

高等师范专科学校通用教材

马克思主义哲学

中南五省（区）师专教材编委会
《马克思主义哲学》编写组 编

主 编 雷乐耕

副主编 沈雄飞 邹成效
罗玉欢 胡维荣

湖南大学出版社

高等师范专科学校通用教材

马克思主义哲学

主 编 雷乐耕

责任编辑 盛和鸣

湖南大学出版社出版发行

(长沙岳麓山)

湖南省新华书店经销，湖南大学印刷厂印刷

☆

850×1168 32开 19.5印张 472千字

1989年5月第1版 1989年5月第1次印刷

印数： 1—4800册

ISBN 7-314-00409-9/B·10

定价：4.10元

前 言

教材建设是学校三大基本建设之一。长期以来，高等师范专科教育没有一套具有自己特点，较为系统的教材，影响了教学质量的提高。为了深化高等师范专科教育的改革，为普及九年制义务教育培养出更多的合格教师，协作编写了师专12个专业85门主干课程的通用教材。

编写这套教材的指导思想是，从高等师范专科教育人才培养的目标出发，根据国家教委新制定的二年制师专教学计划、教学大纲的要求，兼顾三年制和双科制专业的需要，力求突出适用性、科学性及高等师范专科教育的特点。因此，这套教材，不仅适用于普通高等师范专科教育，而且也适用于教育学院和电大普通师范教育相关专业的教学，同时，还可作在职初中教师的培训和自修教材。

《马克思主义哲学》教材，吸取了现行大学本科哲学教材的优点及近年来有关的科研新成果，总结了编者在师专进行哲学教学的经验，除了简明通俗地讲清概念、原理，注意贯彻理论与实际相结合的原则，主要是在内容结构上作了如下的更动：

全书内容依序为绪论、唯物论、辩证法、历史唯物论、认识和实践论等五个组成部分，这就是把“认识和实践论”视为整个马克思主义哲学的一个组成部分，与只把它列属于“辩证唯物主义”的一个组成部分相区别。

在历史唯物论部分，开章辟题为“社会的物质性”；并辟题“社会基本矛盾及其运动规律”代替“社会基本矛盾”的章题，删除“阶级、国家、革命”一章，辟题为“阶级和阶级斗

争规律”列属于其中的一目，以求将辩证唯物主义全面彻底地应用于社会历史领域。同时还辟题“人的社会本质和人的历史作用”一章代替“人民群众在历史上的作用”这一章题，并专辟“普通个人对历史发展的作用及其社会制约性”一目，以求使人民群众的历史作用得到全面具体的落实，消除只讲杰出人物的历史作用而实质上却仍然留有“英雄史观”痕迹的弊病。

本教材的主编单位是湖南邵阳师专，副主编单位是广东雷州师专、广西河池师专、河南平顶山师专、湖北荆州师专。

本教材的编写组由中南五省（区）十所师专的十位教师组成。其编写分工如下：

- 雷乐耕（湖南邵阳师专）：第一章和第八章
- 高儒（湖南衡阳师专）：第二章
- 王琳（广西玉林师专）：第三章
- 陈冲（广东韶关师专）：第四章和第六章
- 罗玉欢（广西河池师专）：第五章
- 沈雄飞（广东雷州师专）：第七章
- 邹成效（湖北荆州师专）：第九章和第十章
- 胡生贤（河南周口师专）：第十一章
- 胡维荣（河南平顶山师专）：第十二章
- 肖金权（湖北黄冈师专）：第十三章

本教材最后由雷乐耕统改定稿。

这套教材是按主编负责、分工编写的原则成书的。由于这样大规模有组织地进行教材编写在我们还是第一次，因而错误缺点在所难免，恳请读者批评指正。

中南五省（区）师专协作教材编委会

一九八八年三月

目 录

第一章 绪论

第一节 哲学和哲学基本问题..... (1)

一、哲学的概念和特征..... (1)

二、哲学的基本问题..... (10)

第二节 哲学的历史发展概述..... (19)

一、哲学的产生和哲学两大基本派别长期斗争的根源..... (19)

