

DAXUESHENG DE
JIUYE YU ZHIYE

大学生的 就业与职业

主 编 ○ 吴 萍

副主编 ○ 李明国 王 艺 杨映莲
宋经同 王明雯 刘 琳

大学生面临着越来越激烈的就业竞争。

如何正确地认识自我，

如何根据职业和社会不断发展的要求塑造自己，

成了在校大学生进行职业选择的关键。



西南财经大学出版社
Southwest University of Finance & Economics Press

G647.38/153

2008

主 编 吴 萍
副主编 李明国 王 艺 杨映莲
宋经同 王明雯 刘 琳

大学生的 就业与职业



西南财经大学出版社
Southwestern University of Finance & Economics Press

图书在版编目(CIP)数据

大学生的就业与职业/吴萍主编;李明国,王艺,杨映莲,宋经同,王明雯,刘琳副主编. —成都:西南财经大学出版社,2008.4

ISBN 978-7-81088-858-5

I. 大… II. ①吴…②李…③王…④杨…⑤宋…⑥王…⑦刘… III. 大学生—职业选择—高等学校—教材 IV. G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第156597号

大学生的就业与职业

主 编:吴萍

副主编:李明国 王艺等

责任编辑:李才

封面设计:大涛视觉传播设计事务所

责任印制:封俊川

出版发行:	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街55号)
网 址:	http://www.xcpress.net
电子邮件:	xcpress@mail.sc.cninfo.net
邮政编码:	610074
电 话:	028-87353785 87352368
印 刷:	四川森林印务有限责任公司
成品尺寸:	160mm×240mm
印 张:	14
字 数:	245千字
版 次:	2008年4月第1版
印 次:	2008年4月第1次印刷
印 数:	1—2000册
书 号:	ISBN 978-7-81088-858-5
定 价:	26.00元

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
2. 版权所有,翻印必究。
3. 本书封底无本社数码防伪标志,不得销售。

前言

大学生就业问题已成为各界人士普遍关注的焦点。扩招前后大学生就业分配制度的改变,就业形势的日趋严峻,使得大学生就业问题直接影响到国家稳定、国计民生和人民安居乐业。所以,国家高度重视大学生的就业,在高校里就业指导课程成为必修课,这些足以证明全国上下都在关注这个问题。本书作者在长期从事大学生就业工作和多年从事就业指导课程教学的基础上,收集整理了许多与大学生就业有关材料,思路逐渐清晰,慢慢形成了框架,并力求知识的系统性和完整性。作者在大量接触学生的过程中,找到了大学生就业难的关键,有重点、有针对性地编写了本书,将知识性、实用性和指导性融为一体。

本书以大学生就业难为切入点,从转变就业观念入手,不仅要转变大学生的就业观念,还要通过大学生去影响和转变家长的就业观念,呼吁全社会从实际出发,转变陈旧的就业观,形成大学生轻松就业的良好社会氛围。在此基础上对大学生就业难从心理上进行探析,达到减压的功效,指导大学生形成正确的职业观。在大学生求职过程中,大学生与用人单位相比无形中处于弱势地位,这个“弱势”究竟弱在哪里?大学生主要是缺乏经济基础、丰富的社会经验等。针对此,作者提出了相应的对策。

本书题材新颖,内容丰富,既吸收了国内有关教材的精华,又能客观公正地看待问题,并能充分利用课堂这块阵地,让学生得到演练,真正做到发挥学生的主动性,促使学生去想、去说、去做。本书具有较强的前瞻性、实用性和创新性。相信这本书能给广大读者带来一定的启发,尤其是莘莘学子定能从中受益良多。

本书编写分工如下:吴萍编写第一章、第二章、第四章、第五章、第七章、第十二章;李明国编写第三章;王艺编写第十章;宋经同、王明雯编写第八章、第九章;杨映莲编写第六章;刘琳编写第十一章。

另外,本书在编写过程中得到了谢华教授的大力支持,在此表示衷心的感谢!

