 今と同じ人生ではなく、他の人生を選ぶかもしれない。
- (4) 女性だった。
- (5) 自然に身をおいて自然を体全体でとらえる。
- (6) 絶望的な機械オンチで科学的センスがゼロだ。
- (7) この部屋に入ることはできません。
- (8) 構造的に理解しがたいものが増えてきています。

9. 次の () に適当な助詞を入れなさい。

- (1) お母さんが作った料理 () () おいしいものはない。
- (2) この小説は面白いから、1日 () 読み終わった。
- (3) この会社は社員の能力 () 応じて、給料を支払うそうだ。
- (4) 疲れて一歩 () 歩けない () () () だ。
- (5) 必要なものだから、いくら高く () () 買う () () ない。
- (6) 大雨な () () 、出かけていった。
- (7) このこと、君 () () () と話す気はない。

- (8) 彼はいつも文句（ ）（ ）（ ）言っています。
- (9) 安くてセーターを5枚（ ）買った。5枚（ ）（ ）黄色だ。
- (10) 新しい制度はようやくこの国（ ）定着した。

10.（ ）の表現を使って質問に答えなさい。

- (1) インターネットや携帯電話は便利ですね。でも、よくないところもあります。どんな問題があるか書いてください。（～反面）
- (2) 授業の時、聞いたり読んだりしたことは全部覚えられますか。（～そばから）
- (3) まわりの人々やものごとについて、「本当に嫌になる・あきれてしまう」と思ったことがありますか。あったら三つぐらい書いてください。（～ときたら）
- (4) 毎日新聞を読んだり、テレビを見たりしますか。最近、何の問題をめぐる報道が多いですか。（～をめぐる）
- (5) 先学期の期末試験問題はとうでしたか。あなたの予想と同じでしたか。（～かと思ったら）
- (6) あなたはよくインターネットを利用していると思います。でも、インターネットのメリットを認識し、十分に活用しているとは言えますか。（～がたい）

(7) あなたは厳しい母親だとします。次の会話を完成してください。（～ない限り）

子供：「お母さん、遊びに行ってもいい？」

(8) 結婚するとしたら、どんな人がいいと思いますか？（～としたら）

11. 次の中国語を日本語に訳しなさい。

(1) 只要不放弃，梦想就一定能够实现。

(2) 刚收拾好就被孩子就弄得乱七八糟，怎么也找不着想用的东西。

(3) 如果剩余的人生只有1个月，你想怎么度过？

(4) 一面读19世纪后半期的文学作品，一面思考其社会背景。

(5) 他竟然中了1亿日元彩票，简直令人难以置信。

(6) 围绕着那位著名电影导演的遗产，斗争愈演愈烈。

- (7) 我们家孩子呀，一到休息日就睡懒觉，连饭都不吃。
- (8) 他虽然不被大家讨厌，但是也没有受到尊敬。
- (9) 看似普通人但实际上却很不一样，这样的模式在这本漫画中多次出现。

II. 聴解

1. テープを聴いて、内容と合っていれば○、間違っていたら、×を書きなさい。

- () (1) この客のソフトは問題がある。
- () (2) たまに動かなくなってしまうことがある。
- () (3) 問題の原因はインターネットに繋がなかったことにある。
- () (4) この会社はホームページで商品の紹介をしている。
- () (5) この客はファイア・ウォールやワクチン・ソフト等のソフトを買った。

2. テープを聴いて、内容と合っていないものをa～dから一つ選びなさい。

- a. 日本のサラリーマンは生真面目である。
- b. 日本のサラリーマンは病気になっても病院へ行かない。
- c. ストレスを感じると、病気になってしまうことがある。
- d. 日本のサラリーマンは、残業をよくする。

3. テープを聴いて、今回送られてきた絵文字を1つ選びなさい。

a. <(_ _)>

b. (几ㄟ几@)

c. (° 0° ;)

d. m(_ _)m

 Ⅲ. 読解

次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

大学生にとって大変なのは、やはり最高学年の4年生。年明けすぐせまった卒業研究の仕上げに追われながら、まだ就職が決まらない人はその心配もしなくてはならない。最近では、大学生の就職活動がどんどん早まっており、中には3年生のうちに就職が決まってしまう人もいる。そんな中、4年生の12月に就職活動なんて、あまりに遅すぎる気がして学生に聞いたら、「いや、それが違うんですよ」とおもしろい話を教えてくれた。

3年生の秋や春に早々と就職先が決まってしまった学生は、それから卒業までの間、何回かその企業に研修にでかける。企業としてはそうやって会社や仕事に慣れてもらって、「(イ)」という気分を高めてもらおう、と考えるのだろう。

ところが、学生の中には、企業の研修に行くうちに逆に「ここで働くのいやだな」という気分になるらしい。「先輩たち、なんだかこわそう。私なんか、毎日、怒られそうだな」「えー、会社ってこんなに真剣に仕事しなきゃならないんだ。とてもできないや。」だんだん働くことが恐怖に思えてきて、自信もなくなる。そして4年生の秋くらいになってから「やっぱりここで働くの、やめさせてもらいます。」と言って辞退してしまう学生も少なくないらしい。「だから秋になってから欠員を補充するために再募集する企業も結構あるんです。そういうところは、とにかく急いで決めなければならないから、入社試験もちよつといい加減だったりして。正式な募集のときより、ずっと入りやすいんですよ」。

そう話してくれた学生は、最近になって一流ホテルに就職が決まった。それもやはり辞退者が出た後の再募集で合格したそうだ。

そうやってめでたくギリギリになってから就職が決まる学生がいるのは嬉しいが、それにしても本格的に働く前から「仕事するのがいやになってきました」

と辞退してしまう学生がいるとは、情けない。せめてしばらくやってみてから「やっぱり自分には向いてない」と決めるならわかるのだが……。新しいことが近づく、期待とともにだんだん不安や恐怖も大きくなるのは、人間の心理として当然のこと。でも、やってみたら、意外に楽しかったという場合がほとんどのはず。「案ずるよりは産むがやすし」ということわざにもあるが、よほど危ないことでないかぎり、まずやってみてそれから考えようと私は言いたい。

質問

(1) 「いや、それが違うんですよ」とはどういう意味か。

- a. 遅い時期に行われる募集は欠員補充のため、早い時期よりむしろ入社しやすい。
- b. 就職が決まるのが早すぎると返って就職したくなる。
- c. 今大学生が就職活動をする時期はだんだん遅くなっている。
- d. 早く就職が決まると研修に行かなければならないので、ギリギリになって就職を決めたほうがよい。

(2) (イ) にあてはまる適当な言葉を選びなさい。

- a. はやく就職先を決めよう。
- b. がんばって卒業しよう
- c. 私はここでがんばるぞ
- d. 残りの学生生活を楽しもう

(3) 本文の内容に合うものを選びなさい。

- a. 研修期間に会社や仕事に慣れて就職するという気分を高めておくべきだ。
- b. 就職する前から仕事がいやになってしまうのは人間の心理として当然だ。
- c. 何事もまずは挑戦してみることが大切だ。
- d. ぎりぎりになって就職が決まる学生もいるからあきらめるな。