二、哲学的历史发展概况..... (23)

第三节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论..... (32)

一、马克思主义哲学的产生..... (32)

二、马克思主义哲学的概念和特点..... (38)

(081) 三、马克思主义哲学的发展..... (47)

第四节 学习马克思主义哲学的目的和方法..... (50)

(501) 一、学习马克思主义哲学的目的..... (50)

(501) 二、学习马克思主义哲学的方法..... (53)

第二章 世界的物质性

第一节 物质..... (56)

一、哲学物质观的历史发展..... (56)

二、辩证唯物主义的物质观..... (59)

第二节 运动..... (67)

一、运动是物质的根本属性..... (67)

二、静止是运动的特殊状态..... (73)

第三节 时间和空间..... (77)

一、时间和空间是物质存在的基本形式..... (77)

二、时间和空间的绝对性与相对性..... (82)

三、时间和空间的无限性与有限性..... (86)

第四节	世界的物质统一性·····	(90)
一、	物质世界是多样性的统一·····	(90)
二、	世界物质统一性的科学证明·····	(92)
三、	世界物质统一性的哲学证明·····	(95)
第三章	意识的起源、本质和作用	
第一节	意识的起源·····	(100)
一、	意识是自然界长期发展的产物·····	(100)
二、	意识是社会的产物·····	(104)
第二节	意识的本质·····	(108)
一、	意识是人脑的机能·····	(108)
二、	意识是客观存在的主观现象·····	(111)
三、	意识和思维模拟·····	(118)
第三节	意识的作用·····	(120)
一、	物质对意识的决定作用和意识的能动作用·····	(120)
二、	正确发挥意识的能动作用·····	(126)
第四章	物质世界的普遍联系和永恒发展	
第一节	物质世界的普遍联系·····	(130)
一、	联系的客观性和普遍性·····	(130)
二、	联系的多样性和条件性·····	(136)
三、	普遍联系和系统科学·····	(141)
第二节	物质世界的永恒发展·····	(147)
一、	事物的相互联系和相互作用构成运动、变化和发展·····	(147)
二、	物质运动形式的多样性·····	(148)
三、	发展是新事物的产生和旧事物的灭亡·····	(151)
第三节	唯物辩证法是关于联系和发展的科学·····	(154)
一、	辩证法和形而上学的对立·····	(154)
二、	唯物辩证法的科学体系·····	(160)
三、	唯物辩证法的实质和核心·····	(166)
第五章	唯物辩证法的基本规律	
第一节	对立统一规律·····	(169)
一、	矛盾的同性和斗争性·····	(169)

二、矛盾是事物发展的动力	(178)
三、矛盾的客观普遍性和特殊性	(188)
第二节 质量互变规律	(201)
一、质、量、度	(201)
二、量变和质变及其相互转化	(210)
三、质量互变的普遍性和复杂性	(217)
第三节 否定之否定规律	(228)
一、肯定和否定及其辩证关系	(228)
二、否定之否定	(237)
三、否定之否定的普遍性和特殊性	(244)

第六章 唯物辩证法的基本范畴

第一节 原因和结果	(251)
一、原因和结果及其辩证关系	(251)
二、因果联系的客观普遍性和多样性	(254)
第二节 必然性和偶然性	(259)
一、必然性和偶然性的含义	(259)
二、必然性和偶然性的辩证关系	(261)
第三节 可能性和现实性	(266)
一、可能性和现实性的含义	(266)
二、可能性和现实性的辩证关系	(271)
第四节 内容和形式	(274)
一、内容和形式的含义	(274)
二、内容和形式的辩证关系	(275)
第五节 现象和本质	(279)
一、现象和本质的含义	(279)
二、现象和本质的辩证关系	(281)
三、科学的任务是透过现象认识本质	(284)

第七章 社会的物质性

第一节 两种社会历史观的根本对立	(287)
一、社会历史观和社会历史观的基本问题	(287)
二、马克思主义以前的社会历史理论的根本缺陷	(290)