编者

2007. 10

目录

第一章 就业与职业概论 /1

- 第一节 就业与职业的基本含义 /1
- 第二节 职业的基本属性 /4
- 第三节 就业与职业的区别与联系 /15

第二章 大学生就业指导概述 /17

- 第一节 就业指导的基本含义及发展历史 /17
- 第二节 就业指导的作用与意义 /19
- 第三节 就业指导的内容 /37

第三章 大学生职业生涯规划 /46

- 第一节 对大学生职业生涯规划的认识 /46
- 第二节 职业生涯规划理论 /51
- 第三节 大学生职业生涯规划的实施 /58
- 第四节 大学生在职业生涯规划中面临的实际问题 /71
- 第五节 大学生职业生涯规划应贯穿学校教育的全过程 /78

第四章 职业理想与现实完美结合 /81

- 第一节 职业理想的概念 /81
- 第二节 大学毕业生应及时就业 /88
- 第三节 大学生立业成长 /89

第五章 大学生创业成才 /100

- 第一节 培养大学生创业精神的意义 /101
- 第二节 创业意识及其培养 /107

第三节	培养创业精神,实现人生的崛起	/112
第四节	创业应具备的基本条件	/114
第五节	创业的一般途径与方法	/119
第六节	创业过程中要注意的问题	/123
第六章	新时期我国大学生就业形势与政策	/135
第一节	目前我国大学生就业形势	/135
第二节	目前我国大学生就业政策	/138
第七章	与大学生就业相关的法律知识	/141
第一节	合理运用劳动法	/141
第二节	大学生在就业过程中要依法维护自己的合法权益	/152
第八章	就业前的准备	/157
第一节	心理准备	/157
第二节	做好角色转换的准备	/160
第三节	就业信息的收集与处理	/162
第四节	与就业相关的证书、证件、就业协议书的整理	/168
第九章	笔试与面试	/173
第一节	笔试	/173
第二节	面试	/181
第十章	求职礼仪	/197
第一节	礼仪	/197
第二节	面试礼仪	/205
第十一章	面试模拟	/212
第一节	面试模拟场景设置	/212
第二节	让学生充分展现自己	/213
第三节	总结点评	/214
参考文献		/217
后记		/219

第一章 就业与职业概论

第一节 就业与职业的基本含义

一、就业的基本含义

就业,从一般意义上来说,就是劳动者与生产资料相结合,从事社会劳动,并借以获得劳动报酬和收入。这里所指的劳动者是指已进入劳动年龄,有劳动能力和劳动意愿的人。我国对劳动年龄的规定是:男性16~60岁,女性16~55岁。那么,就业应具备以下三要素:一要从事社会劳动,要把个人的工作融入到整个社会之中;二要得到社会认可,必须合理合法;三要有一定的经济收入。就业是一个非常复杂的社会问题,也是事关每一个具有劳动能力的人切身利益的重要问题。对于青年学生来说,就业是人生道路的重要转折点,也是决定今后发展方向和奋斗目标的一个重要起点。在社会主义市场经济条件下,应当具有怎样的就业观、如何选择就业岗位,对每一个就业者来说的确至关重要。

目前国际上通用的就业标准是1954年和1957年在日内瓦召开的第八届和第九届国际劳工统计学会上规定的,凡是在规定年龄内,具有下列情况者就是就业者:

(1)正在工作中,即在规定的时期内正在从事有报酬或收入的职业的人。

(2)有职业但临时没有工作的人。例如由于疾病、事故、劳动争议、休假、旷工和气候不良、机件损坏、故障等原因而临时停工的人。

(3)雇主、个人、经营或正在协助家庭经营企业或农场而不领取报酬的家庭成员。此外,还包括那些在规定时间内从事正常工作时间三分之一以上者。该会议还规定就业者只包括国民经济各部门所使用的劳动力。武装部队中的人员不包括在就业者范围内。

如果按照上述原则,在我国,凡是在全民所有制单位、集体所有制单位、私营企业单位、中外合资与合作单位工作或从事个体劳动的人员,不论其所从事的是固定性工作还是临时性工作,都算作就业。

就业,其最基本的功能是作为人们谋生的手段。众所周知,人们的

生存离不开衣、食、住、行和学习，否则，生命就无法维持。要生存，就必须通过劳动来取得生活资料。马克思指出：任何一个民族，如果停止了劳动，不用说一年，就是几个星期，也要死亡，这是每一个小孩都知道的。只有通过劳动，才能创造社会财富，人们才能有生活来源。而现代社会中，人们要劳动，就必须通过就业这一途径。