三、马克思主义哲学对社会历史问题的科学解释.....	(293)
第二节 人类社会的形成和发展是物质的运动过程.....	(297)
一、劳动在人类社会形成和发展中的决定作用.....	(297)
二、从自然界到人类社会的飞跃.....	(302)
第三节 社会物质生活条件.....	(305)
一、地理环境.....	(305)
二、人口因素.....	(314)
三、物质资料的生产方式.....	(321)
第四节 人类社会是有规律的客观过程.....	(323)
一、社会形态的发展是一种自然历史过程.....	(323)
二、人的自觉活动和社会规律的客观性.....	(325)
三、社会发展的一般规律和特殊规律.....	(331)
第八章 社会基本矛盾及其运动规律	
第一节 生产力和生产关系的矛盾及其运动规律.....	(335)
一、生产力的概念与构成.....	(335)
二、生产关系的概念与构成.....	(342)
三、生产力和生产关系的对立统一.....	(348)
四、生产关系一定要适合生产力状况的规律.....	(357)
第二节 经济基础与上层建筑的矛盾及其运动规律.....	(359)
一、经济基础的概念与构成.....	(359)
二、上层建筑的概念与构成.....	(364)
三、经济基础和上层建筑的对立统一.....	(369)
四、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律.....	(382)
第三节 社会基本矛盾及其运动规律的普遍性和特殊性.....	(383)
一、社会基本矛盾及其运动规律的普遍性.....	(383)
二、社会基本矛盾及其运动规律的特殊性.....	(392)

第九章 社会意识

- 第一节 社会意识的一般特点.....(424)
 - 一、社会意识是社会存在的反映.....(424)
 - 二、社会意识的相对独立性.....(426)
- 第二节 社会意识的构成.....(436)
 - 一、个体意识和群体意识.....(436)
 - 二、社会心理和社会意识形式.....(441)
 - 三、上层建筑的社会意识形式和非上层建筑的社会意识形式.....(448)
- 第三节 社会意识诸形式.....(452)
 - 一、社会意识诸形式的特点.....(452)
 - 二、社会意识诸形式的辩证关系.....(463)

第十章 人的社会本质和人的历史作用

- 第一节 人的本质与价值.....(470)
 - 一、人的本质.....(470)
 - 二、人的价值.....(475)
- 第二节 人民群众在历史上的作用.....(482)
 - 一、在人民群众作用问题上两种对立的历史观.....(482)
 - 二、人民群众创造历史的决定作用.....(486)
 - 三、人民群众创造作用的历史制约性.....(490)
- 第三节 个人在历史上的作用.....(493)
 - 一、普通个人对历史发展的作用及其社会制约性.....(493)
 - 二、历史人物对历史发展的影响及其社会制约性.....(497)
 - 三、无产阶级领袖的伟大作用.....(504)
- 第四节 个人和群众的辩证关系.....(508)
 - 一、个人和集体.....(508)
 - 二、领袖和群众.....(512)
 - 三、无产阶级政党的群众观点和群众路线.....(516)

第十一章 认识与实践

- 第一节 马克思主义认识论是能动的革命的反映论.....(520)
 - 一、唯物主义的反映论.....(520)

二、认识是主体对客体的能动反映·····	(523)
第二节 实践及其对认识的作用·····	(526)
一、实践·····	(526)
二、实践在认识中的决定作用·····	(530)
第三节 认识的辩证运动·····	(532)
一、由实践到认识·····	(532)
二、由认识到实践·····	(538)
三、认识运动的不断反复和无限发展·····	(540)
第四节 科学的逻辑思维方法·····	(543)
一、唯物辩证法是科学的逻辑思维方法·····	(543)
二、归纳和演绎·····	(544)
三、分析和综合·····	(548)
四、抽象到具体·····	(548)
五、历史的和逻辑的方法·····	(551)

第十二章 真理

第一节 客观真理·····	(554)
一、什么是真理·····	(554)
二、任何真理都没有阶级性·····	(560)
第二节 真理的辩证发展过程·····	(564)
一、绝对真理和相对真理及其辩证关系·····	(564)
二、真理和谬误及其辩证关系·····	(570)
第三节 实践在对认识真理性的检验中的作用·····	(575)
一、实践是检验真理的唯一标准·····	(575)
二、实践标准的确定性和不确定性·····	(579)
三、实践检验和逻辑证明·····	(581)
第四节 改造客观世界和改造主观世界·····	(585)
一、改造世界是人类认识真理的目的·····	(585)
二、改造客观世界和改造主观世界的辩证关系·····	(587)
三、认识论和思想路线·····	(590)

第十三章 人类从必然王国向自由王国的飞跃

第一节 人类历史的自由王国是全人类的解放·····	(594)
---------------------------	-------

一、人类历史的必然王国和自由王国·····	(594)
二、社会实践是从必然王国通向自由王国的桥梁·····	(598)
第二节 从必然王国向自由王国的飞跃是一个历史 过程·····	(600)
一、人类社会的历史是不断地从必然王国向自由王国发展 的历史·····	(600)
二、资本主义制度在人类从必然王国向自由王国飞跃中的 历史地位·····	(601)
三、社会主义是人类从必然王国跃入自由王国的起点·····	(603)
第三节 共产主义理想和共产主义实践·····	(606)
一、共产主义理想·····	(606)
二、共产主义实践·····	(609)

第一章 绪 论

马克思主义是无产阶级认识世界和改造世界的完备、严谨而科学的理论体系。它包括哲学、政治经济学和科学社会主义等三个组成部分。马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论的科学体系，是整个马克思主义学说的坚实的理论基础。

马克思主义哲学是人类以往哲学思想和科学知识发展的光辉结晶。因此，就有必要首先对哲学的一般问题和哲学发展的基本线索作一个简要的说明，以便了解马克思主义哲学的产生和发展、意义和特点，从而明确学习马克思主义哲学的目的和方法。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学的概念和特征

哲学的概念可以定义为：哲学是世界观和方法论的理论体系，是关于整个世界的最普遍本质和最普遍规律的理论体系，是特殊的社会意识形态。哲学的特征有如下三点：

(一) 哲学是理论化的世界观和方法论，这是哲学的根本性质和根本特征。

所谓世界观，亦称宇宙观，它是关于人们生活于其中的整个世界的根本观点和一般看法。具体地说，世界观是关于现实世界“是什么”、“怎么样”和人们能否认识世界和改造世界、如何认识世界和改造世界等问题的原则看法。根据世界观的产生和发展过程，可分为自发的朴素的世界观和自觉的理论化的世界观。人类在改造世界的实践过程中，不断地接触和认

识了世界上的许多事物，开始只是对个别事物形成了一些具体看法。随着实践范围的扩大和实践程度的深入，人类接触和变革的事物日益增多，因而认识的事物也日益增多，对事物的认识也日益加深，并进而把这些认识连贯起来，概括起来，由具体上升到一定程度的抽象，便形成了对整个世界的一些根本观点和一般看法。这种对整个世界的根本观点和一般看法，就是自发的朴素的世界观。随着实践的发展和自然知识、社会知识、思维知识的发展，个别学问家就对这种自发的朴素的世界观进行思考加工、概括提高，提出系统的概念整理，进行系统的逻辑论证，从而上升为自觉的理论化的世界观。这种自觉的理论化的世界观，就叫做哲学。

世界观的问题是关于整个世界的最普遍、最本质的问题，诸如：世界的本原（或本质）是什么，即世界的本原是物质还是精神；世界是无限的还是有限的；世界的存在状况是怎样的，或者说世界上的一切事物是联系、运动、变化、发展的还是孤立、静止、永恒不变的；世界上一切事物联系、运动、变化、发展的根本原因和根本动力是什么；世界是可知的还是不可知的；人的思想是从哪里来的；人类社会历史是人民群众创造的还是英雄人物创造的；人类社会是变化发展的还是静止不变的；社会变化发展的根本原因和根本动力是什么；人类能不能改造世界，怎样改造世界；人类认识世界和改造世界的关系是怎样的？等等。对如上一类问题的看法，不论是属于自发的朴素的世界观还是自觉的理论化的世界观，都有正确的和错误的两种对立的世界观。自觉的理论化的世界观是哲学世界观，区分为唯物主义和唯心主义两种基本的哲学世界观；与之相交错的有辩证法和形而上学两种哲学世界观。此外还有企图超越于唯物主义和唯心主义之上的二元论哲学世界观。自发的朴素的世界观是人人都有的，但还不是哲学，因为它是自发而不自觉的，