就业，是个人发挥才能和获得发展的条件。劳动创造了人，也提高和完善了人。人具有主观能动性，这是人所共知的。一般情况下，每个人都有自己的特长和才能，利用自身的特长或才能进行创造性的劳动是一种人所共有的心理需求，在创造性的劳动中，人们能充分认识自身的价值，理解人生的意义，发挥自己的聪明才智。人们通过接受教育和培训所获得的知识及能力，只有通过在工作岗位上的运用，即通过劳动，才能发挥出来，并产生积极的社会作用。人们在一定工作岗位上劳动，一方面改变着自然界，另一方面也改变着社会和人类自身。也就是说，人们在改造自然界和社会的同时，人们自身的体力、智力、知识、技术水平也得到了发展和完善。当一个人的工作性质与他的特长相接近或吻合的时候，他就能主动地从事工作，发挥出极大的才干。从这个意义上讲，大中专毕业生就业工作岗位一般应和所学专业相对应，尽量做到专业对口、学以致用。

就业，从某种意义上说，是人们为社会做贡献的途径。劳动者要实现自身的社会价值，就必须选择一份能够发挥自己作用的工作，而当他在这个工作岗位上施展自己才华的时候，也就为社会做出了贡献。

社会上存在着多种多样的职业，就业者在纷繁的职业工作中，每个人只能承担这些劳动的某一部分。所有劳动者的劳动总和，构成社会总劳动，劳动能创造各种各样的财富，满足人们生活、学习、劳动的需要。每个人都有衣、食、住、行、用、学习、娱乐等各种生活消费需要，这些需要的满足，要通过众多的生产部门和服务部门的劳动才能达到。而任何一个人都不可能凭自己的力量生产出个人所需要的一切。实际上，一个人往往只从事一种劳动，用自己的劳动成果和别人的劳动成果相交换。通过这种“我为人人，人人为我”的交换，一个人在满足自己需要的同时，也就满足了其他社会成员的需要，起到了为他人服务、为社会服务的作用，也就对社会做出了贡献。

就业，是促进经济、社会发展的条件。马克思说：社会——不管其形式如何——究竟是什么呢？是人们交互作用的产物。正是人与人之间的交往和相互作用，构成了全部的社会生活。人的衣、食、住、行、恋爱、婚姻、生育、教育、信仰、风俗、娱乐以及社会财富的创造，语言文字的交流，政治、经济、思想、文化方面的合作与竞争等等，都是人

的社会生活的内容。劳动力是社会生产的要素，人到一定的岗位上去就业，就能使社会生产和其他经济活动（例如商业、服务业）得以实现，就可以使劳动力取得劳动报酬，从而维持个人的生存，同时，还可以保证社会的劳动力的再生产。倘若一个社会有较高的就业率，并且有较高的劳动生产率，那么，这个社会就能够有比较稳定的局面，从而促使社会经济向前发展。当一个社会待业率或失业率较高时，其必然影响安定团结，影响社会经济的顺利发展。

二、职业的基本涵义

众所周知，职业是社会分工的产物。在我国，随着社会主义市场经济的不断发展，个人的职业问题已成为人们所关注的热点问题。对大学生来说，职业不仅为其提供生存的基本条件，而且也为他们提供施展才华的舞台。大学生要在职业体系中找到适合自己的位置，了解职业及其重要性，把握职业的发展趋势是非常重要的。

对于职业人们有着不同的看法和观点。从词义学的角度看，“职业”一词，由“职”和“业”构成。“职”即职责、天职、权利与义务；“业”即事业、行业。“职业”意即一种承担某种责任与义务的行业性、专门化的活动。从社会学的角度看，职业是一个人为了不断地取得收入而连续从事的具有市场价值的特殊活动，这种活动在很大程度上决定着从事者的社会地位。总之，所谓职业，是指一种事业，是人们从事相对稳定的且有收入的、专门类别的社会劳动，是对人们的生活方式、经济状况、文化水平、行为模式、思想情操的综合反映，是一个人的权利、义务及职责，也是一个人社会地位的一般性表现。具体地讲，职业具有如下五层内涵。

- (1) 经济性，即从中取得报酬；
- (2) 技术性，即可发挥才能和特长；
- (3) 社会性，即承担生产任务，履行公民义务；
- (4) 促进性，即符合社会需要，为社会提供有用的服务；
- (5) 连续性，即所从事的劳动相对稳定，是非中断性的。