零散而不系统的、片断而不完整的，既没有理论上的论证，又没有严密的逻辑。

哲学和世界观不仅有如上的严格区别，而且有如下的密切联系：它们所涉及的问题都是关于世界的最普遍、最本质、最根本的问题；世界观是哲学产生和发展的基础，哲学是世界观的理论体系或理论形态，对世界观具有指导和改造的作用。因此，任何哲学都是世界观，不作为世界观的哲学是没有的；但世界观则不一定是哲学，只有理论形态上的世界观才是哲学。宗教也是一种世界观，但由于它没有上升到理论形态，所以不是哲学。

从理论上弄清哲学和世界观的联系和区别是十分必要的。二者的联系告诉我们：哲学并不神秘，人人可以学习和掌握，因为它植根于人们的日常活动之中，并以人人皆有的世界观为基础。二者的区别告诉我们：哲学是由哲学家创立和发展起来的理论形态的世界观。并非人人都有，所以任何人都必须经过认真的、系统的学习和实践才能掌握。因此，把哲学神秘化或者把哲学庸俗化、简单化，都是错误的。

世界观，一般还包括社会历史观和人生观。所谓社会历史观，是人们对于社会历史领域的根本观点和一般看法。由于人类社会是整个世界的一个基本组成部分，它与自然界、人类思维所共同具有的一些根本性问题已内在地包含在世界观问题之中。但由于人类社会是整个世界的特殊组成部分，因而具有不同于自然界而与人类生活有着密切关联的特殊性，所以，社会历史观在世界观中也就具有特殊重要而不可替代的独立地位。所谓人生观，是人们对人的本质、人的价值和人生的目的、意义等问题的根本看法和根本态度。

世界观、历史观与人生观密切相联；世界观的对象是整个世界，历史观的对象是整个社会，人生观的对象是作为整个世

界、整个社会之一部分的人生；世界观、历史观包括人生观，人生观是世界观和历史观的一个组成部分。世界观、历史观与人生观之间存在着辩证的关系：一方面，整体决定部分，世界观，特别是历史观决定着人生观，即决定着人们对人的本质、人的价值和人生的目的、意义的根本看法和根本态度，对人生的理想、信念和抱负的树立和对生活道路、生活方式的选择，对幸福、苦乐、荣誉、生死以至恋爱、婚姻、家庭等问题的看法与态度。有什么样的世界观、历史观，就有什么样的人生观。例如，地主阶级唯心主义、形而上学的世界观和历史观决定着人的本质、价值和人生的目的、道路、状况乃至婚姻、家庭等等都是先由神决定的、世世代代不能改变的；资产阶级唯心主义、形而上学的世界观和历史观决定着资产阶级的个人主义人生观，认为自私自利、个人主义是人的本质，从来如此，永恒不变；而无产阶级的辩证唯物主义的世界观和历史观则决定着无产阶级的共产主义人生观，认为人的本质、价值和人生的目的、道路和状况都是可以改变的，是人们在后天的社会关系和实践过程中产生和发展变化的，总是与社会的进步、与广大人民群众的利益和幸福、与无产阶级乃至整个人类的解放事业紧密地联系在一起。另一方面，部分影响整体，人生观反过来影响世界观和历史观，使世界观和历史观打上人生观的烙印。任何世界观和历史观总要贯串于一定的人生观之中；任何人生观总是一定的世界观和历史观在人生问题上的体现或表现，因而能直接反作用于世界观和历史观。