对大学生来说，深刻理解职业的内涵，结合自己的特点选择职业，对个人来讲：一是为了生存的需要；二是参与社会劳动，承担社会责任和义务，为社会提供服务；三是发展个性，或者说是发挥个人才能，实现自身的社会价值。

第二节 职业的基本属性

一、职业的历史来源

社会职业种类繁多，千差万别，其经历了一个漫长的社会发展过程，同人类的进步与文明相互影响，尤其是技术革命与职业的关系更为密切。职业是在原始社会后期，在社会分工不断形成和发展变化的基础上产生的，并随着社会的进步不断发展变化。

古代社会分工较简单，最初的职业主要有牧人、农夫、工匠、商人等，封建社会初期，社会职业与行业是同义语，分为六大类，即王公（发号施令的统治者）、士大夫（负责执行的官吏）、百工（各种手工业工匠）、商旅（商人）、农夫（种田人）、妇工（纺织、编织的妇女）。到了隋朝，增加到100种左右，比起周朝多了一倍多。到了明朝增至300多种，当时人们把社会职业分工统称为“三百六十行”。新中国成立后，全国各种工种、岗位的总和已发展到1万种左右。在今天，职业则是指个人服务社会、服务他人并作为主要生活来源的工作。职业最基本的功能是作为谋生手段，众所周知，人们的生存离不开衣、食、住、行，否则，生命就无法维持。要生存，就必须通过劳动来取得生活资料，才能创造社会财富，人们才能有生活来源。而在现代社会中，人们要劳动，就必须通过职业的途径。同时，职业也是个人发挥才能和获得发展的条件。人们通过接受教育和培训所获得的知识 and 能力，只有通过在工作岗位上的运用，即通过劳动，才能发挥出来，并产生积极的社会作用。人们在一定的就业岗位劳动，一方面改变着自然界，另一方面也改变着社会和人类自身。也就是说，人们在改造自然界和社会的同时，人们自身的体力、智力、知识、技术水平也得到了发展和完善。当一个人的工作性质与他的特长相接近或吻合的时候，他就能主动地从事工作，发挥出极大的才干。从这个意义上讲，我国要求高等学校毕业生择业中尽量做到专业对口、学以致用是完全必要的，在人事调配方面做到人尽其才、才尽其用。职业的产生和发展离不开人的劳动，劳动创造了人类，同时也创造了职业。

二、职业和职业活动的基本特征

（一）职业的基本特征

根据职业产生的历史及其对人类社会发展的影响，职业具有以下特征：

1. 多样性

据国外统计,早在20世纪70年代,世界上的各种职业就已超过4.2万种。我国职业分类国家标准GB/T6565 1999《职业分类与代码》将职业分为8大类、66个中类、413个小类、1838个细类。

国际标准职业分类把职业分成8个大类、83中类、284小类、1506个职业项目。在加拿大《职业岗位分类词典》中,把职业划分成23大类,列出了7200多个职业。

2. 行业性

每一个行业都有其特定的物质或文化产品。劳动者的工作对象、生产工具、劳动条件和经营运作,在一个行业内部大体上是相同或接近的;而在不同的行业之间,则存在着较大的差别。因此,每一种职业都带有鲜明的行业性。例如,学校是教书育人的单位,其工作对象是学生,通过一定时间内各种教学环节的实施,使学生在德、智、体、美诸方面得到全面发展,从而成为社会主义现代化建设需要的优秀人才。学校里的教师、职员和工人都在参与各种教学活动,为学生思想道德、科学知识、创新能力、身心健康等的提高而工作。这种特定的工作对象、工作性质和工作条件,就使得学校的各种职业具有自己的行业性。

行业性是根据生产工作单位所生产的物品或提供服务的人的不同而划分,它是按企业、事业单位、机关团体和个体从业人员所从事的生产或其他社会经济活动的性质的同一性来分类。某行业的职业内部,其劳动条件、工作对象、生产工具、操作内容相同或相近,由于环境的相似,人们就会形成相同的行为模式,有共同的语言习惯和道德规范。不同职业间存在着很大的差异,劳动条件、工作对象、工作性质等都不相同。随着社会的进步和发展,新的职业将会不断涌现,各种职业间的差异也会不断变化。

3. 层次性

同样一种职业,需要完成不同层次的任务,要求劳动者有不同层次的专业知识、操作技能及管理驾驭能力。国家规定的各种工程技术职称、政工部职务、教师职称、医师职称、工人的不同级别、军人的军衔等,都有初级、中级和高级许多种。

为了对社会负责,亦为了保证工作质量,那些重要的、高难度的、复杂的工作任务,必须安排那些职称级别或职业资格级别较高的人员去完成。对于某种职业,一般来说,较高的职称、职业资格等级或工种级别意味着专业造诣较深,工作经验较丰富,工作能力较高,解决深层次问题的能力较强。

当然,职业的等级不同,其工作职位和工资待遇也是有差别的。

所谓层次是一定的职权和相应责任的集合体。职权和责任是划分层次的两个基本要素。职权相同,责任一致,就是同一层次。在职业分类中每一种职业都含有层次的特性。从社会需要角度来看,职业并没有高低贵贱之分,但是,现实生活中由于对从事职业的素质要求不同及人们对职业的看法或舆论的评价不同,职业便有了层次之分,这种职业的不同层次往往由不同职业的体力劳动或脑力劳动的付出、收入水平、工作任务的轻重、社会地位等因素决定。

4. 时代性

随着社会的发展进步,职业变化迅速,除了弃旧更新外,同一种职业的活动内容和方式也会发生变化,所以职业的划分带有明显的时代性,不同时代有不同的热门职业。我国曾出现过“当兵热”、“从政热”,后又发展到“下海热”、“外企热”、“律师热”、“经济师热”、“咨询师热”等,都反映出特定时期人们对某种职业的热衷程度。

5. 组群性

随着人类社会的发展,劳动者所从事的职业也在不断发展。不同的时代或时期有着不同的行业和职业。

新中国成立初期,我国工业和流通业、服务业还很不发达,职业的种类远不像发达国家那么多,职业对从业人员的要求也不高,不少农民走进城市当工人,用人单位招录职工大多没有硬性的学历要求。

改革开放后,当我国四个现代化建设迅猛发展、综合国力不断增强时,产业结构开始出现全面的根本性转变。大批的传统产业在进行调整、转移、改造或撤销,一些旧有的职业已被淘汰。一大批新兴的高新科技企业崭露头角,职业的种类不断增多。2004年,劳动和社会保障部门两批公布了包括形象设计师、商务策划师、动画绘制员等19个新职业。新的职业划分越来越细,数量不断增多,涵盖领域越来越广。

在我国基本上达到小康水平的今天,公有制经济和非公有制经济的共同发展,使得职业经历着深刻的变革:要求文化素质不高的单纯体力劳动的职业越来越少;与传统专业完全对口的职业和岗位逐渐减少;各种职业的现代化专业知识和技术含量越来越高;创新企业所需的一些知识型新职业和新岗位不断产生。

无论以何种依据来划分职业都带有组群特点。如科研人员中包含哲学、社会学、理学、工学、医学从业者等。再如咨询服务业从业者包括科技咨询工作者、心理咨询工作者、职业咨询工作者等。

(二) 职业的分类

根据不同的标准,职业有不同的分类方法。常见的有根据国家职业标准、三大产业类别和就业指导观点进行的三种职业分类。

1. 按国家标准分类

《中华人民共和国职业分类大典》是由劳动和社会保障部、国家质量技术监督局、国家统计局联合组织编制的。它在国家职业教育培训中起到重要的导向作用。它确定的职业分类为职业教育培训设置专业和确定教学内容提供了重要参照。

按照职业分类国家标准 GB/T6565 1999《职业分类与代码》和《中华人民共和国职业分类大典》，我国职业分为 8 个大类、66 个中类、413 个小类、1838 个细类（职业）。8 个大类分别是：

第一大类：国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人，其中包括 5 个中类、16 个小类、25 个细类；

第二大类：专业技术人员，其中包括 14 个中类、115 个小类、379 个细类；

第三大类：办事人员和有关人员，其中包括 4 个中类、12 个小类、45 个细类；

第四大类：商业、服务业人员，其中包括 8 个中类、43 个小类、147 个细类；

第五大类：农、林、牧、渔、水利业生产人员，其中包括 6 个中类、30 个小类、121 个细类；

第六大类：生产、运输设备操作及有关人员，其中包括 27 个中类、195 个小类、1119 个细类；

第七大类：军人，其中包括 1 个中类、1 个小类、1 个细类；

第八大类：不便分类的其他从业人员，其中包括 1 个中类、1 个小类、1 个细类。

2004 年，我国首次开始全面修订《中华人民共和国职业分类大典》，大典中增加了电子商务师、项目管理师等一批新职业。

2. 按三大产业分类

根据行业不同，可将职业划分为相应于三大产业的三类。

第一产业包括农业、林业、渔业和畜牧业，主要是利用生物机能，通过自身劳动去强化或控制生物生命过程，取得符合社会需要的物质产品。具体职业有农艺师、农业技术员、林业工作者、畜牧师、兽医、农民、牧民、渔民、农机工等等。