所谓方法论，就是关于人们认识世界和改造世界的普遍方法的学说或理论体系。从哲学是人们关于世界的本质的观点来讲，哲学是世界观。从哲学是关于人们如何认识世界和改造世界的方法来讲，哲学又是方法论；或者说当人们运用哲学世界观去认识世界和改造世界时就是方法论。这里所说的方法，

不是各门具体科学所使用的具体方法，不是我们在日常工作、生活中所使用的具体的思想方法（认识方法）和工作方法（行动方法），而是在这些具体方法的基础上进行概括总结而抽象出它们的共性所形成的普遍的根本方法，是统管和指导一切具体方法的方法原理。世界观和方法论是哲学的两个方面。这两个方面是辩证统一的关系：从其相统一的方面看，第一，世界观与方法论是相互依存、不可分割、不能孤立存在的。既没有离开世界观的单纯的方法论，也没有不是方法论的单纯的世界观。世界观同时是方法论；方法论同时是世界观。在哲学史上，有唯物主义和唯心主义两种世界观，同时它们也是两种方法论；有辩证法和形而上学两种方法论，同时它们也是两种世界观。第二，世界观决定方法论，有什么样的世界观就有什么样的方法论。世界观的性质决定着方法论的性质；世界观的变化发展决定着方法论的变化发展。世界观是方法论的本质，方法论是世界观的现象表现；离开了方法论，世界观及其作用就无从表现出来。第三，方法论反作用于世界观，如形而上学的方法论与唯物主义相结合，只能产生不彻底的唯物主义；辩证法与唯物主义相结合，便能产生彻底的唯物主义。从其相互对立、相互区别的方法看，第一，世界观与方法论各有其不同的研究范围，各自回答不同的问题，因而各有不同的内容；世界观是对世界的总的根本的看法，它所研究和回答的问题是世界的本原是什么的问题，而方法论所研究和回答的问题则是世界的状况怎么样的问题，探讨认识世界和改造世界的根本方法。第二，世界观与方法论具有各自的相对独立性，并不都是一致的。同是唯物主义的世界观或唯心主义的世界观，都可以与辩证法的方法论或形而上学的方法论相结合；同是辩证法的方法论或形而上学的方法论，都可以从属于唯物主义的世界观或唯心主义的世界观。

在哲学史上，唯心主义和形而上学哲学是完全错误的世界观和方法论的理论体系；形而上学唯物主义和唯心主义辩证法是有一定的合理性和正确性的世界观和方法论的理论体系，只有马克思主义哲学才是科学的世界观和方法论统一的理论体系。

（二）哲学是关于包括自然、社会和思维在内的整个世界及其最普遍规律的理论体系。哲学和各门具体科学既有明显的区别，又有密切的联系。

哲学虽然与具体科学一样地都以客观世界为研究对象，但仍然有其区别于具体科学的明显特点，这也是一切哲学在对象上的共同特点：第一，哲学研究对象的整体性特点。具体科学以整个世界的各个不同领域、不同侧面、不同层次及其特殊规律为研究对象，哲学则以整个世界及其最普遍规律为研究对象，并且随着具体科学的发展而从日益深入的总体上研究世界整体及其最普遍规律。这就是哲学和具体科学的对象在范围、层次上的区别。哲学与具体科学在对象上的这种区别是一般与个别、整体与部分、全局与局部、全面与方面、无限与有限的区别。这种区别正是划分哲学与具体科学的客观基础。第二，哲学对具体科学在对象上的超越性特征。这是哲学与具体科学在限度上的区别。具体科学的对象总是限制在整个世界的某一个领域、某一个层次或某一种关系，而哲学的对象则是既立足于具体科学而保持着对具体科学的超越性，从而随着人们对具体科学发展的概括总结而不断地由客观世界的有限的个别、局部、部分和方面走向无限的一般、全局、整体和全面。第三，哲学对象的间接性。哲学以具体科学为基础，并通过对具体科学的概括总结来反映外部世界整体及其最普遍规律，因而带有明显的间接性。在马克思主义哲学产生以前，哲学家还往往把自己的哲学看作是凌驾于一切科学之上，并且包括一切具体科