第二产业包括采矿业、制造业，电力、燃烧及水的生产和供应业、建筑业。具体职业有厂长、经理、工程师、技术员、设计师、统计师、会计师、计算机程序员、各种机械和车床的操作工、炼钢工、石油钻井工、电工、电焊工、装配工、化验员、检验员、保管员等等。

第三产业是指除第一产业、第二产业以外的其他行业。它包括交通

运输、仓储和邮政业，信息传输、计算机服务和软件业，批发和零售业，住宿和餐饮业，金融业，房地产业，租赁和商务服务业，科学研究、技术服务和地质勘探业，水利、环境和公共设施管理业，居民服务和其他服务业，教育、医疗、社会保障和社会福利业，文化、体育和娱乐业，公共管理和社会组织，国际组织。具体职业既有传统的列车员、列车长、船长、驾驶员、机械师、调度员、售票员、售货员、营业员、营销员、会计师、邮递员、报务员、教师、记者、作家、律师、医生、教练员、运动员、研究员、管理师、政府官员、公务员、检察官、审判员、各级军官、警察等，又有国家定期公布的新职业，如网络编辑员、职业信息分析师、商务策划师、动画绘制员、模具设计师、客户服务管理师等。

（三）职业活动的基本特征

职业活动与其他社会活动相比，具有以下特征：

第一，经济性，即从中取得收入。指人们从事职业活动从而获得工资或其他形式的经济报酬。有无经济收入或报酬，这是职业活动区别于其他活动的一个重要标志。如父母抚育自己的孩子，不是为获取经济收入为目的，则不属于职业活动；而保姆照看他人的孩子，从而获得一定的经济收入，则属于职业活动。可见，职业是获得经济收入的主要来源，是个人赖以生存以及维持家庭生活的手段。

第二，技术性，即可发挥才能和专长。社会在不断地进步，职业也在不断地发展变化，尤其是随着科学技术的发展，有些职业的专业化越来越强，若不具备一定的专业能力就达不到职业的要求，就不能适应职业的需要。技术性是一切职业活动共有的特性，有的职业活动的技术必须在特定的学校、培训机构经过长时间的学习和培训才能掌握，有些则可以在家庭通过父传子、师带徒就能获得。

第三，社会性，即承担生产任务，履行公民义务。马克思曾明确指出：“每一种职业都是社会分工中的一部分。”职业随着社会分工的出现而产生，随着社会分工的发展而发展变化，每个人必须在社会分工中占有一席之地，扮演相应的劳动角色，承担一定的生产任务，完成自己的本职工作，充分发挥自己的创造才能，造福人民，把自己的事业植根于他生长的社会，置身于特定的历史环境和社会关系之中。

第四，连续性，即从事劳动相对稳定，经济收入及报酬在时间上持续。人为了生存和发展，就必须选择一份能够发挥自己作用的工作，而当他在 this 个工作岗位上施展才华的时候，也就为社会做出了自己的贡献，劳动者就能够稳定地从事某项有酬工作。

第五，规范性，指人们在职业活动中必须遵守操作规则、办事章程

以及职业道德规范等。一个人的立身之本也就在于自己所从事的职业，一个不尽职守的人很难做好本职工作，也难有为他人、为单位服务的思想。因此，可以说爱岗敬业是职业活动的基本要求。

三、职业是实现人生价值的舞台

求职择业，这是每个人必经的一道门槛。自有人类文明历史以来，职业生活便与每一个社会人发生不可或缺的必然联系。职业岗位为人们提供了施展才华的舞台，为人生价值的体现提供了实现途径，使每个人能拥有丰富多彩的生活。毕业，对每个大学生来说，都是他们急切盼望的，也是他们感到最惬意、最幸福的事，因为它是一个受过几年教育的大学生一生中最大的转折点，也是实现人生价值的最新起点。此时此刻，最关键的问题就是得到一份适合自己发展的工作。对于大学生来说，只要有职业，就意味着他（她）的手中握着一门票，就意味着可以把握未来。一个人从生下来到死亡，或者说一个人的一生，按生命成长可以划分为不同的历史阶段，或者说划分为不同的生命阶段，如幼年、少年、青年、中年、老年等。而在生命期内起决定作用的则是工作，这是人生存、发展的前提条件。这样，人的一生中，大部分时间是与职业有关的——或者是处于职业选择阶段；或者是处于就业阶段；或者已经结束了就业阶段，但仍然在从事社会上一定的职业劳动阶段。从职业学习开始到职业劳动最后结束这一人生旅程就是职业生活。

在一个人漫长的一生中，一般都有三四十年的职业生活期，可以说职业是关系着每一个社会成员一生的重大问题，一个人如不从事某种职业，其“安身之命”、“成家立业”就无从谈起。职业活动不仅为人们的物质生活资料提供经济来源，而且在职业生活中从业者可以发挥自己的智慧和才能，创造人生的辉煌。在我们的社会里，职业也是个人服务社会、服务他人的岗位，每个人都是社会中的一员，既享受社会提供的便利和服务，同时也有为社会、为他人尽义务的责任，人的能力有大小，职业性质有差别，无论平凡还是显赫，凡是对人类、对社会、对他人做出应有贡献的人都会受到人们的尊重。

四、职业发展趋势

（一）职业发展特点

随着社会的不断进步，职业在不断地分化、重组，新的职业层出不穷，传统的职业面临着消亡。在我国，由于农业社会、工业社会和信息社会的多元特征并存，目前，第一、第二产业的社会职业以消亡、变动和重组为主，第三产业在迅猛发展，如交通运输业、邮电通信业、商

业、服务业、金融业、保险业、信息咨询业、租赁广告业、卫生、体育、教育培训和文化艺术等,尤其是信息产业,发展潜力很大。这些新兴行业的出现和兴起,将为社会提供更多的就业岗位。新技术、新成果的不断推广应用,为传统行业又提供了新的发展机遇。这就使大学生在就业时面临一些新情况:①劳动岗位中体脑混合且体力劳动所占比例越来越小;②与传统专业完全对口的岗位越来越少;③劳动岗位的地域空间越来越小,行业特征不像过去那么鲜明;④岗位所需的职业知识和技能更新周期加快,复合程度提高。这些特征使宽口径、复合型、通用型专业的大学生择业余地较大,也使用人单位对大学生的非专业综合素质的要求越来越高。

(二) 职业变迁和发展趋势

1. 职业种类越来越多

随着社会分工的细化和职业的分化,职业已远远超过“三百六十行”。据有关资料介绍,大约 20 世纪 70 年代,全世界职业种类就超过 4.2 万种,现在的职业种类则会更多。

2. 职业结构变迁速度越来越快

从农业革命到工业革命经历了数千年,而从工业革命到新的产业革命才 200 多年。在这 200 多年里,不断出现新的行业,且行业的主次地位变化也越来越快。工业革命时期,主要是纺织业;20 世纪的钢铁、汽车和建筑业先后超过纺织业;而电子行业从产生到发展并成为一主要行业只用了几十年时间。

3. 脑力劳动者职位在社会职位总额中所占比例越来越大

据有关资料介绍,1960 年美国的脑力劳动者占就业总数的 43.3%,1997 年上升到 51.4%。在我国,脑力劳动者和专业技术人员在就业中的比重在不断增大。

有关专家预测,今后几年增长最快的行业是计算机操作、信息处理、院外保健(如家庭护理、个人供应服务)及其他新的服务项目如咨询、演讲等。

(三) 未来社会主导行业与热门专业

随着世界经济、社会、文化和科学技术的发展,各行各业与各专业在社会发展中的地位与发展潜力也在发生变化。据有关专家预测,在未来 50 年间具有发展潜力的行业与专业分别是:

1. 主导行业

据有关专家分析,未来我国社会的主导行业是科学研究、工厂技术、信息服务、社会工作、社会保险、医疗保健、建筑装潢、咨询服务、公共事物、环境保护、休闲旅游、教育、电信、传媒、金融、艺术